Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

TPAMOTA

награждается **Бортвина Элина**,

воспитанница МБДОУ ЦРР - детский сад №5 ст. Старощербиновская, руководитель Точкина Л.И.

ПРИЗЕР (3 место)

в муниципальном этапе межрегионального конкурса Эти мои горы» в 2018 году

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет мку муниципального образования Щербиновский район»

С.В. Прищепа



IPAMOTA

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иттерман Виолетта,

воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», в номинации «Декоративно – прикладное творчество (в различной технике)», руководитель: Точкина Л.И., воспитатель

Приказ управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 31.12.2019 года № 934 - ОД

Начальник управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район

обрыми — О.П. Приставка





Аналитическая справка

по итогам муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее — Конкурс) проводился среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Щербиновский район с 28 января по

21 февраля 2022 года.

Цель проведения Конкурса – привлечь общественное внимание к приоритетному национальному проекту «Экология», который является одним из основных направлений государственной политики до 2024 года, посредством массового вовлечения детей и подростков через искусство и науку в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир и заботу о нем.

Задачи Конкурса:

развитие у детей и подростков умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, художественной, социально-полезной и исследовательской деятельности;

систематизация результатов многолетней экологической деятельности

детских коллективов;

воспитание у детей и подростков бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;

формирование у юных жителей страны экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим пе-

ред человечеством;

способствование развитию интереса детей и подростков к исторической памяти путём их вовлечения в творческую деятельность через экологию.

В муниципальном этапе приняли участие МБОУ СОШ №1,2,3,5,7,10,11, МБДОУ детский сад №1 станица Старощербиновская, МБДОУ ДС №3 ст. Старощербиновская, МБДОУ ЦРР детский сад №5 ст. Старощербиновская, МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида ст. Старощербиновская МБДОУ ЦРР — детский сад №9 станица Старощербиновская, МБДОУ детский сад №13 село Шабельское, МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка.

Конкурс проводился среди обучающихся 7-17 лет (на период проведения конкурса) по следующим номинациям:

«Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений.

«Эко - объектив» - конкурс кинорепортажей о социально-полезной деятельности детских коллективов.

«Природа – бесценный дар, один на всех» - конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов.

Для обучающихся в возрасте 7-17 лет и воспитанников 5-6 лет:

«Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков посвященных своему родному краю, городу, селу.

Возрастные группы:

- 1). 5-6 лет (дошкольники)
- 2). 7-9 лет
- 3). 10-13 лет
- 4) 14-17 лет

«Многообразие вековых традиций» - конкурс отдельных арт-объектов (парки, музеи и т.д.) и композиций (керамика, глина и многое другое).

«Современность и традиция» - конкурс коллекций национальных костю-

мов своего родного края.

«Природа. Культура. Экология» - конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральные постановки, выступление агит-бригад, танцевальные коллективы).

Муниципальный этап конкурса оценивало жюри в составе:

Выползова Ирина Сергеевна – методист муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»;

Леонова Лидия Владимировна - методист муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербинов-

ский район»;

Татьянко Наталья Владимировна — учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Турицына Наталья Юрьевна — заместитель директора по учебновоспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щер-

биновский район станица Старощербиновская;

Донская Наталия Александровна — методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Подрез Карина Юрьевна – педагог – организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская:

Мешкова Алла Владимировна – преподаватель изобразительного искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район;

Мудрак Кира Константиновна - преподаватель изобразительного искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район;

Ефремова Анна Геннадьевна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Малинка Татьяна Викторовна - учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Данченко Оксана Игоревна - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Никитянская Наталия Анатольевна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Проанализировав работы номинации «Зелёная планета глазами детей» в возрастной группе 5-6 лет (дошкольники) жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

Дубкова Анастасия, воспитанница МБДОУ детский сад №1 станица Старощербиновская, руководитель Кулага Виолетта Алексеевна;

Иванова Виктория, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица Старощербиновская, руководитель Спиридонова Марина Владимировна;

Коваленко Пелагея, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица Старощербиновская, руководитель Приходько Евгения Александровна. 2 место:

Чичерин Виктор, воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад №5 станица Старощербиновская, руководитель Левенец Наталья Александровна;

Дагбаева Валерия, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №5 станица Старощербиновская, руководитель Левенец Наталья Александровна;

Колесников Арсений, воспитанник МБДОУ детский сад №13 село Шабельское, руководитель Слесаренко Наталья Николаевна;

Савенкова Валерия, воспитанница МБДОУ детский сад №1 станица Старощербиновская, руководитель Бабенко Светлана Вячеславовна;

Морозова Арина, учащаяся объединения «Разноцветный мир» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Фоменко Людмила Ивановна;

Зверькова Варвара, учащаяся объёдинения «Акварелька» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Ефремова Анна Геннадьевна;

Чемерис Максим, воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица

Старощербиновская, руководитель Машковцева Светлана Александровна;

Квач Дарья, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица Старощербиновская, руководитель Спиридонова Марина Владимировна;

Каплин Максим, воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица

Старощербиновская, руководитель Приходько Евгения Александровна.

3 место:

Середа Дмитрий, воспитанник МБДОУ детский сад №1 станица Старощербиновская, руководитель Терехова Юлия Михайловна;

Вивчарь Виктория, учащаяся объединения «Разноцветный мир» МБУ ДО

ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Фоменко Людмила Ивановна;

Сирота Платон, учащийся объединения «Разноцветный мир» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Фоменко Людмила Ивановна;

Чирков Александр, воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад №5 станица

Старощербиновская, руководитель Яковенко Марина Сергеевна;

Федулова София, воспитанница МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Нетребко Светлана Николаевна:

Турсунова Элина, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица Старощербиновская, руководитель Приходько Евгения Александровна.

Проанализировав работы номинации «Зелёная планета глазами детей» в возрастной группе 7-9 лет жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

Трошин Дмитрий, учащийся объединения «Скетчинг» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Ефремова Анна Геннадьевна;

Щукина Яна, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица Ста-

рощербиновская, руководитель Спиридонова Марина Владимировна;

Донской Иван, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна.

2 место:

Квач Мария, воспитанница МБДОУ ЦРР – детский сад №5 станица Старощербиновская, руководитель Яковенко Марина Сергеевна;

Квач Валерия, учащаяся объединения «Акварелька» МБУ ДО ДДТ ст.

Старощербиновская, руководитель Ефремова Анна Геннадьевна;

Сафиуллина Василина, учащийся объединения «Скетчинг» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Ефремова Анна Геннадьевна;

Турсунов Тимур, воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад №9 станица

Старощербиновская, руководитель Спиридонова Марина Владимировна;

Панфилова Злата, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич;

Шитенкова София, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Лахтионова Мария Владимировна;

Городицкая Ника, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Ста-

рощербиновская, руководитель Бубнова Алла Владимировна;

Кормановская София, учащаяся МБОУ СОШ №5 им. П.И. Рыбина ст. Старощербиновская, руководитель Квач Виктория Васильевна;

Полянка Ангелина, учащаяся МБОУ СОШ №5 им. П.И. Рыбина ст. Старощербиновская, руководитель Квач Виктория Васильевна.

3 место:

Мышкина Алиса, учащаяся объединения «Скетчинг» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Ефремова Анна Геннадьевна.

Васильев Константин, воспитанник МБДОУ детский сад №3 ст. Ново-

щербиновская, руководитель Роменская Людмила Викторовна.

Проанализировав работы номинации «Зелёная планета глазами детей» в возрастной группе 10-13 лет жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

Компаниец Антонина, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Зинченко Елена Сергеевна;

Школина Виктория, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчакова ст.

Старошербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич;

Ложкина Алевтина, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич.

2 место:

Олейник Полина, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, Фридрих Ирина Владимировна;

Шестакова Анна, МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербинов-

ская, руководитель Хомутинникова Светлана Сергеевна.

Гребешкова Ефросинья, МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Фридрих Ирина Владимировна.

Проанализировав работы номинации «Зелёная планета глазами детей» в возрастной группе 14-17 лет жюри определило следующих победителей и 1 место:

Панфилов Александр, учащийся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич. 2 место:

Корнилова Валерия, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич. 3 место:

Довбня Олеся, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Зинченко Елена Сергеевна;

Симакова Марина, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Вивчарь Юрий Николаевич;

Бескоровайный Андрей, учащийся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Фридрих Ирина Владимировна.

Проанализировав работы номинации «Эко-объектив», возрастная группа 7-17 лет жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

творческий коллектив «Эколята», учащиеся 2 «А» класса МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна.

3 место:

Васильев Константин, воспитанник МБДОУ детский сад №3 ст. Новощербиновская, руководитель Роменская Людмила Викторовна.

Проанализировав работы номинации «Многообразие вековых традиций» возрастная категория 5-17 лет, жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

Подолянко Валерия, воспитанница МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Подолянко Дарья Сергеевна;

Мартынюк Камилла, учащаяся объединения «Бумагопластика» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Головко Нина Геннадьевна.

2 место:

Стрижкова Вероника, воспитанница МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Яценко Яна Васильевна;

Изварин Владислав, воспитанник МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Брылева Алла Александровна;

Щедловский Денис, воспитанник МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Елисеенко Наталия Александровна;

Середа Ксения, учащаяся объединения «Бумагопластика» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Головко Нина Геннадьевна;

Городицкая Ника, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Бубнова Алла Владимировна.

3 место:

Ярошевич Екатерина, воспитанница МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Наливайко Кристина Михайловна;

Кубасов Матвей, воспитанник МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, руководитель Швагер Елена Анатольевна;

Авдюков Александр, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна;

Ключникова Аделина, учащаяся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна;

Лупонос Дарина, учащаяся объединения «Ткачество для детей» МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, руководитель Данченко Оксана Игоревна,

Давыдова Эльвира, воспитанница МБДОУ детский Nº13

с. Шабельское.

Проанализировав работы номинации «Природа и судьбы людей» возрастная категория 7-17 лет, жюри определило следующих победителей и призеров:

1 место:

Карпенко Арина, учащаяся МБОУ СОШ №7 им. Г.Т. Ткаченко с. Ейское Укрепление, руководитель Карпенко Елена Леонтьевна;

Чугуй Сергей Евгеньевич, учащийся МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская, руководитель Гордиенко Людмила Николаевна;

Шкрябунова Ксения, учащаяся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Борсук Ирина Николаевна.

2 место:

Донской Иван, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна;

Качан Анасатсия Сергеевна, учащаяся МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская, руководитель Гордиенко Людмила Николаевна;

Нетесова Аделина, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского, руководитель Лизунова Ирина Петровна;

Туркушева Екатерина, МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская, руководитель Нестеренко Наталия Васильевна;

3 место:

Курило Арсений, учащийся МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, руководитель Малинка Татьяна Викторовна;

Локоть Ева Сергеевна, учащаяся МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского

ст. Старощербиновская, руководитель Лизунова Ирина Петровна;

Титаренко Андрей, учащийся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Борсук Ирина Николаевна;

Низёв Андрей, учащийся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова

ст. Новощербиновская, руководитель Борсук Ирина Николаевна;

Евсюкова Алина, учащаяся МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская, руководитель Борсук Ирина Николаевна;

Шамонин Арсений, учащийся МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, руководитель Чернявская Татьяна Эдуардовна.

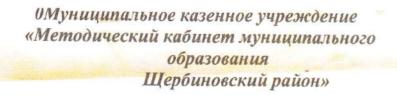
Проанализировав работы номинации «Природа Культура. Экология» возрастная категория 5-17 лет, жюри определило следующих победителей и МБДОУ детский сад №13 село Шабельское: Линник Анфиса, руководитель Давиденко Елена Леонидовна; Яговцев Ярослав, руководитель Лях Светлана Павловна; Бобровский Павел, руководитель Кудряшова Наталья Юрьевна; Кочерга Варвара, Кудряшова Наталья Юрьевна; Митюшкин Владислав, руководитель Давиденко Елена Леонидовна; Шабанов Михаил, руководитель Слесаренко Наталя Николаевна.

МБДОУ детский сад №18 с. Екатериновка: Уварова Александр, руководитель Нестеренко Наталья Викторовна; Рахматова Варвара, руководитель Нестеренко Наталья Викторовна.

Методист МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

Thous

Н.А. Донская



TPAMOTIA

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семенов Илья,

воспитанник

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

(воспитатель Точкина Людмила Ивановна)

ПРИЗЕР (2 место)

муниципального конкурса

«Нам этот мир завещано беречь!»

в номинации «Мы о войне стихами говорим»

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинелу муниципального образования "МК МОЩР Шербиновский район»

С.В. Прищепа

Приказ МКУ «МК МОЩР» № 74-ОД от 20.05.2022г. «Об итогах муниципального конкурса «Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в 2022

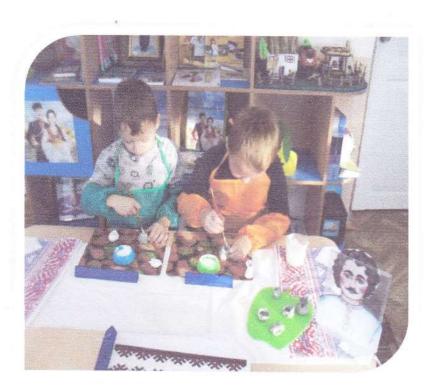
году»

2022 го

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

«Путешествие с Сам - Самычем в мир гончарного искусства Кубани» социальный проект творческой направленности в подготовительной к школе группе № 7





Воспитатель: Точкина Людмила Ивановна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Автор проекта: Точкина Людмила Ивановна - воспитатель

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2019 года - май 2020 года)

Тип проекта по целевой установке: социальный; по составу участников: групповой; по направленности: творческий.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы № 7, воспитанники второй младшей группы № 2, дошкольники подготовительной группы МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, воспитанники детского сада «Тихие зори» Удмуртии, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, представители старшего поколения (бабушки воспитанников подготовительной к школе группы № 7), педагоги ДОУ.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Объект исследования: социальная активность дошкольников, имеющая творческую направленность при ознакомлении с гончарным промыслом родного края.

Предмет исследования: процесс формирования социальной и творческой активности дошкольников при знакомстве с гончарным ремеслом Кубани и глиной как интересным материалом.

Актуальность проблемы: в современной жизни у дошкольников наблюдается дефицит общения со сверстниками. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение, совместная деятельность существенно обогащает жизнь детей, помогает проявить любовь, доброту, заботу старших дошкольников о младших. Чем можно увлечь дошколят и создать социальное поле общения старших дошкольников со сверстниками и младшими детьми? Какая деятельность будет для них интересна и значима? Иногда кажется, что забыто уже гораздо больше, чем осталось открыть. В последнее время человечество всё сильнее тянется к своему прошлому. Много профессий на Земле кануло в лету, но одна из них дожила до наших дней почти в неизменном виде. Это профессия гончара, которая на Кубани передавалось из поколения в поколение.

Проблема: при изучении тематического блока «Мой край» мои воспитанники проявили повышенный интерес к прошлому своих предков. Их очень заинтересовали ответы на вопросы: «Как жили наши предки - казаки?», «Во что одевались, как трудились, из чего ели, пили». Юные казачата были удивлены, что посуда, из которой ели казаки, изготовлена из обыкновенной глины, которая лежит под ногами. И заметили, что в окружающем их социальном мире почти не осталось глиняной посуды.

Перед детьми возникла проблема: можно ли её сделать посуду из глины своими руками сегодня? Можно ли из глины сделать не только посуду, но и подарки для малышей? А если да — то как можно поделиться этим умением с детьми из другого детского сада?

На основе данной проблемы, были поставлены цели и задачи проекта: -цель проекта: создание условий для расширения социальных контактов старших дошкольников посредством организации продуктивной деятельности, доступной детям дошкольного возраста в группе казачьей направленности через создание творческой мастерской гончарного искусства; -задачи проекта:

- -побуждать ребят к социально коммуникативной деятельности, развивая устойчивый интерес к расширению знаний об окружающем мире;
- создать условия для полноценного взаимодействия детей в режиме он-лайн; -учить детей делиться со сверстниками полученными знаниями о работе на
- -учить детей делиться со сверстниками полученными знаниями о работе на гончарном круге;
- -заботиться о том, чтобы дети приобретали опыт общения с младшими дошкольниками, сверстниками на основе доброжелательности;
- -учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- -организовывать и претворять в жизнь посильные социально значимые дела старших дошкольников.

Подготовительный этап: выбор темы проекта, постановка цели и задачи; разработка перспективного плана; сбор необходимой информации; подбор необходимой литературы, видеосюжетов, наглядного материала для реализации проекта. А также общение с коллегами других детских садов о возможности проведения мероприятий в онлайн – режиме с дошкольниками.

Основной этап: реализация мероприятий в соответствии с планом с дошкольниками подготовительной группы казачьей направленности, с воспитанниками второй младшей группы № 2, с дошкольниками подготовительной группы МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, с детским садом «Тихие зори» Удмуртии.

План мероприятий на основном этапе проекта

Nº	Мероприятие	Срок	Ответственные
п/п			

Amend	«Обучение в мастерской Сам Самыча. Учимся изготавливать глиняную посуду для малышей» - 6 часов	Сентябрь - октябрь	
2	Акция «Дарим малышам глинную посуду» - 1 час	1 неделя ноября	Воспитатели подготовительной и второй младшей группы
3	«Новогодняя мастерская Сам Самыча. Новогодние игрушки из глины» - 3 часа	2-4 неделя ноября	Воспитатель подготовительной группы
4	Акция «Подарки для малышей к новогодней елке!» -беседа: «Как я могу порадовать? Какую поделку из глины я могу сделать для них»; - практическое упражнение: «Как	декабрь	воспитатель
	подготовить глину к работе?» -изготовление новогодних игрушек из глины;		воспитатель
	-вручение игрушек малышам, исполнение новогодней песни «С Новым годом!» (приложение 4)		воспитатели подготовительной и второй младшей группы музыкальный
100			руководитель
5	«Секреты Сам Самыча. Учимся работать на гончарном круге». – 4 часа	3-4 неделя января	воспитатель
6	Изготовление подарков для мальчиков на 23 февраля. «Кружка из глины» - 2 часа	1-3 неделя февраля	воспитатель
7	Изготовление подарков для девочек на 8 марта. «Бусы»	1 неделя марта	воспитатель

8	«Видео презентация мастерской Сам Самыча для ребят детского сад № 1 ст. Старощербиновская» - знакомство с ребятами из другого детского сада на ZOOM платформе; - показ работы на гончарном круге;	марта	Заместитель заведующего воспитатель
	- общение дошкольников друг с другом.		
9	«В мастерской Сам Самыча. Готовимся к Светлой Пасхе» - изготовление подарков из глины к Празднику Светлой Пасхи для гостей из Храма и Казачьего общества станицы Старощербиновской «Пасхальные яички на подставке» (приложение 6)	1-2 неделя апреля	воспитатель
10	«Видео презентация мастерской Сам Самыча для ребят детского сада «Тихие зори» Удмуртии. Отмечаем праздник Светлой Пасхи» - знакомство с ребятами из другого детского сада на ZOOM платформе; - показ работы на гончарном круге; - показ изготовленных подарков из глины к Празднику Светлой Пасхи - общение дошкольников друг с другом.	третья неделя апреля	Заместитель заведующего воспитатель
Person	«В мастерской Сам Самыча. Делаем экспонаты для музейной комнаты» -изготовление посуды для «Музея Матушки Кубанушки и Сам Самыча» (пополнение экспонатов музея своими руками) (приложение 7)	первая неделя мая	Заместитель заведующего воспитатель
2	«В мастерской Сам Самыча» - изготовление подарков из глины для детей старшей группы. «Полочка красоты». (Солянка. Макитра) (приложение 8)	вторая неделя мая	воспитатель

Заключительный этап

План мероприятий на заключительном этапе проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Мастер - класс для будущих юных казачат - гончаров из старшей группы. «Интересная глина»; (приложение 9)	3 неделя мая	воспитатель дети подготовительной и старшей группы
2	Ммастер – класс для родителей и бабушек «Юные гончары учат родителей работе на гончарном круге»; -оформление выставки поделок из глины «Наше творчество» (приложение 10)	4 неделя мая	воспитатель родители представители старшего поколения (бабушки)
3	Музейно – образовательное занятие по теме: «В музее Матушки Кубанушки и Сам Самыча» (приложение 11)	5 неделя мая	Воспитатель Дети старшей и подготовительной к школе группы

Продукты проекта:

- глиняная посуда для малышей;
- новогодние игрушки из глины для детей второй младшей группы;
- подарки для мальчиков на 23 февраля «Кружка из глины»;
- подарки для девочек на 8 марта «Бусы»;
- подарки из глины к Празднику Светлой Пасхи для гостей из Храма и Казачьего общества станицы Старощербиновской «Пасхальные яички на подставке»;
- -подарки из глины для детей старшей группы для «Полочки красоты» «Солянка. Макитра».

для педагогов ДОУ:

- презентация Проекта на Педагогическом совете ДОУ;
- мастер класс «Работа на гончарном круге» (приложение 12)

Ожидаемые результаты проекта: дети обретут новые социальные контакты, приобретут опыт общения с детьми младшего возраста, смогут в доступной форме передавать полученные знания сверстникам, а также узнают историю возникновения и развития гончарного искусства на Кубани, углубят знания по исследованию природного материала — глина; научаться работать с глиной,

пользуясь гончарным кругом; смогут изготовить сувениры, детскую посуду; дарить подарки из глины, сделанные своими руками.

Литература:

- 1. Модифицированная образовательная Программа: «Кубанский край земля родная!»
- 2. Александр Трудаков «Гончарные изделия своими руками» Москва: Издательство АСТ: кладезь, 2019. 176с. (Секреты мастера)
- **3.**Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным миром» Учебное пособие. Педагогическое общество России. Москва 2007;
 - 4. Дыбина О.В, Рахманова Н.П., Щетинина В.В «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М: ТЦ сфера, 2002;
- 5.Л.А.Каменева, А.К. Матвеева, Л.М. Маневцева. «Как дошкольников с природой?» Пособие для воспитателей дет. сада Под редакцией П.Г. Саморуковой. - 2-е изд., доработанное М,: Просвещение, 1983; 6.А. Ликун «Всё обо всём» Популярная энциклопедия для детей. Компания «Ключ - С», Филологическое общество «СЛОВО» ТКО ФСТ, Москва, 1994 7.«Как возникла игра в шарики?» - стр.507 - 508; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность В детском саду. группа.(Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. 216 с., 9 – е издание переработанное и доп.

8. Интернет ресурсы:

https://yandex.ru/video/preview/;https://yandex.ru/images/search;https://yandex.ru/search/?text=κapτ.

Фотоматериалы реализации проекта.

«Обучение в мастерской Сам Самыча» (приложение 1)





«Путешествие с Сам Самычем» (приложение 2)





«Изучаем свойства глины» (приложение 3)









«Подарки для малышей к новогодней ёлке» (приложение 4)







«Секреты Сам Самыча». Работа на гончарном круге (приложение 5)







«В мастерской Сам Самыча»

Подарки к Празднику Светлой Пасхи (приложение 6)









«В мастерской Сам Самыча»

Пополнение экспонатов музея (приложение 7)







«В мастерской Сам Самыча»

Подарки для «Полочки красоты» (приложение 8)



Мастер – класс для детей старшей группы «Интересная глина» (приложение 9)



Мастер - класс для родителей и бабушек «Юные гончары учат старших членов семей работе на гончарном круге» (приложение 10)

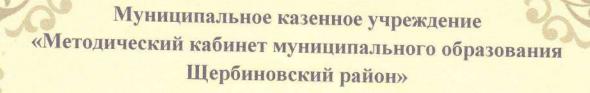












СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Точкина Людмила Ивановна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на заседании районного методического объединения воспитателей по теме: «Лучшие педагогические практики по казачьему образованию» выступила с сообщением из опыта работы

«Путешествие с Сам – Самычем в мир гончарного искусства».

Основание: протокол № 2 от 26.11.2020 года районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор

муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Регистрационный номер 385

С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Сообщение из опыта работы на районном методическом объединении «Лучшие педагогические практики по казачьему образованию» «Путешествие с Сам – Самычем в мир гончарного искусства»



Воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская Точкина Людмила Ивановна

Реализуя, модифицированную образовательную программу: «Кубанский край - земля родная!» в подготовительной к школе группе № 7, по тематическому блоку «Мой край!», совместно с детьми и родителями, я начала работу по долгосрочному(сентябрь 2019 года — июнь 2020 года) познавательно - исследовательскому проекту: «Путешествие с Сам - Самычем в мир гончарного искусства».

Цель проектной деятельности: создание условий для познавательно - исследовательской и художественно - творческой деятельности старших дошкольников.

Задачи проекта: воспитывать патриотические чувства, гордость за свою малую родину; приобщать детей к народным промыслам, гончарному ремёслу на Кубани; развивать познавательный интерес, вербальный и эмоциональный контакт; совершенствовать навыки организации совместной и самостоятельной игровой деятельности; обогащать словарный запас, развивать речь; мелкую моторику; приобретение воспитанниками собственного опыта творческой деятельности.

Помогает детям получать знания о гончарном ремесле, не в готовом виде, а, добывать их самостоятельно в специфических видах детской деятельности (игре, коммуникативной и познавательно-исследовательской деятельности, творческой активности) герой Программы — Сам - Самыч. Взрослый мужчина: умный, мужественный, ответственный, справедливый.

Работая над проектом, я запланировала использовать следующую тематику, формы, способы, и средства реализации проектной деятельности:

- ▶ казачий сход (Методика «Трёх вопросов» Свирской) «Наша гордость. Мастера гончарного ремесла на Кубани», «Кубанские сувениры»
- ▶ образовательные ситуации «Сам Самыч о краеведческом музее в Атамани», «Виды глины на просторах Кубани», «Посуда из глины в семье казаков», «Игрушки из глины».
- ▶ конструирование «Гончарная мастерская», создание макета «Город гончаров», лепбука «Всё о мастерах гончарах», книжка самоделка «Изделия гончарных мастеров на Кубани», альбом иллюстраций «Гончарное искусство в станицах Пашковской, Старощербиновской, Рождественской и Баталпашинской».
- ▶ различные виды игр: свободная игра «В гостях у Сам Самыча в гончарной мастерской», игра-исследование «Важные свойства глины»,

- ролевая «Магазин сувениров кубанских гончаров», подвижные кубанские народные игры «Разбей кувшин», «Горшки»;
- ▶ досуг «Игрушки из глины для детей», праздник «Сам Самыч приглашает в гости юных гончаров»;
- социальные акции «Сувениры из глины для ветеранов педагогического труда, работавших в нашем детском саду»;

Из проведённых мероприятий, юным гончарам особенно понравилось экспериментирование с глиной. Сам — Самыч предложил ребятам найти лучший (из двух) способ приготовления глиняной массы для гончарных изделий из сухой голубой глины и воды. Дети, в результате эксперимента выяснили, что правильно в сухую глину добавлять воду. Когда в воду насыпают сухую голубую глину, частицы глины поднимаются вверх, в воздух.

Накануне Праздника «Дня мамы - казачки», Сам — Самыч посоветовал ребятам изготовить на гончарном круге, макитры, нанести на них краску и украсить орнаментом. Дети увлечённо работали. К празднику мам макитры были готовы.

В нашем детском саду организован музей «В гостях у Матушки – Кубанушки». Среди экспонатов, собранных родителями, сотрудниками детского сада, много посуды из глины - «глэчики», макитры для теста, миски, кружки и кувшины. Посещая музей, маленькие гончары много узнали о мастерах гончарного искусства на Кубани. Гончаров на Кубани уважали и почитали, о них слагались сказки, песни, пословицы. Захотелось казачатам поделиться своими знаниями и открытиями. На казачьем сходе решили стать экскурсоводами в музее «Матушки - Кубанушки». В связи, с ограничениями в общении, музей будет работать в режиме онлайн.

В заключение, приведу слова поэта Игоря Захарова, которые отражают главное предназначение труда гончаров - «...Лепил гончар простой сосуд, и жизнь вдыхал в сырую глину».