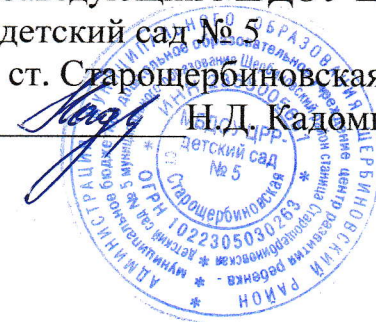


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 5
ст. Старощербиновская
Н.Д. Кадомцева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕ-
НИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА _ ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА
СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ ЗА 2023 год**

ст. Старощербиновская

Содержание.

№ п/п	Разделы	Номера страниц
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	15
1.6.	Востребованность выпускников	17
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.8.	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально – технической базы	24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	27
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская	28

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Заведующий	Кадомцева Наталья Дмитриевна
Контактная информация	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощериновская, ул. Шевченко, 210, телефон/факс: 8(86151)7-71-35
Адрес электронной почты, сайт	raduga.detsad5@mail.ru, https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/#/
Дата открытия	1968 г
Право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 03924 от 28.04.2012 года
Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. № 18638, с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448Н. 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. № 30550). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

	образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
--	--

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район (Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений муниципального образования Щербиновский район» от 26. 10. 2011 года № 356) МБДОУ является юридическим лицом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными документами, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Дошкольное учреждение в течении года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть Программы разработана с учетом

Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в группах дошкольного возраста в вариативной части определялось авторскими и парциальными программами: Парциальная программа «Цветные ладошки. Аппликация» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, В.В. Кожевниковой дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», Парциальная программа «Феникс – шахматы для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками в помещении старшей группы № 5 с детьми старшего дошкольного возраста, Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой. дополняет раздел «Физическое развитие».

Наше дошкольное учреждение с 2022 – 2023 учебного года стало пилотной площадкой проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста, поэтому в вариативной части области физическое развитие продолжает реализовываться со второй младшей группы Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. Внедряется в течении года рабочая программа воспитания, которая является разделом образовательной программы дошкольного учреждения. Сочетание основной и вариативной части программы позволяет создать в дошкольном учреждении комфортную образовательную среду для полноценного развития воспитанников.

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило свою работу в статусе «казачья образовательная организация», что позволило участникам образовательных отношений создать свой особый уклад, традиции в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому и социально – педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Внебюджет
1.	Художественно – эстетическое «Веселая ритмика»	Кружок	2-7 лет	+	-
2.	Социально – педагогическое	Кружок	6-7 лет	-	+

	Веселая азбука				
3.	Социально педагогическое Занимательная логоритмика	– Клубок	4-6 лет	-	+

Контингент воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Время пребывания детей	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	общеразвивающая	10 часов	1	22
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	10 часов	1	20
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	10 часов	1	24
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	10 часов	2	27
От 5 до 6 лет	компенсирующая	10 часов	1	10
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	10 часов	1	19

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.

	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • организация обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста; • контролировать условия в которых находятся воспитанники (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; • контролировать качество питания детей; • контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; • инициировать внеплановые родительские собрания; • получать отчёт от администрации детского сада о состоянии ДООУ, его нуждах и материальных тратах; • сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административный состав

Ф.И.О.	Должность	Образование
Кадомцева Наталья Дмитриевна	заведующий	высшее
Милогулова Мария Николаевна	заместитель заведующего	высшее
Повчун Алла Николаевна	старший воспитатель	высшее

В детском саду осуществляется деятельность с использованием автоматизированных систем: АИС «Сетевой город. Образование», «Е – услуги», «Навигатор дополнительного образования», работу осуществлял координатор – заместитель заведующего Милогулова Мария Николаевна. В дошкольном учреждении в соответствии с организацией деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» имеется сайт и социальные страницы в контакте и телеграмм. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики по программе «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой с помощью автоматизированной программы. Основными особенностями системы мониторинга в программе «Мир открытий» являются: опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной деятельности, в ходе режимных моментов); комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов детского сада

(воспитателей, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а с другой - данные анкетирования родителей воспитанников.

В 2023 году при реализации образовательной программы педагоги использовали формы организации воспитанников: образовательные ситуации, совместная деятельность, организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Формы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в дошкольных группах

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные
Наблюдение Чтение Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Беседа Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Коллективное обобщающее занятие	Игровое упражнение Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Ситуативный разговор с детьми Педагогическая ситуация Беседа Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность	Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Применяется во всех видах самостоятельной детской деятельности

Формы образовательной деятельности познавательному развитию

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые

Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор с детьми Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация	Во всех видах самостоятельной детской деятельности
---	--	--

Формы образовательной деятельности по речевому развитию

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
Беседа после чтения Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Интегративная деятельность Чтение Беседа о прочитанном Игра-драматизация Показ настольного театра Разучивание стихотворений Театрализованная игра Режиссерская игра Проектная деятельность Интегративная деятельность Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми	Ситуация общения в процессе режимных моментов Дидактическая игра Чтение (в том числе на прогулке) Словесная игра на прогулке Наблюдение на прогулке Труд Игра на прогулке Ситуативный разговор Беседа Беседа после чтения экскурсия Интегративная деятельность Разговор с детьми Разучивание стихов, потешек	Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Все виды самостоятельной детской деятельности предполагающие общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка Дидактическая игра

Создание коллекций Игра	Сочинение загадок Проектная деятельность Разновозрастное общение Создание коллекций	
----------------------------	---	--

**Формы образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию**

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
рисование, аппликация, худож. конструирование, лепка Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр Экспериментирование Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Игры (дидактические, строительные, сюжетно- ролевые) Тематические досуги Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи Проектная деятельность Создание коллекций Слушание музыки Экспериментирование со звуками Музыкально- дидактическая. игра Шумовой оркестр Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение Импровизация Беседа интегративного характера Интегративная	Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.) Создание коллекций Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов Музыкальная подвижная игра на прогулке Интегративная деятельность Концерт-импровизация на прогулке	Украшение личных предметов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Самостоятельная изобразительная деятельность Самостоятельное игра на детских музыкальных инструментах. Самостоятельная танцевальная импровизация

деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение		
--	--	--

Формы образовательной деятельности по физическому развитию

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми
Формы организации детей	
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
Формы работы	
Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Проектная деятельность	Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Проектная деятельность

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного учреждения на достаточном уровне. Наилучшую результативность в выполнении программных задач показали воспитатели подготовительной группы № 4 Точкина Людмила Ивановна и Довженко Ольга Викторовна.

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

- Поддубный Ярослав, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель проекта Левенец Н.А., участник муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2023 году»;
- Воспитанники старшей и подготовительной к школе группе казачьей направленности, руководитель Зинченко Т.Г., получили диплом X фестиваля детского художественного творчества «Страна талантов» главы Старощербиновского сельского поселения Щербиновского района Ю.В. Зленко;

- Кукушкин Даниил, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., победитель в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Ярошевич Илья, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., победитель в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Гурецкая Василиса, воспитанница подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Никонов Дмитрий, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Семенов Илья, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Поддубный Ярослав, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Курило Валерия, воспитанница подготовительной группы № 4, руководитель Кривова С.В., призер (3 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Сирота Татьяна, воспитанница подготовительной группы №3, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Козаренко Денис, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Белицкий Марк, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Жигарев Дмитрий, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Кривова С.В., победитель в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Воротиленко Денис, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Кривова С.В., победитель в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;

- Курило Валерия, воспитанница подготовительной группы № 4, руководитель Довженко О.В., победитель Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Кукушкин Даниил, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Довженко О.В., победитель Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Семенов Илья, воспитанник подготовительной группы № 4, руководитель Довженко О.В., лауреат Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Шмакова Полина, воспитанница подготовительной группы № 4, руководитель Довженко О.В., призер (3 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Гурецкая Василиса, воспитанница подготовительной группы № 4, руководитель Довженко О.В., призер (3 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Фролова Виолетта, воспитанница подготовительной группы №3, руководитель Левенец Н.А., победитель (1 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Козаренко Денис, воспитанник подготовительной группы №3, руководитель Левенец Н.А., победитель (1 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Воротиленко Денис, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Левенец Н.А., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по русскому языку «Еж»;
- Левкина Полина, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель I Международного конкурса «День защитника Отечества»;
- Закарян Александра, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель I Международного конкурса «День защитника Отечества»;
- Самойленко София, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель I Международного конкурса «День защитника Отечества»;
- Силина Анастасия, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель I Международного конкурса «День защитника Отечества»;
- Довженко Иван, воспитанник старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., лауреат I Международного конкурса «День защитника Отечества»;

- Закарян Александра, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., лауреат VI Международного конкурса «Пасхальное воскресение»;
- Есаулова Валерия, воспитанница старшей группы № 1, руководитель Белая А.А., лауреат VI Международного конкурса «Пасхальное воскресение»;
- Фролова Виолетта, воспитанница подготовительной группы №3, руководитель Левенец Н.А., лауреат VI Международного конкурса «Пасхальное воскресение»;
- Печерский Иван, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Левенец Н.А., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по ПДД «Светофор»;
- Печерский Иван, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Левенец Н.А., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по ПДД «Светофор»;
- Козаренко Денис, воспитанник подготовительной группы № 3, руководитель Левенец Н.А., призер (3 место) в регионе Краснодарский край Международного Конкурса – игры по ПДД «Светофор»;
- Воспитанники подготовительной группы № 3 подключились к платформе «Учи.Ру» и становились победителями и призерами проводимых марафонов. Активно участвовали в марафонах Сирота Татьяна, Белицкий Марк.
- 26.04.2023 года на базе МБУК «Центр народного творчества» воспитанники групп казачьей направленности участвовали в театрализованном представлении «Светлое Пасхальное воскресение» совместно с воспитанниками Воскресной школы и театральной студии «Синяя птица» СОШ № 6 с. Екатериновка, получили высокую оценку от благодарных зрителей.

1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности	С 1 сентября по 31 мая
Организация летней оздоровительной работы	С 1 июня по 31 августа
Мониторинг	1-2 неделя сентября 3-4 неделя мая
Прием вновь поступающих детей	В течение года

Организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения. Максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Использовались разнообразные варианты проведения физкультурных образовательных ситуаций: по классическому стилю; образовательные ситуации, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки с использованием основных видов движений; ритмическая гимнастика. Кроме того, педагоги проводят теоретические занятия, на которых воспитанники знакомятся с строением и функциями организма человека, получают краткие сведения об опорно-мышечном аппарате (кости, суставы, мышцы), строении и функции внутренних органов, органов дыхания и кровообращения, органов пищеварения и нервной системы, влиянием физических упражнений на развитие и состояние органов и систем организма.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых. На практических занятиях побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагали воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, динамических пауз, организацией подвижных игр на прогулках.

Для проведения физкультурно – оздоровительной работы в детском саду имеются: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, кварцевая лампа, рециркуляторы, игровые площадки.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Староцербиновская, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, была проведена педагогическая диагностика 19 выпускников. 36 % (7 детей) показали высокий уровень развития, 32 % (6 детей) показали успешно развитие, 32 % (6 детей) показали норму. О достаточном уровне речевого развития свидетельствуют данные по результатам обследования учителем - логопедом. Воспитанники, имеющие средний уровень развития устной речи, испытали затруднения только в составлении связного рассказа по картинкам и дали недостаточно развернутую характеристику представленных объектов. Частично это обусловлено низкой посещаемостью детей ДОУ, а также имеющимися отклонениями в речевом развитии. Хороший уровень подготовки к школе обуславливает достаточный уровень наших выпускников при обучении уже в первом классе. Наши выпускники становятся обучающимися МБОУ СОШ

№ 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, а также МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская. Это связано с целенаправленной методической работой по обеспечению качественно подготовки детей к школьному обучению, созданными психолого – педагогическими условиями реализации ОП ДО. Вывод: Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на хорошем уровне, дети к обучению в школе готовы, детей с низким уровнем подготовки к школе нет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную работу с детьми вели 16 педагогов и специалистов: воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Показатель		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2020		2021		2022		2023	
Педагогические работники	Всего	18	100%	16	100%	17	100%	16	100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	7	39%	7	44%	7	41%	7	44%
	Среднее педагогическое образование	11	61%	9	56%	10	59%	9	56%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года		17	94%	16	100%	17	100%	16	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая квалификационная категория	4	22%	3	19%	5	29%	5	31%
	первая квалификационная категория	9	50%	8	50%	6	35%	5	31%

	соответстви е занимаемой должности	4	2 2 %	4	25 %	5	29 %	6	38 %
Состав педагогичес кого коллектива по стажу работы	до 5 лет	3	1 7 %	2	12 %	1	6 %	0	-
	от 5 до 10 лет	5	2 8 %	3	19 %	4	24 %	2	13 %
	от 10 до 15 лет	3	1 7 %	5	31 %	6	35 %	1	6%
	свыше 15 лет	10	5 6 %	6	38 %	6	35 %	13	81 %
Состав педагогичес кого коллектива	воспитател и	12	6 7 %	11	69 %	11	64 %	11	70 %
	учитель - логопед	1	6 %	1	6 %	1	6%	1	6%
	педагог - психолог	1	6 %	-	0 %	1	6 %	-	-
	Музыкальн ый руководите ль	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6%
	Инструктор по физической культуре	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6%
	Педагог дополнител ьного образовани я	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6%
	Старший воспитател ь	1	6 %	1	6 %	1	6 %	1	6%

Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в районных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства:

- Милогулова М.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог - наставник» в 2023 году и стала призером (2 место);

- Милогулова М.Н. приняла участие в краевом этапе конкурса «Педагог – наставник» в 2023 году и стала лауреатом конкурса.

Исходя из планов самообразования, педагоги учреждения участвовали в методических мероприятиях учреждения, муниципалитета, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, в том числе и дистанционных. Принимали участие в онлайн – конференциях и семинарах.

На базе нашего дошкольного учреждения в 2023 учебном году продолжила свою работу муниципальная «Педагогическая мастерская» по теме «Воспитание на традициях казачества».

31.05.2023 Милогулова Мария Николаевна, заместитель заведующего, в рамках деятельности муниципальной площадки «Педагогическая мастерская» по проблеме «Воспитание на традициях казачества» организовала и провела для воспитателей ДОО заседание «Ярмарка педагогических возможностей и мнений. Использование культурно – исторических традиций казачества в развитии инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста»;

31.05.2023 Точкина Людмила Ивановна, в рамках деятельности педагогической площадки «Педагогическая мастерская» «Ярмарка педагогических возможностей и мнений. Использование культурно – исторических традиций казачества в развитии инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста» представила мастер – класс «Как стать юным гончаром? Знакомство дошкольников с гончарным ремеслом»;

31.05.2023 Рыблова Евгения Юрьевна, в рамках деятельности педагогической площадки «Педагогическая мастерская» «Ярмарка педагогических возможностей и мнений. Использование культурно – исторических традиций казачества в развитии инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста» представила мастер – класс «Юные казачата осваивают ткацкое ремесло. Использование ткацкой рамы и настольного ткацкого станка при изготовлении изделий из ниток».

В рамках работы данной площадки была приглашена преподаватель Школы искусств, наш наставник по ткачеству Вивчарь Ольга Алексеевна, которая представила мастер – класс «Традиционные способы плетения и ткачества».

Участие специалистов в мероприятиях по обмену опытом:

Педагоги дошкольного учреждения являются руководителями районным методических объединений на муниципальном уровне:

Абалмазова Людмила Владимировна – руководитель РМО учителей – логопедов;

Милогулова Мария Николаевна – руководитель РМО старших воспитателей.

03.03.2023 года Абалмазова Людмила Владимировна, учитель - логопед, выступила на заседании РМО учителей-логопедов и провела мастер-класс на тему: «Автоматизация и дифференциация звуков с использованием тактильно-кинестетической стимуляции»;

21.04.2023 года Абалмазова Людмила Владимировна, учитель - логопед, выступила на заседании РМО учителей-логопедов с сообщением из опыта работы по теме: « Логопедические игры с мячом, направленные на автоматизацию звуков у детей с ТНР»;

23.05.2023 года Милогулова Мария Николаевна, заместитель заведующего, представила опыт работы «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как средство формирования традиционных ценностей у дошкольников» в рамках краевого круглого стола «Особенности духовно – нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края;

30.05.2023 г. Кривова Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре, на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Путь к педагогическому успеху – непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов» выступила с сообщением «Участие в пилотном проекте «Реализация программы раннего физического развития детей»;

22.11.2023 г. Милогулова Мария Николаевна, заместитель заведующего, выступила с сообщением из опыта работы «Нормативно – правовое обеспечение на заседании РМО старших воспитателей «Обеспечение реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;

12.12.2023 г. Грищенко Анастасия Алексеевна, воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей по теме «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками» провела мастер – класс «Первые шаги по стране геометрии с конструктором «ТИКО».

Работа педагогов в качестве жюри, членов экспертной группы:

заместитель заведующего Милогулова М.Н. являлась членом жюри муниципального этапа конкурса в 2023 году «Воспитатель года Кубани» в 2024 году;

заместитель заведующего Милогулова М.Н. являлась членом жюри технического творчества «Мой любимый конструктор» в 2023 году;

Милогулова М.Н. являлась экспертом при проведении МКДО.

В октябре 2023 года в рамках праздника День учителя были награждены воспитатели Рыблова Евгения Юрьевна и Левенец Наталья Александровна благодарственным письмом управления образования администрации

муниципального образования Щербиновский район за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования Щербиновского района, Милогулова Мария Николаевна грамотой Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края за значительные заслуги, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в систему дошкольного образования.

Семь педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов:

Алексеева Елена Петровна – «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа;

Грищенко Анастасия Алексеевна – «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа;

Грищенко Анастасия Алексеевна - «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа;

Берюченская Елена Николаевна – «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа;

Белая Алла Анатольевна – «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа;

Довженко Ольга Викторовна – «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа;

Зинченко Татьяна Григорьевна – «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольной образовательной организации», 72 часа;

Яковенко Марина Сергеевна – «Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа;

Инновационная деятельность.

В декабре 2020 года учреждению присвоен статус «Казачья образовательная организация». Поэтому нами была продолжена работа в данном направлении. На базе нашего дошкольного учреждения в 2023 учебном году продолжила свою работу «Педагогическая мастерская» по проблеме «Воспитание на традициях казачества. 23.05.2023 года Милогулова Мария Николаевна, заместитель заведующего, представила опыт работы «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как средство формирования традиционных ценностей у дошкольников» в рамках краевого круглого стола «Особенности духовно – нравственного, патриотического

воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112 – ОД от 08.11.2022 года присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста. В рамках работы пилотной площадки инструктор по физической культуре Кривова Светлана Васильевна прошла обучение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт – Петербург по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика физического развития детей», 148 часов. Была получена методическая литература: «Проектирование физкультурно – оздоровительной работы с детьми 2-7 лет в центрах раннего физического развития», Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Кожевникова В.В., «Двигательные игры и упражнения для детей дошкольного возраста», Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Кожевникова, «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Кожевникова, Руководство пользователя АПК «Стань Чемпионом», Крылов Андрей Иванович. В октябре Кадомцева Наталья Дмитриевна, Милогулова Мария Николаевна, Кривова Светлана Васильевна прошли обучение на аппаратно – программном комплексе. В режим дня средних и старших групп был внесен час физического развития по программе раннего физического развития «Я – чемпион!». Милогуловой Марией Николаевной разработан о перспективное планирование теоретических занятий для детей старшего дошкольного возраста. На основе данного планирования в старшей и подготовительных группах стали проводиться теоретические занятия, целью которых является знакомство с строением и функцией организма человека. Публикация данного материала в краевом сборнике ГБОУ ИРО Краснодарского края, статья «Час физического развития детей: теоретическая подготовка по программе раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Заключено сетевое соглашение с спортивной школой «Лидер». Наши воспитанники посетили спортивную школу «Лидер», познакомились с видами спорта – волейбол, гандбол.

Сетевое взаимодействие.

Наше дошкольное учреждение принимает участие в сетевом проекте «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами» (заключен сетевой договор с МДОУ детский сад № 83 им.

Атамана А.А.Головатого), заключены соглашения о сотрудничестве в рамках осуществления деятельности региональной направленности с дошкольными учреждениями нашего района (ДОУ № 8, 11, 12, 13). Продолжаем сотрудничество с детским садом «Тихие зори», Удмуртия.

1.8. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В методическом кабинете собран необходимый дидактический материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете имеется подборка необходимых материалов для педагогов по образовательным областям. Учебно – методическая литература содержит педагогические методики и технологии. Для повышения своего педагогического мастерства педагогами используются периодические издания: «Вестник России», «Кубанская школа», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное образование».

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

персональные компьютеры и ноутбуки - 3,

мультимедийное оборудование – 2,

оргтехника(принтеры) – 3,

имеется локальная сеть для выхода в интернет.

Содержание раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831, формату представленной информации.

1.9. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническая база нашего дошкольного учреждения включает оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально – культурных, климатических условий, учет возрастных особенностей. Проектируется в соответствии с реализуемой программой. Группы наполнены современным развивающим игровым оборудованием. Предметная среда насыщена, мобильна, полифункциональна.

Организация среды на участках обеспечивает развитие воспитанников по пяти образовательным областям, групповые участки оснащаются новым безопасным игровым оборудованием. У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок и павильон. Для организации различных игр на прогулке в достаточном количестве имеется выносной материал: спортивный,

для исследовательской деятельности, для игр с водой и песком, для организации сюжетно – ролевых игр. На каждом участке и на территории имеются зеленые насаждения, цветники, есть объекты экологической тропы. В рамках проведения внутренней системы оценки качества образования и полученных рекомендаций в 2023 году приобретены конструкторы ТИКО, пособие Воскобовича «Фиолетовый лес», оборудование для проведения экспериментальной деятельности. Для улучшения материальной базы проекта программы развития «Кубанский край – земля родная!» разработан и приобретен стенд «Достопримечательности моей малой Родины».

Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Администрацией МБДОУ ЦРР – детского сада № 5 ст. Старощербиновская уделяется большое внимание созданию безопасных условий пребывания детей. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- имеется паспорт антитеррористической безопасности;
 - заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Пластуны – Ейск»;
 - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
 - ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
 - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
 - проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.
- Дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежемесячно проводится профилактическая работа с детьми и педагогами.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- имеется нормативная база по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки пожарных гидрантов и первичных средств пожаротушения;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, викторины, чтение художественной литературы, развлечения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведен инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками учреждения;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- один раз в квартал проведены «Дни охраны труда».

4. Соблюдение мер безопасности и требований Санитарных правил:

- в дошкольном учреждении проводятся все необходимые меры профилактики по недопущению распространения вирусной инфекции;
- имеются рециркуляторы в группах;
- проводится обработка помещений дезсредствами, соблюдается график проветривания помещений.

5. Организация питания.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является обеспечение условий по формированию системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская осуществляется медицинской сестрой МУЗ ЦРБ Романенко Еленой Николаевной.

Под постоянным контролем медицинского работника находится профилактика простудных заболеваний, выполнение норм питания, соблюдение режима дня, проведение утреннего фильтра.

Питание организовано в групповых ячейках. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке в соответствии с примерным десятидневным меню и технологическими картами приготовления блюд. Пищеблок располагается на территории дошкольного учреждения.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, кладовщика, поваров.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом других плановых мероприятий проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности в учреждении для эффективного решения задач управления качеством.

Оценка качества и содержания образовательной деятельности дошкольного учреждения проводится на основе положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, который содержит описание критериев оценки механизмов управления качеством образования, в нем представлены общие подходы к проведению мониторинга, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения мониторинга, описан алгоритм его проведения. Мониторинг проводится по следующим критериям: качество образовательной программы; качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей на сайте дошкольного учреждения, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении оформлены информационные стенды в группах, проводятся совместные мероприятия, онлайн – конкурсы.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании».
2. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, ориентированных на каждого воспитанника.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива посредством осуществления инновационной деятельности, использования новых современных технологий, прохождения курсовой переподготовки, семинаров, практикумов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	124 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 ребенка/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 ребенка/100%
й	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 педагогов

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 педагогов/44 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 педагогов/44 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов/56 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/56 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 педагогов / 31 %
1.8.2.	Первая	5 педагогов/31 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 педагога / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16 педагогов/100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 педагогов/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева