

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Школа безопасности»
для учащихся шестого класса, составленную Закоморной
Татьяной Ивановной и Закоморным Александром
Владимировичем, учителями МБОУ СОШ № 1
им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности направлена на укрепление физического здоровья учащихся и достижение их личностных, метапредметных и предметных результатов, рассчитана на один год обучения, 72 часа (2 часа в неделю). Количество страниц – 7. Данная программа разработана на основе полной разноуровневой программы «Щербинка», которая рассчитана на учащихся 7-17 лет, направлена на воспитание у школьников ответственности за личную безопасность.

Цель данного курса: сформировать у обучающихся практические навыки поведения при экстремальных и чрезвычайных обстоятельствах.

Проблема физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения – это всегда актуально.

Практическая ценность заключается в отработке умений обучающихся в области безопасности жизнедеятельности. Учащиеся на практике применяют свои знания, полученные при изучении предмета «ОБЖ», учатся «выживанию» в любых условиях.

Важно, что педагоги обучают школьников практическим навыкам в условиях автономного существования: добывание огня, воды и пищи; оборудование жилища, подача сигналов бедствия; умение поддерживать здоровье при помощи лекарственных трав. Занятия по программе развивают у школьников не только физические данные, но и личные качества, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность через познание себя и других.

Программа внеурочной деятельности «Школа выживания» апробирована в МБОУ СОШ № 1, рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательной школе при организации занятий по физической культуре и основ безопасности жизнедеятельности.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 315 26.04.2021 года



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года, протокол № 1

Председатель педсовета
Гарькавая Л. В.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Щербинка» *«Школа Безопасности»*
6 класс
Учитель Закоморная Т Н Закоморный А В.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя
Закоморной Т Н Закоморного А В, утвержденной решением педсовета от
28.08.2020 года, протокол № 1

Планирование составлено на основе программы по программы по основам
безопасности жизнедеятельности основного общего образования 5-9 классы,
Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: основы безопасного жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник Ш-75
ник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 5-е изд.,
стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 157, [3] с.: ил. – (Российский
учебник).

I. Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель и задачи реализации программы

Цель: развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других через формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

14	Саморегуляция	3	2	1
	Топография	31		
15	Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле	1	1	
16	Топографические условные знаки	3	1	2
17	Рельеф местности и его изображение на картах	3	1	2
18	Приборы для ориентирования на местности	3	1	2
19	Топографические карты	3	1	2
20	Определение расстояний на местности и на карте	3	1	2
21	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	5	2	3
22	Ориентирование на местности	5	1	4
23.	Изготовление картосхем маршрута	5	1	4
	Общая физическая подготовка	5		
24.	Бег по пересеченной местности	2		2
25.	Преодоление препятствий	2		2
26.	Силовые упражнения	1		1
	Всего	72	34	38

III. Содержание программы

Структурно программа состоит из шести разделов.

Раздел 1: Автономное существование (22 часа)

Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия. Определение времени дня.

Подача сигналов бедствия.

Оборудование жилища.

Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водобеспечение.

Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав.

Раздел 2: Пожарная безопасность (5 часов)

Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях (4 часа)

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (5час)

Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Раздел 5: Топография (31 час)

Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Раздел 6: Общая физическая подготовка

Бег по пересеченной местности.

Преодоление препятствий.

Силовые упражнения

IV. Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Срок реализации дополнительной образовательной программы «Школа выживания» один год.

Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения курса «Школа выживания» учащийся должен

- **знать:**
 - 1) правила выживания в условиях автономии;
 - 2) правила выживания при ЧС;
- **уметь:**
 - 3) действовать при возникновении ЧС;
 - 4) действовать в условиях автономии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**
 - 5) для избегания попадания в стрессовые ситуации;
 - 6) правильных действий при попадании в ЧС.

II. Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	
	Автономное существование	22		
2.	Понятие об автономном существовании человека	1	1	
3	План действия	1	1	
4	Сигналы бедствия	4	2	2
5	Жилище	2	1	1
6	Добывание огня	3	1	2
7	Добывание пищи и воды	5	3	2
8	Лечение заболеваний. Лекарственные растения	6	3	3
	Пожарная безопасность	5		
9	Пожар	1	1	
10	Средства пожаротушения	3	2	1
11	Природные пожары	1	1	
	Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона	4		
12	Действия при ЧС природного характера	4	4	
	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях			
13	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	2	

Раздел 3: Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях (4 часа)

Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях (5час)

Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизнеопасных ситуациях.

Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения.

Раздел 5: Топография (31 час)

Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки.

Рельеф местности и его изображение на картах. Приборы для ориентирования на местности.

Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Ориентирование на местности. Составление картосхем маршрута

Раздел 6: Общая физическая подготовка

Бег по пересеченной местности.

Преодоление препятствий.

Силовые упражнения

IV. Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на

уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: для работы имеются учебные приборы и оборудование: компасы, штативы, цветные таблицы и карты.

У. Список литературы.

1. *Волович, В. Г.* Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. *Волович, В. Г.* Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. *Гостюшин, А. В.* Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. *Гражданская оборона* / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. *Лифлянский, В. Г. и др.* Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. *Поляков, В. В.* Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. *Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.* -М.: Воениздат, 1990.
8. *Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.* - М: ВИМИТ, 1993.
9. *Справочник лекарственных растений.* - М., 1999.
10. *Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения.* - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. *Чрезвычайные ситуации и защита от них* / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Секция по спортивному туризму» для учащихся 5-11 классов, составленную Закоморным Александром Владимировичем, учителем МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения, 34 часа (1 час в неделю). Количество страниц – 22.

Цель данного курса: воспитать гармонично-развитую личность, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни.

Всегда актуально создание здоровой среды для обучения, развития, воспитания и оздоровления ребят как в образовательном процессе, так и во время туристских мероприятий. Развитие туризма способствует формированию коллективизма, взаимовыручки, что так необходимо в социуме.

Практическая ценность заключается в отработке умений обучающихся в топографии и ориентировании. Школьники приобретают умения оказывать доврачебную помощь, преодолевать препятствия с туристским снаряжением и без него.

Интересна программа тем, что педагог формирует устойчивые знания ребят по спортивному туризму чередуя при изучении материала теоретические и практические занятия. Также продумана система контроля знаний обучающихся по разделам программы: самостоятельные работы, тестирование, диктанты, соревнования и другие.

Программа внеурочной деятельности апробирована, рекомендована для организации образовательного процесса в общеобразовательной школе при организации занятий по физической культуре и основ безопасности жизнедеятельности, туристско-краеведческих занятий.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 316 26.04.2021 года



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года
председатель педсовета
Гарькавая Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности секции по спортивному туризму

Количество часов 34

Учитель Закоморный Александр Владимирович

Программа разработана на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и Краеведение» под редакцией В.В. Шляков, издательство «Просвещение».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Цель работы кружка «ЮНЫЙ ТУРИСТ» - удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой они родились.

Задачи:

- расширять знания учащихся, дополняющие программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- формировать трудолюбие и трудовые навыки, уметь применять их на практике;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- научить выживать в экстремальных условиях;
- научить выживать в условиях автономного существования;
- вырабатывать организаторские навыки, умение вести себя в коллективе;
- научить оказывать первую помощь человеку;
- воспитывать уважение к людям, к природе;
- физически совершенствовать учащихся - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- выполнить в конце учебного года соответствующие спортивные разряды по туризму, участвовать в соревнованиях, многодневных спортивных походах.

В наше время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки учащихся к действиям в экстремальных ситуациях.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки.

Работа педагога дополнительного образования туристского направления нацелена на создание среды для обучения, развития, воспитания и оздоровления ребят как на занятиях в объединении, так и при проведении из года в год туристских мероприятий.

Кружок «Туризм и ориентирование» претворяет эту цель в жизнь пропагандой здорового образа жизни посредством занятий спортивным

туризмом и ориентированием; изучением природного и исторического краеведения для получения соответствующих знаний, умений, навыков.

Для начального этапа обучения в кружке необходимы знания основ кубановедения, ОБЖ, физической культуры.

Контингент объединения: 5 -11 класс

Содержание и методика занятий: учебная программа первого года обучения предусматривает обучение ребят основным и элементарным сведениям о крае, «азбуке туризма» - топографии, ориентировании, гигиене, доврачебной помощи, туристских навыках.

Особенно важно подготовить ребят морально к преодолению любых трудностей, уметь найти выход из, казалось бы, безвыходного положения.

Вопросы техники безопасности на занятиях рассматриваются в каждом разделе или теме программы, связанных с безопасностью в походе и других туристских мероприятиях.

В воспитании грамотных и культурных туристов большое значение должно уделяться разборам походов (экскурсий, путешествий, соревнований). Анализ похода, экскурсии, соревнования учит ребят думать, критически относиться к себе, соратникам и взрослым, заставляет осмыслить поток полученной информации. А для руководителя это средство изучения воспитанников, позволяющее глубже узнать их характеры, образ мыслей, наклонности. Это может быть устный или письменный разбор, анкетирование.

В прохождении многих тем программы желательно использовать игровую, соревновательную форму: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины, соревнования на местности.

Почти во всех разделах программы уделяется внимание содержанию и правилам проведения различных видов туристских соревнований.

Режим и организация работы в объединении. Программа рассчитана на занятия в течение года, включая теорию, практические занятия в помещении и на местности (в т.ч. подготовку походов и подведение их итогов), а также проведение учебно-тренировочных походов. Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

По завершении первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- правила поведения в природе, вопросы экологии, туризма;
- основы туристической техники;
- основы топографии и ориентирования;
- иметь общие представления об истории Кубани, Щербиновского района;
- уметь оказывать первую помощь;
- уметь передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- организовать походный быт, составлять раскладку продуктов для различных походов;
- преодолевать несложные естественные препятствия.

- опасные и ядовитые растения и животные Краснодарского края, лекарственные растения, съедобные растения, растения-компасы и предсказатели погоды;
- уметь оказывать первую помощь;
- преодолевать различные естественные и искусственные препятствия, владеть приемами самостраховки;
- знать и уметь правильно применять 10-15 узлов;

Рекомендуемое оборудование для занятий кружка:

1. Рюкзаки – 15 шт.
2. Коврики туристические - 15 шт.
3. Спальники – 15 шт.
4. Палатки – 3-4 шт.
5. Котелки – 2 шт.
6. ИСС – 15 шт.
7. Блокировка для ИСС – 4 м * 15 шт.
8. Карабины – 40 шт.
9. Спусковое устройство – 15 шт.
10. Жумар – 15 шт.
11. Основная веревка – 120 м (D= 10 см)
12. Репшнур (D= 6 мм)=50 м
13. Каска – 15 шт.
14. Тент – 1 шт.
15. КЛМН – 15 шт.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Раздел программы	Форма контроля
я I	
Основы туризма	Зачетная самостоятельная работы
Личное и групповое снаряжение.	Зачет
Организация туристского быта	Соревнование
Питание в походе	Зачет по приготовлению пищи на костре
Гигиена туриста	Тестирование
Правила движения в походе	Интеллектуальная игра «Эрудит»
Основы техники пешеходного туризма	Соревнование
Ориентирование	Соревнование
Топографическая подготовка	Топографический диктант
Снаряжение для соревнований	Диктант, тестирование
Вязка узлов	Зачет
Движение по скалам	Зачет, соревнование
Движение по болоту	Зачет, соревнование
Переправа через овраг и реку	Зачет, соревнование
Транспортировка пострадавшего	Зачет, соревнование

Введение в образовательную программу

Понятие «туризм». Виды туризма. Туризм как спорт и отдых. История развития туризма в России, на Кубани. Рассказ об интересных походах, соревнованиях (показ фильмов). Работа кружка. Цели и задачи.

Природа родного края и его история. Краеведческая и военно – патриотическая работа.

Климат, растительность и животный мир нашего края. Рельеф, реки, моря полезные ископаемые...

История края, памятные исторические места. Знатные люди. Охрана памятников истории и культуры. Охрана природы. Сбор и оформление краеведческих материалов.

Практические занятия: Описание отдельных участков пути, исторических объектов. Оформление отчетов о проведении походов и соревнований...

Основы пешеходного туризма. Организация и проведение походов, экскурсий.

Виды походов Правила организации и проведения туристских походов на территории РФ. Инструкция по организации проведению туристских походов, экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц. Сбор сведений о районе похода. Подведение итогов похода и соревнований. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, экскурсии или соревнования, плана – графика похода..., сметы расходов. Значение дисциплины в походе. Культура поведения туриста взаимоотношения с местными жителями. Оформление походной документации...

Практические занятия: Составление плана подготовки похода, распределение обязанностей. Подготовка документации. Разработка планов, графиков.

Личное и групповое туристское снаряжение.

Понятие о личном и групповом специальном снаряжении. Требования к снаряжению. Перечень личного снаряжения для походов (одно-трехдневных, многодневных) Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки.(Обзор) Палатки (Обзор)

Правила размещения предметов в рюкзаке. Подготовка личного снаряжения. Групповое снаряжение, требования к нему. Походная посуда для

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414476776

Документ о квалификации

Регистрационный номер
05042021-155

Города
Азов

Дата выдачи
05 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Закоморный Александр Владимирович

в период обучения с 19 марта 2021 г. по 05 апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

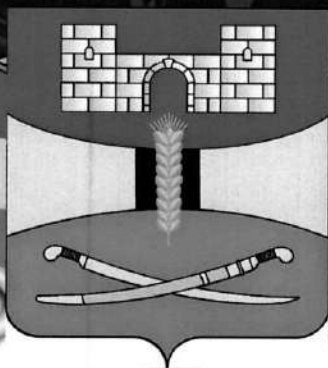
по дополнительной профессиональной программе
**"Инновационные методы и технологии обучения физической
культуре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"**

в объеме **108 часов**



М.Е.Светлов

К.В.Богданов



БЛАГОДАРНОСТЬ

главы
муниципального образования
Щербиновский район
Закоморному
Александру Владимировичу

*директору муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детско-юношеская спортивная
школа муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская*

*за личный вклад в подготовку праздничных
мероприятий, посвящённых 73-й годовщине
со дня Победы советского народа в Великой
Отечественной войне 1941-1945 годов*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район
от «23» мая 2018 года № 231

Глава
муниципального образования
Щербиновский район



С.Ю. Цирульник



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ

ПИСЬМО

КОЛЛЕКТИВУ МБУДО ДЮСШ СТАНИЦЫ СТАРОЩЕРБИНОВСКОЙ

Директор Закоморный Александр Владимирович

за оперативное внедрение и активное участие в мероприятиях Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
муниципального образования Щербиновский район

Глава
муниципального образования
Щербиновский район



С.Ю. Цирульник

Директор МБУ «ФКЦ»
руководитель Центра тестирования ВФСК ГТО
муниципального образования Щербиновский район

А.В. Гарькавый

ст. Старощербиновская 18.11.2017 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Закоморный

Александр Владимирович

*Учитель физической культуры и спорта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального
образования Щербинский район столицы СтароЩербинская*

**за высокие педагогические мастерство,
значительный вклад в достижение
туристско-краеведческого кружка «Щербинка»
и активную жизненную позицию**

Исполняющий обязанности главы
муниципального образования
Щербинский район

С.Ю. Циркуляник