

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детский сад № 5  
ст. Старощербиновская  
Н.Д. Кадомцева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА \_ ДЕТСКИЙ САД № 5  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ  
ЗА 2020 год**

ст. Старощербиновская  
2021 год

## Содержание.

| № п/п | Разделы                                                                                       | Номера страниц |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| I.    | Аналитическая часть                                                                           | 3              |
| 1.1.  | Общие сведения о дошкольной образовательной организации                                       | 3              |
| 1.2.  | Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации                    | 4              |
| 1.3.  | Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией                             | 5              |
| 1.4.  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                                         | 6              |
| 1.5.  | Оценка организации воспитательно – образовательного процесса                                  | 10             |
| 1.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                         | 11             |
| 1.7.  | Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения             | 18             |
| 1.8.  | Оценка материально – технической базы                                                         | 18             |
| 1.9.  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.                       | 21             |
| II.   | Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская | 21             |

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование учреждения</b>                                            | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Заведующий</b>                                                         | Кадомцева Наталья Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Контактная информация</b>                                              | 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощериновская, ул. Шевченко, 210,<br>телефон/факс: 8(86151)7-71-35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Адрес электронной почты, сайт</b>                                      | raduga.detsad5@mail.ru,<br><a href="https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/#/">https://raduga-ds5.uo-moshr.ru/#/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дата открытия</b>                                                      | 1968 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Право на осуществление образовательной деятельности</b>                | Лицензия на образовательную деятельность № 03924 от 28.04.2012 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 г. № 18638, с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. № 448Н.</li> <li>3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. № 30550).</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>7. Постановление от 15 мая 2013 года № 26</li> </ol> |

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район (Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район «Об изменении типа существующих муниципальных учреждений муниципального образования Щербиновский район» от 26. 10. 2011года №356) МБДОУ является юридическим лицом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными документами, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом.

### *1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.*

Дошкольное учреждение в течении года осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», научный руководитель Л.Г. Петерсон (далее программа «Мир открытий»), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (далее программа «Первые шаги»). Содержание образовательной деятельности в группах дошкольного возраста в вариативной части определялось авторскими и модифицированными образовательными программами: парциальная программа «Здравствуй, мир!» окружающий мир для дошкольников (А.А. Вахрушев) является вариативной по направлению познавательного развития. Реализуется в вариативной части во второй половине дня в форме культурной практики. Модифицированная образовательная программа «Кубанский край – земля родная!» является вариативной по направлению социально - коммуникативного развития. Реализуется в вариативной части в форме совместной, проектной и культурно – досуговой деятельности. Программа художественно - эстетической направленности педагога дополнительного образования Зинченко Т.Г. «Веселая ритмика». Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. по направлению художественно - эстетического развития. Программа по физическому воспитанию Пензулаевой Л.И. является вариативной по направлению физическое развитие. Сочетание основной и парциальных программ позволяет создать в дошкольном учреждении комфортную образовательную среду для полноценного развития воспитанников.

Контингент воспитанников.

| Возрастная категория | Направленность групп | Время пребывания детей | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------|------------------|
| От 1 года до 3 лет   | общеразвивающая      | 10 часов               | 2                | 34               |
| От 3 до 4 лет        | общеразвивающая      | 10 часов               | 1                | 23               |
| От 4 до 5 лет        | общеразвивающая      | 10 часов               | 1                | 27               |
| От 5 до 6 лет        | общеразвивающая      | 10 часов               | 1                | 29               |
| От 6 до 7 лет        | общеразвивающая      | 10 часов               | 1                | 29               |
| От 5 до 6 лет        | компенсирующая       | 10 часов               | 1                | 10               |
| От 1 до 3 лет ГКП    | общеразвивающая      | 3-4 часа               | 1                | 1                |

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

#### Административный состав

| Ф.И.О.                       | Должность               | Образование |
|------------------------------|-------------------------|-------------|
| Кадомцева Наталья Дмитриевна | заведующий              | высшее      |
| Милогулова Мария Николаевна  | заместитель заведующего | высшее      |
| Повчун Алла Николаевна       | старший воспитатель     | высшее      |

В детском саду осуществляется деятельность с использованием автоматизированных систем: АИС «Сетевой город. Образование», «Е – услуги», «Навигатор дополнительного образования», работу осуществляет координатор – заместитель заведующего Милогулова М.Н. В дошкольном учреждении в соответствии с организацией деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» имеется сайт и социальная страница в инстаграм. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831).

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществляется в рамках педагогической диагностики по программе «Мир открытий»

под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой с помощью автоматизированной программы. Основными особенностями системы мониторинга в программе «Мир открытий» являются: опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной деятельности, в ходе режимных моментов); комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов детского сада (воспитателей, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а с другой - данные анкетирования родителей воспитанников.

В 2020 году при реализации основной образовательной программы педагоги использовали формы организации воспитанников: образовательные ситуации, совместная деятельность, организация самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **Формы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в дошкольных группах**

| <b>Образовательные ситуации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Режимные моменты</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы организации детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальные                                                                                                           |
| Наблюдение<br>Чтение<br>Игра<br>Игровое упражнение<br>Проблемная ситуация<br>Беседа<br>Совместная с воспитателем игра<br>Совместная со сверстниками игра<br>Индивидуальная игра<br>Праздник<br>Экскурсия<br>Ситуация морального выбора<br>Проектная деятельность<br>Интегративная деятельность<br>Коллективное обобщающее занятие | Игровое упражнение<br>Совместная с воспитателем игра<br>Совместная со сверстниками игра<br>Индивидуальная игра<br>Ситуативный разговор с детьми<br>Педагогическая ситуация<br>Беседа<br>Ситуация морального выбора<br>Проектная деятельность<br>Интегративная деятельность | Совместная со сверстниками игра<br>Индивидуальная игра<br>Применяется во всех видах самостоятельной детской деятельности |

#### **Формы образовательной деятельности познавательному развитию**

| Образовательные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Формы организации детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальные<br>подгрупповые                     |
| Сюжетно-ролевая игра<br>Рассматривание<br>Наблюдение<br>Чтение<br>Игра-экспериментирование<br>Развивающая игра<br>Экскурсия<br>Интегративная деятельность<br>Конструирование<br>Исследовательская деятельность<br>Рассказ<br>Беседа<br>Создание коллекций<br>Проектная деятельность<br>Экспериментирование<br>Проблемная ситуация | Сюжетно-ролевая игра<br>Рассматривание<br>Наблюдение<br>Чтение<br>Игра-экспериментирование<br>Развивающая игра<br>Ситуативный разговор с детьми<br>Экскурсия<br>Интегративная деятельность<br>Конструирование<br>Исследовательская деятельность<br>Рассказ<br>Беседа<br>Создание коллекций<br>Проектная деятельность<br>Экспериментирование<br>Проблемная ситуация | Во всех видах самостоятельной детской деятельности |

### Формы образовательной деятельности по речевому развитию

| Образовательные ситуации                                                                                                                                                                                                                               | Режимные моменты                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы организации детей</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>групповые                                                                                                                                                                                                            | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                   | Индивидуальные<br>подгрупповые                                                                                                                                                                               |
| Беседа после чтения<br>Рассматривание<br>Игровая ситуация<br>Дидактическая игра<br>Интегративная деятельность<br>Чтение<br>Беседа о прочитанном<br>Игра-драматизация<br>Показ настольного театра<br>Разучивание стихотворений<br>Театрализованная игра | Ситуация общения в процессе режимных моментов<br>Дидактическая игра<br>Чтение (в том числе на прогулке)<br>Словесная игра на прогулке<br>Наблюдение на прогулке<br>Труд<br>Игра на прогулке<br>Ситуативный разговор<br>Беседа | Сюжетно-ролевая игра<br>Подвижная игра с текстом<br>Игровое общение<br>Все виды самостоятельной детской деятельности предполагающие общение со сверстниками<br>Хороводная игра с пением<br>Игра-драматизация |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Режиссерская игра<br>Проектная деятельность<br>Интегративная деятельность<br>Решение проблемных ситуаций<br>Разговор с детьми<br>Создание коллекций<br>Игра | Беседа после чтения<br>экскурсия<br>Интегративная деятельность<br>Разговор с детьми<br>Разучивание стихов, потешек<br>Сочинение загадок<br>Проектная деятельность<br>Разновозрастное общение<br>Создание коллекций | Чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка<br>Дидактическая игра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

### Формы образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

| Образовательные ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы организации детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальные<br>подгрупповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| рисование, аппликация, худож. конструирование, лепка<br>Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр<br>Экспериментирование<br>Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства<br>Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)<br>Тематические досуги<br>Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи<br>Проектная деятельность<br>Создание коллекций<br>Слушание музыки<br>Экспериментирование со звуками<br>Музыкально-дидактическая игра<br>Шумовой оркестр | Наблюдение<br>Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы<br>Игра<br>Игровое упражнение<br>Проблемная ситуация<br>Конструирование из песка<br>Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.)<br>Создание коллекций<br>Слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов<br>Музыкальная подвижная игра на прогулке<br>Интегративная деятельность<br>Концерт-импровизация на прогулке | Украшение личных предметов<br>Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)<br>Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства<br>Самостоятельная изобразительная деятельность<br>Самостоятельная игра на детских музыкальных инструментах.<br>Самостоятельная танцевальная импровизация |

|                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Разучивание музыкальных<br>игр и танцев<br>Совместное пение<br>Импровизация<br>Беседа интегративного<br>характера<br>Интегративная<br>деятельность<br>Совместное и<br>индивидуальное<br>музыкальное исполнение |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Формы образовательной деятельности по физическому развитию

| Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Совместная деятельность педагога с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы организации детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Индивидуальные<br>Подгрупповые<br>Групповые                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Групповые<br>Подгрупповые<br>Индивидуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Игровая беседа с элементами движений<br>Интегративная деятельность<br>Утренняя гимнастика<br>Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера<br>Игра<br>Контрольно-диагностическая деятельность<br>Экспериментирование<br>Физкультурное занятие<br>Спортивные и физкультурные досуги<br>Спортивные состязания<br>Проектная деятельность | Игровая беседа с элементами движений<br>Интегративная деятельность<br>Утренняя гимнастика<br>Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера<br>Игра<br>Контрольно-диагностическая деятельность<br>Экспериментирование<br>Физкультурное занятие<br>Спортивные и физкультурные досуги<br>Спортивные состязания<br>Проектная деятельность |

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного учреждения на достаточном уровне. Наилучшую результативность в выполнении программных задач показали воспитатели старшей группы № 7 и подготовительной группы № 2.

#### 1.5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Содержание деятельности | Временной период |
|-------------------------|------------------|

|                                           |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Организация образовательной деятельности  | С 1 сентября по 31 мая                |
| Организация летней оздоровительной работы | С 1 июня по 31 августа                |
| Мониторинг                                | 1-2 неделя сентября<br>3-4 неделя мая |
| Прием вновь поступающих детей             | В течение года                        |

Организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения. Максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

За отчетный период достаточно внимания уделялось физическому развитию детей. Использовались разнообразные варианты проведения физкультурных образовательных ситуаций: по классическому стилю; образовательные ситуации, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки с использованием основных видов движений; ритмическая гимнастика.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых. На практических занятиях побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, динамических пауз, организацией подвижных игр на прогулках.

Для проведения физкультурно – оздоровительной работы в детском саду имеются: музыкально – спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, кварцевая лампа, рециркуляторы, игровые площадки.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную работу с детьми вели 18 педагогов и специалистов: воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

| Показатель                                                                             |                                    | Количество | %     | Количество | %     | Количество | %     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников                                     |                                    |            |       |            |       |            |       |
|                                                                                        |                                    | 2018       |       | 2019       |       | 2020       |       |
| Педагогические работники                                                               | Всего                              | 18         | 100 % | 17         | 100 % | 18         | 100 % |
| Образовательный уровень педагогических работников                                      | Высшее педагогическое образование  | 7          | 39 %  | 7          | 41 %  | 7          | 39 %  |
|                                                                                        | Среднее педагогическое образование | 11         | 61 %  | 10         | 59 %  | 11         | 61 %  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года |                                    | 18         | 100 % | 17         | 100 % | 17         | 94 %  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                           | высшая квалификационная категория  | 4          | 22 %  | 4          | 24 %  | 4          | 22 %  |
|                                                                                        | первая квалификационная категория  | 3          | 17 %  | 6          | 35 %  | 9          | 50 %  |
|                                                                                        | соответствие занимаемой должности  | 4          | 23 %  | 5          | 26 %  | 4          | 22 %  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                      | до 5 лет                           | 1          | 6 %   | 2          | 12 %  | 3          | 17 %  |
|                                                                                        | от 5 до 10 лет                     | 3          | 17 %  | 2          | 12 %  | 5          | 28 %  |
|                                                                                        | от 10 до 15 лет                    | 4          | 21 %  | 3          | 18 %  | 3          | 17 %  |
|                                                                                        | свыше 15 лет                       | 10         | 56 %  | 10         | 58 %  | 10         | 56 %  |
| Состав педагогических работников                                                       | воспитатели                        | 12         | 67 %  | 11         | 65 %  | 12         | 67 %  |

| психологического коллектива |                                     |   | %      |   | %      |   | %      |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|
|                             | учитель - логопед                   | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             | педагог - психолог                  | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             | Музыкальный руководитель            | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             | Инструктор по физической культуре   | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             | Педагог дополнительного образования | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             | Старший воспитатель                 | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% | 1 | 6<br>% |
|                             |                                     |   |        |   |        |   |        |

Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в районных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства.

#### Достижения педагогов и воспитанников:

- Берюченская Е. Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году и стала призером (3 место).
- Точкина Л.И. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический проект», в номинации «Мой край родной (краеведение)» представила проект «Кубанский фольклор – средство для передачи народной мудрости и воспитания детей среднего дошкольного возраста», заняла 1 –е место в представленной номинации;
- Левенец Н.А. призер (3 место) муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Проектирование и реализация культурных практик в образовательном процессе ДОО»;
- Зинченко Т.Г.- призер (3 место) в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», методическая разработка «Пасха – Светлое Христово Воскресенье. Знакомство дошкольников с Православными праздниками и традициями кубанского народа»;
- Степаненко Н.М. – участник в номинации «Лучший образовательный издательский проект года», «Информационно-практико-ориентированный проект «Нашей Победе посвящается...»;

- Надымова Е.А., музыкальный руководитель- победитель в номинации «К боевой традиции прикоснись!» в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!»;
- Зинченко Т.Г., педагог дополнительного образования – победитель в номинации «Ради жизни на земле» в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!»;
- Грищенко А.А. – призер (2 место) в номинации «Нам не дано забыть» в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!»;
- Кривова С.В. – призер (2 место) в номинации «Нам не дано забыть» в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!»;
- Абалмазова Л.В. – призер (3 место) в номинации «Нам не дано забыть» в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!»;
- Участие в Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога – 2020»: Левенец Н.А. – лауреат; Кривова С.В. – лауреат;
- Педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в «Дошкольном марафоне «Воспитатели России» в различных номинациях: Абалмазова Л.В. – диплом 2 степени; Белая А.А. – диплом 1 степени; Легкая Е.С. – диплом 2 степени; Точкина Л.И. – диплом 2 степени;
- Зинченко Ксения, победитель в номинации «Физика, математика и техника», проект «Мой друг – микроскоп!», руководитель Точкина Л.И., муниципальный этап XIV регионального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2020 году;
- Левенец Виктория, призер (3 место) в номинации «Естественнонаучная: неживая природа», проект «Жилище казаков» руководитель. Левенец Н.А. ., муниципальный этап XIV регионального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2020 году;
- Тымченко Кирилл, призер (2 место) в номинации «Конкурс семейных фотографий», руководитель Белая А.А., Муниципальный этап краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020 году;
- Грищенко Вероника, 2 место, воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Жизнь после войны», руководитель Довженко О.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»;
- Поддубная Инна - 2 место –, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Моя Родина Россия!», рук. Яковенко М.С., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с

№ 5, номинация «Моя Великая Родина», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;

- Мусиенко Даша, 2 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Родные просторы», рук. Степаненко Н.М., педагог-психолог МБДОУ ЦРР – д/с № 5 номинация «Моя Великая Родина», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Квач Мария, 2 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Я живу в мире», рук. Грищенко А.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 номинация «Моя Великая Родина», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Левенец Виктория, 3 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Моя Россия», рук. Левенец Н.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 номинация «Моя Великая Родина», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Квач Валерия, 3 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Родина моя», рук. Левенец Н.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 номинация «Моя Великая Родина», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Кадацкая Алена, 2 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Я за мир», рук. Яковенко М.С., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 в номинации «Дети России за мир», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Ахтырко Варвара, 2 место, воспитанница МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Варя против войны», рук. Белая А.А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 в номинации «Дети России за мир», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Донской Иван, 3 место, воспитанник МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Дети России за мир», рук. Абалмазова Л.В., логопед МБДОУ ЦРР – д/с № 5 в номинации «Дети России за мир», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Тицкий Артем, 1 место, воспитанник МБДОУ ЦРР – д/с № 5, «Мы за мир!», рук. Гривенная Н.В., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 в номинации «Дети России за мир», муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»;
- Иттерман Виолетта, 1 место, муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», в номинации «Декоративно – прикладное творчество (в различной технике)», руководитель: Точкина Л.И., воспитатель;
- Смолыгин Александр, 1 место, муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Хри-

ство», в номинации «Литературное творчество», руководитель: Абалмазова Л.В.

- Смолыгин Александр, 3 место, муниципального этапа краевого конкурса–фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», в номинации «Декоративно – прикладное творчество», руководитель: Гривенная Н.В.;
- Максименко Макар, 2 место, воспитанник муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Мы за мир», руководитель Левенец Н.А., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»;
- Запьянцева Ксения, 2 место, воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Вечная слава героям!», руководитель Грищенко А.А., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»;
- Грищенко Вероника, 3 место, воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Жизнь после войны», руководитель Довженко О.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» ;
- Зинченко Ксения, 1 место, воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Инсценировка стихотворения «За погибших молюсь», руководитель Зинченко Т.Г., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» ;
- 2 место – Воспитанники вокальной группы звездочки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, «Песня «Три танкиста», руководитель Надымова Е.А., музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 5, муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом:

09.07.2020 Левенец Наталья Александровна, воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей ДООУ по теме: «Идеи организации культурных практик с воспитанниками в процессе взаимодействия» выступила с сообщением из опыта работы: «Внедрение культурной практики «Интеллектуальная лаборатория» с детьми среднего дошкольного возраста»;

06.08.2020 Левенец Наталья Александровна, воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей ДООУ по теме: «Трансляция практического опыта работы по организации детских исследовательских проектов» выступила с сообщением из опыта организации исследовательского проекта с воспитанниками на тему: «Жилище казаков»;

09.10.2020 Белая А.А., воспитатель, на заседании районного методического объединения воспитателей ДООУ по теме: «Профессионально – личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования» выступила с сообщением из опыта работы «Дидактическое пособие «Волшебные коробочки» как средство обогащения игровых навыков у детей старшего дошкольного возраста при использовании технологии сюжетосложения»;

10.12.2020 Милогулова М.Н., заместитель заведующего, заседание районного методического объединения для старших воспитателей, презентация практического опыта по реализации задач образования и воспитания детей дошкольного возраста на основе историко – культурных традиций кубанского казачества в условиях детского сада в статусе «казачья образовательная организация»;

11.06.2020 Абалмазова Л.В., заседание районного методического объединения учителей – логопедов по теме: «Методы и приемы ТРИЗ адаптированные для воспитанников с речевыми нарушениями по формированию лексической стороны речи» выступила с докладом из опыта работы по теме: «Использование ТРИЗ технологии в логопедической работе по совершенствованию грамматической стороны речи»;

на базе нашего дошкольного учреждения 26.11.2020 года состоялось районное методическое объединение «Лучшие педагогические практики по казачьему образованию» на платформе ZOOM:

Левенец Н.А., сообщение из опыта работы «Приобщение воспитанниц групп казачьей направленности к традициям быта казачек как будущих матерей и хозяек в кубанских семьях», мастер – класс «Квашение капусты»;

Белая А.А., воспитатель, сообщение из опыта работы «Доска выбора как средство организации проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по программе «Кубанский край – земля родная!»;

Яковенко М.С., воспитатель, сообщение из опыта работы «Создание развивающей среды региональной направленности в группе старшего дошкольного возраста в условиях реализации модифицированной образовательной программы «Кубанский край – земля родная!»;

Алексеева Е.П., воспитатель, сообщение из опыта работы «Приобщение воспитанниц групп казачьей направленности к традициям быта казачек

как будущих матерей и хозяек в кубанских семьях», мастер – класс «Кубанская кукла – закрутка».

Педагогами получены рецензии:

на муниципальном уровне – Рецензия на методическую разработку-сборник упражнений по формированию лексико-грамматических конструкций в речи детей старшего дошкольного возраста, с учетом регионального компонента «Грамотейка» учителя – логопеда Абалмазовой Л.В., подписанная директором МКУ «МК МОЦР С.В. Прищепа, рецензент – Л.В. Леонова;

на муниципальном уровне – Рецензия на дидактическое пособие для организации игровой деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста «Безопасная дорога детства» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Грищенко Анастасии Алексеевны;

на муниципальном уровне – Рецензия на методическую разработку «Знакомство детей среднего и старшего дошкольного возраста с транспортом специального назначения» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Грищенко Анастасии Алексеевны;

на муниципальном уровне – Рецензия на дидактическое пособие лэп-бук для организации игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина – станица Старощербиновская!» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Рыбловой Евгении Юрьевны;

на муниципальном уровне – Рецензия на электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие для организации игровой деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «В сказочном королевстве» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Рыбловой Евгении Юрьевны;

на муниципальном уровне – Рецензия на методическую разработку «История возникновения шахмат с использованием песен и движений по образу шахматных фигур для детей старшего дошкольного возраста» музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Надымовой Елены Александровны;

на муниципальном уровне – рецензия на модифицированную образовательную программу «Кубанский край – земля родная!».

Педагоги прошли курсы вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» 30 часов. Были слушателями Всероссийского форума «Здоровые дети – здоровое будущее»: тематические лекции - «Исследовательская деятельность», «Работа со взрослыми». Участвовали в 1 Международной практической онлайн - конференции «Университет Детства: крутые практики!»

В октябре 2020 года в рамках праздника День учителя были награждены педагоги:

Степаненко Н.М., Точкина Л.И. , Милогулова М.Н.- грамотами и благодарностью главы администрации муниципального образования Щербиновский район А.А. Беликова.

Работа педагогов в качестве жюри, членов экспертной группы: заместитель заведующего Милогулова М.Н. являлась членом жюри муниципальных этапов конкурсов в 2020 году.

*Инновационная деятельность.*

Образовательная организация является муниципальной экспериментальной площадкой «Использование современных технологий для интеллектуального и социально – личностного развития дошкольника посредством знакомства с игрой в шахматы» с 2019 года, а также в декабре 2020 года учреждению присвоен статус «Казачья образовательная организация».

#### *1.7. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения*

За истекший период в дошкольном учреждении были приобретены методические пособия, литература по программе «Мир открытий» по речевому и познавательному развитию. В методическом кабинете собран необходимый дидактический материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете имеется подборка необходимых материалов для педагогов по образовательным областям. Учебно – методическая литература содержит педагогические методики и технологии. Для повышения своего педагогического мастерства педагогами используются периодические издания: «Вестник России», «Кубанская школа», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное образование».

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

персональные компьютеры и ноутбуки - 3,

мультимедийное оборудование – 2,

оргтехника(принтеры) – 2,

имеется локальная сеть для выхода в интернет.

Содержание раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831, формату представленной информации.

### *1.8. Оценка материально – технической базы.*

Материально – техническая база нашего дошкольного учреждения включает оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями программы. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально – культурных, климатических условий, учет возрастных особенностей. Проектируется в соответствии с реализуемой программой. Группы наполнены современным развивающим игровым оборудованием. Предметная среда насыщена, мобильна, полифункциональна.

Организация среды на участках обеспечивает развитие воспитанников по пяти образовательным областям, групповые участки оснащаются новым безопасным игровым оборудованием. У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок и павильон. Для организации различных игр на прогулке в достаточном количестве имеется выносной материал: спортивный, для исследовательской деятельности, для игр с водой и песком, для организации сюжетно – ролевых игр. На каждом участке и на территории имеются зеленые насаждения, цветники, есть объекты экологической тропы.

#### *Создание безопасных условий пребывания детей в ДООУ.*

Администрацией МБДОУ ЦРР – детского сада № 5 ст. Старощербинская уделяется большое внимание созданию безопасных условий пребывания детей. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2020 году проведены следующие мероприятия:

##### *1. По обеспечению антитеррористической безопасности:*

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
  - заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Пластуны – Ейск»;
  - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДООУ;
  - ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
  - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
  - проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.
- Дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопас-

ности, ежемесячно проводится профилактическая работа с детьми и педагогами.

## *2. По ГО и ЧС, ППБ:*

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- проводились регулярные проверки пожарных гидрантов и первичных средств пожаротушения;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, викторины, чтение художественной литературы, развлечения.

## *3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:*

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведен инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками учреждения;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- один раз в квартал проведены «Дни охраны труда».

## *4. Соблюдение мер безопасности и требований Санитарных правил в связи с коронавирусной инфекцией:*

- запрещено посещение родителями и посторонними лицами мероприятий в ДОУ;
- все сотрудники и родители находятся на территории ДОУ в масках и перчатках;
- в дошкольном учреждении проводятся все необходимые меры профилактики по недопущению распространения коронавирусной инфекции;
- установлены рециркуляторы в группах;
- проводится обработка помещений дезсредствами, соблюдается график проветривания помещений.

## **Организация питания.**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является обеспечение условий по формированию системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская осуществляется медицинской сестрой МУЗ ЦРБ Романенко Еленой Николаевной.

Под постоянным контролем медицинского работника находится профилактика простудных заболеваний, выполнение норм питания, соблюдение режима дня, проведение утреннего фильтра.

Питание организовано в групповых ячейках. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке в соответствии с примерным десятидневным меню и технологическими картами приготовления блюд. Пищеблок располагается на территории дошкольного учреждения.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, кладовщика, поваров.

#### *1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач, а так же с учетом других плановых мероприятий проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности в учреждении для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей на сайте дошкольного учреждения, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении оформлены информационные стенды в группах, проводятся совместные мероприятия, онлайн – конкурсы.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании».
2. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, ориентированных на каждого воспитанника.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива посредством осуществления инновационной деятельности, ис-

пользования новых современных технологий, прохождения курсовой переподготовки, семинаров, практикумов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская**

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица измерения</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                          |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 153 ребенка              |
| 1.1.1.   | В режиме полного дня ( 10 часов)                                                                                                                | 152 детей                |
| 1.1.2.   | В режиме кратковременного пребывания                                                                                                            | 1 ребенок                |
| 1.1.3.   | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                        |
| 1.1.4.   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                        |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 28 детей                 |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 125 детей                |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 153 ребенка/100%         |
| 1.4.1.   | В режиме полного дня ( 8-12 часов)                                                                                                              | 152 ребенка              |
| й        | В режиме продленного дня ( 12-14 часов)                                                                                                         | 0                        |
| 1.4.3.   | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                        |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                          |
| 1.5.1.   | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0/ 0 %                   |
| 1.5.2.   | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0/0%                     |
| 1.5.3.   | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0/0 %                    |
| 1.6.     | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,1 день                 |
| 1.7.     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 18 педагогов             |
| 1.7.1.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                  | 7 педагогов/39 %         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 педагогов/39 %   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 педагогов/61 %  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)                                                                                                                                                                                                                        | 11 педагогов/61 %  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                    |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 педагога / 22 %  |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 педагогов/50 %   |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 педагога/ 17 %   |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 педагога / 11%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 / 0 %            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 педагога / 11 %  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 педагогов/100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 педагогов/100 % |

|           |                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|           | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                        |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                               | 1/8                    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                               |                        |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                | да                     |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                         | да                     |
| 1.15.4    | логопеда                                                                                                                                                                                                                                 | нет                    |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                      | нет                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                       | да                     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                         | 3 кв.м.                |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                        | 72 кв.м.               |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                              | Совмещен с музыкальным |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                | да                     |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                        | да                     |

Заведующий  
МБДОУ ЦРР – детский сад № 5  
ст. Старощербиновская



Н.Д. Кадомцева