

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Растим будущих казачат»
Кривовой Светланы Васильевны, инструктора по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Методическая разработка «Растим будущих казачат», составлена Светланой Васильевной Кривовой, содержание которой представлено циклом мероприятий по физическому развитию дошкольников и включает презентацию «Какими должны быть будущие казачата?», конспект организации квест – похода «Кубань моя раздольная!» и сценарий спортивного праздника «Мы – казаки!» для детей старшей и подготовительной к школе группы и родителей.

Актуальность методического продукта автор обосновывает необходимостью организации педагогического процесса по физическому развитию с учетом региональных особенностей и особенностей социокультурной среды, в которой воспитываются дети.

В пояснительной записке (введение) Светлана Васильевна обращает внимание на то, что цикл мероприятий, представленный в методической разработке, апробирован в МБДОУ ЦРР – детский сад №5 ст. Старощербиновская в рамках реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!».

Новизна и особенность методического продукта, по мнению педагога, в том, что задачи физического, познавательного, личностного и нравственного развития дошкольников решаются комплексно, посредством построения образовательного пространства с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В организации предлагаемых мероприятий применяются современные технологии и активные формы педагогического воздействия: квест – технологии, игровые ситуации, современные коммуникационные способы получения информации (ИКТ) и общения (казачий сход), участие и

проведение мероприятий совместно с социальными партнерами (представители казачьего общества).

В качестве предполагаемых результатов от использования данной методической разработки в педагогической практике, педагог указывает на:

- возможность внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов по физическому развитию с учетом особенностей социокультурной среды;
- сформированность у воспитанников осознанного отношения к занятиям по физической культуре и потребность в освоении двигательных навыков и умений, патриотизм, ценностно-смысловое отношение ребенка к социальному окружению, приобщение к культурным способам познания.

Методическая разработка «Растим будущих казачат» имеет практическую значимость и может быть использована педагогическими работниками дошкольных учреждений, организующих воспитательно - образовательный процесс, с учетом региональных особенностей и особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, как целостный процесс на основе ценностей физического, познавательного, патриотического и социального направлений с учетом национально-культурных условий.

28.12.2021г.

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

Рег. № 363



С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ЦИКЛА МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «РАСТИМ БУДУЩИХ КАЗАЧАТ»



ст. Старощербиновская, 2021 г.

Кривова Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская, 89384102939@mail.ru

В методической разработке цикла мероприятий региональной
направленности по физическому развитию **«РАСТИМ БУДУЩИХ
КАЗАЧАТ»** автор затрагивает проблему становления нравственных качеств
воспитанников через организацию деятельности по физическому развитию и
формировании позитивных установок к занятиям физкультурой.

Методическая разработка включает в себя цикл мероприятий
региональной направленности: презентация «Какими должны быть будущие
казачата?», квест – поход для юных казачат «Кубань моя раздольная!»,
сценарий спортивного праздника для детей старшей и подготовительной к
школе группы (5-7 лет) и родителей «Мы – казаки!», приуроченного к Дню
воинской России – День защитника Отечества

Методическая разработка адресована инструкторам по физической
культуре, воспитателям, обеспечивающих создание открытого
образовательного пространства, направленного на формирование ценностей
здорового образа жизни и нравственно-этических ценностей в
социокультурном социуме у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание

1	Введение	4
2	Основная часть	6
3	Заключение	8
4	Список использованных источников	9
5	Приложения:	
5.1	Презентация ««Какими должны быть будущие казачата?»	
5.2.	Конспект организации квест – похода «Кубань моя раздольная!»	
5.3.	Сценарий спортивного праздника для детей старшей и подготовительной к школе группы и родителей «Мы – казаки!», приуроченного ко Дню воинской славы России – День защитника Отечества.	

Введение

Региональное содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) в части образовательной области «Физическое развитие» нацеливает педагогов детского сада на внедрение в ее содержание направлений различных видов деятельности (общение, игра, познавательная деятельность), связанных с особенностями, базовыми национальными ценностями и его культурными традициями.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в формах, специфичных для детей (игра, познавательная и исследовательская деятельность, двигательная и творческая активность) с учетом интеграции направлений развития и образования детей.

Интегративный подход в организации педагогического процесса по физическому развитию с учетом региональных особенностей и особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, является оптимальным способом для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе ценностей физического и оздоровительного, познавательного, патриотического и социального направлений.

Региональное содержание включено и реализуется через все образовательные области Программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в различных видах деятельности (игровой, игре с правилами и другие виды игр), коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира), а также восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной деятельности.

В методической разработке «Растим будущих казачат» представлен цикл мероприятий региональной направленности по физическому развитию, которые апробированы в МБДОУ ЦРР – детский сад №5 ст. Старощербиновская в рамках реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!».

Представленные в методической разработке конспекты и сценарии мероприятий, составлены с учетом решения задач физического развития и

становления нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Особенность построения педагогического взаимодействия с воспитанниками в том, что оно осуществляется через организацию двигательной деятельности, построенной на основе изучения кубанских казачьих игр и ознакомления детей с традициями родного края, бытом народа, расширяя тем самым нравственный опыт ребенка, представления о своей малой Родине и формируя осознанное отношение к освоению двигательных навыков.

Педагогам дошкольных образовательных учреждений важно не просто организовать занимательную деятельность с малышами, но и создать целостный процесс воспитания и обучения на основе новейших приемов, форм, технологий, методов организации образовательной деятельности дошкольников. При построении такой деятельности важно учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, как сквозные механизмы развития ребенка.

Процесс ознакомления ребенка со своей малой Родиной будет наиболее интересным и запоминающимся, если он построен и реализуется в разнообразных видах деятельности, в которых ребенок имеет возможность проявить творческую, познавательную, двигательную активность, созданы условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности.

Мероприятия, представленные в методической разработке, организуются с воспитанниками в повседневной и досуговой деятельности.

При организации мероприятий применяются современные технологии и активные формы педагогического воздействия: квест – технологии, игровые ситуации, современные коммуникационные способы получения информации (ИКТ) и общения (казачий сход), участие и проведение мероприятий совместно с социальными партнерами (представители казачьего общества). Тем самым создаются условия, благодаря которым значительно возрастает интерес у дошколят в приобретении опыта познавательной активности, усвоения ценностей Родины в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».

Цель методической разработки - транслирование опыта работы по реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации в области физического развития.

В качестве ожидаемых результатов от использования данной методической разработки в педагогической практике следует отметить:

- будут внедрены в образовательный процесс инновационные технологии и методы по физическому развитию с учетом особенностей социокультурной среды;

- будет рационально организовано педагогическое взаимодействие по реализации регионального содержания в области физического развития;
- у воспитанников будут сформированы базовые ценности через реализацию основных направлений воспитательно-образовательного процесса в детском саду: осознанное отношение к занятиям двигательной деятельности и потребность в освоении двигательных навыков и умений, патриотизм, ощущения принадлежности к своему народу, ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению, приобщение к культурным способам познания т.д.

Новизна предлагаемой методической разработки в том, что задачи физического, познавательного, личностного и нравственного развития дошкольников решаются комплексно, посредством построения образовательного пространства с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основная часть

Использование методической разработки «Цикл мероприятий региональной направленности по физическому развитию «РАСТИМ БУДУЩИХ КАЗАЧАТ», основано на реализации ряда задач образовательных областей (направлений развития и образования) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

«Физическое развитие»

- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;

«Познавательное развитие»

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

«Социально – коммуникативное развитие»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

«Речевое развитие»

- обогащение активного словаря, развитие связной речи диалогической и монологической речи;

«Художественно – эстетическое развитие»

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия ценностей здоровья через чтение художественной и познавательной литературы, просмотра произведений изобразительного искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Методическая разработка «Растим будущих казачат» включает в себя цикл мероприятий региональной направленности в области физического развития с использованием интеграции образовательных областей для детей старшего дошкольного возраста: презентация «Какими должны быть будущие казачата?», конспект организации квест – похода для юных казачат «Кубань моя раздольная!», сценарий спортивного праздника для детей старшей и подготовительной к школе группы (5-7 лет) и родителей «Мы – казаки!», приуроченного ко Дню воинской славы России – День защитника Отечества.

Основные задачи, которые решаются педагогами при проведении данных мероприятий – это повышение интереса у детей дошкольного возраста к физкультуре и спорту, расширение представлений о том, кто такие казаки, формирование нравственных качеств, в том числе гордости за свою малую родину, осуществление гендерного подхода.

Мероприятия данной разработки являются этапом предшествующей работы при подготовке проведения в группах казачьей направленности обряда «Посвящение в казачата». Могут быть проведены как инструктором по физической культуре, так и воспитателями групп казачьей направленности.

Рекомендуется цикл мероприятий начать с презентации. Воспитанникам необходимо донести, какими были казаки, какими физическими качествами обладали, каким заповедям следовали. А также делается акцент, что мы можем сделать, чтобы стать настоящими казачатами,

какие физической качества должны у себя развить. Перед презентацией необходимо провести беседу с воспитанниками, актуализировать их знания, кто такие казаки. После просмотра проводится рефлексия.

Затем с воспитанниками проводится квест – поход «Кубань – моя родина!», целью которого является формирование у дошкольников творческого подхода в разрешении игровых ситуаций, развитии представлений о культурно-историческом наследии и природы родного края в процессе физкультурной деятельности. Ребята знакомятся в процессе игры с картой Краснодарского края, изучают рельеф местности, но самой главной целью является развитие физических качеств будущих казаков: ловкости, выносливости, меткости, быстроты, силы и т.д.

Спортивный праздник «Мы – казаки!» проводится совместно с папами. Здесь юные казачата демонстрируют старшему поколению, чему они научились, какие физические качества будущих защитников Отечества у себя развивают. Главная цель данного мероприятия - «включенность» родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Педагог может включить данные мероприятия в календарный план своей воспитательной работы для реализации принципа федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - учет этнокультурной ситуации развития детей. Рекомендуется проводить данные мероприятия с детьми в группах казачьей направленности.

Для успешной организации деятельности с воспитанниками на основе применения методической разработки необходимо обеспечить определенные психолого-педагогические условия:

- использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержку положительного, доброжелательного отношения всех участников образовательного процесса в процессе организации досуговой деятельности;
- поддержка и проявление детьми инициативы при проведении квест – игры;
- при реализации мероприятий ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывать уровень социализации.

Заключение

Эффект от использования методической разработки «Растим будущих казаков» многогранен:

- позволит педагогам целенаправленно сформировать у воспитанников позитивные установки в воспитании патриотических чувств на основе

приобщения детей к социально - культурному наследию Краснодарского края;

- педагоги обеспечат полноценное развитие личности детей старшего дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, специфичных для детей дошкольного возраста на фоне их эмоционального благополучия, создающегося в процессе взаимодействия;
- применение воспитывающего потенциала коллегами будет способствовать формированию у воспитанников осознанного отношения к ценностям здорового образа жизни.

Перечень используемой литературы.

1. Аудиозапись кубанских народных песен черноморских и линейных казаков в исполнении «Кубанского казачьего хора». Художественный руководитель В. Захарченко.
2. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. – Краснодар: «Традиция», 2007.
3. Нестеренко В.Д. Нестеренко «Наша родина - Кубань», сборник стихов.
4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем!», Краснодар, 2018, Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.
5. «Ты Кубань, ты наша Родина». Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Департамент образования и науки Краснодарского края, г. Краснодар, 2004 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кривова Светлана Васильевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Физкультурный праздник "Здравствуй Лето".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/fizkulturnyj-prazdnik-zdravstvuj-letto-4608800.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»

Цель:

- приобщение воспитанников к физкультуре и спорту, укрепление здоровья, создание положительного эмоционального настроения к двигательной активности.

Задачи:

воспитательные: воспитывать у ребят потребность в физических упражнениях и играх и доброжелательное отношение к друг другу;

образовательные: развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, выносливость, быстроту), обучать соревновательной деятельности;

развивающие: развивать внимание, двигательную память, коммуникативные качества, способствовать развитию положительных эмоций.

Оборудование: гимнастическая скамейка, обручи, тоннель, самокаты, тачки, мячи, ориентиры, домик, диск с музыкой.

Ход проведения досуга.

Ведущие:

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес.

Здравствуй, здравствуй наше лето!

Все теплом твоим согрето:

Луг и поле, и сады,

Лес, и речка, и пруды

Очень весело живем., мы танцуем и поем!

Ребята, мы сегодня отмечаем праздник лета.

Так пусть же летнее солнце услышит ваши песни, танцы, увидит вас веселыми, быстрыми и ловкими.

Ведущий:

- Ребята, ну что отправимся в гости к лету? Да

Вбегает Баба Яга:

- Вот вы где малявочки! А Лета вам и не видать! Ха-ха-ха!

Ведущий:

- А почему это нам его не видать?

Баба Яга:

- А потому что я его украла и спрятала! Скоро снег у вас выпадет, будет зима. А я ой как люблю на санках кататься,, да в снежки играть.

Ведущий:

- Баба яга, ведь это не правильно, верни нам лето., мы не хотим зиму, правда ребята?

Баба Яга:

- Так просто я вам его не отдам. Вы вот пойдите и найдите его, если получится!
Убегает.

Ведущий:

- Ну, что ребята, надо идти на поиски лета, спасти его от Б.Я. Кто же нам поможет? Ой ребята, смотрите, Леший ходит, может он нам подскажет?!

Пойдем те спросим у него.

Ходит леший и сам себе говорит.

Леший:

- Трынди – брынди балалайка

Веселее заиграй-ка

Трынди-брынди восемь раз

Очень скучно мне сейчас!

Эх, скукотище, лето началось, а поиграть не с кем. Давненько никто не заходил. А тут вы пожаловали. Вы кто? И откуда пришли?

Ведущий:

- Мы ребята из детского сада. Мы идем Лето выручать, а то Баба яга его украла и зимой пригрозила. Ты не видал куда она его дела?

Леший: Сначала со мной поиграйте, потом я вам скажу.

Давно я не разминался, а вы делаете зарядку, (да)

Предлагаю всем размяться.

Разминка «Пяточка носочек» (все вместе)

Леший:

- Ну, что ж размялись хорошо, можно и поиграть.

Подвижная игра: «Мышеловка».

Леший:

- Ну вот, позабавили меня. А баба яга побежала, вон туда.

Ведущий:

- Спасибо тебе леший, а мы тебе предлагаем пойти с нами.

Леший:

- С удовольствием!

Идут дальше.

Дети встречают Карлсона с сачком.

Ведущий:

- Здравствуй Карлсон!

Карлсон:

- Здравствуйте ребята!

Ведущий:

- А, что ты делаешь?

Карлсон: Бабочек ловлю, они такие красивые, ведь лето наступает, и они прилетают.

Ведущая: А у нас случилась беда! Баба яга украла у нас лето и спрятала его. Ты ее не видел, не пробегала?

Карлсон: Видел, пробегала, вон туда. Но для начала, вам надо преодолеть вот этот длинный путь с препятствиям. Преодолеете, найдете ее!

1. Гимнастическая скамейка.

2. Обручи.

3. Тоннель.

Подошли к участку, где ходит Баба Яга.

Баба Яга: А, что это за гости пожаловали? Я вас не ждала, как вы меня нашли?
Это вы им помогли? (машет метлой на Лешего и Карлсона)

Ведущая: да, это они нам помогли, отдавай нам лето!

Баба Яга: Ну хорошо, только сначала выполите мои задания. Согласны? (да)

Первое задание, поиграть со мной в игру «Ловишки с ленточками».

Баба Яга: Ой какие быстрые и ловкие ребята. Позабавили старушку. Ну пойдёмте, только впереди вас ещё ждут задания.

Дети идут дальше.

Баба Яга: А, теперь я хочу проверить, как вы умеете соревноваться.

- езда на самокатах - старшая
- прокати тачки - 2 младшая
- прокати «змейкой мячи» средние

Ведущий:

- Баба Яга, ну что мы все твои задания выполнили, верни нам Лето.

Баба Яга: Да, показали вы свою ловкость и сноровку. Для таких ребят и Лета не жалко. Выводит из домика Лето.

Лето: Здравствуйте дети!

Я рада с вами встрече!

Вы подросли и возмужали,

Да разве вас теперь узнаешь!?

А загадки про лето вы знаете? (да)

Лето загадывает загадки.

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все...

Ответ: (Солнце)

2. В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их?...

Ответ: (Облака)

3. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем — не найдём.

Ответ: (Роса)

4. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел

Ответ: (бабочка)

5. После дождя бывает,
полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.

(радуга)

Лето: Какие вы молодцы, ребята! Все отгадали мои загадки.

Лето: Ребята, а скажите, вы пускать мыльные пузыри?

Предлагаю поиграть. (все и герои пускаю под музыку мыльные пузыри.)

Ведущий: Наш праздник завершается, но мы грустить не будем

Пусть будет мирным небо, на радость добрым людям.

Пусть дети на планете, живут забот не зная

На радость папам, мамам скорее подрастая.

А сейчас приглашаю вас на веселую дискотеку!

Общее фото.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кривова Светлана Васильевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Физкультурный праздник "23 февраля"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/fizkulturnyj-prazdnik-23-fevralya-4614509.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

26.11.2020

ЛУ79339007

Физкультурный праздник для детей старшей и подготовительной групп «Школа молодого бойца»

Цель: воспитание чувства уважения к Российской армии, любви к своей Родине.

Задачи:

- развивать двигательные навыки: силу, ловкость, выносливость, быстроту реакции
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке, чувство патриотизма
- привлекать родителей к совместной двигательной деятельности.

Предварительная работа: разучивание с детьми стихотворений, пословиц, рассматривание иллюстраций о солдате, армии.

Вход детей – танец «Салют»

Ведущий: Сегодня все мамы и девочки знают,
Что пап и мальчишек они поздравляют,
Ведь праздник февральский всегда для мужчин,
Для праздника этого много причин.

Ребенок 1

23 февраля-красный день календаря,
Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов и отцов.

Ребенок 2

Наша армия родная и отважна и сильна
Никому не угрожая охраняет мир она!

Ребенок 3

Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.
Спасибо дедам и отцам,
За то, что солнце светит нам!

Ребенок 4

У меня есть папа, спросите какой?,

Самый сильный папа, самый храбрый он,
Добрый, умный самый, как не похвалиться!
Папой только с мамой можно поделиться.

Ребёнок 5

Очень любим все мы с детства
Этот праздник в феврале
Слава армии Российской! Самой мирной на земле!

Песня, «Будем в армии служить»

Дети под музыку садятся.

Ведущий:

Дорогие наши мужчины! Поздравляем Вас с наступающим праздником!
Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой!
Мальчишкам – расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и
благородными, помнить о высоком звании мужчин!

Ведущий:

- Ребята, я вам сегодня предлагаю пройти курс молодого бойца, а ваши
папы, дедушки, дяди будут вам в этом помогать. Хотите?

Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства.
Представьте, что в вашей части объявили учения! Ваша задача, как можно
быстрее одеть пилотку на голову, и перенести боеприпасы. Вы готовы?

1 эстафета «Перенеси боеприпасы» (мальчики)

Первый ребенок одевает пилотку берет кеглю, бежит по кочуам, дальше
пролазит под дугой, кладет кеглю и возвращается назад, передавая эстафету.

2 эстафета «Всадники – стрелки» (дети –папы)

Ребенок берет мешочек, папа на плечах везет его до ориентира, ребенок
бросает в корзину, папа с ребенком возвращается назад.

Ну, что ж прекрасные стрелки у нас получились. Дети сели, папы остались.

Уважаемые папы, вы показали, какие вы сильные, а теперь я предлагаю
окунуться в детство и вспомнить, как делали самолетики.

3 эстафета «Сделай самолет» папы

Папы по очереди бегут к столику и из бумаги делают самолетик. Чья команда
быстрее.

Ну, что прекрасно справились с заданием. А сейчас мы посмотрим, какие вы быстрые, ловкие и прыгучии. Предлагаю прыжки в мешках

4 эстафета « Прыжки в мешках»

Ведущий: Молодцы папы!

А ваши дети приготовили танцевальный номер.

Танец «Бескозырка»

Ведущий:

Ну а теперь мальчишки проявите внимание, послушайте следующее задание.

Я задаю вам вопросы о нашей Армии, а вы отвечайте дружно «Да!», если согласны с тем, что я говорю, и говорите хором «Нет», если не согласны. Начинаем!

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Илья Муромец герой? (да)
- На фронт ушел он молодой? (нет)
- Соловья он победил? (да)
- Из автомата подстрелил? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Летает выше он жар-птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важней всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

Молодцы, ребята, все вы знаете.

Ведущий:

- А теперь мы посмотрим, какие у нас мальчишки сильные.

Кто сильнее из ребят?

Тот, кто перетянет канат.

Будем мы на вас смотреть и конечно же болеть. Выходите!

Скажем дружно раз, два, три – начало игры!

5 эстафета «Перетягивание каната» (мальчики)

Силу, ловкость и сноровку показали вы в борьбе,

Так держать, не унывайте, вы уверены в себе.

6 эстафета «Перевяжи раненного»

А сейчас задание для девочек . Все мы знаем, что в армии есть медсестры – санитарочки. И сейчас я предлагаю девочкам попробовать в этой роли. Выходите девочки со своими папами.

Вызываются папы со своими девочками. Нужно перевязать голову или руку раненному солдату.

Молодцы, девочки, вы достойно справились с заданием!

Ведущий: А сейчас ответить на вопросы и проявить свою смекалку и находчивость предоставляется нашим пап. Сейчас я также буду читать вам вопросы, а вы будете отвечать на них дружно хором: ДА или НЕТ.

Вопросы:

1. Ветеран – это опытный, пожилой воин? Да.
2. Капитан старше по званию, чем майор? Нет.
3. Генерал – это воинское звание? Да.
4. Водолаз – это тот, кто ищет клады? Нет.
5. Автомат на войне – это приспособление для получения газировки? Нет.
6. Повар в армии – это кок? Нет.
7. Руль в самолете и на корабле – это штурвал? Да.
8. Внеочередной наряд – это повышение по службе? Нет.
9. Госпиталь – это больница для военных? Да.
10. Патруль – это условное секретное слово? Нет.
11. Компас – это прибор для измерения расстояния? Нет.
12. Каска – это головной убор парашютиста? Нет.
13. Бескозырку носят десантники? Нет.

14. Папаха – это головной убор всех пап? Нет.

15. «Катюша» - это современный автомобиль? Нет.

Ведущий: ну, что молодцы папы показали свои знания и смекалку.

7 эстафета «Почисти картошку»

Повар – профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, охранять тяжело. Как гласит русская пословица « Война войной, а обед по расписанию». Сейчас мы проверим. Как папы умеют чистить картофель.

Вызываются все папы.

Молодцы, папы прекрасно справились с заданием!

Ведущий: Ну и последнее испытание для пап.

Ну - ка папы выходите и на лошади проскачите.

8 эстафета « Скачки»

Последний папа делает круг почета с флажком.

Сели папы.

Дорогие папы, а ваши дети приготовили еще один музыкальный подарок.

Песня «Про папу»

Дети стоят, воспитатель раздает медали. Ведущий говорит.

Ведущий:

Наш праздник подошел к концу. Мы еще раз поздравляем всех присутствующих в нашем зале мужчин с праздником, с днем защитника Отечества и хотим вам пожелать: самое главное – никогда не болеть, жить долго, никогда не унывать и своих женщин всегда защищать. А мальчишкам пожелать – расти сильными и смелыми. Еще раз Вас с праздником, дорогие мужчины. Ваши дети приготовили для Вас подарки.

Дети вручают своим папам медали.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Инструктор по физической культуре, МБДОУ
ЦРР - детский сад № 5, Краснодарский край
Щербиновский район ст. Старощербиновская**

Кривова Светлана Васильевна

опубликовал/а авторскую презентацию

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Летние виды спорта"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/301977/>

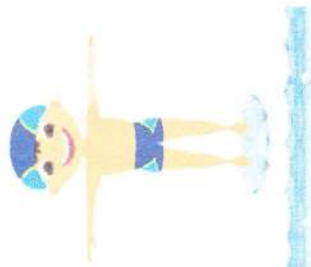
Серия С №301977 15 февраля 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru

«Презентация на тему: Летние виды спорта»



Плавание

Волейбол

Баскетбол

Хоккей на траве

Футбол

Спортивная гимнастика

Велоспорт

Бадминтон

Водное поло

Бег

Спортивная борьба

Плавание

Летний вид спорта -
основная задача
пловца
подготовиться к
скоростному
преодолению
дистанции и показать
свой максимально
возможный результат
на соревнованиях.



Баскетбол



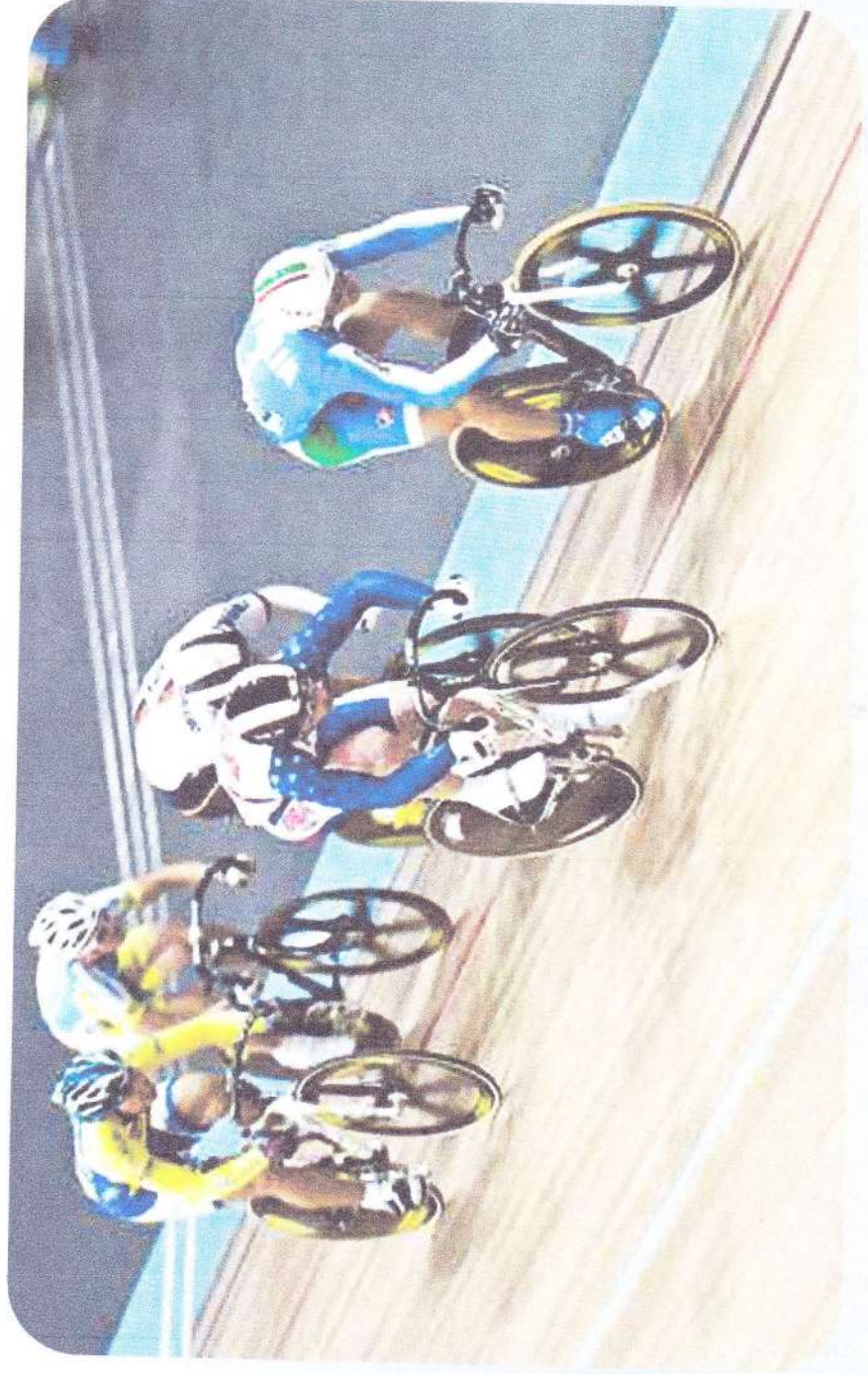
Играют две команды по пять человек. Цель игры: забросить мяч в кольцо-корзину соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в кольцо. Мячом играют только руками.

Футбол



Командный вид
спорта. Цель
игры: забить мяч
в ворота
соперника
наибольшее
количество раз.

Велоспорт



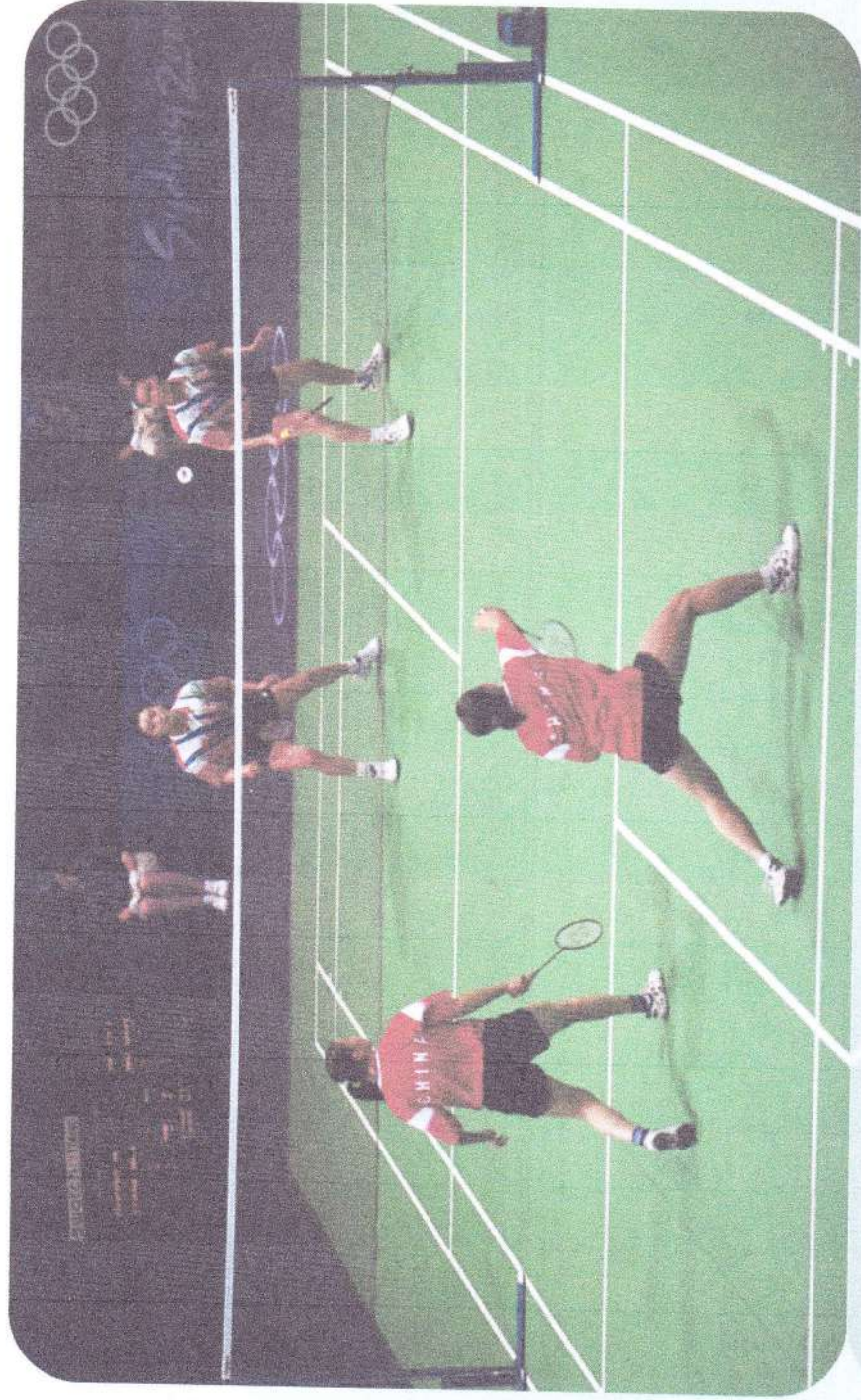
Это гонки на
шоссейных
велосипедах по
дорогам с твердым
покрытием.

Спортивная гимнастика

Это вид спорта, включающий соревнования на гимнастических снарядах, в вольных упражнениях и в опорных прыжках. Для женщин — на брусках, разной высоты, бревне, в опорных прыжках, вольных упражнениях; для мужчин — в вольных упражнениях, опорных прыжках, на коне, кольцах, параллельных брусках и перекладине.



Бадминтон

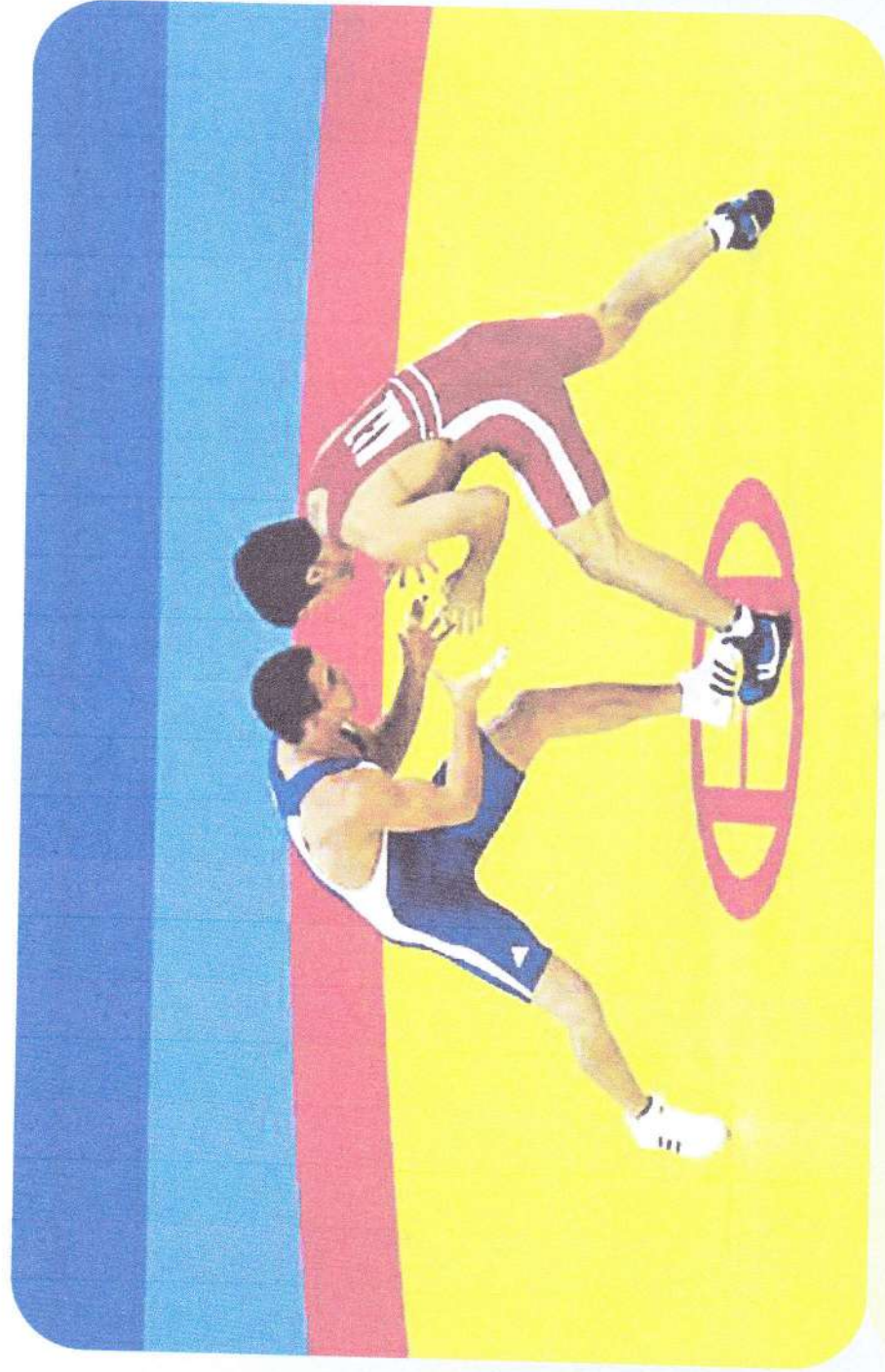


Играют два человек друг против друга или две команды из двух человек.

Площадка разделена сеткой.

Цель: перекинуть волан через сетку так, чтобы коснулся земли на половине соперника в пределах площадки.

Спортивная борьба



Это единоборство,
рукопашная
схватка двоих
людей, в которой
каждый старается
осилить другого,
свалив его с ног.

Водное поло



Это спортивная командная игра, которая проводится в воде. Игра может проходить как в естественных водоёмах, так и в бассейнах.

Одновременно в игре участвуют две команды, задача которых забить как можно больше голов в ворота соперника за время игры.

Волейбол



В игре соревнуются две команды на специальной площадке с мячом в руках, разделенной сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника так, чтобы он приземлился на площадке противника, либо игрок, защищающийся команды допустил ошибку.

Хоккей на траве



Цель игры: загнать
при помощи
клюшки мяч в
ворота соперника.
Касаться мяча
руками или ногами
кроме вратаря
запрещено. На поле
трава или
искусственное
покрытие.

Конное поло



Это командный вид спорта с мячом, в котором участники играют верхом на лошадях и перемещают мяч по полю с помощью специальной клюшки. Цель игры: попасть в ворота соперника наибольшее количество раз.

Бег



Соревнования проводятся на специальных легкоатлетических стадионах с оборудованными дорожками. Важнейшими качествами бегунов являются способность поддерживать высокую скорость на дистанции.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Инструктор по физической культуре
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5,
Щербиновский район ст. Старощербиновская**

Кривова Светлана Васильевна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

**КВЕСТ – ПОХОД ДЛЯ ЮНЫХ КАЗАЧАТ
«КУБАНЬ МОЯ РАЗДОЛЬНАЯ!»**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/393307/>

Серия С №393307 20 января 2022г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**КВЕСТ – ПОХОД ДЛЯ ЮНЫХ КАЗАЧАТ
«КУБАНЬ МОЯ РАЗДОЛЬНАЯ!»**



Кривова Светлана Васильевна,
инструктор по физической культуре,

ст. Старощербиновская, 2021 г.

Квест – поход для юных казаков «Кубань моя раздольная!»

Цель: повышение интереса у детей к физкультуре и спорту, расширять представление о казаках и кубанской местности.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое здоровье детей;
- совершенствовать двигательные навыки у детей: бег, прыжки, метание, лазание, координацию движений;
- воспитывать любовь к родному краю, гражданско-патриотические чувства будущих казаков, дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа:

1. Беседы о родном крае;
2. Просмотр презентации «Растим будущих казаков»,
3. Рассматривание иллюстраций «Моя Кубань (природа);
4. Знакомство детей с картой Краснодарского края;
5. Беседы о таких качествах казаков, героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;
6. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелостью, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех, кого они любят, свою Родину: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;
7. Чтение стихотворений о Кубани, пословиц, поговорок;
8. Разучивание Кубанских казачьих игр;
9. Использование при проведении мероприятий по физической культуре песен о Кубани, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям.

Материалы и оборудование: физкультурный зал, карта Краснодарского края, презентация «Природа Кубани», аудиозапись морского шума, песни «Ой да Краснодарский край», ориентиры, корзины, мячи по количеству детей, обручи, тоннель, кочки для на физкультурных занятий, шведская стенка

Мотивация.

Инструктор по физической культуре:

- Добрый день, ребята! Сегодня по дороге в детский сад я встретила нашего наставника по фланкировке Александра Сергеевича Лещина. Он передал этот сверток бумаги для вас. Как вы думаете, что это?
- Смотрите, вы оказались правы, это географическая карта Краснодарского края. Что обозначает синий, зеленый и коричневый цвет на карте? (ответы)
- Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с особенностями нашей Кубани.
- Дети, а вы любите путешествовать по родному казачьему краю? А с кем вы путешествуете? Где вы были?

Инструктор по физической культуре:

- Это замечательно!
- Как вы думаете, а мы можем сейчас отправиться в путешествие по Краснодарскому краю?
- А как нам это сделать?
- Марк предложил нам отправиться в виртуальное путешествие. Поддержим его предложение? Что нам для этого нужно?
- Посмотрите, а к карте прилагается маршрут путешествия для будущих казачат. (показ маршрута)

Проведение игровой ситуации - виртуального квест - похода

- Ну, что ж, в путь!!! И первая наша точка маршрута - это Азовское море. Давайте отметим на карте это место флажком. (на презентации видеофрагмент Азовского моря с шумом морского прибоя). А море - это не просто красота - это здоровье!
- Юные казачата, скажите пожалуйста, что мы делаем для укрепления здоровья? Предлагаю провести зарядку.

Разминка под песню «Ой, да Краснодарский край!»

- Мы с вами на берегу, почувствуйте, какой морской воздух! Давайте им подышим и выполним дыхательную гимнастику (дети с инструктором по физической культуре выполняют движения по тексту)

Дыхательная гимнастика.

А теперь мы не спеша-

Будем правильно дышать.

Раз, два, три, четыре пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим!

Инструктор по физической культуре:

- Первая точка маршрута пройдена, отправляемся дальше. Посмотрите на карту, какая у нас следующая остановка? Правильно, это степи, отметим флажком на карте (на презентации видеофрагмента степи). Раньше здесь были дикорастущие травы, а теперь поля, на которых растут пшеница, кукуруза, подсолнечник и другие сельхоз культуры. Вдалеке в степи можно увидеть линию горизонта. И там казаки тренировали свою меткость, ловкость и быстроту. Как вы думаете, как они это делали? (ответы)

Ну, что пришло время и нам потренироваться.

Эстафета «Метание мячей в корзину»

Описание: дети делятся на две команды, берут по очереди мяч, бегут к корзине и забрасывают в нее.

Инструктор по физической культуре:

- Молодцы, вы прекрасно умеете метать. А в следующем задании вам предстоит показать свою ловкость и быстроту. Все вы знаете, что будущие казаки должны без трудностей преодолевать любые препятствия. Предлагаю вам проявить свои физические качества.

Эстафета «Преодолей препятствия»

Описание: дети делятся на команды, по очереди пролазят в тоннель, перепрыгивают через обручи, оббегают ориентир и возвращаются назад в команду. Вторая точка маршрута пройдена.

Инструктор по физической культуре:

- Посмотрите на карту, следующая точка маршрута – это холмистая местность. (на презентации видеофрагмент холмистой местности Кубани), отметим ее на карте. А как вы представляете себе холмы? Казакам часто приходилось преодолевать холмистую местность, поэтому они также должны быть ловкими и хорошо ориентироваться на местности. Потренируемся с вами? Предлагаю вам пробежать по кочкам, не забывайте, нужно быть осторожными, можно упасть.

Эстафета: «Пробеги по кочкам»

Описание: дети делятся на две команды и выполняют бег по кочкам, сохраняя равновесие.

Инструктор по физической культуре:

- Ну, что ребята еще одну точку маршрута мы прошли.

Посмотрите на карту, какая следующая остановка. Да, горы!

Если скалы и хребты,

Гордо смотрят с высоты,

Речки быстрые бегут,

Камнепады там и тут,

Ну какие разговоры-

Знаешь ты, что это – горы.

- А вы знаете, как называются горы в нашем Краснодарском крае?

- Правильно, кавказские горы. Они очень красивы, покрыты растительностью. А еще здесь есть ледники – это место, в котором снег никогда не тает. В горах случаются обвалы, обрывы, образуются ущелья, поэтому казакам, несущим дозор в гористой местности нужно быть внимательными, выносливыми. не бояться высоты. Представим, что шведская стена, это гора. Ваша задача подняться на нее и спуститься назад.

Эстафета «Лазание по шведской стенке»

Описание: дети делятся на две команды, подходят к шведской стене и по очереди поднимаются одноименным способом и спускаются с нее.

- Ребята, как вы считаете, вы стали выносливее? Итак, четвертая точка нашего маршрута пройдена. Ну, что, будущие юные казачата, у нас осталась последняя остановка— это Черное море. Море со всех сторон соединено сушей, в нем нет приливов и отливов. В пасмурную погоду, под черными тучами, поверхность моря темнеет - считается, что именно поэтому Черное море получило свое название. Ребята, кто из вас был на черноморском побережье? Что вам больше всего запомнилось из вашего путешествия к Черному морю? Ребята, так как у нас виртуальная экскурсия, мы не сможем окунуться в Черное море. Что же нам делать? Леша предложил нам поиграть, а какую игру морской тематики вы знаете? Хорошо, давайте поиграем с вами «Море волнуется раз....».

Подвижная игра «Море волнуется раз»

Описание: ребята встают произвольно по залу и выполняют имитационные движения согласно тексту «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри»

- Какие морские фигуры у вас получились? А теперь я вам предлагаю изобразить морскую фигуру –Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три - морская звезда на месте замри! (дети изображают морскую звезду)

Звучит фонограмма шума морского прибоя.

Релаксация «На берегу моря»

Инструктор по физической культуре:

- Ребята, мы с вами на берегу моря, песок теплый и мягкий. А теперь закройте глаза и представьте любимое место отдыха, где любите отдыхать...

настроение у вас жизнерадостное. Вокруг тихо, слышен плеск воды и крики чаек... Вам дышится легко и свободно... Вы полны сил и энергии.

(продолжительность упражнения 1-2мин.) А теперь открываем глазки, встаем, потянулись, глубоко сделали вдох – выдох.

Инструктор по физической культуре:

- Ребята, наше виртуальное путешествие подошло к концу, мы прошли все точки маршрута, указанные на карте.

Рефлексия.

- Давайте еще раз с вами вспомним, где мы с вами путешествовали и какие точки маршрута прошли.

- Где вам больше всего понравилось путешествовать?

- О чем вы дома расскажите своим родным о нашем квест – походе?

- Вы доказали, какие должны быть будущие казаки, проявили свою ловкость, быстроту, выносливость.

- Дорогие дети! Я надеюсь, что виртуальное путешествие не оставило вас равнодушными и вы будете путешествовать по Краснодарскому краю, изучать историю казачества и своей станицы.

До свидания!

ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

НАГРАЖДАЕТ

Кривову Светлану Васильевну,

инструктора по физической культуре муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

ПРИЗЕРА (II место)

муниципального конкурса

«На лучшую методическую разработку проведения
образовательной деятельности с воспитанниками
дошкольных образовательных организаций»

в номинации: «Становление ценностей здорового образа
жизни у детей дошкольного возраста»



Основание: приказ МКУ «МК МОЩР» от 26 декабря 2018 года № 105-ОД

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»

2018 год

С.В. Прищепа



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кривова Светлана Васильевна,

инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

ПРИЗЕР (2 место)

муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!»
в номинации

«Нам не дано забыть» (методическая разработка)

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в
2020 году» от 05.03.2020 года № 29-ОД

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

2020 год



Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кривова Светлана Васильевна,

инструктор по физической культуре муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка -
детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

ПРИЗЕР (III место)

муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагогический потенциал»
в номинации «Методические разработки»

Приказ МКУ «МК МОЩР» от 07.10.2021 г. № 98 - ОД «Об итогах муниципального
конкурса профессионального мастерства «Педагогический потенциал»

Директор муниципального
казенного учреждения «Методический
кабинет муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

**МБДОУ ЦРР - детский сад № 5, ст. Старощербиновская,
Щербиновский район, Краснодарского края**

Кривова Светлана Васильевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

"На дорогу ты смотри и в беду не попади"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/357753/>

Серия С №357753 23 сентября 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 02.06.2021 г. по 30.09.2021 г.



М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»

награждается

**Инструктор по физической культуре,
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5, ст. Старошербиновская**

Кривова Светлана Васильевна

ЗА РАБОТУ:

Познавательно-практико - ориентированный проект
"Неделя здоровья"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/10/31/378094/>

Серия С №378094 25 ноября 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 02.08.2021 г. по 30.11.2021 г.

М. Р. Гильмиев



www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

награждается

Инструктор по физической культуре
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5 ст. Старошербиновская

Кривова Светлана Васильевна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

"Растим будущих казачат"

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/23/381091/>

Серия С №381091 6 декабря 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.12.2021 г. по 31.03.2022 г.



М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

Лауреата

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2020»**

Инструктор по физической культуре,
МБДОУ ЦРР - детский сад № 5
ст. Старощербиновская

Кривова Светлана Васильевна

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ:

Сайт:

<https://www.maam.ru/users/467719>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/25/206394/>

Серия С №206394 17 июля 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»



Г.Г. Гильмиева

www.fond21veka.ru

дата проведения конкурса:
с 11.05.20 по 27.08.20

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Кривова
Светлана Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411737986

отделения дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 мая 2020 года по 29 мая 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Организационные подходы и технологии применения
адаптивной физической культуры в работе
с детьми дошкольного возраста»

Регистрационный номер

78/53-2074

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 мая 2020 года

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражкин

Секретарь

Л.В.Суслова