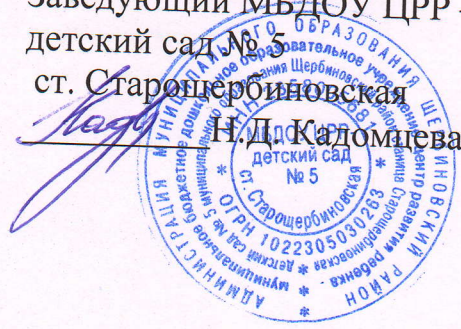


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад № 5
ст. Старощербиновская
Н.Д. Каломцева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА _ ДЕТСКИЙ САД № 5 МУ-
НИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТА-
НИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ ЗА 2024 год**

ст. Старощербиновская

Содержание.

№ п/п	Разделы	Номера страниц
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	14
1.6.	Востребованность выпускников	16
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8.	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка материально – технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Староцербиновская	26

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Заведующий	Кадомцева Наталья Дмитриевна
Контактная информация	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, ул. Шевченко, 210, телефон/факс: 8(86151)7-71-35
Адрес электронной почты, сайт	raduga.detsad5@mail.ru, https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/#/
Дата открытия	1968 г
Право на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность № 03924 от 28.04.2012 года
Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. № 18638, с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448Н. 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. № 30550). 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

	образовательным программам дошкольного образования" 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
--	---

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район (Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений муниципального образования Щербиновский район» от 26. 10. 2011года №356) МБДОУ является юридическим лицом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными документами, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Дошкольное учреждение в течение года осуществляло свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в группах дошкольного возраста в вариативной части определялось авторскими и парциальными программами: Парциальная программа «Цветные ладошки. Аппликация» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в группе раннего возраста, Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, В.В. Кожевниковой дополняет содержание

образовательной области «Физическое развитие», Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой. дополняет раздел «Физическое развитие».

Наше дошкольное учреждение с 2022 – 2023 учебного года пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста, поэтому в вариативной части области физическое развитие продолжает реализовываться со второй младшей группы Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. Внедряется в течении года рабочая программа воспитания, которая является разделом образовательной программы дошкольного учреждения. Сочетание основной и вариативной части программы позволяет создать в дошкольном учреждении комфортную образовательную среду для полноценного развития воспитанников.

В 2024 году дошкольное учреждение продолжило свою работу в статусе «казачья образовательная организация», что позволяет участникам образовательных отношений создавать свой особый уклад, традиции в детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому и социально – педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	Внебюджет
1.	Художественно – эстетическое «Веселая ритмика»	Кружок	2-7 лет	+	-
2.	Социально – педагогическое Веселая азбука	Кружок	6-7 лет	-	+
3.	Социально – педагогическое Занимательная логоритмика	Кружок	5-6 лет	-	+

Контингент воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Время пребывания детей	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	общеразвивающая	10 часов	1	17
От 3 до 4	общеразвивающая	10 часов	1	20

лет				
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	10 часов	1	20
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	10 часов	1	27
От 6 до 7 лет	компенсирующая	10 часов	1	10
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	10 часов	2	19

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.
	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • организация обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста; • контролировать условия в которых находятся воспитанники (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; • контролировать качество питания детей; • контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; • инициировать внеплановые родительские собрания; • получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах; • сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административный состав

Ф.И.О.	Должность	Образование
Кадомцева Наталья Дмитриевна	заведующий	высшее
Повчун Алла Николаевна	старший воспитатель	высшее

В детском саду осуществляется деятельность с использованием автоматизированных систем: АИС «Сетевой город. Образование», «Е – услуги», «Навигатор дополнительного образования», работу осуществлял координатор – педагог - психолог Милогулова Мария Николаевна. В дошкольном учреждении в соответствии с организацией деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» имеется сайт и

социальные страницы в контакте. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики по программе «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой с помощью автоматизированной программы. Основными особенностями системы мониторинга в программе «Мир открытий» являются: опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной деятельности, в ходе режимных моментов); комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов детского сада (воспитателей, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а с другой - данные анкетирования родителей воспитанников.

В 2024 году при реализации образовательной программы педагоги использовали формы организации воспитанников: образовательные ситуации, совместная деятельность, организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Формы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в дошкольных группах

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные
Наблюдение Чтение Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Беседа Совместная с	Игровое упражнение Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Ситуативный разговор с	Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Применяется во всех видах самостоятельной детской деятельности

воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Индивидуальная игра Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Коллективное обобщающее занятие	детьми Педагогическая ситуация Беседа Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность	
---	---	--

Формы образовательной деятельности познавательному развитию

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация	Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор с детьми Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация	Во всех видах самостоятельной детской деятельности

Формы образовательной деятельности по речевому развитию

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные	Групповые	Индивидуальные

Подгрупповые групповые	Подгрупповые Индивидуальные	подгрупповые
Беседа после чтения Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Интегративная деятельность Чтение Беседа о прочитанном Игра-драматизация Показ настольного театра Разучивание стихотворений Театрализованная игра Режиссерская игра Проектная деятельность Интегративная деятельность Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Создание коллекций Игра	Ситуация общения в процессе режимных моментов Дидактическая игра Чтение (в том числе на прогулке) Словесная игра на прогулке Наблюдение на прогулке Труд Игра на прогулке Ситуативный разговор Беседа Беседа после чтения экскурсия Интегративная деятельность Разговор с детьми Разучивание стихов, потешек Сочинение загадок Проектная деятельность Разновозрастное общение Создание коллекций	Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра с текстом Игровое общение Все виды самостоятельной детской деятельности предполагающие общение со сверстниками Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка Дидактическая игра

Формы образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Образовательные ситуации	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
рисование, аппликация, худож. конструирование, лепка Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр Экспериментирование Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Игры (дидактические,	Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Обсуждение (произведений искусства, средств	Украшение личных предметов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Самостоятельная изобразительная

строительные, сюжетно-ролевые) Тематические досуги Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи Проектная деятельность Создание коллекций Слушание музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая. игра Шумовой оркестр Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение Импровизация Беседа интегративного характера Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение	выразительности и др.) Создание коллекций Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов Музыкальная подвижная игра на прогулке Интегративная деятельность Концерт-импровизация на прогулке	деятельность Самостоятельная игра на детских музыкальных инструментах. Самостоятельная танцевальная импровизация
--	---	---

Формы образовательной деятельности по физическому развитию

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми
Формы организации детей	
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
Формы работы	
Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания	Игровая беседа с элементами движений Интегративная деятельность Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Игра Контрольно-диагностическая деятельность Экспериментирование Физкультурное занятие Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Проектная деятельность

Проектная деятельность	
------------------------	--

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного учреждения на достаточном уровне. Наилучшую результативность в выполнении программных задач показали воспитатели подготовительной группы № 1 Точкина Людмила Ивановна и Белая Алла Анатольевна.

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

- Хараман Анна, воспитанница старшей группы № 5, руководитель Береченская Е.Н., победитель Международного турнира дошкольников;
- Сошина Анна, воспитанница старшей группы № 5, руководитель Береченская Е.Н., победитель Международного турнира дошкольников;
- Максименко Назар, воспитанник старшей группы № 5, руководитель Береченская Е.Н., победитель Международного турнира дошкольников;
- Флетчер Варвара, воспитанница старшей группы № 5, руководитель Береченская Е.Н., победитель Международного турнира дошкольников;
- Исмаилов Дамир, воспитанник средней группы № 7, руководитель Гореликова С.Ю., призер (3 место) Международного турнира дошкольников;
- Корякин Марк, воспитанник старшей группы № 3, руководитель Гореликова С.Ю., призер (3 место) Международного турнира дошкольников;
- Федотов Макар, воспитанник старшей группы № 3, руководитель Гореликова С.Ю., призер (3 место) Международного турнира дошкольников;
- Гребешков Стефан, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Головки Юлия, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Ахтырко Варвара, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Левкина Полина, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Рузавин Михаил, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Самойленко София, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;

- Воротиленко Денис, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., призер (2 место) Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Довженко Иван, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Есаулова Валерия, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Кривова С.В., победитель Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орленок»;
- Кутовой Дмитрий, воспитанник старшей группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Боровской Арсений, воспитанник старшей группы № 2, руководитель Алексеева Е.П., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Фролова Арина, воспитанница средней группы № 7, руководитель Грищенко А.А., призер (2 место) в регионе Краснодарский край Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Грицько Арсений, воспитанник средней группы № 7, руководитель Грищенко А.А., призер (3 место) в регионе Краснодарский край Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Есаулова Валерия, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Самойленко София, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Головки Юлия, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Жданова Евгения, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Воротиленко Денис, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Рузавин Михаил, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;

- Довженко Иван, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Гребешков Стефан, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Павликов Матвей, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., победитель Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Куликов Тимофей, воспитанник подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., призер (3 место) Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Левкина Полина, воспитанница подготовительной группы № 1, руководитель Белая А.А., призер (2 место) Международного конкурса – игры для дошкольников по математическому развитию «Юла»;
- Балабай София, воспитанница средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Бортвина Полина, воспитанница средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Грицько Арсений, воспитанник средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Полубень Вероника, воспитанница средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., лауреат Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Исмаилов Дамир, воспитанник средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., призер (3 место) в Краснодарском крае Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Рожин Александр, воспитанник средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., призер (3 место) в Краснодарском крае Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница»;
- Сергиенко Валерия, воспитанница средней группы № 7, руководитель Яковенко М.С., призер (3 место) в Краснодарском крае Международного конкурса – игры для дошкольников «Песочница».

1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности	С 1 сентября по 31 мая
--	------------------------

Организация оздоровительной работы	летней	С 1 июня по 31 августа
Мониторинг		1-2 неделя сентября 3-4 неделя мая
Прием вновь поступающих детей		В течение года

Организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения. Максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Использовались разнообразные варианты проведения физкультурных образовательных ситуаций: по классическому стилю; образовательные ситуации, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки с использованием основных видов движений; ритмическая гимнастика. Кроме того, педагоги проводят теоретические занятия, на которых воспитанники знакомятся с строением и функциями организма человека, получают краткие сведения об опорно-мышечном аппарате (кости, суставы, мышцы), строении и функции внутренних органов, органов дыхания и кровообращения, органов пищеварения и нервной системы, влиянием физических упражнений на развитие и состояние органов и систем организма.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых. На практических занятиях побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагали воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, динамических пауз, организацией подвижных игр на прогулках.

Для проведения физкультурно – оздоровительной работы в детском саду имеются: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, кварцевая лампа, рециркуляторы, игровые площадки.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, была проведена педагогическая диагностика 18 выпускников. 39 % (7 детей) показали высокий уровень развития, 28 % (5 детей) показали успешное развитие, 28 % (5 детей) показали норму, одному ребенку (5%) требуется особое внимание и построение в школе индивидуального маршрута обучения. Хороший уровень подготовки к школе обуславливает достаточный уровень наших

выпускников при обучении уже в первом классе. Наши выпускники становятся обучающимися МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко ст. Старощербиновская, а также МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская. Это связано с целенаправленной методической работой по обеспечению качественно подготовки детей к школьному обучению, созданными психолого – педагогическими условиями реализации ОП ДО. Вывод: Таким образом, все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на хорошем уровне, дети к обучению в школе готовы, детей с низким уровнем подготовки к школе нет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную работу с детьми вели **15** педагогов и специалистов: воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

Показатель		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021		2022		2023		2024	
Педагогические работники	Всего	16	100 %	17	100 %	16	100 %	15	93 %
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	7	44 %	7	41 %	7	44 %	6	40 %
	Среднее педагогическое образование	9	56 %	10	59 %	9	56 %	9	60 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года		16	100 %	17	100 %	16	100 %	15	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая квалификационная категория	3	19 %	5	29 %	5	31 %	5	33 %
	первая квалификационная категория	8	50 %	6	35 %	5	31 %	4	27 %
	соответствие занимаемой должности	4	25 %	5	29 %	6	38 %	4	27 %
Состав	до 5 лет	2	12 %	1	6 %	0	-	1	7 %

педагоги ческого коллекти ва по стажу работы			%						
	от 5 до 10 лет	3	19 %	4	24 %	2	13%	1	7 %
	от 10 до 15 лет	5	31 %	6	35 %	1	6%	3	20 %
	свыше 15 лет	6	38 %	6	35 %	13	81%	10	66 %
Состав педагоги ческого коллекти ва	воспитатели	11	69 %	11	64 %	11	70 %	9	64 %
	учитель - логопед	1	6 %	1	6%	1	6%	1	6%
	педагог - психолог	-	0 %	1	6 %	-	-	1	6%
	Музыкальн ый руководител ь	1	6 %	1	6 %	1	6%	1	6%
	Инструктор по физической культуре	1	6 %	1	6 %	1	6%	1	6%
	Педагог дополнитель ного образования	1	6 %	1	6 %	1	6%	1	6%
	Старший воспитатель	1	6 %	1	6 %	1	6%	1	6%

Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в районных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства:

- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по стандартам» и стала призером (2 место);
- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» и стала призером (2 место);
- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель - дефектолог» и стала призером (2 место)
- Абалмазова Л.В. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» и стала победителем;
- Рыблова Е.Ю. приняла участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Колхоз и я – одна семья» в номинации «Методическая разработка» и стала призером (2 место).
- Ветораз Е.А. приняла участие в онлайн – конкурсе всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие» сценарий «Посвящение в казацата» 2024 год.

Исходя из планов самообразования, педагоги учреждения участвовали в методических мероприятиях учреждения, муниципалитета, участвовали в конкурсах педагогического мастерства, в том числе и дистанционных. Принимали участие в онлайн – конференциях и семинарах.

Участие специалистов в мероприятиях по обмену опытом:

Педагоги дошкольного учреждения являются руководителями районным методических объединений на муниципальном уровне:

Абалмазова Людмила Владимировна – руководитель РМО учителей – логопедов;

Милогулова Мария Николаевна – руководитель РМО старших воспитателей.

Участие педагогов в районных методических объединениях:

15.02.2024 г. Алексеева Е.П., воспитатель, приняла участие в РМО воспитателей по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: распространение лучших педагогических практик по взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДООУ» с сообщением из опыта работы «Растим будущих инженеров. Формирование основ инженерного мышления у старших дошкольников через развитие познавательной активности»

20.02.2024 г. Ветораз Е.А., музыкальный руководитель приняла участие в онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Приобщение к истокам православной культуры через песенное творчество»;

28.02.2024 год Абалмазова Л.В. на РМО учителей- логопедов по теме: «Ярмарка методических идей в организации работы с детьми –логопатами» выступила с опытом работы на тему: «Использование в коррекции речи детей с ТНР авторских логопедических пособий, изготовленных из синельной проволоки»;

26.03.2024 г. Берюченская Елена Николаевна, воспитатель, приняла участие в онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников по теме: «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО)» с сообщением из опыта работы «Мы казачата – юные туристы. Туристические подходы в рамках выходного дня для детей и их родителей»;

21.05.2024 г. Абалмазова Людмила Владимировна, учитель – логопед, приняла участие в онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ» с сообщением из опыта работы «Технология «Камешки Марблс» в логопедической практике для профилактики дислексии у детей с ТНР»;

24.05.2024 г. Кривова Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре, на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Применение эффективных форм и инновационных подходов в работе инструктора по физической культуре» выступила с сообщением «Реализация часа физического развития «Быть здоровым – здорово!» в рамках проекта «Стань чемпионом»;

04.06.2024 Абалмазова Л.В. на РМО учителей-логопедов «Анализ работы учителей-логопедов за 2023-2024 учебный год. Логопедические находки» провела мастер-класс на тему: «Применение образовательной технологии «Мозаичная осведомленность» в логопедической практике с детьми с ТНР»;

24.09.2024 года Абалмазова Л.В. на РМО учителей-логопедов «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создание цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога на основе внедрения ФГОС и ФАОП ДОО» выступила с опытом работы на тему: «Тактильно-кинестетические игры в коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи»;

26.09.2024 г. Рыблова Е.Ю., воспитатель, приняла участие в работе РМО воспитателей по теме: «Использование современных педагогических технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях» выступила с сообщением из опыта работы «Презентация лэпбука. Ткачество для дошколят»;

26.11.2024 год Абалмазова Л.В. на базе МБДОУ Д,С № 11 ст. Новощербиновская приняла участие в семинаре –практикуме для заведующих «Работа над повышением качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через совершенствование системы консультационной психологической и методической помощи для обучающихся и родителей, сообщение из опыта работы на тему: «Организация логопедического сопровождения в консультационном центре»;

12.12.2024 г Гореликова С.Ю. на районном методическом объединении воспитателей по теме: "Организация воспитательной работы в ДОУ на основе ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО" выступила с сообщением из опыта работы «Календарь значимых событий ребят – казачат»;

13.12.2024 Абалмазова Л.В. на РМО учителей-логопедов «Методические идеи в организации работы с детьми -логопатами» представила презентацию

авторского проекта из опыта работы «Интересные дела юных казачат. Календарь ребят-казачат»;

Работа педагогов в качестве жюри, членов экспертной группы:

Милогулова М.Н. являлась членом жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году;

Милогулова М.Н. являлась членом жюри технического творчества «Мой любимый конструктор» в 2024 году;

В октябре 2024 года в рамках праздника День учителя были награждена Точкина Людмила Ивановна грамотой Министерства образования, науки и молодежной Краснодарского края за значительные заслуги, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в сфере образования и большой вклад в систему дошкольного образования.

Семь педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов:

Шесть педагогов прошли курсовую переподготовку в июне 2024 года:

Абалмазова Людмила Владимировна – «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 72 часа;

Ветораз Елены Александровны – «ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания», 108 часов;

Гореликова Светлана Юрьевна – «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа;

Левенец Наталья Александровна - «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа;

Повчун Алла Николаевна – «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта», 72 часа;

Рыблова Евгения Юрьевна - «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа.

Инновационная деятельность.

В декабре 2020 года учреждению присвоен статус «Казачья образовательная организация». Поэтому продолжается работа в данном направлении.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112 – ОД от 08.11.2022 года присвоен статус пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста. В рамках работы пилотной площадки В режим дня средних и старших групп внесен час физического развития по программе раннего физического развития «Я – чемпион!».

Заключено сетевое соглашение с спортивной школой «Лидер». Наши воспитанники посещают спортивную школу «Лидер», знакомятся с видами спорта – футбол, волейбол, гандбол.

Сетевое взаимодействие.

Наше дошкольное учреждение принимает участие в сетевом проекте «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами» (заключен сетевой договор с МДОУ детский сад № 83 им. Атамана А.А.Головатого), заключены соглашения о сотрудничестве в рамках осуществления деятельности региональной направленности с дошкольными учреждениями нашего района (ДОУ № 8, 11, 12, 13). Продолжаем сотрудничество с детским садом «Тихие зори», Удмуртия.

1.8. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В методическом кабинете собран необходимый дидактический материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете имеется подборка необходимых материалов для педагогов по образовательным областям. Учебно – методическая литература содержит педагогические методики и технологии. Для повышения своего педагогического мастерства педагогами используются периодические издания: «Вестник России», «Кубанская школа», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное образование».

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

персональные компьютеры и ноутбуки- 3,

мультимедийное оборудование – 2,

оргтехника(принтеры) – 3,

имеется локальная сеть для выхода в интернет.

Содержание раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения соответствует приказу

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831, формату представленной информации.

1.9. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническая база нашего дошкольного учреждения включает оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально – культурных, климатических условий, учет возрастных особенностей. Проектируется в соответствии с реализуемой программой. Группы наполнены современным развивающим игровым оборудованием. Предметная среда насыщена, мобильна, полифункциональна.

Организация среды на участках обеспечивает развитие воспитанников по пяти образовательным областям, групповые участки оснащаются новым безопасным игровым оборудованием. У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок и павильон. Для организации различных игр на прогулке в достаточном количестве имеется выносной материал: спортивный, для исследовательской деятельности, для игр с водой и песком, для организации сюжетно – ролевых игр. На каждом участке и на территории имеются зеленые насаждения, цветники, есть объекты экологической тропы. В рамках проведения внутренней системы оценки качества образования и полученных рекомендаций в 2024 году приобретена мебель в психологический кабинет (столы, стулья), в спортивный зал система хранения для спортивного инвентаря. В связи с постройкой котельной необходимо в 2025 году приобретение оборудования для прогулочных участков групп № 7,2, 5.

Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Администрацией МБДОУ ЦРР – детского сада № 5 ст. Старощербиновская уделяется большое внимание созданию безопасных условий пребывания детей. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- имеется паспорт антитеррористической безопасности;
- заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Пластуны – Ейск»;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

- ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
 - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
 - проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.
- Дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежемесячно проводится профилактическая работа с детьми и педагогами.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- имеется нормативная база по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки пожарных гидрантов и первичных средств пожаротушения проверка работоспособности АУПС, проведен капитальный ремонт пожарного водоема;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, викторины, чтение художественной литературы, развлечения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведен инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками учреждения;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- один раз в квартал проведены «Дни охраны труда».

4. Соблюдение мер безопасности и требований Санитарных правил:

- в дошкольном учреждении проводятся все необходимые меры профилактики по недопущению распространения вирусной инфекции;
- имеются рециркуляторы в группах;
- проводится обработка помещений дезсредствами, соблюдается график проветривания помещений.

5. Организация питания.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является обеспечение условий по формированию системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская осуществляется медицинской сестрой МУЗ ЦРБ Романенко Еленой Николаевной.

Под постоянным контролем медицинского работника находится профилактика простудных заболеваний, выполнение норм питания, соблюдение режима дня, проведение утреннего фильтра.

Питание организовано в групповых ячейках. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке в соответствии с примерным десятидневным меню и технологическими картами приготовления блюд. Пищеблок располагается на территории дошкольного учреждения.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, кладовщика, поваров.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом других плановых мероприятий проводится заседание педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности в учреждении для эффективного решения задач управления качеством.

Оценка качества и содержания образовательной деятельности дошкольного учреждения проводится на основе положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, который содержит описание критериев оценки механизмов управления качеством образования, в нем представлены общие подходы к проведению мониторинга, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения мониторинга, описан алгоритм его проведения. Мониторинг проводится по следующим критериям: качество образовательной программы; качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие); качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей на сайте дошкольного учреждения, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении оформлены информационные стенды в группах, проводятся совместные мероприятия, конкурсы, онлайн – конкурсы с родителями.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании».
2. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, ориентированных на каждого воспитанника.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива посредством осуществления инновационной деятельности, использования новых современных технологий, прохождения курсовой переподготовки, семинаров, практикумов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 ребенка/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	99 ребенка/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 ребенка

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 ребенка/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 ребенка/100%
й	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 педагогов
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 педагогов/40 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 педагогов/40 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов/60 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/60 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 педагогов / 33 %

1.8.2.	Первая	4 педагога / 27 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 педагога / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева