Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

в рамках семинара для руководителей и старших воспитателей ДОУ по теме: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по применению современных образовательных технологий при обучении старших дошкольников игре в шахматы»

организовала театрализованную постановку «Шахматная история» с участием воспитанников старшего дошкольного возраста.

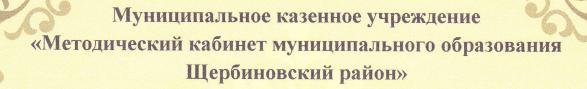
Основание: программа семинара для руководителей и старших воспитателей ДОУот 04.04.2019 года

Директор

муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Регистрационный номер 172

ст. Старощербиновская 2019 год С.В. Прищепа



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения цен6тнр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на заседании районного методического объединения музыкальных руководителей по теме: «Развитие эмоциональной отзывчивости как один из факторов формирования личности ребенка» выступила с сообщением из опыта работы по теме «Обогащение чувственного опыта и эмоциональной сферы ребенка в процессе образовательной деятельности художественно - эстетической направленности»

Основание: протокол № 3 от 19.03.2020 года районного методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор

муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Регистрационный номер <u>376</u>

МКУ

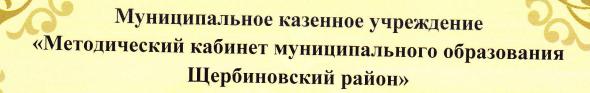
"МК МОЩР"

"МК мощр"

"МК мощр"

С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская 2020 год



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

Зинченко Татьяна Григорьевна,

педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская
на заседании районного методического объединения музыкальных
руководителей по теме: «Использование регионального компонента в
процессе организации музыкальной деятельности дошкольников»
выступила с сообщением из опыта работы по теме «Сотрудничество между
ДОУ и социумом по реализации регионального компонента через
организацию праздников этнокультурной тематики».

Основание: протокол № 2 от 03.12.2020 года районного методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций МО Щербиновский район

Директор

муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального

образования Щербиновский район»

Регистрационный номер <u>452</u>

МКУ
"МК МОЩР"

"МК мощр"

"МК мощр"

"МК мощр"

С.В. Прищепа

ст. Старощербиновская 2020 год

ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

or 21.08.2017

№ 3479

г. Краснодар

Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Положением соответствии об аттестационной комиссии министерства образования, молодежной науки И политики Краснодарского края проведения ДЛЯ аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 августа 2016 № 3902, приказываю:

- 1. Утвердить составы групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году (приложения № 1-9).
- 2. Контроль за выполнением приказа возложить на ректора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края И.А. Никитину.
 - 3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Е.В. Воробьева

IIPNJIOXEHNE № 1

к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 августа 2017 года № 3479

COCTAB

аботников образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район, в 2017-2018 учебном году Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики

					Наличие	
			Учебный предмет		квалификационной	
			(для педагогов		категории для	Примечание
ي	Continue and	200	дополнительного		педагогических	(руководитель
<u> </u>	Camacano, mas,	Должность	образования	Mecto pagotial	работников, срок её	или член
II /	01460180		направленность	2	действия, реквизиты	группы)
			учеоной		приказа об	
			irporpammы)		установлении	
Principles of the second		Ih \(\)	Учителей русского языка и литературы	ка и литературы		
-	II	VIUITPIIL	пусский язык и	MEOY COIII № 2	высшая до 26.12.2019 г., руководитель	руководитель
-	Т	dictur (rurenarvna	ст. Старощербиновская	приказ МОН КК	группы
	І атьяна утвановна		- I Can Jarrey		or 29.12.2014 r. Nº 5697	
(1	VUINTEIL TEIOTOD	русский язык и	MEOY COIII Nº 10	высшая до 30.04.2018 г.,	член
7	DODCYK 17 Himonopine	Jana, maria	титература	ст. Новощербиновская	приказ МОН КК	группы
	ирина пиколасьна		and Company	4	or 06.05.2013 r. Nº 2272	
(CILIALIAN A	VUUTPEITE	русский язык и	MBOY COIII № 1	высшая до 30.01.2020 г.,	член
C	Tom and Designation	A TEXT COLOR	питература	им. Ляпидевского	приказ МОН КК	группы
	Татьяна Бикторовна		I Carl James	ст. Старощербиновская	or 30.01.2015 r. Nº 356	
-	Montanino	VUUTEIIK	русский язык и	MBOY COIII № 3	высшая до 27.04.2022г.,	член
1	Марипиа Натапиа Анатопкевна	DVKOBOJINTEJIE PMO	литература	ст. Старощербиновская	приказ МОН и МП КК	группы
	Halanka maroneona	الم المراجعة				

	Анжела Николаевна	воспитатель		Ne 1	приказ МОН и МП КК	группы
				ст. Старощербиновская	or 06.05.2016 r. Nº 2431	
	Котко	старший		МБДОУ ЦРР - детский	высшая до 30.04.2018 г.,	руководитель
	Пюдмила Николаевна	воспитатель		сад № 6	приказ МОН КК	группы
				ст. Старощербиновская	or 06.05.2013 r. № 2272	3
7	Назарова	заместитель	i.	МБДОУ ЦРР - детский		член
	Марина Валерьевна	заведующего		сад № 9		группы
- Commence of the Commence of				ст. Старощербиновская		
α	Леонова	ведущий		управление		And the state of t
	Лидия Владимировна	специалист отдела		образования		
		дошкольного и				
		общего образования				
4	Пустякова	старший		МБДОУ детский сад	высшая до 28.01.2018 г.,	член
	Татьяна Викторовна	воспитатель		№ 7 комбинированного	приказ МОН КК	группы
				вида	or 29.01.2013 r. № 478	
				ст. Старощербиновская		
-	Вивчарь	заместитель		МБДОУ детский сад		руководитель
	Анна Евгеньевна	заведующего		№ 7 комбинированного		группы
				вида	8	
	i de la companya de			ст. Старощербиновская		
7	Терехова	воспитатель		МБДОУ детский сад	высшая до 27.01.2022 г.,	нэшь
	Юлия Михайловна			No 1	приказ МОН и МП КК	группы
				ст. Старощербиновская	or 06.02.2017 r. Nº 464	,
33	Лищенко	воспитатель		МБДОУ детский сад	высшая до 28.11.2019 г.,	член
	Марина Владимировна			№ 7 комбинированного	приказ МОН КК	группы
9				вида	or 28.11.2014 r. Nº 5217	
				ст. Старощербиновская		
4	Кутищева	воспитатель		МБДОУ ЦРР - детский	высшая до 28.03.2019 г.,	член
	Елена Михайловна			сад № 6	приказ МОН КК	группы
				ст. Старощербиновская	or 31.03.2014 r. No 1343	
		Педа	Педагогов дополнительного образования	ого образования	77	
-i	Милогулова	методист		MKY «MK MOIIĮP»		руководитель

9

руководитель группы

член

управление

Милогулова Мария Николаевна

Леонова

2

ведущий

4		7	
	_	5	
		7	

	Пиния В почименно	OHOURO POSITIONIO	te distanti della giudini di della di ser distribita dessi canada in appropriata di ministribi di disconsistente			
	этидия Бладимировна	ट्राट्स्प्रकायरा ठात्र्याव		ооразования		Tpymibi
		дошкольного и		Decree on the second		
		оощего ооразования				
m	Зинченко	педагог		МБДОУ ЦРР - детский	высшая до 28.03.2022 г.,	член
¥	Татьяна Григорьевна	дополнительного		сад Ne 5	приказ МОНМП КК	группы
		образования		ст. Старощербиновская	or 31.03.2017 r. № 1328	
4	Вивчарь	заместитель		МБДОУ детский сад		член
	Анна Евгеньевна	заведующего	196	№ 7 комбинированного		группы
				вида		(
				ст. Старощербиновская		
		A .	Музыкальных руководителей	оводителей		
-	Таможникова	музыкальный		МБДОУ ЦРР - детский	высшая до 28.03.2019 г.,	руководитель
	Светлана Евгеньевна	руководитель,		сад № 9	приказ МОН КК	группы
		руководитель РМО		ст. Старощербиновская	or 31.03.2014 r. № 1343	
7	Милогулова	методист		MKY «MK MOILLP»		член
	Мария Николаевна					группы
n	Турчанинова	музыкальный		МБДОУ детский сад	высшая до 29.11.2021 г.,	член
	Татьяна Леонидовна	руководитель		№ 1	приказ МОН и МП КК	группы
				ст. Старощербиновская	or 05.12.2016 r. Nº 5567	
4	Назарова	заместитель		МБДОУ ЦРР - детский		член
	Марина Валерьевна	заведующего	.5	сад № 9		группы
				ст. Старощербиновская		
		Инструкт	укторов физическ	горов физического воспитания		
	Египко	инструктор по		МБДОУ ЦРР - детский	высшая до 28.03.2019 г.,	руководитель
	Ирина Ивановна	физической		сад № 6	приказ МОН КК	группы
		культуре		ст. Старощербиновская	от 31.03.2014 г. № 1343	
7	Крикун	инструктор по		МБДОУ детский сад	высшая до 02.03.2020 г.,	член
	Ольга Федоровна	физической	a	No 1	приказ МОН КК	группы
		культуре,		ст. Старощербиновская	or 02.03.2015 r. Nº 774	
		руководитель РМО				
3	Шепенева	старший		МБДОУ детский сад	высшая до 29.04.2021 г.,	нэгъ
	Анжела Николаевна	воспитатель	-	№ 1	приказ МОН и МП КК	группы
				ст. Старощербиновская	от 06.05.2016 г. № 2431	
4	Милогулова	методист		MKY «MK MOIIĮP»		член

.

	Мария Николаевна					A ADDRAGA BUSIC
		IIne	Преполавателей-опранизаторов ОКЖ	meatone OEW		1 рушиы
-	Doormon		aroldana rozora opian	KISA I UDUB ODAN		
- -	Dackob			MEOY COIII No 3	высшая до 29.12.2020г.,	руководител
Tyerd	игорь петрович	организатор ОБЖ,		ст. Старощербиновская	приказ МОН и МП КК	
(1.1	руководитель РМО	2		11.01.2016 r. № 10	
7	Jehb	преподаватель-		MBOY COIII № 13	первая до 31.05.2021 г.,	член
	Юрии Николаевич	организатор ОБЖ		п. Щербиновский	приказ МОН и МП КК 02.06.2016 г. № 2840	группы
m	Федотова	начальник отдела		управление		член
-	Наталья Геннадьевна	воспитательной		образования		Thymmer
		работы		1		To y arrange
4	Колмогорцева	методист		MKY «MK MOIIIP»		член
	Ольга Александровна					группы
			Тренеров-преподавателей	авателей		The same of the sa
	Гарькавый	тренер-		МБУ ДО ДЮСШ	высшая до 29.11.2021 г.,	руководител
	Андреи Васильевич	преподаватель		ст. Старощербиновская		группы
7	Баронова	заместитепь		MEV TO TOCTIL	+	
	Наталья Леониловна	пиректора по VBP		ind do diocina		член
7	Dagama	William III	¥.;	ст. Старощероиновская		группы
<u> </u>	Ерохин	тренер-		мбу до дюсш	высшая до 26.11.2020 г.,	член
	Дмитрии Анатольевич	преподаватель		ст. Старощербиновская	приказ МОН КК	группы
	E				or 27.11.2015 r. № 6289	
4	Герещенко 11	тренер-		МБУ ДО ДЮСШ	высшая до 29.11.2021 г.,	член
	игорь Александрович	преподаватель		ст. Старощербиновская		группы
					от 05.12.2016 г. № 5567	

Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края



И.А. Никитина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

OT 17 01. 2019,

No 8-08

станица Старощербиновская

О реализации муниципального образовательного проекта «Мы – наследники Победы!» в дошкольных образовательных организациях в 2019 году

В рамках реализации Плана основных мероприятий управления образовання администрации муниципального образования Щербиновский район по организации и проведению месячника оборонно-массовой и военнопатриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!» в период с 23 января по 23 февраля 2019 года, приказываю:

1. Организовать и провести муниципальный образовательный проект «Мы – наследники Победы!» (далее – Проект) в дошкольных образовательных

организациях с 23 января по 23 февраля 2019 года.

2. Утвердить:

1) положение о реализации Проекта (приложение № 1);

2) положение о муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» (далее – Конкурс) (приложение № 2);

3) состав муниципальной Конкурсной комиссии (приложение № 3);

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений предоставить в муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (далее - МКУ «МК МОЩР») отчетную и конкурсную документацию согласно требованиям и срокам, установленных в Проекте.

4 Общее руководство за организацией и проведением Проекта возложить

на методиста МКУ «МК МОЩР» Л.В. Леонову.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального казенного «Методический кабинет ниципа делено образования " elle elloresp"

С.В. Прищепа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН приказом МКУ «МК МОЩР» от *[‡. 01. № - § 0*А

Состав жюри муниципальной Конкурсной комиссии «Нам этот мир завещано беречь!»

 $N_{\rm M}/\Pi$ Ф.И.О. Должность, место работы . Леонова методист муниципального казенного учре-Лидия Владимировна ждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»; председатель жюри; члены жюри: 2. Шепенева старший воспитатель муниципального Анжелла Николаевна бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская; 3. Милогулова заместитель заведующего муниципального Мария Николаевна бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская: Зинченко педагог дополнительного образования му-Татьяна Григорьевна ниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская; Котко старший муниципального воспитатель

новская:

бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощерби-

Людмила Николаевна

- 6. Духина Диана Сергеевна
- инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- 7. Кузнецова Марина Александровна
- старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- 8. Назарова Марина Валерьевна
- заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- 9. Таможникова Светлана Евгеньевна
- музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район

С.В. Пришепа

KOTIAS CONTROLLING METO POR ME

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

прика3

OT 02.09.2019 2000

ст-ца Старощербиновская

No 248

Об органиации наставничества

В целях организации наствничества над молодыми педагогами в учреждении по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также при подготовке к аттестации в соответствии с годоым планом работы на 2019-2020 уебный год, приказываю:

1. Назначить следующих педагогических работников над молодыми педагогами:

No	ФИО наставника	Должность	ФИО молодого	Должность
Π/Π	4110 1140 142222	наставника	педагога	молодого
11/11				педагога
1.	Гривенная	воспитатель	Довженко	воспитатель
1.	Надежда	,	Ольга	
	Владимировна		Викторовна	0
2.	Точкина	воспитатель	Рыблова	воспитатель
2.	Людмила		Евгения	
	Ивановна		Юрьевна	
3.	Повчун	старший	Грищенко	воспитатель
٥.	Алла	воспитатель	Анастасия	
	Николаевна		Алексеевна	
4.	Абалмазова	учитель-логопед	Берюченская	воспитатель
'	Людмила		Елена	
	Владимировна		Николаевна	
5.	Зинченко	педагог	Надымова	музыкальныі
,	Татьяна	дополнительного	Елена	руководител
	Григорьевна	образования	Александровна	

2. Педагогам-наставникам:

1) разработать план индивидуального наставничества на 2019-2020 учебный год, в срок до 06.09.2019 года;

2) обеспечить взаимодействие с молодыми педагогами в рамках Положения о наставничестве и индивидуального плана на 2019-2020 учебный

- 3) предоставить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
 - 3. Молодым педагогам:
- 1) изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания педагога-наставника в свей педагогической практике;
- 2) обеспечить выполнение индивидуального плана и рекомендани педагога-наставника.
 - 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального бюдже дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сатомо муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Н.Д. Кадомцева

Принят на педагогическом совете протокол №1 от «28» авчуета 2019 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

педагога дополнительного образования
Зинченко Татьяны Григорьевны
с молодым специалистом Надымовой Еленой Александровной
на 2019-2020 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации музыкального руководителя (перспективный и календарный план воспитательно образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы по организации досуга с детьми.

No	Содержание работы	Форма проведения	сроки
1	Помощь в изучении	Консультации:	Сентябрь
	федерального закона «Об	«Должностные обязанности	
	образовании», ФГОС,	работы музыкального	
	санитарноэпидемиологических	руководителя»,	
	правилах и нормативов для	«Правильное оформление и	
	ДОУ, локальных актов ДОУ.	ведение текущей	
		документации	
	«Составление рабочей	музыкального	

программы, календарно — тематического планирования, плана работы с родителями и педагогами по образовательной области «Художественно — остетическое развитие». 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков. 3 Изучение музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; апкстирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики проведения НОД. 1 Изучение методики проведения НОД. 1 Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала в работе с				
плана работы с родителями и педагогами по образовательной области «Художествению — остетическое развитие». 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогических умений и навыков. 3 Изучение методики проведения НОД. 3 Изучение методики проведения НОД. 1 Посещение молодым специалистом нОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала				
педагогами по образовательной области «Художественно — остетическое развитие». 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков. 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков. 3 Изучение методики проведения НОД. 3 Изучение методики посещение молодым назника «Эффективное использование дидактического материала			*	интересующие вопросы.
образовательной области «Художественно эстетическое развитие». 2 Изучение личностных качеств молодого спсциалиста, знание теоретических вопросов педагогических умений и навыков. В воспитании детей», «Значение музыкально- ритмических упражнений», и практических умений и навыков. В воспитании детей», «Значение музыкально- ритмических упражнений», и «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности допкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики проведения НОД. 1 Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала				
«Художественно эстетическое развитие». 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогических вопросов педагогических умений и практических умений и навыков. 3 изучение методики проведения НОД. 1 Изучение методики посещение молодым назвика с опедагога к эмпатии». 1 Изучение методики посещение молодым назвика «Эффективное использование дидактического материала				
осенним праздникам». 2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогических вопросов педагогических умений и навыков. 2 Изучение личностных качеств воспитании детей», «Значение музыкальнопедагогических умений и навыков. 3 Изучение методики Посещение молодым проведения НОД. 3 Изучение методики проведения НОД. 4 Октябрь воспитании детей», «Значение музыкального ритмических упражнений», «Взаимодействие методики деятельности дошкольников", анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 4 Изучение методики Посещение молодым ноябрь специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала				
2 Изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков. В воспитании детей», «Значение музыкально-ритмических упражнений», «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». З Изучение методики Посещение молодым глециалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		The second secon		1 1 7 1
молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогических вопросов педагогических умений и практических умений и навыков. В воспитании детей», «Значение музыкальноритмических упражнений», и практических умений и навыков. В заимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». З Изучение методики посещение молодым проведения НОД. 1 Посещение молодым ноябрь специалистом нод у наставника «Эффективное использование дидактического материала			эстетическое развитие».	осенним праздникам».
теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков. Музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». Музчение методики проведения НОД. Музчение методики проведения НОД. Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала	i,	2	Изучение личностных качеств	беседы «Роль музыки Октябрь
педагогической деятельности и практических умений и навыков. Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». З Изучение методики проведения НОД. Посещение молодым специалистом нод у наставника «Эффективное использование дидактического материала			молодого специалиста, знание	в воспитании детей»,
и практических умений и навыков. «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала			теоретических вопросов	«Значение музыкально-
навыков. музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики проведения НОД. Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала			педагогической деятельности	ритмических упражнений»,
руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		and the second s	и практических умений и	«Взаимодействие
педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала			навыков.	музыкального
организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		acceptance of the acceptance of the security o		руководителя с
деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым Ноябрь проведения НОД. 1 Посещение молодым ноябрь специалистом нод у наставника «Эффективное использование дидактического материала		derverinistyd aterdacides der		педагогами», «Формы
дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		de de troches (revises proposed de la company)		организации музыкальной
анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики проведения НОД. Посещение молодым специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		enchara en femanacamenta manda en caracamenta en caracamenta en caracamenta en caracamenta en caracamenta en c		деятельности
относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым проведения НОД. проведения НОД. проведения нод у наставника «Эффективное использование дидактического материала		Applicate programs and applicate statements		дошкольников";
профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым Ноябрь проведения НОД. проведения нод. проведения нод. проведения нод. проведения нод.		evan eller variantele en eller		анкетирование «Как вы
«Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым глемения НОД. инаставника «Эффективное использование дидактического материала		and an idea and in a real state of the state		относитесь к своей
на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым ноябрь проведения НОД. проведения НОД. наставника «Эффективное использование дидактического материала		NATIONAL AND		профессии?»,
«Способность педагога к эмпатии». 3 Изучение методики Посещение молодым ноябрь специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		Andrews and control of the Control o		«Взаимодействие педагога
3 Изучение методики Посещение молодым Ноябрь проведения НОД. специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		er semplaan ek kinada aran disada		на занятиях с детьми»,
3 Изучение методики Посещение молодым ноябрь проведения НОД. специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала		talah yankan wilingin san		«Способность педагога к
проведения НОД. специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала				эмпатии».
проведения НОД. специалистом НОД у наставника «Эффективное использование дидактического материала				
наставника «Эффективное использование дидактического материала		3	Изучение методики	Посещение молодым Ноябрь
использование дидактического материала			проведения НОД.	специалистом НОД у
дидактического материала				наставника «Эффективное
			•	использование
в работе с				
				в работе с

All particulars are a second and a second an		дошкольниками».	
Communication (Communication Communication C		Практикум «Разработка	
p) o que de la companya de la compan		конспектов НОД.	
4	Использование в работе	Индивидуальные	Декабрь
Management of the state of the	современных форм обучения.	консультации	
		«Использование	
		информационных	
		технологий в своей	
		работе», «Использование	
		логоритмических	ê
		упражнений в работе с	
		детьми группы	
		компенсирующей	
		направленности»,	
		Практикум «Подбор	
		песенного репертуара к	
		праздникам «Рождество	
and the second s		ž.	
		Христово».	
5	Самоанализ организованной	Индивидуальная	Январь
And a feet of the second second second	образовательной деятельности	консультация	
	и рефлексия собственной	«Использование	
o madi residenti in nervici (s	деятельности.	педагогически -	
are in contract contract of co		оправданных стилей	
(and the desirement of the second of the sec		общения с детьми».	
6	Раскрытие творческого	Открытый показ	Февраль
eres envisories de constitución de constitució	потенциала молодого	наставника «Развитие	
	специалиста.	творческих способностей	
demonstration		при выполнении	
Application of the control of the co		музыкально-ритмических	
National Property Commission Commission		упражнений».	
No. of the last of		-	
a Automotiva con a constantino de la constantino della constantino		Перинуния	
		Практикум «Подготовка	

i

	ρ	участников конкурса	
		«Бравые ребята наши	
		дошколята».	į.
7	Раскрытие творческого	Консультация	Март
	потенциала молодого	«Использование	
	специалиста.	музыкально-ритмических	
		игр и упражнений в НОД».	
		,	
		Практикум «Подбор	
		песенного репертуара к	
		праздникам «День	
		защитника отечества», «8	
		Марта - женский день».	
8	Изучение и использование	Индивидуальная	Апрель
	современных образовательных	консультация	
de procesa de la constitución de	технологий в организованной	«Музыкальные игры как	
on control of the con	образовательной	средство развития чувства	
	деятельности, и их внедрение.	ритма у старших	
manifestation of the state of t		дошкольников».	
And a contract of the state of			
de de contracte company de contracte de cont		Практикум «Подбор	
		музыкального и песенного	
And the control of th		репертуара к	
describe the reserve of device this has		праздникам «День	
Paragraphy and Application (Application)		Победы», «Выпускной».	
9	Изучение новых форм	Индивидуальные	Май
	обучения воспитанников.	консультации	
		«Использование	
		дистанционного обучения в	
		работе с детьми	

НЬ

Педагог дополнительного образования _

My

Т. Г. Зинченко

Дата 28.08. 2019 г.

Отчет педагога дополнитёльного образования (хореографа) Зинченко Татьяны Григорьевны в качестве наставника за 2019-2020 учебный год

Сегодня система наставничества в ДОУ заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога, который способен предложить практическую и теоретическую помощь в организации образовательной деятельности. Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы.

На протяжении учебного года я, в качестве наставника, оказывала помощь молодому специалисту Надымовой Елене Александровне.

Моей целью являлось оказание помощи в профессиональном становлении.

Решались следующие задачи:

- т стались следующие задачи.
- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в организации работы по музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- познакомить с игровыми технологиями, используемыми в работе музыкального руководителя и помочь внедрить в образовательную деятельность.

Совместно с Еленой Александровной мы разработали план, в котором отобразили ежемесячную работу по повышению профессиональной компетентности и достижений в личностном росте.

Эту деятельность мы разделили на три этапа: Первый этап – Знакомство.

На данном этапе шло изучение личностных качеств молодого специалиста, знание теоретических вопросов педагогической деятельности и практических умений и навыков.

Применялись такие формы работы как: беседы «Роль музыки в воспитании детей», «Значение музыкально-ритмических упражнений»,

«Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами», «Формы организации музыкальной деятельности дошкольников"; анкетирование «Как вы относитесь к своей профессии?», «Взаимодействие педагога на занятиях с детьми», «Способность педагога к эмпатии».

Результатом данной работы являлось установление доверительных отношений друг другом, получение информации о личностных качествах, профессиональных интересах, увлечениях.

2 этап – Обучение и передача опыта

Целью моей работы на данном этапе являлось проверка уровня профессиональной компетенции молодого специалиста, определение и корректировка степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, методическая помощь.

Нами рассматривались теоретические знания по вопросам:

- ведение документации музыкального руководителя (написание календарного плана, графика работы, циклограммы, составление расписания НОД в музыкальном зале);
- составление рабочей программы, календарно тематического планирования, плана работы с родителями и педагогами по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»;
- методические требования к организованной образовательной деятельности
- это обязательное наличие мотивации воспитанников к музыкальной деятельности предложения для выполнения творческих заданий, проведение рефлексии в конце деятельности;
- использование в работе современных форм обучения;
- проведение самоанализа организованной образовательной деятельности;
- рефлексия собственной деятельности.

На практике проводились:

- индивидуальные консультации с молодым специалистом «Должностные обязанности работы музыкального руководителя», «Подбор репертуара к тематическим праздникам», «Использование информационных технологий в

своей работе», «Использование педагогически - оправданных стилей общения с детьми», «Использование логоритмических упражнений в работе с детьми группы компенсирующей направленности», «Разработка сценарного материала для праздников в рамках реализации программы региональной направленности;

- открытый показ наставника «Развитие творческих способностей при выполнении музыкально-ритмических упражнений» для молодого специалиста организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- посещение наставником организованной образовательной деятельности молодого специалиста;
- взаимопосещение организованной образовательной деятельности «Использование Кубанского фольклора в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

В итоге мы смогли достичь следующих результатов:

- правильное оформление и ведение текущей документации музыкального руководителя:
- Елена Александровна научилась работать с методической литературой для разработки конспектов организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также сценариев развлечений, праздников и подборки песенного репертуара.

Третий этап нашей совместной работы — это творческая самореализация, цель которого — раскрытие творческого потенциала молодого специалиста, ориентация на инновационную деятельность.

На данном этапе шло изучение и использование современных образовательных технологий в организованной образовательной деятельности, и их внедрение. Так как темой работы по самообразованию Елены Александровны являлось «Музыкальные игры как средство развития чувства ритма у старших дошкольников», то самое пристальное внимание в

нашей работе мы обратили на использование игровых технологий в организованной образовательной деятельности.

В процессе наставничества были затронуты интересы всех субъектов взаимодействия: молодого специалиста, педагога — наставника. Молодой специалист получил практические знания, навыки и умения, повысил свой профессиональный уровень в организации образовательных ситуаций.

В связи с переходом в режим онлайн работы, общение с Еленой Александровной было только по телефону или в сети интернет, поэтому мною была предложена следующая тема: «Использование дистанционного обучения в работе с детьми дошкольного возраста в области «Художественно эстетического развития». Этот метод работы мы осваивали вместе, так как столкнулись с такой проблемой впервые. Мы освоили программу ZOOM, а также обсудили с молодым специалистом еще несколько тем: «Составлении аналитического отчёта о проделанной работе за 2019-2020 учебный год», «Составление плана работы по музыкальному воспитанию на следующий учебный год: проблемы и пути решения».

Таким образом, я считаю, что наставничество помогло Елене Александровне более успешно адаптироваться к новому виду ее деятельности, найти ответы на сложные для новичка вопросы, сформировать потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрыть творческий потенциал.

Педагог дополнительного образования <u>УВу</u> Т. Г. Зинченко
Дата <u>З ШОНА 2020</u>г.
Рассиотрен и принет на педаголическо
совече и 5 от 03.06. 2020 по да.
Заведующий Карв И. Д. Каррищевое