

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13
«ОДУВАНЧИК» СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.08.2022г

№ 64/1

ст. Чепигинская

**Об утверждении Положения
о внутренней системы оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской
муниципального образования Брюховецкий район**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик») (Приложение).

2. Разместить Положение о ВСОКО на официальном сайте образовательной организации.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности заведующего
муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детский сад № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской
муниципального образования Брюховецкий район  Л.Л. Власенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБДОУ ДС № 13

«Одуванчик»

от 31.08.2022 № 64/1

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик») разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»* (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля, экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик».

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным

обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик».

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и (или) потребностями физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников) в организации образовательного процесса;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию;

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатов которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

показатель – обобщенная характеристика;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- мониторинга качества дошкольного образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников образовательной организации;
- наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий, организуемых педагогическими работниками образовательной организации);
- отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

1.9. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1. Целями ВСОКО являются:

- установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- получения объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» являются:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочного процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет, членов рабочей группы по проведению ВСОКО дошкольного образования в образовательной организации.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает представление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за год, самообследование деятельности МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»:

- создаётся приказ заведующего на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организации и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе информацию о соблюдении санитарно-гигиенического режима в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария;

- определение ответственных лиц;
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями;
- установление причин отклонения, оценка рисков);

4.3.4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива;

- разработка дальнейшей стратегии работы образовательной организации).

4.4. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;

- качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;

- качество образовательных условий в МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»;

- качество взаимодействия с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество управления в дошкольной образовательной организации;

- качество реализации социального партнерства;

- качество реализации рабочей программы воспитания.

4.5. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы за предшествующий календарный год в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

4.6. Методом сбора и обработки информации при проведении мониторинга является самоанализ, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик». В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники, родители (законные представители). Результат самоанализа не подвергается какой-либо огласке.

Самоанализ проводится ежегодно в апреле-мае текущего учебного года.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация выявляет сильные и слабые стороны в своей работе и концентрируют свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения.

Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволяет реализовать грамотный подход к построению стратегии развития образовательной организации, корректировки блоков,

программы развития образовательной организации, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

4.7. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, приказы, отчеты, в том числе отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации), которые доводят до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.8. По результатам мониторинга составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»:

- точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования для отдельных сотрудников;

- кластерные методические рекомендации. Кластеры: руководитель, педагогический работник, младший обслуживающий персонал, родители (законные представители), воспитанники.

4.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне.

5. Проведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. По результатам ВСОКО оформляется аналитическая справка.

5.2. По итогам ВСОКО проводится заседание педагогического совета МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик».

5.3. На основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи на будущий год.

5.4. Аналитическая справка является документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации, для разработки и корректировки программы развития образовательной организации, образовательных программ дошкольного образования образовательной организации, годового плана МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик».

5.5. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества дошкольного образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.