

муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Утверждено  
Решением педагогического совета  
протокол от 30 августа 2022 года № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Гарькавая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Уровень образования (класс) основное общее образование (10 класс)

Количество часов: 17

Учитель: Новохацкая Инна Вячеславовна

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Противодействие экстремизму» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать

широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Противодействие экстремизму» в основной школе являются

- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **Прогнозируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

*В рамках когнитивного компонента формируется:*

Образ социально-политического устройства; Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:*

Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; Уважение к истории, культурным и историческим памятникам; Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; Уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:* Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:* Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

*Ученик научится:* Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

### **Формирование ИКТ компетентности**

*Ученик научится:* Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой; Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

*Ученик научится:* Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

### **Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:**

*Ученик научится:* Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

## **Содержание курса.**

### *Тема 1. Толерантность*

Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Толерантность в разные периоды развития общества. Значение толерантности в современном мире. Толерантность в разных странах мира. Законы о толерантности.

### *Тема 2. Волонтерство*

Волонтерское движение. Цели. Задачи. Методология. Этапы развития волонтерства в России. Его виды. Современные волонтерские организации. Польза от волонтерства. Пути к становлению волонтером.

### *Тема 3. Культурное многообразие*

Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. РФ как многонациональное государство. Кубань как многонациональный регион. Народы Кубани и их традиции. Культурное наследие наших предков. Уважение к другим культурам и традициям.

### *Тема 4. Религиозное многообразие*

Что такое религия?. Религии в РФ. Многообразие религий на Кубани. Христианство: православие и католицизм. Ислам. Будизм. Протестантизм. Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.

### *Тема 5. Человек как личность*

Потребности и интересы как побудительные силы личностного развития. Психотипы личности, их особенности и проявления в жизни. Влияние окружения на становление личности. Влияние норм и обычаев на становление личности. Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом.

## Тема 6. Противодействие экстремизму

РФ – правовое государство. Правовое регулирование противодействия экстремизму. Законы РФ и Краснодарского края об профилактике и противодействию экстремизму. Разрушительные последствия экстремизма. Антиэкстремистская деятельность.

### Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество часов
<i>Тема 1. Толерантность. (3 часа)</i>		
1	Что такое толерантность?	1
2	Почему важно быть толерантным?	1
3	Возникновение и история понятия «толерантность»	1
<i>Тема 2. Волонтерство (2 часа)</i>		
4	Основы волонтерского движения в мире, в России	1
5	Волонтерское движение на Кубани	
<i>Тема 3. Культурное многообразие (3 часа)</i>		
6	РФ как многонациональное государство	1
7	Кубань как многонациональный регион	1
8	Народы Кубани и их традиции	1
<i>Тема 4. Религиозное многообразие (2 часа)</i>		
9	Что такое религия? Религии в РФ	1
10	Многообразие религий на Кубани	1
<i>Тема 5. Человек как личность (3 часа)</i>		
11	Психотипы личности. Влияние окружения на становление личности	1
12	Влияние норм и обычаев на становление личности	1
13	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1
<i>Тема 6. Противодействие экстремизму (4 часа)</i>		
14	РФ – правовое государство	1
15	Правовое регулирование противодействия экстремизму.	1

16	Разрушительные последствия экстремизма.	1
17	Антиэкстремистская деятельность	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей математики и  
информатики МБОУ СОШ №1  
им. Ляпидевского  
от 29.08.2022 года №1

Руководитель: И.В. Новохацкая\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
И.В. Фридрих\_\_\_\_\_

29.08.2022

