

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Знакомство дошкольников с православными праздниками и традициями кубанского народа: Пасха – Светлое Христово Воскресение», составленную Зинченко Татьяной Григорьевной, педагогом дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Методическая разработка «Знакомство дошкольников с православными праздниками и традициями кубанского народа: Пасха – Светлое Христово Воскресение», предоставленная педагогом на рецензирование, разработана с целью оказания помощи педагогам в организации православных праздников с детьми дошкольного возраста.

Методическая разработка содержит разнообразный тематический материал, включающий конспекты сценариев организации детских праздников и театрализации сказок, флеш - накопитель с песенно - поэтическим репертуаром для музыкально - звукового оформления праздников, мультфильмы, картотеку стихов и игр.

Автор - составитель акцентирует внимание на то, что освоение воспитанниками православной культуры способствует воспитанию цельной, целомудренной личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения. На основе понимания сущности пасхальных обычаев и традиций у них формируются такие нравственные качества как милосердие, доброта, забота, благодарность, дружба, уважение. Решение духовно – нравственных задач осуществляется с учетом принципа интеграции, что в структуре организованной образовательной деятельности (музыкально – хореографической, театрализованной) означает комплексность характера

целей образовательной деятельности и целостность достижения планируемых результатов.

Актуальность методической разработки педагог обосновывает тем, что использование материалов методической разработки способствует формированию у детей основ миропонимания и мировоззрения, познанию окружающего мира во всем его многообразии. Оказание помощи ребенку в понимании сущности устоев православной культуры является путем в достижении целей духовно-нравственного развития личности ребенка.

Подборка тематического материала разработана с учетом положительного опыта воспитательной работы в духовно- нравственном воспитании МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 5 ст. Старощербиновская, способствует расширению кругозора ребёнка, обогащению разносторонними знаниями, практическими навыками.

Методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, музыкальными руководителями, воспитателями в организации разнообразной совместной творческой деятельности с детьми, направленной на реализацию задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.

30.04.2020г

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

Рег. № 181



С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Методическая разработка

**«Пасха - Светлое Христово Воскресение. Знакомство дошкольников с
Православными праздниками и традициями кубанского народа»**



2020 г.

Зинченко Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР – детский сад №5 ст. Старощербиновская муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская,
t.zlnchenko@yandex.ru

Методическая разработка «Пасха - Светлое Христово Воскресение.
Знакомство дошкольников с Православными праздниками и традициями
кубанского народа» разработана с целью оказания помощи педагогам в
организации православных праздников с детьми дошкольного возраста.
Методическая разработка содержит разнообразный тематический материал,
включающий конспекты сценариев организации детских праздников и
театрализации сказок, картотеку стихов, песен.

Содержание

№	Наименование разделов	Страница
1	Введение	3
2	Основная часть	5
3	Заключение	8
4	Список использованных источников	9
5	Приложение 1. Сценарий праздника для детей дошкольного и школьного возраста воскресного кружка храма Покрова Пресвятой Богородицы «Христос Воскрес! Воистину Воскрес!»	10
6	Приложение 2. Сценарий праздника «Светлое Христово Воскресение» для детей дошкольного, школьного возраста воскресного кружка храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Старошербиновской.	18
7	Приложение 3. Сценарий интерактивной сказки для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Пасхальная сказка».	31
8	Приложение 4. Совместный праздник «Светлое Христово Воскресение – Пасха» детей вокальной группы руководитель Данченко О.И. и детей детского сада средней, старшей и подготовительной групп.	43
9	Приложение 5. Сценарий праздничного концерта для родителей воспитанников посвященного Пасхальной ярмарке «Пасха Красная».	51
10	Приложение 7. Стихи.	58
11	Приложение 8. Песни.	64

Введение

Во всем мире материальные ценности, постепенно, начинают доминировать над духовными. Искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, разрушается понятие «семья». Наблюдается высокий уровень агрессивности и жестокости в обществе. Как сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира? Как подготовить детей к самостоятельной, взрослой жизни? Вот слова русского православного богослова, педагога и публициста, доктора богословия, заслуженного профессора Московской духовной академии Осипова Алексея Ильича: «Необходимо выработать иммунитет» к этому злу. Со времен крещения Руси князем Владимиром, Слово Божие несло не только любовь к Богу, как к творцу, Спасителю, но и устанавливало новые отношения между людьми: прощение, доброту, взаимопомощь, уважение. Недаром Русь часто называли Святой. Тогда ещё не существовало такой организационной системы дошкольного образования, которую мы имеем сегодня. Православные всегда руководствовались Священным Писанием. К сожалению, большей пласт Православной культуры утрачен нашим старшим поколением. Но, с Божьей помощью, и мы, и наши родители приходим в Храм... а за нами наши дети. Мы не знаем, как правильно воцерковлять наших малышей, потому что у нас отсутствует данный опыт. Есть лишь четкое осознание необходимости в этом.

В нашем детском саду первые шаги духовного воспитания дошкольников – это радость приобщения к Православным традициям нашей малой Родины – Кубани. Через организацию экскурсий в местный храм, часовню, использование в жизни детского сада Кубанского фольклора, проведение Православных праздников, мы решаем огромную смысловую и воспитательную задачу: через знакомство и приобщение к Православной вере воспитываем духовно-нравственные чувства воспитанников. Дети знакомятся с историей праздников, традициями их празднования, получают первые знания о Православии, у них возникает мотивация стать лучше, добрее,

отвечать за свои поступки. Одним из таких праздников – Светлое Христово Воскресение Пасха - праздник праздников. И отмечаем мы его как-то по-особому, с благоговением, большой радостью. Поэтому, данная методическая разработка будет большой помощью при организации Православных досугов (праздника «Пасха») с детьми дошкольного возраста.

Целью данной разработки является формирование у детей духовно-нравственных качеств посредством организации Православных праздников и хореографической деятельности дошкольников.

Задачи:

- конкретизировать и углубить представления детей о Православном празднике Пасха - Светлое Христово Воскресение;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию детей, приобретению знаний об окружающем мире, образованию нравственных навыков и привычек;
- развивать музыкально-двигательные навыки воспитанников при организации хореографической деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, коммуникативных качеств, воспитывать положительное эмоциональное отношение к Православному событию.

Основная часть

Использование педагогами сценарного пособия по формированию у детей старшего дошкольного возраста духовных, нравственных качеств, основано на реализации ряда задач образовательных областей (направлений развития и образования) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

«Художественно – эстетическое развитие»

- развитие способности понимать язык искусства;

- формирование умения и потребности находить в людях хорошие качества, видеть добрые поступки, прощать.

«Физическое развитие»

- формирование полезных привычек и позитивного отношения к приобретению опыта двигательной деятельности, связанной с развитием физических качеств посредством организации в ходе праздника подвижных игр, танцев.

«Познавательное развитие»

- развитие любознательности и познавательной мотивации, в процессе подготовки и проведения Православных праздников, а также усвоения элементарных понятий о Православных традициях Кубани.

«Речевое развитие»

- обогащение активного словаря Православной тематики, развитие выразительной речи.

«Социально – коммуникативное развитие»

- формирование нравственных качеств воспитанников: доброты, заботы, сопереживания, милосердия, ответственности, умение оценивать себя, свои поступки;
- развитие потребности быть активным, творческим;
- формировать коммуникативные качества воспитанников.

Методическая разработка «Пасха - Светлое Христово Воскресение. Знакомство дошкольников с Православными праздниками и традициями кубанского народа» содержит пять сценариев Пасхальной тематики, стихи и песни, которые могут быть полностью или частично использованы в работе с дошкольниками и младшими школьниками педагогами детских садов, школ и воскресных школ. Для успешной реализации методической разработки педагогам необходимо осуществлять предшествующую работу, включающую в себя просмотр презентаций, мультфильмов Пасхальной тематики, встречи со священником, экскурсии в храм; организацию творческих мастерских (детских и с привлечением родителей, гостей) по изготовлению атрибутов,

костюмов. На основном этапе реализации методической разработки необходима организация образовательных ситуаций. Они могут осуществлены в рамках хореографического кружка, образовательных ситуаций по музыкальному воспитанию. А также разучивание с воспитанниками стихов, ролей в совместной деятельности, создание музыкального оформления праздника, репетиции, подготовка костюмов, атрибутов и декораций музыкального зала. Итогом реализации мероприятий методической разработки станет организация праздников и концертов на Пасхальную тематику.

Для успешной организации праздника необходимо обеспечить определенные психолого-педагогические условия:

- использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержку творческого, доброжелательного отношения участников к процессу организации праздника, их самовыражение.

Определение участие воспитанника в празднике ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает его социализацию. Сценарий праздника или сказки можно изменить, дополнить игровым материалом, благодаря идеям, инициативе и творческой активности детей.

В процессе деятельности у детей возникают вопросы о Православной вере, и педагогу необходимо дать возможность воспитанникам понять информацию. Для этого можно использовать такие формы работы, как беседы, использование интерактивных технологий, встречи со священником-наставником.

В процессе подготовки к празднику воспитатель выступает не как организатор деятельности, а как партнер, помогающий устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях: выбор ролей, подбор стихотворения, выбор песен. При первичном ознакомлении дошколят с Пасхальным материалом важно не спешить, знакомить, беседовать, отвечать на вопросы. Важно выявить, какие знания имеет ребенок, какая роль заинтересовала

воспитанника, чем помочь и как поддержать. На основе таких наблюдений можно выстраивать вариативную образовательную деятельность, ориентированного на уровень развития конкретного ребенка.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей в процессе творческой подготовки к празднику осуществляется в разных видах деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной с актуализацией исследовательских действий.

Для постановки данного сценарного материала необходимо материально – техническое обеспечение:

- мультимедийная установка, музыкальный центр;
- кубанские детские костюмы: для девочек – юбка, блузка, платок, ленты, бусы, для мальчиков – рубашка, ремень, кубанка;
- кубанские костюмы взрослые: юбка, спидница, фартук, платок, бусы, рубаха, штаны, сапоги, кубанка;
- костюмы для инсценировок: Аленушка, мышка, лошадка, кошка, лисичка, курочка, медведь, колобок, волк, бабушка, дедушка, ангелы, собачка;
- атрибуты для инсценировок и игр: корзиночки, домик, елки, яички, куличи, баночка с мукой, сметана, маркеры, изюм, творог, формы для выпечки куличей, тесто, столики, ширма, платье, туфли, орехи, кухонная утварь, свечи, веточки Вербы, цветы для танцев, колокольчик, скамеечка;
- атрибуты для оформления зала: кубанская хата, плетень, баннер, елки.

Заключение

В ходе использования материала методической разработки «Пасха - Светлое Христово Воскресение» повысится уровень знаний воспитанников о Православных праздниках, в частности о празднике Пасха;

- дошкольники обогатят свой песенный репертуар, слушательский опыт Пасхальными песнопениями;

- дети разовьют навык выразительного исполнения стихов данной тематики;
- дети станут более выдержанными, коммуникативными;
- у воспитанников возникнет интерес к традициям Православной веры.

Методическая разработка рекомендована педагогам дополнительного образования, музыкальным руководителям, воспитателям ДОО при организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности, учителям начальных классов, педагогам воскресных школ при реализации программ духовно - нравственного воспитания.

Список использованных источников

1. Закон Божий для детей Протоиерей И. Бухарев
2. «Православная копилочка» <http://www.kopilochka.net.ru/>
3. «Воскреска» <https://voskreska.org/stsenarii-postanovok>
4. Сценарии для воскресных школ <https://маклаково.рф/texts/scenario/>
5. Толстых Алексей Православный Skype: РПЦ МП <http://romanov-murman.narod.ru/detki/raznoe/scenki/index.htm>
6. Год литературы <https://godliteratury.ru/articles/2020/04/17/5-knig-o-paskhe-dlya-detey>

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Рождество Христово. Знакомство дошкольников с православными праздниками и традициями кубанского народа», составленную Зинченко Татьяной Григорьевной, педагогом дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Методическая разработка «Рождество Христово. Знакомство дошкольников с православными праздниками и традициями кубанского народа», предоставленная автором на рецензирование, разработана с целью оказания помощи педагогам в организации православных праздников с детьми дошкольного возраста.

Методическая разработка содержит разнообразный тематический материал, включающий конспекты сценариев организации детских праздников, флеш - накопитель с песенно - поэтическим репертуаром для музыкально - звукового оформления праздников, картотеку Рождественских стихов и игр.

Автор - составитель акцентирует внимание на то, что оказание помощи ребенку в понимании сущности устоев православной культуры на примере традиций Рождества является путем в достижении целей духовно-нравственного развития личности ребенка и способствует воспитанию цельной, целомудренной личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения.

Новизна методической разработки в том, что в содержании образовательных мероприятий с детьми используются сюжеты рождественских историй, адаптированных к уровню понимания детей дошкольного возраста. Православный компонент содержания, по мнению автора, способствует развитию нравственных качеств, таких как: умение

сопереживать чувствам других людей, проявлять чувство радостного восприятия мира, щедрость, отзывчивость. На основе понимания сущности рождественских обычаев и традиций у них формируются такие нравственные качества как милосердие, доброта, забота, благодарность, дружба, уважение.

Решение духовно – нравственных задач осуществляется с учетом принципа интеграции, что в структуре организованной образовательной деятельности (музыкально – хореографической, речевой, социально-коммуникативной) означает комплексность характера целей образовательной деятельности и целостность достижения планируемых результатов.

Подборка тематического материала разработана с учетом положительного опыта воспитательной работы в духовно- нравственном воспитании МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 5 ст. Старощербиновская, способствует расширению кругозора ребёнка, обогащению разносторонними знаниями, практическими навыками.

Методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, музыкальными руководителями, воспитателями в организации разнообразной совместной творческой деятельности с детьми, направленной на реализацию задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.

29.03.2021

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

Рег. № 255



С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Методическая разработка

**«Рождество Христово. Знакомство дошкольников с Православными
праздниками и традициями кубанского народа»**



2019г.

Зинченко Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР – детский сад №5 ст. Старощербиновская муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская,
t.zlnchenko@yandex.ru

Методическая разработка «Рождество Христово. Знакомство дошкольников с
Православными праздниками и традициями кубанского народа» разработана
с целью оказания помощи педагогам в организации православных праздников
с детьми дошкольного возраста. Методическая разработка содержит
разнообразный тематический материал, включающий конспекты сценариев
организации детских праздников и театрализации сказок, картотеку стихов,
песен.

Содержание

№	Наименование разделов	Страница
1	Введение	4
2	Основная часть	5
3	Заключение	8
4	Список использованных источников	9
5	Приложение 1. Сценарий праздника для детей старших и подготовительной групп «Рождествовать – Христа прославлять».	10
6	Приложение 2. Сценарий Рождественского праздника для детей дошкольного, школьного возраста, воскресного кружка храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Старощербиновской.	18
7	Приложение 3. Сценарий Рождественского праздника для детей дошкольного, школьного возраста, воскресного кружка храма Покрова Пресвятой Богородицы станицы Старощербиновской и детей вокальной группы «Родник» руководитель Данченко О. И.	26
8	Приложение 4. Сценарий совместного праздника «Рождествовать – Христа прославлять» для детей старшего дошкольного возраста воскресного кружка храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Старощербиновской и детей вокальной группы Детского Дома Творчества ст. Старощербиновской руководитель Данченко О.И.	37
9	Приложение 5. Стихи.	45
10	Приложение 6. Песни.	55

Введение.

В современном мире проблема духовно-нравственного развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Сегодняшние педагоги и родители, очень обеспокоены тем, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал не только уверенным, умным, успешным, но и добрым, отзывчивым, открытым душой к окружающим его людям.

В нашем дошкольном учреждении духовно-нравственное развитие является одним из ведущих направлений, оно неразрывно связано с освоением нравственных и этических ценностей. Реализация его происходит успешно при условии непрерывности.

Работа всего детского сада направлена на создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего дошкольного детства, наиболее полное и всестороннее раскрытие его возрастных и индивидуальных способностей.

Создание основы нравственных ценностей будущего человека мы, педагоги, видим в воспитании его души. Именно поэтому на базе нашего детского сада ежегодно проводятся Православные праздники, один из которых Рождество Христово. Участие детей в праздниках «Рождество Христово» позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции. Проведение праздника Рождества Христова помогает решить огромную смысловую и воспитательную задачу.

Дети знакомятся с историей праздника, его традициями празднования, что способствует пробуждению интереса к Православной вере и мотивации ребенка стать лучше, добрее. Я думаю, вы согласитесь, что сейчас материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, патриотизме. Поэтому проблема нравственного, духовного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение.

Целью данной разработки является формирование у детей духовно-нравственных качеств посредством организации Православных праздников и хореографической деятельности дошкольников.

Задачи:

- конкретизировать и углубить представления детей о Православном празднике Рождество Христово;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию детей, приобретению знаний об окружающем мире, образованию нравственных навыков и привычек;
- развивать музыкально-двигательные навыки воспитанников при организации хореографической деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, коммуникативных качеств, воспитывать положительное эмоциональное отношение к Православному событию.

Основная часть

Использование педагогами сценарного пособия по формированию у детей старшего дошкольного возраста духовных, нравственных качеств, основано на реализации ряда задач образовательных областей (направлений развития и образования) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

«Художественно – эстетическое развитие»

- развитие способности понимать язык искусства;
- формирование умения и потребности находить в людях хорошие качества, видеть добрые поступки, прощать.

«Физическое развитие»

- формирование полезных привычек и позитивного отношения к приобретению опыта двигательной деятельности, связанной с развитием

физических качеств посредством организации в ходе праздника подвижных игр, танцев.

«Познавательное развитие»

- развитие любознательности и познавательной мотивации, в процессе подготовки и проведения Православных праздников, а также усвоения элементарных понятий о Православных традициях Кубани.

«Речевое развитие»

- обогащение активного словаря Православной тематики, развитие выразительной речи.

«Социально – коммуникативное развитие»

- формирование нравственных качеств воспитанников: доброты, заботы, сопереживания, милосердия, ответственности, умение оценивать себя, свои поступки;

- развитие потребности быть активным, творческим;

- формировать коммуникативные качества воспитанников.

Методическая разработка «Рождество Христово. Знакомство дошкольников с Православными праздниками и традициями кубанского народа» содержит пять сценариев Пасхальной тематики, стихи и песни, которые могут быть полностью или частично использованы в работе с дошкольниками и младшими школьниками педагогами детских садов, школ и воскресных школ. Для успешной реализации методической разработки педагогам необходимо осуществлять предшествующую работу, включающую в себя просмотр презентаций, мультфильмов Пасхальной тематики, встречи со священником, экскурсии в храм; организацию творческих мастерских (детских и с привлечением родителей, гостей) по изготовлению атрибутов, костюмов. На основном этапе реализации методической разработки необходима организация образовательных ситуаций. Они могут осуществлены в рамках хореографического кружка, образовательных ситуаций по музыкальному воспитанию. А также разучивание с воспитанниками стихов, ролей в совместной деятельности, создание

музыкального оформления праздника, репетиции, подготовка костюмов, атрибутов и декораций музыкального зала. Итогом реализации мероприятий методической разработки станет организация праздников и досугов на тематику Рождества Христова.

Для успешной организации праздника необходимо обеспечить определенные психолого-педагогические условия:

- использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержку творческого, доброжелательного отношения участников к процессу организации праздника, их самовыражение.

Определение участие воспитанника в празднике ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает его социализацию. Сценарий праздника или сказки можно изменить, дополнить игровым материалом, благодаря идеям, инициативе и творческой активности детей.

В процессе деятельности у детей возникают вопросы о Православной вере, и педагогу необходимо дать возможность воспитанникам понять информацию. Для этого можно использовать такие формы работы, как беседы, использование интерактивных технологий, встречи со священником-наставником.

В процессе подготовки к празднику воспитатель выступает не как организатор деятельности, а как партнер, помогающий устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях: выбор ролей, подбор стихотворения, выбор песен. При первичном ознакомлении дошколят с Рождественским материалом важно не спешить, знакомить, беседовать, отвечать на вопросы. Важно выявить, какие знания имеет ребенок, какая роль заинтересовала воспитанника, чем помочь и как поддержать. На основе таких наблюдений можно выстраивать вариативную образовательную деятельность, ориентированного на уровень развития конкретного ребенка.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей в процессе творческой подготовки к празднику осуществляется в разных видах

деятельности: игровой, социально-коммуникативной, познавательной с актуализацией исследовательских действий.

Для постановки данного сценарного материала необходимо материально – техническое обеспечение:

- мультимедийная установка, музыкальный центр;
- кубанские детские костюмы: для девочек – юбка, блузка, платок, ленты, бусы, для мальчиков – рубашка, ремень, кубанка;
- кубанские костюмы взрослые: юбка, исподница, фартук, платок, бусы, рубаха, штаны, сапоги, кубанка;
- костюмы для инсценировок: волхвы, пастухи, ангелы, елочка, пальма, маслина, овечки, снежинки, звездочки;
- атрибуты для инсценировок и игр: Вифлеемская звезда, мешок Мехоноша, колпаки, лотки, сосульки, клюшки, снежки, дары волхвов, дары пастухов, снежный ком, веник, корзинки, дрова, султанчики, блестки;
- оформления зала: кубанская хата, плетень, Рождественская елка, вертеп, костер.

Заключение

В ходе использования материала методической разработки разработка «Рождество Христово. Знакомство дошкольников с Православными праздниками и традициями кубанского народа» повысится уровень знаний воспитанников о Православных праздниках, в частности о празднике Пасха;

- дошкольники обогатят свой песенный репертуар, слушательский опыт Пасхальными песнопениями;
- дети разовьют навык выразительного исполнения стихов данной тематики;
- дети станут более выдержанными, коммуникативными;
- у воспитанников возникнет интерес к традициям Православной веры.

Методическая разработка рекомендована педагогам дополнительного образования, музыкальным руководителям, воспитателям ДОО при организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с

детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности, учителям начальных классов, педагогам воскресных школ при реализации программ духовно - нравственного воспитания.

Список использованных источников

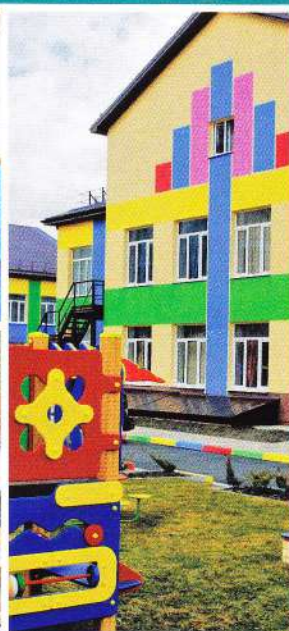
1. Закон Божий для детей Протоиерей И. Бухарев
2. «Православная капилочка» <http://www.kopilochka.net.ru/>
3. «Воскреска» <https://voskreska.org/stsenarii-postanovok>
4. Сценарии для воскресных школ <https://маклаково.рф/texts/scenario/>
5. Толстых Алексей Православный Skype: РПЦ МП <http://romanov-murman.narod.ru/detki/raznoe/scenki/index.htm>
6. Год литературы <https://godliteratury.ru/articles/2020/04/17/5-knig-o-paskhe-dlya-detey>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Кубани*

3/2021

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



*Дошкольное образование Кубани:
качество, опыт, развитие*



СОДЕРЖАНИЕ

ПВК 3/2021

ТЕМА НОМЕРА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУБАНИ: КАЧЕСТВО, ОПЫТ, РАЗВИТИЕ

► ТЕМА НОМЕРА

С. ДАНИЛЕНКО

НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ! ЛУЧШИХ НАГРАДИЛИ

6
7

Н. МАКАРЫЧЕВА, Н. ОЛЕЙНИК

СОГРЕТЫ «ЛУЧИКА» ТЕПЛОМ

8

Л. АМЗАЕВА, Н. ОСИПЕНКО

ЛАБОРАТОРИЯ УЛУЧШЕНИЙ

12

И. ВАГАПОВА, Н. ГЕРАСИМЕНКО, Н. ГАЙДУК

РАСТИМ ЛЮБОЗНАЕК И ПОЧЕМУЧЕК

15

Н. РОМАНЫЧЕВА

УТРЕННИК, КОТОРЫЙ В РАДОСТЬ

18

► АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Е. БОГАЧКОВА, С. ПОДДУБНАЯ

ВЕСЕЛЫЙ КОНСТРУКТОР

20

Г. ЖАДАН

ТРОПИНКАМИ ОТКРЫТИЙ

22

И. КОВАЛЕВА

ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ

26

Э. КЛИМЕНКО

РОДИТЕЛИ – НАШИ ПАРТНЕРЫ!

28

► КУБАНОВЕДЕНИЕ

А. ДАНИЛЕНКО

О КУБАНИ – С ГОРДОСТЬЮ!

30

В. ДРЯПАК

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

32

► ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Р. КОРИНЕВСКАЯ

ПОМОЩНИК ЛОГОПЕДА

36

А. МАЛЫШЕВ

ЖИЗНЬ – В ДВИЖЕНИИ!

38

Н. ДРЮЧИНА, О. ГУЗЬ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

42



► ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Е. ПЛОТНИКОВА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОДРУЖЕСТВЕ

44

М. ГОЛУБЬ, Д. КУРАЕВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

48



► ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА

Л. САДЧИКОВА

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ИССЛЕДОВАНИЙ

52

И. МЕЛИКЯН

ЧТОБЫ ПРАЗДНИК СОСТОЯЛСЯ

54

А. ЛЕКОМЦЕВА, О. ПЕЛИПЕНКО

СОЗДАЕМ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ

56

М. МИЛОГУЛОВА, Е. БЕРЮЧЕНСКАЯ, Т. ЗИНЧЕНКО

ГОСТИ НАШЕЙ СТАНИЦЫ

58

Ю. СЕРЕДА, Е. СТЕПАНЕНКО

ТВОРИМ ЧУДЕСА СО STEAM

62



► ПОДРОБНОСТИ

КУБАНЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ

64

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

64



ГОСТИ НАШЕЙ СТАНИЦЫ

Из опыта проведения мероприятия с региональным компонентом

М. МИЛОГУЛОВА, заместитель заведующей
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 5» МО Щербиновский район

Е. БЕРЮЧЕНСКАЯ, воспитатель

Т. ЗИНЧЕНКО, педагог дополнительного образования

Недавно нашему дошкольному учреждению был присвоен статус казачьего детского сада. Для нас, педагогов, это очень важно и почетно. На протяжении семнадцати лет наше дошкольное учреждение, работая по программе «Кубанский край, земля родная!», приобщает воспитанников к истории казачества, знакомит с укладом жизни казаков, основанном на православной вере, традициях, фольклоре. В ожидании гостей мы озадачились вопросом: как же представить умения ребят, результаты педагогического и детского творчества?..

Мы решили устроить праздник для гостей и детей и назвали его «Гости в нашей станице», где станица – это наш детский сад. В ходе праздника всех прибывших встретила, как и положено, с караваем замечательная казачка, которая провела гостей по «нашей станице» – детскому саду, представленному тематическими площадками: «Казачьи игры», «Фланкировка», «Быт казачки», «Ремесла казаков». А закончился праздник на тематической площадке «Околица», где гостям были представлены все грани кубанского фольклора в творчестве детей и педагогов. Давайте вспомним, как это было.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Ведущая-казачка:

– День добрый, дорогие земляки и гости нашей славной станицы! Мы приветствуем всех, кто время нашел, к нам в гости пришел!



Ведущая преподносит каравай, гости вкушают.

– А у нас здесь, как обычно, казачата резвятся: в играх, танцах свою удаль тренируют, с песнями отдыхают, да опять за работу – хотят все умельцами и мастерами стать, чтобы род казачий продлить да Кубань-матушку прославить! А вы и сами сейчас в этом убедитесь, коли в гости к нам пожаловали.

Гости проходят, останавливаются напротив первой тематической площадки «Казачьи игры». Ведущая-казачка предлагает пройти на первую тематическую площадку «Казачьи игры». К ней подбегают мальчики из группы казачьей направленности.

1-й ребенок:

Казачий быт был знаменит
По всей родной Кубани,
И память бережно хранит
Историю веками...

2-й ребенок:

Слыла кубанская семья
Большой и очень дружной,
Но главным делом казака
Была казачья служба!

3-й ребенок:

Мужчина-воин сам не зря
Рядил казачью «справу»,
Имел оружие, коня
И добывал с ним славу!

Ведущая-казачка:

– Казаки, по коням!

Мальчики убегают на площадку и вместе с другими детьми играют в игры «Скачки», «Достань кубанку». Гости смотрят, как играют казачата.

В это время *ведущая-казачка* продолжает:

– Казаки были воинами, поэтому на первом месте стояла забота о здоровье подрастающего поколения, его физическая и тактическая подготовка. Чем лучше был подготовлен молодой казак, тем больше у него было шансов уцелеть в битве. Вершиной искусства владения конем была джигитовка, которая, по признанию специалистов, позволяет улучшить посадку, развивает ловкость, уверенность всадника. Умение уклониться от сабли, стрелы, а иногда и пули противника было жизненно необходимо в бою.

Ведущая-казачка ведет гостей к тематической площадке «Фланкировка», на которой казак-наставник, а затем мальчики демонстрируют некоторые приемы, которыми они владеют («крутка», «рубиться», «восьмерка», «скачки с шашкой наголо»). Наставник им помогает, корректирует. Гости смотрят, как проходит обучение казачат.

Ведущая-казачка:

А если рос в семье казак
И продолжатель рода,
То был, как батька, он мастак,
В казацкую породу!

Упражнения с клинковым оружием, которые выглядят так зрелищно, называются фланкировкой. Казаки изначально обучались крутке оружием не чтобы показать свою удаль, а чтобы защищаться и нападать в строю. Ребята, подражая своим наставникам, стремятся овладеть простыми приемами фланкировки. Они практикуются выполнять крутку, восьмерку.

Ведущая-казачка ведет гостей к тематической площадке «Быт казачки», на которой представлены три направления: воспитание дочерей как будущих мам – «Кубанские колыбельные», обучение девочек рукоделию – «Изготовление куклы-закрутки» и приготовление маленьких казачек к будущим обязанностям хозяйки – «Квашение капусты».

Ведущая-казачка:

В казачьих семьях груз забот
На женщину ложился,
Чтоб был накормлен каждый рот,
Чтоб род казачий длился.
Зимою вместе с дочерьми
Все пряли, ткали, шили –
Трудились с утренней зари!..
Так день за днем и жили.

Гости подходят по очереди к каждому мастер-классу, по окончании которых девочки-казачки и наставницы-воспитатели дарят гостям сувениры, сделанные своими руками (книжки-малышки, сборники казачьих колыбельных и маленьких сказок, куколки-хороводницы, макитры с квашеной капустой).

Ведущая-казачка:

– А не заглянуть ли нам к нашему атаману ста-



ничному? Он всегда гостям рад. А жена у него – красавица, справная хозяйка, а детушек у них видимо-невидимо, да все ладные, мастеровые.

Ведущая-казачка ведет гостей в комнату кубанского быта. Там их встречают ряженые дети, здороваются угощают.

Ведущая-казачка:

– А где же ваши чадушки?

Казачка:

– Да разве ж дома их удержишь? На заранке молоком позавтракали, краюху хлеба схватили и бегом: кто помладше, по хозяйству помогают, а старшенькие – аль в школе, аль мастерству учатся. Ноня у рукомеленников обучаются ткачеству да плетению плеток и нагаек. А пойдемте поглядим!

Казак-атаман, казачка, ведущий ведут гостей на мастер-класс «Ткачество», где под руководством О. А. Посоховой, преподавателя прикладного отделения ДШИ станицы Старощербиновской, юные казачки обучаются ткачеству. Проходя мимо выставки рукоделия известных мастеров станицы и детских работ, ведущая-казачка говорит:

– На Кубани уже в 7–9 лет в казачьей семье девочки приучались к ткачеству, прядению. Наши девочки начинают знакомиться с плетением, ткачеством, вышивкой в старшем дошкольном возрасте. Вместе с Ольгой Алексеевной и Татьяной Алексеевной, преподавателями станичной детской школы искусств, юные казачки научились работать на детском ткацком станке, плести пояса, очелья.

Ведущая-казачка и гости входят в группу.

Преподаватель:

– Ой, да к нам гости. Проходите, не запуняйтесь! А у нас нынче девочки-умницы столько направили! Такие дочери батькам на утешение. А давайте покажем, что умеем!

Девочки демонстрируют процесс работы на станке, на рамке. Затем показывают свои изделия. Одаривают гостей. Атаман приглашает посмотреть, чем занимаются мальчики. Атаман, казачка, ведущая-казачка ведут гостей на мастер-класс «Плетение нагаек, плеток», где под руководством

казака-наставника мальчики осваивают данное ремесло. Во время перехода в другую группу ведущая-казачка продолжает свой рассказ.

Ведущая-казачка:

– Раньше каждый казак сам изготавливал нагайку, плетку, сбрую для своего коня. Но нагайка не просто вид холодного оружия, это символ казачества, символ продолжения рода. Нагайку носили рядовые казаки и генералы, казаки-линейцы и конные казаки. Нагайка, кроме того, была знаком есаула и пристава на кругу. А еще это вид казачьего оружия, которым в случае необходимости могла воспользоваться для защиты и казачка. «Нагайкой владеешь – силу имеешь». Раньше обучение технике владения нагайкой начиналось, когда казачонку исполнялось 8 лет. В этом же возрасте мальчиков переселяли в мужскую половину куреня и приглашали на «беседы» в казачий круг.

Ведущая и гости входят в группу.

Ведущая-казачка:

– Здорово дневали!

Казак-наставник:

– Спаси Христос. Да к нам гости! Отколе будете?

Ведущая-казачка:

– Да це гости заморские, через нашу станицу. Вот мы их и зазвали. Да интерес показать им, чем славится казачья сторона.

Казак-наставник:

– А славится и земью, и хлебом, бесстрашными казаками, мастерами-умельцами. С детства казачата быля батьков. Вот что уже умеют.

Юные казаки показывают свое мастерство в плетении нагаек.

Казак-атаман:

– Ох, поработали, устали, пора б и отдых знать. Хлопцы, девчата, идем до околицы на посиделки.

Казачка:

– Давайте гостей заморских позовем! Поди тож с дороги устали.

– Пойдемте с нами, посидим, погутаим, песен попоем!

Дети, гости, взрослые – все идут на улицу, на тематическую площадку «Околица», где гостям будут

представлены произведения кубанского фольклора. Во время перехода ведущая-казачка говорит:

– Творчество казаков, живущих на Кубани, обрядовые казачьи обычаи и традиции – все это объединено названием «кубанский казачий фольклор». Он и музыкальный, и танцевальный, и словесный, он пропитан историей казачества, горем и радостью, мужеством, трудолюбием и веселым лихим нравом.

Гости подходят к околице.

Ведущая-казачка:

– Здравствуйте!

– Здравствуйте! – дети.

– Спаси Христос! – взрослые.

Мальчик:

– Веселы привалы, где казаки запеваля.

Ведущая-казачка:

– Кубань – песенный край, казаки любят и умеют петь. На работе в поле, в походах, на свадьбах – везде казаков сопровождала песня. Даже гимн Кубани – это песня кубанских казаков, написанная войсковым священником Образцовым во время военного похода.

Песня «На Кубани мы живем»

Дети после исполнения песни кладут инструменты, возвращаются на свои места, садятся. Читают стихи.

1-й ребенок.

Моя Кубань! На свете нет красивей
Твоих степей, полей, морей и гор,
Моя Кубань – жемчужина России,
Как дорог мне кубанский твой простор!

2-й ребенок.

В любое время года ты прекрасна,
Весной – невеста, вся в цветении садов,
Проходит срок, и гнутся ветки властно
Под сочной, зрелой тяжестью плодов!

3-й ребенок.

А в летний зной – цветы и медоносы
В твоих лугах! Для пчел раздолье тут.
Медовые серебряные росы
Алмазами блестят, венчая труд!

4-й ребенок.

В лазурном небе – жаворонков пенье,
Крик чаек, соек, трели соловья.
Все озаряет душу вдохновеньем.
Все вместе – это Родина моя!

5-й ребенок.

Издревле казачий род
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

6-й ребенок.

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.



Дети берут инструменты, перестраиваются на следующую песню.

Песня «Во саду вишенка цветет»

Под вступление следующей песни дети кладут инструменты, мальчики берут шашки и перестраиваются.

Песня «Ойся, ты ойся»

После песни дети садятся (мальчики отдают шашки). Выходят мальчик и девочка:

Девочка:

Мы ребята-казачата,
Память предков охраняем,
Веру в Бога почитаем
И обычаи свои сохраняем на Руси.

Мальчик:

На Щербиновской земле
Есть святыня дорогая.
Почивают в тишине
Мощи батюшки Стефана.

Дети идут готовиться к танцу, а ведущая-казачка продолжает:

– Наши казачата, знакомясь с православной культурой, неоднократно побывали в часовне Стефана Янкова и станичном храме Покрова Пресвятой Богородицы. Дети знакомы со многими священниками нашего храма, которые благословляют ребят при обряде посвящения их в казачата и являются частыми гостями нашего детского сада.

Танец «На зеленом на лугу»

Дети садятся, а ведущая-казачка продолжает:

– Казачьи выражения несут в себе мудрые слова. Среди бытующих на Кубани пословиц и поговорок немало общерусских, но произносимых на свой лад, на кубанском диалекте, балачке. Этот говор появился от смешения двух языков, русского и украинского. И он стал понятен и украинцам, и русским, которые приехали жить на Кубань.

Выходит девочка:

– Готовь сани летом, а телегу зимой.

Выбегает мальчик:

– А казаки говорили: «Хороший хозяин робить литом санки, а зимою – тилигу».

Ведущая-казачка:

– Наши казачата знают множество казачьих поговорок: о родине, служении, воле, коне, о матери, о первейших казаках.

Дети по очереди называют поговорки: «Казак без веры – не казак», «Честь и доброе имя казака дороже жизни», «Господа старики – первейшие казаки», «Чем слабее твоя воля, тем труднее твоя доля», «Конь для казака дороже жизни», «Терпи, казак, атаманом будешь», «Казачья смелость порушит любую крепость».

Мальчики берут шашки, идут за лошадками и готовятся к танцу, а ведущая-казачка продолжает:

– А сколько физической силы требовалось для выполнения некоторых танцевальных элементов.



Казак – защитник границ родного государства, удалой наездник – и в танцах стремился показать свою силу, удаль и ловкость.

Два мальчика читают стихи:

Вольный ветер, степь без края,
Дым до неба у костра.
Жизнь походная такая
У лихого казака.
Казаком я смелым буду,
Шашку на ремне носить,
Мать родную не забуду,
Буду Родине служить!

Танец «Казачата»

Мальчики ставят лошадок, отдают шашки, садятся.

Выбегает девочка:

– Раздайся, народ! Меня пляска берет!
Пойду попляшу! Себя покажу!

Мальчики берут платочки и приглашают девочек на следующий танец.

Танец «Трава, моя трава»

После танца дети поворачиваются к гостям, чтецы выходят на первую линию:

1-й ребенок:

Мы сегодня будущее строим,
Свято чтим заветы стариков
И гордимся тем, что мы достойны
Чести быть среди лучших казаков.

2-й ребенок:

Перед всем честным народом
Обещаю твердо я,
Что гордиться будет скоро
Мною вся моя семья!

3-й ребенок:

Ты цветы, моя станица,
Становись все краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше! (хором)

Ведущая-казачка:

– Что ж, ребятки-казачатки, вы все хороши. Спасибо вам за подарки да веселье. Пора и честь знать! А вас, гости дорогие, разрешите пригласить на сход казачий.

www.roduga-ds5.uo-moshr.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
станция Старощербиновская, Краснодарский край
Зинченко Татьяна Григорьевна**

опубликовал/а сценарий мероприятия
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Военно-спортивный казачий слет юных казачат"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/350423/>

Серия С №350423 28 июля 2021г.

Главный редактор СМИ-издания
«ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru



Поиск

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
(HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/STATUS/)

"ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КАЗАЧИЙ СЛЕТ ЮНЫХ КАЗАЧАТ"

ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
(/HOW-TO/)

Зинченко Татьяна Григорьевна

Цель: воспитание духовно-нравственного патриотичного поколения. Задачи: приобщать к традициям казачества (казачий слет развивать физические качества воспитанников (ловкость, силу, выносливость и т.д.), воспитывать взаимовыручку, дружбу, сплоченность в коллективе детей и взрослых.

данная работа получила > общественное признание (/how-to/opr/)

Дата пуб.

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ? (https://www.fond21veka.ru/publication/pub_v_SMI/)

Скачать (/publication/?download_file=202870)

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
(HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/CONTESTS/)

[Свидетельство] [Диплом]

Поделиться с д

(https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F23%2F350423%2F&title=%22%D0%9;

(https://www.facebook.com/sharer.php?src=sp&u=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F23%2F350423%2F

(https://connect.ok.ru/offer?url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F23%2F350423%2F&title=%22%D0%9;

(https://twitter.com/intent/tweet?text=%22%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE

(https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F23%2F350423%

ЭКОЛОГИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО (/contest/vk_edk/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (https://www.fond21veka.ru/contests/edk/)

МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ (/contest/mls/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (https://fond21veka.ru/contests/mls/) ПОДТВЕРЖДАЮ] Всего такого мнения: 58 чел.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА (/contest/iktvsol/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (https://fond21veka.ru/contests/ikt/)

МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА (/contest/mlmr/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (https://www.fond21veka.ru/contests/mlmr3/)

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (/contest/svpp2021/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (https://www.fond21veka.ru/news/389712/)

Работа была Вам г

НА ГЛАВНУЮ (/) НАВЕРХ НА ШАГ НАЗАД

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

[тестирование]

(HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/SFERAPED/)

ФГОС дошкольного образования (/tests/425/)

ФГОС начального общего образования (/tests/426/)

ФГОС среднего общего образования (/tests/427/)

ФГОС основного общего образования (/tests/428/)

Требования СанПиН (дошкольные ОО) (/tests/429/)

Требования СанПиН (ОУ) (/tests/430/)

Правила пожарной безопасности (/tests/431/)

ИКТ в современной педагогике (/tests/432/)

История Великой Отечественной войны (/tests/433/)

Основы дистанционного обучения (/tests/434/)

Охрана труда педагогических работников (/tests/435/)

Логопедия. Основы теории и практики (/tests/436/)

Основы дефектологии (/tests/437/)

Детская психология (/tests/438/)

Педагогическая психология (/tests/439/)

Инклюзивное образование (/tests/440/)

Воспитательная работа (/tests/443/)

**КАТАЛОГ ПУБЛИКАЦИЙ
АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ
(/PUBLICATION/)**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ
АВТОРСКИХ РАБОТ
(HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/NOV-
TO/OPR/)**

**О РАБОТЕ НАШЕГО ИЗДАНИЯ
[мнение коллег-педагогов]
(/OTZ/)**

Главная

Публикация в СМИ

Конкурсы

Тестирование

Документы

Фонд 21 Века



www.fond21veka.ru

О САЙТЕ

Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» www.fond21veka.ru является официально зарегистрированным в РФ средством массовой информации. Сайт зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-82417 от 30.12.2021 года. Опубликованные в сетевом издании материалы являются авторскими и представлены на сайте исключительно для ознакомления. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Редакцией сетевого издания выступает ИП Гильмиев Марат Рафилевич (ИФН 165506551997, ОГРНИП 317169000068952). Полная контактная информация представлена ниже и на данной странице (info@fond21veka.ru).

К СВЕДЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Использование, в том числе копирование, материалов сайта полностью или частично без согласия запрещено. Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи, разместившие материал на сайте. Если пользователь на нашем сайте незаконно использует Ваши материалы, сообщите нам на адрес: info@fond21veka.ru и материалы будут удалены. Пользуясь сайтом и его услугами Вы соглашаетесь с условиями ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО СОГЛАШЕНИЯ (<https://www.fond21veka.ru/contract-offer/>), ПОЛИТИКИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ (<https://www.fond21veka.ru/docs/OBRABOTKI-PERSONALNYKH-DANNYKH> (<https://www.fond21veka.ru/documents/socod/>), в силу совокупности положений данных документов, следует прекратить использование Сайта и г

© 2016-2022 «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века» 18+

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-82417 от 30.12.2021 года

Учредитель и Главный редактор: Гильмиев Марат Рафилевич;

Редакция: ИП Гильмиев Марат Рафилевич ИНН 165506551997 ОГРНИП 317169000068952

Телефон: +79872795536 (можно обращаться по WhatsApp); E-mail: fond21veka_gr@mail.ru

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ ([documents/the-con-offer/](https://www.fond21veka.ru/documents/the-con-offer/))

ПОЛИТИКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

([documents/pk/](https://www.fond21veka.ru/documents/pk/)) ЛИЦЕНЗИЯ СМИ ([documents/license-media/](https://www.fond21veka.ru/documents/license-media/))

**Военно-спортивный слет юных казаков
МБДОУ ЦРР – детский сад №5 ст. Старошербиновская**

Цель: воспитание духовно-нравственного патриотического поколения.

Задачи: приобщать к традициям казачества (казачий слет), развивать физические качества воспитанников (ловкость, силу, выносливость и т.д.), воспитывать взаимовыручку, дружбу, сплоченность в коллективе детей и взрослых.

Ведущая:

Здорово дневали казаки и казачки!

Ведущая:

Здравствуйте гости дорогие! Веселья вам да радости!

Ведущая:

Старые да молодые, весёлые да удалые! Давно мы вас поджидали, праздник без вас не начинали.

Ведущая:

Наша встреча посвящена военно-спортивному казачьему слету. Открываем слет Гимном России и Гимном Кубани, прошу всех встать.

Звучат гимны

Реб.

Ты, Кубань, ты, наша родина!

Нет тебя прекрасней,

Нет земли богаче и щедрей.

Ты жемчужина страны моей.

Реб.

Кубань моя широкая, Кубань моя раздольная,

Кубань моя родимая земля!

Где песни над просторами поют как птицы вольные,

Где дышат изобилием поля.

Реб.

Весной сады цветущие,

Стоят как будто в ином,

Глядишь, не налюбуйешься,

Такая здесь земля!

Реб.

Ты красив и весел

Щедр ты по-кубански.

Край хлебов и песен,

Край наш Краснодарский.

Ведущая:

30 июня 1792 года особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы. Казакам приписывалось обустраиваться и охранять кубанские рубежи России.

Ведущая:

Жизнь казаков была не легкой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал пашку в руки и воевать обязан был до победы. Потому что казаки любили свою Родину. А какая главная казачья заповедь?

Дети: «Люби Родину, ибо она твоя мать!»

Ведущая:

А какое же главное призвание казака?

Дети: Быть военным.

Ведущая:

Верно. И мы начинаем наш военно-спортивный казачий слет. В жюри сегодня почетные гости казаки-наставники:

Заведующая детским садом Кадомцева Н. Д.

Приветствие.

Под музыку команды становятся перед зрителями

Ведущая:

Команда казачат подготовительной группы №7.

Команда будущих казачат старшей группы №3.

Команда будущих казачат старшей группы №6.

Приветствие: название, речевка

1 команда: «Герои»

Таает, таает сизый дым, ты прощай станица!

Мы тебя не постыдим – будем лихо биться!

2 команда: «Слава казакам!»

Из-под кочек, из-под пней, лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней! И айда за Славой!

3 команда: «Кубанцы»

Что не под силу свершить одному, сделать не трудно отряду всему!»

Ведущая: Казак смелый, отважный, бесстрашный воин. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. А

в боях могло случиться всякое, поэтому еще детьми казаки обучались военному делу.

Ведущая:

Первое испытание нашим казачатам: **полоса препятствий**.

-пробежать змейкой

-по ориентирам

-перепрыгнуть «ручей»

-пролезть под дугой

-перешагнуть «сетку»

-подбежать к флажку, помахать – дать сигнал следующему игроку

Победит та команда, которая первой вся соберется у флажка.

Ведущая:

Каждый казак имел личное оружие – пашку, винтовку, пику и верховую лошадь. Следующее **соревнование «Наездники»**.

Вам нужно по очереди проскакать на лошадке вокруг ориентира.

Ведущая:

А как называют командира, которого выбирают за смелость, силу и отвагу?

Дети: - Атаман!

Ведущая: - Правильно. Атамана выбирают на круге из самых смелых и опытных казаков. Объявляется состязание среди атаманов.

«Чей атаман сильнее»

Ведущая:

Не зря гласят казачьи пословицы: Хороши привалы, где казаки запевали. Где казачья песня ведется - там весело живет. А не сыграть ли нам казачата песню?! **Песня «Ойся, ты ойся»**

Ведущая:

Всегда казаков в бою выручала их меткость. Войны-казаки метали ножи, топоры и даже саперные лопатки. А юные казачата тренировали свою меткость в играх. Состязание **«Попади в чугунок»**.

Ребята, вам нужно как можно больше забросить картофелин в чугунок.

Ведущая:

А кто больше всех знает **казачьих поговорок**? В состязании не торопись, не кричи. А если знаешь, выше флажок подними.

(флажок у атамана)

Ведущая:

Независимый, свободный

Род казачий очень гордый.

И не даром на Руси
Всем знакомы казаки.
Православный, удалой,
Наш казак всегда герой.

Ведущая:

Казаки, охраняя рубежи края, ходили в походы. Верхом на своем коне, с оружием, они брали с собой самое необходимое.

А знают ли наши казачата, что они с собой брали? Мы сейчас проверим в состязании **«Соберись в поход»**.

Ребята, вам нужно по очереди подойти к столу и положить в рюкзак только самое необходимое.

Ведущая:

Ребята, вы показали своим друзьям и нашим гостям свою удаль, смекалку, сплоченность. Пора подвести итоги и наградить победителей. А пока наше уважаемое жюри принимает решение, мы поиграем.

Ведущая:

Выходи честной народ!
Не пыли дорожка!
Казаки сейчас идут
Поплясать немножко!

Танец – игра «Найди свою казачку»

Мальчики приглашают девочек. Пары выходят на площадку. Затем мальчики становятся в круг по середине площадки, кладут друг другу руки на плечи, опускают головы. Под музыку мальчики топают одного ногой, а девочки разбегаются по площадке и танцуют. По окончании музыки, девочки останавливаются, а мальчикам нужно побыстрее оглядеться, увидеть свою пару, подбежать к ней и взять за руку. Чья пара быстрее, той дают платочек. Игра продолжается несколько раз (платочек остается у девочки). Потом можно подвести итоги: у кого больше платочков.

Ведущая:

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи своего народа.

Родители с раннего детства учили детей послушанию, трудиться по совести, не завидовать и прощать обидчиков, заботиться о своих родителях. Казачатам говорили: «Если кому-то что-то можно, то нам нельзя – мы Казаки!». Сегодня

вы показали, что достойны быть казачатами, но чья команда победила сейчас нам скажут ваши наставники-казаки.

Награждение

Ведущая:

Спасибо вам гости-казаки. Сказ ваш велик, да и нам молчать не велит. Мы одно дело делаем. Воспитываем будущих граждан нашей Кубани, нашей Родины. Там будем же примером им – нашим казачатам.

1.

На Кубани мы живём,

На родной Кубани.

Песни звонкие поём,

Славим край делами.

2.

Не найти красивей вам,

Благодатней края.

Ой, Кубань кормилица.

Ой, Кубань, красавица.

Сердцу дорогая!

3.

Ты цветы, моя Кубань,

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

Песня «Мы с тобой казаки»



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

педагог дополнительного образования

Зинченко Татьяна Григорьевна

опубликовал/а сценарий мероприятия

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Преображение Господне

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/359298/>

Серия С №359298 29 сентября 2021г.

Главный редактор СМИ-издания
«ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru

ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДНЕ

АН

29.09.2021

Скачать (/publication/?download_file=214831)

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ? (https://www.fond21veka.ru/publication/pub_v-smi/)

[Свидетельство] [Диплом]

Поделиться с друзьями

(<https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F22%2F359298%2F&title=%D0%9F%D>

(<https://www.facebook.com/sharer.php?src=sp&u=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F22%2F359298%2F>)

(<https://connect.ok.ru/offer?url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F22%2F359298%2F&title=%D0%9F%I>)

(<https://twitter.com/intent/tweet?text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%>

([HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/CONTESTS/](https://www.fond21veka.ru/contests/))

(<https://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https%3A%2F%2Ffond21veka.ru%2Fpublication%2F12%2F22%2F359298>)

ЭКОЛОГИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО (/contest/vk_edk/)

Тогда нажмите: **ДА, ПОДТВЕРЖДАЮ!** Всего такого мнения: **1 чел.**

МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ (/contest/mls/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ | <https://fond21veka.ru/contests/vkmsl/>

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА (/contest/iktvso/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (<https://fond21veka.ru/contests/ikt/>)

МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА (/contest/mimr/)

► ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (<https://www.fond21veka.ru/contests/mlmr3/>)

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ (/contest/svpp2021/)

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ (<https://www.fond21veka.ru/news/389712/>)

Работа была Вам г

[НА ГЛАВНУЮ \(^\)](#)

HABEPX

НА ШАГ НАЗАД

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

[тестирование]

([HTTPS://WWW.FOND21VEKA.RU/SFERAPED/](https://www.fond21veka.ru/sferaped/))

ФГОС дошкольного образования (/tests/425/)

ФГОС начального общего образования (/tests/426/)

ФГОС среднего общего образования (/tests/427/)

ФГОС основного общего образования (/tests/428/)

Требования СанПиН (дошкольные ОО) (/tests/429/)

Требования СанПиН (ОУ) (/tests/430/)

Правила пожарной безопасности ([tests/431/](#))

ИКТ в современной педагогике (/tests/432/)

История Великой Отечественной войны (/tests/433/)

Основы дистанционного обучения (/tests/434/)

Охрана труда педагогических работников (/tests/435/)

Логопедия. Основы теории и практики (/tests/436/)

Основы дефектологии (/tests/437/)

Детская психология (/tests/438/)

Педагогическая психология (/tests/439/)

Сценарий Православного праздника «Преображение Господне».

Цель: расширить знания детей о Православных праздниках.

Задачи: воспитывать духовно-нравственные чувства дошкольников; обогащать словарь детей художественным словом Православной направленности; развивать ловкость, сноровку, координацию, внимание; развивать коммуникативные качества воспитанников.

Звучит музыка, дети рассаживаются по местам.

Выходят ведущий и дети

Ведущий – Здравствуйте, гости дорогие, желанные!

Ведущий – Милости просим! Будьте здоровы и счастливы. А наша встреча пусть будет веселой и радостной, потому что она посвящена православному празднику с красивым названием Преображение Господне.

Реб. - Представ в сияющих одеждах,

Господь просящим дал надежду,

И день сей с давних тех времен

Слепящим светом озарен!

Реб. - Пусть входит праздник в каждый дом

Благословенными трудами,

Молитвой, тихим торжеством,

И освященными плодами!

Реб. - И, светлым праздником дыша,

От суетного сна проснется

Преображенная душа,

Ведущий и все - На свет Господень отзовется.

Дети сели.

Ведущий – ребята, к нам в гости пришел отец Василий, батюшка нашего храма Покрова Пресвятой Богородицы. Он расскажет нам о празднике.

Выступает настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Старошербиновской протоиерей Василий Кривов.

Ведущий - Спасибо отец Василий за рассказ.

Дети подг. Гр. сели

Ведущий – А ребята из старшей группы №2 знают народные приметы, связанные с этим праздником.

Выходят ребята из старшей группы

Реб. - Если на Яблочный Спас сухой день, то осень будет сухой, если дождливый - то зима будет суровой.

Реб. - Пришел Спас - всему час: плоды зреют.

Реб. - Какой второй Спас, такой и январь.

Реб. - Яблочный Спас - встреча осени - осенины.

Реб. - Второй Спас – держи рукавички про запас.

Реб. - С Преображенья погода преображается.

Ведущий – Молодцы, ребята. На Кубани к Спасу обычно заканчивалась жатва, после которой устраивался веселый праздник – «Праздник урожая».

Все люди чествуют, поздравляют хлеборобов, садоводов, награждают победителей жатвы. Звучат веселые песни, танцевальные коллективы радуют всех задорными танцами.

Ведущий – А хотите, и мы устроим такой праздник?!

Игра «Пронеси яблоко на ложке»

Две команды детей по 5-7 человек. Нужно на ложке пронести яблоко, подлезая и обходя змейкой 5 ребят, которые стоят, взявшись за руки.

Игра «Собери все фрукты и овощи»

Две команды по 5 человек. У каждой команды своя большая корзинка. По кругу стоят ребята с фруктами и овощами (2-3 группы). Каждой команде нужно собрать у ребят все фрукты-овощи и сложить в свои корзины.

Ведущий –

У кого тут хмурый вид.

Снова музыка звучит.

Не стой, не зевай – себе друга выбирай!

Коммуникативный танец «Ладушки»

Дети находят себе пару, становятся друг к другу лицом. 1-16 тактов дети выполняют «ладушки» со своей парой. 1-16 дети ищут нового дружочка. Затем игра продолжается.

Ведущий – Ребята, проходите, отдохните.

Загадки:

Весною повисло,

Все лето кисло.

А сладко стало -

На землю упало. яблоко

Кафтан на мне зеленый

И сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

На вид - похож на мяч. арбуз

Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. яблочки

Синий мундир, белая подкладка,

А в середине сладко. слива

Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. яблоко

На припеке у пеньков

Зреет много стебельков.

Каждый тонкий стебелёк

Держит алый огонек. земляника

Игра - загадка «Доскажи словечко»

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат ... *пению*

Паучок ... *терпению*

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас ... *труду.*

И к тому же в их труде

Все по-справедливому.

Отражение в воде

Учит нас ... *правдивости.*

Учит снег нас ... *чистоте.*

Учит солнце ... *доброте.*

И при всей огромности

Обучает ... *скромности.*

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ,

Учит крепкой ... *дружбе.*

Ведущий – На Кубани у нас водится, праздник без игр не обходится.

Вот игра такая, - забавная, удалая.

Игра «Яблоки – груши» - старшие дети

Дети стоят свободно по залу, у каждого лента на кольце за поясом. Под музыку дети танцуют свободно. После того, как музыка выключится,

Ведущий громко называет ловишек: «Груши!» - ловишки мальчики, «Яблоки!» - ловишки девочки. Те, кого назвали начинают забирать ленточки.

Выходит ведущий и дети подготовительной группы

Ведущий - Есть повод к радости сегодня: Преображение Господне!

Реб. – Хорошо, что снова лето,
Снова солнце высоко.

Что вода в пруду нагрета,
Как парное молоко.

Реб. – Хорошо, что рожь густая
Голубую пьёт россу,
Что встречают птичьи стаи
Нас и в поле, и в лесу.

Реб. – Хорошо, что нынче много
Разных ягод и грибов,
Православным славим Спасом
Изобилие садов.

Ребята, наш праздник окончен. А мы попросим нашего батюшку, отца Василия, освятить наши плоды.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская,
занявшая 2 место
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы
с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2017 году

в номинации

**«За организацию духовно – нравственного воспитания в
рамках образовательного учреждения»**

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



Н.Б. Березина

ст. Старощербиновская
2017 год

ПРИКАЗ

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»

от «16» марта 2017 г.

Станица Старощербиновская

№ 31- од

О подведении итогов муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2017»

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 01 марта 2017 года № 21 –од «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2017», в целях укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации, стимулирования творчества педагогов, выявления лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью 10 марта 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийского Конкурса.

В Конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений (4-МБДОУ и 5 – МБОУ СОШ). Педагоги приняли участие в четырех номинациях: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи», «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», «Лучший образовательный издательский проект года».

Не приняли участие в муниципальном этапе Конкурса МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13 и МБДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри и наградить грамотам муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» участников конкурса, ставших победителями и призерами по номинациям Конкурса, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений довести до сведения педагогов настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор
муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



Н.Б. Березина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»
от 16 марта 2017 г. № 31- од

**Список победителей (1 место)
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя - 2017»**

Номинация

«За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения»

1 место - МБДОУ ЦРР д/с № 6 ст. Старощербиновская – сценарий музыкально - литературной композиции «Культура и традиции Кубани» (авторы – Котко Л.Н., старший воспитатель, Арчакова Л. И., музыкальный руководитель).

Номинация

«Лучшая методическая разработка по предметам:
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы
духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

1 место - МБОУ СОШ № 9 ст. Новощербиновская – Внеклассное мероприятие «Милосердие – основа христианской нравственности в притчах Христовых» (автор – Александрова Ж.А., учитель ОРКСЭ).

Номинация

«Лучший образовательный издательский проект года»

1 место – МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского ст. Старощербиновская – Образовательный издательский проект «Поэты о войне и Родине» (Лизунова И.П., учитель русского языка и литературы).

**Список победителей (2,3 место)
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя - 2017»**

Номинация

«За организацию духовно- нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения»

2 место - МБДОУ ЦРР д/с № 5 ст. Старощербиновская – методическая разработка по духовно- нравственному воспитанию «Казачьи танцы для детей старшего дошкольного возраста» (автор – Зинченко Т.Г., педагог дополнительного образования, хореограф).

Номинация

«Лучшая программа духовно - нравственного и
гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи»

3 место - МБДОУ д/с № 1 ст. Старощербиновская – программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Реализация модели целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, как условие духовно- нравственного развития детей дошкольного возраста» (авторы – авторский коллектив МБДОУ д/с № 1).

Номинация

«Лучшая методическая разработка по предметам:
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы
духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

3 место - МАОУ СОШ № 6 с. Екатериновка – конспект урока ОРКСЭ «Россия – наша Родина» (автор – Сивокос С.Ю., учитель ОРКСЭ).

Номинация

«Лучший образовательный издательский проект года»

2 место – МБДОУ ЦРР д/с № 6 ст. Старощербиновская – «Познаватель-но- исследовательский проект «Моя станица» (Костенко Е.Н., воспитатель, Кононенко Е.Н., воспитатель);

3 место - МБДОУ ЦРР д/с № 5 ст. Старощербиновская – «Образователь-ный проект познавательно – игровой направленности по патриотическому вос-питанию «Наша Армия родная» (Берюченская Е.Н., воспитатель);

3 место – МБДОУ ЦРР д/с № 9 ст. Старощербиновская – проект «Кубань – надежная опора веры православной» (автор – Таможникова С.Е., музыкальный руководитель).

Директор
муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



Н.Б. Березина



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская,

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

муниципального вокально – танцевального конкурса
педагогических работников ДОО
«Нам этот мир завещано беречь!»

в номинации

«Бравые ребята – наши дошколята!» (танец)

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищеп

2018 год



ПРИКАЗ

ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»

от «07» марта 2018 г.

станция Старощербиновская

№ 24-ОД

Об итогах проведения вокально – танцевального конкурса педагогических работников ДОО «Нам этот мир завещано беречь!»

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 19 января 2018 года № 3-од «О реализации муниципального образовательного проекта «Мы – наследники Победы!» в дошкольных образовательных организациях», в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников, сохранения, укрепления связи поколений посредством обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере патриотического воспитания в ДОО, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта лучших педагогов ДОО в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных учреждениях муниципального образования Щербиновский район в 2018 году, а так же создание муниципальной базы видеофильмов, посвященных военно-патриотической работе в ДОО. с 12 февраля по 16 февраля проведен вокально – танцевальный конкурс педагогических работников ДОО «Нам этот мир завещано беречь!»

В Конкурсе приняли участие 13 педагогических работников из семи дошкольных образовательных учреждений станции Старощербиновская: ДООУ № 1,5,7,9,10,11,18.

В номинации «К боевой традиции песней прикоснись!» (песня) приняли участие:

Турчанинова Т.Л., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, песня «Будем солдатами»;

Исупова Е.Н., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская, песня «Есть такая профессия»,

Исупова Е.Н., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старошербиновская, песня «Будущий солдат»;

Гришко Г.Н., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новошербиновская песня «Песня юных казаков»,

Мазанная Г.П., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка, песня «Будущий солдат».

В номинации ««Бравые ребята – наши дошколята!» (танец) приняли участие:

Крикун О.Ф., педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 1 ст. Старошербиновская, танец «Морячка».

Зинченко Т.Г., педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старошербиновская, танец «Россия»,

Духина Д.С., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старошербиновская, танец «Катюша»,

Таможникова С.Е., музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, танец «В лесу прифронтовом»,

Гришко А.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, танец «Мы – моряки»,

Чередник – Халяпина Н.Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка, танец «Моряки»

В номинации «Ради жизни на земле!» (инсценировка) приняли участие:

Худик В.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старошербиновская, инсценировка «Мы тоже воины»,

Онипко Л.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 18 с. Екатериновка инсценировка «Мы тоже военные»

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение экспертной группы и наградить грамотами муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» победителей и призеров Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций довести до сведения педагогов настоящий приказ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»
от « 04 » марта 2018 г. № 24 -од

**Список победителей (1 место)
вокально – танцевального конкурса
педагогических работников ДОО
«Нам этот мир завещано беречь!»**

В номинации «К боевой традиции песней прикоснись!» (песня):
Турчанинова Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская,

В номинации «»Бравые ребята – наши дошколята!» (танец):
Зинченко Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР - детский сад № 5 ст. Старощербиновская;
Таможникова Светлана Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 ст. Старощербиновская;

В номинации «Ради жизни на земле!» (инсценировка):
Худик Виолетта, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская

**Список призеров (2 и 3 место)
вокально – танцевального конкурса
педагогических работников ДОО
«Нам этот мир завещано беречь!»**

В номинации «К боевой традиции песней прикоснись!» (песня):
2 место – Исупова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР - детский сад № 5 ст. Старощербиновская,

3 место - Исупова Елена Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская,

В номинации «»Бравые ребята – наши дошколята!» (танец):

2 место – Духина Диана Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская,

3 место - Крикун Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования
МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская.

В номинации «Ради жизни на земле!» (инсценировка):

2 место – Онипко Людмила Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад №
18 с. Екатериновка

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,

**педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,**

ПРИЗЕР (3 место)

**муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в номинации
«Бравые ребята – наши дошколята!»**

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в
2019 году» от 22.02.2019 года № 30-ОД

**Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»**



С.В. Прищепа

2019 год



Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ

В НОМИНАЦИИ

*«Лучшая методическая разработка по предметам:
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ),
Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»*

муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2019 году

Зинченко Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Приказ МКУ «МК МОЩР» «О подведении итогов муниципального этапа ежегодного Всероссийского
конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2019 году от 22 марта 2019 года № 43-ОД

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская
2019 г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)

муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в номинации
«Ради жизни на земле»

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в
2020 году» от 05.03.2020 года № 29-ОД

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

2020 год



Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет
муниципального образования Щербиновский район»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЕР (3 место)

В НОМИНАЦИИ

*«Лучшая методическая разработка по предметам:
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ),
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»*

муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2020 году

Зинченко Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Приказ МКУ «МК МОЩР» «О подведении итогов муниципального этапа ежегодного Всероссийского
конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2020 году от 8 июня 2020 года № 61-ОД

Директор МКУ «МК МОЩР»

ст. Старощербиновская
2020 г.

С.В. Прищепа



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,

**педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,**

ПРИЗЕР (2 место)

**муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в номинации
«Бравые ребята – наши дошколята»**

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в
2021 году» от 12.05.2021 года № 56-ОД

**Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»**



С.В. Прищепа

2021 год





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

ПРИЗЕР (2 место)

муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в номинации
«Ради жизни на земле»

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в
2021 году» от 12.05.2021 года № 56-ОД

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

2021 год



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Зинченко
Татьяна Григорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 мая 2020 года по 29 мая 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411737953

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Методика организации детских праздников и концертов»

Регистрационный номер

78/53-2041

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 мая 2020 года

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

**О ЗАНЕСЕНИИ НА ДОСКУ ПОЧЁТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

ЗИНЧЕНКО

ТАТЬЯНА ГРИГОРЬЕВНА

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ХОРЕОГРАФ МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 5**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

**ЗА ВЕСОМЫЙ ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ ЩЕРБИНОВСКОГО РАЙОНА, МНОГОЛЕТНИЙ И
ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД НА БЛАГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
ЗАНЕСЕНА НА ДОСКУ ПОЧЁТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

**В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН ОТ 25 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА № 210**

**ГЛАВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

С.Ю. ЦИРУЛЬНИК

