

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Грищенко Анастасия Алексеевна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования

Щербиновский район станица Старощербиновская

на заседании районного методического объединения воспитателей по теме:
«Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение
инновационных педагогических технологий взаимодействия с
дошкольниками» провела мастер-класс «Первые шаги по стране геометрии
с конструктором «Тико»»

Основание: протокол № 2 от 12.12.2023 года районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 298

ст. Старощербиновская
2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

Сертификат

ВЫДАН

Грищенко Анастасии Алексеевне,

воспитателю

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального
образования Щербиновский район станция Старощербиновская
участнику*

**онлайн - конференции для педагогических и руководящих
работников ДОО по теме:**

*«Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО:
современные педагогические технологии в ДОУ»,
организованной на базе МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская в рамках деятельности муниципальной
инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»
как компонент системы непрерывного образования педагогов»*

за выступление на тему:

*«Использование конструктора ТИКО для теневого театра с
детьми старшего дошкольного возраста»*

Дата проведения: 29.01.2025 г.

(основание: план онлайн – конференции от 27.01.2025 № 01-35/25-09)

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

Регистрационный номер

6



Т.В. Дударь

ст. Старощербиновская, 2025 г.



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Грищенко Анастасия Алексеевна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская
на заседании районного методического объединения воспитателей по теме:
«Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных
практик в соответствии с ФОП ДО» выступила с сообщением из опыта
работы по теме: «Мастерская Сам Самыча. Ознакомление старших
дошкольников с гончарным ремеслом»

Основание: протокол № 3 от 26.02.2025 года заседания районного методического объединения
воспитателей образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



Регистрационный номер 32

ст. Старощербиновская
2025 год

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом

заведующего МБДОУ ЦРР - детский сад № 5

ст. Старощербиновская

Приказ № 22 от 31.08.2023 г.

**Годовой план работы
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станица Старощербиновская**

ст. Старощербиновская

2023 год

Содержание годового плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Страницы
1.1.	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	3
1.2.	Цели и задачи работы МДОУ на 2023-2024 учебный год	4
2.1.	Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	5
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2.3.	Прохождение курсов педагогами в 2023-2024 учебном году	7
3.	Организационно-методическая деятельность	7
3.1.	Педагогические советы	8
3.2.	Консультации, круглые столы, семинары, мастер - классы	11
3.3.	Смотры – конкурсы развивающей среды	12
3.4.	Коллективные просмотры	13
3.5.	Самообразование педагогов.	13
3.6.	Работа в методическом кабинете.	15
4.	Организационно-педагогическая деятельность	17
4.1.	Акции, проекты.	17
4.2.	Смотры, конкурсы, викторины, выставки	18
4.3.	Взаимодействие с социальными институтами.	20
5.	Контрольно – аналитическая деятельность	21
5.1.	Тематический контроль	21
5.2.	Оперативный контроль	21
5.3.	Производственный контроль	23
5.4.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	24
6.	Административно-хозяйственная деятельность	25
	Приложение.	
	Приложение № 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах на 2022-2023 учебный год	27
	Приложение № 2. План мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская	32
	Приложение № 3. План мероприятий по обучению детей правилам пожарной безопасности МДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская на 2022 – 2023 учебный год	34

1.1.АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5

ст. Старощербиновская за 2022-2023 уч. г

На основе анализа деятельности можно сказать, что МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы МБДОУ, а также проведенная внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые **проблемы и намечены пути их решения:**

- анализ усвоения детьми программного материала по показал, что в новом учебном году необходимо продолжить работу по ОО «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
- активизировать работу педагогов в поддержке самостоятельности, познавательной активности воспитанников;
- Уровень взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Необходимо продолжать работу в данном направлении. Обновить соглашения с социальными партнерами. Продолжить работу по реализации планов тесного сотрудничества на муниципальном и федеральном уровне.
- Методическое сопровождение педагогов, развитие института наставничества как одна из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых.
- Продолжить работу в работе статуса «казачья образовательная организация» и реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!»;
- Продолжить работу в статусе пилотной площадки проекта по созданию центра раннего физического развития детей дошкольного возраста.

1.2.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст.Старощербиновская на 2023-2024 учебный год:

исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать и создать условия для построения целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для эмоционального комфорта, поддержки детской инициативы, формирования у детей физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление психического и физического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать систематизированную работу по формированию атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к окружающим путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим в условиях реализации регионального компонента и программы воспитания дошкольной организации.
3. Повысить квалификацию педагогов по вопросам изучения современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.
4. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДОУ и семьи на основе стимулирования мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становление партнерских отношений с семьями воспитанников.

2.1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДООУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДООУ.	Август	Заведующий Заместитель заведующего
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	Август	Заместитель заведующего
Составление графиков работы специалистов и утверждение	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Старший воспитатель
Разработка программ: - ОП ДО; —ФАОП ДО (для детей с нарушением речи).	Август	Заместитель заведующего
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников)	Август	Заведующий
Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заместитель заведующего
Написание плана работы на ЛОП 2023 – 2024 учебного года	Май	Заместитель заведующего
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего

Работа с документацией.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	Август	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Зам.зав. по АХЧ
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего

2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/ п	Содержаниеосновныхмероприятий	Срокипроведения	Ответственны й
1	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь, декабрь	Заместитель заведующего
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024учебном году	По плану курсовой подготов ки	Заместитель заведующего

3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Заместитель заведующего Педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заместитель заведующего Педагоги
5	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	Май - август В течение года	Заместитель заведующего Педагоги
6	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего Педагоги

2.3. Прохождение курсов педагогами в 2023-2024 учебном году

№	Должность	Ф.И.О.	Планирование прохождения курсовой переподготовки
1	Старший воспитатель	Повчун Алла Николаевна	Июнь, 2024
2	Музыкальный руководитель	Надымова Елена Александровна	Июнь, 2024
3	Воспитатель	Гореликова Светлана Юрьевна	Июнь, 2024
4	Воспитатель	Левенец Наталья Александровна	Июнь, 2024
5	Воспитатель	Рыблова Евгения Юрьевна	Июнь, 2024

3 Организационно-методическая деятельность

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня

реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы

Содержание	Время проведения	Ответственный	Результат
Педагогический совет №1 – Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: 1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и принятие решения о реализации. Представление годового плана на 2023- 2024 учебный год; 2. Ознакомление с режимами деятельности, двигательной активности и образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; 3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год; 4. Утверждение образовательной программы, АООП ДО на 2023 - 2024 учебный год; 5. Утверждение календарных планов воспитательной работы по возрастным группам. 6. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ.	Август, 2023 год	Заведующий, заместитель заведующего	Протокол
Годовая задача № 3. Повысить квалификацию педагогов по вопросам			

изучения современных педагогических подходов по развитию у дошкольников <u>поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования</u> и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса			
<u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования» Повестка: 1. Актуальность темы. 2. Деловая игра«Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности», презентация опыта работы педагогов. 3. Результаты тематического контроля «Создание условий в ДОУ для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста». 4. Педагогическое ассорти: Мастер – класс Грищенко А.А. «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса через конструктивную деятельность. Конструктор ТИКО. Сообщение из опыта работы: Яковенко М.С. «Организация опытнической деятельности с	Декабрь, 2023 год	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп,специалисты	Протокол

дошкольниками среднего дошкольного возраста»; Алексеева Е.П. Организация экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. 5. Рефлексия. 6. Выработка и принятие решений педагогического совета.			
Годовая задача № 1. Совершенствовать и создать условия для построения целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса <u>для формирования у детей физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление психического и физического здоровья, формирование основ здорового образа жизни, и основах безопасности жизнедеятельности.</u>			
<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Создание современной предметно – развивающей среды для развития и совершенствования разнообразных видов оздоровительной и физкультурной деятельности» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Повестка: 1. Презентация педагогического опыта «Моя система работы по здоровьесбережению дошкольников» (фото, видео, газеты, отчеты воспитателей о выполнении годовой задачи по физическому воспитанию). – все	Март, 2024 год	Заместитель заведующего Воспитатели всех возрастных групп Специалисты	Протокол

педагоги 2. Деловая игра «Мозговой штурм» 4. Решение педагогического совета			
Педагогический совет № 4 Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» Повестка: 1. Анализ деятельности за учебный год» 2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ мониторинга развития воспитанников. Принятие решения педагогическим советом Решение педагогического совета	Май, 2024 год	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Протокол

3.2. Консультации, круглые столы, семинары, мастер - классы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень рассмотрения	Ответственный
1.	Семинар «Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности воспитанников через опытно – исследовательскую деятельность»	Октябрь, 2023 год	Педагогический час	старший воспитатель
1.1	Консультация «Основные направления работы по познавательному – исследовательской	Октябрь, 2023 год	Педагогический час	старший воспитатель

	деятельности в ДОО»			
1.2	Консультация «Перспективное планирование по опытно – экспериментальной деятельности дошкольников»	Октябрь, 2023 год	Педагогический час	старший воспитатель
1.3	Консультация «Инновационные подходы в вопросах развития познавательного интереса у дошкольников»	Октябрь, 2023 год	Педагогический час	старший воспитатель
2.	Семинар - практикум "Инновационные подходы в физкультурно- оздоровительной работе"	Февраль, 2024 год	Педагогический час	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.1	Консультация «Использование картотек в планировании физкультурно - образовательной работы»	Февраль, 2024 год	Педагогический час	старший воспитатель
2.2	Консультация «Использован ие нестандартного оборудования и тренажеров в физкультурно – образовательной работе»	Февраль, 2024 год	Педагогический час	Педагог - психолог

3.3. Смотры – конкурсы развивающей среды

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Смотр – конкурс «Создание условий для развития опытно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2022 года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги групп

2.	Смотр – конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование»	Февраль, 2023 года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги групп
----	--	--------------------	---

3.4. Коллективные просмотры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Детское экспериментирование — основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников	ноябрь, 2023 года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги групп № 7,2,5,1,6, 3
2.	Проведение часа физического развития «Быть здоровым – здорово!»	февраль, 2024 года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги групп № 1, 3, 2,5

3.5. Самообразование педагогов.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МКДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Организация открытых просмотров педагогической деятельности
Абалмазова Людмила Владимировна	Региональный компонент в коррекционной деятельности учителя - логопеда	Инсценировка казачьей сказки. Казачьи посиделки. Пословицы не даром молвятся.
Зинченко Татьяна Григорьевна	Знакомство с Православными традициями воспитанников группы казачьей направленности.	Мастер – класс с педагогами «Знакомим с православными традициями». Образовательная ситуация «Рождествовать – Христа прославлять!»
Кривова Светлана Васильевна	Реализация мероприятий региональной направленности по физическому развитию в дошкольной образовательной организации	Казачьи игры и забавы
Левенец Наталья Александровна	Знакомство старших дошкольников с традициями казачества и Удмуртии. Праздники.	Презентация дидактических пособий
Довженко Ольга Викторовна	Реализация кружковой работы по ознакомлению старших дошкольников с шахматами	Презентация программы кружковой работы.
Рыблова Евгения Юрьевна	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с ткачеством	Презентация программы кружковой работы по ткачеству
Алексеева Елена Петровна	Дидактическая игра как средство развития математических представлений у детей среднего	Оформление игротеки по формированию элементарных математических

	дошкольного возраста.	представлений у детей дошкольного возраста
Грищенко Анастасия Алексеевна	Блоки Дьенеша как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста	Презентация дидактических пособий для работы с блоками Дьенеша
Яковенко Марина Сергеевна	Использование дидактических игр при РЭМП у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация дидактических пособий
Гореликова Светлана Юрьевна	Исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста	Оформление игротеки проведения опытов с детьми среднего дошкольного возраста
Белая Алла Анатольевна	Развитие экологических представлений дошкольников средствами дидактической игры	Презентация дидактических пособий
Надымова Елена Александровна	Знакомство воспитанников с народной музыкой и фольклором в реализации регионального компонента	Праздники и музыкальные фестивали с песнями казачьей направленности
Берюченская Елена Николаевна	Создание центра речевой активности	Презентация центра для коллег на педагогическом совете
Точкина Людмила Ивановна	Знакомство старших дошкольников с гончарным делом	Презентация программы кружковой работы.

3.6. Работа в методическом кабинете.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Заместитель заведующего

2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего – ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заместитель заведующего
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	в течение года	Заместитель заведующего
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	в течение года	Заместитель заведующего
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года по отдельному плану	Заместитель заведующего
8	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Заместитель заведующего, творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Заместитель заведующего
10	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
12	Помощь педагогам в подготовке	август	Заместитель

	документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников		заведующего
13	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
14	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май, 2024 год	Заместитель заведующего

4. Организационно-педагогическая деятельность

4.1. Акции, проекты

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Результат
1	Акция «Кормушки для пернатых друзей» (12 ноября – Синичкин календарь)	12 ноября 2023	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Отчет о проведении мероприятий
2	Акция по подготовке к Дню матери - казачки	Ноябрь, 2023	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Отчет о проведении мероприятий
3	Организация деятельности по проекту «Этнография детства»	В течении года	Заместитель заведующего	Отчет о реализации проекта
4	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот» (онлайн – акции «Окно в новогоднюю сказку и др.).	Декабрь, 2023	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Приказы о результатах конкурсов
5	Акция по профилактике детского - дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь	Заместитель заведующего, воспитатели групп	Информация о проведенных мероприятиях
6	Акция, посвященная 7 апреля - Дню здоровья	07.04.2024 года	Инструктор по физической	Информация о проведенных

	«Детский сад – территория здоровья!».		культуре	мероприятиях
7	Мини – проект «Малышам о звездах и планетах» воспитанники старшего дошкольного возраста	12.04.2024 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения
8	Акция «Пасхальный звон»	Апрель, 2024 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения
9	Акция «Открытие ветерану»	Май, 2024 года	Воспитатели групп	Информация на сайт дошкольного учреждения

4.2. Смотры, конкурсы, викторины, выставки

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный	Результат
1.	Фотовыставка ко дню дошкольного работника «Как молоды мы были» (из архива ДОУ)	сентябрь	Педагоги ДОУ	Информация на сайт
2	Участие в муниципальных, областных. Российских конкурсах	В течении года	Педагоги ДОУ	Грамоты, приказы об итогах
3	«Казачья ярмарка» конкурс поделок групп казачьей направленности	Октябрь, 2023	Воспитатели групп	Грамоты участия
4	Оформление фотовыставок в группах ко Дню Матери «Портрет милой мамы» Подготовка видео – поздравлений с Днем матери	Ноябрь, 2023	Воспитатели групп	Информация на сайт
5	Смотр «Выбор атаманов»	Ноябрь, 2023	Специалисты, воспитатели групп казачьей направленности	Информация на сайт

7	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь, 2023	Воспитатели групп	Информация на сайт
8	Онлайн - конкурсы для родителей и воспитанников: Онлайн - конкурс «Чудеса в иголках» (конкурс елочек), Онлайн - конкурс елочных игрушек для самой главной елки детского сада «Новогодний шар», Онлайн – конкурс новогодних поделок «Зимние фантазии» Онлайн – акция «Окно в новогоднюю сказку» Организация новогоднего флешмоба на странице инстаграм «Новогодняя елка ДОУ 5»	Декабрь, 2023	Воспитатели групп	Грамоты, приказы об итогах
9	Выставка детских работ : «В гостях у тетушки Зимы»	Январь, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
10	Организация выставки моделей военной техники Конкурс детских рисунков «С Днем защитника Отечества!» Конкурс фланкировки «Мы – казаки!»	Февраль, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
11	Конкурс чтецов «Живое слово»	Февраль, 2024	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах
12	Фотовыставка «Мой папа – солдат!» средний и старший дошкольный возраст	Февраль, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
13	Оформление фотостендов по теме: «Лучшая на свете мамочка моя»	Март, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
14	Выставка детско-родительских поделок по теме «Пасха в кубанской семье».	Апрель, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт
15	Конкурс детских рисунков «Этот загадочный космос»	Апрель, 2024	Воспитатели групп	Информация на сайт

16	Конкурс чтецов «Космонавтом быть хочу»	Апрель, 2022	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах
17	Конкурс чтецов «У Лукоморья»	Июнь, 2024	Учитель – логопед Абалмазова Л.В.	Приказ об итогах

4.3. Взаимодействие с социальными институтами.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1.	Краеведческий музей	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2	Районное и станичное казачье общество	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
3	МБОУ СОШ № 3 им. Гришко ст. Старощербиновская	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	МБОУ «Лудорвайская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Лушникова»	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Местная религиозная православного Прихода храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Старощербиновской Щербиновского	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель

	района		Воспитатели Специалисты
6.	МБДОУ детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого муниципального образования города – курорта Сочи	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

5. Контрольно – аналитическая деятельность

5.1. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий в ДОУ для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста	Ноябрь – декабрь, 2023 год	Заместитель заведующего, старший воспитатель

5.2. Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения									
	I X	X	X I	XI I	I I	I I	II I	I V	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+					+
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+			+				+		
Своевременность и продолжительность гимнастики пробуждения	+			+						
Своевременность и продолжительность занятий	+				+		+			
Выполнение режима прогулки		+				+		+		
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	+				+					+
Своевременность проветривания группового помещения	+		+			+				+
Санитарное состояние помещения группы в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация дежурства детей по столовой и в			+				+			

уголке природы									
Одежда детей на физкультурных занятиях				+					+
Проведение образовательной деятельности специалистами		+				+		+	
Организация работы педагогов по региональному компоненту		+		+		+			+
Оборудование уголкуединения			+		+			+	
Индивидуальная работа педагогов с детьми						+			+
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+			+		
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании				+			+		
Оценка соответствия РППС в группах			+					+	
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД	+		+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи				+				+	
Подготовка педагогов к образовательной деятельности			+			+			
Организация чтенияхудожественнойлитературы					+				
Обновление информационных уголков для родителей			+						+
Соблюдение правил техники безопасности в группах и во время прогулки			+				+		
Состояние документации педагогов			+			+			
Взаимодействие педагогов с родителями				+					+
Соблюдение питьевогорежима									
Организация двигательного режима детей в течение дня									
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону					+				
Организация трудовой деятельности детей на прогулке									+

5.3. Производственный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения	Ответственный
Контроль благоустройства и оборудования	сентябрь	Отв. заведующий

участка к новому учебному году		
Контроль состояния детской мебели в группах	ежемесячно	Отв. по ОТ
Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений.	ноябрь	Отв. по ОТ
Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	ежемесячно	Отв. по ОТ
Контроль технического состояния спортивного оборудования	июнь	Отв. по ОТ
Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их наполняемость	май	Отв. по ОТ

5.4. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.Календарно - тематические планы воспитателей и специалистов, рабочие программы	сентябрь	Старший воспитатель, аналитическая справка
2. Проведение мониторинга	май	Старший воспитатель, аналитическая справка
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	Старший воспитатель, аналитическая справка
4. Протоколы родительских собраний	Октябрь, май	Старший воспитатель, аналитическая справка
5. Организационно – методическая документация педагога - психолога	Сентябрь	Старший воспитатель, аналитическая

		справка
5. Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Ноябрь	Старший воспитатель, аналитическая справка
Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Апрель	Старший воспитатель, аналитическая справка
Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель	Старший воспитатель, аналитическая справка
Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель, аналитическая справка

6. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Содержание	Сроки	Ответственный
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-март	Заведующий, завхоз
Общие производственные собрания: - ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Производственные совещания Требования ОТ и ТБ противопожарной безопасности Соблюдение требований СанПин	1раз в квартал	Заведующий, завхоз
Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий, завхоз

Подготовка к зиме, уборка территории Контроль за уборкой территории	Ноябрь, декабрь, январь	Заведующий, завхоз
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	Заведующий, завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-май	Заведующий, завхоз
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Заведующий, завхоз
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период»	апрель	Заведующий, завхоз
Посадка цветников и огорода	Май	Заведующий, завхоз
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий, завхоз
Приемка ДОУ к новому 2023-2024 учебном году	Август	Заведующий, завхоз

Приложение № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Утверждение плана мероприятий по ПДД совместно с ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району на новый учебный год	Август, 2023 год	Заведующий Кадомцева Н.Д.	
2	Оформление паспорта ДОУ по безопасности дорожного движения	август 2023 года	администрация МБДОУ	
3	Размещение планов-схем(при входах в учреждение) безопасного подхода к ДОУ	август 2023 года	администрация МБДОУ	
4	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательных ситуаций с детьми по ПДД в рамках образовательной и воспитательной программы образовательной организации	Август, 2023 год	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
5	Обновление и покраска детской транспортной площадки (при наличии	Август, 2023 года	администрация МБДОУ	

	финансовых средств)		специалисты	
6	Консультация по оформлению родительских уголков по профилактике ПДД, разработка наглядного материала (папок – передвижек, буклетов, презентаций и др.)	Август, 2023 год	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели	
7	Активное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Щербиновскому району, совместное планирование и проведение мероприятий: бесед, викторин, акций, флешмобов, квест -игр	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н Воспитатели специалисты	
8	Планирование и организация недель Безопасности	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели специалисты	
9	Рассмотрение писем, предоставление информации о проведенной работе по профилактике ПДД	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н Старший воспитатель Повчун А.Н.	
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в профессиональных конкурсах ДДТТ	В течении учебного года	Зам.заведующего Милогулова М.Н воспитатели специалисты	
11	Отчёт о проведенных мероприятиях по профилактике ПДД	В конце учебного года и по запросу воспитательн ого отдела управления образования	Зам.заведующего Милогулова М.Н Старший воспитатель Повчун А.Н.	
12	Тестирование педагогов по ПДД	Март 2024 года	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
13	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Апрель 2024 года	Старший воспитатель Повчун А.Н.	

14	Проверка знаний детей по ПДД	Апрель, 2024 года	Старший воспитатель Повчун А.Н.	
Работа с родителями				
1.	Домашнее задание для родителей: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» в рамках «Недели безопасности»	сентябрь 2023 года	Воспитатели	
2	Родительские собрания во всех возрастных группах «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Администрация ДОУ, воспитатели	
3	Участие в акциях «Пристегни самое дорогое!», «Скорость не главное – тебя дома ждут!»	В течении года	Воспитатели	
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Март 2024 года	Воспитатели	
5	Анкетирование родителей «Безопасность наших детей на улицах станицы» (гугл – формы)	1 раз в квартал	Зам.заведующего Милогулова М.Н	
Работа с воспитанниками				
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе Лыковой И.А., Шипуновой В.А. «Дорожная азбука»	В течении года	Воспитатели	
2	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожного движения»	октябрь 2023	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели	
3	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течении года	Воспитатели	

4	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь 2023 года	Воспитатели, специалисты	
5	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Воспитатели	
6	Проведение экскурсий на тему: «Улица», «Дорожные знаки». Цель: закрепить знание правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
7	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	декабрь 2023	Воспитатели	
8	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка -малышка»	Январь 2024 года	Воспитатели	
9	Акция для выпускников ДОУ «Знают правила друзья – значит знаю их и я!»	Октябрь, 2023 год	Воспитатели и воспитанники подготовительных групп	
10	Акция «Соблюдайте правила дорожного движения!»	Март, 2024 года	Воспитатели и воспитанники старшей и подготовительных групп	
11	Чтение познавательной и художественной литературы.	постоянно	Воспитатели	
12	Проведение викторин, досугов по теме «Знатоки дорожного движения»	в течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ	
13	Беседы, общение с детьми на темы: «О работе ГИБДД», «Как правильно себя вести на дороге».	постоянно	воспитатели	
14	Просмотр мультфильмов,	В течении	воспитатели	

	презентаций по теме профилактики ДТП	года		
15	Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в уголках для родителей.	В течении года	воспитатели	
16	Проведение тематических недель «Уроки мудреца - Светофора»	Июнь – август 2024 года	Воспитатели специалисты	

Приложение № 2

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева

П Л А Н мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 р. в кварт.	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
2	Проверка состояния зданий и сооружений	1 р. в месяц	завхоз Т.Д Савкова	
3	Ведение журнала несчастных случаев с детьми	регулярно	Зам.зав. по МР М.Н. Милогулова	
4	Осуществление контроля за соблюдением правил охраны жизни и здоровья детей	регулярно	Зам.зав. по МР М.Н. Милогулова	
5	Контроль за своевременным проведением мед.осмотра детей	регулярно	Заведующий Н.Д. Кадомцева	
6	Проверка и испытание спортивных снарядов и оборудования	2 р. в год	завхоз Т.Д Савкова	

7.	Ремонт игрового и спортивного оборудования	В течение года	завхоз Т.Д Савкова	
8.	Ликвидация сухостоя	В течение года	завхоз Т.Д Савкова	
9.	Осмотр участков ДООУ на наличие грибов, травмоопасных предметов	В течение года	Воспитатели групп	
10	Реконструкция канализации и водопровода	В теч. года	завхоз Т.Д Савкова	
11	Благоустройство территории	В течение года	Заведующий МБДОУ, завхоз Т.Д Савкова	
Методическая работа.				
1	Реализация программы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель	
2	Изготовление пособий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	
3	Приобретение методической и художественной литературы	В течение года	Заведующий	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ - ЦРР детского сада № 5
ст. Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева

ПЛАН
мероприятий по обучению детей правилам
пожарной безопасности МДОУ ЦРР-детский сад № 5
ст. Старощербиновская на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отм.овып.
	1. Работа с кадрами			
1.1.	Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
1.2.	Консультация для воспитателей «Требования к усвоению программы Лыковой И.А., Шипуновой В.А. «Огонь – друг, огонь – враг»	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель	
1.3.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	в течении года	Старший воспитатель	
1.4.	Изготовление пособий, настольно-печатных игр	в течении года	воспитатели	
1.5.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	октябрь 2023г.	Старший воспитатель	
1.6.	Показ открытых занятий из цикла	в течении года	Старший	

	ППБ		воспитатель воспитатели	
	2. Работа с детьми			
2.1.	Создание предметно-развивающей среды в группе по данной тематике	сентябрь 2023г.	воспитатели	
2.2.	Проведение экскурсий в пожарную часть Цель: познакомить с профессией пожарного	сентябрь 2023 г.	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
2.3.	Проведение эвакуаций с воспитанниками	В течении года	воспитатели	
2.4.	Деловая игра «Наш номер – 01»	В течении года	воспитатели	
2.5.	Тематические занятия Цель: познакомить детей с правилами безопасности.	В течении года	воспитатели	
2.6.	Чтение худ. литературы и беседы по прочитанному	В течении года	воспитатели	
2.7.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	октябрь 2023	воспитатели	
2.8.	Викторина « Не шути с огнем»	ноябрь 2023	воспитатели старшей и подготовительных групп	
2.9.	Подвижные игры на противопожарную тематику	В течение года	воспитатели, физ. инструктор	
2.10	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	В течении года	воспитатели	
2.11.	Веселые эстафеты	В течении года	воспитатели, физ. инструктор	

2.12.	Беседы: «Причины возникновения пожара» «О профессии пожарного» и пр.	В течении года	воспитатели	
2.13.	Изготовление коллажей «Огонь друг-огонь враг»	февраль 2024	воспитатели	
2.14.	Конкурс рисунков на противопожарную тему «Хочу быть пожарным»	март 2024	воспитатели	
2.15.	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Пожарная дружина»	апрель 2024	воспитатели, физ. инструктор, муз. руководитель	
	3. Работа с родителями			
3.2.	Родительское собрание во 2 младшей группе «Пожарная безопасность дома»	ноябрь 2023	Грищенко А.А.	
3.3.	Родительское собрание в средней группе «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	январь 2024	Берюченская Е.Н. Алексеева Е.П.	
3.4.	Родительское собрание в старшей группе « Что делать при возникновении пожара ?»	март 2024	Белая А.А.	
3.5.	Родительское собрание в подготовительных группах с показом занятия по ОБЖ Тема: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	апрель 2024	Гривенная Н.В, Точкина Л.И.	
3.6.	Оформление папки- передвижки Тема: « Спичку не	апрель 2024	воспитатели	

	тронь, в ней огонь»			
3.7.	Оформление родительских уголков Консультации: «Откуда опасность?» «Осторожно – электроприборы!» « Не оставляйте детей без присмотра!»	в течение учебного года	воспитатели и все возрастных групп	
3.8.	Выпуск листовок, буклетов, открыток	в течение года	воспитатели	

Выписка из
протокола № 2 от 13.12.2023
заседания педагогического совета МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

Тема: «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования»

Слушали: Грищенко А.А. – воспитателя, выступила с мастер - классом «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса через конструктивную деятельность. Конструктор ТИКО».

Выступили: Точкина Л.И. – педагог интересно представила свой опыт работы в форме мастер – класса. Подача материала была доступна, методически грамотна. Работа проводилась с воспитанниками регулярно, конструктивная деятельность с новым конструктором вызвала познавательный интерес у воспитанников, есть положительные результаты в развитии познавательных способностей у воспитанников.

Решили: Рекомендовать разместить материал мастер – класса на педагогических порталах сети интернет, включить в план выступление на методических мероприятиях муниципалитета.

Председатель
педагогического совета:



(Кадомцева Н.Д.)

Секретарь
Педагогического совета:



(Милогулова М.Н.)

21.04.2025

Выписка верна.

Секретарь педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
Ст. Старощербиновская



Милогулова М.Н.

Мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса через конструктивную деятельность. Конструктор ТИКО»

Целевая аудитория: воспитатели ДОО

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию.

Задачи:

- знакомство педагогов с конструктором «ТИКО»
- обучение участников мастер-класса навыкам применения конструктора «ТИКО»
- формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности с детьми конструктора «ТИКО»

Материалы и оборудование:

проектор, ноутбук, конструктор «ТИКО»

Планируемый результат:

- информирование педагогического сообщества о системе работы по «ТИКО»-конструированию младшего и среднего дошкольного возраста;

Ход мастер – класса.

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Сегодня мне бы хотелось поделиться опытом работы по внедрению и использованию ТИКО конструктора со своими детьми. Данная технология привлекла своей новизной и доступностью не только меня, но и родителей воспитанников.

Уважаемые коллеги, знакомы ли вы с данным видом конструктора? Очень рада за тех кто уже использует данный вид конструктора и на своей практике испытали всю его ценность в работе с детьми, думаю что вам будет интересна и возможно почерпнете что – то новое для себя . *Итак, что такое же такое ТИКО? Попробуем расшифровать каждую букву.*

Я благодарю вас за ваши ответы, они все верны – итак, ТИКО – это:

Трансформируемый
Игровой
Конструктор
для Обучения

«ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно

Этапы работы с ТИКО – конструктором:

Мы знакомимся с конструктором с ребятами последовательно. От простого к сложному.

- Первое, что мы делали – это рассматривали детали конструктора ТИКО. Мы выяснили, что в нем есть: треугольники, квадратики, прямоугольники, многоугольники.

- Далее мы рассмотрели, что они имеют разный цвет.
- После этого мы поняли, что их можно классифицировать: по форме, по цвету.

- Далее, когда мои дети немного ознакомились с конструктором, мы стали работать со схемами. Сначала с цветными, используя метод прикладывания, затем с черно – белыми схемами. Очень понравилось моим детям раскрашивать черно – белые схемы и создавать образцы для работы своим друзьям.

В игре с конструктором мои воспитанники учат не только названия и облик плоскостных фигур (треугольники равносторонние, равнобедренные и прямоугольные, квадраты, прямоугольники, ромбы, параллелограммы, трапеции, пятиугольники, шестиугольники и восьмиугольники), но и используют свои поделки в игровой деятельности, а также любят мои ребята украшать свои постройки всем, что попадает в руки, что дает им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Работа с фокус – группой.

И сегодня я предлагаю вам проявить свое творчество и взаимодействовать с конструктором ТИКО.

Нам необходимо для работы две группы участников по 4 человека.

Скоро у нас самый любимый праздник наших дошколят Новый год и я предлагаю вам, дорогие участники, попробовать сконструировать предметы, которые у вас ассоциируются с этим праздником. Вы можете включать всю

свою фантазию, можете сделать общую композицию, но самое главное – не забудьте проявить свою инициативу – и оживите свои поделки.

- Самое главное при соединении деталей – это правильное их соединение. Соединять детали надо под углом. Сейчас предлагаю вам попробовать соединить детали конструктора (выполнение задания)

Обратите внимание, детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов по отношению друг к другу.

И еще одно замечание: новые детали конструктора значительно труднее соединять друг с другом, чем детали с которыми уже играли дети.

Вопросы залу.

Игра – ВЕРНО ЛИ...

А верно ли...

- ТИКО моделирование улучшает мелкую моторику рук.
- ТИКО моделирование развивает двигательную активность
- ТИКО моделирование формирует навыки пространственного, абстрактного и логического мышления.
- ТИКО моделирование развивает интерес к различным видам искусства
- ТИКО моделирование развивает творческие способности и прививает художественный вкус и эстетическое восприятие за счёт яркости и многообразия получаемых цветовых решений
- ТИКО моделирование способствует формированию здорового образа жизни
- ТИКО моделирование систематизирует знания детей о геометрических представлениях

Продолжение работы с фокус – группой.

- Дорогие наши участники фокус – группы, представьте пожалуйста ваши поделки.

- Поделитесь своими впечатлениями от взаимодействия с конструктором ТИКО.

Как правило, конструирование у моих ребят завершается игровой деятельностью. Созданные ТИКО-изобретения дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют ТИКО-элементы в дидактических играх.

Дети любят играть с ТИКО! Потому что любая ТИКО - поделка в руках ребят оживает.

Уважаемые участники фокус – группы! Поделитесь своими впечатлениями от нашего взаимодействия.

Рефлексия.

Поднимите фигуру красного цвета, - если вам понравился мастер – класс и и это было актуально и полезно для вас;

Поднимите пожалуйста фигуру зеленого цвета, если информация для вас полезна, но нужно ее переработать;

Поднимите фигуру синего цвета – если информация для вас не актуальна.

Вывод.

Я с уверенностью можем сказать, что технология ТИКО - моделирования развивает – оригинальность и гибкость мышления, наблюдательность, любознательность, внимания, память. ТИКО моделирование позволяет формировать у детей умение конструировать самостоятельно и творчески. В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и вашим воспитанникам.

Выписка из
протокола № 1 от 11.01.2024
заседания педагогического часа МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

По девятому вопросу «Педагогическая находка» слушали: Грищенко А.А. (воспитателя), с сообщением из опыта работы «Говорящая развивающая среда для погружения дошкольников в мир гончарного искусства Кубани».

Выступила: Левенец Н.А. (воспитатель) – отметила актуальность данного направления в детском саду, так дошкольное учреждение является казачьей образовательной организацией, Анастасия Алексеевна смогла выстроить работу по знакомству с гончарным ремеслом со всеми участниками образовательных отношений, что благотворно влияет результат деятельности в данном направлении.

Выступила: Ветораз Е.А. (музыкальный руководитель) – дополнила, что данный вид деятельности педагога решает годовые задачи учреждения по реализации программы региональной направленности, и по развитию творческих способностей детей.

Решили: работу Грищенко А.А. принять к сведению. Рекомендовать к распространению опыта работы.

Председатель
педагогического часа:



(Милогулова М.Н.)

Секретарь
Педагогического совета:



(Кривова С.В.)

21.04.2024

Выписка верна.

Секретарь педагогического часа
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская



Кривова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Сообщение из опыта работы
на педагогическом часе
по теме: «Говорящая развивающая среда для
погружения дошкольников в мир гончарного
искусства Кубани».**

Воспитатель: Грищенко А.А.

2024 год

Разрешите мне ответить на вопрос «Как сделать развивающую предметно - пространственную среду третьим педагогом, используя свои педагогические находки при реализации, модифицированной образовательной программы: «Кубанский край - земля родная!».

Чтобы понять природу вопроса, я обратилась к высказываниям великих педагогов и нормативным документам на тему развивающей среды для детей.

«Дети охотно всегда чем - нибудь занимаются. Это всегда полезно, а потому не только не следуют этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать». (Ян Амос Коменский)

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

3.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Пункт 3.3.4

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи педагога». (Э. Хаббард)

Проанализировав выше сказанное, мы пришли к выводу, что мне для погружения детей в мир гончарного искусства Кубани очень подходит технология «Говорящая среда», как один из элементов РППС - третий педагог. Организуя «Говорящую развивающую среду», мы поставили перед собой **цель** - создание условий для получения старшими дошкольниками необходимой информации, и возможность выбора своей деятельности при использовании ими информационного ресурса. И следующие **задачи**: создать атмосферу эмоционального комфорта; обеспечить условия для творческого самовыражения; активизировать проявления познавательной активности детей. Помогли мне в достижении цели и решении задач «Центры активности».

Первый «Центр активности» - это музей Матушки - Кубанушки и Сам Самыча, героев программы «Кубанский край - земля родная!». Основное

назначение музея – вовлекать детей в активный исследовательский поиск. Дети во время экскурсии могут брать в руки экспонаты музея: «глэчики», «макитры», «миски». Казачатам интересно узнавать о предметах быта казаков из глины. Познакомившись с традиционным кубанским гончарным ремеслом, маленькие экскурсоводы проводят экскурсии для других групп детского сада. Дети подготовительной к школе группы используют музейные атрибуты в самостоятельной игровой деятельности. («Приготовь обед казаку», «Заквась молоко, капусту, огурцы»)

Центр активности - «Кинотеатр» служит для активизации познавательной активности детей. Используя интернет ресурс, я показываю старшим дошкольникам видеофильмы следующей тематики: «Гончарных дел мастер из станицы Холмской»; «С чего начать обучение гончарству. Волшебство керамики»; «Мастер – класс за гончарным кругом. Керамика для детей. Гончарное искусство. Лепка из глины»; «Гончар от компании «Фантазёр». Это большой кинотеатр. По желанию ребёнка, можно посмотреть эти видео на ноутбуке в малом кинотеатре. Дети с моей помощью пользуются ноутбуком и находят нужный фильм для просмотра. Так ярче представлен материал о гончарном ремесле на Кубани и способах работы на гончарном круге.

Центр активности - «Гончарная мастерская». Здесь юные гончары под моим руководством, пользуясь знаниями информационного ресурса, постигают секреты ремесла гончаров Кубани. В дальнейшем, по собственному выбору, они могут изготавливать из глины посуду казаков.

Центр активности – «Художественная мастерская». Работа в художественной мастерской очень привлекает детей. Где ещё ребёнок может реализовать свои творческие замыслы, развить воображение, фантазию? Здесь есть всё, чтобы проявить самостоятельность. Продукт детской деятельности обладает новизной для дошкольника и играет огромную роль для развития ребёнка.

Третьим педагогом для моих дошколят могу назвать центр активности - «Читальня». По своей потребности, юные гончары могут найти разный материал: иллюстрации из истории гончарного ремесла на Кубани, предметные картинки глиняной посуды, образцы узоров для росписи глиняной посуды, алгоритмы изготовления глиняных изделий, книги для рассматривания о работе на гончарном круге.

Центр активности - «Столик красоты» служит юным гончарам местом, где они могут разместить свои поделки из глины, принести из дома, из музея детского сада понравившееся изделие из глины. Предметы, которыми можно любоваться, восхищаться, с удовольствием рассматривать. Дети могут

выразить своё мнение об увиденном предмете. «Столик красоты имеет эстетический и познавательный характер.

Таким образом, «Говорящая РППС» как третий педагог помогает детям воплощать свои задуманные идеи, чувствовать себя свободно и комфортно, проявить творческую активность.

Выписка из
протокола № 3 от 27.03.2024
заседания педагогического совета МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

Тема: «Создание современной предметно – развивающей среды для развития и совершенствования разнообразных видов оздоровительной и физкультурной деятельности»

Слушали: Грищенко А.А. – воспитателя, выступила с сообщением из опыта работы по теме «Система работы по здоровьесбережению с детьми среднего дошкольного возраста».

Решили: признать работу Грищенко А.А. на хорошем уровне. Рекомендовать разместить материалы на педагогических порталах сети интернет, включить в план выступление на методических мероприятиях муниципалитета.

Председатель
педагогического совета:



(Кадомцева Н.Д.)

Секретарь
Педагогического совета:



(Милогулова М.Н.)

21.04.2025

Выписка верна.

Секретарь педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
Ст. Старощербиновская



Милогулова М.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад №5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**«Система работы по здоровьесбережению с детьми среднего
дошкольного возраста»**

Воспитатель: Грищенко А.А

2024 г.

Моя система работы по здоровьесбережению дошкольников в средней группе.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяю следующие группы средств:

1. Средства двигательной направленности - движение; физические упражнения; минутки здоровья; эмоциональные разрядки и минутки «покоя», разные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, для глаз); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребёнка, массаж, самомассаж.

2. Оздоровительные силы природы; Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, повышают общую работоспособность организма ребёнка, замедляют процесс утомления.

3. Гигиенические факторы к ним относятся: выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами; личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.); проветривание и влажная уборка помещений; соблюдение общего режима двигательной активности, режима питания и сна; привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков; обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ), ограничение предельного уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.

Целенаправленная работа по здоровьесбережению требует специально созданной предметной среды. Обратились к родителям с просьбой помочь в изготовлении пособий и оборудования для двигательной деятельности детей.

Таким образом, в Центре физического развития у нас появились:

«Дорожки здоровья» с разными наполнителями, мячи, флажки, султанчики, платочки, обручи, тд.

Дети очень любят играть и заниматься в центре физического развития, снимая психическое и физическое напряжение и удовлетворяя потребности в двигательной активности.

Тематические картинки: «Виды спорта», «Спортивный инвентарь»

Альбом с иллюстрациями «Я познаю себя», который мы рассматриваем с детьми, знакомимся со строением своего тела.

Пособия на речевое дыхание, на развитие мелкой моторики (наизывание, шнуровки, прищепки)

Картотеки гимнастик (утренняя гимнастика, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные (малоподвижные) игры.

Маски для подвижных игр.

Технология музыкального воздействия (музыкальная колонка, флешкарта со сборником детской музыки).

В своей работе использую следующие здоровьесберегающие технологии:

1. М.Ф Литвинова Русские народные подвижные игры.
2. Н.В Нищева Весёлая артикуляционная гимнастика.
- 3 Картотека артикуляционной гимнастики, физкультминутки.
4. Тренажеры для дыхательной гимнастики, тренажеры для глаз.

Работа по здоровьесбережению детей. Осуществляется в течении дня практически ежеминутно. Свою работу я начинаю с утреннего приема детей. В эти первые минуты очень важно приветствие, улыбка, ласковое обращение к ребенку по имени. Стараюсь удивиться и восхититься любой мелочи (красивое платье, новая машинка, модная стрижка). Тем самым стараюсь создать благоприятный эмоциональный фон. Далее, видя настроение ребенка, осуществляется индивидуальный подход.

Утренняя гимнастика - является одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.

Дыхательная гимнастика цель этого вида работы — научить детей правильно дышать, полноценно обеспечивая организм кислородом.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, что в средней группе позволяет начать работу по подготовке руки к письму.

Артикуляционная гимнастика целью которых является улучшение подвижности органов речевого аппарата, а также повышение соотношения

объёма вдоха и выдоха, выработка различных поз и непосредственной точности движений во время произношения.

Гимнастика для глаз для профилактики нарушений зрения, а также с целью коррекции имеющихся отклонений. В частности, некоторых форм косоглазия.

Умывание водой проходит, как закаливающая процедура, так и массаж ладошек и пальчиков. Умываемся водой комнатной температуры.

Полоскание рта – это профилактика кариеса. И обучение приёмам полоскания рта кипячёной водой после каждого приёма пищи мы начали с сентября месяца. Проходит в игровой форме.

Элементы самомассажа, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз подбираются и используются как во время НОД, с учетом смыслового значения и зависят от задач и целей занятия, так и в режимные моменты.

(Например, спустило колесо у нашей машины, и вот мы с детьми превращаемся в «насосы». Или рисуем разноцветные шерстяные клубочки для бабушки, а на улице холодно, ручки, нос и щёчки замёрзли – самомассажем их согрели и тп.)

Двигательная разминка проводится в перерывах между занятиями. Её цель – предотвратить развитие утомления у детей, снять эмоциональное напряжение.

На прогулке использую сюжетные народные, хороводные игры, элементы спортивных упражнений – катание на самокате, подвижные игры на разные виды движений и разной интенсивности.

Подвижные игры - способствуют закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляют возможность развивать познавательный интерес, формируют умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребёнком жизненного опыта. Моя задача обеспечить безопасность детей, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не замёрз или не перегрелся.

Пешеходные прогулки по территории детского сада, играют большую роль в оздоровлении детей. Выполняя ежедневную двигательную нагрузку, выходя на прогулку или возвращаясь с неё, мы обязательно с ребятами проходим по экологической тропе, во время которой, я организую поисковую деятельность, обращая внимание на природные объекты или явления, задаю вопросы с целью развитию интереса к наблюдению, и развитию физических качеств. Поскольку стоит тёплая погода и позволяет световой день мы регулярно выходим с детьми на вечернюю прогулку.

Соблюдение режима дня, и режима двигательной активности, являются важным элементом здоровья сбережения, и способствуют быстрому засыпанию и глубокому сну.

Бодрящая гимнастика, после дневного сна с элементами закаливания.

Дети постепенно просыпаются и, лёжа в постели на спине поверх одеяла, выполняют упражнения общеразвивающего воздействия, затем выполняется ходьба по «Дорожке здоровья» - осуществляя профилактику плоскостопия. Массажная дорожка, состоит из пособий и предметов, способствующих массажу стопы.

Совместная деятельность с детьми по развитию движений осуществляется у нас через спортивные развлечения (1 раз в м-ц), подвижные игры, игры – забавы, игры – соревнования «Кто у нас самый быстрый?», которые проводятся со всей группой. В хорошо знакомых играх роль водящего выполняют дети.

Самостоятельная деятельность детей, как на прогулке, так и в группе организуется через создание условий, предлагаю детям спортивный инвентарь, атрибуты к подвижным играм.

В индивидуальной работе идёт отработка основных видов движений, знакомство с пальчиковыми играми. Подбирая фольклорные песенки, потешки, которые сопровождают эти игры, я тем самым помогаю налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза». Эти игры имеют развивающее значение, так как дают детям возможность «прочувствовать» свои пальцы, ладони, сформировать схему собственного тела, а также получить положительные эмоции

Таким образом, в процессе ежедневного использования здоровьесберегающих технологий укрепляется физическое и психическое здоровье, расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются культурно-гигиенические навыки, физические качества (быстрота, ловкость и др.)

Выписка из
протокола № 2 от 17.04.2024
заседания педагогического часа МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

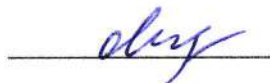
По седьмому вопросу «Педагогическая находка» слушали: Грищенко А.А. (воспитателя), с сообщением из опыта работы «Использование конструктора ТИКО при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с теневым театром».

Выступила: Гривенная Н.В. (воспитатель) – отметила актуальность данного направления для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. Анастасия Алексеевна накопила уже опыт работы по конструктивной деятельности с конструктором ТИКО, это благотворно влияет на развитие дошкольников.

Выступила: Кривова С.В. (инструктор по физической культуре) – дополнила, что данный вид деятельности педагога решает годовые задачи учреждения в этом учебном году.

Решили: работу Грищенко А.А. принять к сведению. Рекомендовать к распространению опыта работы.

Председатель
педагогического часа:



(Милогулова М.Н.)

Секретарь
Педагогического совета:



(Кривова С.В.)

21.04.2024

Выписка верна.

Секретарь педагогического часа
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5
ст. Старощербиновская



Кривова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская

Педагогический час

Тема сообщения: «Использование конструктора ТИКО при ознакомлении
детей старшего дошкольного возраста с теневым театром»



Воспитатель: А. А. Грищенко

2024 год

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по ТИКО-моделированию.

Задачи:

- знакомство педагогов с конструктором «ТИКО»
- обучение участников мастер-класса навыкам применения конструктора «ТИКО»
- формирование у участников мастер-класса мотивации на использование в образовательной деятельности с детьми конструктора «ТИКО»

«Театр – это волшебный мир, он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей...» Б. М. Теплов

В Федеральной образовательной программе в области художественно - эстетического развития одной из основных задач образовательной деятельности является театрализованная деятельность. Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Театральная деятельность в детском саду имеет свои особенности. «Это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир». Почему именно театрализованная деятельность? Это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на «их территории». Вступая в мир игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

Реализуя ОП ДО по театрализованной деятельности, познакомила своих дошколят с разными видами театрального искусства. Ребята посмотрели презентацию о разных видах кукольных театров. Большой интересовал дети проявили к теневому театру. Они даже попробовали изображать фигурки зверей на экране. Во время прогулки в солнечный день играли с тенью – показывали различные фигурки на стене здания, на асфальте.

В развивающей среде нашей группы есть различные театры: настольные, театр кукол би ба бо, пальчиковые, ростовые и множество других видов. Увлечённые театрализованной деятельностью, мои воспитанники предложили показать театр кукол для малышей соседней группы. Чтобы узнать какую сказку показать, мы отправились к ним в гости. Наши соседи выбрали сказку Теремок.

Началась интересная совместная деятельность с детьми и родителями. Родители изготовили ширму для теневого театра. Дети использовали, уже хорошо им известную Доску выбора. Ребята договорились о том, кто будет актёром, художником, кассиром, декоратором. У ребят возник вопрос, где

взять фигурки героев сказки? Предложения были разные: нарисовать, использовать фигурки героев из других видов театра.

Совместное решение было принято единогласно, так как дети моей группы очень увлечены игрой с конструктором ТИКО, договорились изготовить фигурки героев сказки Теремок и атрибуты к ней. За работу принялись и художники. Они сделали афишу. Для малышей сами изготовили билеты. Организовали сюжетно – ролевую игру «Скоро идём в театр» совместно с будущими зрителями – малышами и продали им театральные билеты. Наконец, наступил долгожданный день показа сказки теремок. Зрители были очень увлечены просмотром, благодарили актеров громкими аплодисментами.

В заключении своего сообщения, хочу отметить, что данный вид деятельности развивает у детей интерес к сценическому искусству, создает атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка, создаёт условия для показа результатов творческой деятельности другим детям. Помогает застенчивым детям - артистам в преодолении сложностей в межличностных отношениях.