

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Абалмазова Людмила Владимировна,

учитель - логопед муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

на заседании районного методического объединения учителей – логопедов
по теме: «Современные подходы в организации коррекционно-
развивающего процесса в условиях дошкольной организации» выступила с
сообщением «Из опыта взаимодействия с родителями в рамках работы
консультативного пункта».

Основание: протокол № 1 от 23.08.2019 года заседания районного методического объединения
учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 265

ст. Старощербиновская
2019 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Абалмазова Людмила Владимировна,

учитель - логопед муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

на заседании районного методического объединения учителей – логопедов
по теме: «Использование современных технологий в коррекционной работе
учителя – логопеда» выступила с творческой презентацией:
"По страницам логопедического журнала «Речевичок».

Основание: протокол № 3 от 25.02.2020 года заседания районного методического объединения
учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 277

ст. Старощербиновская
2020 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Абалмазова Людмила Владимировна,

учитель - логопед муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

на заседании районного методического объединения учителей – логопедов
по теме: «Приемы, активизирующие познавательную деятельность детей в
структуре логопедического занятия» провела мастер-класс по теме:
«Развитие познавательной активности детей на логопедических занятиях с
использованием палочек Кюизенера».

Основание: протокол № 2 от 02.12.2020 года заседания районного методического объединения
учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 381

ст. Старощербиновская
2020 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Абалмазова Людмила Владимировна,

учитель - логопед

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования

Щербиновский район станица Старощербиновская

на заседании районного методического объединения учителей – логопедов
по теме: «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений»

выступила с сообщением из опыта работы

«Комплексное сопровождение детей по коррекции речи в группе
компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи»

Основание: протокол № 3 от 18.02.2021 года заседания районного методического объединения
учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 424

ст. Старощербиновская
2021 год

Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Абалмазовой Людмиле Владимировне,

учителю - логопеду

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5

муниципального образования Щербиновский район

станция Старощербиновская ,

**участнику тематической площадки «Работа с детьми с речевыми
нарушениями», организованной в рамках мероприятий к августовской**

педагогической конференции «Образовательное пространство

Щербиновского района: создаем точки роста – управляем

изменениями – достигаем целей»

за выступление на тему:

**«Применение кинезиологических упражнений в коррекции речи детей
на логопедических занятиях»**

Дата проведения: 25.08.2021 г.

Директор

муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 531

ст. Старощербиновская, 2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 14.03.2019

№ 38-ОД

станция Старощербиновская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в
образовательных организациях Краснодарского края
в 2019 году**

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, в целях распространения лучшего опыта работы педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Краснодарского края в 2019 году (далее – Конкурс) 26 марта 2019 года.
2. Утвердить положение о муниципальном этапе краевого профессионального Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на методиста муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район (далее – МКУ «МК МОЩР»)) А.А. Шпак.
5. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций предоставить в методический кабинет следующие документы и конкурсные материалы в соответствии с требованиями к их оформлению в срок до 22 марта 2019 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
«Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
казенного учреждения «Методический
кабинет муниципального образования
Щербиновский район»
от 14.03.2019 № 38-ОД

Состав жюри
муниципального этапа

краевого конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского
края в 2019 году

Белогорцева
Наталья Владимировна

начальник отдела дошкольного и общего
образования управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район, председатель жюри.

Члены жюри

Кувалдина
Ирина Александровна

ведущий специалист дошкольного и общего
образования управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район;

Прищепа
Светлана Вячеславовна

директор муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район;

Абалмазова
Людмила Владимировна

Руководитель РМО учителей логопедов, МБДОУ
ЦРР детский сад № 5;

Прищепа
Светлана Васильевна

заместитель директора по УВР начальной школы
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
«Щербиновский район»



С.В. Прищеп

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 02.09.2019 года

ст-ца Старощербиновская

№ 248

Об организации наставничества

В целях организации наставничества над молодыми педагогами в учреждении по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также при подготовке к аттестации в соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год, приказываю:

1. Назначить следующих педагогических работников над молодыми педагогами:

№ п/п	ФИО наставника	Должность наставника	ФИО молодого педагога	Должность молодого педагога
1.	Гривенная Надежда Владимировна	воспитатель	Довженко Ольга Викторовна	воспитатель
2.	Точкина Людмила Ивановна	воспитатель	Рыблова Евгения Юрьевна	воспитатель
3.	Повчун Алла Николаевна	старший воспитатель	Грищенко Анастасия Алексеевна	воспитатель
4.	Абалмазова Людмила Владимировна	учитель-логопед	Берюченская Елена Николаевна	воспитатель
5.	Зинченко Татьяна Григорьевна	педагог дополнительного образования	Надымова Елена Александровна	музыкальный руководитель

2. Педагогам-наставникам:

- 1) разработать план индивидуального наставничества на 2019-2020 учебный год, в срок до 06.09.2019 года;
- 2) обеспечить взаимодействие с молодыми педагогами в рамках Положения о наставничестве и индивидуального плана на 2019-2020 учебный год;
- 3) предоставить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.

3. Молодым педагогам:

- 1) изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания педагога-наставника в своей педагогической практике;
 - 2) обеспечить выполнение индивидуального плана и рекомендации педагога-наставника.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



Н.Д. Кадомцева

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» августа 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

ЦРР - детский сад №5

Н. Д. Кадомцева



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ НАСТАВНИКА

учителя-логопеда Абалмазовой Людмилы Владимировны
с молодым специалистом Берюченской Еленой Николаевной
на 2019-2020 учебный год

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции учителя-логопеда. Особенно сложно в современных условиях работать начинающим педагогам.

Особенностью их труда является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а родители, коллеги ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов.

В связи с этим молодым логопедам нужно целенаправленно помогать, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.

Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому педагогу получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать, как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

Цель программы: помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональному самоопределению,
- творческой самореализации,
- проектированию профессиональной карьеры,
- войти в профессиональную самостоятельную деятельность,
- самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации логопедических занятий.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении логокоррекционных занятий.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1. Ознакомление с документацией учителя-логопеда (нормативно-правовые документы)	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-логопеда	Сентябрь
	2. Оказание помощи в подборе методической литературы	Консультация.	
	3. Первичное диагностическое обследование речи ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР	Показ и анализ	
2.	Показ и анализ фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР на тему: «Звуки [П, П'], буква П» с целью ознакомления с методикой проведения фронтальной коррекционной деятельности по развитию фонетико-фонематических процессов в речи детей	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию	Октябрь
3.	1. Индивидуальное занятие «Способы постановки звука [С]».	Показ и анализ	Ноябрь
	2. Индивидуальная коррекционная деятельность «Постановка звука [С] при межзубном произношении»	Показ и анализ	
4.	Фронтальная коррекционная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР на тему: «Звуки [В-Ф], буквы В,Ф»	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию	Декабрь
5.	1. Анализ промежуточного обследования речевого развития детей	Консультация	Январь
	2. Анализ проведенного обследования. Рекомендации по результатам.	Консультация	
6.	Рекомендации по пополнению театрально-речевой зоны в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в соответствии с выявленными трудностями в речи детей, в ходе промежуточного логопедического исследования.	Консультация	Февраль
	Индивидуальная коррекционная деятельность «Постановка звука [Р]»	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию	
7.	Подгрупповое занятие «Автоматизация звука [Ш]»	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию	Март
8.	Фронтальная коррекционная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР по развитию лексико-грамматических категорий.	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию	Апрель
9.	Итоговое диагностическое обследование речи ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала	Май

Учитель-логопед
28.08.2019 год

Л.А.Алиф

Л.В.Алимов

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАСТАВНИКА

учителя-логопеда Абалмазовой Людмилы Владимировны
с молодым специалистом Берюченской Еленой Николаевной
на 2019-2020 учебный год

Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому учителю-логопеду получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать, как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

Выбор форм работы с молодым специалистом Еленой Николаевной Берюченской начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документации. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре логопедических занятий, в знакомстве с передовым педагогическим опытом. Были поставлены следующие цели и задачи.

Цель программы: помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональному самоопределению;
- творческой самореализации;
- проектированию профессиональной карьеры;
- войти в профессиональную самостоятельную деятельность

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации логопедических занятий.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении логокоррекционных занятий.

Выполненные мероприятия по наставничеству представлены в таблице.

Таблица

п/п	Вид деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1	1. Ознакомление с документацией учителя-логопеда (нормативно-правовые документы)	Сентябрь	ВЫПОЛНЕНО 24.09.2019 1. Журнал первичного обследования речи детей МДОУ. 2. Журнал учета посещаемости коррекционных занятий. 3. Речевые карты. 4. Сводные таблицы диагностики речи детей группы. 5. Учебно-тематический план фронтальной коррекционной деятельности. 6. Циклограмма коррекционной деятельности. 7. План ежедневной работы учителя-логопеда, заполнение речевых карт. 10. Планы фронтальной коррекционной деятельности. В плане указывается тема и цель занятия, оборудование и примерный его ход. 12. Индивидуальные тетради детей. 13. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР 14. Паспорт логопедического кабинета.
	2. Оказание помощи в подборе методической литературы		ВЫПОЛНЕНО 25.09.2019 и в течение года, по мере возникновения трудностей и вопросов Литература по автоматизации звуков раннего онтогенеза
	3. Показ и анализ первичного диагностического обследования речи ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР		ВЫПОЛНЕНО 26.09 Методика обследования по Т.Б.Филичевой
2.	Показ и анализ фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в на тему: «Звуки [П, П'], буква П» с целью ознакомления с методикой проведения фронтальной коррекционной деятельности по развитию фонетико-фонематических процессов в речи детей	Октябрь	ВЫПОЛНЕНО 10.10. 2019 года Цель занятия: Уточнение произношение звуков П, ПЬ. Воспроизведение слоговых рядов па-пу-пи; Выделение звуков П, Пь, из состава слова. Дифференцировать звуки по признаку мягкости – твердости. Звуковой анализ слогов типа ап, па.
3.	1. Практическая консультация «Способы постановки звука [С] .	Ноябрь	ВЫПОЛНЕНО 06.11.2019 Методика обследования по Т.Б.Филичевой
	2. Показ индивидуальной коррекционной деятельности «Постановка звука [С] при межзубном произношении»		ВЫПОЛНЕНО 14.11.2019 с ребенком Ефремян С.

4.	1. Показ и анализ фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в на тему: «Звуки [В-Ф], буквы В,Ф»	Де-кабрь	ВЫПОЛНЕНО 18.12.2019 (в соответствии с учебно-тематическим планом)
5.	1. Показ и совместный анализ промежуточного обследования речевого развития детей	Январь	ВЫПОЛНЕНО 15.01.2020
	2. Анализ проведенного обследования. Рекомендации по результатам.		ВЫПОЛНЕНО 21.01.2020
6.	Рекомендации по пополнению тематично- речевой зоны в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в соответствии с выявленными трудностями в речи детей, в ходе промежуточного логопедического исследования.	Февраль	ВЫПОЛНЕНО 05.02.2020
	Показ индивидуальной коррекционной деятельности «Постановка звука [Р]»		ВЫПОЛНЕНО 12.02.2020 С ребенком Макушкиной Е.
7.	Показ подгрупповой коррекционной деятельности «Автоматизация звука [Ш] в предложениях. »	Март	ВЫПОЛНЕНО 04.03.2020 (с детьми : Мкртчян М., Повчун К., Милютин Т.)
8.	Показ и анализ фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР по развитию лексико-грамматических категорий по теме: «Строительство, профессии, машины и механизмы на Кубани».	Апрель	ВЫПОЛНЕНО в виде онлайн консультации 15.04.2020
9.	Показ и анализ итогового диагностического обследования речи ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР	Май	ВЫПОЛНЕНО в виде онлайн консультации 28.05.2020

На протяжении учебного года я, в качестве наставника, оказывала помощь молодому специалисту Берюченской Елене Николаевне.

Моей целью являлось оказание помощи в профессиональном становлении. Я применяла такие формы работы как: беседы «Важность устранения дефектов в речи

детей», «Профессиональные качества учителя-логопеда», «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами», «Сотрудничество учителя-логопеда с родителями», «Формы организации логопедической деятельности дошкольников с речевой патологией»; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии».

Результатом данной работы являлось установление доверительных отношений друг другом, получение информации о личностных качествах, профессиональных интересах, увлечениях.

2 этап – Обучение и передача опыта.

Целью моей работы на данном этапе являлось проверка уровня профессиональной компетенции молодого специалиста, определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.

Нами рассматривались теоретические знания по вопросам:

- ведение документации (написание календарного плана, графика работы, циклограммы);
- проведение диагностики речи детей.
- составление рабочей программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР, календарно – тематического планирования, плана работы с родителями и педагогами
- методические требования к организованной логопедической деятельности – это обязательное наличие мотивации логопатов к логопедическим занятиям; предложения для выполнения творческих заданий, проведение рефлексии в конце деятельности;
- использование в работе современных форм обучения;
- проведение самоанализа организованной образовательной деятельности;
- рефлексия собственной деятельности.

На практике проводились:

- индивидуальные консультации с молодым специалистом «Должностные обязанности», «Ознакомление с документацией учителя-логопеда (нормативно-правовые документы), «Использование информационных технологий в своей работе», «Использование логоритмических упражнений», «Практическая консультация «Способы постановки звука [С]», «Анализ промежуточного обследования речевого развития детей», «Рекомендации по пополнению театрально- речевой зоны в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в соответствии с выявленными трудностями в речи детей, в ходе промежуточного логопедического исследования», «Показ и анализ итогового диагностического обследования речи ребенка группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР».

- открытый показ наставника:

1) фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в на тему: «Звуки [П, П'], буква П» с целью ознакомления с методикой проведения фронтальной коррекционной деятельности по развитию фонетико-фонематических процессов в речи детей (10.10.2019 г.);

2) фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР в на тему: «Звуки [В-Ф], буквы В, Ф» (18.12.2019 г.);

3) индивидуальной коррекционной деятельности «Постановка звука [Р]» (12.02.2020)

4) подгрупповой коррекционной деятельности «Автоматизация звука [Ш] в предложениях» (04.03.2020 г.)

5) Показ и анализ фронтальной коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР по развитию лексико-грамматических категорий по теме: «Строительство, профессии, машины и механизмы на Кубани». (15.04.2020 г. в записи, дистанционно)

- посещение наставником организованной образовательной деятельности молодого специалиста;

- взаимопосещение организованной образовательной деятельности «Логоритмика в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

В итоге мы смогли достичь следующих результатов:

- правильное оформление и ведение текущей документации, Елена Николаевна научилась работать с методической литературой для разработки конспектов логопедических занятий, ориентируется в методах и формах логопедической коррекции.

Третий этап нашей совместной работы – это творческая самореализация, цель которого – раскрытие творческого потенциала молодого специалиста, ориентация на инновационную деятельность.

На данном этапе шло изучение и использование современных образовательных технологий в организованной образовательной деятельности, и их внедрение.

В процессе наставничества были затронуты интересы всех субъектов взаимодействия: молодого специалиста, педагога – наставника. Молодой специалист получил практические знания, навыки и умения, повысил свой профессиональный уровень в организации логопедических занятий.

В связи с переходом в режим онлайн работы, общение с Еленой Александровной было только по телефону или в сети интернет, поэтому мною была предложена следующая тема: «Проведение дистанционных логопедических занятий. Этот метод работы мы осваивали вместе, так как столкнулись с такой проблемой впервые. Мы освоили программу ZOOM, а также обсудили с молодым специалистом еще несколько тем: «Составлении аналитического отчёта о проделанной работе за 2019-

2020 учебный год», «Составление плана работы на следующий учебный год: проблемы и пути решения».

Таким образом, я считаю, что наставничество помогло Елене Николаевне более успешно адаптироваться к новому виду ее деятельности, найти ответы на сложные для новичка вопросы, сформировать потребность в постоянном обогащении логопедических знаний, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрыть творческий потенциал.

Дата 03.06.2020 г

Учитель-логопед *Л. Абалмазова* Л. В. Абалмазова

*Рассмотрен и принят на педагогическом
совещании от 03.06.2020 года*

*Заведующий *Лазь Н. Д. Казмирова**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 24.11.2019 года

№ 341

ст-ца Старощербиновская

**Об утверждении состава психолого-педагогического
консилиума муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка – детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 5 октября 2016 года № 460 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Щербиновский район», приказываю:

1. Образовать и утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – ПМПк) в соответствии с приложением.

2. Признать утратившим силу приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская от 1 октября 2019 года № 307 «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



Н.Д. Кадомцева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район станица
Старощербиновская

от 24.11.2019 года № 341

СОСТАВ

психолого-педагогического консилиума муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Милогулова
Мария Николаевна

- заместитель заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский
сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица
Старощербиновская, председатель консилиума;

Абалмазова
Людмила Владимировна

- учитель-логопед заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский
сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица
Старощербиновская, секретарь консилиума.

Члены комиссии:

Точкина
Людмила Ивановна

- воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский
район станица Старощербиновская;

Кривова
Светлана Васильевна

- инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка – детский сад № 5 муниципального
образования Щербиновский район станица
Старощербиновская;

Повчун
Алла Николаевна

Романенко
Елена Николаевна

Степаненко
Наталья Михайловна

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



- старший воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский
сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район
Старощербиновская;

- медицинская сестра (по согласованию);

- педагог-психолог муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 5
муниципального образования Щербиновский
район станция Старощербиновская.

Н.Д. Кадомцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 30.08.2018

№ 54-ОД

станция Старощербиновская

**О работе районных методических объединений и утверждении
руководителей районных методических объединений**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в районе, полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о районном методическом объединении (Приложение № 1).
2. Утвердить состав руководителей районных методических объединений (Приложение № 2).
3. Утвердить должностную инструкцию руководителя РМО (Приложение № 3).
4. Руководителям районных методических объединений организовать работу районных методических объединений в соответствии с Положением.
5. Методистам муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» взять под контроль работу районных методических объединений по курируемым направлениям деятельности.
6. Считать утратившим силу приказ директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 10 ноября 2017 года № 82-од «О работе районных методических объединений и утверждении руководителей районных методических объединений».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора муниципального
казенного учреждения «Методический
кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

от 30.08.18 г. № 54-ОД

Положение о районном методическом объединении учителей - предметников

1. Общие положения

1.1. Районное методическое объединение (далее РМО) - общественная организация, объединяющая педагогических и руководящих работников муниципального образования Щербиновский район по предметам, образовательным областям, видам учебно-воспитательной работы.

1.2. РМО является основным структурным подразделением методической службы района, координирующим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

1.3. РМО в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ, приказами министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования муниципального образования Щербиновский район и настоящим Положением.

1.4. Деятельность РМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

1.5. Районное методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее - МКУ «МК МОЩР»). Координация работы РМО проводится методистами МКУ «МК МОЩР».

2. Цели и задачи РМО

2.1. Целью деятельности РМО является содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования через активизацию и повышение качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, развитие социально-ориентированной мотивации их самосовершенствования.

2.2. В ходе работы РМО решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение осмотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы районного методического объединения

3.1. Для организации своей работы РМО избирает руководителя. Руководитель РМО выбирается его членами из числа авторитетных педагогов, имеющего, как правило, высшую или первую квалификационную категорию и утверждается приказом директора МКУ «МК МОЦР».

3.2. РМО планирует свою работу на учебный год. В годовой план работы включается график проведения заседаний. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний РМО, в том числе площадки по обмену опытом, семинары - практикумы. План работы объединения согласовывается с методистом, курирующим данный предмет.

3.3. К основным формам работы РМО относятся:

- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- заседание РМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

- проведение методических недель, дней;
- взаимопосещение уроков.

3.4. На заседаниях РМО ведется протокол. В конце учебного года руководитель РМО анализирует работу методического объединения.

4. Права РМО учителей-предметников

4.1. Члены РМО имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях района;
- рекомендовать к публикации материалы о педагогическом опыте, накопленном в РМО;
- выдвигать от РМО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению педагогов – членов РМО за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать педагогам, руководящим работникам различные формы повышения квалификации.

5. Обязанности членов и руководителя РМО

5.1. Каждый педагог является членом предметного МО и обязан:

- участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану РМО;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа и анализа педагогической деятельности.

5.2. Руководитель РМО обязан:

- совместно с методистом МКУ «МК МОЦР», являющимся куратором РМО, планировать работу на учебный год;
- проводить анализ работы РМО за прошедший учебный год;
- проводить консультации для педагогов РМО по учебным программам, УМК, специфике приемов, методов работы, проведению творческих отчетов, мастер-классов;
- участвовать в проведении муниципальных мониторингов качества знаний по предметам (подготовка заданий, анализ);
- участвовать в проведении муниципального этапа всероссийской (региональной) олимпиады школьников по предмету (подготовка заданий, ответов, быть членом муниципального жюри).

6. Документация и отчетность РМО

Методическое объединение должно иметь следующие документы:

1. Положение о РМО.
2. Анализ работы РМО за прошедший год.
3. План работы РМО на текущий год.
4. Сведения о темах самообразования учителей - членов РМО.
5. Банк данных об учителях РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, дата прохождения курсов, аттестации, награды, звание).
6. График прохождения аттестаций учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей РМО.
7. Протоколы заседаний РМО.
8. График повышения квалификации учителей РМО на текущий год и перспективный план повышения квалификации учителей РМО.
9. Информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса.
10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.
11. Утвержденные авторские программы педагогов - членов РМО.

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора муниципального
казенного учреждения «Методический
кабинет муниципального образования
Щербиновский район»

от 30.08.2018 г. № 54-ОД

Состав руководителей РМО

№ п/п	РМО	Ф.И.О. руководителя	место работы
1	Начальные классы	Ходжаян Валентина Николаевна	СОШ № 2
2	Русский язык и литература	Маринина Наталья Анатольевна	СОШ № 3
3	Математика	Цуканова Светлана Николаевна	СОШ № 3
4	Физика, информатика и астрономия	Бондаренко Ольга Павловна	СОШ № 10
5	История и обществознание	Давиденко Альбина Сергеевна	СОШ № 11
6	Английский язык	Бутенко Елена Анатольевна	СОШ № 2
7	Немецкий язык	Деревянко Наталья Сергеевна	СОШ № 1
8	ОПК, ОРКСЭ	Александрова Жанна Александровна	СОШ № 9
9	Кубановедение	Ляшенко Марина Юрьевна	СОШ № 7
10	Изобразительное искусство	Вивчарь Юрий Николаевич	СОШ № 2
11	Музыка	Сивокоз Светлана Юрьевна	СОШ № 6
12	Биология, химия	Белашова Валентина Ивановна	СОШ № 3
13	География	Гончаренко Елена Викторовна	СОШ № 2
14	Библиотекари	Шароян Елена Павловна	СОШ № 7
15	Технология	Завгородняя Наталья Николаевна (девочки) Белашов Виктор Дмитриевич (мальчики)	СОШ № 11 СОШ № 1
16	Физическая культура	Пискунова Ольга Петровна	СОШ № 2
17	ОБЖ	Васьков Игорь Петрович	СОШ № 3
18	Воспитатели	Шепенева Анжелла Николаевна	ДОУ № 1
19	Инструкторы ФК	Духина Диана Сергеевна	ДОУ № 7
20	Музыкальные руководители	Таможникова Светлана Евгеньевна	ДОУ № 9
21	Логопеды	Абалмазова Людмила Владимировна	ДОУ № 5
22	Педагоги-психологи	Кувалдина Ирина Александровна	СОШ № 3

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

**План
работы РМО учителей-логопедов МБДОУ Щербиновского района
на 2018-2019 учебный год**

Тема: «Игровая терапия – как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов и психологов – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, через **применение игровых технологий.**

Задачи:

1. Работать над освоением инновационных игровых технологий и методов коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
3. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность учителей – логопедов.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт учителей – логопедов.

Дата, место проведения	Содержание работы	Ответственные
Дата: 31.08. 2018 место проведения: библиотека районного методического кабинет	Тема РМО № 1: «Анализ деятельности учителей-логопедов за 2017-2018 учебный год». Разработка годового плана РМО учителей-логопедов на 2018-2019 учебный год	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В.
Ноябрь, 2018 год	Тема РМО № 2: «Игровая терапия при выполнении артикуляционной гимнастики»	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В.
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	
	Выступающий: Бикетова В.А., МБДОУ № 6	
	Выступающий: Бондарь Н.П. МБДОУ № 9	
	Выступающий: Пятакова Г.А. МБДОУ № 4	
	Тема РМО № 3:	

Февраль, 2019 год	«Игровые технологии в развитии звукового / слогового анализа и синтеза у детей с речевыми дефектами»	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В.
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	
	Выступающий: Вайс М.Н. МБДОУ № 7	
	Выступающий: Роменская А.А. МБДОУ № 11	
Апрель, 2019 год	Тема РМО № 4: «Система игровых технологий в организационных моментах при проведении логопедической коррекции»	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В.
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	
	Выступающий: Бикетова В.А., МБДОУ № 6	
	Выступающий: Бондарь Н.П. МБДОУ № 9	
	Выступающий: Вайс М.Н. МБДОУ № 7	
	Выступающий: Волошина Н.В. МБДОУ № 8	

27.08.2018 г.

Руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ  Л.В.Абалмазова

Анализ работы РМО учителей-логопедов Щербиновского района за 2018-2019 учебный год.

В дошкольных учреждениях Щербиновского района в 2018-2019 учебном году работали 7 специалистов.

Список учителей-логопедов Щербиновского района, осуществляющих педагогическую деятельность в 2018-2019 учебном году

1	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
2	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
3	Бикетова В. А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская
4	Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская
5	Бондарь Н. П., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская
6	Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская
7	Вайс М.Н. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская

Работа РМО проводилась в соответствии с целью повышения профессиональных знаний и умений учителей – логопедов в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста проводилась по нескольким направлениям путём решения следующих задач:

- Оказание организационно-методической помощи учителям-логопедам
- Изучение, обобщение и распространение логопедического опыта;
- Создание условий для взаимодействия учителей-логопедов района;
- Распространение инновационных приёмов и технологий коррекции речевых нарушений в работе учителей – логопедов;
- Повышение эффективности коррекционной работы учителей – логопедов

Разнообразие форм организации заседаний РМО позволили активизировать степень мотивированности учителей – логопедов ОУ к постоянному профессионально-личностному развитию и самообразованию.

В 2018-2019 учебном году было проведено четыре заседаний РМО.
В течение 2018-2019 учебного года учителя-логопеды приняли участие:

№ РМО, тема, дата	Содержание работы	Ответственные
РМО № 1 Тема: «Анализ деятельности учителей-логопедов за 2017-2018 учебный год». Дата проведения: 31.08.2018 Место проведения: библиотека районного методического кабинета	Тема РМО № 1: «Анализ деятельности учителей-логопедов за 2017-2018 учебный год». Разработка годового плана РМО учителей-логопедов на 2018-2019 учебный год	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В. Все педагоги
РМО № 2 Тема: «Игровая терапия при выполнении артикуляционной гимнастики». Дата проведения: 30.11.2018 год На базе ДОУ № 6	Мастер-класс Л. В. Абалмазовой на тему: «Выполнение артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста с использованием игровых приемов»	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
	Выступление Г.В. Пятаковой на тему: «Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста с использованием игровых приемов и с учетом гендерного различия»	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
	Мастер-класс М.Н.Вайс на тему: «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»	Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская
	Выступление Роменской А.А. на тему: «Использование метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики детьми дошкольного возраста»	Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская
	Мастер-класс В. А. Бикетовой на тему: «Артикуляционная гимнастика - основа правильного произношения звуков»	Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская

РМО № 3 с воспитателями, работающие на группах с ФФНР и ОНР Тема РМО: «Игровые технологии в развитии звукового / слогового анализа и синтеза у детей с речевыми дефектами» Дата проведения 26.02.2019 на базе ДОУ № 9	Мастер-класс М. Н. Вайс на тему: «Игровые технологии в развитии навыков звукового и слогового анализа и синтеза у детей с речевыми нарушениями»	Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская
	Мастер-класс В. А. Бикетовой на тему: «Использование игровых технологий при формировании навыков звукового и слогового анализа и синтеза у детей с нарушением речи»	Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская
	Выступление Л. В. Абалмазовой на тему: «Игры и игровые упражнения в формировании слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста»	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
	Выступали также воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР и представляли свою группу.	
РМО № 4 Дата проведения 29.04.2019 Место проведения: библиотека районного методического кабинета	Выступление Л. В. Абалмазовой на тему:	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
	Выступление Г.В. Пятаковой на тему:	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
	В. А. Бикетовой на тему:	Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская
	Н. В. Волошиной на тему: «	Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская
	М. Н. Вайс на тему:	Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская

Учитель-логопед, № МБДОУ	Количество выступлений	Количество мастер-классов	Количество полученных сертификатов
Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старошербиновская	2	1	3
Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старошербиновская	1	2	3
Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старошербиновская	1	-	1
Бондарь Н. П. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старошербиновская	-	-	0
Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление	2	-	2
Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новошербиновская	1	-	1
Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старошербиновская	1	2	3
Итого:	8	5	13

Анализируя работу РМО учителей-логопедов, следует отметить высокую степень удовлетворенности состоянием методической работы в объединении, качеством методической помощи. Таким образом, в течение учебного года выполнены все мероприятия, намеченные планом работы РМО.

Дата: 29.04.2019 г.

Руководитель РМО учителей-логопедов М.В. Абалмазова Л. В. Абалмазова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.09.2019

№ 613

ст-ца Старощербиновская

О назначении руководителей районных методических
объединений в 2019 - 2020 учебном году

С целью содействия повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Щербиновский район в условиях модернизации российского образования и повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав руководителей районных методических объединений педагогов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций по направлениям деятельности согласно списку (прилагается).

2. Руководителям районных методических объединений предоставить планы работы по направлениям на 2019 – 2020 учебный год в муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Прищепа) в срок до 18 сентября 2019 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» С.В. Прищепа.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район



О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Щербиновский район
от 12.09.2019 № 613

СОСТАВ руководителей районных методических объединений в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направление/ предмет	Наименование учреждения
	2	3	4
1	Ежова Евгения Ивановна	Начальные классы	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
2	Маринина Наталья Анатольевна	Русский язык и литература	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
3	Цуканова Светлана Николаевна	Математика	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
4	Бондаренко Ольга Павловна	Физика, информатика, астрономия	МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова
5	Давиденко Альбина Сергеевна	История и обществознание	МБОУ СОШ № 11 им. Г.К. Кухаренко
6	Бутенко Елена Анатольевна	Английский язык	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
7	Деревянко Наталья Сергеевна	Немецкий язык	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
8	Якушова Галина Николаевна	ОПК, ОРКСЭ	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
9	Ляшенко Марина Юрьевна	Кубановедение	МБОУ СОШ № 7 им. Г.Т. Ткаченко
10	Вивчарь Юрий Николаевич	Изобразительное искусство	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
11	Сивокос Светлана Юрьевна	Музыка	МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова
12	Белашова Валентина Ивановна	Биология, химия	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
13	Гончаренко Елена Викторовна	География	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова

14	Шароян Елена Павловна	Библиотекари	МБОУ СОШ № 7 им. Г.Т. Ткаченко
15	Завгородняя Наталья Николаевна	Технология (девочки)	МБОУ СОШ № 11 им. Г.К. Кухаренко
16	Белашов Виктор Дмитриевич	Технология (мальчики)	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
17	Пискунова Ольга Петровна	Физическая культура	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
18	Васьков Игорь Петрович	Основы безопасности жизнедеятельности	МБОУ СОШ № 3 им. Е.И. Гришко
19	Лавриненко Людмила Ивановна	Педагоги- психологи	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
20	Шепенева Анжелла Николаевна	Старшие воспитатели (заместители заведующих)	МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская
21	Алещенко Илона Николаевна	Воспитатели	МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новошербиновская
22	Абалмазова Людмила Владимировна	Логопеды	МБДОУ ЦРР детский сад № 5 ст. Старощербиновская
23	Таможникова Светлана Евгеньевна	Музыкальные руководители	МБДОУ ЦРР детский сад № 9 ст. Старощербиновская
24	Египко Ирина Ивановна	Инструкторы по физической культуре	МБДОУ ЦРР детский сад № 6 ст. Старощербиновская

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

**План
работы РМО учителей-логопедов МБДОУ Щербиновского района
на 2019-2020 учебный год**

Тема: ««Использование ТРИЗ технологий в логопедической практике»»

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов и психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, через **применение ТРИЗ технологий.**

Задачи:

1. Распространять опыт работы по внедрению ТРИЗ технологий в логопедической практике, работать над освоением инновационных технологий и методов коррекционной работы с детьми с ОВЗ в этом направлении.
2. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность учителей – логопедов.

Дата, место проведения	Содержание работы	Ответственные
Дата: Сентябрь, 2019	Тема РМО № 1: «Анализ деятельности учителей-логопедов за 2018-2019 учебный год».	Методист РМК Леонова Л.В. Руководитель РМО Абалмазова Л.В. Все учителя-логопеды
Ноябрь, 2019 год	Тема РМО № 2: «Игры по коррекции звукопроизношения с использованием элементов ТРИЗ-технологии» Устный Журнал «А как это по русски?»	Руководитель РМО Абалмазова Л.В. Выступающие учителя-логопеды
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	
	Выступающий: Волошина Н.В. МБДОУ № 8	
	Выступающий: Вайс М.Н. МБДОУ № 7	
	Выступающий: Пятакова Г.А. МБДОУ № 4	
Февраль, 2020 год	Тема РМО № 3: «Методы приемы ТРИЗ адаптированные для воспитанников с речевыми нарушениями по формированию лексической стороны речи»	Руководитель РМО Абалмазова Л.В. Выступающие учителя-логопеды
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	
	Выступающий: Бикетова В.А., МБДОУ № 6	

	Выступающий: Роменская А.А. МБДОУ № 11	
Апрель, 2020 год	Тема РМО № 4: «Методы приемы ТРИЗ для детей с речевыми нарушениями по формированию грамматических категорий».	Руководитель РМО Абалмазова Л.В.
	Выступающий: Абалмазова Л.В., МБДОУ № 5	Выступающие учителя-логопеды
	Выступающий: Бондарь Н.П. МБДОУ № 9	
	Выступающий: Вайс М.Н. МБДОУ № 7	

Дата: 27.08.2019.

Руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Л. В. Абалмазова

Анализ работы РМО учителей-логопедов Щербиновского района за 2019-2020 учебный год.

В дошкольных учреждениях Щербиновского района в 2019-2020 учебном году работали 7 учителей-логопедов

Список учителей-логопедов Щербиновского района, осуществляющих педагогическую деятельность в 2019-2020 учебном году

№	ФИО, МБДОУ
1	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
2	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
3	Бикетова В. А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская
4	Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская
5	Бондарь Н. П., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская
6	Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская
7	Вайс М.Н. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская

Работа РМО проводилась в соответствии с целью повышения уровня профессиональных компетенции учителей – логопедов в устранении дефектов в детей дошкольного возраста и функционировало по нескольким направлениям путём решения следующих задач:

- Оказание качественной методической помощи учителям-логопедам
- Изучение, обобщение и распространение логопедического опыта;
- Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- Повышение эффективности коррекционной работы учителей – логопедов

Разнообразие форм организации заседаний РМО позволили активизировать степень мотивированности учителей – логопедов ОУ к постоянному профессионально-личностному развитию и самообразованию.

В 2019-2020 учебном году было проведено четыре заседаний РМО, учителя-логопеды приняли участие:

№ РМО, тема, дата	Содержание работы
РМО № 1 Тема: «Совместная работа логопеда и воспитателя в развитии речи детей в группах с ФФНР и ОНР» Дата проведения: 23 августа 2019 г. Место проведения: МБДОУ ЦРР –детский сад № 5	Тема РМО № 1: «Анализ деятельности учителей-логопедов за 2018-2019 учебный год». Разработка годового плана РМО учителей-логопедов на 2019-2020 учебный год Выступающий № 2. Рева Марина Николаевна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида ст. Старощербиновская на тему: «Развитие речи детей посредством интерактивных коммуникативных технологий». Выступающий №3. Нетребко Светлана Николаевна воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида ст. Старощербиновская на тему: «Развитие речи детей посредством интерактивных коммуникативных технологий». Выступающий № 4 Вайс Марина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская; «Использование авторских дидактических пособий в коррекционной работе при автоматизации звуков». Выступающий № 5 Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад №5 ст. Старощербиновская, выступила с докладом из опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в рамках работы консультативного центра в ДОУ».
РМО № 2 Тема: «Игры по коррекции звукопроизношения с использованием элементов ТРИЗ-технологии» Дата проведения: 22 ноября 2019 г Место проведения: кабинет муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»	Выступающий № 5 Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад №5 ст. Старощербиновская, выступила с докладом из опыта работы по теме: «Использование ТРИЗ технологии в логопедической работе по коррекции звукопроизношения в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР» Выступающий № 2. Пятакова Г.В. по теме «Использование многофункционального дидактического пособия «Круги Луллия» в работе с детьми по коррекции звукопроизношения». Выступающий № 4 Вайс Марина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская; тема: « ТРИЗ технологии в логопедической работе»

Тема РМО № 3 «Игровые технологии в развитии звукового / слогового анализа и синтеза у детей с речевыми дефектами»

Дата проведения: «26» февраля 2019 г.

Выступающий № 1. Пятакова Г.В. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление с творческой презентацией «Быть логопедом непросто».

Выступающий № 2. Бондарь Наталья Петровна учитель-МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская с творческой презентацией. Акцентировала внимание на применении в работе здоровьесберегающих технологиях, культурных практик - творческая студия (анимация).

Выступающий № Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад №5 ст. Старощербиновская, выступила с самопрезентацией "По страницам логопедического журнала «Речевичок».

Выступающий № 4 Вайс Марина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская; тема : «Моя профессия -логопед».

Марина Николаевна представила педагогическое эссе, в котором отметила сущность своей работы, расставила приоритеты.

Выступающий № 5 учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад №6 ст. Старощербиновская, **Бикетова В.А.**, представила презентацию в четкой структуре по направлениям работы с фотоматериалами.

Выступающий № 6 учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская **Волошина Наталья Владимировна** представила презентацию с фотоматериалами «Оборудование логопедического кабинета».

РМО № 4

Тема 1: «Использование современных образовательных технологий в коррекционно – образовательной работе. Дистанционные технологии»

Тема 2: «Методы приемы ТРИЗ для детей с речевыми нарушениями по формированию грамматических категорий».

Дата проведения:
11.06.2020г

Место проведения:
дистанционно

Сообщения из опыта работы:

1. **Абалмазова Л.В.** «Методы ТРИЗ в логопедической работе по развитию грамматического строя речи»

2. **Волошина Н. В.** « Технологии ТРИЗ в речевом развитии дошкольников».

3. **Пятакова Г.В.** по теме «Современные информационно-компьютерные технологии в работе учителя – логопеда».

4. **Роменская Анна Анатольевна** выступила с опытом своей работы в режиме дистанционной работы

5. **Вайс Марина Николаевна**, выступила с опытом своей работы в период самоизоляции

Учитель-логопед, № МБДОУ	Количество выступлений
Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская	4
Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская	1
Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская	2
Бондарь Н. П. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская	1
Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление	3
Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская	1
Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская	4
Итого:	16

Анализируя работу РМО учителей-логопедов, следует отметить высокую степень удовлетворенности состоянием методической работы в объединении, качеством методической помощи, специалисты активно делятся опытом своей работы, интересными находками, освоили дистанционные формы работы, которые оказывают положительный результат на работе с семьями детей-логопатов и на развитии речевой деятельности. Логопеды активно занимаются самообразованием, прослушивают вебинары, разрабатывают авторские и приобретают различные дидактические игры для развития речи, демонстрируют их коллегам.

Таким образом, в течение учебного года выполнены все мероприятия, намеченные планом работы РМО. Рекомендовано учителям-логопедам обобщать опыты работы на районном уровне.

ДАТА: 11.06.2020г.

Руководитель РМО учителей-логопедов Л. В. Абалмазова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.10.2020

№ 385

ст-ца СтароЩербиновская

О назначении руководителей районных методических
объединений в 2020 - 2021 учебном году

С целью содействия повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Щербиновский район в условиях модернизации российского образования и повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав руководителей районных методических объединений в 2020 - 2021 учебном году (прилагается).
2. Директорам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, заведующим муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций стимулировать эффективную деятельность руководителей районных методических объединений в соответствии с положением о стимулировании оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» С.В. Прищепа.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2020 года.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район
от 14.12.2020 № 385

СОСТАВ

руководителей районных методических объединений
в 2020 - 2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Направление/ предмет	Наименование организации
1	2	3	4
1	Ежова Евгения Ивановна	Начальные классы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
2	Маринина Наталья Анатольевна	Русский язык и литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
3	Цуканова Светлана Николаевна	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
4	Искакова Алена Викторовна	Физика, информатика, астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Ивановича Кочерга муниципального образования Щербиновский район село Николаевка
5	Давиденко Альбина Сергеевна	История и обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муницип-

			район станица Старощербиновская
13	Гончаренко Елена Викторовна	География	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
14	Шароян Елена Павловна	Библиотекари	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление
15	Завгородняя Наталья Николаевна	Технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское
16	Колобанова Анна Григорьевна	Классные руководители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Григория Федотовича Короленко муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский
17	Черник Наталья Борисовна	Социальные педагоги	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
18	Пискунова Ольга Петровна	Физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
19	Васьков Игорь Петрович	Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

			ципального образования Щербиновский район село Шабельское
6	Бутенко Елена Анатольевна	Английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полкового кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
7	Деревянко Наталья Сергеевна	Немецкий язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
8	Шабанова Светлана Владимировна	ОПК, ОРКСЭ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
9	Ляшенко Марина Юрьевна	Кубановедение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Григория Трофимовича Ткаченко муниципального образования Щербиновский район село Ейское Укрепление
10	Вивчарь Юрий Николаевич	Изобразительное искусство	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полкового кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
11	Сивокоз Светлана Юрьевна	Музыка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
12	Белашова Валентина Ивановна	Биология, химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко муниципального образования Щербиновский

			район станица Старощербиновская
20	Лавриненко Людмила Ивановна	Педагоги- психологи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полкового кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
21	Шепенева Анжелла Николаевна	Старшие воспитатели (заместители заведующих)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
22	Кутафина Анастасия Васильевна	Воспитатели	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
23	Абалмазова Людмила Владимировна	Логопеды	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
24	Таможникова Светлана Евгеньевна	Музыкальные руководители	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
25	Кривова Светлана Васильевна	Инструкторы по физической культуре	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Директор
муниципального казенного учреждения
«Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»



С.В. Прищеп

План
работы районного методического объединения
учителей-логопедов
2020 - 2021 учебный год

Руководитель РМО – Л. В.Абалмазова

Методическая тема РМО учителей – логопедов:

Проектирование индивидуальной траектории развития логопатов в работе учителей – логопедов посредством системы обследования и мониторинга результатов коррекционного обучения.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов и психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному росту и самореализации, повышению профессионального уровня учителей- логопедов.
2. Работать над освоением инновационных технологий и методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
3. Повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность учителей – логопедов.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт учителей – логопедов.

Приоритеты:

1. Информационно-методическое обеспечение.
2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.
3. Обмен опытом работы.

Методический продукт:

1. Методические материалы по теме РМО.
2. Презентации, иллюстрирующие опыт работы.
3. Рекомендации, памятки, буклеты и т.д.

Формы организации заседаний:

- ✓ организационные и методические совещания.
- ✓ круглые столы
- ✓ проведение открытых занятий

План работы районного методического объединения учителей - логопедов на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Темы и кол-во заседаний РМО	Форма работы	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Место проведения
1.	Заседание РМО учителей- логопедов №1 1. Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 - 2021 уч. год. Цель: организация эффективной работы РМО учителей-логопедов. 2. Отчеты по самообразованию 3. Тема: «Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ. ПМПк как элемент психолого-педагогического сопровождения» Цель: распространение знаний для эффективного взаимодействия специалистов ПМПк и ОУ.	Обсуждение, внесение дополнений и изменений в план работы РМО по необходимости.	Обсуждение с учителями-логопедами.	октябрь	Руководитель РМО	
		Выступление, самоанализ				
		Выступление	1. Доклад, презентация, обзор литературы по теме Изготовление буклетов.			
2.	Заседание РМО учителей – логопедов №2 Тема: «Приемы, активизирующие познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия» Цель: обобщение и распространение собственного опыта.	Выступление, практическая часть	Выступление, практическая часть	ноябрь	Руководитель РМО	
3.	Заседание РМО учителей – логопедов №3 1. Тема: Семинар-практикум	Доклад, презентация, обзор имеющейся	1. Доклад, презентация. 2. Практическая часть: алгоритм проведения обследования речи	18 февраля	Учитель - логопед МБОУ	

4.	«Комплексный подход в коррекции речевых нарушений»: - «Методики обследования детей с ОНР, ФФН, (Нищева, Фотекова, Иншакова, Маркова)» Цель: совершенствование педагогического мастерства, систематизация и актуализация знаний в данной области.	литературы	детей с ОНР, ФФН, ФН, обзор новинок в литературе по данной теме.		
4.	Заседание РМО учителей – логопедов №4 1. Тема: «Обследование речи детей с использованием ИКТ» Цель: систематизация знаний, обобщение и распространение собственного опыта в данной области. 2. Тема: «Система мониторинга и оценки коррекционно-логопедической работы» Цель: совершенствование педагогического мастерства, систематизация, актуализация знаний, обобщение и распространение собственного опыта в данной области.	Доклад, методические наработки, презентация, обзор имеющейся литературы	1. Доклад. 2. Практическая часть: алгоритм логопедического обследования, обзор новинок в литературе по данной теме. Доклад. 2. Практическая часть: алгоритм организации и проведения мониторинга (принципы, структура, критерии, методы, этапы), собственные наработки, обзор новинок и имеющейся литературы по теме.	май - июнь	Учитель - логопед

Дата: 25.08.2020.

Руководитель РМО учителей-логопедов  Абалазова Л.В.

Анализ работы РМО учителей-логопедов Щербиновского района за 2020-2021 учебный год.

В дошкольных учреждениях Щербиновского района в 2020-2021 учебном году работали 7 учителей-логопедов.

Список учителей-логопедов Щербиновского района, осуществляющих педагогическую деятельность в 2020-2021 учебном году

№	ФИО, МБДОУ
1	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
2	Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская
3	Бикетова В. А., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская
4	Вайс М.Н. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская
5	Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская
6	Бондарь Н. П., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская
7	Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская

РМО учителей-логопедов проводилась с целью повышения уровня профессиональных знаний и умений учителей – логопедов в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста и функционировало по нескольким направлениям путём решения следующих задач:

- Оказание организационно-методической помощи учителям-логопедам
- Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и в условиях обновления содержания образования;
- Сотрудничество и взаимодействие специалистов как условие реализации ФГОС ДО;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессионального мастерства педагогов в области логопедии в контексте ФГОС ДО.
- Распространение эффективных методик и технологий коррекции речевых нарушений в работе учителей – логопедов;
- Совершенствование и особенности дистанционной работы учителя-логопеда.

В 2020-2021 учебном году было проведено четыре заседаний РМО, учителя-логопеды приняли участие:

РМО, тема, дата	Содержание работы
РМО № 1 1.Тема: «Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 - 2021 уч. год. 2. Профессионально-личностный рост педагога, как условие обеспечения качества коррекционной работы (Отчеты по самообразованию) 3.«Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ. ПМПк как элемент психолого-педагогического сопровождения» Дата проведения 01.10.2020 Место проведения: библиотека методического кабинета.	
Сообщение из опыта работы по теме: «Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ».	Выступающий № 1 Абалмазова Людмила Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад №5 ст. Старошербиновская, выступила с Выступающие Пятакова Г.В. Бикетова В.А.,Роменская А. А, Вайс М.Н. обменялись опытом работы, акцентируя внимание на технологии: компьютерные, кинезиотерапию, су-джок и песочную терапию.
РМО № 2 Дата проведения: 02.12.2020г., Тема: «Приемы, активизирующие познавательную деятельность детей в структуре логопедического занятия» Место проведения: дистанционное, через платформу Zoom	
Мастер-класс: «Развитие познавательной активности детей на логопедических занятиях с использованием палочек Кюизенера»	Л. В. Абалмазова, учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 станица Старошербиновская
Сообщение из опыта работы: «Методы и приемы познавательной деятельности детей на логопедических занятиях»	Н. В. Волошина учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старошербиновская;
Сообщение из опыта работы: «Мотивация – как эффективный прием познавательной активности детей в структуре коррекционной деятельности»	В. А. Бикетова учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 станица Старошербиновская
Выступление на тему: «Нейрокарточки. Смотри и повторяй. Дифференциация звуков»	А.А. Роменская учитель-логопед МБДОУ – детский сад № 11 станица Новошербиновская
Выступление на тему: «Активизация познавательной деятельности детей через использование ИКТ в структуре коррекционного занятия».	Г. В. Пятакова, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление

РМО № 3

Дата: 18.02.2021 г.

Тема: Семинар-практикум «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений»:**«Методики обследования детей с ОНР, ФФН (Нищева, Фотекова, Иншакова, Маркова)»**

Сообщение из опыта работы: ««Комплексный подход в коррекции речевых нарушений»:	Л. В. Абалмазова, учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 станица Старощербиновская
Сообщение из опыта работы: «Методика обследования детей с ОНР»	Н. В. Волошина учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская;
Сообщение из опыта работы: «Методика обследования детей старшего дошкольного возраста с ФФНР» (по О.И. Крупенчук Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста).	Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление
РМО № 4 Дата: 21.04.2021 г.	
Тема: «Обследование речи детей с использованием ИКТ». «Система мониторинга и оценки качества коррекционно-логопедической работы»	
Сообщение из опыта работы: «Система мониторинга. Коррекционная работа в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности».	В.А. Бикетова, учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 станица Старощербиновская
Выступление из опыта работы: ««Мониторинг речевой деятельности детей 5-6 лет»	А. А. Роменская, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида ст. Новощербиновская

Учитель-логопед, № МБДОУ	Количество выступлений
Абалмазова Л. В., учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 5 ст. Старощербиновская	3
Бикетова В. А. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 6 ст. Старощербиновская	1

Волошина Н. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Ста- рощербиновская	2
Бондарь Н. П. учитель-логопед МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская	-
Пятакова Г. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление	2
Роменская А.А., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11 комбиниро- ванного вида ст. Новощербиновская	2
Вайс М.Н., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская	-
Итого:	10

Анализируя работу РМО учителей-логопедов, следует отметить высокую степень удовлетворенности состоянием методической работы в объединении, качеством методической помощи.

Впервые учителя-логопеды приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году. Победитель -Абалмазова Л.В., (ДОУ № 5), 2 место -ВАйс М.Н. (ДОУ № 7), 3 место -Роменская А.А (ДОУ № 11) и Пятакова Г.В. (ДОУ № 4). Педагоги раскрыли себя не только как профессионалы своей работы, но и прекрасные ораторы, владеющие грамотной четкой речью, активные и творческие специалисты , любящие детей и свою профессию.

Таким образом, в течение учебного года выполнены все мероприятия, намеченные планом работы РМО.

Рекомендовано логопедам обобщать опыты работы, оформлять их в соответствии с требованиями и предоставлять в методический кабинет.

Дата: 25.05.2021 г.

Руководитель РМО учителей-логопедов  Л. В. Абалмазова