

Муниципальное образование Щербиновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 муниципального образования
Щербиновский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 8 с. Николаевка

протокол № 1 от 31.08. 2018 год

председатель педсовета

/Е.П. Абрамова



*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

353641, Краснодарский край, Щербиновский район, ст.
Новощербиновская, Советов,7
телефон 8-86151-3-05-34

Срок реализации - 2 года.

2018 год.

Содержание

	Информационная справка	2
1	Целевой раздел	2
1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования	3
1.1.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	5
1.2.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО	6
2.	Содержательный раздел	9
2.1.	Программы отдельных учебных предметов	9
3.	Организационный раздел	9
3.1	Учебный план	11
3.2.	Годовой календарный график	22
3.3	Система условий реализации основной образовательной программы.	23
	Приложение №1. Перечень рабочих программ среднего общего образования на 2018-2019 учебный год	27

Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская.

Юридическое название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская.

Юридический адрес: 353632, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, улица Советов, 7

Фактический 353632, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, улица Советов, 7

Тел: 8(86151)30-5-34, 30-4-38

Факс 8(86151)30-5-34

e-mail: school10@srb.kubannet.ru

сайт: mbou-shkola10.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская функционирует на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 №0001038, 5 мая 2012 г., выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края, а также свидетельства об аккредитации регистрационный номер 03328 от 27.02.2015 г., серийный номер 23А01 № 0001067, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

В своей работе МБОУ СОШ № 10 руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Свою миссию школа сегодня видит в обеспечении доступного качественного образования, в создании условий для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитании его гражданской позиции и в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская на уровне среднего общего образования функционируют два класса 10, 11 классы универсального обучения.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании РФ», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому,

кадровому

обеспечению) и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели программы:

1) формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

2) овладения обучающимися общеучебными умениями и навыками, ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

3) обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися;

4) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников;

5) формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

6) духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, гражданского становления личности;

7) сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Среднее общее образование - третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее общее образование является общедоступным.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе

модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

Основные задачи:

- 1) гарантировать преемственность основного и среднего общего образования;
- 2) обеспечить освоение обучающимися содержания среднего общего образования на уровне требований федерального компонента государственного стандарта;
- 3) обеспечить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- 4) формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- 5) формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- 6) обеспечить условия, сохраняющие физическое, психологическое здоровье и социальное благополучие обучающихся;
- 7) совершенствовать систему учебной, воспитательной, внеурочной предметной деятельности для формирования и проявления ключевых компетентностей обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, толерантности, подготовки к осознанному выбору профессии.
- 8) обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;
- 9) формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;
- 10) развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании РФ»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- светский характер образования;

- свобода и плюрализм в образовании;

- демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Для решения стратегических задач образования важнейшими качествами личности должны стать инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, поэтому в основе образовательной программы лежит деятельностный характер образования, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данной ступени является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Так как становление старших школьников происходит через обретение практического мышления, то единицей организации содержания образования становится «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую организацию учебной деятельности.

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Предметом государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников является достижение ими предметных и межпредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии требованиями к уровню подготовки выпускников.

Требования к уровню подготовки выпускников - установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования.

Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, функциональной грамотности, соответствующих стандартам средней школы, и готовность к обучению по программам профессионального образования, осознанному профессиональному выбору.

1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО

Диагностика образовательных результатов учащихся отличается вариативностью и многоаспектностью. Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития

процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;

- по результатам олимпиад и конкурсов;
- по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Оценка качества знаний и умений учащихся 10-11 классов проводится в виде: предварительных, текущих (КДР, МДР, пробные экзамены), тематических, итоговых контрольных мероприятий. Методы и приемы контроля: устные, письменные, графические, практические (работы), программированные, тесты.

Достижения учащихся 10-11 классов определяются:

- по результатам контроля знаний,
- по динамике успеваемости от полугодия к окончанию года,
- по результатам экзаменов.

Формы итогового контроля в 10-11 классах:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый опрос (письменный или устный);
- тестирование;
- зачет.

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников является достижение ими предметных и межпредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии требованиями к уровню подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме Единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики.

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании РФ», иных нормативных актов, приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с дополнениями, проекта приказа Министерств просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» распоряжений Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказов Управления образования муниципального образования Щербиновский район.

Модель выпускника МБОУ СОШ № 10 :

- достиг высокого уровня предметной компетентности по всем предметам школьного учебного плана;

- освоил на базовом или профильном уровне учебный материал по предметам индивидуального учебного плана;

- готов к сознательному выбору дальнейшего профессионального образования; к выбору профессии, социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;

- знает и применяет способы укрепления здоровья, способен развивать основные физические качества;

- осознает возможные достоинства и недостатки собственного «Я», умеет владеть собой в сложных ситуациях, обладает нравственными принципами;

- усвоил основы коммуникативной культуры, навыки бесконфликтного поведения;

владеет навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

•владеет основами мировой культуры; воспринимает себя как носителя общечеловеческих ценностей, способен к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, способен проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

•готов способствовать процветанию России, защищать Родину, знает общественно-политические достижения государства, чтит государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, любит его историю и литературу, принимает активное участие в государственных праздниках;

•знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ориентируется в соблюдении прав и обязанностей;

•уважительно относится к национальным культурам народов Российской Федерации;

•готов к жизни в современном мире, ориентируется в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, умеет жить в условиях рынка и информационных технологий, понимает особенности жизни в крупном городе, ориентируется в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, в научном понимании мира.

2. Содержательный раздел

2.1. Программы отдельных учебных предметов

Каждая ступень общего образования - самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении.

Рабочие программы по учебным предметам включают:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Перечень рабочих программ на 2018-2019 учебный год представлен в приложении №1 к основной образовательной программе среднего общего образования.

3. Организационный раздел

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская продолжит реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, далее ФКГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом МОН РФ от 01.02.2012 г. № 74 с изменениями).

При планировании учебного плана школы учтено положение о том, что действующее законодательство, в том числе базисный учебный план 2004 года, применяется в части, не противоречащей ФЗ «Об образовании в РФ». В связи с этим структура учебного плана (10-11 классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования. На III ступени обучения основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Введение данного учебного плана предполагает получение следующих результатов:

- повышение качества ЗУН учащихся;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- создание условий для профессионального самоопределения и развития обучающихся;
- овладение учащихся практическими навыками и умениями;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение в перспективе успешной социализации учащихся в локальных и региональных социумах.

Учебный план **на уровне среднего общего образования** ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в классах очной формы обучения.

Исходя из принципов построения федерального базисного плана для 10 - 11 классов, учебные предметы представлены для изучения обучающимися на базовом уровне.

Утверждено
Решением педсовета
протокол № 1
от « 31» августа 2018 г
Директор МБОУ СОШ № 10
_____ Е.П. Абрамова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская для 10-11 классов
универсального обучения по ФКГОС-2004
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Основная цель МБОУ СОШ № 10:

Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости

Достижение основной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми

обучающимися.

- социальное и учебно- исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов и социальных педагогов;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня общекультурной грамотности, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

-образовательная программа среднего общего образования (срок реализации – 2 года)

Нормативно-правовая база

При составлении учебного плана школы использованы следующие федеральные и региональные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для 7-11 (12) классов, далее - ФКГОС – 2004);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры»

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 г. № 47-13-812374/18 «О формировании

учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

10 -11 класс – 34 учебных недели; деление по полугодиям

Продолжительность учебной недели:

в 10-11 классах – шестидневная учебная неделя,

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)

класс	10	11
Максимально допустимая нагрузка	37	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Класс 10

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2010
2	Литература	Сахаров В.И. Зинин С.А.	Русское слово 2013
3	Алгебра	Колмогоров А.Н	Просвещение 2009
4	Геометрия	Атанасян Л.Г.	Просвещение 2010
5	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение 2009
6	Химия	Новошинский И	Русское слово 2012
7	География	Максаковский В	Просвещение 2013
8	Биология	Сивоглазов В.И.	Дрофа 2010
9	Английский яз.	Кауфман К.И.	Титул 2009

10	История России	Сахаров А.Н.	Русское слово 2010
11	Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово 2011
12	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово 2010
13	Кубановедение	Ратушняк А.А.	Перспективы образования 2013
14	Физкультура	Лях В.И.	Просвещение 2013
15	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином 2013
16	О Б Ж	Смирнов А.Т.	Просвещение 2014

Класс 11

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово 2010
2	Литература	Чалмаев В.В. Зинин С.А.	Русское слово 2013
3	Алгебра	Колмогоров А.Н	Просвещение 2009
4	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение 2009
5	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение 2009
6	Химия	Новошинский И	Русское слово 2010
7	География	Максаковский В	Просвещение 2008
8	Биология	Сивоглазов В.И.	Дрофа 2010
9	История России	Загладин Н.В.	Русское слово 2012
10	Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово 2012
11	Английский яз.	Кауфман К.И.	Титул 2013
12	Обществознание	Кравченко А.И.	Русское слово 2010
13	Кубановедение	Щетнёв В.Е.	Перспективы образования 2014
14	Физкультура	Лях В.И.	Просвещение 2013
15	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином 2013
16	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение 2014

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

В МБОУ СОШ № 10 созданы условия для реализации учебного плана основного общего образования (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база;
 - Образовательная программа среднего общего образования
 - разработан учебный план на 2018-2019 учебный год;
 - разработаны рабочие программы по предметам; определён учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию учебного плана
- Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Осуществляется универсальное (непрофильное) обучение. Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю (в 10 и 11 классах), используя часы из регионального компонента, с введением тематического раздела «Духовные истоки Кубани»;
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 2 часов в неделю, в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации.

По результатам анкетирования выявлено высокое количество обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в дополнительной подготовке по русскому языку, математике (учитывая факт обязательности сдачи ЕГЭ по этим предметам). Таким образом, часы компонента ОУ используются для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий с учащимися с целью развития творческих способностей, подготовки к ЕГЭ, предметным олимпиадам.

В 10 классе компонент образовательного учреждения составляет 11 часов и распределяется следующим образом:

1) На увеличение часов базовых предметов федерального компонента (4,5 часов):

- русский язык -1 час;
- литература -1 час;
- алгебра и начала анализа – 1 час;
- химия – 1 час;
- астрономия – 0,5 час.

2) Для изучения элективных курсов и практикумов (3,5 часов):

Элективные курсы:

- «Практикум по математике» (1,5 часа), «Культура русской речи» (1 час), «Практикум по русскому языку» (1 час)– обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

В 11 классе компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

1) На увеличение часов базовых предметов федерального компонента (5,5 часов):

- русский язык -1 час;
- литература -1 час;
- алгебра и начала анализа – 1 час;
- химия – 1 час;
- МХК – 1 час;
- астрономия – 0.5 часа.

2) Для изучения элективных курсов и практикумов (3,5 часов):

Элективные курсы:

- «Практикум по русскому языку» (1 час), «Культура русской речи» (1 час), «Практикум по математике» (1,5 часа) - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план для 10-11 классов универсального обучения по ФКГОС-2004

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская для 10 класса универсального обучения, разработанного на основе ФКГОС – 2004 на 2018-2019 учебный год (Приложение № 1);

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская для 11 класса универсального обучения, разработанного на основе ФКГОС– 2004 на 2018-2019 учебный год (Приложение № 2).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
 Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от 31 августа 2018 г
 Директор МБОУ СОШ № 10
 _____ Е.П. Абрамова

Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ СОШ № 10 ст. Новоцербиновская
 для 10 класса универсального обучения
 ФКГОС – 2004 г. на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2018 - 2019 учебный год	11 класс 2019 - 2020 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2

История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	2	2
Биология	1	2
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Технология	1	1
МХК		1
Всего:	32,5	32,5
Кубановедение	1	1
Практикум по математике	1,5	1,5
Практикум по русскому языку	1	1
Культура русской речи	1	1
ИТОГО	37	37
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от 31 августа 2018 г
 Директор МБОУ СОШ № 10
 _____ Е.П. Абрамова

Таблица-сетка часов
 к учебному плану МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская
 для 11 класса универсального обучения,
 разработанного на основе ФКГОС – 2004 г.
 на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов неделю	
	10 класс 2017 -2018 учебный год	11 класс 2018-2019 учебный год
Русский язык	2	2
Литература	4	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	2	2

География	1	1
Химия	2	2
Биология	1	2
Физика	2	2
Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
МХК		1
Всего:	31,5	32,5
Кубановедение	1	1
Культура русской речи	1	1
Практикум по математике	2	1,5
Трудные случаи орфографии	0,5	
Практикум по русскому языку	1	1
ИТОГО	37	37
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 10-11 классов организуется в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работ; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах)

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (феврале и мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

«Утверждено»
 решением педагогического
 совета
 протокол от 31.08.2018 г №
 1
 директор МБОУ СОШ №10
 _____ Абрамова Е.П.
 подпись
 Ф.И.О

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средняя общеобразовательная школа № 10
 муниципального образования Щербиновский район
 2018-2019 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
 начало учебного года – 1 сентября 2018 года
 окончание учебного года – **25 мая 2019** года

2. **Продолжительность урока**
 II-XI классы – 40 минут

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2- 11 классы
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Срок каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть I полугодия	01.09– 27.10	8 нед	Осенние	28.10- 05.11	9	06.11.2 018

II четверть	е	06.11-27.12	7 нед.+3 дн	Зимние	28.12-09.01	13	10.01.2019
III четверть	II полугодие	10.01-23.03	10 нед+3 дн	Весенние	24.03-31.03	8	01.04.2019
IV четверть	е	01.04-25.05	7 нед+3 дн				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	26.05-31.08	98 дней	

- 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена
10-11 классы
1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.25 - 10.05 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.20 - 13.00 6 урок 13.20 - 14.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
10-11	37	-

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогические условия

В школе работает социально-педагогическая служба. В штате имеется социальный педагог. Работает Совет по профилактике во главе с директором. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных

программ среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10). (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В образовательном учреждении имеется мобильная лаборатория для реализации

ФГОС: доска маркерная, электронный микроскоп, позволяющий осуществлять

простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями, мультимедийный проектор, принтер.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной школы.

Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием в столовой.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФКГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФКГОС для обеспечения всех предметных областей МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская, реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудуется:

учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью,

иностранными языками;

помещениями (кабинетами) для занятий музыкой, изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

спортивными сооружениями (зал, спортивная площадка), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием;

гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;

участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

МБОУ СОШ № 10 ст. Новощербиновская располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности старших школьников, предусмотренных учебным планом школы.

Материальная и информационная база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех помещениях школы, где проходит образовательный процесс, обеспечивается доступ к информационной среде учреждения, а через него - к глобальной информационной среде.

Каждый класс старшей школы имеет свой кабинет, который используется и во внеурочной деятельности.

Учителя старших классов имеют доступ к компьютерам с лицензионным программным обеспечением, проекционному оборудованию, ксероксу, принтеру, сканеру, устройствам видео и аудиофиксации, а также имеют свободный доступ в Интернет.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

– включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

– физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

– занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

– планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

Приложение № 1

**Перечень рабочих программ среднего общего образования на
2018-2019 учебный год.
10 класс**

№	Предмет	Программа разработана на основе авторской программы	Кол-во часов	Учитель
1	Русский язык	Курс «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень Н.Г. Гольцова. – 2-е изд.. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017	68	Ляшко О.Н.
2	Литература	Литература для 5-11 классов общеобразовательной школы/авт. Сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 6-е изд.. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,	102	Ляшко О.Н.

		2010.		
3	Английский язык			
4	Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор – составитель: Е.А. Семенко, Краснодар 2016	102	Низева И.Г.
5	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-.: Просвещение, 2010	68	Низева И.Г.
6	Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин.- 7М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	136	Бондаренко О.П.
7	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	68	Кириянова Г.Н.
8	Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)	68	Кириянова Г.Н.
9	География	Примерная программа для среднего общего образования по географии 10-11 классы, 2016 г	34	Борсук А.И.
10	Химия	Авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10-11 классах И.И.	68	Маракуша Е.В.

		Новошинского, Н.С. Новошинской «Общая химия. 11 кл.. Органическая химия. 10 класс». Москва «Русское слово» 2013 год		
11	Биология	Программа среднего полного общего образования. Биология 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. – 2017 г.	68	Маракуша Е.В.
12	Физика	Авторская программа среднего (полного) общего образования по физике В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», «Просвещение» 2009 год.	68	Бондаренко О.П.
13	Астрономия	Примерная программа средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета астрономия 11 кл. Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018 г.	17	Бондаренко О.П.
14	Физическая культура	Авторская программа В.И. Лях «Физическая культура» 4-е издание, Москва, «Просвещение», 2015.	102	Бут Н.В.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред.. А.Т. Мирнова. «Просвещение», 2014- 2016 год.	68	Турок А.В.
16	Технология	Примерная программа среднего (полного) общего	34	Гашина

		образования по технологии.		Т.Г. Шаповалов В.Ф.
17	МХК	Государственная примерная программа по мировой художественной культуре: Программы для образовательных учреждений 5-11 кл. сост. Г.И. Данилова. – 6-е издание, стереотип.-: Дрофа, 2012 г.	34	Гашина Т.Г.
18	Кубановедение	Кубановедение 10-11 класс общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией д-ра наук А.А. Зайцева, издательство ОИПЦ «Перспективы образования», 2018	34	Абрамова Е.П.
19	Практикум по русскому языку	Курс «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень Н.Г. Гольцова. – 2-е изд.. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017	34	Ляшко О.Н.
20	Культура русской речи	На основе авторской программы «Секреты хорошей речи» Н.В. Гордиенко. «Литература. 10-11 классы: сборник программ элективных курсов» сост. Г.М. Вялкова. – изд.: Учитель, 2009	34	Ляшко О.Н.
21	Практикум по математике	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс (автор - составитель Е.А. Семенко), Краснодар 2016 год.	51	Низева И.Г.
11 класс				
1	Русский язык			
2	Литература			

3	Английский язык			
4	Алгебра и начала анализа	Программа на основе авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор – составитель: Е.А. Семенко, Краснодар 2016	102	Низева И.Г.
5	Геометрия	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- .: Просвещение, 2010	68	Низева И.Г.
6	Информатика и ИКТ	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин.- 7М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	68	Бондаренко О.П.
7	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	68	Кирьянова Г.Н.
8	Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)	68	Кирьянова Г.Н.
9	География	Примерная программа для среднего общего образования по географии 10-11 классы, 2016 г	34	Борсук А.И.
10	Химия	Авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10-11 классах И.И. Новошинского, Н.С.	68	Маракуша Е.В.

		Новошинской «Общая химия. 11 кл.. Органическая химия. 10 класс». Москва «Русское слово» 2013 год		
11	Биология	Программа среднего полного образования. Биология 10-11 кл. Базовый уровень. Авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. – 2017 г.	68	Маракуша Е.В.
12	Физика	Авторская программа среднего (полного) общего образования по физике В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», «Просвещение» 2009 год.	68	Бондаренко О.П.
13	Астрономия	Примерная программа средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета астрономия 11 кл. Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018 г.	17	Бондаренко О.П.
14	Физическая культура	Авторская программа В.И. Лях «Физическая культура» 4-е издание, Москва, «Просвещение», 2015.	102	Бут Н.В.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред.. А.Т. Мирнова. «Просвещение», 2014- 2016 год.	34	Турок А.В.
16	Технология	Примерная программа среднего (полного) общего	34	Гашина Т.Г.

		образования по технологии		Шаповалов В.Ф.
17	МХК	Государственная примерная программа по мировой художественной культуре: Программы для образовательных учреждений 5-11 кл. сост. Г.И. Данилова. – 6-е издание, стереотип.-: Дрофа, 2012 г.	34	Гашина Т.Г.
18	Кубановедение	Кубановедение 10-11 класс общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией д-ра наук А.А. Зайцева, издательство ОИПЦ «Перспективы образования», 2018	34	Абрамова Е.П.
19	Практикум по русскому языку			
20	Культура русской речи			
21	Практикум по математике	На основе авторской программы длч общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы (автор – составитель Е.А. Семенко), Краснодар 2016 г.	51	Низева И.Г.

ПЕРЕЧЕНЬ
рабочих программ МБОУ СОШ № 10
ст. Новощербиновская
2018-2019 учебный год.

1	10	Ляшко О.Н.	Русский язык	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень/ автор составитель Н.Г. Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.
2	10	Ляшко О.Н.	Литература	Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы / авт.сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. — 6-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010
3	10	Ляшко О.Н.	Практикум по русскому языку	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень/ автор составитель Н.Г. Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.
4	10	Ляшко О.Н.	Культура русской речи	Программа «Секреты хорошей речи» Н.В. Гордиенко. «Литература.10-11 классы: сборник программ элективных курсов»/ сост. Г.М. Вялкова. – изд «Учитель», 2009
5	10	Низева И.Г.	Алгебра и начала анализа	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Автор-составитель: Е.А. Семенко, Краснодар, 2016.
6	10	Низева И.Г.	Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс (базовый и профильный уровень). Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2010.
7	10	Низева И.Г.	Практикум по математике	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Автор-составитель: Е.А. Семенко, Краснодар, 2016.
8	10	Абрамова Е.П.	Кубановедение	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ под ред. А.А. Зайцева.- Краснодар, Перспективы образования, 2018.
9	10	Кириянова Г.Н.	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
10	10	Кириянова Г.Н.	Обществознание	Примерная программа среднего(полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) (
11	10	Бондаренко О.П.	Информатика	Рабочая программа: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
12	10	Бондаренко	Физика	Авторская программа среднего (полного) В. С.

		О.П.		Данюшенкова, О.В. Коршуновой «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009.
13	10-11	Бондаренко О.П.	Астрономия	Авторская программа учебного предмета Астрономия 11 класс, Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.
14	10	Маракуша Е.В.	Биология	Программа среднего (полного) общего образования. Биология.10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М: Дрофа. – 2017
15	10	Борсук А.И.	География	Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы, 2016.
16	10	Маракуша Е.В.	Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Авторы: И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. М.: Русское слово,2013
17	10	Безрук И.Н.	Английский язык	К. И. Кауфман , М.Ю. Кауфман «Рабочая программа курса английского языка Счастливый английский. ru\ Happy English. ru» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, «Титул», 2013
18	10	Гашина Т.Г.	Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии.
19	10	Бут Н.В.	Физическая культура	Авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура» 4-е изд. М.: Просвещение, 2015
20	10	Турок А.В.	ОБЖ	Авторская программа А.Т. Смирнова Основы Безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников– М.: Просвещение, 2014.
21	11	Борсук И.Н.	Русский язык	Программа разработана на основе программы курса «Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень./автор-составитель Н.Г.Гольцова.-2-е изд.-Москва, «Русское слово», 2017
22	11	Борсук И.Н.	Литература	Программа разработана на основе Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ автор-составитель Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 8-е изд.-М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2014
23	11	Борсук И.Н.	Практикум по русскому языку	Программа разработана на основе методического пособия. Авторы: И.П. Цыбулько, И.П. Васильевых, В.Н. Александров: «Я сдам ЕГЭ!»Русский язык. Модульный курс. Методика подготовки. М.: Просвещение, 2017
24	11	Борсук И.Н.	Культура русской речи	Программа разработана на основе Сборника элективных курсов «Литература.10-11 классы». Автор: Г.М. Вялкова, Волгоград, 2015.
25	11	Низева И.Г.	Алгебра и начала анализа	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Автор-составитель: Е.А. Семенко, Краснодар, 2016.
26	11	Низева И.Г.	Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс (базовый и профильный уровень).

				Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2010.
27	11	Низева И.Г.	Практикум по математике	Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Автор-составитель: Е.А. Семенко, Краснодар, 2016.
28	11	Абрамова Е.П.	Кубановедение	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ под ред. А.А. Зайцева.- Краснодар, Перспективы образования, 2018.
29	11	Кириянова Г.Н.	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
30	11	Кириянова Г.Н.	Обществознание	Примерная программа среднего(полного) общего образования по обществознанию(базовый уровень)
31	11	Бондаренко О.П.	Информатика	Рабочая программа: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
32	11	Бондаренко О.П.	Физика	Авторская программа среднего (полного) В. С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009.
33	11	Маракуша Е.В.	Биология	Программа среднего (полного) общего образования. Биология.10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М: Дрофа. – 2017
34	11	Борсук А.И.	География	Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы, 2016.
35	11	Маракуша Е.В.	Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Авторы: И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. М.: Русское слово,2013
36	11	Безрук И.Н.	Английский язык	К. И. Кауфман , М.Ю. Кауфман «Рабочая программа курса английского языка Счастливый английский. ru\ Happy English. ru» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, «Титул», 2013
37	11	Гашина Т.Г.	МХК	Государственная примерная программа по мировой художественной культуре: Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012
38	11	Гашина Т.Г.	Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии.
39	11	Бут Н.В.	Физическая культура	Авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура» 4-е изд. М.: Просвещение, 2015
40	11	Турок А.В.	ОБЖ	Авторская программа А.Т. Смирнова Основы Безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников– М.: Просвещение, 2014.

