

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Кубанская энциклопедия»

Авторы-составители:

Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Гривенная Надежда Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Левенец Наталья Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Методическое пособие «Кубанская энциклопедия», предоставленное на рецензирование, составлено педагогами с целью методического обеспечения реализуемой в МБДОУ ЦРР - детский сад № 5 ст. Старощербиновская модифицированной программы «Кубанский край – земля родная!», направленной на создание условий социально-личностного развития детей дошкольного возраста с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Методическое пособие представляет собой иллюстрированную книгу формата А-3, в которой собрано 60 слов казачьего говора. Количество страниц - 29.

В описании методического пособия «Кубанская энциклопедия» авторы затрагивают проблему сохранения кубанского говора для будущих поколений и практическое использование пособия в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Актуализируя значимость методического пособия, авторы обращают внимание на диалектические слова местного щербиновского диалекта, собранные в энциклопедии как благодатный материал и источник знаний о самобытной культуре предков.

По мнению авторов-составителей, работа над созданием методического пособия позволила организовать интересную образовательную деятельность с дошколятами.

Активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания культурной практики, способов их реализации осуществляется через личный опыт в различных видах деятельности: общение, речевая, познавательная и продуктивная (рисование, аппликация) деятельность. Немаловажное значение для детских исследований и сбора речевого материала для «Кубанской энциклопедии»

имеет познавательное общение с носителями кубанской речевой культуры. Это - сотрудники детского сада, местного историко-краеведческого музея, старшее поколение членов семьи, жители-старожилы станицы.

В качестве ожидаемого результата от использования методического пособия авторы предполагают сформированность интереса к кубанскому говору «балачки» у воспитанников, как носителей самобытной языковой культуры для будущих поколений.

Методическое пособие «Кубанская энциклопедия» адресовано педагогическим работникам детских дошкольных образовательных организаций, учителям начальных классов, организующих культурные практики по ознакомлению детей с культурным наследием своего края.

18.04.2022.

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения

«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Рег. № 393



С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«КУБАНСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»



Абалмазова Л. В. учитель-логопед/Гривенная Н. В. /Левенец Н. А. воспитатели

станция Старощербиновская, 2022 год

Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Ludamosp1mail.ru@yandex.ru

Гривенная Надежда Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская nadejdagrivennay@gmail.com

Левенец Наталья Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская levenecz81@bk.ru

В методическом пособии «Кубанская энциклопедия» авторы затрагивают проблему сохранения кубанского говора для будущих поколений и практическое использование данной работы в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Адресована воспитателям детских дошкольных образовательных организаций, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, учителям начальных классов, родителям.

Содержание

1	Введение	4
2	Основная часть	6
3	Заключение	11
4	Список использованных источников	12

Введение

Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своём крае, месте, где он живёт, о своём прошлом. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой край, станицу, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, его самобытным говором. Наш край, не смотря на многие утраты современности, к счастью пока еще сохранил свои богатые многонациональные культурные традиции.

Кубань – многонациональный регион России. Люди, которые переселялись на Кубань, принесли с собой свои обряды, обычаи, говор. Селились здесь и выходцы из Украины и представители других народностей. Культура, язык и обычаи этих народов переплетались и взаимно дополняли друг друга. Это были не украинские или русские обряды, обычаи и язык, а образовался совершенно особый кубанский говор и быт, совершенно особые культурные традиции.

Сегодня в Краснодарском крае серьёзное внимание уделяется изучению местных особенностей языка и речи. В нашем ДОО внедрена программа «Казачий край – земля родная», где идет изучение материала по блокам, отдельные темы блоков: «Мой край», «Моя станица». Благодатным материалом при изучении этих тем могут служить диалектные слова, которые позволяют показать богатство и красоту народного слова, способствовать формированию духовной культуры, которая включает в себя в первую очередь, любовь к малой родине. Язык народа – это показатель духовного, культурного уровня носителей этого языка, богатейший источник знания о быте и нравах наших предков. Постепенно говоры разрушаются, утрачивают свои характерные черты. Ушли и уходят вместе с людьми старшего поколения многие слова, обозначающие обряды, обычаи, понятия, предметы быта традиционной деревни. Вот почему так важно как можно полнее и подробнее записать живой язык хуторов и станиц Кубани.

Актуальность методического пособия состоит в том, что его использование будет способствовать созданию условий для реализации задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей своей малой Родины, сохранение кубанского говора «балачки» для будущих поколений и использование данной работы в самостоятельной и совместной деятельности с детьми, в образовательных ситуациях по региональному компоненту.

Цель методического продукта: «Кубанская энциклопедия» позволит педагогам организовать образовательную деятельность с воспитанниками на основе положительного опыта реализации базовых нравственных и социокультурных ценностей с региональным аспектом средствами специфичных детских видов деятельности.

В ходе данной работы мы ставили перед собой **следующие задачи:**

- ✓ Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда.
- ✓ Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.
- ✓ Познакомится с кубанским говором жителей старшего поколения станицы Старощербиновской.
- ✓ Составить свою собственную энциклопедию кубанского говора.

Новизна продукта в том, что в качестве источников исследования выступают материалы, полученные в результате общения со старшим поколением нашей станицы, которые являются носителями кубанского говора - это старшее поколение нашего детского сада Савкова Татьяна Дмитриевна (заведующий хозяйством), Горб Владимир Николаевич (слесарь), Гривенная Надежда Владимировна (воспитатель). А также жители станицы Старощербиновской Моспанова Валентина Васильевна, Кривошапко Наталья Васильевна. Инициаторами в отборе речевого и

картинного материала, художниками оформителями являются не только взрослые, но и дети.

Ожидаемый результат от использования методического пособия в организации образовательного процесса. Будут внедрены такие формы работы с детьми, «Казачий сход», виртуальные экскурсии, конкурсы казачьего фольклора «Казачья балачка», «Кзаки - острословы», «Сказки для маленьких казачат», создание казачьих книжек детьми, интегрированные занятия с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, посещение музея в нашем ДО «Матушки-Кубанушки» и историко-краеведческого музея имени М.М. Постернак» станицы Старощербиновской, мероприятия и акции для детей-инвалидов реабилитационного центра в станице Старощербиновской, оформление писем детьми в другие казачьи организации Краснодарского края, посиделки с жителями станицы Старощербиновской, встречи-беседы с казаками и атаманом Старощербиновского сельского поселения, встречи с священнослужителями храма Пресвятой Богородицы «Казак без веры не казак», литературные гостиные с поэтами нашей станицы Седуновой А.Д. , Мелиховой М.В..

Основная часть

Дошкольная образовательная организация находится в отдаленном микрорайоне станицы , где воспитываются дети из многопоколенных казачьих семей, в которых сохраняются казачьи традиции и диалектный говор. Соответственно, мы продолжаем сохранять казачьи традиции, привлекая старшее поколение. Поэтому необходимо укрепить базовые духовно-нравственные ценности с особенностями социокультурной среды – казачеством. В нашем ДОУ реализуется программа региональной направленности «Кубанский край – земля родная!», как воспитательный ресурс, учитывающий этнокультурные и региональные особенности Кубани.

При изучении каждого из 9 блоков программы мы знакомили детей с историей родного края, кубанским казачеством, его обычаями и культурой, традициями прошлого и современности, нравственными идеалами кубанского этноса, формировали представление о межэтнических особенностях народов Кубани. И рассказывая детям об обычаях, традициях мы использовали слова местного диалекта.

Детям эти слова были непонятны, мы привлекли родителей к объяснению этих слов (провели анкетирование), но т.к. многие родители молодые, уже не знают казачьего диалекта, и выяснилось, что только дети из многопоколенных семей выяснили значение предложенных нами в анкете слов. Поэтому мы решили создать Кубанскую энциклопедию, как культурную практику, сохранив необычный колорит звучания «казачьей балачки», путем беседы и опроса старейших жителей нашей станицы Старощербиновской, сотрудников, встреч с представителями казачества, просмотра фотографий, фильмов о казаках, использования мультимедийных технологий, интернет – ресурсов, участия в культурно – массовых мероприятиях.

Методическое пособие представляет собой книгу формата А-3, переплетенную оригинальным ярким красным шнуром. В ней 29 листов. Имеется титульный лист с названием, с обратной стороны которого, приклеены фотографии авторов энциклопедии: педагогов и детей (наша группа подготовительная к школе, компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

На каждую букву русского алфавита мы предлагали детям незнакомые слова кубанского диалекта, объясняя при этом, что они обозначают, и когда



Рисунок 1 Беседа с учителем-логопедом «Кто такой ата-их можно применять. (рисунок 1)

При изготовлении Кубанской энциклопедии, ребята подбирали слова казачьего языка не просто на буквы, а на звуки: гласный, согласные мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, производили звуковой анализ каждого слова на казачьем диалекте, чтобы запомнить и сохранить оригинальность и самобытность кубанского говора. Буквы в слове зарисовывали цветом, соответствующим данному звуку (Рисунок 2, рисунок 3)



Рисунок 2 Заготовки для страницы Энциклопедии



Рисунок 3 Творчество детей



Рисунок 4 Создание страницы Кубанской энциклопедии

Воспитанники рисовали картинку к этим словам, (рисунок 4) придумывали игры, выполняли аппликацию. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями подбирали пояснения к словам, понравившиеся детям присказки, загадки, пословицы, интересные стихи, потешки кубанского фольклора, узнавали казачьи традиции, перестраивали артикуляционную гимнастику на казачий лад.

Все страницы Кубанской энциклопедии выполнены в одном стиле, изготовлены по единой структуре. (Рисунок 5)

Буква

Схема звукового анализа слова

буквенная запись слова на казачьем языке

творческие работы детей с изображением предметов на заданный звук (рисунки, аппликация, оригами)

информация из Википедии

картинный материал в названии, которого есть данный звук



Рисунок 5 Страница Кубанской энциклопедии

По инициативе детей в кубанской энциклопедии представлено 60 слов из казачьего говора (на каждую букву и звук подобрано от 1 до 3 слов). (таблица ниже)

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------|
| 1 А-атаман, | 21 Л-лийка | 41 Ф-фигура |
| 2 а - арба | 22 Л-ладыки | 42 Ф-фурма |
| 3 Б-бешмет | 23 М-мисяц | 43 Х-хивря |
| 4 Б-башлык | 24 М-макитр | 44 Х-хвартук |
| 5 В-верганы | 25 Н-нюрка | 45 Ц-цидылок |
| 6 В-волошка | 26 Н-напирнык | 46 Ц-цыбуля |
| 7 Г-герб | 27 О-оришок, | 47 Ч-череда, черэда |
| 8 Г-газыри | 28 О-огирок | 48 Ш-шовковыця |
| 9 Д-дивчина | 29 П-пидкова | 49 Ш-шаровары |
| 10 Д-дробына | 30 П-подарунок | 50 Щ-щина, |
| 11 Е-ерик | 31 Р-ричка | 51 Щ-щедровка |
| 12 Ё-ёжик | 32 Р-ружжо | 52 Ъ-объезчик |
| 13 Ж-жито | 33 С-силь | 53 Ы-батькы |
| 14 Ж-жбан | 34 С-садок | 54 Ъ-видьмидь |
| 15 З-зирка | 35 Т-тинь | 55 Э-этажерка |
| 16 З-заложка- | 36 Т-танок | 56 Ю-юшка |
| 17 И-ишак- | 37 У-ужак | 57 Ю-юрок |
| 18 Й-гайтан | 38 У-узвар | 58 Я-ягня |
| 19 К-кишка | 39 У-уклунок | 59 Я-ящирка |
| 20 К-калюжа | 40 У-уряднык | 60 Я-яблуко |

На последнем листе энциклопедии имеется «Словарик казачьих слов», в составе которого имеются слова из нашей энциклопедии и другие казачьи слова.читающие дети могут найти услышанное слово в словарики, прочитав его перевод на русском языке.

«Кубанская энциклопедия» позволяет в совместной деятельности с детьми объяснить им значение некоторых слов местного Щербиновского диалекта. Ее можно использовать и в самостоятельной деятельности, если ребенок узнает об интересующем слове что-нибудь новое и интересное, он может нарисовать, вырезать и добавить к имеющейся информации. Применять-ся может уже со старшего дошкольного возраста.

(рисунок 6)



Рисунок 6 Дети-авторы со страницами Кубанской энциклопедии

Заключение

Кубанская энциклопедия это методический продукт, которая является одним из методических ресурсов для реализации программы «Кубанский край - земля родная», используется в разделе «Казачий край силен традициями».

Культурная практика по созданию Кубанской энциклопедии способствовала открытию для воспитанников смысла и ценностей коллективной деятельности с участием родителей, окружающего социума, сверстников, педагогов (анкеты, интернет-ресурсы, беседы, встречи).

Эффект от использования энциклопедии многогранен. Дети получили навыки исследовательской и продуктивной деятельности, общения со старшим поколением, как носителями ценностных ориентиров. Дети познакомились с литературными источниками и живыми носителями языка, узнали, запомнили и сохранили оригинальность и самобытность кубанского говора станицы Старощербиновской. Опыт и желание поделиться результатами деятельности, стали мотивацией к взаимосотрудничеству и дружбе со сверстниками дошкольной организации, муниципалитета, Краснодарского края и за его пределами. (планируем оформить письмо с подписями детей, фотографиями о происходящих в учреждении ярких, запоминающихся событиях.

Созданы условия для свободной (инициативной) деятельности детей. Ребята предложили в кругу своих родных создать свою энциклопедию – семейную, в которую будут записывать вновь изученные слова из казачьего диалекта.

Список использованных источников

1. Григорян Л. Т. Язык мой – друг мой. М., 1988г.
2. Гриценко Р. М. Литературная норма и кубанские говоры. Краснодар, 2002г.
3. Новоминская // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона:
В 86 томах (82 т. и 4 доп.) — СПб., 1890—1907.
4. Ткаченко П. И. Кубанский говор» Г. Краснодар Издатель Традиции. 2008 год.
«Граница», 1998г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-10921-28152

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ

**Левенец
Наталья Александровна**

Воспитатель

МБДОУ ЦРР-детский сад №5

ст. Старошербиновской

22.01.2021 г. была опубликована методическая разработка
по теме:

Проект «Жилище казаков»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/28152.html>

ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/10921.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Кружкова А.Б.
М.П.  Кружкова А.Б.



Дошкольник.РФ

- Как попасть в журнал
- Лицензия СМИ

Главная ▶ Познание ▶

Проект «Жилище казаков»

Познание

Автор: Левенец Наталья Александровна

21.01.2021 22:49

Проект «Жилище казаков»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»

Номинация: «Гуманитарная»

Левенец Виктория, воспитанница подготовительной к школе группы № 2

Руководитель: Левенец Н.А., воспитатель ст. Старощербиновская 2020 год

Название исследовательской работы: «Жилище казака»

Автор: Левенец Виктория Андреевна, 6 лет

Сроки реализации: 3 месяца



ЖУРНАЛ
Дошкольник

Бесплатная

Как попасть

Как попасть

Бесплатно

Приглашаем
разместить
вашу работу
на сайте
doshkolnik.ru
журнал Дошкольник
1 раз в неделю

Ближайший
номер
выйдет
2 октября

- Конкурсы
- Свидетельство публикации
- Сертификат публикации
- Регистрация
- Разместиться на сайте
- Оплатить
- СМИ о нас
- Отзывы о КРОО ПСП Дошкольник
- Отзывы о руководителях портала
- Скидки!
- Партнеры проекта
- Контакты редакции

Педагогам

- Адаптация
- Викторины
- Воспитание
- Занятия с детьми
- Развивающие занятия
- Итоговые занятия
- Интегрированные занятия
- Разлекательные занятия
- Занятия по Здоровью
- Занятия по Безопасности
- Занятия по Коммуникации
- Занятия по ИЗО
- Занятия по ПДД
- Занятия по Лепке
- Занятия по теме "Зима"
- Занятия по теме "Весна"
- Занятия по теме "Лето"
- Занятия по теме "Осень"
- Занятия по чтению
- Театральные занятия
- Занятия по Музыке
- Занятия по Познанию
- Занятия по Экологии
- Занятие по Развitiю речи
- Занятия по ИКТ
- Занятия по ФИЗре
- Занятия Языками
- Логопедам

Введение:

Сегодня придается большое значение к истории и культуре малой родины.

В истории кубанского казачества вопросы формирования жилой среды принадлежат к числу малоисследованных.

На землях подаренных Екатериной 2 казакам, черноморцы основали 40 куренных поселений, позже переименованных в станицы. Военный быт казачества во многом и определил архитектуру казачьих построек.

Поселения в основном располагались по берегам рек и лиманов и поэтому при строительстве традиционно использовали каркасную плетневую технику, при которой минимально использовалось дерево, а максимально хворост (*турлук*) и камыш с глиной (*мазанка*).

Гипотеза:

Показать ребенку, как и из чего кубанские казаки строили себе хату. Что она представляла каркас из прутьев с двух сторон обмазанный глиной и укрытый камышом.

Объект исследования: как и из чего раньше строили дома кубанские казаки.

Предмет исследования: изучение материалов, с помощью которых можно построить дом: глина, песок, камыш, солома и другие.

Материалы и оборудование: глина, камыш, солома, макет кубанской хаты в степи.

Цель проекта:

Изучить историю возникновения станицы, как и из чего, строили дома кубанские казаки.

Задачи проекта:

- познакомить с повседневным укладом жизни казаков, правилами при строительстве хаты.

-изучить из чего строили хаты казаки в станице Старошербиновской?

-изучить этапы постройки хаты.

Ожидаемые результаты проекта: ребенок узнает о том, как и из чего, строились дома в период заселения станицы казаками. Сможет в доступной ей форме рассказать о полученных знаниях своим сверстникам.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Организационно-подготовительный- январь-2020

Цель: создание условий для исследовательской деятельности

2 этап: Практический февраль- 2020

Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта.

3 этап: Заключительный март -2020



- Презентации для сада
- Перспективные планы
- Родительские собрания
- Педагогика
- Психологам
- Правильное Питание
- Занятия по Грамоте
- Проект Школьник
- Занятие по Математике
- Патриотические занятия
- Педагогическое Эссе
- Правовая информация
- Образование для Педагогов
- Дефектологам
- Тифлопедагогам(зрение)
- Нравственное воспитание
- Моторика
- Фольклор
- Труд
- Для Мам и Пап
- Подготовка к школе
- Стихи для родителей
- Список Педагогов

поиск...

Найти

Поиск

Праздники

- Сценарии на 23 февраля
- Масленица
- Сценарии 8 Марта
- Подделки на 8 марта
- День космонавтики
- День матери
- Школьные праздники
- Этот день в истории
- День рождения
- 1 сентября

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе, обобщение результатов работы, анализ деятельности.

Содержание работы по проекту.

1 этап – Подготовительный

Постановка проблемы, формулировка цели и задач проекта, определение содержания совместной и самостоятельной деятельности, знакомство с историей возникновения Кубанских земель у казаков.

2 этап – Основной (реализация проекта)

Посещение музея с целью ознакомления с основанием станицы, жилищем казаков.

1. Изучение с помощью взрослого (*воспитателя, родителя*) строительных материалов. 2. Рассказ своим сверстникам о посещении музея, об увиденном там.

3. Знакомство с глиной, песком, соломой-как строительными материалами.

4. Просмотр видео «*Изготовление самана*»

5. Расставивание самана.

6. Изготовление самана.

7. Рассматривание макетов жилища казаков.

8. Экскурсии по улицам станицы.

9. Выяснить, из чего строят современные дома.

10. Фоторепортаж для сверстников об экскурсии по станице.

11. Изготовление макета хаты из самана.

3 этап – Заключительный

Фотоотчет проведенных исследований – создание собственной мини-книги о появлении жилища казаков. Создание презентации «*О жилище казаков*», создание макета «*Хата кубанского казака*».

Результаты работы над проектом

Ребенок узнал о том, как из чего и кто строил жилища в период заселения казаками станицы. Формулировать выводы по результатам исследования, передавать полученные знания своим сверстникам.

Перспективы:

Умение дошкольника самостоятельно получать информацию из доступных источников.

Участие в конкурсах исследовательских и творческих проектов дошкольников и школьников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Данный проект познакомит детей с тем, как и из чего, строилось жилье во времена основания станицы. Повысится интерес к истории своего народа, дети получат знания о жилище кубанских казаков.

[< Предыдущая](#)

[Следующая >](#)

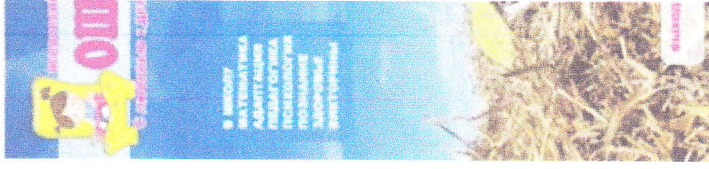
- 1 апреля
- Праздник Пасхи
- 1 Мая для детей
- 9 Мая - День Победы
- Выпускной
- День защиты детей
- Праздник "День Семьи"
- День учителя
- Осенний бал
- День дошкольного работника
- День Отца
- Новый год
- Рождество
- Вечер встречи выпускников
- День Святого Валентина

Детям

- Игры, Головоломки, Фокусы
- Ребятам о зверятах
- Интересное детям
- Детские авторы
- Детские сказки
- Детские Стихи
- Детские Песни
- Сочинения

Рукоделие

- Конструирование
- Вязание
- Поделки
- Оригами
- Рукоделие
- Бисероплетение
- Поделки из бумаги
- Природные поделки
- Поделки из пластилина
- Открытки своими руками
- Поделки из соленого теста



Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Левенец Наталья Александровна,
воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

призер (3 место)

**муниципального конкурса
«Лучший педагогический проект»**

**в номинации «Проектирование и реализация культурных практик
в образовательном процессе ДОУ»**

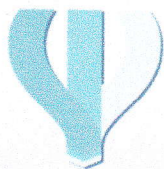
Основание: приказ муниципального казенного учреждения «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район» № 16-ОД от 31.01.2020 года «Об
итогах проведения муниципального конкурса «Лучший педагогический проект»

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ст.Старощербиновская, 2020 г



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

Лауреата

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»
награждается

**МБДОУ ЦРР-детский сад № 5, Краснодарский край,
Щербиновский район, ст. Старощербиновская**

Левенец Наталья Александровна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Жилище казаков

Материал находится в открытом доступе по адресу:

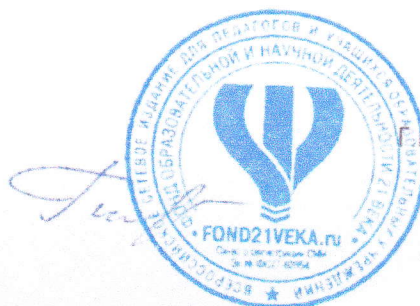
<https://fond21veka.ru/publication/12/22/192298/>

Серия С №192298 27 мая 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:
Ведущий эксперт СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

с 02.03.2020 по 26.06.2020

www.fond21veka.ru



Г. Гильмиева



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ Лауреата

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2020»

награждается

**МБДОУ ЦРР-детский сад № 5, Краснодарский край,
Щербиновский район, ст. Старощербиновская**

Левенец Наталья Александровна

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ:

Сайт воспитателя:

<https://nsportal.ru/levenets-natalya-aleksandrovna>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/21/192949/>

Серия С №192949 29 мая 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

К. Е. Фильмиева

www.fond21veka.ru

дата проведения конкурса:
с 11.05.20 по 27.08.20



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414574389

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/73-751

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июня 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Левенец

Наталья Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 июня 2021 года по 15 июня 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации
ФГОС и профстандарта: современные электронные,
цифровые и мультимедийные ресурсы»

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414299054

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/72-620

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Левенец
Наталья Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 апреля 2021 года по 30 апреля 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями
речи в группе компенсирующей направленности»

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова