

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года, протокол № 1
Председатель педсовета

_____ Гарькавая Л. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность «Учимся для жизни»

Уровень образования (класс) *основное общее образование, 5-7 класс*

Количество часов: *51 час*

5 класс – 17 часов (0,5 час в неделю)

6 класс – 17 часов (0,5 час в неделю)

7 класс – 17 часов (0,5 час в неделю)

Учитель *Чобиток И.А.*

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными
и муниципальными нормативными документами.

ст. Старощербиновская
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность данного курса определяется необходимостью поддержки обучения учащихся основам функциональной грамотности, направленного на подготовку учащихся к выбору будущей профессии и жизни в современном обществе. Содержание курса является конвергентно ориентированным и обеспечивает формирование компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху высокоразвитой науки и современных технологий.

Курс предназначен учащимся основной школы и может быть, как обязательным учебным предметом по выбору учащегося из компонента образовательной организации в вариативной части учебного плана, так и курсом в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение курса включает рабочую программу элективного курса. Рабочая программа устанавливает обязательное предметное содержание, предлагает примерное тематическое планирование с учётом логики учебного процесса, определяет планируемые результаты освоения курса на уровне основного общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, лекция, конференция и др.; возможно выполнение индивидуальных исследований и проектов.

Цели курса: формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций, обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Задачи курса:

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- сформировать умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- сформировать умение преобразовывать одну форму представления данных в другую;
- сформировать умение распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- сформировать умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.
- углубить знания учащихся в области естественнонаучных предметов;
- сформировать умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- сформировать умение описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений.

**Планируемые результаты.
Метапредметные и предметные результаты освоения
программы модуля
«Естественнонаучная грамотность»**

5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Содержание курса «естественнонаучная грамотность»

Одна из ключевых задач, стоящих перед образованием входящего РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Выход на этот новый качественный уровень невозможен без учета современных вызовов, обусловленных высокими темпами развития технологий, а также без повышения эффективности решения задач образования, таких как формирование функциональной грамотности обучающихся.

Программа нацелена на развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ № 28 на реализацию программы модуля «Естественнонаучная грамотность» в 5-7 классах отводится 0,5 часа в неделю, итого по 17 часов в год в каждом классе.

Тематическое планирование
курса «Естественнонаучная грамотность»
5 класс

№ п\п	Тема урока	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			Теория	Практика	
Звуковые явления					
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	0,5	1,5	Беседа, демонстрация записей звуков.
2	Устройство динамика. Современные акустическиесистемы. Шум и его воздействие на	2	0,5	1,5	Наблюдение физических явлений.
Строение вещества					
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды.	2	0,5	1,5	
5	Углекислый газ в природе и его значение.	2	0,5	1,5	
Земля и земная кора. Минералы					
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	0,5	1,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
7	Атмосфера Земли.	2	0,5	1,5	
Живая природа					
8	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых	2	0,5	1,5	Беседа. Презентация.

9	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	4	13	

Тематическое планирование
курса «Естественнонаучная грамотность»
6 класс

№ п\п	Тема урока	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			Теория	Практика	
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения.
	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	0,5	1,5	Моделирование.
Тепловые явления					
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	0,5	1,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2	0,5	1,5	Проектная работа.
Земля, Солнечная система и Вселенная					
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	3	0,5	2,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
6	Модель солнечной системы.	2	0,5	1,5	
Живая природа					
7	Царства живой природы	3	0,5	2,5	Квест.
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	3	14	

Тематическое планирование
курса «Естественнонаучная грамотность»
7 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Из них		Формы деятельности
			Теория	Практика	
Структура и свойства вещества					
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах,	2	0,5	1,5	Беседа. Демонстрация моделей.
2	Механическое движение. Инерция	2	0,5	1,5	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	0,5	1,5	
Механические явления. Силы и движение					
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
Земля, мировой океан					
4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их	2	0	2	Проектная деятельность.
5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование	2	0	2	
Биологическое разнообразие					
6	Растения. Генная модификация растений.	2	0,5	1,5	Беседа. Презентация.

	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	
	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование
	Итого	17	2	15	

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы		
2	Слышимые и неслышимые звуки		
3	Решение заданий		
4	Устройство динамики		
5	Решение заданий		
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека		
7	Решение заданий		
8	Движение и взаимодействие частиц		
9	Решение заданий		
10	Признаки химических реакций. Природные индикаторы		
11	Решение заданий		
12	Вода		
13	Земля, внутреннее строение земли		
14	Уникальность воды		
15	Решение заданий		
16	Углекислый газ в природе и его значение		
17	Атмосфера земли		
	Итого:	17 ч	

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества		
2	Решение заданий		
3	Масса. Измерение массы тел.		
4	Решение заданий		
5	Строение вещества		
6	Решение заданий		
7	Атомы и молекулы. Модели вещества		
8	Решение заданий		
9	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.		
10	Решение заданий		
11	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.		
12	Решение заданий		
13	Плавление и отвердевание		
14	Решение заданий		
15	Испарение и конденсация. Кипение.		
16	Решение заданий		
17	Представления о Вселенной(1)		
	Итого:	17 ч	

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Что изучает естественнонаучная грамотность?		
2	Решение заданий		
3	Структура и свойства вещества		
4	Механическое движение. Гидроусилитель		
5	Решение заданий		
6	Марианская впадина		
7	Решение заданий		
8	Марианская впадина. Земные процессы		
9	Решение заданий		
10	Земные процессы		
11	Решение заданий		
12	Человек и его здоровье		
13	Земля, мировой океан.		
14	Решение заданий		
15	Решение заданий		
16	Проведение рубежной аттестации		
17	Резерв		
	Итого:	17 ч	

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей
от 29.08.2023 № 1,
Руководитель
_____ И.А.Мовсесян

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по ВР
_____ А.А.Мелетлян
29.08.2023 г.