**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы (ФГОС СОО)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016)
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* • Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении
изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

 **главной** **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

 Структурно учебный предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Это курсы истории России и Всеобщей (Новейшей) истории с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: в начале года изучается курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости. Затем – курс Всеобщей истории, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости. В 10 классе изучается временной период, начиная с рубежа ХХ в. до окончания Второй мировой войны. В 11 классе охватывается период с 1946 г. до наших дней.

На изучение учебного предмета «История» **на углубленном уровне** отводится **136 часов** (из расчёта **4 часа в неделю**) в 10 классе. Столько же в 11 классе. Всего за два года обучения в старших классах – **272 ч**.

**Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :**

* История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2020
* История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
* Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10 классы : учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

**Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (профильный уровень) в старшей школе являются:**

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

– принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

– многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

– многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

– исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.