

«Принят»

на заседании педагогического совета

«02» июня 2025 г.

Протокол № 4

**Анализ деятельности
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
станция Старощербиновская
за 2024 – 2025 учебный год**

ст. Старощербиновская

Содержание.

№ п/п	Разделы	Номера страниц
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4
3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	9
6.	Оценка качества кадрового обеспечения и проведенной работы педагогическим коллективом	10
7.	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Заведующий	Кадомцева Наталья Дмитриевна
Контактная информация	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, ул. Шевченко, 210, телефон/факс: 8(86151)7-71-35
Адрес электронной почты, сайт	raduga.detsad5@mail.ru, https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/#/
Дата открытия	1968 г
Право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 03924 от 28.04.2012 года
Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. № 18638, с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448Н. 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. № 30550). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

	дошкольного образования" 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
--	---

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район (Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений муниципального образования Щербиновский район» от 26. 10. 2011года №356) МБДОУ является юридическим лицом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными документами, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Дошкольное учреждение в течении года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в группах дошкольного возраста в вариативной части определялось авторскими и парциальными программами: Парциальная программа «Цветные ладошки. Аппликация» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, В.В. Кожевниковой дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких,

А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой дополняет раздел «Физическое развитие» и реализуется в подготовительных группах № 2,5.

Наше дошкольное учреждение с 2022 – 2023 учебного года является пилотной площадкой проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста, поэтому в вариативной части области физическое развитие продолжает реализовываться со второй младшей группы Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. Внедряется в течении года рабочая программа воспитания, которая является разделом образовательной программы дошкольного учреждения. Сочетание основной и вариативной части программы позволяет создать в дошкольном учреждении комфортную образовательную среду для полноценного развития воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году дошкольное учреждение продолжило свою работу в статусе «Казачья образовательная организация», что позволило участникам образовательных отношений создать свой особый уклад, традиции в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 – 2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому и социально – педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Внебюджет
1.	Художественно – эстетическое «Веселая ритмика»	Кружок	2-7 лет	+	-
2.	Социально – педагогическое Веселая азбука	Кружок	6-7 лет	-	+
3.	Социально – педагогическое Занимательная логоритмика	Кружок	4-6 лет	-	+

Контингент воспитанников.

В МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская за отчётный период функционировало 7 групп.6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад.

Возрастная категория	Направленность групп	Время пребывания детей	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	общеразвивающ ая	10 часов	1	21
От 3 до 4 лет	общеразвивающ ая	10 часов	1	22
От 4 до 5 лет	общеразвивающ ая	10 часов	1	21
От 5 до 6 лет	общеразвивающ ая	10 часов	1	27
От 6 до 7 лет	общеразвивающ ая	10 часов	2	19
От 6 до 7 лет	компенсирующ ая	10 часов	1	10

3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Административный состав

Ф.И.О.	Должность	Образование
Кадомцева Наталья Дмитриевна	заведующий	высшее
Милогулова Мария Николаевна	заместитель заведующего	высшее
Повчун Алла Николаевна	старший воспитатель	высшее

В детском саду осуществляется деятельность с использованием автоматизированных систем: АИС «Сетевой город. Образование», «Е – услуги», «Навигатор дополнительного образования», работу осуществляет координатор – педагог - психолог Милогулова М.Н. В дошкольном учреждении в соответствии с организацией деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» имеется сайт и социальная страница в контакте. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831).

Оценка кадрового состава.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 100 %.
Вакансий на конец отчетного периода: 1 ставка – воспитателя, В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют:

высшее образование – 7 человек;

среднее специальное – 9 человек.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую квалифицированную категорию – 6 педагогов

Первую квалификационную категорию – 4 педагога

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов

Педагогический стаж составляет:

до 5 лет – 1 педагогов;

до 10 лет – 2 педагога;

до 15 лет – 1 педагог;

от 15 лет и выше – 13 педагогов.

Аттестацию в 2024-2025 учебном году прошли:

Высшая категория - Рыблова Евгения Юрьевна;

Первая квалификационная категория – Грищенко А.А., Яковенко М.С..

Был составлен план работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Староцербиновская по аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. Основными задачами плана являлись:

- информационно - разъяснительная работа в коллективе о проведении аттестации, о формировании педагогического портфолио;
- доступность информации;
- методическая поддержка педагогических работников, планирующих прохождение аттестации;
- качественное оформление портфолио в соответствии с критериями.

Всего в образовательной организации 16 педагогических работников, 2 руководящих.

В августе 2024 года был составлен перспективный график прохождения повышения квалификации.

Четверо педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации:

Шилов Ирина Юрьевна – «Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО», 104 часа;

Гореликова Светлана Юрьевна - «Теория и практика организации воспитательно – образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

Рыблова Евгения Юрьевна - «Теория и практика организации воспитательно – образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

Милогулова Мария Николаевна – «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики по программе «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой с помощью автоматизированной программы. Основными особенностями системы мониторинга в программе «Мир открытий» являются: опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной деятельности, в ходе режимных моментов); комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов детского сада (воспитателей, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а с другой - данные анкетирования родителей воспитанников.

В 2024– 2025 учебном году при реализации основной образовательной программы педагоги использовали формы организации воспитанников: образовательные ситуации, совместная деятельность, организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного учреждения на достаточном уровне.

5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Содержание деятельности	Временной период
Организация образовательной деятельности	С 1 сентября по 31 мая
Организация летней оздоровительной работы	С 1 июня по 31 августа

Мониторинг	1-2 неделя сентября 3-4 неделя мая
Прием вновь поступающих детей	В течение года

Организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения. Максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Нашему дошкольному учреждению приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112 – ОД от 08.11.2022 года присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста. Поэтому нами использовались разнообразные варианты проведения физкультурных образовательных ситуаций: по классическому стилю; образовательные ситуации, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки с использованием основных видов движений; ритмическая гимнастика. В режим дня был введен час физического развития детей (образовательная деятельность по парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом»), в старшей и подготовительных группах проводятся теоретические занятия, целью которых является знакомство с строением и функцией организма человека. А также заключено сетевое соглашение с спортивной школой «Лидер», наши воспитанники имеют возможность знакомиться с видами спорта и участвовать в тренировках.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых. На практических занятиях побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным

эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, динамических пауз, организацией подвижных игр на прогулках, организацией деятельности хореографического кружка «Веселая ритмика», кружка «Занимательная логоритмика» (упражнения на Сибирских бордах).

Для проведения физкультурно – оздоровительной работы в детском саду имеются: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, кварцевая лампа, рециркуляторы, игровые площадки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную работу с детьми вели 16 педагогов и специалистов: воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Показатель		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021-2022		2022-2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
Педагогические работники	Всего	17	100 %	17	100 %	16	100 %	16	93%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	8	47 %	8	47 %	7	44 %	7	44 %
	Среднее педагогическое образование	9	53 %	9	53 %	9	56 %	9	56 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние		16	94 %	16	94 %	16	100 %	16	100 %

три года									
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая квалификационная категория	4	24 %	5	29 %	5	31 %	6	38 %
	первая квалификационная категория	7	41 %	6	35 %	5	31 %	4	24 %
	соответствие занимаемой должности	3	18 %	5	29 %	6	38 %	4	24 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	2	12 %	1	6 %	0	-	1	7 %
	от 5 до 10 лет	3	19 %	4	24 %	2	13 %	1	7 %
	от 10 до 15 лет	5	31 %	6	35 %	1	6 %	3	20 %
	свыше 15 лет	6	38 %	6	35 %	13	81 %	10	66 %
Состав педагогического коллектива	воспитатели	11	70 %	11	65 %	11	70 %	10	64 %
	учитель - логопед	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
	педагог - психолог	1	6 %	1	6 %	-	-	1	6 %
	Музыкальный руководитель	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
	Инструктор по физической культуре	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
	Педагог дополнительного образования	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %
	Старший воспитатель	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6 %

Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в

районных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства.

За прошедший учебный год коллективом МБДОУ решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течении учебного года решались следующие задачи:

- ✓ Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, обеспечивающей охрану и укрепление психического и физического здоровья.
 - ✓ Продолжать систематизированную работу по формированию атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к окружающим путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим в условиях реализации регионального компонента и программы воспитания дошкольной организации.
 - ✓ Развивать компетенции педагогов учреждения в выборе оптимальных форм, средств и методов при решении задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, активизировать работу по развитию речи и речевому общению дошкольников.
 - ✓ Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе стимулирования мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становление партнерских отношений с семьями воспитанников.
1. Все темы педсоветов были разработаны в соответствии с основными задачами годового плана, анализа работы предыдущего учебного года, и выявленных дефицитов. В 2024 – 2025 учебном году педагогический совет № 2 был посвящен теме «Формы, средства и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения

дошкольников». В связи с приостановкой деятельности учреждения с 05.11.2024 по 12.12.2024 года не было возможности проведения смотра – конкурса «Создание условий для развития речевой деятельности детей дошкольного возраста». На педагогическом совете № 2 «Формы, средства и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников» были представлены сообщения из опыта работы педагогов: музыкального руководителя Веторазы Е.А. «Развитие речевой активности старших дошкольников группы компенсирующей направленности посредством различных видов музыкальной деятельности», Алексеевой Е. П. «Развития умения знать буквы, читать слоги и короткие слова в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», Гореликовой С. Ю., Грищенко А. А. «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста», Шилов И.Ю. «Формирование начальных умений звукового анализа слов через игровую активность детей», Яковенко М. С., Левенец Н.А «Активизация речи младших дошкольников посредством использования малых фольклорных форм».

Педсовет № 3 был посвящен теме «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с родителями». Его целью являлось поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках работы с родителями.

На педагогическом совете были представлены сообщения из опыта работы педагогов:

- Шилов И.Ю. – «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств детей раннего возраста»;
- Рыблова Е. Ю. – «Физическое развитие детей среднего дошкольного возраста через совместную работу педагога и семьи»;
- Грищенко А.А. – «Формы взаимодействия воспитателей с семьей по приобщению к здоровому образу жизни в старшей группе № 7»;
- Алексеева Е.П. - «Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления физического здоровья детей в детском саду и дома»;
- Кривова С.В. - «Система работы по развитию физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с родителями в дошкольной образовательной организации».

Протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Работа школы наставничества в данном учебном году была запланирована в рамках изменения положения об наставничестве, а также в подходах и моделях.

Исходя из планов самообразования, педагоги учреждения участвовали в методических мероприятиях учреждения, муниципалитета, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, в том числе и дистанционных. Принимали участие в онлайн – конференциях и семинарах.

Участие специалистов в мероприятиях по обмену опытом:

Педагоги дошкольного учреждения являются руководителями районным методических объединений на муниципальном уровне:

Милогулова Мария Николаевна – руководитель РМО старших воспитателей
Абалмазова Людмила Владимировна – руководитель РМО учителей – логопедов.

26.09.2024 г. Рыблова Е.Ю., воспитатель, приняла участие в работе РМО воспитателей по теме: «Использование современных педагогических технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях» выступила с сообщением из опыта работы «Презентация лэпбука. Ткачество для дошколят»;

31.09.2024 г. Милогулова М.Н., педагог – психолог, приняла участие в работе РМО заместителей заведующих, старших воспитателей по теме: «Изучение профессиональных интересов и затруднений в области методического сопровождения деятельности педагогов в условиях сопровождения процессов реализации обновленных ФГОС ДО и образовательных программ ДОО», провела практикум «Создание благоприятных условий для совершенствования воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»;

26.11.2024 год Абалмазова Л.В. на базе МБДОУ Д,С № 11 ст. Новощербиновская приняла участие в семинаре –практикуме для заведующих «Работа над повышением качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через совершенствование системы консультационной психологической и методической помощи для обучающихся и родителей, сообщение из опыта работы на тему: «Организация логопедического сопровождения в консультационном центре»;

12.12.2024 г Гореликова С.Ю. на районном методическом объединении воспитателей по теме: "Организация воспитательной работы в ДОО на основе ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО" выступила с сообщением из опыта работы «Календарь значимых событий ребят – казачат»;

13.12.2024 Абалмазова Л.В. на РМО учителей-логопедов «Методические идеи организации работы с детьми -логопатами» представила презентацию авторского проекта из опыта работы «Интересные дела юных казачат. Календарь ребят-казачат»;

27.01.2025 г. Грищенко Анастасия Алексеевна, воспитатель, приняла участие в работе онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: современные педагогические технологии в ДОО», выступила с сообщением из опыта работы «Использование конструктора ТИКО для теневого театра с детьми старшего дошкольного возраста»;

26.02.2025 г. Грищенко Анастасия Алексеевна, воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей по теме «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО» выступила с сообщением из опыта работы «Мастерская Сам Самыча. Ознакомление старших дошкольников с гончарным ремеслом»;

26.02.2025 г. Грищенко Анастасия Алексеевна, воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей по теме «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО» выступила с сообщением из опыта работы «Чудеса на грядке. Использование героев региональной программы при ознакомлении младших дошкольников с окружающим миром»;

25.02.2025 г. Милогулова Мария Николаевна, педагог – психолог, приняла участие в работе РМО педагогов – психологов, представила сообщение из опыта работы «Использование логических блоков Дьенеша в работе с детьми с ТНР»;

28.02.2025 год Абалмазова Людмила Владимировна на РМО учителей-логопедов по теме «Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе учителя-логопеда» представила опыт работы на тему: «Нейротренажер «Логопедический пальцеход» в коррекции речи детей с ОВЗ»;

28.03.2025 г. Милогулова Мария Николаевна, педагог – психолог, приняла участие в работе онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные технологии психолога -

педагогического сопровождения воспитанников и педагогов в ДОО», выступила с сообщением из опыта работы «Использование блоков Дьенеша для развития психических процессов у детей дошкольного возраста»;

01.04.2025 г. Ветораз Елена Александровна, музыкальный руководитель, приняла участие в работе онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников в условиях музыкально – игровой деятельности», выступила с сообщением из опыта работы «Организация и проведение музыкальных гостиных в рамках реализации программы региональной направленности»;

03.04.2025 г. Гореликова Светлана Юрьевна, воспитатель, приняла участие в работе онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные педагогические технологии в ДОУ (реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО)», выступила с сообщением из опыта работы «Мир глазами детей. Конструктивная деятельность как средство развития речевых функций у детей с ОНР»;

17.04. 2025 г. Абалмазова Людмила Владимировна на РМО учителей-логопедов на тему «Инновационные логопедические технологии и приёмы в практике с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» провела мастер-класс на тему: «Игровые упражнения с применением конструктора ТИКО «Логопедический сундучок»;

23.05.2025 г. Кривова Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре, на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Подведение итогов работы инструкторов по физической культуре за 2024 – 2025 год. Перспективы работы на 20-25 – 2026 учебный год», выступила с сообщением «Формирование ценности жизни через проведение Дня здоровья в ДОУ».

Достижения педагогов и воспитанников:

- педагоги:

- Милогулова М.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог - психолог» в 2025 году и стала победителем;
- Милогулова М.Н. приняла участие в краевом этапе конкурса «Педагог – психолог» в 2025 году и стала лауреатом конкурса;
- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года » и стала победителем;
- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» и стала победителем.

Работа педагогов в качестве жюри, членов экспертной группы:

Милогулова М.Н. являлась членом жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году;

Милогулова М.Н. являлась членом жюри технического творчества «Мой любимый конструктор» в 2024 году;

В октябре 2024 года в рамках праздника День учителя были награждена Точкина Людмила Ивановна грамотой Министерства образования, науки и молодежной Краснодарского края за значительные заслуги, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в систему дошкольного образования.

- ВОСПИТАННИКИ:

воспитанники подготовительных групп № 2,5 приняли участие в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»:

- Хараман Анна, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Калинина Дарья, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Гуляева Мирослава, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Русанов Роман, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Кутовой Дмитрий, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Кутовой Егор, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Валерия Кимлач, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;
- Иван Ахтырко, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., победитель в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»;

воспитанники подготовительных групп № 2,5 приняли участие в Международном конкурсе для дошкольников «Песочница»:

- Кутовой Егор, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Кривова С.В., лауреат в Международном конкурсе по физической культуре «Орленок»;
- Иван Ахтырко, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Кривова С.В., лауреат в Международном конкурсе по физической культуре «Орленок»;
- Валерия Кимлач, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Кривова С.В., лауреат в Международном конкурсе по физической культуре «Орленок»;
- Мирослава Гуляева, воспитанница подготовительной группы № 5, руководитель Кривова С.В., лауреат в Международном конкурсе по физической культуре «Орленок»;
- Дмитрий Кутовой, воспитанник подготовительной группы № 2, руководитель Кривова С.В., участник в Международном конкурсе по физической культуре «Орленок».
- воспитанники старшей группы № 7 приняли участие в Международном олимпиаде по логике:

Ольховский Артем, Сергиенко Валерия, Полубень Вероника, Гореликов Дмитрий, Бортвина Полина, Рожин Александр, Кузьмина Алина, Задорожний Семен, Силин Андрей, Потупалов Лев, Солдатов Максим, Гребешкова Серафима – победители Международной олимпиады по логике, руководитель Милогулова М.Н.;

Воспитанники старшей группы № 7 приняли участие в Международном конкурсе -игре для дошкольников по математическому развитию «Юла». Призёры конкурса – Арсений Грицько, Арина Фролова. В Международном конкурсе по ОБЖ «Муравей» победители Елизавета Максименко, Полина Бортвина, Вероника Полубень.

Инновационная деятельность.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112 – ОД от 08.11.2022 года присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста. В рамках работы пилотной площадки инструктор по физической культуре Кривова Светлана Васильевна продолжила свою деятельность. Это организация теоретических занятий со старшими дошкольниками. В режиме дня средних и старших групп продолжил свою

работу час физического развития по программе раннего физического развития «Я – чемпион!». Продолжена работа и по перспективному планированию теоретических занятий для детей старшего дошкольного возраста. На основе данного планирования в старшей и подготовительных группах проводились теоретические занятия, целью которых являлось знакомство со строением и функцией организма человека. В рамках сетевого соглашения с спортивной школой «Лидер» продолжено взаимодействие.

Сетевое взаимодействие.

Наше дошкольное учреждение продолжило свое участие в сетевом проекте «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами» (заключен сетевой договор с МДОУ детский сад № 83 им. Атамана А.А.Головатого), а так же работу в рамках соглашения о сотрудничестве деятельности региональной направленности с дошкольными учреждениями нашего района (ДОУ № 8, 11, 12, 13). Продолжаем сотрудничество с детским садом «Тихие зори», Удмуртия.

7. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

За истекший период в дошкольном учреждении была пополнена материальная база спортивного зала – приобретен стеллаж для хранения спортивного инвентаря, столы и стулья в психологический кабинет, приобретены пособия: умные звоночки, визуально – ритмический круг, визуально – ритмический ряд, развивающая игра с пинцетом, фразовый конструктор, деревянный сортер, развивающий сортер – вкладыш по цветам «Направление».

Для повышения своего педагогического мастерства педагогами используются периодические издания: «Вестник России», «Кубанская школа».

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

персональные компьютеры и ноутбуки- 3,
мультимедийное оборудование – 2,
оргтехника(принтеры) – 3,
имеется локальная сеть для выхода в интернет.

Содержание раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения соответствует приказу

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831, формату представленной информации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом других плановых мероприятий проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности в учреждении для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей на сайте дошкольного учреждения, опроса через гугл - форму. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении оформлены информационные стенды в группах, проводятся совместные мероприятия, онлайн – конкурсы.

В этом учебном году проводилась работа в соответствии с данными точечными рекомендациями в 2025 году экспертами, работа осуществлялась над следующим:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через персонификацию и вариативность курсовой подготовки, с использованием возможностей дистанционного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- ✓ Методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества как одна из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;

- ✓ Работа над повышением качества образовательной работы по речевому и физическому развитию.
- ✓ Совершенствование качества подготовки образовательной программы через организацию экспертизы на предмет соответствия требованиям нормативных документов.
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Заместитель заведующего МБДОУ ЦРР –
детский сад № 5 ст. Старощербиновская

М.Н. Милогулова

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 5 ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева

