

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 29.12.2018 года

№ 292

ст-ца Старощербиновская

**Об утверждении положения о нормах профессиональной этики
педагогических работников МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская» (Приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станица Старощербиновская



Н.Д. Кадомцева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская
от 29.12.2018 года № 292

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская.

2. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога, как носителя культуры и нравственности.

3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

5. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка (п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка).

6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности (п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка).

7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

9. При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.

10. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения, воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а так-

же для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации (ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»).

11. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка (ст.5 Конвенции о правах ребенка).

12. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

13. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником, родителями (законными представителями) воспитанника информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

в) требовать от воспитанников, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

г) оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

14. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях.

15. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

16. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

17. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство, и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

18. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч.1 ст.23 Конституции РФ).

19. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

20. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.