

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБДОУ ДС № 13
«Одуванчик»
протокол 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказ МБДОУ ДС № 13
«Одуванчик»
от 29.08.2025 г. № 57

План
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 13 «Одуванчик»
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район
на 2025-2026 год

352763,
Краснодарский край,
Брюховецкий район,
станция Чепигинская,
улица Красная, 35
тел. 8(86156)43336
электронный адрес:
ds13oduvanchik@mail.ru
<https://ds13.obr23/ru>

ст. Чепигинская
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	4
Анализ работы МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» за 2024-2025 учебный год	
I. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	12
II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2023 – 2024 учебный год	13
2.1. Работа с воспитанниками	
2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	
2.1.2. Темы недель	14
2.1.3. Праздники. Тематические дни на 2025 -2026 учебный год	16
2.2. Работа с семьями воспитанников на 2025 – 2026 учебный год	18
2.2.1. План-график взаимодействия	
2.2.2. График родительских собраний	21
III. Административная и методическая деятельность на 2025–2026 учебный год.	22
3.1. Методическая работа	
3.1.1. План подготовки и проведения Педагогических советов	24
3.1.2. Список педагогических работников МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», аттестуемых на соответствие занимаемой должности на 2025-2026 год	27
3.1.3. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов	
3.1.4. План по самообразованию педагогов на 2025 – 2026 год	28
IV. Контроль и оценка деятельности	29
4.1. Тематический контроль	
4.1.1. Оперативный и предупредительный контроль	30
V. Безопасность	31
5.1. План работы по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.	
5.1.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на 2025– 2026 учебный год	32
5.1.2. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	33

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к автономным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: **Ганжа Сергей Васильевич**

Телефон: (861-56) 32-0-33

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveskaya.ru

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 20

Начальник управления образования: Галат Екатерина Петровна

Телефон: (861-56) 33-8-10

Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

Место нахождения детского сада:

Юридический и фактический адрес: 352763 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Чепигинская, ул. Красная, 35

Телефон: (861-56)43-3-36.

Электронная почта: ds13oduvanchik@mail.ru

Сайт: <https://ds13-chepiginckaya.gosuslugi.ru>

Заведующий дошкольным учреждением – Полтавец Наталья Александровна

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, пребывание ребёнка 10, 5 часов

Режим работы групп в детском саду с 7.15. до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Уровень общего образования: дошкольное образование

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации

В детском саду функционируют 3 групп - 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников: 46

Количество педагогов: 4

Анализ работы МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» за 2024-2025 год

Анализ решения годовых задач

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, была проведена работа по созданию единого образовательного пространства воспитания, образования и оздоровления детей от рождения до поступления в начальную школу, направленная на повышение качества дошкольного образования. Для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Для достижения намеченных целей в МБДОУ реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Анализ первой годовой задачи

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» ведётся в полном объеме. Занятия по физической культуре планируются три раза в неделю. Существует система физкультурно – оздоровительных мероприятий: физкультурные занятия свежем на воздухе, прогулке на воздухе, утренняя гимнастика, пробуждающая гимнастика, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, корригирующая гимнастика и т.д. Педагоги, совместно с родителями создают условия для формирования представлений и навыков здорового образа жизни. Для этого используются традиционные формы работы: спортивные развлечения, праздники, досуги. Инновационные формы: проектная деятельность по здоровьесбережению детей, выпуск семейных стендовых газет. Проектная деятельность (проектирование) – это комплексная деятельность, которая позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе,

сотрудничать, планировать свою работу. Работа по технологии проектирования дала не только положительный результат, но и помогла реализовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие задачи. Она доказала, что является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода. Дети и родители активно создавали здоровьесберегающие дидактические игры, тренажеры, стенгазеты и т.д. В проектные недели «В здоровом теле – здоровый дух», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» родители тесно сотрудничали с педагогами. Для распространения полезной информации о здоровом образе жизни педагоги периодически пополняют информационные стенды. Для родителей создаются буклеты, консультации, мини-брошюры и т.д. В течение года проводятся семейные акции: «Самая спортивная семья», «Мы здоровье бережем» и т.д. Во всех возрастных группах для воспитанников организованы физкультурные уголки, оснащенные картотеками подвижных игр, утренних гимнастик, гимнастик для глаз, дыхательных упражнений, алгоритмами проведения игр.

Вывод: результаты итоговой диагностики показали, что все дошкольные группы освоили программный материал по образовательной области «физическое развитие» и не имеют затруднений в освоении программы.

Анализ второй годовой задачи

Результаты работы по проектной деятельности показали, что дошкольники активно включаются в процесс исследования, старший и подготовительный возраста не испытывают затруднений в реализации проектов. Они активно принимают участие, привлекают родителей; учатся выстраивать межличностные отношения со сверстниками, приобретают опыт продуктивного взаимодействия, учатся слышать и слушать, свободно выражать свое мнение и отношение к различным сторонам реальности. Выступая в роли партнера по совместной деятельности, дети становятся интересны и для родителей.

Можно говорить о некоторых достигнутых результатах:

- дети самостоятельно принимают решения;
- применяют сенсорные ощущения в решении задач;
- активно обсуждают и выстраивают в коллективе совместный план действий;
- проявляют творческую активность;
- воспринимают мир природы через ее уникальность, универсальность;
- воспитатели осваивают способность к творческому планированию всего воспитательно – образовательного процесса;
- осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
- реализуют свои творческие умения;
- родители устанавливают тесный контакт с родительским коллективом, детьми, педагогом;
- получили возможность принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Вывод: опыт работы с родителями показал, что в результате формирующего эксперимента позиция родителей стала более гибкой. Изменился стиль общения взрослого с ребенком. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками в процессе реализации проектной деятельности.

Анализ третьей годовой задачи

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС и ФОП ДО проводилась поэтапно. На основании дорожной карты проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» в июле была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе раннего возраста и дошкольных группах РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены: - материалами и оборудованием для игровой деятельности; - материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; - материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; - материалами и оборудованием для двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживаются центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;

- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Учебно – методический комплекс обновляется, материально-техническое оснащение пополняется.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Особенности кадрового состава:

Укомплектованность кадрами на 2024-2025 учебный год
Педагогический состав МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» составил 4 человека, из них:

№ п/п	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	2
3	Музыкальный руководитель	1

- по квалификационным категориям

Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие	3
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	1

- по стажу

Стаж	
До 3 лет	1
От 3 до 5	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	2
Всего:	4

- по уровню образования

Образование	
Высшее	-
Среднее специальное	4
Всего:	4

Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2024- 2025 году

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1	Сторчак Л.Н.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Развитие чувства ритма для детей дошкольного возраста» 10.10.2024
2	Сторчак Л.Н.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» 21.03.2025
3	Казявкина А.И.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Все профессии нужны, все профессии важны» 06.02.2025
4	Казявкина А.И.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Подарки цветочной клумбе и огороду» 24.04.2025
5	Казявкина А.И.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 22.05.2025
6	Казявкина А.И.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» на тему «Подарки Деда Мороза» 30.01.2025
7	Иванова Т.Н.	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС № 13 «Парад снеговиков» 06.02.2025

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

Конкурс	Результативность участия	
Муниципальный уровень		
Приказ УАО МОБР от 30.10.2024 № 1070 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года» в 2024 году» Приказ УАО МОБР от 16.12.2024 № 1279 «об итогах муниципального этапа конкурса «Я -творец» в 2024 году»	Участник Сторчак Людмила Николаевна 2 место Казявкина Антонина Ивановна	
участие в муниципальных конкурсах в 2024-2025 году обучающихся под руководством педагогов		
Приказ УАО МОБР от 05.12.2024 № 1241 «об итогах муниципального этапа конкурса «Изготовление кормушки своими руками» в 2024 году»	Казявкина А.И. 3 место	Солодухина Е.А.
Приказ УАО МОБР от 16.12.2024 № 1279 «об итогах муниципального этапа конкурса «Новогодняя фантазия» в 2024 году»	Казявкина А.И. участник	
	Плющ О.И.	Пчелкин А. участник

Показатели освоения содержания ОП ДО

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 20 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для разработки ОП ДО в соответствии с ФОП ДО МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» был использован проект образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования), в редакции Илюхиной Ю.В. (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края). При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике

возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 «Одуванчик» ведётся планомерная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс и сотрудничеству с социальными партнёрами. С этой целью проводится различные формы взаимодействия с родителями. Для определения оценки работы педагогического коллектива проводится анкетирование родителей.

В число социальных партнёров МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» входят сельская библиотека ст. Чепигинской, музей ст. Чепигинской, школы № 8 им. А. Демина, дом культуры ст. Чепигинской.

Систематически проводится работа с официальным сайтом детского сада. На сайте размещаются материалы педагогов, статьи, локальные акты, фотоматериалы, регулярно обновляются новости, периодически проводится самообследование сайта.

Для более динамичного отражения деятельности детского сада был создан аккаунт в социальных сетях vk, Сферум. Это даёт возможность транслировать информацию о деятельности учреждения в огромном интернет сообществе.

Вывод: коллективу учреждения необходимо разнообразить формы сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами при активном включении всех сторон, направить работу на повышение родительской компетентности, внести коррективы в сетевое взаимодействие.

Перспектива на 2025-2026 год:

- коллективу рассмотреть альтернативные пути осуществления преемственности образования, направленной на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и НОО.

Анализ административно-хозяйственной работы

Проведён косметический ремонт игрового оборудования. В песочницах и на дорожке для прыжков обновлен песок. Обогащена развивающая предметно пространственная среда в групповых блоках и на участках, в соответствии с требованиями ФОГС ДО. Обновлены цветочные клумбы, произведена высадка растений. Приобретена компьютерная техника и периферийное оборудование. Для прачечного блока закупили стиральную машину. Внешнее пространство МБДОУ соответствует требованиям санитарных норм и правил Госпожнадзора. Групповые участки благоустроены. На их территории имеются павильоны, в которых педагогами

организована сменная развивающая предметно пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

I. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.

Опираясь на результаты анализа деятельности детского сада, основываясь на государственной политике в сфере дошкольного образования, на принципах федерального образовательного стандарта дошкольного образования следует продолжать работу по созданию единого образовательного пространства воспитания, образования и оздоровления детей от рождения до поступления в начальную школу, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо реализовать следующие задачи:

- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
- продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду с учетом ФГОС и ФОП ДО;
- разработать единую модель развития проектной деятельности дошкольников в контексте реализации ФОП ДО;

II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2025 – 2026 учебный год

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	старший воспитатель, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственнодуховного и патриотического воспитания	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Использовать воспитательный ресурс развивающей предметнопространственной среды	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Подобрать формы совместной деятельности, чтобы решать задачи воспитания, в трех направлениях: взаимодействие с родителями. взаимодействие ребенка и взрослого в ходе событий и совместная деятельность в образовательных ситуациях	Сентябрь - декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Реализация педагогами проектов с разным составом участников: общесадовские, групповые, межгрупповые	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Направлять воспитателей на повышение квалификации		Заведующий
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Методическое сопровождение педагогов ОО в процессе применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление кабинетов и групп дидактическими и наглядными материалами	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

для создания насыщенной образовательной среды		
Внедрение в работу воспитателей проектного метода для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, Ноябрь Воспитатели 30 его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Старший воспитатель, воспитатели
Ознакомление педагогических работников с изменениями в Порядке аттестации	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу воспитателей проектный метод с целью реализации эффективного взаимодействия детского сада, семьи и социума	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оздоровительная работа		
Организация оздоровительной работы в режимных моментах, системы физкультурнооздоровительных мероприятий, полноценную двигательную активность	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать взаимодействие участников образовательных отношений в системе комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Осуществить анкетирование, опросы и предварительные беседы с педагогами и родителями дошкольников с целью выявить проблемы и актуализировать интерес к проблемам	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, оказание консультативной помощи и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрение современных технологий по взаимодействию всех специалистов в организации Ежеквартально Все специалисты 31 мероприятий для детей с ОВЗ (оздоровительно-игровой час, логоритмика, дыхательная гимнастика)	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
Создание комфортной и безопасной психологической среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Темы недель

Месяц	Темы недель	Ответственный
Сентябрь	1 неделя «Неделя юных почемучек» 2 неделя «Великодушна и проста, всегда понятна красота» 3 неделя «На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной» 4 неделя «Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!»	Старший воспитатель, воспитатели
Октябрь	1 неделя «Люди сердцу дорогие – дедуля и бабулечка родные». 2 неделя По выбору детей 3 неделя «Слава миру на земле! Слава хлебу на столе». 4 неделя «Мой папа всегда меня поймет, и на помощь мне придет!!!»	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	1 неделя «В стране моей любимой и родной живут народы вместе одной большой семьей». Моя семья. 2 неделя Неделя любимой игрушки. 3 неделя «Мама - главное слово!» 4 неделя «Пою тебя моя Россия и славлю символы твои».	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	1 неделя «Нет прекраснее поры, чем зима для детворы!» 2 неделя «Неделя юных художников» 3 неделя «Как нам нравится – ёлочка красавица» 4 неделя «Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	3 неделя «Неделя детского кино» 4 неделя «Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки» 5 неделя «Чтобы безопасно жить, нужно правила учить!» Неделя безопасности.	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	1 неделя «Неделя юных изобретателей» 2 неделя По выбору детей 3 неделя «Наша армия сильна, охраняет мир она!» 4 неделя «Наши добрые дела»	Старший воспитатель, воспитатели
Март	1 неделя «Мама, милая мама, как тебя я люблю!» 2 неделя «Гордится Родина моя своими сыновьями» 3 неделя «Земля – наш общий дом» 4 неделя «Я б актером стать хотел...»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	1 неделя «Наши пернатые друзья» 2 неделя «Если очень захотеть, можно в космос полететь...» 3 неделя «Весна идет! Весне дорогу!» Весна в творчестве поэтов и художников. Весна на Кубани. 4 неделя «Мы – дети твои, дорогая Земля!» 5 неделя «Пусть весенние труды принесут свои плоды!»	Старший воспитатель, воспитатели

Май	1 неделя «Помнит мир спасенный...» 2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья» 3 неделя «Буква к букве – будет слово, слово к слову – речь готова» 4 неделя «Испокон века – книга растит человека»	Старший воспитатель, воспитатели
Июнь	1 неделя «Здравствуй Лето» 2 неделя «Сказки дедушки Лесовичка» 3 неделя «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» 4 неделя «Волшебный театр»	Старший воспитатель, воспитатели
Июль	1 неделя «Цветочный мир, загадочный и чудный» 2 неделя «Вода-начало всех начал» 3 неделя «Удивительный огород» 4 неделя По желанию детей	Старший воспитатель, воспитатели
Август	1 неделя «Фестиваль искусств» 2 неделя «Островок безопасности» 3 неделя «Юные олимпийцы» 4 неделя «До свидания Лето золотая пора»	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.3. Праздники. Тематические дни

Дата	Основные государственные и народные праздники	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября	День знаний	Средние, старшая
8 сентября	День окончания Второй мировой войны	Средняя, старшая
	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3 сентября	Международный день распространения грамотности	Средняя, старшая
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Все возрастные группы
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей	Средняя, старшая
4 октября	День защиты животных	Все возрастные группы
5 октября	День учителя	Средняя, старшая
Третье воскресенье октября	День отца в России	Все возрастные группы
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Средняя, старшая
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Средняя, старшая

Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Все возрастные группы
День матери в России	День Государственного герба Российской Федерации	Средняя, старшая
Декабрь		
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Средняя, старшая
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Средняя, старшая
8 декабря	Международный день художника	Все возрастные группы
9 декабря	День Героев Отечества	Средняя, старшая
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Средняя, старшая
31 декабря	Новый год	Все возрастные группы
Январь		
27 января	День снятия блокады Ленинграда День снятия блокады Ленинграда	Средняя, старшая
Февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Средняя, старшая
8 февраля	День российской науки	Средняя, старшая
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Средняя, старшая
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	Все возрастные группы
Март		
8 марта	Международный женский день	Все возрастные группы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Средняя, старшая
27 марта	Всемирный день театра	Средняя, старшая
Апрель		
12 апреля	День космонавтики	Средняя, старшая
Май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Все возрастные группы
9 мая	День Победы	Все возрастные группы
19 мая	День детских общественных организаций России	Средняя, старшая

24 мая	День славянской письменности и культуры	Средняя, старшая
Июнь		
1 июня	День защиты детей	Все возрастные группы
6 июня	День русского языка	Средняя, старшая
12 июня	День России	Средняя, старшая
22 июня	День памяти и скорби	Средняя, старшая
Июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Все возрастные группы
Август		
12 августа	День физкультурника	Средняя, старшая
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Средняя, старшая
27 августа	День российского кино	Средняя, старшая

2.2. Работа с семьями воспитанников на 2025 – 2026 учебный год

2.2.1. План-график взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Группа	Социальный партнер	Срок	Ответственный
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками				
Литературная гостиная «Читаем стихи А.С. Пушкина» (онлайн)	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июнь 2025	Воспитатели возрастных групп
Акция «Свеча Памяти»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июнь 2025	Воспитатели возрастных групп
Мероприятия ко Дню Семьи, Любви и Верности по плану УО	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июль 2025	Воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей групп раннего возраста	Группа раннего возраста	Родители воспитанников	По мере комплектования	Воспитатели возрастных групп
Оформление стенда «Для вас, родители!»: о	Все возрастные группы		Сентябрь 2025	Воспитатели возрастных групп

задачах на 2025-2026 год				
Участие в конкурсах по плану УО	Все возрастные группы	Согласно плана	Весь период	Воспитатели возрастных групп
Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Сентябрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Экскурсия в музей «Наша станица вчера и сегодня» (офлайн/онлайн)	Старшая группа	Работники музея, родители воспитанников	Октябрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание: - знакомство с основными задачами работы педагогического коллектива на 2025-2026 год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Октябрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Оформление стенда «Для вас, родители»: - о Дне станицы	Все возрастные группы	Работники музея, родители воспитанников	Ноябрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Групповые родительские собрания	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Декабрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Выставка семейных рисунков «Новогодние традиции»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Декабрь 2025	Воспитатели возрастных групп
Консультация для родителей «Школа, готовность №1»	Старшая группа	Родители воспитанников		Воспитатели возрастных групп
Акция «Напиши письмо солдату»	Все возрастные группы		Февраль 2026 г	Воспитатели возрастных групп
Акция «Красная гвоздика»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Февраль 2026 г	Воспитатели возрастных групп

Экскурсия в ДК	Старшая группа		Март 2026 г	Воспитатели возрастных групп
Конкурс семейных рисунков «Навстречу космосу»		Родители воспитанников	Апрель 2026 г	Воспитатели возрастных групп
Встречи с представителями Брюховецкого казачьего общества	Старшая группа	Брюховецкое казачье общество	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание - подведение итогов года	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2026 г	Воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей с целью планирования образовательных мероприятий, форм и событий на летний оздоровительный период 2026 учебный год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2026 г	Воспитатели возрастных групп
День здоровья	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели возрастных групп
Неделя здоровья «Полезная физкультура»		Родители воспитанников	Февраль-март	Воспитатели возрастных групп
День здоровой семьи «Семейные игры»	Средняя группа	Родители воспитанников	Апрель - май	Воспитатели возрастных групп
Развлечения (средние, старшие группы)	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Ежемесячно	Воспитатели возрастных групп
Совместные физкультурные занятия с родителями и детьми.	Средняя группа	Родители воспитанников	Ежеквартально	Воспитатели возрастных групп

2.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности работы детского сада в предстоящем 2025- 2026 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно–образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
2. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптация малыша в детском саду»	Воспитатель группы
	Средняя: «Средний дошкольный возраст, какой он?»	Воспитатель группы
	Старшая: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей»	Воспитатель группы
Декабрь	Группа раннего возраста: «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Воспитатель группы
	Средняя: Советы «Как интересно провести новогодние каникулы с детьми»	Воспитатель группы
	Старшая: «Безопасность ребенка в зимний период»	Воспитатель группы
Март	Группа раннего возраста: «Игры, развивающие познавательную активность детей»	Воспитатель группы
	Средняя: «Развитие мелкой моторики рук, как фактор развитие речи» (игры своими руками)	Воспитатель группы
	Старшая: «Развитие речи детей».	Воспитатель группы
Май	Группа раннего возраста: «Подводим итоги»	Воспитатель группы
	Средняя: «Вот и стали мы на год взрослее, наши результаты»	Воспитатель группы
	Старшая: «Что я знаю о своём ребёнке?»	Воспитатель группы

III. Административная и методическая деятельность на 2025 – 2026 учебный год.

3.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Бухгалтерия
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Бухгалтерия, старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебнометодической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать проведение педагогических часов	еженедельно	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Подготовить планграфик ВСОКО	июнь	Старший воспитатель
Разработать маршрут согласно рекомендациям эксперта РСОКО по исправлению дефицитов качества образования	июль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
Сбор информации для аналитической части отчета о февраль Старший воспитатель	февраль	Старший воспитатель

самообследования, оформить отчет		
Организовать проведение ВСОКО в образовательном учреждении, оформить аналитическую справку	апрель	Старший воспитатель
Определить задачи на летний оздоровительный период, разработать план	май	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Для Вас, воспитатели» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя «Как пройти аттестацию в 2025-2026 году»	октябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя «Как пройти аттестацию в 2025-2026 году»	в течение года	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Разместить в приемных помещениях групп и открытых павильонах информационные материалы для родителей с актуального содержания	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт
Обновлять информацию для в течение года Старший воспитатель, 81 родителей воспитанников на информационных стендах	В течение года	Старший воспитатель

дошкольной организации и приемных		
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель
3.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам	В течение года	Старший воспитатель
3.3. Просветительская деятельность		
«Организация детской проектной деятельности в ДОО в контексте реализации задач ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс «Алгоритм реализации проектной технологии»	октябрь	Старший воспитатель
Практическая часть «Аукцион педагогического опыта»	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Консультация: «Современные ценности семейного образа жизни».	декабрь	Старший воспитатель
Консультация: «Структура социальной адаптации семьи»	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Профессионально-личностное развитие педагога как условие реализации ФОП ДО».	март	Старший воспитатель

3.1.1. План подготовки и проведения Педагогических советов

Содержание работы	Подготовка	Ответственный
Установочный Педагогический совет № 1 (29.08.2025) «Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году» Цель: определение стратегических задач и целей на 2025-2026 учебный год		

эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности» - консультация: «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников» - коллективные просмотры ООД во всех возрастных группах. 6. Анализ адаптации группы раннего возраста; 7. Утверждение сценариев и плана подготовки к проведению новогодних утренников. (заведующий) 8. Подведение итогов Педсовета.		
Тематический педсовет № 4 (30.04.2026) Тема: «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей по внедрению современных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников»		
Повестка: 1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ заболеваемости детей и меры профилактики заболеваний. 3. Итоги тематического контроля - Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. - Консультации для педагогов по данной 3. Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 4. Формы работы с семьёй по внедрению современных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников. 5. Решения педсовета	- Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. - Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня» - Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей. - Анализ по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, методов, плюсов – минусов в работе по теме педсовета (первой годовой задаче)	Старший воспитатель, воспитатели, возрастные
Итоговый Педагогический совет № 5 (30.05.2026) Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»		
Повестка: 1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.	- Анализ образовательной деятельности в 2023 -2024 году - определить стратегические направления деятельности	Старший воспитатель, воспитатели, возрастные группы

2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе, итоги мониторинга освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста. 4. Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОО на летний период. 6. Принятие решения.	учреждения на летний оздоровительный период; -проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году; - работа с материалом для подготовки консультации, тренинга; - оформление опыта работы по теме Педагогического совета	
--	---	--

3.1.2. Примерный список педагогических работников МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», аттестуемых на соответствие занимаемой должности 2025-2026 год

№ п/п	ФИО педагога должность	Должность, по которой аттестуется	Временные ориентиры	Планируемая категория
1	Казявкина Антонина Ивановна	воспитатель	Октябрь 2025	соответствие занимаемой должности на 2025-2026 год
2	Плющ Ольга Ильинична	воспитатель	Октябрь 2025	соответствие занимаемой должности на 2025-2026 год
3	Сторчак Людмила Николаевна.	воспитатель	Октябрь 2025	соответствие занимаемой должности на 2025-2026 год

3.1.3. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов.

Месяц	ФИО	Образовательная деятельность
Октябрь	Плющ О.И.	Открытый показ образовательной деятельности с приоритетом восприятия художественной литературы и фольклора в группе (средняя)
Февраль	Казявкина А.И.	Открытый показ образовательной деятельности по развитию речи в группе (старшая)

Март	Старова Т.Н.	Открытый показ образовательной деятельности (ФЭМП) (группа раннего возраста)
------	--------------	--

3.1.4. План по самообразованию педагогов на 2025 – 2026 учебный год

Номер	ФИО Должность	Должность	Тема самообразования
1	Казявкина А.И	Воспитатель	«Развитие математических способностей и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2	Старова Т.Н.	Воспитатель	«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»
3	Плющ О.И.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством конструирования у детей дошкольного возраста»
4	Сторчак Л.Н.	Воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам Кубанского казачества посредством музейной педагогики»

IV. Контроль и оценка деятельности

4.1. Тематический контроль

Цель/задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Анализ РППС, комплекснотематических планов, родительских уголков	август	Старший воспитатель
Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Анализ адаптационных листов	По мере комплектования групп	Старший воспитатель
Выявление уровня педагогических компетенций	Открытый показ образовательных ситуаций	По отдельному плану	Старший воспитатель, педагоги
Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности	Взаимообследование условий для реализации проектной деятельности	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выявление эффективных форм взаимодействия родителей и педагогов путем внедрение здоровьесберегающих технологий	Провести анкетирование среди педагогов и родителей, анализ проделанной работы	январь	Старший воспитатель, педагоги
Соответствие предметнопространственной развивающей среды задачам ФОП ДО	Провести мониторинг инфраструктуры РППС	февраль	Старший воспитатель, педагоги
Готовность ДОО к новому учебному году	Проверка тематического планирования, информационных стендов для родителей, РППС групп и открытых павильонов	май	Старший воспитатель, педагоги

4.1.1. Оперативный и предупредительный контроль

Цель/задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	воспитатель
Санитарное состояние помещений, залов, групп, кабинетов.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Организация воспитательнообразовательного процесса.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение режима дня воспитанников ДОУ.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение санитарноэпидемического режима	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Техника безопасности и сохранность имущества.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение должностной инструкции.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение инструкций по пожарной безопасности и антитеррору	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, завхоз, воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, завхоз, воспитатель
Организация оздоровительной работы	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Организация питания	Наблюдение организации питания	постоянно	заведующий детским садом, старший воспитатель, завхоз, воспитатель

Анализ документации	ежедневно		
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение ежедневно	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, завхоз

V. Безопасность

5.1. План работы по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Сентябрь декабрь май	Заведующий
3	Инструктажи (Новогодние)	Декабрь	Заведующий

Работа с детьми			
1	Беседы -почему горят леса? -Безопасный дом -потенциальные опасности дома : на кухне, в спальне, в общей комнате - скоро , скоро Новый год. - Опасные предметы	В течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры - пожарные на ученьях - самый ловкий - быстрые и ловкие - окажи помощь пострадавшему на пожаре	В течение года	воспитатели
3	Игра занятие - утром, вечером и днем, осторожен, будь с огнем - чего нельзя делать в отсутствии взрослых -пожар -конструктивное бюро - создание пожарных машин любым способом	Ноябрь февраль март	Воспитатели
4	Сюжетные игры инсценировка « Кошкин дом» пожарная часть	В течение года	Воспитатели

5	Дидактические игры опасные ситуации в мире опасных предметов хорошо-плохо служба спасения 101, 102, 103, 112. горит-не горит собери картинку о чем говорит знак что нужно пожарному играем в профессии безопасность в доме	В течение года	Воспитател и
6	Художественная литература С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое» « Пожар» Е Хоринская « Спичка-невеличка» А Шевченко « Как ловили уголька» загадки ,пословицы, поговорки	В течение года	Воспитател и
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Январь	Воспитател и
8	Познавательная викторина Знаешь ли ты правило пожарной безопасности Огонь — враг или друг	Декабрь Март	Воспитател и
9	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную -знакомство с электро-приборами	В течение года	Воспитател и

5.1.1 План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
3	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций	В течение года	Воспитатели
4	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Воспитатели
5	Беседы с воспитанниками -Моя улица - Пешеходный переход -Транспорт -Аккуратность гололед на дороге вас спасет - Дорога не место для игр -Какие бывают машины -Что такое светофор - Правила поведения в общественном транспорте -Я- велосипедист	В течение года	Воспитатели

	-Правила дорожные, которые нужно знать -Правила эти запомним,друзья		
6	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
7	Целевые прогулки и наблюдения -Рассматривание видов транспорта Наблюдение за движением транспорта - Прогулка к перекрестку	В течение года	Воспитатели
8	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
9	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
10	Досуги и развлечения -Знай правила дорожного движения - Сигналы светофора - Азбука безопасного движения	Сентябрь март май	Воспитатели
11	Вопросы для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед»	Сентябрь	Воспитатели
12	Оформление папок - передвижек «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатели
13	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности — это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
14	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД

5.1.2. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

№ п/ п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность	постоянно	Завхоз

	звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)		
4	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации). Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории.	начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный
10	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели групп,
11	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	круглосуточно с интервалом 3-4 часа	Охрана
12	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	ежедневно	Охрана
13	Организация встречи с представителем УМВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
14	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь» и т.п.	1 раз в год	Заведующий, Ст. воспитатель
15	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1-2 раза в год	Заведующий
16	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
17	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
19	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий		Заведующий
20	Контроль исправности работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
21	Контроль состояния тревожной кнопки	ежедневно	Завхоз, ст.воспитатель
22	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий

Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	согласно перспективном у плану	Воспитатели
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	согласно календ. плану	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно кале нд. плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно кале нд. плану	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно кале нд. плану	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	согласно календ. плану	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели