

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022 году

Абалмазова Людмила Владимировна

1. Работа	
Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Занимаемая должность	Учитель-логопед
2. Существующая педагогическая практика организации образования детей с ОВЗ, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
Нормативно-правовые документы и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1. Закон Российской Федерации «Об Образовании РФ» от 29.12.2012г.; 2. Конвенцией ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990. 3. Приказ Минобробразования РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от Российской Федерации от 22.01.1998 № 20-58-07 «Об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования»;

8. Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

9. Приказ управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район «Об утверждении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Щербиновский район от 05.10. 2016 г.

10. Приказ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме» от 27.11.2019 № 370

11. Приказ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская «Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская от 27.11.2019 № 371

12. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

13. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 01 сентября 2021 года;

14. «Рабочая программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием

	речи), утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 28 августа 2020 года.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса	Кабинет учителя - логопеда оснащен необходимыми наглядными материалами и пособиями, дидактическими играми, направленными на коррекцию всех компонентов речи детей с ОВЗ и инвалидностью, профилактику и коррекцию дислексии и дисграфии.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования детей с ОВЗ, в которой работает участник Конкурса	«Рабочая программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи 2-3 уровней). Коррекционные логопедические технологии, применяемые в работе : а) <u>технология формирования произносительной стороны речи</u> <u>(звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, ритм, темп, тембр)</u> <i>Используемая методическая литература:</i> Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», Т.А. Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», А.С. Герасимова «Логопедическая энциклопедия дошкольника» М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой у детей»; б) <u>технология формирования слоговой структуры слов</u> <i>Используемая методическая литература:</i> С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»; в) <u>технология фонематического восприятия</u> <i>Используемая методическая литература:</i> З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»,

Т.А. Ткаченко «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие»;

г) технология формирования лексико-грамматического строя речи

Используемая методическая литература:

Т.А. Куликовская «Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников», К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР и ЗПР»,

Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней (старшей, подготовительной) группе детского сада;

д) технология формирования связной речи

Используемая методическая литература:

Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам», О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет (6-7 лет). Конспекты занятий по развитию связной речи».

3. Здоровьесберегающие технологии.

Используемая методическая литература:

Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии».

4. Технология наглядного моделирования.

Используемая методическая литература: С.Н.

Викжанович «Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм» и т.д.

5. Игровые технологии

Используемая методическая литература:

В.В. Воскобович «Игровые технологии»

6. Информационно-коммуникационные технологии

Т.П. Бартенева «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников»,

О.А. Ходченкова «Использование ИКТ в работе логопеда детского сада».

7. Технология логопедического массажа по авторской методике Е.А. Дьяковой.

	Телесноориентированные техники (биоэнергопластика, упражнения для релаксации, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, растяжка, логоритмика, пальцевой массаж: су-джок терапия, массаж камнями, четками, каштанами, орехами). <i>Используемая методическая литература:</i> Программа И.В. Ганичевой и т.д. 8. Технология развития мелкой моторики (гидротерапия, Су-джок –терапия) В.М. Акименко «Новые логопедические технологии» В. М. Акименко «Развивающие технологии в логопедии» 9. Арт-терапевтические технологии (песочная терапия, ИЗО-терапия, сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, цветотерапия). <i>Используемая методическая литература:</i> Нищева Н.В. Разноцветные сказки: цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: уч. методическое пособие конспект.; Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике / Сост. М.А. Поваляева. Баряева Л. Б., Кондратьева С.Ю. Игры-занятия с песком и водой: Ткаченко Т. Б. Лепим из пластилина. Мариелла Зейц Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: [адаптированный перевод с англ.] — М.: ИНТ, 2010 — 94 с.: ил. Редактор русского издания И.А.Качанова 10. Мнемотехника. <i>Используемая методическая литература:</i> Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда»
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-педагогического консилиума ДОО	В составе ППк ДОО Приказ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Староцербиновская «Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования

	Щербиновский район станица Старощербиновская от 27.11.2019 № 371
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Взаимодействие с районной ПМПК в рамках подготовки документов детей для представления на ПМПК с целью определения образовательного маршрута детей с ОВЗ и инвалидностью. Сотрудничество с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов» проведение мероприятий с детьми, для родителей и специалистов.
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации	1. Педагогический сборник «Альманах логопеда» admin@almanahlogopeda.ru публикация методической разработки «Методические рекомендации по организации театрально-речевой зоны на группах в дошкольных учреждениях, стр. 75, дата публикации 22.02.2020 год. 2. Сайт Инфоурок https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimiovna Публикация методической разработки Логопедическая памятка для родителей «Артикуляционная гимнастика для развития мышц челюсти и губ», дата публикации 02.06.2020 3. Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna Публикация учебно-методического материала «Работа учителя-логопеда в консультационном центре на базе МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 МО Щербиновский район, дата публикации 18.06.2020 год 4. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» краснодарского края, печать с сборнике материалов краевой научно-практической конференции. Специальное и инклюзивное образование: непрерывность и преемственность. Статья «Коррекция спастико-паретической формы дизартрии у детей с тяжелыми нарушениями речи», дата публикации 1 декабря 2020 года.

5. Сайт Инфоурок <https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimiovna>

Публикация методической разработки «Индивидуальный образовательный маршрут с ребенком по коррекции ФФНР», дата публикации 04.01.2021

6. <https://www.fond21veka.ru/publication/>

Публикация сценария мероприятия в сетевом издании «Фонд 21 века» «Мы чтим, помним и гордимся»

7. Сайт Инфоурок <https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimiovna>

Публикация методической разработки «Мастер класс для учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему: «Игровые технологии «Круги Луллия для развития речи детей с ОНР», дата публикации 19.02.2021

8. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna>

Публикация учебно-методического материала «Логопедические игры. Направленные на развитие межполушарного взаимодействия в головном мозге», дата публикации 19.02.2021.

9. Дополнительное профессиональное образование «Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология проф»

<https://www.defectologiya.pro/>

публикация методической разработки «Круги Луллия для коррекции и развития речи детей»

10. Сайт Инфоурок <https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimiovna>

Публикация в печатном сборнике 2Инфоурок – 2021 (1 часть) Публикация методической разработки на тему: «Вариативность артикуляционной гимнастики», дата публикации 22.02.2021

11. Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности №

	9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) org.komitet@solncesvet.ru Статья «Роль дыхательной гимнастики в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», дата публикации 30.03.2021 12. https://www.maam.ru/users/1082647/zakaz.html Публикация «Рекомендации учителя-логопеда родителям «Если ребенок не говорит», дата публикации 2021 13. XV Международной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт, инновации». 5 мая 2021 года (г. Пенза, ул. Кирова 49) Тема: «Применение методов нейростимуляции в лого коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»(Сертификат https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna). Публикация в журнале Педагогика и современное образование.Сборник статей XV международной научно-практической конференции, 2021 год.
Программы, разработанные лично участником Конкурса	1. «Рабочая программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи). Размещена на сайте Инфоурок https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimirovna. Дата публикации 29.03.2021 2. «Программа коррекционной работы по устранению ОНР 2 -3 уровней у детей с кохлеарным имплантом». Опубликована на сайте Инфоурок https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimirovna. Дата публикации 31.03.2021
Авторские методики участника конкурса	1. Методическая разработка «Грамотейка» в рамках модифицированной программы «Кубанский край – земля родная!» (имеется рецензия МКУ «МК МОЦР» от 30.04.2020 года, регистрационный номер 182)

	2. Логопедическое пособие «Звуковой аттракцион Р-р» (рецензия МКУ «МК МОЩР» от 30.03.2021 регистрационный номер № 256)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (за последние 3 года)	<u>Мероприятия в ДОО</u> 1. Конкурс чтецов «У Лукоморья», посвященное дню рождения А. С. Пушкина, для детей старшего дошкольного возраста (04.06.2021) https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/ 2. Конкурс чтецов «Космонавтом быть хочу», для детей старшего дошкольного возраста , 12.04.2021 https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/ 3. День военной поэзии, приуроченное к дню Великой Победы (29.04.2020 г.) (старший дошкольный возраст) , методическая разработка размещена https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna). 4. Акция к дню инвалидов «Твори добро», (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) __- заучивание стихов, изготовление подарков для детей-инвалидов (03.12.2021 год), фотоматериалы размещены https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna). 5.. Конкурс чтецов «Живое слово», приуроченной к 23 февраля (старший дошкольный возраст) (11.02.2022) (конспект конкурса чтецов размещен на сайте) https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna) 6. Мероприятие в рамках мероприятий - дня здоровья (7 апреля 2022г.) для детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР проведено познавательное занятие «Азбука здоровья» (07.04.2022) https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna). <u>Сотрудничество с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов»</u>

	1. Организовала и провела мероприятие для детей-инвалидов «Лучше всех», информация размещена на сайте https://disk.yandex.ru/i/rCFEK8J702Wm6w 2. В рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, выступила для родителей (в режиме онлайн) на тему: «Развитие речи детей с РАС. Рекомендации родителям». Дата проведения - 01.04.2021 год. Место проведения: Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов» (имеется справка-подтверждение о проведении https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna). 3. Провела практический семинар для родителей, приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма на тему: «Развитие речи детей с РАС. Презентация авторского Логопедического альбома для формирования речевой функции у детей с РАС», дата 02.04.2021 Место проведения: Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Щербиновский комплексный центр реабилитации инвалидов». (имеется справка-подтверждение о проведении https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник конкурса в качестве ведущего/ докладчика	1. Выступление из опыта работы «По страницам логопедического журнала «Речевичок» (сертификат № 277 МКУ «МК МОЩР», 2020 г, протокол районного методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район № 3 от 25.02.2020 год) 2. Мастер-класс «Развитие познавательной активности детей на логопедических занятиях с использованием палочек Кьюизенера» (сертификат № 381 МКУ «МК МОЩР», 2020 г, протокол районного методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район; № 2 от 02.12.2020 год) 3. Выступление из опыта работы «Комплексное сопровождение детей по коррекции речи в группе

	компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (сертификат № 424 МКУ «МК МОЦР», 2021 г, протокол районного методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район № 3 от 18.02.2021 год) 4. Августовская педагогическая конференция «Образовательное пространство Щербиновского района: создаем точки роста - управляем изменениями – достигаем целей». Мастер класс «Применение кинезиологических упражнений в коррекции речи детей на логопедических занятиях» (сертификат № 531 МКУ «МК МОЦР», 2021 г, дата проведения 25.08.2021 года). 5. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Большой фестиваль дошкольного образования. Конспект логопедического тренинга для детей и родителей. «Эти загадочные буквы» в номинации Работа с родителями» Диплом 2 степени, 30 июня 2020 год 6.Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Большой фестиваль дошкольного образования. Конспект логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста в период самоизоляции «У меня зазвонил телефон» по страницам сказки К.И. Чуковского «Телефон» Диплом 3 степени, 30 июня 2020 год Сотрудничаю с учителями начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская. 14.11.2019 году проводила логопедическое занятие с детьми (6-7лет) на тему: «Дифференциация звуков С-Съ в слогах, словах, предложениях».
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия и реализации муниципальных, региональных, федеральных международных программ и проектов.	-
5. Общественная деятельность	

Участие в деятельности общественных организаций	-
Участие в деятельности управляющего совета ДОО	-
Участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных международных программ и проектов в сфере образования	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/abalmazova-lyudmila-vladimirovna Сайт Инфоурок https://infourok.ru/user/abalmazova-lyudmila-vladimirovna

Правильность сведений, представленных в педагогическом портфолио, подтверждаю:

«7» апреля 2022 г. А.Васильева А.В.
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)