

Муниципальное образование Щербиновский район
станица Старощербиновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От «__»____20__ года протокол № 1
Председатель педсовета
_____/Л.В. Гарькавая/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Киноуроки Кубани»

Уровень образования (класс): 5-8 классы, основное общее

Количество часов – 34 часа, 1 час в неделю

Учитель: Обухова Анна Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе дополнительной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию, на основе ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Киноуроки Кубани» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на 2021-2022 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа составлена на основе авторской образовательной программы внеурочной деятельности «Киноуроки Кубани» (принята Педагогическим советом (протокол от 25.08.2021 №1).

Образовательная программа «Киноуроки Кубани» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Данный курс внеурочной деятельности является линейным.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

На курсе внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цели программы:

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- Формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- Формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики. Развивающие:
- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
- Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами программы воспитания гимназии реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

Планируемые результаты

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

**В результате прохождения программного материала обучающиеся
получат возможность узнать:**

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.
- Источники наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Личностные универсальные учебные действия

1. ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

2. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
3. развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
4. эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения

учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, тематические занятия, метод кейсов, интерактивные занятия, педагогические мастерские, практические занятия, уроки-экспедиции, экскурсии, дискуссии, проектную деятельность, социальные практики и праздники.

Для диагностики результативности образовательного процесса используются следующие методы: беседа, дискуссия, творческая работа, метод проектов, социальный проект, сочинение в жанре эссе, конкурсы

рисунков, плакатов, диагностика, тестирование, викторина.

Процесс обучения предусматривает следующие этапы контроля: входная диагностика проводится перед началом работы по программе; изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области; текущий контроль проводится в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме; итоговый контроль в конце обучения по программе в форме защиты проекта.

Содержание программы

№	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Фильм «Дом». Коллективизм	4	Личностные: Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей.	2
2	Фильм «Там, где мечтают медведи» Ответственность перед миром и человечеством	4	Личностные: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение Познавательные: строить сообщения в устной и письменной форме Коммуникативные: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его	3

			собственной Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу	
3	Фильм «Другой мир». Верность идеалам	3	Личностные: Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	1
4	Фильм «БВ» Прощение	3	Личностные: Эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	4
5	Фильм «Музыка внутри» Милосердие	3	Личностные: Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей Познавательные: строить сообщения в устной и письменной форме Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,	2

			родителей и других людей	
6	Фильм «Неанисия» Здоровый образ жизни	4	Личностные: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	4
7	Фильм «Письма» Целомудрие	4	Личностные: Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	1
8	Фильм «Школьные ботаны» Целеустремленно сть	4	Личностные: Эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им. Познавательные: строить сообщения в устной и письменной форме Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу	4
9	Фильм	3	Личностные: Ориентация в	3

	«Навсегда» Смелость и отвага		нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей Познавательные: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	
10	Повторительно -обобщающие занятие	2	Личностные: знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу	2

СОГЛАСОВАНО
Протоколом заседания
методического объединения
учителей
_____/Деревянко Н.С.
«__»____20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОЦ№1 им.
Ляпидевского
ст. Старощербиновская
_____/Фридрих И.В.
«__»____20__ г.

