

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 5  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Сообщение на педагогическом совете из опыта работы по теме:  
«Совместная работа воспитателя и родителей в группах 2 и 5 по  
созданию условий для укрепления физического здоровья детей в  
детском саду и дома»

Воспитатель МБДОУ ЦРР-  
детский сад № 5  
ст. Старощербиновская  
Алексеева Елена Петровна

2024 – 2025 уч. год

Одному древнему философу задали вопрос: «Что является ценным для человека - богатство или слава?» Он ответил так: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля».

Что же такое здоровье? Здоровье - это состояние полного телесного душевного и благополучия, а не только отсутствие болезней. Такое определение дает Всемирная организация здравоохранения.

Долг педагогов и родителей заключается в том, чтобы сформировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, научить их с малых лет жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Главными воспитателями ребенка, конечно же, являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание, уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение. Здоровый образ жизни ребенка, к которому приучают в образовательном учреждении, должен находить каждодневную поддержку в семье, так как приоритетным направлением деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагоги в нашей группе ищут эффективные способы сохранения и укрепления здоровья воспитанников - это в свою очередь предусматривает повышение роли родителей в вопросах оздоровления детей, приобщения их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций в рамках физического воспитания.

Важным моментом в реализации сотрудничества педагогов и родителей является совместная деятельность, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а его активные участники. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно - оздоровительной работы в дошкольном учреждении, и семье, целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей характеризующих здоровье наших детей.

Я поставила следующие цели работы с родителями:

- формирование у родителей убеждения, что здоровый образ жизни - это главная ценность;
- знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в детском саду;
- информирование родителей о состоянии здоровья и физического развития, об уровне двигательной подготовленности их ребенка;
- привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

Формы работы с родителями, которые я применяю в своей работе можно разделить на четыре группы:

- информационно - аналитические
- познавательные
- наглядно - информационные

- досуговые (совместные досуги, спортивные праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях).

Могут отметить следующие мероприятия, проведенные с родителями и детьми по формированию здорового образа жизни:

- родительские собрания - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Я здоровым быть мечтаю»;

- консультации – «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Как правильно организовать режим дня старшего дошкольника в выходные дни в семье»;

- конкурсы рисунков, поделок – «Здоровье глазами ребенка»

- спортивные праздники здоровья - «Лето ходит по дорожкам», «Здоровая семья – здоровая страна», «Мама, папа, я - спортивная семья»

папки - передвижки – «Веселая физкультура в квартире»

- личный пример педагога

- нетрадиционные формы работы с родителями - «Дни открытых дверей», практические показы (практикумы, социологические опросы, анкетирование, организация мини – библиотек, игры с педагогическим содержанием).

Тематические встречи, уроки здоровья и семинары - практикумы.

При их планировании теоретическую часть я дополняла практической составляющей двигательной деятельностью для детей и взрослых. Использую презентации, выставки, консультационный материал для родителей в виде буклетов и памяток, к оформлению пригласительных билетов на мероприятие привлекаю детей.

Совместные физкультурные досуги, праздники позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Например: «Праздник скакалки» помог родителям вспомнить своё детство и удивить собственных детей умением отлично владеть этим спортивным оборудованием. Дети показали родителям, как умеют прыгать на двух ногах на скакалке.

Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Дни открытых дверей позволили познакомить родителей со спортивными традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы в нашей группе. В эти дни родители смогли принять участие в утренней гимнастике, спортивных и подвижных играх.

Домашние задания, которое практикуется в моей подготовительной группе, позволяют повысить двигательную активность детей, подтянуть отстающего в движении ребенка, дать родителям конкретное содержание для общения с детьми. Например: решить вместе с ребенком кроссворд спортивной тематики, придумать и нарисовать свой талисман олимпийских игр, разучить стихи или загадки о природе, спорте, здоровье, изготовить кормушку для птиц.

Групповые задания помогают детям и родителям потренироваться в отбивании и ловле мяча.

Организация взаимодействия с семьей - работа трудная, а её успех определяется инициативой педагога, его умением стать профессиональным помощником по физическому воспитанию в семье. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

И в заключение хотелось бы вспомнить притчу: «Жил был мудрец. К нему все шли за советом, его все уважали. Но среди всех был один завистник. Он сказал, что мудрец не такой уж умный, и он может это доказать. «Я задам вопрос, на который он не сможет ответить. Я поймаю бабочку, зажму ее в руках и спрошу: «Что у меня в руке: живое или не живое? Если он скажет: «Не живое, я её выпущу. Если он скажет: «Живое, я её задавлю, и он будет не прав. Завистник на глазах у толпы поднес к мудрецу с зажатой в руках бабочкой и спросил «Отгадай, что у меня здесь: «живое или не живое?». «Все в твоих руках» - ответил мудрец.

Эта притча как нельзя лучше подходит вопросу ответственности человека за своё здоровье - оно в руках каждого из нас, и каждый сам выбирает тот образ жизни, который или обеспечит ему здоровье, или приведет к болезни. Именно эту идею мы - педагоги обязаны донести до сознания своих воспитанников и их родителей.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга, у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И нам нужно научиться взаимодействовать с родителями в интересах ребенка.

Поэтому организация сотрудничества с семьей по воспитанию здорового ребенка нужно особое внимание уделять постоянному совершенствованию своего мастерства, поиску новых подходов к физическому развитию детей.