

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
муниципальное образование Щербиновский район
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
математики и
информатики

Левенец Т. Г.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И. О. заместителя
директора по УВР

Быстролетова Т. Д.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№1 им. Ляпидевского
ст. Старощербиновская

Гарькавая Л. В.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Финансовая математика»

для обучающихся 5-6 классов

ст. Старощербиновская 2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-1314546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-6 классов и рассчитана всего на 34 часа в год: 5 класс - 17 часов, 6 класс – 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- КТД,
- виртуальная экскурсия,
- решение задач,
- творческая мастерская,
- работа в библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей;

- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

Содержание курса 5 класс

Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
Тема 1. Знакомство	Денежные знаки. Понятия и примеры денежных знаков. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	2
Тема 2. Мы едем в магазин	Форма стоимости покупки. Цена, количество, стоимость. Бумажные деньги, способы оплаты. Безналичные деньги, способ оплаты. Задачи на разницу в стоимости товаров, работ и услуг.	7

Тема 3. Проценты	Скидка, распродажа, продажа по акциям. Банковский процент. Простые задачи на проценты. Возможности сбережения и увеличения капитала. Задачи на повышение и понижение цены товара. Банковский % на депозит и кредит.	8
-------------------------	---	----------

Содержание курса 6 класс

Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
Тема 3. Проценты	Повторение. Решение задач на проценты.	1
Тема 4. Заработная плата	Расчет заработной платы. Расчет налогов и премий. Решение задач на данную тему	3
Тема 5. Семейный бюджет	Статьи расходов семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Из чего складывается доход семьи? Откуда в семье берутся деньги? Простые задачи на распределение семейного бюджета	5
Тема 6. Бюджет и доходы страны	Бюджеты и доходы страны, из чего складывается. Средства, выделяемые на образование. Медицинское обслуживание. Стоимость строительства объектов народного хозяйства. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Решение задач на пройденную тему.	8

Интернет ресурсы

1. <https://fincult.info>
2. <https://cbr.ru>
3. <https://ifru.ru>
4. <https://vashifinancy.ru/>
5. <http://www.gks.ru/>
6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5-6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024
7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5-6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024