

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. ЛЯПИДЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

ПРИКАЗ

от «11» сентября 2020 г.

№ 339

станция Старощербиновская

О проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре 2020 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 сентября 2020 года № 334 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году», в рамках организации и проведения Всероссийских проверочных работ п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы в 5 классах в следующие сроки:

- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика».

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на следующих уроках:

- по русскому языку 15 сентября 2020 года на 3 уроке 1 смены;
- по русскому языку 17 сентября 2020 года на 3 уроке 1 смены;
- по математике 24 сентября 2020 года на 3 уроке 1 смены;
- по окружающему миру 22 сентября 2020 года на 3 уроке 1 смены.

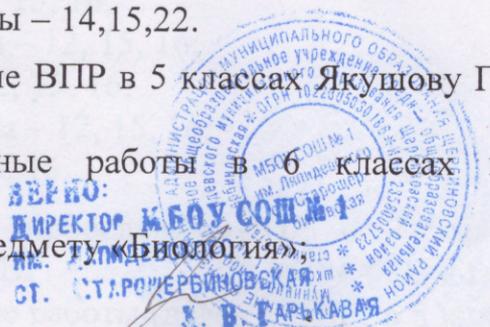
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку (67 человек) кабинеты – 14,15,22;
- по математике (67 человек) кабинеты – 14,15,22;
- по русскому языку (67 человек) кабинеты – 14,15,22;
- по окружающему миру (67 человек) кабинеты – 14,15,22.

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 5 классах Якушову Г. Н., заместителя директора по УВР.

5. Провести Всероссийские проверочные работы в 6 классах в следующие сроки:

- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;



- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;
17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
1 октября 2020 года – по учебному предмету «Иностранный язык» (1 день);
2 октября 2020 года – по учебному предмету «Иностранный язык» (2 день);
6 октября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;
7 октября 2020 года – по учебному предмету «История».

13. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классах на следующих уроках:

- 15 сентября 2020 года – «География» - 3-4 урок 1-ой смены;
17 сентября 2020 года – «Биология» - 3-4 урок 1-ой смены;
22 сентября 2020 года – «Математика» - 3-4 урок 1-ой смены;
24 сентября 2020 года – «Русский язык» - 3-4 урок 1-ой смены;
29 сентября 2020 года – «Обществознание» - 3 урок 1-ой смены;
1 октября 2020 года – «Иностранный язык» (1 день) – 2-5 уроки 1-ой смены;
2 октября 2020 года – «Иностранный язык» (2 день) - 2-5 уроки 1-ой смены;
6 октября 2020 года – «Физика» - 3 урок 1-ой смены;
8 октября 2020 года – «История» - 3-4 урок 1-ой смены.

14. Выделить для проведения ВПР в 8 классах следующие помещения:

- по биологии (76 человек) кабинеты – 13,21,26;
- по географии (76 человек) кабинеты – 13,21,26;
- по русскому языку (76 человек) кабинеты – 13,21,26;
- по математике (76 человек) кабинеты – 13,21,26;
- по обществознанию (76 человек) кабинеты – 13,21,26;
- по физике (76 человек) кабинеты - 13,21,26;
- по истории (76 человек) кабинеты – 13,21,26.

15. Назначить ответственным за проведение ВПР в 8 классах Якушову Г.Н., заместителя директора по УВР.

16. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 9 классах в следующие сроки:

- 15 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;
17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Химия»;
1 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;
6 октября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;
8 октября 2020 года – по учебному предмету «История».

17. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 9 классах на следующих уроках:

- 15 сентября 2020 года – «География» - 3-4 урок 1-ой смены;



	7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в	
6.10.2020 – 8.10.2020		
физика	8а 8б 8в 9а 9б 9в	Елисеенко Наталья Викторовна Левенец Таисия Георгиевна Якушова Галина Николаевна
22.09.2020 – 24.09.2020 24.09.2020 – 26.09.2020		
математика	6а 6б 6в 7а 7б 7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в	Завгородняя Елена Геннадиевна Новохацкая Инна Вячеславовна Левенец Таисия Георгиевна
24.09.2020 – 26.09.2020		
математика	5а 5б 5в	Нестеренко Н.В. Максименко О.А. Ефремова А.Г. Юдина У.В. Зыкова Л.А. Сюсюкало Е.Л. Маринец А.А.
22.09.2020 – 24.09.2020		
окружающий мир	5а 5б 5в	Нестеренко Н.В. Максименко О.А. Ефремова А.Г. Юдина У.В. Зыкова Л.А. Сюсюкало Е.Л. Маринец А.А.

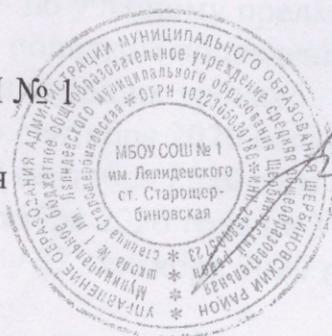

 БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКА
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 РЕСПУБЛИКАНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
 ИНСТИТУТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ»
 МБОУ СОШ № 1
 им. Л.В. ГАРЬКАВЯ
 СТ. СТАРОБЕБИНОВСКАЯ
 БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКА
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1
 ИМ. Л.В. ГАРЬКАВЯ
 СТ. СТАРОБЕБИНОВСКАЯ
 Л. В. ГАРЬКАВАЯ

29.09.2020 – 1.10.2020		
химия	9а	Тимченко Ирина Александровна
	9б	Якушова Галина Николаевна
	9в	Белоусова Елена Михайловна
01.10.2020 – 03.10.2020		
иностраный язык	8а	Деревянко Н.С.
	8б	Голояд Е.В.
	8в	Бурдюг И.В.

27. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

28. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская



Л.В. Гарькавая

ЗЕРНО:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1
ИМ. ЛЯПИДЕВСКОГО
СТ. СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ
Л. В. ГАРЬКАВАЯ



**Анализ ВПР по физике в 9 Б классе СОШ № 1 им. Ляпидевского
муниципалитет Щербиновский район**

Дата проведения: 06.10.2020 г.

Учитель: Елисеенко Наталья Викторовна

Выполняли работу 19 обучающихся (73%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за 8 класс по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 3-7, 9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ.

В заданиях 10 и 11 требуется записать решение полностью.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной
работы в целом.**

Правильное решение каждого из заданий 1, 3-7 оценивается 1 баллом, задание 9 двумя баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Выполнение заданий 2 и 8 оценивается от 0 до 2 баллов, заданий 10 и 11 от 0 до 3 баллов согласно критериям.

Максимальный балл составляет 15 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 12 баллов.

Наименьший - 6 баллов.

Материалы результатов ВПР-2020 9 класса МБОУ СОШ № 1 по физике включают в себя следующие отчетные формы:

- Ф1_ Индивидуальные результаты физика;
- Ф2_ Выполнение заданий физика (по классам,)
- Ф3_ Проблемные зоны физика.

06.10.2020 ~ Жюри / Елисеенко /

Согласно таблице «Ф1_Индивидуальные результаты физика» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

№	Ф.И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито го балл ов	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Анченко Дарья 90022	1	2	1	1	0	1	0	0	1	2	3	12	5	5
2	Бадаева София 90023	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	0	7	3	3
3	Баскакова Алена 90024													н	3
4	Бойко Захар 90025													н	4
5	Бабичев Матвей 90026	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0	8	4	4
6	Гришко Александр 20027	1	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	9	4	4
7	Егурнева Диана 90028													н	4
8	Кищенко Николай 90029	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	0	8	4	3
9	Корчагина Екатерина 90030													н	3
10	Крицкин Никита 90031	1	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	9	4	3
11	Куклина Виктория 90032													н	3
12	Лата Анастасия 90033													н	3
13	Мамонтова Ксения 90034	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	5	5
14	Марков Владислав 90035	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	4	4
15	Марченко Алиса 90036	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	4	5
16	Могилат Александр 90037	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	4
17	Онищенко Данила 90038	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0	8	4	3
18	Парфенов Иван 90039	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	4	3
19	Романенко София 90040	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	3	12	5	5
20	Свяжина Ульяна 90041	1	2	1	1	1	0	0	0	1	2	3	12	5	4
21	Сташенко Юлия 90042													н	3
22	Стрельник Вадим 90043	1	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	9	4	3
23	Таран Денис 90044	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	4	4
24	Тряпицина Богдана 90045	0	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	9	4	5
25	Хомутильников Сергей 90046	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	3	3
26	Эрленбуш Артем 90047	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	7	3	3
	% выполнения по зад.	95	2(2)-74 2(1)-21	90	100	74	42	63	47	2(2)-47 2(1)-47	2(2)-26 2(1)-5	3(3)- 16			

Согласно таблице «Ф2 Выполнение заданий физика» мы видим результаты обучающихся по классам, параллелями ООО.

Умения, предметные виды деятельности	Доминирующие УУД (в соответствии с ФГОС)	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу
1. Определение цены деления и показания приборов, оценивание (в несложных случаях) влияние погрешностей на результаты измерений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Базовый	95
2. Развитие представлений о явлениях природы, их физической сущности	Смысловое чтение	Базовый	2(2)-74, 2(1)-21
3. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Базовый	90
4. Умение извлекать информацию, представленную на схемах или графиках и делать выводы с применением физических законов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Базовый	100
5. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Базовый	74
6. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Повышенный	42
7. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов	Смысловое чтение	Повышенный	63
8. Умение применять изученные понятия, самостоятельно описывать явление с использованием научной терминологии	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; планирование и регуляция своей деятельности; владение письменной речью.	Повышенный	47
9. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Повышенный	2(2)-47, 2(1)-47
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста или графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Высокий	2(2)-26, 2(1)-5
11. Умение применять изученные понятия в нетипичной ситуации при обработке экспериментальных данных с учётом погрешности измерения. Решать задачи разных типов повышенной трудности	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Высокий	16

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

Умения, предметные виды деятельности	Ф.И обучающихся
1. Определение цены деления и показания приборов, оценивание (в несложных случаях) влияние погрешностей на результаты измерений	Тряпицина Б.
2. Развитие представлений о явлениях природы, их физической сущности	Эрленбуш А., Бадаева А, Могилат А.
3. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях.	Бадаева А, Могилат А
4. Умение извлекать информацию, представленную на схемах или графиках и делать выводы с применением физических законов	Справились все присутствующие
5. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных.	Анченко Д., Бадаева А., Бабичев М., Гришко А., Кищенко Н., Крицкин Н., Онищенко Д., Парфенов И., Стрельник В., Тряпицина Б., Эрленбуш А.
6. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей	Всем учащимся
7. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов	Всем учащимся
8. Умение применять изученные понятия, самостоятельно описывать явление с использованием научной терминологии	Всем учащимся
9. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие.	Всем учащимся
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из текста или графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.	Всем учащимся
11. Умение применять изученные понятия в нетипичной ситуации при обработке экспериментальных данных с учётом погрешности измерения. Решать задачи разных типов повышенной трудности	Всем учащимся

Выводы:

На высоком уровне у учащихся сформированы предметные виды деятельности: Анченко

Д, Романенко С., Марченко А, Мамонтова К

Хорошо усвоены предметные виды деятельности: Таран Д, Стрельник В., Тряпицина Б, Парфенов И.

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности: Бабичев М, Марков В., Кищенко Н.

На высоком уровне у учащихся сформированы УУД: Анченко Д, Романенко С., Марченко А, Мамонтова К

На _____ уровне у _____ учащихся сформированы _____ УУД: Бадаева А., Хомутильников С., Эрленбуш А., Могилат А.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать на каждом уроке деятельность обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике;
- использовать разнообразные инновационные приёмы и методы обучения для формирования у каждого обучающегося системы универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- формировать в учебном процессе у каждого обучающегося личностный, предметный и метапредметный результат обучения.
- Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.
- Перестроиться с системы «изучения основных типов задач по данному разделу» на обучение обобщенному умению решать задачи. В этом случае учащиеся будут приучаться не выбирать тот или иной известный алгоритм решения, а анализировать описанные в задаче явления и процессы и строить физическую модель, подходящую для данного случая.
- Необходима качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков). Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайšie несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.
-

Учитель физики

Елисеенко Наталья Викторовна

Завуч МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского

Якушова Галина Николаевна