

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Методика и организация подвижных игр на уроках физической культуры в начальных классах», составленную Шостик Викторией Валерьевной, учителем физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старошербиновская**

Разработка раскрывает все этапы методики проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста на уроках физической культуры. Количество страниц - 35.

Целесообразность данной разработки заключается в том, что вовлечённость младших школьников в процесс игры способствует развитию личностных качеств и умений каждого воспитанника. Занятия физической культуры в форме игры способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья младших школьников, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов.

В своей разработке педагог, опираясь на свой личный опыт, представила полную схему проведения подвижных игр на уроках физической культуры, начиная от возрастных особенностей и заканчивая подборкой игр с учётом возраста младшего школьного возраста.

Ценность разработки в том, что данный материал включает в себя информацию из научно-методической литературы и из личного опыта. Педагог систематизировал информацию о проведении подвижных игр из разных источников. Данная разработка раскрывает:

- теоретическое обоснование проблемы;
- возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
- классификацию и характеристику подвижных игр;
- педагогическое руководство и организация игры;
- методику проведения подвижных игр с обоснование;
- рекомендации по подбору подвижных игр для детей младшего школьного возраста;
- организацию проведения подвижных игр;
- подборку подвижных игр для детей младшего школьного возраста с полными условиями.

Данная разработка может быть рекомендована учителям физической культуры, начальных классов, классным руководителям, вожатым, педагогам-организаторам, педагогам дошкольных образовательных учреждений к практическому использованию в образовательном процессе для организации и проведения подвижных игр с младшими школьниками.

Рецензент:

методист «МКУ МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Регистрационный номер



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

422 от 02.11.2022г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 им.Ляпидевского муниципального  
образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**



## **Методическая разработка**

# **Тема: «Методика и организация подвижных игр на уроках физической культуры в начальных классах»**

Автор: Шостик В.В.

ст.Старощербиновская  
2022г.

Содержание	
Введение .....	3
Глава I. Теоретическое обоснование проблемы.....	4
1.1 Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	
1.2 Классификация и характеристика подвижных игр.....	8
1.3 Педагогическая руководство и организация игры.....	11
1.4 Методика проведения подвижных игр.....	20
Глава II. Рекомендации по подбору подвижных игр для детей младшего школьного возраста.....	26
2.1 Организация работы.	
2.2 Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.....	27
Заключение.....	31
Список литературы.....	34

## Введение

Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания. Игра - очень эмоциональная деятельность, поэтому она представляет большую ценность в воспитательной работе. Среди широкого разнообразия игр в формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм отводится важнейшее место.

Значение подвижных игр велико: они являются одновременно и средством и методом воспитания ребенка. Подвижная игра как средство и как метод характеризуется разнообразием воздействия на ребенка за счет физических упражнений, включаемых в игру в виде двигательных заданий.

В подвижных играх развиваются и совершенствуются разнообразные движения в соответствии со всеми их характеристиками, направляются особенности поведения детей и проявления необходимых физических и нравственных качеств.

В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач.

Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности.

Большое значение имеют подвижные игры для нравственного воспитания. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям.

Подвижная игра носит коллективный характер. Мнение сверстников, как известно, оказывает большое влияние на поведение каждого игрока.

Соревновательный характер коллективных подвижных игр также может активизировать действия игроков, вызывать проявление решительности, мужества и упорства для достижения цели.

Игра оказывает большое воздействие на формирование личности: это такая сознательная деятельность, в которой проявляется и развивается умение анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.

Быстрая смена обстановки в процессе игры приучает ребенка целесообразно использовать известные ему движения в соответствии с той или иной ситуацией, обеспечивая их совершенствование. Физические качества - быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, навыки пространственной ориентировки и др. проявляются естественно. Все это положительно сказывается на совершенствовании двигательных навыков.

Таким образом, подвижные игры, создавая атмосферу радости, делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы.

В игровой деятельности детей объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой

стороны - получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познания окружающей их среды. Все это способствует воспитанию личности в целом. Поэтому мы считаем, что наша тема актуальна.

В связи с этим определяется цель работы: изучить методику проведения подвижных игр для младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

Объект - учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию.

Предмет - методика проведения подвижных игр у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

Гипотеза: Мы предполагаем, что использование специально подобранных подвижных игр позволит нам ещё больше заинтересовать школьников младшего возраста занятиями физической культуры.

В соответствии с поставленной целью и выдвинутой темой и проблемой, нами определены задачи данной работы:

1. Изучить анатомо - физиологические особенности развития детей младшего школьного возраста.
2. Рассмотреть методику проведения подвижных игр в младшем школьном возрасте.
3. Подобрать и систематизировать подвижные игры для детей школьного возраста в соответствии с разделами общеобразовательной программы «Физическая культура».

Методы исследования:

анализ состояния проблемы;

педагогическое наблюдение; беседы.

## **Глава I. Теоретическое обоснование проблемы**

### **1.1 Возрастные особенности детей младшего школьного возраста**

Этот возраст (учащихся 1-3-х классов) можно условно разделить на 6-7 и 8-9-летних детей. Первая группа составляет 1-е классы и в некоторой мере отличается от тех, кто продолжает учиться во 2-3 классах.

Дети 6-7-летнего возраста владеют всеми видами естественных движений (ходьбой, бегом, прыжками, метаниями), в игре эти движения совершенствуются, так как еще слабо выражены координационные способности. Это в определенной мере относится к 8-9-летним мальчикам и девочкам.

В шестилетнем возрасте у большинства детей, по сравнению с их предшественниками, происходит заметная морфологическая и функциональная перестройка организма. К этому возрасту ребенок заметно вырастает, увеличивается масса его тела, более координированными становятся движения. К 6 годам происходит перестройка в функциональной организации мозговых структур, определяющих важные психофизиологические функции, такие как восприятие и мышление, что позволяет им начинать систематическую учебу в общеобразовательной школе. Стабильные соотношения приходят процессы возбуждения и

торможения, значительной устойчивостью характеризуется произвольное внимание. У детей-семилеток эти функции еще более стабилизируются. Признаком для применения в игре сигнала и его восприятия детьми (анализ и обработка) является эмоциональная значимость сигнала. Поэтому дети в этом возрасте любят и быстро реагируют на речевые сигналы в играх (например, в игре «Два мороза», «Кот идет», «Мы - веселые ребята», «Космонавты» и др.). Резкий звуковой сигнал свистком часто вызывает у детей 6-7 лет торможение, а не быстроту реакции. Эмоциональное восприятие необходимо учитывать и в подборе игр по содержанию.

Оно должно быть близким, понятным, связанным с правильным представлением природы, быта и др.

Сердечнососудистая система развита слабо: нормальная частота сердечных сокращений (90-- 100 уд/мин) в минуту, а после физической нагрузки нередко достигает 200 уд/мин. Занятия физкультурой, в частности играми, уже в конце первого года обучения снижают в сторону нормального уровня эту разницу в показателях работы сердца. Это свидетельствует о том, что дети 1-х классов школы сравнительно быстро адаптируются к занятиям играми и физкультурой в целом.

Мускулатура у детей 6-7 лет еще слаба, развита, особенно мышцы спины и брюшного пресса, увеличивается темп роста нижних и верхних конечностей, меняется общая конфигурация туловища, особенно грудной клетки. У детей с шестилетнего возраста в ходе движений значительно повышается потребление кислорода и в дальнейшем показатели аэробных возможностей у них растут до 10-12 лет, что в значительной мере зависит от подвижности ребенка. Активность у детей 6-7-лет проявляется в потребности к движениям, к играм, их двигательный аппарат приспособлен в основном к динамическим нагрузкам. Статические нагрузки, даже небольшие, особенно у шестилеток (сидение в классе), переносятся с заметными трудностями. Поэтому необходимо проводить с детьми чаще игры на переменах, в группах продленного дня, на уроках физкультуры, а в классе (в середине урока) делать физкультурные паузы. Особенно хорошо, если эти физкультурные паузы будут проведены в форме игры у парт (например, «Делай, как я», «Запрещенное движение», «Карлики и великаны» и др.), не требующие большого места при движении, но эмоциональные по содержанию. Такие игры являются хорошим отдыхом для детей.

Дети 1-2-х классов очень устают от однородных длительных движений, эмоциональность у них снижается и делает их менее активными.

Учитывая эту особенность детей младшего школьного возраста, следует проводить подвижные игры, в которых цель не должна быть слишком трудной и для достижения которого не требуется продолжительного времени.

У шестилеток наблюдается большая податливость организма к различным влияниям окружающей среды и быстрая утомляемость. Это связано с тем, что сердце, легкие и сосудистая система у детей 6-7 лет отстают в развитии, а

мускулатура еще слаба, особенно мышцы спины и брюшного пресса. Прочность опорного аппарата также невелика, возможность его повреждения повышена, слабость мускулатуры, повышенная растяжимость связок увеличивают возможность нарушения осанки. Шестилеткам нельзя давать игры на выносливость, так как мышечная система недостаточно развита. Силовые игры рекомендуется давать детям не ранее чем в 3-м классе, то есть учащимся 8-9 лет; причем силовые движения должны быть кратковременными с поочередным отдыхом («Перетягивание в парах», «Тяни в круг» и др.). Однако надо отметить, что после краткой сильной нагрузки организм быстро восстанавливается. Это объясняется тем, что при мощной нагрузке у младших школьников не происходит накопления в крови молочной кислоты (как у старших). Благодаря этому энергетические ресурсы младших школьников, потраченные во время работы, восстанавливаются довольно быстро. Необходимо чередовать игры с большой подвижностью с играми малоподвижными и с воздействием на разные группы мышц. Все перечисленные перестройки физиологических функций связывают с детьми 6-9-летнего возраста условно. Темпы развития детей различны. Девочки при этом обгоняют мальчиков почти на год. Необходим индивидуальный подход к учащимся. При этом надо учесть, что развитие опорно-двигательного аппарата, суставно-связочного аппарата и скелетной мускулатуры у детей младшего школьного возраста не завершено.

В этот период дети очень чувствительны к воздействию деформирующих факторов, особенно позвоночного столба. Не желательно в играх 6-7-летних детей выполнять вращения или перегибания головы, так как это может привести к тяжелым повреждениям шейных позвонков. Не рекомендуются для них игры с кувырками и игры, требующие силового напряжения позвоночного столба.

Такие игры возможны с детьми, начиная с 9-летнего возраста. Многие кости у младших школьников еще хрящевые. Поэтому у детей хорошая гибкость (особенно в 6-7 лет). Дети в этом возрасте любят игры с увертыванием, с ритмическими имитационными движениями, игры - хороводы с танцевальными элементами, с подражательными движениями, игры с принятием определенных поз, фигур («Замри», «Салки с «позами» и др.). Такие игры способствуют развитию гибкости туловища и подвижности конечностей. Двигательный аппарат у детей этого возраста приспособлен в основном к динамической нагрузке. Статическая нагрузка, даже небольшая (поддержание корпуса при сидении в классе или стоянии) переносится с трудом, особенно у детей в 6-7 лет. Игры должны быть короткими по времени и сопровождаться частыми передышками. Дети младшего школьного возраста очень любят игры в «школы» с «классами», игры с бросанием камушек или баночек в разные нарисованные на земле «классы», игры с бросками и ловлей разными способами малого мяча у стенки, об пол и просто в воздух, постепенно усложняя каждое упражнение в каждом последующем «классе».

# PRODLENKA

Образовательный портал

org



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о регистрации персонального сайта

Данное свидетельство подтверждает, что

### Шостик Виктория Валерьевна

Учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Создал(а) и активно развивает свой персональный сайт.

Адрес сайта: <https://www.prodlenka.org/profile/562661>

Дата выдачи: 17 ноября 2021 года

Номер документа: 49-562661

И.О.Ф.О:  
Директор МБОУ СОШ № 1

И.И. Ляпидевского

г. Староцербиновская

Р. ГАРЬКАВАЯ



Администрация Образовательного  
Портала «Продленка»

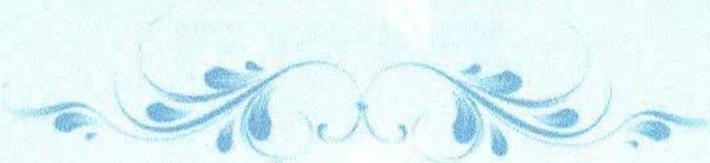
Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02  
№0000195 и Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: Эл № ФС 77 - 58841

Санкт-Петербург



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель физической культуры

**Шостик Виктория Валерьевна**

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Название материала:

Программа внеурочной деятельности "Олимпиец"

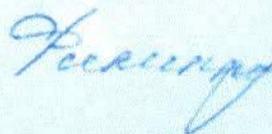
Дата публикации 09 июля 2021 года

Номер документа: 562661-457335

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель физической культуры

**Шостик Виктория Валерьевна**

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Название материала:

Календарно тематическое планирование физкультуры

Дата публикации: 09 июля 2021 года

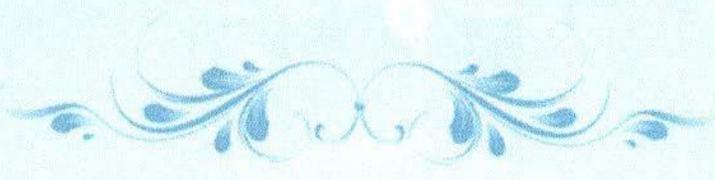
Номер документа: 562661-457326

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель физической культуры

**Шостик Виктория Валерьевна**

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпинаского

Название материала

Презентация для 4 класса

Дата публикации 09 июля 2021 года

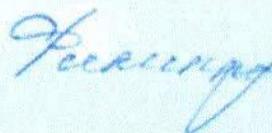
Номер документа: 562661-457337



Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.





# PRODLENKA

Образовательный портал



МБОУ СОШ № 1  
им. Ляпидевского  
ст. Староербиновская  
г. ЕРБИНОВСКАЯ  
обл. ГАРЬКАВАЯ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель физической культуры

**Шостик Виктория Валерьевна**

МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Название материала:

Презентация "Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры"

Дата публикации 10 июля 2021 года

Номер документа: 562661-457355

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

от 13.11.2020

№ 98-ОД

станция Старощербиновская

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса  
«Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году

Во исполнение приказа муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 28 октября 2020 года № 89-ОД «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году» (далее – Конкурс) проведен муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году.

На основании аналитической справки по итогам муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список победителей и призеров Конкурса, наградить грамотами муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» победителей и призеров согласно приложению к приказу.
2. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов результаты Конкурса.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального  
казенного учреждения «Методический  
кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»  
от 13.11.2020 № 98-од

**Список победителей и призеров  
муниципального этапа регионального конкурса  
«Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году**

**Номинация «Спортивно-оздоровительное направление»**

1 место – Закалина Ирина Александровна «Олимпийский старт», учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская;

2 место - Закалина Ирина Александровна «Олимпиадник», учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская;

2 место – Шостик Виктория Валерьевна «Олимпионик», учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская;

2 место – Нестеренко Наталия Васильевна «Разговор о правильном питании», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская;

3 место – Закалин Валерий Анатольевич «Олимпийский старт», учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

**Номинация «Духовно-нравственное направление»**

2 место – Нестеренко Наталия Васильевна «Духовные истоки Кубани», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская.

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



С.В. Прищепа



Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шостик Виктория Валерьевна,**

учитель физической культуры муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского  
муниципального образования Щербиновский район  
ст. Старощербиновская

**ПРИЗЕР (III место)**

в муниципальном этапе краевого конкурса  
«Учитель здоровья» в 2020 году

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 21 февраля 2020 г. № 24-ОД

Исполняющий обязанности  
директора муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



**Ж.А. Александрова**

2020 год



## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»

настоящим дипломом награждается

### Шостик Виктория Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им.Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

### I место

Конкурсная работа участника была высоко оценена экспертной комиссией за качественное выполнение, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования.

Название работы: презентация "Метание мяча"

Дата выдачи: 06 июля 2021 года / СЕРИЯ: № 7045-7629

Председатель организационного комитета

Хабарова Елена Евгеньевна

Руководитель Центра Развития Педагогики

Ковалева Людмила Александровна



Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15

Серия 78Л 02 № 0000195

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28.07.14

## ДИПЛОМ

### Информационно-коммуникационные технологии

настоящим дипломом награждается

## Шостик Виктория Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им.Ляпидевского муниципального образования  
Щербиновский район станция Старощербиновская

за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды.

Название работы: презентация "Метание мяча"

Достижения участника были отмечены экспертным советом при проведении мероприятия в рамках стимулирования профессионального роста педагогов и обмена опытом специалистов образования.

Дата выдачи: 06 июля 2021 года / СЕРИЯ: № 7045-7629

Председатель организационного комитета

Хабарова Елена Евгеньевна

Руководитель Центра Развития Педагогики

Ковалева Людмила Александровна



Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15  
Серия 78Л 02 № 0000195  
Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28.07.14



Всероссийский центр информационных технологий

«ИНТЕЛЛЕКТ»

# ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

**Виктория Валерьевна Шостик**

Учитель физической культуры

МБОУ СОШ №1 им.Ляпидевского

Краснодарский край Щербиновский район станица Старощербиновская

победитель

Всероссийского конкурса педагогического мастерства  
и творчества "Летний калейдоскоп"

номинация:

методические разработки / Презентации

название материала:

Метание мяча

Сроки проведения конкурса: с 26.05.2021г. по 17.07.2021г.

18.07.2021

Директор  
И.М. Ляпидевский  
Ст. Старощербиновская

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



А.Е. Степанов

18.07.2021

г. Санкт-Петербург

ДИ-0 № 72924

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234

Всероссийский центр информационных технологий  
«ИНТЕЛЛЕКТ»

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234

ВЫПИСКА из приказа о награждении № А-1642 от 18.07.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества "Летний калейдоскоп"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Виктория Валерьевна Шостик	МБОУ СОШ №1 им.Ляпидевского	Метание мяча	ДП - 0 № 72924

2. Технической группе всероссийского образовательного центра информационных технологий «Интеллект» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шостик**

(фамилия, имя, отчество)

**Виктория Валерьевна**

с **10 апреля 2022**

г. по

**26 апреля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре»**

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **21625**

**ПК № 0021734**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шостик Виктория Валерьевна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78.Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

**78 0674348**

в период с 11 апреля 2022 года по 17 мая 2022 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

Документ о квалификации

«Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург

О.В. Агурева



Регистрационный номер 32220

123155 / 2022

Директор

И.В. ПИЛДЕВКОГО

Дата выдачи

17 мая 2022

Директор

МП

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230000003622

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-151157/6**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2022 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шостик  
Виктория Валерьевна**

**с 19 апреля 2022 г. по 06 июня 2022 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

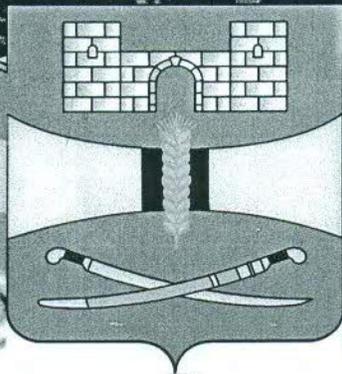
**«Преподавание учебного предмета  
«Физическая культура»  
в условиях реализации требований ФГОС НОО»**

в объёме

**48 часов**



Руководитель  
секретарь



# БЛАГОДАРНОСТЬ

**главы**

**муниципального образования**

**Щербиновский район**

**ШОСТИК**

**ВИКТОРИИ ВАЛЕРЬЕВНЕ**

УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 им.Ляпидевского МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

*за высокий уровень организации спортивно-массовой  
работы, подготовку учащихся в рамках*

*X Всекубанской спартакиады среди обучающихся*

*«Спортивные надежды Кубани», высокое профессиональное  
мастерство и в честь Дня образования*

*Щербиновского района и станицы Старощербиновской*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район  
от «20» сентября 2017 года № 551

Глава

муниципального образования  
Щербиновский район



С.Ю. Цирульник



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

*поощряет*

**Шостик  
Викторию Валерьевну,**

ДИРЕКТОР ГОУ СОШ № 1  
ИМ. ЛЯПИДЕВСКОГО  
ЩЕРБИНОВСКАЯ  
ТАРЬКАВА

учителям муниципальной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского Щербиновский район станица Старошербиновская» за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656  
г. Краснодар