

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка-детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Технологическая карта
коррекционно-развивающего занятия
«Маша в гостях у ребят-дошколят»
в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР),
1-й год обучения

Возрастная категория детей -5 лет

Составитель:
Абалмазова Людмила Владимировна,
учитель-логопед

Станица Старощербиновская, 2022 г.

Тема «Маша в гостях у ребят-дошколят»

Категория детей: старший дошкольный возраст

Цель: автоматизация звука [ш] в слогах, словах и фразах (предложениях, чистоговорках, скороговорках.)

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- закреплять навык автоматизации звука [ш] словах, фразах, скороговорках;
- развивать фонематическое восприятие в словах скороговорках со звуками Ш-С (Машинист, сушки, засушила)
- расширять качественно и количественно словарный запас (шишки, автомобиль, шиповник, ландыши, музыкальная колонка, фасоль, швейная игла, имя Глаша, Глафира, шахматы, машинист).
- уточнять смысл слов омонимов: *игла* еловая и швейная.
- учить казачье название головного убора казачки (шляпка)
- развивать грамматическое оформление речи, путем словообразования: от существительных –прилагательные (еловые шишки, шелковый, шерстяной), через образование приставочных глаголов (зашивать, вышивать, перешивать); составлять предложения с предлогом - под , и с союзом потому что ...в играх «Что под шапкой», и почему машинист.
- развивать пространственные представления (В игре «Еловые шишки», «Собери букву», при выполнении логоритмики «Шли, шли шли и ландыши нашли»).
- развитие воображения (в процессе пальчиковой гимнастики с шариком Су-джок)

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать межполушарное взаимодействие, тактильные ощущения, тонкую моторику пальцев рук, артикуляционного аппарата, длительный речевой выдох;
- развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, слуховое внимание и память, зрительное восприятие, внимание, зрительную память;
- формировать правильный выдох.

3. Коррекционно-воспитательные:

- формировать контроль за собственной речью, воспитывать активность, работоспособность, взаимодействие друг с другом, сопереживать, быть внимательным к однокласснику.
- Создавать положительный эмоциональный фон на занятии, поддерживать индивидуальность и инициативность детей, самостоятельность в выборе познавательной деятельности.

Оборудование: музыкальная колонка, мобильный телефон, стол для пескографии и салфетки для обработки рук.

Демонстрационный материал: модель для выполнения упражнений артикуляционной гимнастики (мультипликационный персонаж - Маша); пособие «Сухой бассейн», наполненный фасолью; картинки звукоподражания; пластиковая иголочка; пальца с вышивкой; картинный материал с изображением машиниста, шахматиста; инфографика с характеристикой звука «Ш»; картинный материал игра «Что у Маши под шапкой», вязанная кукла казачка.

Раздаточный материал: пособие «Еловые шишки» по количеству детей (6), судочки малые по количеству детей (6), Су-Джок массажёры (6 шариков); картинки ландышей с карточками скороговорок на них (6), для построения буквы «Ш» -цветные палочки, конструктор «Тимошка», «Палочки Кюизенера», магнитные палочки, золотистые пластиковые цепочки (5-10 см длиной), деревянные палочки (30 см).

Время проведения: 18 минут

Ход занятия

Деятельность учителя- логопеда	Деятельность детей
1. Мотивация Подключение к телефону, музыкальной колонки. Звучит мелодия из мультфильма «Фиксики». Ребята, я сделала новую музыкальную подборку. Кто первый узнает, из какого мультфильма эта песня ? включается песня	Дети подходят к логопеду и говорят: «Это Фиксики» «Маша и медведь»
2. Вводная часть. Конечно это задорная песня из мультфильма Маша и медведь. В гостях у нас самая шаловливая, шустраякто Маша. Она предлагает сделать под музыку потанцевать.... Но необычно ...а как? Вот так ребята сделали артикуляционную гимнастику с Машей, замечательно. Вы поможете мне выключить колонку?	Язычком Дети выполняют артикуляционную гимнастику под песню. Да, здесь есть кнопочка.
3. Основная часть. <u>«Ш-Ш (произносит логопед) что это за шум, даже шишки упали.... Кто так может шуметь, подуйте... Вдох носом выдох губами. Гусь шипит а посмотрите в шишке картинка (шишки, шалаш, шуба). Значит звуки есть в природе, и есть в словах.</u> А если шишки растут на ели, то они какие?	Ветер,Ш, Ш . машина Еловые

Посмотрите, там на столике лежат еловые ветки. Маша предлагает вернуть шишки на еловые ветки и четко произносить звук ш в словах. Ребята, что мы будем произносить и находить на картинке с еловыми ветками?	Дети подходят к круглому столику Произносить звук «Ш». Искать где находится звук «Ш» в начале, середине или конце слов.
Настольно-печатная игра «Еловые шишки» (индивидуальное пособие с еловыми ветками и шишками; у каждого ребенка индивидуальный лоток с плоскостными картинками – в виде шишек, на них картинки со словами, содержащими звук «Ш» (по 3 картинки). Молодцы, вы четко произносили звук Ш, и верно находили позицию в словах.	Дети кладут шишки на ветки в соответствии с положением звук Ш в словах. В слове <i>шорты</i> звук «Ш» находится в начале слова, в слове <i>дедушка</i> звук «Ш» находится в середине слова; в слове <i>душ</i>, звук «ш» находится в конце слова.
Ой, какие острые иголки. Интересно такими иголками Мишка ей зашивает платье или нет? Маша тоже учится шить одежду ..хочет стать швеей. Упражнение: Договорите слово (показать пластиковую иголку и демонстрировать действия с ней) пуговицу она Ой, шов на платье разошелся, она его..... Платье кукле Узор на ткани (показать пальца с узором и иголку)	иглы швейные пришивает зашивает перешивает вышивает
Игра «Шелковое платье, шерстяной костюм» _ Платье из шёлка --- платочек из шерсти... костюм из шерсти	шелковое шерстяной
Упражнение «Что у Маши под шапкой?»	У Маши под шапкой шоколад. У маши под шапкой шишки.
Закрепление казачьего словаря. В нашем садике мы учим казачьи слова, у нас есть символ – казачка Глаша, Глафира. Назовите предмет одежды или головного убора со звуком Ш. Конечно, это шлычка, носили ее кубанские женщины. А что такое «шлычка?»	Шлычка Шлычка - это небольшая шапочка для волос.

Биоэнергопластика со словом «машинист» Маша хочет стать швеёй, а вот название одной профессию она не может выговаривать. Помогите ей. Кто это? Показ картинки Покажите руками положение языка.	Машинист Дети проговаривают слово «Машинист». И делают упр. Биоэнергопластики (показывают руками положение языка «Ш» - вверх, «С» - вниз.)
Ребята, что интересного есть вокруг? Логоритмическое упражнение «Ландыши» Шли - шли –шли И ландыши нашли, Ши –ши –ши Цветы так хороши, Шу-шу-шу – Свежим воздухом дышу, Ши-ши-ши Потянулись от души, Шо-шо-шо – Говорим мы хорошо, Ше-ше-ше Так приятно на душе	(на полянке цветы - ландыши..) шагать, руки свободные внизу показывать руками ландыши; шагать на месте, руки свободные внизу хлопать; шагать на месте руки свободные внизу, руки потянуть в стороны; шагаем на месте руки на поясе, руки держать вверху – потянуться; шагать на месте, руки держать на поясе, повороты корпуса в стороны; шагать на месте руки свободные внизу, руки прижать к груди.
Массаж с шариком Су-Джок Что Маша приготовила, положите сюда ладони, почувствуй, что это в шкатулке? Можно погладить ладошками по поверхности. А теперь начинай погружать руки внутрь. Сжимай ладошки, перебирай вы чувствуете?	Фасоль

найдем там что-нибудь интересное? Шарик я держу в руке, зажимаю в кулаке, Я сжимаю, разжимаю и ладошками катаю. Какую желаете изобразить фигуру на ладошках? 1,2,3 –шарики собери	Дети нащупывают массажёр Су-джок. Катать шарики в руках, в разных направлениях по желанию детей. Квадрат, круг, облако. Дети возвращают шарики в шкатулку.
Характеристика звука и выкладывание буквы «Ш» Ребята, мы столько раз произносили звук Ш (Показ схемы) какой звук, дайте ему характеристику. Верно, согласный твердый звук. Глухой или звонкий? Глухой. Давайте проверим. (поднесение ладошки к горлышку сравнение звуков Ш-Ж.) Звук ш обозначается таким знаком, буквой. Показ картинки - буквы. Посмотрите в нашем кабинете из каких предметов вы могли бы собрать такую букву? Отлично, какие замечательные буквы у вас получились, и Маша запомнила.	согласный твердый звук, глухой Дети подносят ладошку к горлышку, произносят звуки Ш-Ж Дети расходятся по кабинету и собирают буквы из яркого конструктора, магнитных палочек, золотистой цепочки, счетных пластмассовых палочек, деревянных больших палочек, палочек Кюизнера рисуют на песке - (вытирают руки салфеткой)
Проговаривание наизусть скороговорок, стихов со звуками Ш, С Дети, а что Маша делает в мультфильме? А она знает скороговорки? А может вы покажете Маше какие вы знаете скороговорки? (логопед показывает картинки) Кот шалун сидит на шторе, потому что Маша в школе Будет Маша после школы штопать шелковые шторы. У моей машины новенькие шины Я по камешкам качу, кого хочешь прокачу. У Маши мошка в каше Что делать нашей маше Сложила кашу в плошку и накормила кошку.	Играет, бегает, шалит, балуется Дети смотрят на картинку, узнают знакомую скороговорку и по желанию рассказывают.

У Маши на кармашке маки и ромашки. У Саши в кармашке шишки да шашки. - Какие вы умницы, четко правильно произносили звук Ш и С.	
4. Рефлексия: Что вам понравилось? В чем вы испытывали трудности?	Понравилось рассказывать скороговорки, собирать буквы.
Ребята, а ведь полянка с ландышами непростая. Эти ландыши - вам в подарок от Маши, можете дома с родителями выучить новые скороговорки.	Дети подходят к полянке с ландышами, берут их, смотрят, на обратной стороне, видят карточки с новыми стишками и скороговорками.