

Центр «Снейл»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР
ДОШКОЛЬНИКОВ

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Регистрационный номер 110-4035694-4035704

Русанов Роман,
воспитанник(ца)

МБДОУ ЦРР — детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район, Краснодарский край

Победитель

возрастная группа «Детский сад»

Международного турнира дошкольников

4 апреля 2024 г.

Подготовил(-а) Алексеева Елена Петровна

Приказ № 65/24 от «17» апреля 2024 г.

Лицензия No Л035-01273-55/00753950



Директор
Центра «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

Центр «Снейл»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР
ДОШКОЛЬНИКОВ

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Регистрационный номер 110-4035694-4035703

Кутовой Дмитрий,
воспитанник(ца)

МБДОУ ЦРР — детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район, Краснодарский край

Победитель

возрастная группа «Детский сад»

Международного турнира дошкольников

4 апреля 2024 г.

Подготовил(-а) Алексеева Елена Петровна

Приказ № 65/24 от «17» апреля 2024 г.

Лицензия No Л035-01273-55/00753950



Директор
Центра «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

Центр «Снейл»



ПЕСОЧНИЦА

Международный конкурс-игра
для дошкольников

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Регистрационный номер 110-4088760-4035700

Ахтырко Иван,
воспитанник(ца)

МБДОУ ЦРР — детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район, Краснодарский край

Победитель

возрастная группа «Детский сад»

**Международного конкурса
для дошкольников «Песочница»**

16 января 2025 г.

Подготовил(-а) Алексеева Елена Петровна

№ 30 — 24/25 от «29» января 2025 г.

Лицензия No Л035-01273-55/00753050



Директор
Центра «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Центр «Снейл»



ПЕСОЧНИЦА

Международный конкурс-игра
для дошкольников

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Регистрационный номер 110-4088760-4088758

Кимлач Валерия,
воспитанник(ца)

МБДОУ ЦРР — детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район, Краснодарский край

Победитель

возрастная группа «Детский сад»

**Международного конкурса
для дошкольников «Песочница»**

16 января 2025 г.

Подготовил(-а) Алексеева Елена Петровна

№ 30 — 24/25 от «29» января 2025 г.

Лицензия No Л035-01273-55/00753050



Директор
Центра «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Центр «Снейл»



ПЕСОЧНИЦА

Международный конкурс-игра
для дошкольников

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Регистрационный номер 110-4088760-4036436

Кутовой Егор,
воспитанник(ца)

МБДОУ ЦРР — детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район, Краснодарский край

Победитель

возрастная группа «Детский сад»

**Международного конкурса
для дошкольников «Песочница»**

16 января 2025 г.

Подготовил(-а) Алексеева Елена Петровна

№ 30 — 24/25 от «29» января 2025 г.

Лицензия No Л035-01273-55/00753950



Директор
Центра «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.pf

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Алексеева Елена Петровна,
воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская,
на заседании муниципальной площадки «Педагогическая мастерская» по теме
«Реализация программы региональной направленности в области социально –
коммуникативного развития» для воспитателей дошкольных образовательных
организаций выступила с презентацией дидактического пособия
«Лэпбук «Наши помощники»

План проведения заседания № 2 педагогической мастерской «Воспитание на традициях казачества»
от 28.04.2022 г.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 445

ст. Старощербиновская

2022г.

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Алексеева Елена Петровна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская
на заседании районного методического объединения воспитателей ДООУ
по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО:
распространение лучших педагогических практик по взаимодействию с
участниками образовательного процесса в ДООУ» выступила с сообщением
из опыта работы «Растим будущих инженеров. Формирование основ
инженерного мышления у старших дошкольников через развитие
познавательной активности».

Основание: протокол № 3 от 15.02.2024 года районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 337

Управление образования
администрации муниципального образования
Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Алексеева Елена Петровна

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская
на педагогическом семинар - практикуме для руководителей дошкольных
образовательных организации Щербиновского района по теме: «Создание
условий для профориентации дошкольников как ресурс мотивационного
самоопределения ребенка в ДОО» выступила с творческим мастер классом:
«Мастерские кубанских ремесел. Вышивка кубанских мастериц»

Основание: информационное письмо о проведении семинар – практикуме, мастер класса
руководителей дошкольных образовательных организации Щербиновского района от 20.11.2025 № 2

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края



О.А.Гуро

Регистрационный номер 301

ст. Старощербиновская
2025 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Алексеева Елена Петровна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребенка детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская

на заседании районного методического объединения воспитателей по теме:
«Реализация ФОП ДО. Патриотическое воспитание дошкольников в современных
условиях через различные виды образовательной деятельности с детьми» выступила
с сообщением из опыта работы на тему: «Формирование духовно – нравственных
ценностей у детей среднего дошкольного возраста через знакомство с ремеслом
«Кубанская вышивка»

Основание: протокол № 3 от 18.03.2026 года заседания районного методического объединения
воспитателей образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



Регистрационный номер 26

ст. Старощербиновская
2026 год

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «23» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
заведующего МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская
Приказ № 224 от 23.08.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА
СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН, СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ, DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=ул. Шевченко, 210, F=ст. Старощербиновская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН, СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ, OGRN=1022305030263, SN=ПС=04902667262, INN ЮЛ=2358005681, INN=235803047521, E=laduga.detsad5@yandex.ru, G=Наталья Дмитриевна, SN=Кадошцева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН, СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024-08-23 14:40:55
Foxit Reader Version: 9.7.0

**Годовой план работы
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская**

ст. Старощербиновская
2024 год

Содержание годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Страницы
1.1.	Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год	3
1.2.	Цели и задачи работы МДОУ на 2024-2025 учебный год	4
2.1.	Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	5
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2.3.	Прохождение курсов педагогами в 2024-2025 учебном году	7
3.	Организационно-методическая деятельность	7
3.1.	Педагогические советы	8
3.2.	Консультации, круглые столы, семинары, мастер - классы	11
3.3.	Смотры – конкурсы развивающей среды	12
3.4.	Коллективные просмотры	13
3.5.	Самообразование педагогов.	13
3.6.	Работа в методическом кабинете.	14
4.	Организационно-педагогическая деятельность	16
4.1.	Акции, проекты.	16
4.2.	Смотры, конкурсы, викторины, выставки	17
4.3.	Взаимодействие с социальными институтами.	19
5.	Контрольно – аналитическая деятельность	20
5.1.	Тематический контроль	20
5.2.	Оперативный контроль	20
5.3.	Производственный контроль	21
5.4.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	22
6.	Административно-хозяйственная деятельность	23
	Приложение.	
	Приложение № 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах на 2022-2023 учебный год	25
	Приложение № 2. План мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская	30
	Приложение № 3. План мероприятий по обучению детей правилам пожарной безопасности МДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская на 2022 – 2023 учебный год	32

1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская за 2023-2024 уч. г

На основе анализа деятельности можно сказать, что МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы МБДОУ, а также проведенная внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволил сделать вывод, что основные задачи 2023-2024 учебного года решены, но также были выделены и некоторые **проблемы и намечены пути их решения:**

- анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо продолжить работу по ОО «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
- активизировать работу педагогов в поддержке детской инициативы, речевой активности воспитанников;
- Уровень взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Необходимо продолжать работу в данном направлении. Обновить соглашения с социальными партнерами. Продолжить работу по реализации планов тесного сотрудничества на муниципальном и федеральном уровне.
- Методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества как одна из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых.
- Продолжить работу в работе статуса «казачья образовательная организация» и реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!»;
- Продолжить работу в статусе пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста.

1.2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская на 2024-2025 учебный год:

исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, обеспечивающей охрану и укрепление психического и физического здоровья.
2. Продолжать систематизированную работу по формированию атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к окружающим путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим в условиях реализации регионального компонента и программы воспитания дошкольной организации.
3. Развивать компетенции педагогов учреждения в выборе оптимальных форм, средств и методов при решении задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, активизировать работу по развитию речи и речевому общению дошкольников.
4. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе стимулирования мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становление партнерских отношений с семьями воспитанников.

2.1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов,	Август	Заведующий Заместитель заведующего

регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.		
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	Август	Заместитель заведующего
Составление графиков работы специалистов и утверждение	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Июль, август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Старший воспитатель
Разработка программ: ОП ДО; программы развития.	Август, сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	Август	Заведующий
Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заместитель заведующего
Написание плана работы на ЛОП 2024 – 2025 учебного года	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего
Работа с документацией.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	Август	Заведующий

Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Зам.зав. по АХЧ
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь, декабрь	Заместитель заведующего
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Заместитель заведующего
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Заместитель заведующего Педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заместитель заведующего Педагоги

5	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности 	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего Педагоги</p>
6	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего Педагоги

2.3. Прохождение курсов педагогами в 2024-2025 учебном году

№	Должность	Ф.И.О.	Планирование прохождения курсовой переподготовки
1	Инструктор по физической культуре	Кривова Светлана Васильевна	Август, 2025
2	Педагог психолог	Милогулова Мария Николаевна	Сентябрь, 2024
3	Воспитатель	Гривенная Надежда Владимировна	Январь, 2025
4	Воспитатель	Шило Ирина Юрьевна	Сентябрь, 2024
5	Воспитатель	Точкина Людмила Ивановна	Май, 2025

3 Организационно-методическая деятельность

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы

Содержание	Время проведения	Ответственный	Результат
<p>Педагогический совет №1 – Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и принятие решения о реализации. Представление годового плана на 2024- 2025 учебный год; 2. Ознакомление с режимами деятельности, двигательной активности и образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; 3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год; 4. Утверждение образовательной программы ОП ДО на 2024 - 2025 учебный год; 5. Утверждение календарных планов воспитательной работы по возрастным группам. 6. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ. 	Август, 2024 год	Заведующий, заместитель заведующего	Протокол
<p>Годовая задача № 3. Развивать компетенции педагогов учреждения в выборе оптимальных форм, средств и методов при решении задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, активизировать работу по развитию речи и речевому общению дошкольников.</p>			
<u>Педагогический совет №2</u>	Декабрь, 2024	Заведующий, заместитель	Протокол

<p>Тема: «Формы, средства и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Актуальность темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речевой активности старших дошкольников группы компенсирующей направленности посредством различных видов музыкальной деятельности» • Развитие умения знать буквы, читать слоги и короткие слова в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста • «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста» • Формирование начальных умений звукового анализа слов через игровую активность детей. • «Активизация речи младших дошкольников посредством 	<p>ГОД</p>	<p>заведующего, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>	<p>Музыкальный руководитель Ветораз Е.А.</p> <p>Алексеева Е.П.</p> <p>Гореликова С.Ю., Грищенко А.А.</p> <p>Шило И.Ю.</p> <p>Яковенко М.С., Левенец Н.А.</p>
--	------------	--	--

использования малых фольклорных форм» 2.			
Годовая задача № 1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, обеспечивающей охрану и укрепление психического и физического здоровья, и основ безопасности жизнедеятельности.			
<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с родителями»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Презентация педагогического опыта «Моя система работы с родителями по развитию физических качеств и интереса к своему здоровью у дошкольников» (фото, видео, отчеты воспитателей о выполнении годовой задачи по физическому воспитанию). – все педагоги</p> <p>2. 4. Решение педагогического совета</p>	Март, 2025 год	Заместитель заведующего Воспитатели всех возрастных групп Специалисты	Протокол
<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ деятельности за учебный год»</p> <p>2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.</p>	Май, 2025 год	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Протокол

3. Анализ мониторинга развития воспитанников. Принятие решения педагогическим советом Решение педагогического совета			
--	--	--	--

3.2. Консультации, круглые столы, семинары, мастер - классы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень рассмотрения	Ответственный
1.	Семинар «Совершенствование у детей умения производить анализ слов различной звуковой структуры в образовательной деятельности»	Октябрь, 2024 год	Педагогический час	Учитель - логопед
1.1	Консультация «Формирование начальных умений звукового анализа слов через игровую активность детей»	Октябрь, 2024 год	Педагогический час	воспитатель Точкина Л.И.
2.	Семинар - практикум "Инновационные подходы в физкультурном развитии дошкольников"	Февраль, 2024 год	Педагогический час	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
2.1	Консультация «Использование современных нейротренажеров в системе занятий педагогов и специалистов по физическому развитию»	Февраль, 2025 год	Педагогический час	Педагог - психолог
2.2	Консультация «Использование кинезиологических упражнений в оздоровительной работе»	Февраль, 2025 год	Педагогический час	Учитель - логопед

3.3. Смотры – конкурсы развивающей среды

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Создание условий для развития речевой деятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2024 года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги групп

3.4. Коллективные просмотры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Формы, средства и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников</p> <p>1. Развитие умения знать буквы, читать слоги и короткие слова в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Формирование начальных умений звукового анализа слов через игровую активность детей.</p>	ноябрь, 2024 года	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги групп</p> <p>Гочкина Л.И.</p> <p>Гривенная Н.В.</p> <p>Рыблова Е.Ю.</p>
2.	<p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни»</p> <p>Проведение часа физического развития «Быть здоровым – здорово!» по программе «Разговор о правильном питании»</p> <p>Проведение часа физического развития «Быть здоровым – здорово!» (знакомство с телом человека)</p>	февраль, 2025 года	<p>Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги групп № 3,2</p> <p>Гореликова С.Ю.</p> <p>Грищенко А.А.</p>

3.5. Самообразование педагогов.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МКДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Организация открытых просмотров педагогической деятельности
Абалмазова Людмила Владимировна	Региональный компонент в коррекционной деятельности учителя - логопеда	Инсценировка казачьей сказки. Казачьи посиделки. Пословицы не даром молвятся.
Зинченко Татьяна Григорьевна	Знакомство с Православными традициями воспитанников группы казачьей направленности.	Мастер – класс с педагогами «Знакомим с православными традициями». Образовательная ситуация «Рождествовать – Христа прославлять!»
Кривова Светлана Васильевна	Реализация мероприятий региональной направленности по физическому развитию в дошкольной образовательной организации	Казачьи игры и забавы
Милогулова Мария Николаевна	Использование современных нейротренажеров в психологической работе	Презентация игр и пособий
Левенец Наталья	Знакомство старших дошкольников с	Презентация

Александровна	традициями казачества и Удмуртии. Праздники.	дидактических пособий
Рыблова Евгения Юрьевна	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ткачеством	Презентация программы кружковой работы по ткачеству
Алексеева Елена Петровна	Дидактическая игра как средство развития математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.	Оформление игротеки по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
Грищенко Анастасия Алексеевна	Блоки Дьенеша как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста	Презентация дидактических пособий для работы с блоками Дьенеша
Яковенко Марина Сергеевна	Использование дидактических игр при РЭМП у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация дидактических пособий
Гореликова Светлана Юрьевна	Исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста	Оформление игротеки проведения опытов с детьми среднего дошкольного возраста
Веторазы Елена Александровна	Знакомство воспитанников с народной музыкой и фольклором в реализации регионального компонента	Праздники и музыкальные фестивали с песнями казачьей направленности
Точкина Людмила Ивановна	Знакомство старших дошкольников с гончарным делом	Презентация программы кружковой работы.

3.6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Заместитель заведующего
2.	Обновление официального сайта ДОУ	Август 2024 год, 1 раз в месяц	Педагог – психолог, ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заместитель заведующего
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	в течение года	Заместитель заведующего
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	в течение года	Заместитель заведующего
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года по отдельному плану	Заместитель заведующего
8	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Заместитель заведующего, творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Заместитель заведующего
10	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
12	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития	август	Заместитель заведующего

	воспитанников		
13	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май, 2025 год	Заместитель заведующего

4. Организационно-педагогическая деятельность

4.1. Акции, проекты

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Результат
1	Акция «Кормушки для пернатых друзей» (12 ноября – Синичкин календарь)	12 ноября 2024	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Отчет о проведении мероприятий
2	Акция по подготовке к Дню матери - казачки	Ноябрь, 2024	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Отчет о проведении мероприятий
3	Организация деятельности по проекту «Этнография детства»	В течении года	Заместитель заведующего	Отчет о реализации проекта
4	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот» (онлайн – акции «Окно в новогоднюю сказку и др.).	Декабрь, 2024	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Приказы о результатах конкурсов
5	Акция по профилактике детского - дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Информация о проведенных мероприятиях
6	Акция, посвященная 7 апреля - Дню здоровья «Детский сад – территория здоровья!».	07.04.2025 года	Инструктор по физической культуре	Информация о проведенных мероприятиях

7	Мини – проект «Малышам о звездах и планетах» воспитанники старшего дошкольного возраста	12.04.2025 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения
8	Акция «Пасхальный звон»	Апрель, 2025 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения
9	Акция «Открытка ветерану»	Май, 2025 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения

4.2. Смотры, конкурсы, викторины, выставки

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный	Результат
1.	Фотовыставка ко дню дошкольного работника «Как молоды мы были» (из архива ДОУ)	сентябрь	Педагоги ДОУ	Информация на сайт
2	Участие в муниципальных, областных. Российских конкурсах	В течении года	Педагоги ДОУ	Грамоты, приказы об итогах
3	«Казачья ярмарка» конкурс поделок групп казачьей направленности	Октябрь, 2024	Воспитатели групп	Грамоты участия
4	Оформление фотовыставок в группах ко Дню Матери «Портрет милой мамы» Подготовка видео – поздравлений с Днем матери	Ноябрь, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
5	Смотр «Выбор атаманов»	Ноябрь, 2024	Специалисты, воспитатели групп казачьей направленности	Информация на сайт
7	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт

8	Онлайн - конкурсы для родителей и воспитанников: Онлайн - конкурс «Чудеса в иголках» (конкурс елочек), Онлайн - конкурс елочных игрушек для самой главной елки детского сада «Новогодний шар», Онлайн – конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии» Онлайн – акция «Окно в новогоднюю сказку» Организация новогоднего флешмоба на странице инстаграм «Новогодняя елка ДОУ 5»	Декабрь, 2024	Воспитатели групп	Грамоты, приказы об итогах
9	Выставка детских работ : «В гостях у тетушки Зимы»	Январь, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
10	Организация выставки моделей военной техники Конкурс детских рисунков «С Днем защитника Отечества!» Конкурс фланкировки «Мы – казаки!»	Февраль, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
11	Конкурс чтецов «Живое слово»	Февраль, 2025	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах
12	Фотовыставка «Мой папа – солдат!» средний и старший дошкольный возраст	Февраль, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
13	Оформление фотостендов по теме: «Лучшая на свете мамочка моя»	Март, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
14	Выставка детско-родительских поделок по теме «Пасха в кубанской семье».	Апрель, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
15	Конкурс детских рисунков «Этот загадочный космос»	Апрель, 2025	Воспитатели групп	Информация на сайт
16	Конкурс чтецов «Космонавтом быть хочу»	Апрель, 2025	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах

17	Конкурс чтецов «У Лукоморья»	Июнь, 2025	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах
----	------------------------------	------------	--------------------------------------	---------------------

1.3. Взаимодействие с социальными институтами.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1.	Краеведческий музей	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2	Районное и станичное казачье общество	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
3	МБОУ СОШ № 3 им. Гришко ст. Старощербиновская	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Местная религиозная православного Прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Старощербиновской Щербиновского района	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
6.	МБДОУ детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого	В течении года	Заведующий Заместитель

	муниципального образования города – курорта Сочи		заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
--	---	--	---

2. Контрольно – аналитическая деятельность

5.1. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Развитие речевой активности дошкольников	Ноябрь – декабрь, 2024 год	Заместитель заведующего, старший воспитатель

5.2. Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения									
	I X	X	X I	XI I	I	I I	II I	I V	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+					+
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+			+				+		
Своевременность и продолжительность гимнастики пробуждения	+			+						
Своевременность и продолжительность занятий	+				+		+			
Выполнение режима прогулки		+				+		+		
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	+				+					+
Своевременность проветривания группового помещения	+		+			+				+
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы			+					+		
Одежда детей на физкультурных занятиях				+						+
Проведение образовательной деятельности специалистами		+				+		+		
Организация работы педагогов по региональному компоненту		+		+		+				+

Оборудованиеуголковоеединения			+		+			+	
Индивидуальная работа педагогов с детьми						+			+
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+				+	
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании				+				+	
Оценка соответствия РППС в группах			+						+
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД	+		+		+			+	
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи				+					+
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			+			+			
Организациячтенияхудожественнойлитературы						+			
Обновление информационных уголков для родителей			+						+
Соблюдение правил техники безопасности в группах и во время прогулки			+					+	
Состояниедокументациипедагогов			+			+			
Взаимодействиепедагогов с родителями				+					+
Соблюдениепитьевогорежима									
Организация двигательного режима детей в течение дня									
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону						+			
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									+

2.3. Производственный контроль

Вопросынаконтроле	Сроки проведения	Ответственный
Контроль благоустройства и оборудования участка к новому учебному году	сентябрь	Отв. заведующий
Контроль состояния детской мебели в группах	ежемесячно	Отв. по ОТ
Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений.	ноябрь	Отв. по ОТ

Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно	Отв. по ОТ
Контроль технического состояния спортивного оборудования	июнь	Отв. по ОТ
Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их наполняемость	май	Отв. по ОТ

2.4. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Календарно - тематические планы воспитателей и специалистов, рабочие программы	сентябрь	Старший воспитатель, аналитическая справка
2. Проведение мониторинга	май	Старший воспитатель, аналитическая справка
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	Старший воспитатель, аналитическая справка
4. Протоколы родительских собраний	Октябрь, май	Старший воспитатель, аналитическая справка
5. Организационно – методическая документация педагога - психолога	Сентябрь	Старший воспитатель, аналитическая справка
5. Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Ноябрь	Старший воспитатель, аналитическая справка
Организационно – методическая документация	Апрель	Старший

учителя - логопеда		воспитатель, аналитическая справка
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель	Старший воспитатель, аналитическая справка
Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, аналитическая справка

3. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Содержание	Сроки	Ответственный
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-март	Заведующий, завхоз
Общие производственные собрания: - ознакомление с приказами по ДООУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Производственные совещания Требования ОТ и ТБ противопожарной безопасности Соблюдение требований Санитарных правил	1раз в квартал	Заведующий, завхоз
Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий, завхоз
Подготовка к зиме, уборка территории Контроль за уборкой территории	Ноябрь, декабрь, январь	Заведующий, завхоз
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	Заведующий, завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды	В течение года	Заведующий,

ДОУ		заместитель заведующего
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-май	Заведующий, завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Заведующий, завхоз
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период»	апрель	Заведующий, завхоз
Посадка цветников и огорода	Май	Заведующий, завхоз
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий, завхоз
Приемка ДОУ к новому 2024-2025 учебном году	Август	Заведующий, завхоз

Приложение № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старошербиновская

Н.Д. Кадомцева

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Август, 2024 год	Заведующий Кадомцева Н.Д.	
2	Оформление паспорта ДОУ по безопасности дорожного движения	август 2024 года	администрация МБДОУ	
3	Размещение планов-схем(при входах в учреждение) безопасного подхода к ДОУ	август 2024 года	администрация МБДОУ	
4	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательных ситуаций с детьми по ПДД в рамках образовательной и воспитательной программы образовательной организации	Август, 2024 год	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
5	Обновление и покраска детской транспортной площадки (при наличии финансовых средств и возможности проведения	Август, 2024 года	администрация МБДОУ специалисты	

	покраски)			
6	Консультация по оформлению родительских уголков по профилактике ПДД, разработка наглядного материала (папок – передвижек, буклетов, презентаций и др.)	Август, 2024 год	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели	
7	Активное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району, совместное планирование и проведение мероприятий: бесед, викторин, акций, флешмобов, квест -игр	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н Воспитатели специалисты	
8	Планирование и организация недель Безопасности	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели специалисты	
9	Рассмотрение писем, предоставление информации о проведенной работе по профилактике ПДД	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н Старший воспитатель Повчун А.Н.	
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в профессиональных конкурсах ДДТТ	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели специалисты	
11	Отчёт о проведенных мероприятиях по профилактике ПДД	В конце учебного года и по запросу воспитательного отдела управления образования	Зам.заведующего Милогулова М.Н Старший воспитатель Повчун А.Н.	
12	Тестирование педагогов по ПДД	Март 2025 года	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
13	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Апрель 2025 года	Старший воспитатель Повчун А.Н.	

14	Проверка знаний детей по ПДД	Апрель, 2025 года	Старший воспитатель Повчун А.Н.	
Работа с родителями				
1.	Домашнее задание для родителей: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» в рамках «Недели безопасности»	сентябрь 2024 года	Воспитатели	
2	Родительские собрания во всех возрастных группах «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Администрация ДОУ, воспитатели	
3	Участие в акциях «Пристегни самое дорогое!», «Скорость не главное – тебя дома ждут!»	В течении года	Воспитатели	
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Март 2025 года	Воспитатели	
5	Анкетирование родителей «Безопасность наших детей на улицах станицы» (гугл – формы)	1 раз в квартал	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
Работа с воспитанниками				
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе Лыковой И.А., Шипуновой В.А. «Дорожная азбука»	В течении года	Воспитатели	
2	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожного движения»	октябрь 2024	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели	
3	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течении года	Воспитатели	

4	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь 2024 года	Воспитатели, специалисты	
5	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	В течении года	Воспитатели	
6	Проведение экскурсий на тему: «Улица», «Дорожные знаки». Цель: закрепить знание правил дорожного движения.	В течении года	Воспитатели	
7	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	декабрь 2024	Воспитатели	
8	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка -малышка»	Январь 2025 года	Воспитатели	
9	Акция для выпускников ДОУ «Знают правила друзья – значит знаю их и я!»	Октябрь, 2024 год	Воспитатели и воспитанники подготовительных групп	
10	Акция «Соблюдайте правила дорожного движения!»	Март, 2025 года	Воспитатели и воспитанники старшей и подготовительных групп	
11	Чтение познавательной и художественной литературы.	постоянно	Воспитатели	
12	Проведение викторин, досугов по теме «Знатоки дорожного движения»	в течении года	Воспитатели Специалисты ДОУ	
13	Беседы, общение с детьми на темы: «О работе ГИБДД», «Как правильно себя вести на дороге».	постоянно	воспитатели	
14	Просмотр мультфильмов,	В течении	воспитатели	

	презентаций по теме профилактики ДТП	года		
15	Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в уголках для родителей.	В течении года	воспитатели	
16	Проведение тематических недель «Уроки мудреца - Светофора»	Июнь – август 2025 года	Воспитатели специалисты	

Приложение № 2

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старощербиновская_____
Н.Д. Кадомцева

П Л А Н
мероприятий по обеспечению сохранения
жизни и здоровья детей
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 р. в кварт.	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
2	Проверка состояния зданий и сооружений	1 р. в месяц	завхоз Т.Д. Савкова	
3	Ведение журнала несчастных случаев с детьми	регулярно	Зам.зав. М.Н. Милогулова	
4	Осуществление контроля за соблюдением правил охраны жизни и здоровья детей	регулярно	Зам.зав. М.Н. Милогулова	
5	Контроль за своевременным проведением мед.осмотра детей	регулярно	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
6	Проверка и испытание спортивных снарядов и оборудования	2 р. в год	завхоз Т.Д. Савкова	
7.	Ремонт игрового и спортивного оборудования	В течение года	завхоз Т.Д.	

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
 ст. Старошербиновская


 Н.Д. Кадомцева



П Л А Н
мероприятий по обеспечению сохранения
жизни и здоровья детей
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 р. в кварт.	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
2	Проверка состояния зданий и сооружений	1 р. в месяц	завхоз Т.Д Савкова	
3	Ведение журнала несчастных случаев с детьми	регулярно	Зам.зав. М.Н. Милогулова	
4	Осуществление контроля за соблюдением правил охраны жизни и здоровья детей	регулярно	Зам.зав. М.Н. Милогулова	
5	Контроль за своевременным проведением мед.осмотра детей	регулярно	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
6	Проверка и испытание спортивных снарядов и оборудования	2 р. в год	завхоз Т.Д Савкова	
7.	Ремонт игрового и спортивного оборудования	В течение года	завхоз Т.Д	

			Савкова	
8.	Ликвидация сухостоя	В течение года	завхоз Т.Д Савкова	
9.	Осмотр участков ДОУ на наличие грибов, травмоопасных предметов	В течение года	Воспитатели групп	
10	Реконструкция канализации и водопровода	В теч. года	завхоз Т.Д Савкова	
11	Благоустройство территории	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз Т.Д Савкова	
Методическая работа.				
1	Реализация программы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель	
2	Изготовление пособий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	
3	Приобретение методической и художественной литературы	В течение года	Заведующий	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева



ПЛАН
мероприятий по обучению детей правилам
пожарной безопасности МДОУ ЦРР-детский сад № 5
ст. Старощербиновская на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм.вып.
	1. Работа с кадрами			
1.1.	Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
1.2.	Консультация для воспитателей «Требования к усвоению программы Лыковой И.А., Шипуновой В.А. «Огонь – друг, огонь – враг»	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
1.3.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	в течении года	Старший воспитатель	
1.4.	Изготовление пособий, настольно-печатных игр	в течении года	воспитатели	
1.5.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	октябрь 2024г.	Старший воспитатель	
1.6.	Показ открытых занятий из цикла	в течении года	Старший	

	ППБ		воспитатель воспитатели	
	2. Работа с детьми			
2.1.	Создание предметно-развивающей среды в группе по данной тематике	сентябрь 2024г.	воспитатели	
2.2.	Проведение экскурсий в пожарную часть Цель: познакомить с профессией пожарного	сентябрь 2024 г.	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
2.3.	Проведение эвакуаций с воспитанниками	В течении года	воспитатели	
2.4.	Деловая игра «Наш номер – 01»	В течении года	воспитатели	
2.5.	Тематические занятия Цель: познакомить детей с правилами безопасности.	В течении года	воспитатели	
2.6.	Чтение худ. литературы и беседы по прочитанному	В течении года	воспитатели	
2.7.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	октябрь 2024	воспитатели	
2.8.	Викторина « Не шути с огнем»	ноябрь 2024	воспитатели старшей и подготовительных групп	
2.9.	Подвижные игры на противопожарную тематику	В течение года	воспитатели, физ. инструктор	
2.10	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	В течении года	воспитатели	
2.11.	Веселые эстафеты	В течении года	воспитатели, физ. инструктор	

	тронь, в ней огонь»			
3.7.	Оформление родительских уголков Консультации: «Откуда опасность?» «Осторожно – электроприборы!» « Не оставляйте детей без присмотра!»	в течение учебного года	воспитатели и старшевозрастных групп	
3.8.	Выпуск листовок, буклетов, открыток	В течение года	воспитатели	

Выписка из
протокола № 7 от 18.12.2024
заседания педагогического часа МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

По четвертому вопросу «Педагогическая находка» слушали: Алексееву Е.П. с мастер – классом экспериментальной деятельности для воспитателей «Путешествие Алисы в мире чудес», Гореликову С.Ю. с мастер – классом для педагогов «Опыты и эксперименты с магнитами»

Выступила: Левенец Н.А. (воспитатель) – отметила актуальность данного направления в детском саду, так дошкольное учреждение после проведения внутренней оценки качества образования наметило одно из направлений работы, на которое надо обратить это экспериментальная деятельность. Педагоги представили свои мастер – классы, есть наработки, созданы картотеки экспериментов для старшего дошкольного возраста, Елена Петровна, Светлана Юрьевна смогли выстроить работу по экспериментальной деятельности со всеми участниками образовательных отношений, что благотворно влияет результат деятельности в данном направлении.

Выступила: Грищенко А.А. (воспитатель) – дополнила, что данный вид деятельности педагогов решает вопросы развития у детей старшего дошкольного возраста мышления, креативности, познавательного интереса.

Решили: работу Алексеевой Е.П., Гореликовой С.Ю. принять к сведению. Рекомендовать к распространению опыта работы и представлению на РМО.

Председатель

педагогического часа:



(Милогулова М.Н.)

Секретарь

Педагогического совета:



(Кривова С.В.)

18.12.2024

Выписка верна.

Секретарь педагогического часа
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская



Кривова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Выступление на педагогическом часе.
Мастер – класс экспериментальной
деятельности с разными материалами для
воспитателей по теме
«Путешествие Алисы в мире чудес».**

Воспитатель: Е.П. Алексеева

2024-2025 учебный год

Тема: «Путешествие Алисы в мир чудес».

Цель мастер-класса. Продемонстрировать воспитателям некоторые виды экспериментирования с различными материалами.

Задачи.

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Ход мастер класса

Хочу начать свое выступление с китайской пословицы
Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.

Новые знания усваиваются прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Известно, что познание мира живой и неживой природы, установление причинно-следственных связей происходит успешнее в процессе опытно-экспериментальной деятельности и экспериментирования.

Слово "эксперимент" происходит от греческого и переводится как "проба, опыт".

Ребенок – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ему через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года - практически единственным способом познания мира. Своими корнями экспериментирование уходит в манипулирование предметами, о чем неоднократно говорил Л.С. Выгодский.

В процессе экспериментирования дошкольники получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (почему? зачем? как? что будет...), почувствовать себя учеными, исследователями, первооткрывателями.

Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Я хочу сегодня показать вам некоторые виды экспериментирования с разными материалами, которые можно использовать в работе с детьми.

Дети очень любят играть и слушать сказки, поэтому все опыты буду показывать в виде сказки и игры. Считаю это эффективным методом, потому что детям легче воспринимать и понимать новую информацию в близкой для них форме - сказки. Сказка называется «Путешествие Алисы в мир чудес».

Жила была девочка Алиса, которая очень любила сказки и путешествия. И вот однажды собралась Алиса в свое сказочное путешествие. Дорога ей предстояла дальняя и очень интересная. Шла Алиса, шла и увидела на своем пути небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить, и девочка увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.

Опыт № 1 «Кувшинки»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Налюбовавшись такой красотой, Алиса решила продолжить свое путешествие, но на ее пути она не увидела мостика, чтобы перебраться на другой берег. Но возле пруда Алиса нашла лист бумаги, с помощью которого она и смогла смастерить мост.

Опыт №2 «Мостик»

Предлагаем детям сделать два берега. Для того чтобы сделать берега берем два стакана с водой. Располагаем сверху лист бумаги и посередине ставим фигурку. Что происходит с фигуркой? Правильно, она падает между стаканами. Теперь берем бумагу и складываем ее гармошкой. Гармошку кладем на стаканы и сверху ставим фигурку. Теперь фигурка устойчиво стоит. Сложенная гармошкой бумага позволяет перераспределять вес равномерно, и способна выдержать нагрузку больше, чем обычный лист бумаги.

Переходя мостик, Алиса увидела лягушонка. Он сказал: «Здравствуй, Алиса, я хочу подарить тебе волшебный ключик, который ты должна сама достать со дна пруда, не замочив рук». Алиса немного подумала над этим заданием и нашла правильное решение.

Ребята, а как вы думаете, что надо сделать, чтобы справиться с заданием лягушонка?

Дети: Надо взять магнит, привязать его к нитке и опустить в воду, ключик примагнитится.

Опыт №3 «Достань ключик»

(достают ключик)

Достав ключик и перейдя озеро, девочка продолжила свое путешествие и увидела прекрасный цветок, на котором пчелки собирали мед.

Опыт №4 «Пчелки на цветке»

Понадобятся цветок из бумаги (середина цветка – металлическая крышка) и бумажные пчелки с магнитами, приклеенными с другой стороны.

1 пчелка: Ж – ж - ждравствуй, Алиса! (садится на цветок).

2 пчелка: Как ж – ж – живешь? (тоже садится на цветок).

3 пчелка: ж- ж – желаю ж- ж - ждоровья! (тоже садится на цветок).

Алиса поблагодарила пчелок за пожелание и продолжила свой путь. На пути ей встретился огромный вулкан.

Опыт №5 «Извержение вулкана»

Понадобится: поднос, песок, пластиковая бутылочка, пищевой краситель, сода, уксус.

Опыт: Вокруг небольшой пластиковой бутылочки из глины или песка следует слепить небольшой вулкан — для антуража. Чтобы вызвать извержение, следует в бутылочку засыпать две столовые ложки соды, влить четверть стакана теплой воды, добавить немного пищевого красителя, а в конце влить четверть стакана уксуса.

Объяснение: Когда сода и уксус соприкасаются, начинается бурная реакция с выделением воды, соли и углекислого газа. Пузырьки газа и выталкивают содержимое наружу.

Через этот огромный вулкан она смогла перелететь с помощью волшебного воздушного шарика.

Опыт № 6 «Воздушный шарик»

Понадобится. - 1 чайная ложка пищевой соды, сок лимона, 3 столовые ложки уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.

Проведение. 1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды.

2. В отдельной посуде смешаем сок лимона и 3 столовые ложки уксуса и вливаем в бутылку через воронку.

3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой.

-Посмотрите, что за волшебство происходит! Шарик сам надувается!

Объяснение. Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом вступает в химическую реакцию, и выделяют углекислый газ, тем самым создают давление, которое надувает воздушный шар. Разве не чудо?!

Приземлившись на землю, Алиса решила идти дальше, но тут подул ветер, появились тучи, и пошел дождь.

Опыт № 7 «Дождь»

Налить в литровую банку горячей воды. Банку закрыть крышкой с дырочками, сверху положить несколько кубиков льда. Лед будет таять от теплого воздуха, в дырочки будет стекать талая вода, имитируя капли дождя.

На землю упало несколько сломанных веточек Алиса увидела, что веточки после того как намокли стали распрямляться.

Опыт № 8 «Веточки»

Вам понадобится 5 спичек. Надломите их посередине, согните под прямым углом и положите на блюдце. Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна "толстеют", и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.

Алиса от дождя спряталась под навесом из листьев. Прошло немного времени, и дождь закончился, снова появилось солнце. Алиса решила идти дальше. Тут она увидела радугу

Опыт № 9 «Радуга в стакане»

1. Расположим стаканы в ряд. В каждый из них добавляем разное количество сахара: в 1-й – 1 ст. л. сахара, во 2-й – 2 ст. л., в 3-й – 3 ст. л., в 4-й – 4 ст. л.

2. В четыре стакана, выставленные в ряд, наливаем по 3 ст. ложки воды, лучше теплой, и перемешиваем. Пятый стакан остается пустым. Кстати, сахар растает в первых двух стаканах, а в остальных – нет.

3. Затем при помощи чайной ложки в каждый стакан добавляем краски и перемешиваем. В 1-й – красной, во 2-й – желтой, в 3-й – зеленой, в 4-й – синей.

4. Теперь самое интересное. В чистый стакан при помощи шприца без иглы начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с 4-го, где сахара больше всего, и по порядку – в обратном отсчете. Стараемся лить по краю стенки стакана.

5. В стакане образуется 4 разноцветных слоя – самый нижний синий, затем зеленый, желтый и красный. Они не перемешиваются. И получилось такое полосатое «желе», яркое и красивое.

В чем же секрет этого опыта для детей? Концентрация сахара в каждой окрашенной жидкости была разной. Чем больше сахара, тем выше плотность воды, тем она «тяжелее» и тем ниже этот слой будет в стакане. Жидкость красного цвета с наименьшим содержанием сахара, а соответственно с наименьшей плотностью, окажется на самом верху, а с наибольшим – синяя – внизу.

Но все путешествия подходят к концу, вот и Алисе пора возвращаться домой. А вернуться домой ей поможет волшебное блюдечко с волшебным яблочком. Проведем яблочком по блюдечку, и Алиса сразу переместится в свой дом.

Опыт №10 «Катись, катись, яблочко».

Берем блюдечко из белой бумаги, внизу картинка, водим яблочком (промасленной ватой по бумаге по кругу – стирали из центра «блюдца»), приговаривая: «Катись, катись, яблочко, по блюдечку с голубой каемочкой, покажи, где живет Алиса» (проявляется картинка).

Ребята, смотрите, Алиса вернулась к себе домой. Вот и нашей необычной сказке конец, а кто слушал и участвовал молодец!

Уважаемые коллеги, проведем **рефлексию**:

1. Все ли вам было понятно в содержании мастер – класса.
2. Полезна ли была вам информация мастер - класса.
3. Если у вас появился интерес к детскому экспериментированию. И желание применять его в своей работе прошу вас пустить мыльные пузыри.

Мы пускаем пузыри, в воздухе летят они.

Открылся нам сейчас секрет,

Как детский организовать эксперимент.

Спасибо за внимание и участие в мастер – классе.

Вывод: Главное достоинство экспериментов, опытов которые мы проводим с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по-иному. Он может увидеть новое в известном, и поменять точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это расширяет границы познавательной деятельности, нужно лишь придать им необходимую направленность. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются

его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации, обобщения. Уважаемые, педагоги, надеюсь, что мастер – класс вам понравился, и вы будете вместе детьми проводить такие же и другие экспериментирования с различными материалами.

Спасибо за внимание.

Протокол
педагогического совета № 2

от 28.12 2024 г.

Присутствовало - 17 человек

Отсутствовало - 0 человек

Тема: «Формы, средства и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников»

Цель: выявление и развитие компетенций педагогов учреждения в выборе оптимальных форм, средств и методов при решении задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, активизировать работу по развитию речи речевому общению дошкольников.

Председатель: Кадомцева Н. Д. – заведующий детского сада

Секретарь: Милогулова М. Н. – заместитель заведующего

Присутствовали: Кадомцева Н. Д. – заведующий;

Милогулова М. С. – заместитель заведующего;

Кривова С. В. – инструктор по физической культуре;

Зинченко Т. Г. – педагог дополнительного образования;

Абалмазова Л. В. – учитель-логопед;

Гореликова С. Ю. – воспитатель;

Левенец Н.А. – воспитатель;

Яковенко М. С. – воспитатель;

Шило И. Ю. - воспитатель

Рыблова Е. Ю. – воспитатель;

Грищенко А. А. – воспитатель;

Шило И.Ю.– воспитатель;

Алексеева Е. П. – воспитатель;

Гривенная Н.В. – воспитатель;

Веторазы Е.А. – музыкальный руководитель;

Точкина Л. И. – воспитатель;

Повчун А. Н. – старший воспитатель

Повестка:

1. Открытие педагогического совета, ознакомление участников заседания с планом работы педсовета. Заместитель заведующего, М.Н. Милогулова, МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская.

2. «Развитие речевой активности старших дошкольников группы компенсирующей направленности посредством различных видов музыкальной деятельности»

Ответственный – музыкальный руководитель Ветораз Е.А.

3. Развития умения знать буквы, читать слоги и короткие слова в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Ответственный – Алексеева Е. П.

4. «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Ответственный – Гореликова С. Ю., Грищенко А. А.

5. Формирование начальных умений звукового анализа слов через игровую активность детей

Ответственный – Шило И.Ю.

6. «Активизация речи младших дошкольников посредством использования малых фольклорных форм»

Ответственный – Яковенко М. С., Левенец Н.А.

7. Принятие и утверждение Положения об организации питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Щербиновский район станица Старощербиновская.

1.Слушали: Милогулову Марию Николаевну, ознакомила присутствующих с повесткой педагогического совета.

2.Слушали: музыкального руководителя Ветораз Елену Александровну. Она отметила актуальность предложенной темы, так как в последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. В своей практике педагог развивает речевую активность старших дошкольников группы компенсирующей направленности посредством различных видов музыкальной деятельности. Музыкальное занятие обычно включает: пение, музыкально – ритмические движения, игру на музыкальных инструментах, пальчиковые игры слушание музыки.

Основной вид музыкальной деятельности – пение наиболее тесно связано с развитием речи. Попевки способствуют развитию речевого слуха. Например: «Ду-ду-ду- дудочка, ду-ду-ду-ду-ду заиграла дудочка в зелёном лугу» и другие. Пение имеет огромное значение для развития речевого

дыхания. Пение даёт возможность протяжно произносить гласные звуки, чётко и внятно – согласные звуки.

Музыкально - ритмические движения учат детей ориентироваться на музыку как на особый сигнал к действию и движению совершенствуют моторику (общую, мелкую, артикуляционную), координацию движений, коммуникативные способности, формируют и развивают представления о связи музыки, движений и речи.

Игру на музыкальных инструментах Елена Александровна организует в рамках Программы «Этот удивительный ритм», авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Использует следующие формы работы:

7. Звучащие жесты (игра с именами)
8. Речевое музицирование
9. Музыкально – дидактические игры и упражнения (воспроизведение ритмического рисунка хлопками, на металлофоне или шумовых инструментах).

Музыкальный руководитель подчеркнула, что одной из важнейших задач при организации работы по развитию речевой активности старших дошкольников является развитие мелкой моторики рук, которое в свою очередь положительно влияет на активизацию речевых центров в головном мозге. В своей практике она учитывает, что пальчиковые гимнастики с возрастом усложняются, например: «Пальчик – мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Друзья в нашей группе» «Побежали вдоль речки», «Бабушка очки надела», «Распускается цветок» «Домик».

В своей работе Елена Александровна сталкивается со «скудностью» лексикона детей при определении характера музыки. Поэтому в непосредственно – образовательную деятельность она включает задания, которые активизируют эмоционально – образное восприятие ребёнка и расширяют его речевые возможности.

В заключении педагог пришла к выводу: развитие речевой активности старших дошкольников группы компенсирующей направленности осуществляется посредством различных видов музыкальной деятельности.

Выступили: Людмилу Владимировну Абалмазову – учителя логопеда. Она отметила, что действительно для получения хороших результатов по развитию речевой активности старших дошкольников группы компенсирующей направленности необходима взаимодействие всех педагогов, работающих с этими детьми.

Выступили: Марию Николаевну, заместителя заведующего. Она предложила данный материал представить на ВПК «Диалог».

- ✓ **3. Слушали:** воспитателя подготовительной группы 2 Алексееву Елену Петровну. Она отметила, что в настоящее время возросли требования школ к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя овладение ребенком звукобуквенным,

звучо - слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу. В последнее десятилетие увеличилось число детей с отклонениями в речевом развитии. В наших группах №2и №5 испытывают затруднения в произношении звуков Дима К., Данил Ф., Аня Х., Матвей М., Ваня А. Артём Б. Речь детей в целом понятна и не вызывает у них трудностей в общении пока к ней не предъявляются особые требования. Небольшие отклонения не беспокоят и родителей. Но дело резко меняется с началом школьного обучения.

На совместных встречах по вопросам преемственности детского сада и первой ступени обучения в школе, по словам учителей начальных классов, уже на первых порах обучения чтению и письму в школе такие дети испытывают значительные затруднения, пишут с ошибками, и как результат – плохие оценки, негативное отношение к школе, отклонение в поведении, повышенная утомляемость и невроз. Поэтому Елена Петровна уделяет особое внимание развития умения знать буквы, читать слоги и короткие слова в образовательной деятельности с детьми своих групп.

Елена Петровна подробно рассказала о том, какие игровые методические приёмы она использует при знакомстве с буквами и особенности знакомства: не называет алфавитное название буквы, называет звук, который буква обозначает. Это облегчает ребёнку соединить буквы в слог. Система обучения дошкольников чтению, предложенная Лидией Ефремовной Журовой, которую использует Елена Петровна и второй воспитатель Людмила Ивановна Точкина, уже много лет практикуется в нашем детском саду. Педагоги отмечают, что работа по её системе способствует более эффективному формированию навыков чтения у старших дошкольников, потому что эта увлекательная игровая деятельность. Елена Петровна отметила, что перейти от слогового чтения к чтению коротких слов помогает ударение. Дети читают слово по слогам, произносят его с ударением, называют ударный звук, в напечатанном слове ставят ударение значком «/». Читают слово так, чтобы хорошо слышался ударный звук.

Выступили :Евгения Юрьевна Рыблова. Она поблагодарила Елену Петровну за предложенный материал и отметила, что дети её группы скоро перейдут в старшую группу, и ей очень полезно было услышать какие игры и игровые приёмы можно использовать при знакомстве детей с буквами.

Выступили: Марию Николаевну, заместителя заведующего. Она предложила данный материал представить на ВПК «Диалог».

4. Слушали: воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 3 Гореликову Светлану Юрьевну. Она познакомила педагогов с системой работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в совместной деятельности детей её группы. Светлана Юрьевна подчеркнула, что во время режимных моментов (дежурство, прогулка, игра, наблюдения и т. д.) создаёт условия для применения детьми знаний, полученных на

занятиях. Например: игры «Разберём картинку», «Найди ошибки у Незнайки», «Назови лишнее слово», «Составь слово» помогают детям в становлении стремления к изучению процессов различия звуков и соединения их в слова. Самостоятельная деятельность детей. Взрослые создают необходимые условия, сопровождают, поддерживают и направляют её.

Выступили: Мария Николаевна, заместитель заведующего. Она предложила Светлане Юрьевне рассказать о системе своей работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в совместной деятельности детей её группы на ВПК «Диалог».

5. Слушали: воспитателя старшей группы № 7 Грищенко Анастасию Алексеевну. Она раскрыла формы, средства, и методы для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников. Основная форма, используемая её – это занятия по формированию и развитию навыков звукового анализа. На них она используют игры: «Цепочка слов», «Найди место в слове», «Подбери слово к схеме», «Каждому звуку - свой домики» и упражнения для групповой и индивидуальной работы. Режимные моменты помогают закрепить этот навык. Во время самостоятельной деятельности детей она создаёт необходимые условия, сопровождает, поддерживают и направляют работу детей для речевого общения.

Выступили: Мария Николаевна, заместитель заведующего. Она предложила Анастасии Алексеевне поделиться, используемыми формами, средствами, и методами для решения задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развития речи и речевого общения дошкольников на ВПК «Диалог».

6. Слушали: воспитателя Ирину Юрьевну Шилю. Она рассказала о том, как на практике в группах младшего дошкольного возраста формирует навыки начальных умений звукового анализа слов через игровую активность. Часто использует игры – задания на различение слов сходных по звучанию: мишка – шишка, баран – банан. Знакомит со звуками: в словах «живут» звуки окружающего мира « Песенка жука». Ирина Юрьевна обратила внимание коллег – воспитателей на соблюдение строгой последовательности в предъявлении форм звукового анализа:

- Выделение звука из слова;
- Определение первого звука;
- Определение последнего звука;
- Установление места звука в слове(начало, конец, середина слова);
- Анализ и синтез обратных слогов типа АП, ОК;

- Выделение ударных гласных из положения после согласных (дом);
- Анализ и синтез прямого слога типа МА, МИ;
- Полный звуковой анализ слова;
- Деление слов на слоги.

Выступили: Людмила Ивановна Точкина, воспитатель старшей группы №7 и подготовительных групп № 2 и № 5. Она заметила, что только последовательно, не перескакивая через этапы, успешно идёт формирование навыков начальных умений звукового анализа от младшего дошкольного возраста к старшему. И, конечно, только через игровую деятельность можно добиться интереса детей к данному виду работы.

7. Слушали: Яковенко Марину Сергеевну, воспитателя первой младшей группы №1. Она подробно осветила вопрос по теме: «Активизация речи младших дошкольников посредством использования малых фольклорных форм». Педагог в своей педагогической практике успешно использует миниатюрные произведения, созданные для детей – это потешки, песенки, прибаутки, заклички. Воспитатель целенаправленно руководит развитием способности ребёнка слушать и понимать речь, не относящуюся к конкретной ситуации. Малые формы фольклора прекрасно подходят для решения этой задачи.

Марина Сергеевна знакомство с потешками начинает с рассматривания картинок, иллюстраций (Ю.Васнецова), игрушек. Рассказывает о персонаже потешки, объясняет детям значение новых слов, когда представление о рассказываемом животном сформировано, знакомит с произведениями: «Киска», «Конь», «Козлик», «Курочка», «Котик», «Коровушка». Для закрепления проводит дидактические игры: «Узнай потешку», «Подарок», «Живые картинки».

С помощью малых форм фольклора дети в группе у Марины Сергеевны учатся чёткому и звонкому звукопроизношению, овладевают разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие), овладевают первоначальными навыками самостоятельной художественной деятельности. А так же дети намного легче и с большим удовольствием усваивают все навыки самообслуживания и гигиены. Одним из положительных моментов фольклора – это положительные эмоции, весёлое бодрое настроение. Малый фольклор развивает устную речь детей, фантазию, память. Является уникальным средством в развитии детей.

Выступили: Мария Николаевна, заместитель заведующего. Она предложила Марине Сергеевне поделиться используемыми методами и приёмами речевого развития для решения задач по активизации речи младших

дошкольников посредством использования малых фольклорных форм на ВПК «Диалог».

8. Слушали: Левенец Наталью Александровну воспитателя второй младшей группы №4. Она поделилась своими педагогическими находками по теме: «Активизация речи младших дошкольников посредством использования малых фольклорных форм». Наталья Александровна считает, что у детей её группы наступил наиболее благоприятный период для усвоения речи. Она строит свою работу по использованию малых фольклорных форм на следующих принципах:

- Тщательном, обусловленном возрастными особенностями детей, отборе материала;
- Активном включении детей;
- Организация развивающей речевой среды (разговоры – диалоги по поводу специально подобранных наглядных средств);
- Рассказы воспитателя, ежедневное чтение детям художественных текстов, пение с малышами песенок.

При обучении и закреплении знаний в режимных моментах с целью создания благоприятной эмоциональной среды, собираясь на прогулку, педагог загадывает загадку об игрушках и предметах, которые возьмём с собой на прогулку; во время умывания: «Знаем, знаем да – да – да в кране прячется вода»; «причёсывая девочек: «Расти коса до пояса, ни вырони ни волоса»; перед кормлением «А у нас есть ложки волшебные немножко»; при укладывании спать: «Баю – баю, баиньки в огороде зайчики»; на прогулке педагог знакомит детей с закличками, приговорками, считалками.

Таким образом, Наталья Александровна считает, что приобщение к народному творчеству(фольклору) способствует активизация речи младших дошкольников.

9. Слушали: Кадомцеву Наталью Дмитриевну, познакомила присутствующих с Положением об организации питания в дошкольной организации.

Выступили: Кривова С.В., принять Положение об организации питания в детском саду.

Проект решения педагогического совета.

1.Принять к сведению выступления музыкального руководителя Веторазы Е.А., воспитателей: Алексеевой Е. П., Гореликовой С. Ю., Грищенко А. А., Шилю И. Ю., Яковенко М. С., Левенец Н.А.

2.Рекомендовать, по предложению заместителя заведующего Милогуловой Марии Николаевны, музыкальному руководителю Веторазы

Е.А. воспитателям: Алексеевой Е. П., Гореликовой С. Ю., Грищенко А. А., Шило И. Ю., Яковенко М. С., Левенец Н.А. представить на ВПК «Диалог» свои оптимальные формы, средства и методы при решении задач по формированию у детей звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, и работу по речевому общению дошкольников.

3 Педагогам МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 станицы Старощербиновская использовать в своей педагогической практике следующие формы работы:

- Занятия с использованием игр и упражнений для групповой и индивидуальной работы по формированию аналитико – синтетической активности. В режимных моментах (дежурство, прогулка, игра, наблюдения) применять знания, полученные на занятиях. Во время самостоятельной работы детей создавать необходимые условия сопровождения и поддержки детской деятельности;

следующие средства и методы работы:

- Совершенствование фонематического слуха;
- Отработка дикции;
- Формирование представлений о единицах речи;
- Использование малых фольклорных форм.

4. Педагогическому коллективу МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская создавать благоприятные условия для формирования аналитико – синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте:

- Формировать теоретическое мышление;
- Интерес и способность к чтению;
- Введение ребёнка в мир звуков через решение проблемно – поисковых задач, игровую, музыкальную, художественно – эстетическую деятельность.

5. Утвердить положение

Председатель:  Кадомцева Н. Д.

Секретарь:  Милогулова М. Н.

В настоящем документе прошито,
проиндексировано и скреплено печатью

8 (восемь) листов

Заведующий МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старошербиновская /Н. Д. Каломцева



Протокол

педагогического совета № 3

от 26.03 2025г.

Присутствовало - 19 человек

Отсутствовало - 0 человек

Тема: «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с родителями»

Цель:определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.

Задачи педсовета:

- прослушать презентации педагогического опыта «Моя система работы с родителями по развитию физических качеств и интереса к своему здоровью у дошкольников» (фото, видео, отчёты воспитателей о выполнении годовой задачи по физическому воспитанию).
- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- развивать коммуникативные умения педагогов;
- изучить и распространить опыт работы педагогов по данному направлению;
- поддерживать интерес педагогов к самообразованию по теме педсовета.

Председатель педсовета: Кадомцева Н. Д. – заведующий детского сада

Секретарь педсовета: Милогулова М. Н. – заместитель заведующего

Присутствовали: Кадомцева Н. Д. – заведующий;

Милогулова М. С. – заместитель заведующего;

Повчун А. Н. – старший воспитатель;

Кривова С. В. – инструктор по физической культуре;

Зинченко Т. Г. – педагог дополнительного образования;

Абалмазова Л. В. – учитель-логопед;

Гореликова С. Ю. – воспитатель;

Левенец Н.А. – воспитатель;

Яковенко М. С. – воспитатель;

Шило И. Ю. – воспитатель;

Катаева В. А. – воспитатель;

Рыблова Е. Ю. – воспитатель;

Грищенко А. А. – воспитатель;

Алексеева Е. П. – воспитатель;

Гривенная Н.В. – воспитатель;

Веторазы Е.А. – музыкальный руководитель;

Точкина Л. И. – воспитатель

Повестка:

1. «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств детей раннего возраста»
Ответственный: Шило И.Ю. – воспитатель I младшей группы
2. «Физическое развитие детей среднего дошкольного возраста через совместную работу педагога и семьи» -
Ответственный: Рыблова Е.Ю. - воспитатель средней группы № 6
3. «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей средней группы № 6 к здоровому образу жизни»
Ответственный – Катаева В.А. - воспитатель
4. «Формы взаимодействия воспитателей с семьёй по приобщению к здоровому образу жизни детей старшей группы 7»
Ответственный: Грищенко А. А. – воспитатель старшей группы № 7
5. «Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления физического здоровья детей в детском саду и дома»
Ответственный: Алексеева Е. П.- воспитатель подготовительных групп 2 и 5
6. «Организация деятельности с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста «Быть здоровым здорово!»
Ответственный: Гореликова С.Ю. – воспитатель группы компенсирующей направленности
- 7.«Совместная работа воспитателя и семьи по формированию основ безопасности жизнедеятельности»

Ответственный: Гривенная Н. В. - воспитатель подготовительной к школе группы № 3.

1.Слушали: Ирину Юрьевну Шилю - воспитателя групп младшего дошкольного возраста. Она рассказала, что свою работу строила, придерживаясь следующих задач:

- повышение компетенции родителей в физическом развитии и воспитании ребёнка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Первым шагом для создания условий совместной работы детского сада и семьи Ирина Юрьевна считает предоставление информации родителям о содержании физкультурно - оздоровительной работы в группе через физкультурные центры. Она информирует родителей, какие основные движения разучивали дети, подвижные игры, пальчиковые гимнастики. Даёт рекомендации по применению данных упражнений с детьми в домашних условиях. Использует беседы индивидуальные и групповые, консультации, анкетирование, экспресс – листовки. Такие формы работы носят не только консультативную, но и практическую направленность.

(отчёт воспитателя прилагается)

2.Слушали: Рыблову Евгению Юрьевну – воспитателя средней группы № 6. Она сделала акцент на том, что считает своей основной задачей активизацию педагогической воспитательной деятельности семьи с целенаправленным общественно – значимым характером. Используемые её эффективные формы работы с родителями (буклеты, акции, индивидуальные беседы, спортивные развлечения, консультации) дали определённые результаты – родители стали активными участниками и активными помощниками в совместной с воспитателем работе по физическому развитию детей.

(отчёт воспитателя прилагается)

3.Слушали: Катаева Валентину Анатольевну – воспитателя средней группы № 6. Она рассказала о взаимодействии с родителями в процессе приобщения детей средней группы к здоровому образу жизни. Ещё раз подчеркнула, что только личный пример родителей и совместное проведение свободного времени с детьми даёт положительные результаты.

(отчёт воспитателя прилагается)

4.Слушали: Грищенко Анастасию Алексеевну – воспитателя старшей группы. Она отметила, что использует действенные и продуктивные формы взаимодействия воспитателя с семьёй по приобщению к здоровому образу жизни. Ежедневные беседы с родителями в утренние и вечерние часы, для формирования знаний о том, что здоровье их ребёнка зависит, прежде всего,

от взрослых - педагогов и родителей. О необходимости созданий условий для развития основных двигательных качеств ребёнка и в домашних условиях.

В группе в системе организуются тематические выставки «Спорт рядом с нами», конкурсы рисунков родителей вместе с детьми «Каким видом спорта увлекается моя семья», родительские собрания в форме круглого стола «Мой ребёнок и ЗОЖ», консультации «Здоровье - всему голова!», «Режим дня для ребёнка в семье»

(отчёт воспитателя прилагается)

5.Слушали: Алексееву Елену Петровну – воспитателя подготовительных групп 2 и 5. Она считает, что совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления физического здоровья детей в детском саду и дома является залогом успеха здоровья ребёнка. Главная цель её работы с родителями – это формирование у родителей убеждения, что здоровый образ жизни- это главная ценность. В своей работе Елена Петровна применяет такие формы работы:

- информационно – аналитические;
- познавательные;
- наглядно – информационные;
- досуговые.

Папки – передвижки «Весёлая физкультура в квартире», «Дни открытых дверей», анкетирование, спортивные праздники», «Здоровая семья – здоровая семья» - это тот арсенал, который помогает в сотрудничестве с семьёй в воспитании здорового ребёнка и совершенствование своего мастерства поиск новых подходов к физическому развитию детей.

(отчёт воспитателя прилагается)

6.Слушали: Гривенную Надежду Владимировну – воспитателя подготовительной к школе группы № 3. Она раскрыла разнообразные формы работы с родителями, которые показали хорошие результаты по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. Родительские собрания, анкетирование, беседы, консультации, буклеты, памятки, папки – передвижки, инструктажи успешно использует Надежда Владимировна в своей педагогической деятельности.

(отчёт воспитателя прилагается)

7. Слушали: Гореликову Светлану Юрьевну – воспитателя подготовительной к школе группы № 3. Педагог поделилась опытом применения разнообразных форм взаимодействия с родителями, а так же организацией родительского клуба «Быть здоровым – здорово!». Родители были рады участию в заседании, всегда был положительный настрой, главная цель проведения такой формы работы – формирование здорового образа жизни у воспитанников и родителей. (отчёт воспитателя прилагается)

Проект решения педагогического совета

1.Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с родителямиприобщения к здоровому образу жизни.

Ответственные: педагоги. Срок: постоянно.

2.Во всех группах продолжить оборудовать спортивные уголки и атрибуты для проведения оздоровительных мероприятий.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до конца мая

3.Каждому воспитателю пополнить картотеки пальчиковых игр и гимнастик, динамических пауз, утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, игрового массажа, подвижных игр на прогулке в соответствии с возрастом и информировать родителей об их использовании дома в режимных моментах.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до конца учебного года.

4.Пересмотреть и соответственно оформить планы работы с родителями, внося в них нетрадиционные формы работы по ЗОЖ.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: до начала января.

5.Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания в нетрадиционной форме, тренинги и мастер-классы, информационные стенды, фотовыставки, развлечения с участием родителей, создание страниц группы в информационных сетях и персональных сайтов педагогов и т.д.

Ответственные: педагоги. Срок: в течение года.

Председатель:  Кадомцева Н. Д.

Секретарь:  Милогудова М. Н.

В настоящем документе проинтено,
проумеровано и скреплено печатью
5 (пять) листов
Заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
г. Староцерковиновская
И.Д. Казомцева



Выписка из
протокола № 4 от 09.04.2025
заседания педагогического часа МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощерибиновская

По пятому вопросу «Педагогическая находка» слушали: Алексееву Е.П. выступила с сообщением из опыта работы «Проведение серии занятий в рамках часа физического развития «Быть здоровым здорово!».

Выступила: Повчун А.Н. (старший воспитатель) – отметила актуальность данного направления в детском саду, так дошкольное учреждение является пилотной площадкой по реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста, Елена Петровна смогла выстроить работу с детьми по ознакомлению со своим организмом. А так же представила здоровье сберегающие технологии, используемые ею в работе с воспитанниками. Это способствует физическому развитию и формированию у детей здорового образа жизни.

Выступила: Кривова С.В. (инструктор ФК) – дополнила, что работа проводится в данной группе систематически, это видно по знаниям воспитанников, которые они демонстрируют при показе презентаций по программе раннего физического развития .

Решили: работу Алексеевой Е.П. принять к сведению. Рекомендовать к распространению опыта работы.

Председатель
педагогического часа:



(Милогулова М.Н.)

Секретарь
Педагогического совета:



(Кривова С.В.)

09.04.2025

Выписка верна.

Секретарь педагогического часа
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощерибиновская



Кривова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Сообщение из опыта работы на
педагогическом часе по теме:
«Проведение серии занятий в рамках часа
физического развития «Быть здоровым –
здорово!» с детьми старшего дошкольного
возраста».**

Воспитатель: Е.П. Алексеева

2024-2025 год

«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский.

Самая большая ценность для человека - это здоровье, поэтому так важно помочь детям в самом раннем возрасте осознать и понять, что представляет здоровье, понять необходимость выполнения гигиенических процедур и других оздоровительных мероприятий.

Формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду.

Вся жизнедеятельность ребенка в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательного – образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям и прежде всего к ценностям здорового образа жизни.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

1. обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики,
2. осваивать спортивные упражнения,
3. осваивать элементы спортивных игр,
4. осваивать элементарные туристские навыки;
5. развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх,
6. соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
7. воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
8. продолжать развивать интерес к физической культуре,
9. формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
10. укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
11. расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений,
12. расширять представления о туризме как форме активного отдыха;

13. воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих,

14. осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

1. воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

2. формирование у ребёнка возраст соответствующих представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

3. становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

4. воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

5. приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

6. формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Я считаю, что мы педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Создание благоприятных условий в помещении для игр и занятий:

- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- организация сквозного проветривания (3-5 раз в день в отсутствие детей);
- поддержание температуры воздуха в группе 20 -22 С.

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультура;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры.

Выполнение режима дня.

Организация рационального питания.

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (*умывание, мытье рук, игры с водой*);
- босо хождение;
- воздушные ванны;

Активный отдых:

- праздники, развлечения;
- дни здоровья;
- малая олимпиада;
- игры-забавы.

Организация развивающей среды:

- физкультурный уголок;
- дидактические, настольные игры, альбомы;
- таблицы, модели на вале логическую тему.

Работа с родителями:

- родительские собрания;
- беседы, консультации;
- анкетирование;
- письменные консультации (*«Уголок здоровья»*).

Нетрадиционные формы оздоровления:

- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- нейрогимнастика
- артикуляционная гимнастика;
- занятия по валелогии и ОБЖ.
- чтение художественной литературы.

Дошкольный возраст - наилучшее время для закрепления на всю жизнь привычке к чистоте. Дети могут успешно усвоить все основные гигиенические навыки, понять их важность и привыкнуть систематически, выполнять их правильно и быстро.

Наиболее эффективным в воспитании здорового ребенка являются физические упражнения и физкультурные занятия. Для растущего организма особую ценность они приобретают, если проводятся на воздухе, поскольку усиливают обмен веществ и поступление в организм большого количества кислорода. Игры и занятия на воздухе во все времена года способствуют закаливанию организма ребенка, повышению его работоспособности и снижению заболеваемости.

Раз в неделю в нашей группе, проводятся теоретические занятия в рамках часа физического развития «Быть здоровым – здорово!», по «Парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Источник теоретических занятий М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим».

В рамках проведения занятий детей знакомят с темами:

- наше тело и конструкция тела человека,
- мышцы, осанка и позвоночник,
- чем мы дышим нос,
- чем мы слышим, уши,
- берегите горлышко,
- строение зубов как надо ухаживать за зубами,
- сердце, как важнейший орган для человека,
- органы пищеварения,
- зрение, как мы видим,
- микробы,
- чистота – залог здоровья,
- солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья,
- правильное питание, полезные и вредные продукты.

Формы проведения теоретических занятий проводятся различными способами: дидактические, спортивные и подвижные игры; практические занятия; беседы и беседы с опытами; игровые программы и спортивные праздники; КВН и Брейн-ринг; познавательные истории и исследовательские работы.

Во время проведения образовательных занятий в доступной форме используется разного вида наглядные материалы: презентации, иллюстрации, энциклопедии, плакаты, макеты и обучающие мультфильмы.

В итоге можно сделать вывод, что данная деятельность принесла определенные результаты: дети знают строение тела и функции органов человека, пользу физических упражнений, свежего воздуха, воды, массажа для своего здоровья.

Каждому ребенку хочется быть сильным, бодрым, энергичным - бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть вместе со сверстниками во дворе, не мучиться головными болями или бесконечными насморками. Моя задача - научить их думать о своем здоровье, заботиться о нем, радоваться жизни.

Берегите себя и будьте здоровы!



ФОНД 21 ВЕКА

(Фонд Образовательных и Научных Деятельности 21 века)

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
станция Старощербиновская, Краснодарский край**

Алексеева Елена Петровна

опубликовал/а материал по открытому уроку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Конспект образовательной ситуации с использованием технологии
«Пяти пальцев» в подготовительной группе
«Добрые руки пекаря»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/390956/>

Серия С №390956 11 января 2022г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



Главная

Публикация в СМИ

Всероссийские Конкурсы

Документы

Фонд 21 Века



ФОНД 21 ВЕКА

СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" 16+

ЛАВНАЯ / ПУБЛИКАЦИЯ В СМИ / ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ДОБРЫЕ РУКИ ПЕКАРЯ»

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ДОБРЫЕ РУКИ ПЕКАРЯ»

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Учить детей лепить из теста кондитерские изделия, украшать их. Закреплять знания детей о профессии пекаря, формировать представленные детей о бережном отношении к хлебу

Дата публикации: 11.01.2022

Скачать

Заверено: [Свидетельство]



Подделиться с друзьями:

Работа была Вам полезна? **[ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ]** Всего таких мнения: **2 чел.**



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Общественной и Гражданской Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край**

Алексеева Елена Петровна

опубликовал/а материал по открытому уроку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Конспект образовательной ситуации по развитию
элементарных математических представлений
в средней группе

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/616083/>

Серия С №616083 2 февраля 2026г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев





ФОНД 21 ВЕКА

Главная

Публикация в СМИ

Всероссийские Конкурсы

Документы

Фонд 21 Века

СМИ *ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА* 16+

ЛАВНАЯ / ПУБЛИКАЦИЯ В СМИ / ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ



КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете до 5; уметь ориентироваться в пространстве

Дата публикации: 02.02.2026

Скачать

Заверено: [Свидетельство]



Поделиться с друзьями:

Работа была Вам полезна? [ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ] Всего такого мнения: 1 чел.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край**

Алексеева Елена Петровна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Конспект экспериментальной деятельности с разными
материалами в старшей группе.

Тема: «Путешествие Алисы в мир чудес»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/616224/>

Серия С №616224 3 февраля 2026г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Регистрационный номер ОГРН, ШП № ФС 77-32417

ФОНД 21 ВЕКА

ПЛАНЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ В СММ ДОШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: ОБЪЕДИНЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВ ДОШКОЛЬНОЙ АЛИСЫ В МИРЕ ЧУДЕС И МАТЕРИАЛАМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ АЛИСЫ В МИР ЧУДЕС»

Главная | Публикации в СММ | Всероссийские Конкурсы | Документы | Фонд 21 Века

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАДАЧИ (ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ ДОКУМЕНТОВ)

ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПУБЛИКАЦИИ В СММ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНСПЕКТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ АЛИСЫ В МИР ЧУДЕС»

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Проследить развитие детей по некоторым видам экспериментирования с различными материалами. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Дата публикации: 03.02.2020

Заверено: [Свергаемость]

Поделись с друзьями: [Иконки соцсетей]

Работа была Вам полезна? Да, подтверждает Было таково мнение: 0 чел.

Актуальные мероприятия | На главную | Наши | Наш сайт | Наш портал



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край**

Алексеева Елена Петровна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Конспект казачьего схода по теме:
«Когда игрушка одна на двоих, что делать?»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/616221/>

Серия С №616221 3 февраля 2026г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Регистрационный номер СМИ: Эл № ФС 77-82417



Узнайте статус своей заявки (получение заманных документов)

Публикация работы и получение свидетельства о публикации в СМИ для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы образования

Всероссийские конкурсы для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы образования

Конспект казахского схода по теме «Когда игрушка одна на двоих, что делать?»

Article header and metadata: Автор: Александра Елена Петровна, Аннотация: Формировать коммуникативный микроклимат в группе...

Конспект казахского схода по теме «Когда игрушка одна на двоих, что делать?»

Author: Александра Елена Петровна, Annotation: Формировать коммуникативный микроклимат в группе...

Article footer: Navigation links (На главную, Наверх, На страницу) and a blue arrow icon.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край**

Алексеева Елена Петровна

опубликовал/а материал по открытому уроку
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Конспект теоретической деятельности в старшей группе
по «Парциальной программе раннего физического развития
детей дошкольного возраста». Тема: «Как прекрасен это мир!»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/616226/>

Серия С №616226 3 февраля 2026г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

Главная | Публикации в СМИ | Всероссийские Конкурсы | Документы | Фонд 21 Века

Описание публикации: Конспект теоретической деятельности в старшей группе по «Парциальной программе раннего физического развития детей до...»

Публикация в СМИ | Всероссийские конкурсы | Документы | Фонд 21 Века

Узнайте статус своей заявки (получение заказанных документов)

Публикация работы и получение свидетельства о публикации в СМИ для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы образования

Всероссийские конкурсы для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы

КОНСПЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО «ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», ТЕМА «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТО МИР!»

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Обобщить знания о природной среде, особенности жизни человека и животных, об охране природы. Познакомить с возможностями и возможностями. Воспитать желание бережно относиться к своему времени.

Дата публикации: 03.02.2025

Завершено: [Свернуть]

Поделились с друзьями: 14

Работа была Вам полезна? Тогда нажмите [Да, подтвердившую] Было таксо мнение: 0 чел.

ГРАМОТА

*Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район»
Сельскохозяйственный промышленный комплекс (колхоз)
«Знамя Ленина»*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алексеева Елена Петровна,
воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

ПРИЗЕР (3 место)

муниципального конкурса технического творчества
«Техно - Патриот».
Номинация: «Методическая разработка»

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 15.12.2025 г. № 66 - ОД

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район» _____ А.А.Белая

Исполнительный директор
СПК (колхоз) «Знамя Ленина» _____ А.Ю.Хараман

ст. Старощербиновская, 2025



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

IX ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край

Алексеева Елена Петровна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Конспект занятия по конструированию с использованием
конструктора ТИКО в подготовительной к школе группе
Парад военной техники

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/615443/>

Серия С №615443 28 января 2026г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издания
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмен

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 06.10.2025 по 31.01.2026



www.fond21veka.ru

Регистрационный номер СМИ: 31/Н° ЮС 77-8247

УПД С ПЛАН

ОСНОВНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ В СММИ / ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИКО В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПАРАД ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СММИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОТБЕКЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ТИКО В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПАРАД ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Развитие партнерских взаимоотношений детей посредством конструктивного творчества. Формировать умение взаимодействовать друг с другом, работать в паре, доводить задуманное до конца. Закрепить знания детей о видах войск российской армии и военной техники.

Дата публикации: 28.01.2026



Завершено: [Диплом]



Поделиться с друзьями:

Работа была Вам полезна? **[ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ]** Всего такого мнения: **1 чел.**

НА ГЛАВНУЮ

НАВЕРХ

НА ШАГ НАЗАД



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»

награждается

Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край

Алексеева Елена Петровна

ЗА АВТОРСКУЮ РАБОТУ:

Мастер-класс: «Вышивка кубанских мастеров»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/616077/>

Серия С №616077 2 февраля 2026г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издание
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 14.01.2026 по 30.04.2026



М. Р. Гильмиев

Регистрационный номер СМИ: ЭЛ № ФС 77-82417



ФОНД 21 ВЕКА

СМИ · ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА · 16+

СМИ · ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / МАСТЕР-КЛАСС: «ВЫШИВКА КУБАНСКИХ МАСТЕРОВ»

ГЛАВНАЯ / ПУБЛИКАЦИЯ В СМИ / ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / МАСТЕР-КЛАСС: «ВЫШИВКА КУБАНСКИХ МАСТЕРОВ»

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



МАСТЕР-КЛАСС: «ВЫШИВКА КУБАНСКИХ МАСТЕРОВ»

Автор:

Алексеева Елена Петровна

Аннотация:

Применять трудовые навыки искусства вышивания, развивать способность восприятия произведенной декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к кубанской вышивке, показать художественные традиции народа Кубани.

Дата публикации:

02.02.2026



Завершено:

[Диплом]

Поделиться с друзьями:



Работа была Вам полезна?

Тогда нажмите: [ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ] Всего такого мнения: 1 чел.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

www.fond21veka.ru

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
III степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»

награждается

Воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская, Щербиновский район,
Краснодарский край

Алексеева Елена Петровна

ЗА АВТОРСКУЮ РАБОТУ:

Мастер-класс «Кубанская кукла закрутка»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/616079/>

Серия С №616079 2 февраля 2026г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издания
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 14.01.2026 по 30.04.2026



М. Р. Гильмиев
М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

Главная

Публикация в СМИ

Всероссийские Конкурсы

Документы

Фонд 21 Века

СМИ * ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА * 16+

Мастер-класс «Кубанская кукла»

ГЛАВНАЯ / ПУБЛИКАЦИЯ В СМИ / ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА / МАСТЕР-КЛАСС «КУБАНСКАЯ КУКЛА ЗАКРУТКА»

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
(ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ)



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК СПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



МАСТЕР-КЛАСС «КУБАНСКАЯ КУКЛА ЗАКРУТКА»

Автор: Алексеева Елена Петровна

Аннотация: Научиться выполнять кубанскую тряпичную куклу-закрутку на основе традиционной технологии

Дата публикации: 02.02.2026



[Диплом]



Заверено:

Поделиться с друзьями:

Работа была Вам полезна? **ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ** Всего такого мнения: **1** чел.

НА ГЛАВНУЮ

НАВЕРХ

НА ШАГ НАЗАД



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103710525

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/101-727

Города
Санкт-Петербург

Дата выдачи
15 августа 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Алексеева
Елена Петровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 августа 2023 года по 15 августа 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(ФОП ДО)»

в объёме **72 часа**



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180004417036

Документ о квалификации

Регистрационный номер

278000

Город

Москва

Дата выдачи

16 февраля 2026 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алексеева Елена Петровна

в период

с 10 февраля 2026 г. по 16 февраля 2026 г.

приняла(а) повышение квалификации и (или)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительному профессиональному направлению

**«Современные технологии и методики работы с
детьми дошкольного возраста в соответствии с
ФГОС»**



в объеме

72 часов

Руководитель

Секретарь

Гурин В.А.

Хребтова Д.Я.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия непрерывного образования и инноваций»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Алексеева
Елена Петровна**

проект(а) повышения квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия непрерывного образования и инноваций»
в период с 02 марта 2026 года по 16 марта 2026 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

773105831739

Документ о квалификации

Регистрационный номер

773-197

Горы

Москва,

территория инновационного центра «Сколково»

Дата выдачи

16 марта 2026 года

по дополнительной профессиональной программе

«Обучение чтению детей дошкольного возраста»

в объеме 36 часов



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романок