

муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им.Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
протокол от 30 августа 2023 года №1
Председатель педсовета
_____ Л.В.Гарькавая

АДАптированная Рабочая программа

Умственная отсталость 8.1

по чтению

Степень образования(класс) : **начальное общее образование (2 класс)**
(1-4)

Количество часов : **136**

Учитель: Уварова С.Н.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету «Чтение» разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
 - формировать читательскую самостоятельность у обучающихся:
 - развивать у них интерес к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы,
 - формировать навыки самостоятельного чтения книг, читательской культуры;
 - посещать библиотеки, уметь выбирать книги по интересу.
 - учить самостоятельно работать с книгой
 - развивать технику чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения,
- обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения:
- читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
 - развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;
 - закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур,

- учить читать новые слоговые структуры в словах,
- совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Общая характеристика учебного предмета

Психолого-педагогическое обеспечение:

Обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой является коррекционная направленность, индивидуализация обучения. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников, обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю и 136 часов в год.

Содержание учебного предмета

Примерные лексические темы: «Осень пришла – снова в школу пора», «В гостях у сказки», «Почитаем — поиграем», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идёт», «Чудесное рядом», «Лето красное».

Осень пришла – в школу пора (20 ч)

Кончилось лето. Первый урок. Я. Аким. Грибной лес. Б. Заходер. Птичья школа. Осенние подарки. По Н. Сладкову. М. Ивенсен. Падают, падают листья. Зачем дети ходят в школу. По В. Голявкину. Серый вечер. По А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

Почитаем – поиграем (10 ч)

Одна буква. По А. Шибяеву. Дразнилка. По С. Иванову. Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах. Загадки. Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Внеклассное чтение «Почитаем – поиграем».

В гостях у сказки (15 ч)

Лиса и волк. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная сказка. Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

Животные рядом с нами (16 ч)

Умная собака. Индийская сказка. Я домой пришла. По Э. Шиму. Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Храбрый утенок. По Б. Житкову. М. Бородинская. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Внеклассное чтение «Животные рядом с нами».

Ой – ты, зимушка – зима (17ч)

Я. Аким. Первый снег. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Купили снег. Буратиный нос. По Г. Юдину. Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима».

Что такое хорошо и что такое плохо (17 ч)

Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились. Вязальщик. По В. Голявкину. Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки. Песенка обо всем. По М. Дружининой. Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Неряха. По И. Туричину. Внеклассное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо».

Весна идет (20 ч)

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. Барсук. По Е. Чарушину. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский. Деньки стоят погожие. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. Обобщение к разделу «Весна идет».

Чудесное рядом (13 часов)

Лосенок. Г. Цыферов. Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын. По В. Бианки. Ю. Кушак. Подарок. Небесный слон. По В. Бианки. Внеклассное чтение «Чудесное рядом».

Лето красное (8 часов)

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С. Махотин. Поход. Раки. По Е. Пермяку. В. Виктор. В гости к лету. Обобщение к разделу «Лето красное».

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
- формирование привычки к рефлексии.
- совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- развитие мышления, внимания, памяти.
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные результаты

- формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению
- приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества
- формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций
- формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия литературного чтения с другими школьными предметами.
- развитие ценностно-смысловой сферы личности
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной литературой
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию
- обучение навыкам и умениям общеучебного характера, в том числе, ориентировке в книжном пространстве
- овладение навыками смыслового чтения текстов, умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 23 небольших по объёму стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного или прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

Формирование умений:

- читать целыми словами с соблюдением литературных произносительных норм ;
- правильно ставить ударение в словах, четко произносить окончания слов, соблюдать необходимые паузы;
- читать про себя небольшие тексты с постепенным увеличением объема текста;
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- слышать звучание стихотворения (мелодичность, ритмичность, особенности звукозаписи), понимать интонационный рисунок стихотворного произведения;
- читать в лицах небольшие диалоги из литературного текста;
- создавать монологи небольшого объема, связанные с прочитанным произведением;
- произносить в нужном темпе скороговорки, чистоговорки;
- сравнивать поступки героев прочитанных произведений и давать им свою оценку;
- находить в оглавлении учебника произведение по фамилии его автора и названию.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся научатся:

- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение

автора читаемого текста;

- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется);

определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовится к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспекает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Осень пришла- в школу пора	16	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
2	Почитаем- поиграем	10	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
3	В гостях у сказки	13	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
4	Животные рядом с нами	16	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Ой ты, зимушка- зима!	17	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
6	Что такое хорошо т что такое плохо	19	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7	Весна идёт!	21	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8	Чудесное рядом	14	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
9	Лето красное	10	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Итого	136	9	

Поурочное планирование 2 класс.

№	Название темы	К-во час	Дата	Электронные образовательные ресурсы
	Осень пришла-в школу пора.	16		
1	Кончилось лето	1	04.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/v7/2/
2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1	05.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
3	Первый урок	1	06.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
4	Мы рисуем	1	07.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Я. Аким «Грибной лес»	1	11.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
6	По В. Дурову «Слон Беби».	1	12.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
7	«Птичья школа» Б. Заходер	1	13.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
8	«Осенние подарки» По Н. Сладкову	1	14.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
9	В парке	1	18.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
10	«Падают, падают листья...» Прочитай. М Ивенсен	1	19.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
11	«Осенний лес» По В. Корабельникову	1	20.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
12	«Всякой вещи свое место» По К. Ушинскому	1	21.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
13	«Хозяин в доме». Д.Летнева	1	25.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
14	«Зачем дети ходят в школу?» По В. Голявкину	1	26.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
15	«Серый вечер» По А. Тумбасову	1	27.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
16	Обобщающий урок по теме «Осень пришла – в школу пора». Проверь	1	28.09.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

	себя			
	Почитаем-поиграем	10		
17	По А. Шибяеву «Одна буква»	1	02.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
18	А. Усачев «Слоги»	1	03.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
19	По с. Иванову «Дразнилка»	1	04.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
20	К. Чуковский «Черепашка»	1	05.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
21	Дж.Ривз «Шумный Ба-Бах»	1	09.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
22	Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	1	10.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
23	Загадки.	1	11.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
24	Доскажи словечко	1	12.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
25	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	16.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
26	Обобщающий урок по теме «Почитаем – поиграем». Проверь себя	1	17.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	В гостях у сказки.	13		
27	«Лиса и волк». Русская народная сказка	1	18.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
28	«Гуси и лиса». Русская народная сказка	1	19.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
29	«Лиса и козел». Русская народная сказка	1	23.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
30	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	24.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
31	«Волк и баран». Литовская сказка	1	25.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
32	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	26.10.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
33	«Рак и ворона» Литовская сказка	1	07.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
34	«Заяц и Черепаха» Казахская сказка	1	08.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
35	«Благодарный медведь» Мордовская	1	09.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ

	сказка			https://resh.edu.ru/subject/7/2/
36	«Как белка и заяц друг друга не узнали» Якутская сказка	1	13.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
37	«Волк и ягненок» Армянская сказка	1	14.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
38	«Умей обождать!» Русская народная сказка	1	15.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
39	Обобщающий урок по теме. Проверь себя.	1	16.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Животные рядом с нами.	16		
40	Индийская сказка «Умная собака»	1	20.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
41	Прочитай! И. Гамазкова «Петух увидел радугу», В. Лунин «Вышел слон».	1	21.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
42	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1	22.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
43	Русская народная присказка «Лошадка»	1	23.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
44	По Е. Чарушину «Кролики»	1	27.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
45	В. Лифшиц «Баран»	1	28.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
46	Прочитай! «Есть у нас в любом дворе..»	1	29.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
47	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	30.11.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
48	По Э. Шиму «Всё умеют сами»	1	04.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
49	М. Бородицкая «Котенок»	1	05.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
50	Прочитай! «Света зёрнышко кладёт»	1	06.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
51	По В. Сутееву «Три котенка»	1	07.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
52	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	11.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
53	Упрямые козлята	1	12.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
54	В. Лифшиц «Пес»	1	13.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

				7/2/
55	Обобщающий урок по теме. Проверь себя	1	14.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Ой ты, зимушка – зима!	17		
56	Я. Аким «Первый снег.	1	18.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
57	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	19.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
58	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1	20.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
59	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1	21.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
60	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	25.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
61	Г. Галина «Зимние картинки»	1	26.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
62	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1	27.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
63	Ш. Галлиев «Купили снег»	1	28.12.23	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
64	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1	09.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
65	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1	10.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
66	По В. Сутееву «Про елки»	1	11.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
67	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	15.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
68	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	16.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
69	«Мороз и заяц» Русская народная сказка	1	17.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
70	«Вьюга» Литовская народная песенка	1	18.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
71	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	22.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
72	Обобщающий урок по теме «Ой, ты, зимушка - зима!» Проверь себя	1	23.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Что такое хорошо и что такое плохо.	19		
73	По А. Митту «Коля заболел»	1	24.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ

				https://resh.edu.ru/subject/7/2/
74	Д. Летнёва «Подружки рассорились»	1	25.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
75	По В. Голявкину «Вязальщик»	1	29.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
76	Г.Ладонщиков «Самокат»	1	30.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
77	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны -гвоздики и Алик»	1	31.01.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
78	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	01.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
79	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1	05.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
80	По И. Бутмину «Трус»	1	06.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
81	По В. Голявкину «Как я под партой сидел»	1	07.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
82	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	08.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
83	По В. Витка «Мед в кармане»	1	12.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
84	По В. Донниковой «Канавка»	1	13.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
85	«Назло Солнцу». Узбекская сказка.	1	14.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
86	А. Барто «Мостки»	1	15.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
87	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1	19.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
88	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	20.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
89	По И. Туричину «Неряха»	1	21.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
90	По И. Туричину «Неряха»	1	22.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
91	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо и что такое плохо». Проверь себя	1	26.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Весна идёт!	21		
92	Я. Аким «Март»	1	27.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

				7/2/
93	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	28.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
94	В. Берестов «Праздник мам»	1	29.02.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
95	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1	04.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
96	«Снег и заяц» Бурятская сказка	1	05.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
97	Г. Ладонщиков. «Помощники весны»	1	06.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
98	По М. Пришвину «Лягушонок»	1	07.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
99	Г. Ладонщиков «Весна»	1	11.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
100	По Е. Чарушину «Барсук»	1	12.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
101	С. Маршак «Весенняя песенка»	1	13.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
102	По И. Соколову-Микитову «На краю леса»	1	14.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
103	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	18.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
104	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	19.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
105	По С. Козлову «Ручей и камень»	1	20.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
106	«Как птицы лису проучили» Русская народная сказка	1	21.03.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
107	«Как птицы лису проучили» Русская народная сказка	1	01.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
108	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1	02.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
109	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	03.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
110	Э. Шим «Храбрый птенец»	1	04.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
111	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	08.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
112	Обобщающий урок по теме «Весна идёт!» Проверь себя	1	09.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

	Чудесное рядом.	14		
113	По Г. Цыферову «Лосенок»	1	10.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
114	О. Дриз «Игра»	1	11.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
115	Г. Цыферов «Удивление первое»	1	15.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
116	По Г.Снегиреву «Осьминожек»	1	16.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
117	По С. Козлову «Друзья»	1	17.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
118	По С. Козлову»Необыкновенная весна»	1	18.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
119	Э. Мошковская «Не понимаю»	1	22.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
120	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	23.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
121	По М. Пришвину «Золотой луг»	1	24.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
122	По В. Бианки «Неродной сын»	1	25.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
123	Ю. Кушак «Подарок»	1	29.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
124	Я. Тайц «Все здесь»	1	30.04.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
125	По В. Бианки «Небесный слон»	1	01.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
126	Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом». Проверь себя	1	02.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Лето красное.	10		
127	Стих. «Ярко солнце светит»	1	06.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
128	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	07.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
129	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1	08.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
130	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1	09.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
131	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	13.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

132	С. Махотин «Поход»	1	14.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
133	По Е. Пермяку «Раки»	1	15.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
134	В. Викторов «В гости к лету»	1	16.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
135	И. Мазнин «Отчего так много света?»	1	16.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
136	Обобщающий урок по теме «Лето красное». Проверь себя	1	20.05.24	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Итого	136		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Чтение (в 2 частях), 2 класс/ Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и другие, Москва «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- 3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu:

- информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/1-class/russkii-iazyk-1-klass-fgos/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue?>

[types=atomic_objects subject_ids=3177 logical_type_ids=54 class_level_ids=1](https://www.uchportal.ru/load/47-2-2)

[page=18 https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.uchportal.ru/load/47-2-2)

<http://school-collection.edu.ru/>

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов
_____ Сюсюкало Е. Л.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. заместителя директора по УВР
_____ Нестеренко Н. В.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

