

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Школа безопасности»
для учащихся шестого класса, составленную Закоморной
Татьяной Ивановной и Закоморным Александром
Владимировичем, учителями МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности направлена на укрепление физического здоровья учащихся и достижение их личностных, метапредметных и предметных результатов, рассчитана на один год обучения, 72 часа (2 часа в неделю). Количество страниц – 7. Данная программа разработана на основе полной разноуровневой программы «Щербинка», которая рассчитана на учащихся 7-17 лет, направлена на воспитание у школьников ответственности за личную безопасность.

Цель данного курса: сформировать у обучающихся практические навыки поведения при экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах.

Проблема физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения – это всегда актуально.

Практическая ценность заключается в отработке умений обучающихся в области безопасности жизнедеятельности. Учащиеся на практике применяют свои знания, полученные при изучении предмета «ОБЖ», учатся «выживанию» в любых условиях.

Важно, что педагоги обучают школьников практическим навыкам в условиях автономного существования: добывание огня, воды и пищи; оборудование жилища; подача сигналов бедствия; умение поддерживать здоровье при помощи лекарственных трав. Занятия по программе развивают у школьников не только физические данные, но и личные качества, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность через познание себя и других.

Программа внеурочной деятельности «Школа выживания» апробирована в МБОУ СОШ № 1, рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательной школе при организации занятий по физической культуре и основ безопасности жизнедеятельности.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 359 09.12.2021 года



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года, протокол № 1

Председатель педсовета
Гарькавая Л. В.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Щербинка» *«Школа Безопасности»*
6 класс
Учитель Закоморная Т Н Закоморный А В.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя
Закоморной Т Н Закоморного А В, утвержденной решением педсовета от
28.08.2020 года, протокол № 1

Планирование составлено на основе программы по программы по основам
безопасности жизнедеятельности основного общего образования 5-9 классы,
Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: основы безопасного жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник Ш-75
ник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 5-е изд.,
стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 157, [3] с.: ил. – (Российский
учебник).

I. Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель и задачи реализации программы

Цель: развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других через формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

14	Саморегуляция	3	2	1
	Топография	31		
15	Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле	1	1	
16	Топографические условные знаки	3	1	2
17	Рельеф местности и его изображение на картах	3	1	2
18	Приборы для ориентирования на местности	3	1	2
19	Топографические карты	3	1	2
20	Определение расстояний на местности и на карте	3	1	2
21	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	5	2	3
22	Ориентирование на местности	5	1	4
23.	Изготовление картосхем маршрута	5	1	4
	Общая физическая подготовка	5		
24.	Бег по пересеченной местности	2		2
25.	Преодоление препятствий	2		2
26.	Силовые упражнения	1		1
	Всего	72	34	38

III. Содержание программы

Структурно программа состоит из шести разделов.

Раздел 1: Автономное существование (22 часа)

Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. Определение времени дня.

Подача сигналов бедствия.

Оборудование жилища.

Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водобеспечение.

Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Раздел 2: Пожарная безопасность (5 часов)

Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях (4 часа)

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (5час)

Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Раздел 5: Топография (31 час)

Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Раздел 6: Общая физическая подготовка

Бег по пересеченной местности.

Преодоление препятствий.

Силовые упражнения

IV. Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Срок реализации дополнительной образовательной программы «Школа выживания» один год.

Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения курса «Школа выживания» учащийся должен

- **знать:**
 - 1) правила выживания в условиях автономии;
 - 2) правила выживания при ЧС;
- **уметь:**
 - 3) действовать при возникновении ЧС;
 - 4) действовать в условиях автономии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**
 - 5) для избегания попадания в стрессовые ситуации;
 - 6) правильных действий при попадании в ЧС.

II. Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	
	Автономное существование	22		
2.	Понятие об автономном существовании человека	1	1	
3	План действия	1	1	
4	Сигналы бедствия	4	2	2
5	Жилище	2	1	1
6	Добывание огня	3	1	2
7	Добывание пищи и воды	5	3	2
8	Лечение заболеваний. Лекарственные растения	6	3	3
	Пожарная безопасность	5		
9	Пожар	1	1	
10	Средства пожаротушения	3	2	1
11	Природные пожары	1	1	
	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона	4		
12	Действия при ЧС природного характера	4	4	
	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях			
13	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	2	

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях (4 часа)

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (5час)

Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Раздел 5: Топография (31 час)

Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Раздел 6: Общая физическая подготовка

Бег по пересеченной местности.

Преодоление препятствий.

Силовые упражнения

IV. Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на

уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: для работы имеются учебные приборы и оборудование: компасы, штативы, цветные таблицы и карты.

У. Список литературы.

1. *Волович, В. Г.* Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. *Волович, В. Г.* Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М.: Знание, 1990.
3. *Гостюшин, А. В.* Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. *Гражданская оборона* / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. *Лифлянский, В. Г. и др.* Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. *Поляков, В. В.* Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. *Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.* -М.: Воениздат, 1990.
8. *Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.* - М: ВИМИТ, 1993.
9. *Справочник лекарственных растений.* - М., 1999.
10. *Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения.* - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. *Чрезвычайные ситуации и защита от них* / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности туристско-краеведческого
кружка «Щербинка» для учащихся 5-7-х классов, составленную
Закоморной Татьяной Ивановной, учителем МБОУ СОШ № 1 им.
Ляпидевского ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности направлена на воспитание патриотизма, любви к малой родине – Кубани, рассчитана на один год обучения, 34 часа (1 час в неделю). Количество страниц – 21. Данная программа разработана на основе полной разноуровневой программы «Щербинка», которая рассчитана на учащихся 7-17 лет, направлена на воспитание у школьников ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Цель данного курса: воспитание любви к малой Родине, бережное отношение к природе родного края.

Актуальна данная программа тем, что историческое краеведение играет существенную роль в воспитании патриотизма молодого поколения.

Практическая ценность заключается в отработке умений у обучающихся создавать и презентовать проекты на основании информации по предложенной тематике. Учащиеся учатся самостоятельно находить информацию об истории кубанского народа, его традициях, обрядах, промыслах и ремёслах. Для мотивирования ребят к изучению истории Кубани, родной станицы, педагог организует экскурсии по Краснодарскому краю к памятным местам.

Программа внеурочной деятельности апробирована в МБОУ СОШ № 1, рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательной школе при организации занятий по кубановедению.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЦР»

Директор МКУ «МК МОЦР»

Рег.номер 360 09.12.2021 года



 В.А. Тарасюк

 С.В. Прищеп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета протокол №1
от 30 августа 2021 года
председатель педагогического совета
Гарькавая Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «ЩЕРБИНКА»

Количество часов 34

Учитель Закоморная Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и Краеведение» под ред. В.В.Шляков, изд. «Просвещение». Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения №3, 2004г, архивный материал районного и школьного музея.

*« Без знания своих корней,
истоков –
невозможно полюбить
родную землю».*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.

Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних навыков, патриотизма и нравственности, любви к Малой Родине получили широкое распространение в России и на Кубани.

В наше время интеллектуальный и патриотический потенциал общества на Кубани стал фактором его поступательного развития в системе обучения в образовательных учреждениях. Программа имеет краеведческую направленность и включает в себя историческое, экономическое, искусствоведческое, природоведческое, литературное и др. направления.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих осознать свою принадлежность к определенной культуре, ментальной среде. О важнейших деталях Кубанской истории, чьи имена остались в памяти кубанского народа.

При этом ставя *ЦЕЛИ* изучения материала с учетом местного:

- формирование целостного представления о Кубани, как самобытной в плане Истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;
- воспитание любви к Малой Родине, бережного отношения к природе родного края;
- познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей Кубани и своего района и способствовать расширению и углублению понимания их роли на определенных этапах исторического пути.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Кубани и патриотические чувства;
- способствовать воспитанию уважения к родной истории через уважение к заслугам отдельных людей;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА
 «ЩЕРБИНКА»

№ занятия	Дата проведения	Наименование тем занятий	Оборудование
1		1. История туризма. Чем полезны и интересны туристские походы, путешествия , экскурсии. 2. Итоги работы кружка за предыдущий год. 3. Работа в летний период. 4. Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка на учебный год. Организация занятий. 5. История туристско-краеведческого кружка «Щербинка», кружка «Следопыт», история создания Музея.	Презентация о кружке «Щербинка».
2-3		1. Туристский быт в походе: а) организация турпохода, соревнования; б) обязанности в походе: Инструкция по организации и проведению турпохода, экскурсии, соревнования. Движение в походе (по равнине, через лес, завалы, движение на склонах, по заболоченной местности, водные преграды). Меры предосторожности. Страховка и самостраховка. Нормы переходов. Строй, темп, режим. Меры предупреждения опасности. Сигналы бедствия. Подбор команды, определение цели и задачи, сбор сведений о районе похода, разработка маршрута, план подготовки, смета расходов... Культура поведения туриста и взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	Тетради, записи, практические разработки маршрута.
4-5		1. Туристский быт в походе. а) оборудование и снаряжение, б) питание в походе: Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Специальное снаряжение. Требования к снаряжению: прочность, удобство в	Тетради

		<p>пользовании, легкость. Уход за снаряжением. Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Организация ночлега. Оформление лагеря. Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды.</p> <p>Оформление походной документации. Кухня. Расчет питания, подбор продуктов. Упаковка и переноска продуктов. Питание в походе. Калорийность пищи. Водно-солевой режим. Выбор и обеззараживание воды.</p>	
6-7		<p>Практические занятия:</p> <p>Ознакомление с имеющимся снаряжением. Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района, способа передвижения, времени года и погоды, длительности похода... Специальное снаряжение.</p> <p>Виды рюкзаков и палаток:</p> <p>Укладка рюкзаков. Типичные ошибки при укладке рюкзака. Установка и снятие палаток. Походная постель. Упаковка снаряжения.</p>	Рюкзаки, палатки.
8-9		<p>Практические занятия:</p> <p>Ремонт снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование отдельного оборудования. Комплектование ремонтного набора.</p> <p>Обучение пользованию топором, пилой, лопатой. Разжигание костра, приготовление пищи. Обращение с туристической печкой и газовым балончиком. Т/б.</p> <p>Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух- и многодневные походы. Хранение продуктов. Запрет использования грибов и отдельных ягод.</p>	Туристическое оборудование.
10		<p>Гигиена туриста:</p> <p>Личная гигиена туриста. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела и ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде туриста. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Предупреждение переохлаждений и обморожений.</p>	Туроборудование
11-13		<p>Доврачебная помощь:</p> <p>Содержание походной аптечки.</p> <p>Самоконтроль туриста.</p> <p>Транспортировка пострадавшего (виды транспортировки).</p> <p>Виды носилок.</p> <p>Первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном... ударе.</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p>	Аптечка, носилки...

		<p>Помощь утопающему. Различные виды травм. Переломы. Оказание помощи. Виды кровотечения. Первая помощь. Помощь при отравлении, при желудочных и простудных заболеваниях. Назначение таблеток и препаратов.</p>	
14		<p>Практические занятия: Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего. Виды носилок. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки.</p>	<p>Аптечка, носилки. Подручные средства для изготовления носилок.</p>
15		<p>Лекарственные растения: Перечень растений используемых в целях лечения или для профилактики заболевания</p>	<p>Показ растений</p>
16		<p>Туристский словарь от А до Я : Расшифровка туристских терминов, названий, обозначений.</p>	
17-18		<p>Топография. Ориентирование на местности: Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб, виды масштабов, рельеф (способы его изображения), измерение расстояний. Пользование линейным, численным масштабом. Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по компасу. Азимут. Определение азимута как угла на местности и на карте. Определение азимута на ориентир, движение группы по азимуту.</p>	<p>Карты, компасы, курвиметр, линейка, тетрадь, карандаши...</p>
19-20		<p>Практические занятия: Топография и ориентирование на местности: Ориентирование на местности по карте и компасу, по местным признакам. Определение точки своего стояния. Азимут и движение по нему в разных условиях. Определение расстояний на местности. Чипы.</p>	<p>Карты, компасы, карандаши, тетрадь, линейка...</p>
21		<p>История нашего государства: Вехи истории нашего государства. (Русь, Россия, СССР, СНГ, Россия. Символика страны.</p>	<p>Карты, фильмы, презентация.</p>
22-24		<p>Наш край: 1. История Кубани (народы Кубани во все времена. Переселение казаков на Кубань. Кубань в годы войны. Кубань вчера и сегодня).</p>	<p>Альбомы, фотографии, презентации, фильмы.</p>

		2. Моя Малая Родина (история станицы, школы. Люди Земли Щербиновской).	
25		История памятных мест станицы : Памятники архитектуры (историческая справка). Памятники- эпохи. Мемориальные комплексы. Памятники природы.	Фотоальбомы, презентации.
26		Практическое занятие: Экскурсия к памятным местам (показ и рассказ об исторических вехах нашей эпохи и о ее личностях..)	Показ зданий, памятников, памятных знаков, мемориалов...
27-29		Краеведческая и военно-патриотическая работа: Историческая справка по созданию кружка, музея. История команд. Успехи кружковцев. История знаменательных дат.	
30-34		Практические занятия: Выполнение работ по оформлению альбомов, Сбор документов и реликвий. Коллекционирование и исследование исторических документов. Оформление стендов, кабинета. Выпуск презентаций. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, фестивалях, Вахтах Памяти.	
		Походы, экскурсии, учебно-тренировочные занятия, соревнования в течение всего года.	

ИТОГО:

21+13=34

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Закоморная Татьяна Николаевна

с «18» августа 2020 г. по «20» августа 2020 г.
прошел(а) курс обучения в АНО ДПО «АВС-Центр»

по программе

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой
помощи»

в объеме 24 ч.

и получил(а) знания и навыки в соответствии
с программой курса

СВИДЕТЕЛЬСТВО

231200024590

Регистрационный номер 313033

Дата выдачи

«20» августа 2020 года

Директор

С.Ю. Петрова

М.П.



г. Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Закоморная Татьяна Николаевна

в период обучения с 19 марта 2021 г. по 05 апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414476775

по дополнительной профессиональной программе
**"Технологии и методики преподавания кубановедения в
условиях реализации ФГОС ООО и СОО"**

Документ о квалификации

Регистрационный номер
05042021-154

Города
Азов

Дата выдачи
05 апреля 2021 года

в объеме **108 часов**



М.Е.Светлов

К.В.Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

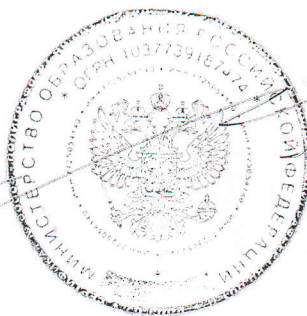
НАГРАЖДАЕТ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

*Закоморную
Татьяну Николаевну*

учителя физкультуры СОШ № 1
ст. Старошербиновской
Краснодарского края

за добросовестную и творческую работу
в деле воспитания подрастающего поколения

Заместитель Министра



Л.С. Гребнев

Приказ от « 5 » мая _____ 2004 г. № 61/27-03



УДОСТОВЕРЕНИЕ
к отраслевой награде
Министерства образования
Российской Федерации

Закорморная
(фамилия)

Татьяна
(имя)

Николаевна
(отчество)

ПРОО № 82404

Награжден (а) нагрудным знаком

«Почетный работник
общего
образования
Российской Федерации»

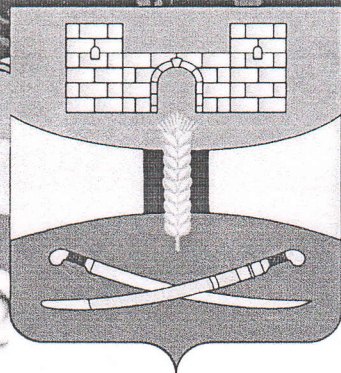
за заслуги в области образования

Министр

Приказ Минобразования России

от «02» июня 2003 г.

№ 11-102



БЛАГОДАРНОСТЬ

главы
муниципального образования
Щербиновский район
ЗАКОМОРНОЙ
ТАТЬЯНЕ НИКОЛАЕВНЕ

УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 им.Ляпидевского муниципального образования
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ.

*за высокий уровень организации спортивно-массовой
работы, подготовку учащихся в рамках
X Всекубанской спартакиады среди обучающихся
«Спортивные надежды Кубани», высокое профессиональное
мастерство и в честь Дня образования
Щербиновского района и станицы Старощербиновской*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район
от « 20 » сентября 2017 года № 551

Глава
муниципального образования
Щербиновский район



С.Ю. Цирульник