


Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Щербиновский район  
  
О.П. Приставка



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им. С.И. Холодова  
ст. НовоЩербиновская  
Е.М. Пидварко



Пидварко  
Евгений  
Михайлович  
ч

Подписан: Пидварко Евгений Михайлович  
DN: ИНН=235802312223, СНИЛС=15289177094,  
E=achool10@web.kubanet.ru, C=RU, S=Краснодарский  
край, OU=ст. НовоЩербиновская  
O=Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №10 имени  
Сергея Ивановича Холодова  
Муниципального образования  
Щербиновский район, станция  
НовоЩербиновская, G=Евгений Михайлович,  
SN=Пидварко, CN=Пидварко Евгений Михайлович  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоопложение: место подписания  
Дата: 2021-06-27 11:23:52  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №10**  
**ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ХОЛОДОВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**  
**СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ**  
**за 2020 год**

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации.	4
1.3. Анализ контингента обучающихся	6
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.6. Организация работы образовательной организации в области обеспечения здоровья	22
1.7. Оценка воспитательной системы образовательной организации	23
1.8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	48
1.9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	52
1.10. Учебно-методическое обеспечение	56
1.11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	57
II. Анализ показателей деятельности	58

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новошербиновской была построена в 1972 году, в которой разместились классы первой, второй и третьей ступеней обучения (1 – 11 классы). В школе обучается 237 ученика.

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новошербиновская.

Сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новошербиновская.

Место нахождения: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новошербиновская, улица Советов, 7.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация: основных общеобразовательных программ начального общего образования; основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: станица Старошербиновская, улица Советов 57. Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муници-

пального образования Щербиновский район станция Новощербиновская осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 08.12.2020 года № 482. Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01, номер 0006566, дата выдачи 26 июля 2019 года № 09169 бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27.02.2015 года, регистрационный номер № 0001067, серия 23 А 01, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 2027 года.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания;

прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;

установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии

с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

***Коллегиальными органами управления Учреждением являются:***

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

Совет Учреждения.

***Общее собрание работников Учреждения:***

принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;

содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

***К компетенции педагогического совета относятся:***

согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА

обучающихся, награждении обучающихся;

- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

**К компетенции Совета Учреждения относятся:**

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

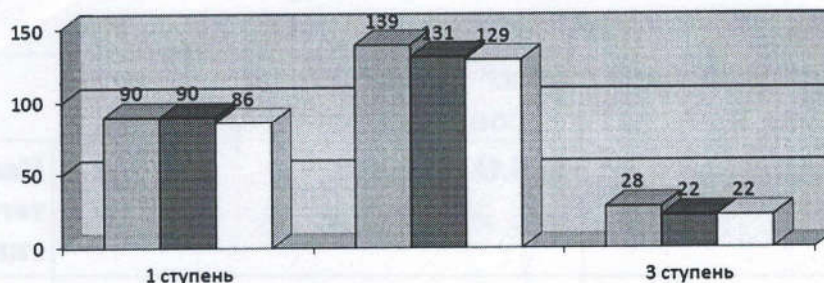
**1.3. Анализ контингента обучающихся**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее об- разование	Основное общее образова- ние	Среднее общее образо- вание	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)	86	129	22	237
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Получающих образование по форме:	86	129	22	237
- очное обучение	-	-	-	-
- семейное обучение	-	-	-	-
- экстернат	-	-	-	-
Посещающих группы продлённого дня (кол-во групп/учащихся)	-/-	-/-	-/-	-/-
Занимающихся по программам дополнительного образования (дистанционное доп. образование)	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений)	-	-	-	-

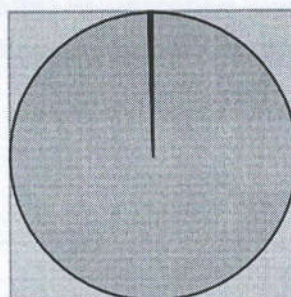
Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

Учебный год	1 ступень	Итого	2 ступень	Итого	3 ступень	Итого	Всего
2017-2018 уч.г	90	<b>90</b>	139	<b>139</b>	28	<b>28</b>	<b>257</b>
2018-2019 уч.г	90	<b>90</b>	131	<b>131</b>	22	<b>22</b>	<b>243</b>
2019-2020 уч.г	86	<b>86</b>	129	<b>129</b>	22	<b>22</b>	<b>237</b>



Национальный состав учащихся школы (круговая диаграмма).

Учебный год	Русские	украинцы
2019-2020	237	0



■ Русские  
■ украинцы

Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	12	10	2
2018-2019	11	9	2
2019-2020	11	9	2

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года)

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	21,4	22,9	14
2018-2019	22,09	20,09	11
2019-2020	21,5	23,8	11

Средняя наполняемость классов по параллелям в 2019-2020 учебном году

Параллель	Кол-во учащихся
1 класс	28
2 класс	23

3 класс	19
4 класс	16
5 класс	21
6 класс	30
7 класс	29
8 класс	22
9 класс	27
10 класс	5
11 класс	17

Сменность занятий: 1 смена.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Пидварко Евгений Михайлович	---
Заместители директора	Кукса Ирина Николаевна (зам. дир. по УВР)	соответствие
	Нефедова Ольга Николаевна (зам. дир. по ВР)	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		23	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	22	95,6%
	Незаконченное высшее	1	4,3%
	Среднее профессиональное	1	4,3%
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учёта совместителей)		23	100%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	5	21,7%
	1-я	1	4,3%
	Соответствие занимаемой должности	13	56,6%
	без категории	4	17,3 %



Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	17	73,9%
	Социальный педагог	1	4,3%
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	4,3%
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности	1	4,3%
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)	2	9%	

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Основная образовательная программа** школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

#### **Содержание образовательной программы ориентировано:**

на обеспечение базового стандарта образования на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ( для 9-11 (12) классов далее - ФКГОС – 2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее-ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее-ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее-ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

**I ступень – начальное общее образование** – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

**II ступень – основное общее образование** – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**III ступень – среднее общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, профильные классы.

**Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:**

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 10 была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Перед коллективом была поставлена цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Направления деятельности определили следующие задачи:

- совершенствовать содержание образования: переход 11 класса на ФГОС;
- сохранить качество образования школьников не ниже показателей 2018 – 2019 учебного года;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, использованию Интернет-ресурсов в учебной и внеклассной деятельности по предмету с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению;
- спланировать системную подготовку обучающихся 2- 8, 10 классов к промежуточной аттестации, 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

годы	Параллели классов													
	5-е		6-е		7-е		8-е		9-е		10-е		11-е	
	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся в
<b>Русский язык</b>														
2017/2018	10	34	9	41	5	22	4	14	10	27	10	63	5	42
2018/2019	9	30	10	36	3	13	8	30	4	15	8	47	9	69
2019/2020	8	38	9	30	10	34	6	27	12	44	0	0	8	47
<b>Математика</b>														

<b>2017/2018</b>	10	34	7	32	2	9	2	7	6	16	2	13	4	33
<b>2018/2019</b>	2	7	3	11	2	8	2	7	2	7	-	-	1	8
<b>2019/2020</b>	3	14	3	10	3	10,3	0	0	3	11	2	40	0	0
<b>Английский язык</b>														
<b>2017/2018</b>	7	24	6	27	8	35	7	25	7	19	8	50	3	25
<b>2018/2019</b>	12	40	10	36	6	25	9	33	7	26	7	41	7	54
<b>2019/2020</b>	10	47	11	36	8	27	6	27	11	40	5	100	7	41
<b>Биология</b>														
<b>2017/2018</b>	0	0	16	27	6	26	5	18	7	19	4	25	4	33
<b>2018/2019</b>	0	0	3	11	3	13	5	19	4	15	2	7	3	23
<b>2019/2020</b>	0	0	8	26	6	20	6	27	11	40	5	100	9	52
<b>Обществознание</b>														
<b>2017/2018</b>	0	0	2	7	3	13	3	11	4	11	4	25	3	25
<b>2018/2019</b>	0	0	5	18	4	17	4	15	4	15	4	24	4	31
<b>2019/2020</b>	0	0	5	16	4	13	4	18	4	14	4	80	4	23
<b>Литература</b>														
<b>2017/2018</b>	10	34	9	41	5	22	3	11	10	27	10	63	5	42
<b>2018/2019</b>	9	30	10	36	3	13	13	48	4	15	8	47	10	77
<b>2019/2020</b>	10	47	10	33	10	34	0	0	13	48	5	100	8	47
<b>История</b>														
<b>2017/2018</b>	3	10	3	13	3	13	3	11	4	11	4	25	2	17
<b>2018/2019</b>	5	17	5	18	4	17	4	15	6	22	4	24	4	31
<b>2019/2020</b>	4	19	5	16	4	13	4	18	4	14	3	60	4	23
<b>География</b>														
<b>2017/2018</b>	-	-	6	27	6	26	4	14	7	19	4	25	2	17
<b>2018/2019</b>	-	-	9	30	4	17	6	22	6	22	7	26	4	31
<b>2019/2020</b>	0	0	4	13	9	31	4	18	6	22	5	100	7	41
<b>ОБЖ</b>														
<b>2017/2018</b>	0	0	0	0	0	0	3	11	3	8	3	19	3	25
<b>2018/2019</b>	0	0	0	0	0	0	2	7	2	7	1	6	1	8
<b>2019/2020</b>	0	0	0	0	4	18	4	14	4	14	4	80	4	23
<b>Физкультура</b>														
<b>2017/2018</b>	2	7	2	9	2	8,6	2	7,1	2	5,4	2	12,5	2	16,6
<b>2018/2019</b>	4	13	4	14	4	16,6	4	14,8	4	14,8	4	23,5	4	30,7
<b>2019/2020</b>	4	19	4	13	4	18	4	18	4	14	3	60	4	23

<b>Экономика</b>														
2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Право</b>														
2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5,4	2	12,5	1	8,3
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	4	24	4	31
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	3	60	5	29
<b>Физика</b>														
2017/2018	-	-	-	-	7	30	7	25	11	29	5	31	4	33
2018/2019	-	-	-	-	4	17	7	26	7	26	9	53	5	38
2019/2020	0	0	0	0	5	17	4	18	7	25	3	60	9	52
<b>Информатика и ИКТ</b>														
2017/2018	-	-	-	-	7	30	7	25	11	29	3	19	4	33
2018/2019	4	13	5	18	4	17	7	26	7	26	8	47	3	23
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Технология</b>														
2017/2018	4	14	3	14	4	17	2	7	0	0	0	0	0	0
2018/2019	4	13	5	18	4	17	5	19	0	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	4	13	5	17	4	18	5	18	0	0	0	0
<b>Экология</b>														
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	10	27	4	25	6	50
2018/2019	-	-	-	-	2	8	2	7	2	7	2	12	2	15
2019/2020	6	28	8	26	6	21	6	27	11	40	5	100	9	52
<b>Химия</b>														
2017/2018	-	-	-	-	-	-	5	18	7	19	3	19	4	33
2018/2019	-	-	-	-	-	-	2	7	3	11	2	12	2	15
2019/2020	0	0	0	0	0	0	6	27	8	29	5	100	6	35
<b>Искусство (МХК)</b>														
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Астрономия</b>														
2017/2018	5	17	5	23	7	30	7	25	11	30	5	32	4	33
2018/2019	4	13	5	18	5	21	5	19	7	26	8	47	4	31
2019/2020	0	0	4	13	5	17	5	22	5	18	2	40	8	47
<b>Политехническая</b>														

2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	32	4	33
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Анализ результатов учебной деятельности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты КДР, ВПР;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах

### Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам учебного года

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие		Оставлены на повторный курс обучения	
	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва
5-9-е классы	10	7,7 %	34	26,3 %	6	4,6 %	3	2,3%	0	0%
10-11-е классы	4	18,1 %	12	54,5%	0	0%	0	0%	0	0%
По школе в целом	20	9,6 %	63	30,1%	11	5,3%	4	1,9%	0	0%

Параллели классов	За учебный год в целом	
	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели
2	3	13,0%
3	0	0%
4	2	12,5 %
5	1	4,7 %
6	1	3,3%
7	1	3,4%
8	1	4,5%
9	2	7,4%
10	0	0%
11	0	0%
По школе в целом	<b>11</b>	<b>4,6 %</b>

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспе- вающие	Успевае- мость	Качество
2017-2018 уч.г.	16/7,3%	70/32,1%	8/3,7%	1/0,5%	99,5%	39,4%
2018-2019 уч.г.	16/7,0%	77/34,0%	10/4,4%	4/1,8%	98,2%	41,1%
2019-2020 уч.г.	20/9,6%	63/30,1%	11/5,3%	4/1,9%	98,0%	35,02%

Анализ динамики качества обучения по классам

2 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	Не оценивались	100%	100%
Качество		38%	68%
3 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100%	88%	95%
Качество	42%	52%	47%

4 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100%	96%	100%
Качество	52 %	36%	38%

5 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	41,3 %	48%	38%

6 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100 %	100%	97%
Качество	33,3%	37,9%	43%

7 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100%	95,4%	97%
Качество	43%	36,3%	24%

8 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость	100%	100%	96%
Качество	25%	44%	23%

9 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	30%	26%	41%

10 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Успеваемость	93%	100%	100%
Качество	55%	53%	100%

11 класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	33,3%	46%	65%

#### Анализ результатов ОГЭ-9 2020 года

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ 2019 года по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов учреждения;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренировочных ОГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена не-



обходимая информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

27 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании по результатам итоговых отметок за 2019-2020 учебный год.

#### Анализ результатов ЕГЭ-2020 года

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ 2019-2020 учебного года в школе велась систематическая работа в трех направлениях: работа с родителями, работа с учащимися и работа с учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ за последние три года на педагогическом совете и ШМО. На основании этого определялись цели и задачи на 2019-2020 учебный год. Также в сентябре - октябре 2019 года, а затем в течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях.

Для родителей были проведены классные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2020» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ЕГЭ выпускников 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2020 года» и другие.

В начале учебного года было утверждено тематическое планирование учителей по предметам. В нём четко просматривался обязательный уровень ЗУН, которым должны были овладеть обучающиеся. В КТП учителями-предметниками включены различные формы и методы обучения, технологии подачи учебного материала, спланировано повторение, подготовка к итоговой аттестации.

В результате всех проведенных мероприятий все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2020 года.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 17 учащихся). К итоговой аттестации допущены 17 учащихся, 1 обучающаяся ЕГЭ не сдавала согласно нового законодательства, так как имела статус ребенок – инвалид, ОВЗ. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (65%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Выбранные предметы							
		Физика	ИКТ	Русский язык	Мат-ка (профиль)	Общество	биология	История	Англ.язык
11	16								
		1	4	16	8	14	1	9	1
		6,3%	25%	100%	50%	87,5%	6,3%	56,3%	6,3%

**Результаты единого государственного экзамена  
по математике за 2018 – 2020 гг.**

		2018		2019		2020		2018		2019		2020	
		проф	база	проф	база	проф		проф	база	проф	база	проф	база
1	№ 1	21	24	15	21			46,7	16,6	56,5	4,2		
2	№ 2	24	30	12	12			43,9	16,7	52,8	4,5		
3	№ 3	19	32	17	8			44,2	16	52,1	4,4		
5	№ 5	-	6	2	7				11,2	47,5	4		
6	№ 6	9	21	11	3			48,9	15,5	55,4	4		
7	№ 7	6	6	8	2			40	16	43,2	4		
8	№ 8	4	8	6	2			46,3	16,6	59,3	4		
9	№ 9	8	13	4	6			50,9	15,4	62,7	4,5		
10	№ 10	10	12	7	6	8		46,4	14,8	59,5	4,5	50,4	
11	№ 11	3	8	5	3			46,7	14,4	51,8	4		
12	№ 12	-	-	3	6					42,3	3,7		
13	№ 13	-	3	4	8				18	30	4		
<b>по району</b>		<b>104</b>	<b>163</b>	<b>94</b>	<b>84</b>			<b>45,7</b>	<b>15,8</b>	<b>52,6</b>	<b>4,2</b>		
<b>краевой пока- затель</b>										<b>58,6</b>	<b>4,2</b>		

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за 2018 – 2020 уч. г.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнивших работу			средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	№ 1	24	36		71,6	68,4	
2	№ 2	30	24		79,3	72,9	
3	№ 3	32	25		69,2	77,4	
5	№ 5	6	9		64,2	64,8	
6	№ 6	21	14		74,3	71,9	
7	№ 7	6	10		69,8	64,1	
8	№ 8	8	8		73,9	71,9	
9	№ 9	14	10		72,1	76,4	
10	№ 10	12	13	16	76,2	78,8	77,6
11	№ 11	8	8		70,4	77,9	
12	№ 12	-	9		-	63,2	
13	№ 13	3	12		79,3	68,9	
<b>по району</b>		<b>164</b>	<b>178</b>		<b>73,1</b>	<b>71,4</b>	
<b>краевой пока- затель</b>					<b>75,5</b>	<b>73,5</b>	

**Результаты единого государственного экзамена  
по физике за 2018 – 2020 гг.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	№ 1	10	4		54,9	52,7	
2	№ 2	6	5		49,7	55,4	
3	№ 3	9	11		41,6	44	
5	№ 5		1			47	
6	№ 6	3	3		50,7	56	
7	№ 7	2	2		44	39	
8	№ 8	2	3		48	47	
9	№ 9		3			50,7	
10	№ 10	2	3	1	31,5	45,7	62,0
11	№ 11	3	1		40,3	41	
12	№ 12		3			46,7	
13	№ 13						
<b>по району</b>		<b>37</b>	<b>39</b>		<b>47,1</b>	<b>48,1</b>	
<b>краевой пока- затель</b>					<b>52,7</b>	<b>54,5</b>	

**Результаты единого государственного экзамена  
по истории за 2018 – 2020 уч. г.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	№ 1	3	8		57,7	56	
2	№ 2	8	2		63,4	54,5	
3	№ 3	7	1		74	48	
5	№ 5						
6	№ 6	3	1		54	57	
7	№ 7						
8	№ 8	2	1		47	61	
9	№ 9	2	1		71,5	64	
10	№ 10	2	2	9	47,5	67	43,7
11	№ 11		1			70	
12	№ 12		1			58	
13	№ 13		1			41	
<b>по району</b>		<b>27</b>	<b>27</b>		<b>62,7</b>	<b>57,4</b>	
<b>краевой пока- затель</b>					<b>57,9</b>	<b>59,4</b>	

**Результаты единого государственного экзамена  
по обществознанию за 2018 – 2020 уч. г.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	№ 1	10	17		62,5	57,2	
2	№ 2	26	12		61,5	61,1	
3	№ 3	20	13		62,7	73,6	
5	№ 5		4			55,2	
6	№ 6	8	3		61,1	61	
7	№ 7	4	5		53,8	49,6	
8	№ 8	4	4		53,5	54,2	
9	№ 9	8	4		55,4	74,2	
10	№ 10	11	8	14	45,4	61,7	53,2
11	№ 11		3			80,6	
12	№ 12		4			54,2	
13	№ 13	2	8		47,5	45,8	
<b>по району</b>		<b>93</b>	<b>85</b>		<b>58,4</b>	<b>60,5</b>	
<b>краевой пока- затель</b>					<b>59,5</b>	<b>59,6</b>	

**Результаты единого государственного экзамена  
по информатики и ИКТ за 2018 – 2020 гг.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	№ 1	2	4		32,5	68	
2	№ 2	1			61		
3	№ 3	2	4		40,5	49	
5	№ 5		1			59	
6	№ 6		4			49,7	
7	№ 7						
8	№ 8	1			40		
9	№ 9		1			79	
10	№ 10		2	4		50,5	38,8
<b>по району</b>		<b>6</b>	<b>16</b>		<b>41,2</b>	<b>56,6</b>	
<b>краевой пока- затель</b>						<b>65,4</b>	

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021 г., открытым банком заданий ОГЭ-ЕГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2020 года.
2. Проводить в 9, 11-х классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ-ЕГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ-ЕГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять вза-

имодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### 1.6. Анализ уровня здоровья учащихся

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-11 классы
ОРЗ	70%	82%
Острый гастрит	3%	3%
Дерматит	3%	2%
Травмы		2%
Трахеит	47%	38%
Бронхит	42%	56%
Фарингит	63%	71%
Лимфаденит	1%	1%

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Заболевания	% учащихся 1-4 классы	% учащихся 5-11 классы
Заболевания сердца (ВПС)	1	
Заболевания ЛОР-органов		2
Патология почек		2
Заболевания ЖКТ		3
Патология зрения	4	10
Заболевания органов двигательного аппарата		7
Аллергические заболевания	3	2
Часто болеющие	27	36
Ожирение		8
Кариес	17	18
плоскостопие	4	10
ДЖВП	5	2
гиперметропия		1
варикацеле		2
Недостаток питания		1
Анемия	1	1
нарушение осанки	5	
Гиперплазия щитовидной железы		
ВСД	1	4
Психиатрия		
Соц. Фактор		
ГНМ		1

Эпилепсия		
Астено-невротический синдром	1	
ММД		
В/ч гипертензия		
АЦД		
ФХЛЖ	1	
ИБТ	1	

В течение года администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 14 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Ежегодно в школе проходят «Дни Здоровья», цель которой - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ, физической культуры.

### **1.7. Оценка воспитательной системы образовательной организации**

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2019 – 2020 учебном году строилась **по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Профессиональное самоопределение;
- Спортивно-оздоровительное;

Дополнительное образование;  
 Работа с родителями  
 Профилактика правонарушений.  
 Экологическое воспитание;  
 Ученическое самоуправление.

План общешкольных родительских собраний в 2019 – 2020 учебном году

Дата	Тема
26.10.2019 г	«Союз семьи и школы в делах и достижениях»
1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. <u>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2012) "Об образовании в Российской Федерации"</u> Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2. Ознакомление с учебным планом на 2019-2020 учебный год	Директор Абрамова Е.П.
3. Безопасность дорожного движения, профилактика травматизма во время занятий, во внеурочное время, правила поведения на воде, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами.	Нефедова О.Н., зам. директора по ВР
4. Организация горячего питания, школьная форма 5. Выборы членов Родительского комитета.	Нефедова О.Н., зам. директора по ВР
6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, закон 1539-КЗ, ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление наркотических или психотропных веществ (их аналогов), их хранении или распространении.	Макарчук С.О., соц. педагог
Разное.	
08.02.2020 г.	«Профилактика противоправного поведения учащихся»
Итоги учебной деятельности I полугодия	Кукса И.Н., зам.дир. по УВР
Отчет об использовании внебюджетных средств	Кукса И.Н., и.о. директора
Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность.	Нефедова О.Н., зам. директора по ВР
Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Макарчук С.О., социальный педагог школы
О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	Кукса И.Н., зам.дир. по УВР



## Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

### 1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году традиционно 13 сентября в 1-11 классах прошёл Единый классный час «Краснодарскому краю 82 года».

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году в 1-11 классах еженедельно проводятся «Уроки мужества», на которых ребята со слезами на глазах слушают тех, кто не понаслышке знает о войне, кто испытал и страшную боль от утраты близких, кто страдал от ран, холода, кто видел врага в лицо, кто стал свидетелем страшных зверств фашизма.

Исполнение песен военных лет – особая форма в воспитании патриотизма, оно помогает обучающимся прочувствовать то, что трудно объяснить словами.

Важное место в патриотическом воспитании занимает пропаганда российской символики. Изучению Гимнов Российской Федерации и Краснодарского края, истории Гербов и Флагов посвящена целая серия классных часов.

Ежегодно проводится празднование памятных дат. 16 сентября 2019 г. в школе проведена общешкольная линейка, приуроченная к 76-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и посвященная принятию первоклассников в казачата.

06.10.2019г., 31.10.19г., 04.11.19г. учащиеся 5-9 класс посетили Мультимедийный исторический парк "Россия - моя история" в г. Краснодаре. Учащиеся посетили выставки "Рюриковичи", "Романовы", "От великих потрясений к Великой Победе. 1914-1945", "Россия - моя история. 1945-2016».

29 ноября 2019 года в нашей школе в рамках проекта «Команда защиты детства» были проведены классные часы, посвященные Дню качества. В 5 классе прошла увлекательная интеллектуальная игра «100 лет качества. Кубанское – значит, качественное». Качественное питание – залог здоровья детей и взрослых.

10 декабря 2019 года проведен Единый урок прав человека.

12 декабря, День Конституции РФ, в нашей школе начался с акции «Я – гражданин России!»: при входе в школу учащиеся получали ленточку-триколор (цвета российского флага), которую в знак солидарности повязывали на запястье. Этой акцией

каждый хотел подчеркнуть: «Я – гражданин России и мои права защищены Конституцией РФ».

Ученическим Советом подготовлен видеоролик «Экспресс-опрос. Что я знаю о Конституции?», в котором учащиеся нашей школы рассказывают отдельные статьи Конституции РФ.

В январе-феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «2020 – год Памяти и Славы!» проведены мероприятия:

21 января 2020 года - открытие месячника началось с торжественной линейки, посвященной Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

23 января 2020 года в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «2020 – год Памяти и Славы!».

24 января 2020 года в рамках проходящей Всероссийской акции «Блокадный хлеб» учащимися 11 класса организован информационный стенд о страшных потерях в годы Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде.

25 января 2020 года учащиеся 8 класса посетили выставку, организованную сельской библиотекой. Час истории «Памяти непокорённых» прошел в трогательной и волнительной обстановке. Ребята в очередной раз смогли прочувствовать и сопережить трагедию блокадного Ленинграда.

27 января 2020 года в нашей школе прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».

27 января 2020 года команда нашей школы участвовала в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках «Года памяти и славы, 75-летия Великой Победы». Среди всех школ Щербиновского района наши ребята заняли II место.

2 февраля 2020 года в рамках ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях среди допризывной казачьей молодежи Щербиновского районного казачьего общества на кубок Атамана Щербиновского района.

5 февраля 2020 года в рамках Всероссийской акции «Бескозырка – 2020» в нашей школе в среднем звене прошел открытый урок в формате просмотра и обсуждения хроникально-документального фильма «Голубая линия» (Россия, 2008). В младших классах прошли беседы, посвященные детям-героям Великой Отечественной войны, сражавшимися на войне наравне со взрослыми.

06 февраля 2020 года наша школа приняла участие в митинге, посвященном 77-годовщине освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков, и в возложении венков к Мемориалу «Обелиск землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

7 февраля 2020 года учащиеся нашей школы приняли участие во встрече молодежи с ветеранами, детьми войны и тружениками тыла в рамках районного мероприятия «Агитпоезд», прошедшей в МКУК «Новощербиновский СДК». Встреча с ветеранами прошла в трогательной обстановке.

7 февраля 2020 года младшие школьники приняли участие в патриотической акции «Свеча памяти».

8 февраля 2020 года команда нашей школы участвовала в Муниципальном открытом шахматно-шашечном турнире, посвященном С.С. Пичка, ветерану Великой Отечественной войны, учителю математики, физики СОШ №5, в рамках «Года памяти и славы, 75-летия Великой Победы». В шашечном турнире команда нашей школы заняла I место.

15 февраля 2020 года наша школа принимает участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом». Учащиеся посетили ветеранов ВОВ, участников трудового фронта и тыла, проживающих в Новощербиновском сельском поселении.

15 февраля 2020 года организована выставка школьного рисунка «Служу Отечеству!» ко Дню памяти воинов-интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана.

17 февраля 2020 года учащиеся 9 и 11 класса участвуют в игре КВН на тему «Будем Родине служить!». Для участия в Лиге КВН наша команда подготовила видеоприветствие.

19 февраля 2020 года собрана и отправлена «Посылка солдату». По сложившейся доброй традиции в феврале, в период месячника военно-патриотической работы, выпускникам прошлых лет, проходящим срочную службу, все учащиеся нашей школы собирают сладкий подарок.

20 февраля 2020 года прошел Час Атамана – «Героические подвиги кубанцев – казаков». В 1 и 2 классах казачьей направленности прошли встречи с Атаманом Соломаха Е.А. Встреча прошла в живой беседе.

20 февраля 2020 года в нашей школе прошел школьный этап конкурса юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе!», приуроченный к 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

20 февраля 2020 года в нашей школе прошли спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки!» между 5 и 6 классами.

20 февраля 2020 года на базе МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская прошли VIII муниципальные Суворовские чтения «Хранители Отечества – хранители Кубани!», в которых принял участие учащийся нашей школы Архипов Александр, 8 класс. Учащиеся представляли конкурсные работы в виде поисково-исследовательских проектов (3 место).

20 февраля 2020 года на базе нашей школы прошла интеллектуальная викторина «Достойные славы» между командами 3-х и 4-х классов. Викторина была посвящена событиям Великой Отечественной войны.

21 февраля в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню защитников Отечества.

26 февраля 2020 года в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы учащиеся 1 класса посетили сельскую библиотеку станицы Новощербиновская, где проходила книжная выставка «Помним. Славим. Гордимся».

26 февраля состоялся муниципальный этап конкурса юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе!». От нашей школы приняли участие ученицы 6 класса.

26 февраля в школе прошло торжественное закрытие месячника и подведение итогов месячника.

Школьной библиотекой в период проведения месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы были организованы книжные выставки: «900 дней мужества», «Презентация книг «Письма с фронта».

В рамках Дня молодого избирателя, проходящего в феврале месяце были проведены такие мероприятия, как:

19 февраля 2020 года в библиотеке нашей школы проходила выставка «Моё избирательное право», а в 9 классе был проведен круглый стол: «Принципы избирательного права».

21 февраля отмечался Международный день родного языка. Наша школа приняла участие во Всероссийской акции «Родные языки России».

В преддверии 8 марта учащиеся нашей школы посетили женщин-тружениц тыла времен Великой Отечественной войны, закрепленных за классами нашей школы.

В честь Дня космонавтики, учащиеся начальной школы приняли участие в школьном конкурсе рисунка «Человек в космосе» (дистанционно).

В преддверии 75-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия в дистанционном формате:

- «Марафон стихов о войне»;
- «Наследники Победы»;
- «Окна Победы»;
- «Мы всё равно скажем «спасибо!»»;
- «Фонарики Победы»;
- «Бессмертный полк».

Накануне 9 мая представителем СОШ №10 были вручены подарки от Управления образования Щербиновского района ветерану Великой Отечественной войны Шестопалову Тимофею Петровичу.

В рамках Года памяти и славы наша школа приняла участие во Всероссийском проекте "Памяти Героев".

Ко Дню России, 12 июня, учащиеся нашей школы приняли участие во флешмобах и акциях:

- «За Семью, за Родину, за Россию»
- «Я люблю Россию»
- «Окна России»
- «Испеки пирог, скажи «спасибо»»
- «Свеча Памяти»
- «Голубь мира»
- «Русские рифмы».

К 22 августа – Дню Флага России, учащиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях (дистанционно):

- Акция «Мой флаг, моя история»
- Челлендж "Вперед, Россия!"
- Фоточеллендж "Цвета моей Родины"
- Челлендж «Сладкая История»
- КВИЗ-викторина.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания, учащихся разрабатывались различные мероприятия и привлекались труженики тыла, ветераны труда, ветераны войн к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

В течение 2019-2020 учебного года продолжалась работа по реализации казачьей направленности в МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова. С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в школе №10 ведут работу 2 класса казачьей направленности. Над 1 и 2 классами казачьей направленности назначен наставник Акульшин Александр Иванович.

22 октября 2019 года прошли Уроки мужества, посвященные Дню кубанского войска.

06 декабря 2019 на базе МБУ ДО ДДТ прошел районный смотр-конкурс «Казачка Кубани-2019» среди классов и групп казачьей направленности образовательных организаций Щербиновского района, посвященный дню матери-казачки на Кубани. От нашей школы выступали ученицы 2 класса (3 место).

26 декабря 2019 года учащиеся 6 класса посетили музей Филицына (г. Краснодар). Ребята посетили выставку «Государственный Кубанский казачий хор. Страницы истории. XIX-XXI вв.». Выставка посвящена истории прославленного коллектива Государственного академического орденов Дружбы народов и святого благоверного великого князя Дмитрия Донского I степени Кубанского казачьего хора.

20 февраля 2020 года прошел Час Атамана – «Героические подвиги кубанцев – казаков». В 1 и 2 классах казачьей направленности прошли встречи с Атаманом Соломаха Е.А. Встреча прошла в живой беседе.

С 06 по 15 апреля 2020 года учащиеся нашей школы приняли участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (дистанционно).

## ***2. Духовно-нравственное воспитание***

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность,

доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день станции Старошербиновской, акция «Помощь любимой станции», День пожилого человека, День качества, Международный День инвалидов, День Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Пасха, Последний звонок (дистанционно), Выпускной -2020 (дистанционно); Международный день защиты детей, с 1 по 31 декабря акция «Добрые уроки»: выставка -школьного рисунка «Рисуем добрые дела» и знакомство с волонтерским движением; участие в краевом экологическом конкурсе «Бережем планету вместе», поездки в зоопарк; акция «Поможем птицам!»; международная акция «Час Земли 2020 – Каждый может!»; акция «Преодолеем дистанцию вместе!»; голосование за Главное дерево страны;

**В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:**

Наименование мероприятия	Ф И ученика	Результативность	Руководитель
Конкурс «Бережем планету вместе»	Гафурова Милана, 6 кл	1 место (муниц.эт)	Борсук А.И.
	Безкоровайный Данил, 10 кл	1 место (краевой этап)	Борсук А.И.
	Тхор Жасмин, 10 кл	1 место (краевой этап)	
	Гафурова Милана, 6кл	2 место (краевой этап)	
Муниципальный этап конкурса «Открытка для мамы»	Ус Дмитрий, 1 кл	1 место	Левина И.Ф.
Муниципальный этап конкурса «Рождество Христово»	Безкоровайный Данил, 10 класс	2 место	Безкоровайная О.Н.
Конкурс «Мир науки глазами детей»	Нефедова Екатерина, 4 класс	участник	Нефедова О.Н.
Международный конкурс рисунков «Мир дому твоему»	Нефедова Екатерина, 4 класс	участник	Нефедова О.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Картунов Даниил, 5 кл	1 место	Борсук И.Н.
	Кукса Галина, 9 класс	1 место	
	Кукса Дарья, 9 класс	2 место	

Конкурс проектов «Суворовские чтения»	Архипов Александр, 8 класс	3 место	Борсук А.И.
Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»	Гафурова Милана, 6 класс	2 место	Борсук А.И.
	Котелевская Алёна 4 класс	1 место	Борсук А.И.
	Картунов Даниил, 5 класс	2 место	Борсук И.Н.
Конкурс «Парящий в небе»	Гришко Маргарита, 9 класс	2 место	Борсук И.Н.
	Пархоменко Илья, 6 класс	3 место	Ляшко О.Н.
	Ус Дмитрий, 1 класс	2 место	Левина И.Ф.
Конкурс «Безопасный труд»	Нефедова Екатерина, 4 класс	участник	Нефедова О.Н.
	Ус Дмитрий, 1 класс	1 место	Левина И.Ф.
Конкурс «Я рисую Мир»	Чайко Дмитрий, 8 класс	1 место	Макарчук С.О.
	Нефедова Екатерина, 4 класс	1 место	Борсук А.И.
	Котелевская Анна, 1 класс	3 место	Левина И.Ф.
Краевой этап конкурса рисунков «И помнит мир спасенный»	Бондаренко Виктория, 5 класс Бехтер Анастасия, 6 класс Дорошенко Семён, 2 класс Дробящий Кирилл, 2 класс Котелевская Алёна, 4 класс Котелевская Надежда, 6 класс Лейба Родион, 1 класс Медведева Диана, 1 класс Миллер Иван, 4 класс Нефедова Екатерина,	участники	

	4 класс Нечай Анастасия, 2 класс Отрепьева Амина, 2 класс Риморенко Диана, 6 класс Ус Дарья, 6 класс Хмара Ульяна, 7 класс Шостак Дарья, 7 класс Шостак Сергей 5 класс		
Муниципальный этап конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	Картунов Даниил, 5 класс	2 место	Борсук И.Н.
	Евсюкова Алина, 9 класс	2 место	Борсук И.Н.
	Кириянов Николай, 11 класс	1 место	Ляшко О.Н.
	Попов Илья, 6 класс	1 место	Ляшко О.Н.
Конкурс «Экология. Природа. Человек»	Гафурова Милана, 6 класс	2 место	Борсук А.И.
	Котелевская Надежда, 6 класс	3 место	
	Котелевская Алёна, 4 класс	участник	

В учебно-воспитательный план вошел предмет «Основы православной культуры». На занятиях у учащихся формируется представление о православной культуре, развивается интерес к традициям и духовности, сформированной под воздействием Православия, дети воспитываются на принципах и традициях православных ценностей.

В рамках Декады инвалидов в нашей школе была организована выставка рисунков. Младшие школьники нарисовали рисунки на листах бумаги на тему «Мы нужны друг другу», а старшеклассники предложили баннеры в электронном варианте на тему: «Мы разные, но мы вместе».

Приобщение к народно-песенному творчеству осуществляется на уроках музыки. Ребята разучивают замечательные песни кубанских композиторов.

### **3. Профессиональное самоопределение**

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, пред-



варительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

В рамках реализации проекта «ПроеКТОрия» в школе регулярно проводились просмотры онлайн уроков:

19.12.19 г. – 10 кл. (5 чел.), 11 кл (17 чел);

30.01.20 г. – 7 кл.(9 чел.), 8 кл.(13 чел.), 9 кл. (8 чел.), 10 кл. (3 чел.), 11 кл. (10 чел);

13.02.20 г. – 7 кл. (25 чел.):

27.02.20 г. – 8 кл. (13 чел.), 11 кл (17 чел);

05.03.20 г. – 7 кл.(12 чел.), 9 кл. (13 чел.), 10 класс (5 чел.);

19.03.20 г. – 7 кл.(23 чел.)

05.12.19г. в рамках реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» учащиеся нашей школы посетили Детский клуб робототехники «Роботрек» в городе Ейск. Ребята познакомились с новейшими технологиями в области робототехники и 3D-моделировании, смогли поучаствовать в мастер-классе.

27.12.20 г . поездка учащихся 8 класса в музей «Шоколадушка» для участия в мастер-классе по изготовлению шоколада.

20.01.20 г. специалистами Центра занятости станицы Старощербиновская были проведены беседа и тестирование по профориентации учащихся 8 класса нашей школы.

#### **4. Спортивно-оздоровительное**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Н/теннис», «ОФП», которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

Учащиеся нашей школы принимали участие в XIII Всекубанской спартакиаде школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани!». Результаты участия таковы:

настольный теннис – 9 – 11 класс (ю) – 5 место; (д) – 4 место;

футбол – 5-6 классы – (м) – 5, (д)- 7; 7 – 8 классы – (ю) - 5 место, (д) – 4 место, 9-11 классы – (ю) – 7, (д) – 5 место

баскетбол – 7-8 классы – (ю) – 5, (д) – 5 место, 9-11 классы – (ю) – 4, (д) – 5 место.

С 11 по 13 октября 2019г. учащиеся школы №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская приняли участие в Первенстве Краснодарского края по спор-

тивному туризму на велосипедных дистанциях (ст. Неберджаевская Крымский район). Соревнования лично–командные, проводились на велосипедных дистанциях II класса.

17.10.19 г. В рамках антинаркотических мероприятий в нашей школе прошел Осенний кросс «Кубань-территория здоровья»

27.01.20 г. команда нашей школы участвовала в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в рамках «Года памяти и славы, 75-летия Великой Победы». Среди всех школ Щербиновского района наши ребята заняли II место!

02.02.2020 г. в рамках ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях среди допризывной казачьей молодежи Щербиновского районного казачьего общества на кубок Атамана Щербиновского района.

В каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) вёл свою работу Клуб выходного дня «Олимпийцы», работали спортивные секции, вечерняя спортивная площадка.

В силу сложной эпидемиологической ситуации на летних каникулах палаточный лагерь и вечерняя спортивная площадка «Олимпийцы» не работали.

Проведены акции и спортивные мероприятия: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам!», «Мир здоровых привычек», «А ну-ка, мальчишки!», «День здоровья», «Мы выбираем спорт», «Будь здоров», «Здоровое поколение».

21.05.20г. проведена видеоконференция на тему: «Будь активен всегда и везде!» с учащимися 9 и 7 классов. Ребята смотрели видеоролики с социальной рекламой о здоровом образе жизни, беседовали о нравственном здоровье человека, выступили с докладами, в которых проследили связь спорта со многими учебными предметами.

## 5. Дополнительное образование

Всего охвачено кружковой деятельностью 100% учащихся школы. Приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные.

### Сводная ведомость внеурочной занятости учащихся

Класс	Кол-во детей	Заняты в 1 кружке, секции	Заняты в 2-х кружках	Заняты в 3-х и более кружках	Не посещают кружки
1	28	0	0	28	0
2	23	0	0	23	0
3	19	0	0	19	0
4	16	0	0	16	0
5	21	0	0	21	0
6	30	0	0	30	0
7	29	0	0	29	0
8	22	0	0	22	0
9	27	0	0	27	0
10	5	0	0	5	0

11	17	5	6	6	0
Итого в % от общего кол-ва	237-100%	5 -2%	6-3%	226-95%	0

## 1. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: как традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, так и собрания через систему zoom.

Один раз в четверть проводятся классные собрания и два раза в год - общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

## 2. Профилактика правонарушений.

В МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новоцербиновская все мероприятия проводились согласно плану, преступлений, совершенных несовершеннолетними, учащимися школы, не выявлено.

На начало 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояло 4 учащихся: Шостак Владислав Витальевич Протокол от 18.10.18 г. №3, нарушение устава школы (применение физической силы для выяснения отношений); Чайко Дмитрий Андреевич Протокол от 11.01.19 г. №6 нарушение Устава школы (неуспеваемость учащегося по учебным предметам); Мухин Данил Викторович Протокол от 04.03.19 г. №8 нарушение Устава школы (Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы); Данилов Данил Андреевич Протокол от 30.04.19 г. №1 административное правонарушение ч.2 ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение).

В сентябре 2019 года в школу поступает учащийся 11 класса Шельске Павел Станиславович, состоящий на учете в КДН и ОПДН (Протокол от 12.09.19 №2 Состояние на учете КДН (06.08.19), ОПДН (06.06.19)). И в августе 2020 года на внутришкольный учет ставится учащаяся 3 класса Коломоец Анастасия Сергеевна (Протокол от 25.08.20 №14 Самовольный уход из дома). В 2019-2020 учебном году была поставлена на внутришкольный учет семья Шероновой Ю.А. Протокол № 114 от 24.12.2019 г. – семья в СОП, Основание: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию малолетних детей. Протокол №8 от 03.02.2020г. на ВШУ – СОП

Сняты с внутришкольного профилактического учета:

Шостак Владислав Витальевич (Протокол от 24.10.2019г., №3, п.5.1 (исправление)); Мухин Данил Викторович (Протокол от 03.09.19 г. № 1, исправление); Данилов Данил Андреевич (Протокол от 24.10.2019г., №3, п.5.1 (исправление)). Шельске Павел

Станиславович (Протокол от 29.04.2020г. №11, п.5.1.8 (достижение совершеннолетия)).

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края». За истекший период не выявлены учащиеся, нарушившие данный Закон.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Для формирования здорового образа жизни в 2019-2020 учебном году в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

Значимые антинаркотические мероприятия:

11.09.2019 Круглый стол «вредные привычки – нам не друзья», приуроченный ко всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом 8-9 кл., 45 чел.

08.10.2019 Осенний кросс «Кубань – территория здоровья!» 9 - 11 кл., 40 чел. 21.11.19 г. Конкурс на лучшую презентацию «Наш стиль - ЗОЖ», приуроченный к Международному дню отказа от курения, 5-11 кл., 153 чел.

20.12.2019 Конкурс буклетов «Я выбираю жизнь», 8-11 кл., 80 чел.

24.01.2020 Тематический классный час «Мир здоровых привычек», 2- 4 кл, 75 чел.

25.02.2020 Беседа «Вредные привычки, как основной фактор совершения преступления», 9-11 кл., 40 чел.

11.03.2020 г. Беседа «Здоровое поколение – это наш девиз!», 6-8 кл., 109 чел.

17.04.2020 г. Беседа «Здоровая семья – счастливая семья!», 8-9 кл., 51 чел.

20.05.2019 г. День здоровья «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов», 1- 11 кл., 243 чел.

30.07.2020 г. Видеоконференция «Битва презентаций «Скажем наркотикам «нет!», 7, 8, 9 кл., 20 чел.

20.08.2020 г. «Летний фестиваль ГТО», 6, 8 кл., 20 чел.

В целях выявления лидеров антисоциального поведения, вовлекающих несовершеннолетних в преступления, правонарушения педагогом-психологом проводился мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (154 чел., с 05.03.20-17.05.20). По итогам проведенного мониторинга высоких показателей психоэмоционального состояния у учащихся школы выявлено не было. Классные руководители и педагог-психолог во время беседы, наблюдений проводят изучение интересов, склонностей, способностей проблемных детей. По рекомендациям классных руководителей была составлена «группа риска», с которыми по отдельному плану проводились психологические мероприятия:

В МБОУ СОШ № 10 имени С. И. Холодова в сентябре 2019 года среди учащихся 2-11 классов была проведена социометрия, направленная на выявление социометрического статуса учащихся в коллективе.

2 класс – 16.09.19;

- 3 класс – 16.09.19;
- 4 класс – 16.09.19;
- 5 класс – 17.09.19;
- 6 класс – 17.09.19;
- 7 класс - 17.09.19;
- 8 класс – 18.09.19;
- 9 класс – 18.09.19;
- 10 класс – 18.09.19;
- 11 класс – 18.09.19

Индивидуальная работа с учащимися, которые находятся на внутришкольном учёте:

**Чайко Д. А.:**

1. Психогеометрический тест (10.06.19);
2. Тренинг «Мои планы на будущее» (24.06.19);
3. Диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации (09.07.19);
4. Беседа «Компания в жизни старшеклассника» (22.07.19);
5. Тревожность, склонность к риску. Потребность в поисках ощущений (12.08.19);
6. Час общения «Токсические вещества и ПАВ» (23.08.19);
7. Тест «Самооценка силы воли» (04.09.2019);
8. Доверительная беседа «Эмоции и двигательная активность» (10.09.2019);
9. Диагностика нравственной самооценки (01.10.19);
10. Развивающее занятие «Выбор дальнейшего пути «за» и «против»; (02.10.19);
11. Профилактическая беседа «Поговорим о вежливости» (30.10.2019);
12. Диагностика нравственной мотивации (05.11.19);
13. Час общения «Как подготовиться к будущим экзаменам?» (07.11.2019);
14. Беседа «Кризисные состояния у подростков» (03.12.19);
15. Шкала социальной желательности (04.12.19);
16. Методика оценки потребности в общении (09.01.20);
17. Час общения «Экзамены без стресса» (10.01.2020);
18. Опросник самооценка терпеливости (04.02.2020);
19. Коррекционно-развивающее занятие «Наши чувства и действия» (05.02.2020);
20. Тест на мотивацию к успеху (11.03.2020);
21. Профилактическая беседа «Всегда ли ты поступаешь правильно?» (16.03.2020);
22. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (15.04.2020);
23. Час общения «Чистота разговорной речи. Слова - сорняки» (23.04.2020);
24. Изучение удовлетворенности школьной жизнью (07.05.2020);
25. Беседа «Чувство собственного достоинства» (15.05.2020);
26. Развивающее занятие «Компьютер – друг или враг?» (июнь 2020).

**Данилов Д. А.:**

1. Диагностика принятия других (13.06.19);
2. Час общения «Про слова надо и нет» (14.06.19);
3. Диагностика отношения к жизненным ценностям (10.07.19);

4. Тренинг «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения» (16. 07. 19);
5. Определение направленности личности (06. 08. 19);
6. Развивающее занятие «О трудностях учения» (15. 08. 19);
7. Определение преобладающего типа темперамента (09. 09. 2019);
8. Тест «Свободный рисунок» (10. 09.19);
9. Доверительная беседа «Нравственные приоритеты семьи» (11. 09. 19);
10. Беседа «Разговор без слов» (12.09.19);
11. Техника шариков чувств (02. 10.19);
12. Шкала социальной желательности (03. 10. 19);
13. Беседа «Курение и статистика» (07. 10. 19);
14. Тренинг «Как сформировать положительные привычки у подростка» (08. 10. 19);

#### **Шельске П. С.:**

1. Методика изучения способностей учащихся (10.09.19);
2. Беседа «Компания в жизни старшеклассника» (11.09.19);
3. Час общения «Токсичные вещества и ПАВ» (12. 09. 19);
4. Диагностика принятия других (02.10.19);
5. Доверительная беседа «Эмоции и двигательная активность» (02.10.19);
6. Профилактическая беседа «Успех в наших руках» (28. 10. 2019);
7. Диагностика отношения к жизненным ценностям (06.11.19);
8. Развивающее занятие «Выбор дальнейшего пути: за и против» (07.11.19);
9. Определение направленности личности (02.12.19);
10. Определение преобладающего типа темперамента (03.12.19);
11. Профилактическая беседа «Кризисные состояния подростка» (04.12.19);
12. Час общения «Я в будущем» (03.01.20);
13. Проведение психологического тестирования «Свободный рисунок» (10.01.20);
14. Техника «Шарики чувств» (03.02.20);
15. Беседа «Как избавиться от стресса» (04.02.20);
16. Шкала социальной желательности (05.02.20);
17. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко (12.03.2020);
18. Час общения «Выбор. Свобода. Ответственность» (17.03.2020);
19. Доверительная беседа «Как избежать конфликтов в семье» (18.03.2020).

#### **Шостак В. В.:**

1. Анкета для оценки уровня школьной мотивации (13.09.19);
2. Час общения «Мои положительные и отрицательные качества» (16.09.19);
3. Опросник С. В. Левченко «Чувства в школе» (01.10.19);
4. Беседа «Правила общения» (02.10.19);

#### **Шеронова С. А.**

1. Коррекционно-развивающее занятие «Поможет ли нам обман?» - 17.02.20;
2. Профилактическая беседа «Учись ценить каждый час» - 18.02.20;

3. Час общения «Стыд и совесть»- 19.02.20;

4. Беседа «Хорошие манеры» - 28.02.20;

**Мухин Д. В.:**

1. Профилактическая беседа «Права и обязанности родителей. Права и обязанности подростка» (03.09.19);

Была проведена первичная диагностика мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в период с 07.10.2019 - 22.10.2019. По итогам проведённого мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов не были выявлены высокие показатели психоэмоционального состояния у учащихся образовательной школы.

По отдельному плану осуществлялось проведение психологических мероприятий с учащимися «группы риска»:

Социально-психологический тренинг «Алкоголизм и наркомания»: 05.09.2019-13.09.2019

Коррекционно-развивающее занятие: «Культура поведения в общественных местах»: 16.09.19-30.09.19

Круглый стол «Знаете ли Вы себя?»: 01.10.19-11.10.19

Социально-психологический тренинг «Что для меня важно?»: 14.10.19-25.10.19

Час общения: «Компромиссное решение проблемы»: 06.11.19-15.11.19

Социально-психологический тренинг «Курение»: 18.11.19-29.11.19

Круглый стол: «Сглаживание конфликта»: 02.12.19-13.12.19

Социально-психологический тренинг «Понятие о личности»: 16.12.19-20.12.19

Час общения: «Ценностные ориентации личности»: 14.01.20-31.01.20

Индивидуальная беседа на тему: «Умение понимать других»: 03.02.20—14.02.20

Социально-психологический тренинг «Стресс и его действие на организм человека»: 17.02.20-28.02.20

Час общения: «Как я вижу своё будущее»: 02.03.20-20.03.20

Профилактическая беседа на тему: «Мои обязанности в школе и дома»: 01.04.20-10.04.20

Круглый стол: «Лживость»: 13.04.20-30.04.20

Час общения: «Риск в нашей жизни»: 01.05.20-15.05.20

Профилактическая беседа: «Жизненная позиция»: 18.05.20-22.05.20

10 октября 2019 года в МБОУ СОШ №10 проводилась восстановительная программа школьной службы медиации между двумя несовершеннолетними школьниками, которая завершилась подписанием примирительного договора и примирением сторон.

Педагогом-психологом проводился повторный мониторинг психоэмоционального состояния учащихся с 5-11 классы:

5 класс – 05. 03. 20;

6 класс – 02. 03. 20;

7 класс – 04. 03. 20;

8 класс – 03. 03. 20;

9 класс – 10.03.20;  
10 класс – 10.03.20;  
11 класс – 17.03.20.

*Высоких показателей у учащихся не выявлено.*

*Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы:*

7 класс – 04.12.19;  
8 класс – 06.12.19;  
9 класс – 09.12.19.

*Диагностика профорientации 9 класс (10-11 по запросу):*

10 класс – 15.01.20;  
11 класс – 16.01.20;  
7 класс – 12.11.19;  
8 класс – 18.11.19;  
9 класс – 18.11.19.

*Адаптация первоклассников (метод наблюдения):*

1 класс - 19.12.19.

*Лекция (беседа) для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ:*

9 класс – 10.12.19;  
10 класс – 11.12.19;  
11 класс – 12.12.19.

*Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида:*

8 класс – 17.01.20 «Цени свою жизнь»;  
9 класс – 22.01.20 «Цени свою жизнь»;  
10 класс – 12.02.20 «Просто жить»;  
11 класс – 25.02.20 «Просто жить».

*Лекции (беседы) для учащихся 5-7 классов (1 раз в квартал):*

«Токсичные вещества и ПАВ» (5 класс – 22.11.19);  
«Стрессы и их влияние на здоровье» (6 класс – 10.02.20);  
«Компьютер в жизни человека» (7 класс – 07.04.20);  
«Привычки и здоровье» (5 класс – 12.05.20).

***Работа с обучающимися:***

Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (1-4 классы) - сентябрь 2019

1 класс – 04.09.2019;  
2 класс – 09.09.2019;  
3 класс – 11.09.2019;  
4 класс 13.09.2019.

«Нет терроризму» (5-11 классы) - октябрь 2019

5-6 класс – 01.10.2019;  
7-8 класс – 02.10.2019;  
9-11 класс – 03.10.2019.

«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» (5-11 классы) - октябрь 2019

5-6 класс – 07.10.2019;  
7-8 класс – 09.10.2019;  
9-10 класс – 10.10.2019;  
11 класс – 11.10.2019.

«Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья» (5, 9, 11 классы) - ноябрь 2019



5 класс – 08.11.2019;  
 9, 11 класс – 14.11.2019;  
 «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности» (1-11 классы) - декабрь 2019  
 1-4 класс – 13.12.2019;  
 5-6 класс – 16.12.2019;  
 7-8 класс – 17.12.2019;  
 9-11 класс – 18.12.2019.  
 «Скорая помощь подростку в трудных ситуациях» (5 - 11 классы) - январь 2020:  
 5-6 класс – 20.01. 2020;  
 7-8 класс – 21. 01.2020;  
 9-10 класс – 24.01.2020;  
 11 класс – 27.01.2020.  
 «Правила дорожного движения достойны уважения» (1-4 классы) - февраль 2020:  
 1-2 класс – 03.02.2020;  
 3-4 класс – 04.02.2020.  
 «Стань достойным примером» (1-4 классы) – март 2020:  
 «Алкоголизм - беда молодых» (9-11 классы) – апрель 2020:  
 (16.04.2020) - дистанционно  
 «Когда накапливается усталость» (5-11 классы) – май 2020:  
 13.05.2020 с 8.00-11.00 – дистанционно;

В школе организуются и проводятся мероприятия антинаркотической направленности, в том числе с привлечением врача-нарколога, сотрудников правоохранительных органов и организаций системы профилактики:

**Лекции:**

- «Профилактика табакокурения» - лекция-беседа с врачом-наркологом Новиковым Д.Н. (7,8 кл., 49 чел.);
- Профилактическая лекция-беседа с начальником отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования Щербиновский район Гришко В.И. (6 кл., 30 чел);

**Беседы:**

- «Стрессы и их влияние на здоровье» (6 кл., 30 чел., 10.02.2020)
- «Вредные привычки, как основной фактор совершения преступления» (9 кл., 27 чел., 27.02.2020) – беседа с секретарем территориальной профилактической комиссии муниципального образования станица Новошербиновская Сорока И.С. с участием главы Новошербиновского сельского поселения Щербиновского района А.А. Мищенко;
- «Побег в никуда» - профилактическая беседа с психологом ОПСД Якуничевой Т.А., (8 кл., 22 чел.);
- Тематическая беседа: «Человек творец своей судьбы»; 9 кл.;
- «Как я вижу своё будущее» (учащиеся, попавшие в «группу риска»);
- «Всегда ли ты поступаешь правильно?» (Чайко Д., 8 кл, ВШУ)
- «Выбор. Свобода. Ответственность» (Шельске П., 10 кл, ВШУ, ОПДН)
- «Опасные привычки»; (7 кл., 29 чел);
- «Здоровое поколение – это наш девиз!», (6,7 кл., 56 чел.);
- Беседа ««Энергетические напитки – новые наркотики» (7,8,9 кл.- 78 чел) (дистанционно);

- Беседа – «Алкоголизм – беда молодых» (9,10,11 кл., 49 чел.), дистанционно;
- Беседа «Жизненная позиция» (6 кл., 30 чел.), дистанционно
- Беседа «Риск в нашей жизни» (8 кл., 22 чел.), дистанционно
- Беседа: «Жизнь – главная ценность человека», (9 кл., 27 чел.), дистанционно;
- Беседа «Когда накапливается усталость», (10,11 кл., 22 чел.), дистанционно;
- Беседа «О вредных привычках», (1-4 кл., 73 чел.), дистанционно;
- Беседа «Личность и алкоголь», (8 кл., 18 чел.), дистанционно;
- Беседа «Спорт. Лето», (5,6 кл., 31 чел.), дистанционно;

#### **Классный часы:**

- «Стань достойным примером» (1-4 классы, 85 чел.);
- «О честности и умении держать слово» (9, 10, 11 кл., 49 чел.);
- «Мир здоровых привычек», (2- 4 кл., 38 чел.);
- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», (7-11 кл., 94 чел.)
- «У вредных привычек нет оправдания», (7-11 кл., 91 чел.)
- «В гармонии с собой и миром», (5-8 кл., 74 чел.);
- «Вредные привычки нам - не друзья», (7-8 кл., 49 чел.);
- «Мы против табакокурения», (5-8, 10 кл., 81 чел.), дистанционно;
- «Безопасное лето» , (1-11 кл., 236 чел), (дистанционно)

#### **Круглый стол:**

- «Лживость» («группа риска»);
- «Правда и ложь об алкоголе», (5 и 6 кл., 50 чел.);

#### **Спортивные мероприятия:**

- Дружеская встреча по футболу (4 и 5 кл., 38 чел.);
- «Вперёд, мальчишки!» - футбольный матч (5,6 кл., 50 чел.);
- «Белая ладья» - шахматный турнир (3-7 кл., 20 чел);
- «Веселые старты» (1-4 кл., 74 чел.);

#### **Видеоконференция:**

- «Будь активен всегда и везде!» (7,9 кл., 22 чел.)

#### **Конкурсы, викторины, игры:**

- конкурс стихотворений по антиалкогольной и антинаркотической направленности «Наш выбор» (5-11 кл., 24 чел.);
- игра «В стране здоровья» (5 кл., 22 чел.);
- викторина «Береги здоровье смолоду» (6 кл., 30 чел);
- Конкурс видеороликов «Стиль жизни-здоровье!2020» (9 кл - 1 чел);
- Конкурс «Портрет туриста. Эмоции в объективе» (3,7 кл. – 2 чел.)

#### **Акции:**

- «Сообща, где торгуют смертью» (1-11 кл., 240 чел.);
- «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (8-11 кл., 100 чел.);
- «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», (1-11 кл., 240 чел.);

#### **Видеолекторий:**

- «Спорт» (1-4 кл., 85 чел.);
- «Выбор» (7, 9 кл, 56 чел.);
- «Секреты манипуляции» (10,11 кл., 22 чел.);
- «Уберечь от беды» (7,8 кл., 31 чел.);

- «Вся правда о снюс» (8,9 кл., 49 чел).

Согласно графика работает спортивный клуб «Олимпийцы» и каждое воскресенье месяца осуществляет работу спортивный «Клуб выходного дня».

Проводится информационно-просветительская работа посредством распространения буклетов (памяток), публикации информации на школьном сайте и в социальной сети Instagram:

**Буклеты (памятки):**

- «Скажи «нет!» табачному дыму» (70 шт);
- «Главная ценность в жизни – здоровье» (70 шт.);
- «Мир без вредных привычек» (120 шт);
- «Спасайся от спайса» (70 шт);
- Буклет для родителей «*Детский закон*» (40 шт).

**Информация на сайте:**

- Буклет «Скажи «нет!» табачному дыму»;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Памятка для подростка «Что такое наркомания?»;
- Памятка «Умей сказать - Нет!»;
- Буклет «10 причин сказать наркотикам - Нет!»;
- Буклет «Что нужно знать о наркотиках. Мифы и правда»;
- Памятка «Стоп Спайс»;
- Буклет «Ответственность несовершеннолетних».
- Буклет «Алкоголь? Нет! Это не моё!».

В течение 2019-2020 учебного года с целью профилактики жестоко обращения с детьми и подростками проведены:

**Классные часы:**

- «Синяя лента апреля» (1-11 кл., 240 чел.)
- «Разговор по душам» (5,6 кл., 52 чел.)
- «Не проходи мимо жестокости» (7,8 кл., 51 чел.)
- «Имею право» (9-11 кл., 49 чел.)

**Беседы:**

- Беседа «Как избежать конфликтов в семье» (Шельске П., 10 кл, ВШУ, ОПДН);
- Доверительная беседа «Как избежать конфликтов в семье» (Чайко Д.А., 8 кл., ВШУ);
- Беседа ««Здоровая семья – счастливая семья!» (1-4 кл., 85 чел.), дистанционно;
- Беседа ««Мои обязанности в школе и дома»» (5 кл., 22 чел.), дистанционно;
- «Скорая помощь подростку в трудных ситуациях» (5-11 кл., 154 чел.)
- «Час Атамана» (1,2 кл., 49 чел.).

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, выпущены буклеты, памятки, организованы конкурсы детского рисунка на тематику знания правил дорожного движения. Активную работу ведет кружок ЮИД (учащиеся 5 класса), члены которого регулярно проводят рейды по проверке наличия све-

тоотражающих элементов на рюкзаках и одежде младших школьников, раздают буклеты, рассказывают о правилах дорожного движения в младшей школе.

В тесном сотрудничестве с ГИБДД Щербиновского района проводятся регулярные встречи учащихся нашей школы с инспекторами ГИБДД.

В школе создан родительский патруль, который по утвержденному графику регулярно патрулирует близлежащие к школе улицы в рамках антинаркотических акций и акций, организованных ГИБДД.

В рамках Декады дорожной безопасности детей (с 3 по 14 февраля 2020 года) с учащимися МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова были проведены следующие мероприятия по вопросам безопасности на объектах железнодорожного транспорта:

#### **Классные часы:**

«Автомобильная и железная дорога – не место для игр» (1-8 кл., 190 чел.)

«Осторожно! Железная дорога» (9-11 кл., 49 чел.)

В мае 2020 года учащимися на классных часах были просмотрены видеоролики: «РЖД предупреждает», репост которых сделан в социальной сети Instagram на школьной странице.

31.05.2020 года учащиеся 1-4 классов приняли участие во флешмобе: «Я соблюдаю правила Дорожного Движения. А вы?»

В июне 2020 года учащимся и родителям разосланы и размещены на школьном сайте памятки: «Ребята помните! Железная дорога является зоной повышенной опасности!».

В течение 2019-2020 учебного года классными руководителями были проведены классные собрания (в количестве - 55), беседа «О правилах поведения во время летних каникул» (кол-во: 10), одной из тем которых была: «Осторожно! Интернет!». На собраниях родителей инструктировали о более внимательном наблюдении за детьми, их контактами в социальных сетях, увлечениях, играх, о необходимости соблюдения режима дня. Были розданы и разосланы памятки:

- Памятка для родителей об информационной безопасности детей (также размещена на школьном сайте в разделе «Информационная безопасность/Родителям»; (120 шт.)
- «Остерегайся мошенников!»;
- «Памятка для родителей (телефоны служб)» (120 шт)
- «Перечень безопасных интернет-ресурсов»;
- «Эта информация вам будет полезна и интересна»
- «Рекомендации родителям и детям от психолога».

#### **Экологическое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель);
- Акция по уборке территории станичного парка «Помощь любимой станице»;
- 3) Международная акция «Час Земли 2020 – Каждый может!»
- 3) Акция «Поможем птицам» (декабрь);
- 4) Проведение тематических классных часов по профориентации;
- 5) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август);

Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности вызывает живой отклик у ребят. Поэтому следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

## **9. Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление является одним из главных направлений воспитательной работы в школе, где обучающиеся выступают в роли активных участников воспитательного процесса. Это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в школе, освоить общественный опыт.

Цель: отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта. В процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются: организационные способности, коммуникативная культура, лидерские качества; социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), умение поддержать и сопереживать. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско-патриотического и духовнонравственного становления личности.

В 2019-2020 учебном году прошли выборы Лидера (президента) Ученического совета школы. В течение месяца кандидаты вели предвыборную агитацию, представив свои Предвыборные программы. В 2019-2020 учебном году кандидатов было два: Кукса Галина (9 класс) и Лощёнов Леван (11 класс). Учащиеся 5-11 класс приняли активное участие в голосовании. Лидером школы стал Лощёнова Леван.

Задачами школьного самоуправления на 2019-2020 учебный год заключались в следующем:

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.
3. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

6. Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

7. Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива.

8. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Школьный ученический Совет организовал и провел следующие мероприятия в 2019-2020 учебном году:

1. В конце октября 2019 года была организован рейд «Помощь любимой станице», где учащиеся 7 и 8 классов помогли с уборкой опавшей листвы в парковой зоне в станицы Новошербиновская.
2. В рамках 4 этапа профилактической акции «Внимание – дети!» были проведены занятия и пешеходные экскурсии с учащимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи нашей школы.
3. В рамках 2 этапа Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» ученический Совет школы помог с распространением памяток среди учащихся о вреде наркотиков. А также с организацией и проведением рейда «Дайте слово!», в ходе которого учащиеся 2 класса рассказали старшеклассникам о вреде пагубных привычек и взяли с них слово, что их жизненным стилем будет ЗОЖ.
4. В конце ноября 2019 года Ученический совет организовал флешмоб, посвященный Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».
5. В начале декабря ШУС принял участие в Акции «Добрые уроки». В рамках этой Акции члены ученического Совета познакомили учащихся нашей школы (с 4 по 11 класс) с деятельностью волонтерского движения в нашей стране: показали презентацию о волонтерах, о их сферах деятельности, со старшеклассниками провели анкетирование по профориентации, а в 4 классе провели урок «Цветные ладошки».
6. 12 декабря Ученический Совет провел школьную акцию «Я – гражданин России!», в ходе которой при входе в школу учащиеся получали ленточку-триколор (цвета российского флага), которую в знак солидарности повязывали на запястье.
7. Ко Дню Конституции члены Ученического Совета школы создали видеоролик «Что мы знаем о Конституции?» и организовали с 8 классом флэшмоб, посвященный правам детей.
8. К Новому году ученический Совет школы и учащиеся 11 класса организовали и провели Бал-маскарад.
9. В конце января 2020 года члены ШУС приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного «Году памяти и славы».

10. Принимали активное участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе, заняли 2 место в командном зачете.
  11. Участвовали в соревнованиях среди допризывной казачьей молодежи Щербиновского районного казачьего общества на кубок Атамана Щербиновского района.
  12. В ходе военно-патриотического месячника члены ученического Совета школы приняли участие во встрече молодежи с ветеранами, детьми войны и тружениками тыла в рамках районного мероприятия «Агитпоезд».
  13. В феврале 2020 года члены ученического Совета нашей школы и учащиеся 9 класса приняли участие в Лиге КВН: был создан ролик видео-приветствие «Будем Родине служить!»
  14. Во время месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы была оказана помощь в таких акциях, как «Посылка солдату», «Ветеран рядом», в организации и проведении праздничного концерта к 23 февраля «Навстречу Победе».
  15. После длинных весенних каникул была оказана помощь в организации видеоролика «Преодолеем дистанцию вместе!», выразив слова признательности и поддержки нашим учителям при организации обучения в дистанционном формате.
  16. Члены ученического Совета приняли активное участие и помогли провести агитационную работу среди учащихся во многих акциях, посвященных Дню Победы, которые прошли накануне 9 мая: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Марафон стихов о войне», «Письмо Победы», «Фонарики Победы»
- Исходя из анализа проделанной работы за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные на год задачи перед ШУС были выполнены.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

## 1.8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В школе существует пропускной режим.

В школе установлено видеонаблюдение из 8 камер. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ворота не повреждены и закрываются на висячий замок, что создает



преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
  2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
  3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана.
  4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом.
  5. В настоящее время в помещениях школы установлено 14 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
  6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
  7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
  8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
  9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
  10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности;
  11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется;
  12. В школе создана ДПД;
  14. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;
- В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудо-

вание в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений;
- тематический план и программа обучения по охране труда
- программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов
- положение о комиссии по охране труда;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2020 учебный год
- план мероприятий по противопожарной безопасности на 2020 учебный год
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 учебный год
- подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2020 учебный год
- должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Выводы:

Прошедший 2020 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

## 1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса.

Здание МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская построено в 1966 году по проектной мощности рассчитанное на 600 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 224 учащихся (на 01.09.2020г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 2, подвал) общая площадь 2 513,4 м<sup>2</sup> Здание МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская передано общеобразовательному учреждению на праве оперативного управления (приказ начальника Управления имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Щербиновский район Краснодарского края № 140 от 28.10.2011 г.)

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (постановление Главы администрации Щербиновского района Краснодарского края № 863 от 14.12.1992 г.)

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии. На территории размещена спортивная площадка.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2554,22 м<sup>2</sup>, а именно:

1. учебно-лабораторные помещения площадью 47,1 м<sup>2</sup>:

- лаборатория физики -15,6 м<sup>2</sup>
- лаборатория химии - 15,6 м<sup>2</sup>
- лаборатория биологии – 15,9 м<sup>2</sup>.

лаборантские помещения площадью 133,3 м<sup>2</sup>:

- химии и биологии -65,8 м<sup>2</sup>
- физики-67,5 м<sup>2</sup>

3. учебные кабинеты площадью 684 м<sup>2</sup>:

- четыре кабинета начальной школы- 194,3 м<sup>2</sup>
- кабинет истории-47,8 м<sup>2</sup>
- кабинет биологии-65,8 м<sup>2</sup>
- кабинет ИЗО -67,8 м<sup>2</sup>
- два кабинета математики -97,7 м<sup>2</sup>
- три кабинета русского языка и литературы-144,6 м<sup>2</sup>
- два кабинета английского языка-66 м<sup>2</sup>

4. мастерские площадью 171,2 м<sup>2</sup>:

- столярная, слесарная – 135,9 м<sup>2</sup>
- обработки тканей – 35,3 м<sup>2</sup>

5. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 130,5 м<sup>2</sup>

- приемная директора –15,7 м<sup>2</sup>
- учительская –9,1 м<sup>2</sup>
- комната уборщиков –17 м<sup>2</sup>
- раздевалка –36,2 м<sup>2</sup>
- инвентарная –12,5 м<sup>2</sup>
- раздевалки спортзала –40 м<sup>2</sup>

6. объекты физической культуры и спорта площадью 172,9 м<sup>2</sup>

- спортивный зал площадью 172,9 м<sup>2</sup>
- 7. помещения специализированных служб школы площадью 7,8 м<sup>2</sup>
  - кабинет социального педагога – 7,8 м<sup>2</sup>
- 8. помещения для работы медицинских работников площадью 25,5 м<sup>2</sup>
  - медкабинет площадью – 25,5 м<sup>2</sup>
- 9. библиотека с читальным залом – 33,3 м<sup>2</sup>
  - библиотека – 33,3 м<sup>2</sup>
- 10. музейная комната – 16,5 м<sup>2</sup>
- 11. столовая (общая площадь помещений) – 163,2 м<sup>2</sup>
  - обеденный зал – 111,4 м<sup>2</sup>
  - горячий цех – 29,6 м<sup>2</sup>
  - остальные помещения – 20,2 м<sup>2</sup>
- 12. административные помещения площадью 30,7 м<sup>2</sup>
  - кабинет директора – 15,0 м<sup>2</sup>
  - кабинет заместителя по УВР и ВР – 15,7 м<sup>2</sup>
- 13. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 41,8 м<sup>2</sup>:
  - туалеты, комнаты гигиены – 29,3 м<sup>2</sup>
  - кладовые уборочного инвентаря – 12,5 м<sup>2</sup>

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- выходом в Интернет

В здании школы имеются 4 запасных выхода (приспособленных для инвалидов 1). На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдение осуществляется 8-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 4 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), здание оснащено первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителями).

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 108 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют

организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Всего охвачено горячим питанием 208 человек, что составляет – 95 от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на первом этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает кабинетом медицинской сестры, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для оказания первой медицинской помощи. Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов, 1 компьютерный класса, 2 мастерские (слесарная и столярная), 1 кабинета обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
2.	Русский и литература	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
3.	Математика	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
4.	История	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
5.	Физика и информатика	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
6.	Химия и биология	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее

7.	География	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
8.	Английский язык	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
9.	Технология	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
10.	Мастерские	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
11.	Спортзал	1	Укомплектовано полностью, состояние отличное
12.	Музыка	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
13.	ОБЖ	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Кабинеты труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Спортивные зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден.

Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются: музейная комната.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя душевыми, и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Библиотека оснащена оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, формуляров и т.д.

Для подвоза учащихся в школе имеется автобус ПАЗ 32053-70 на 22 места 2020 года выпуска.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№	оборудование	Наличие и год поставки											всего	
		2010	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Компьютер	6												6
2.	Принтер	4	2			3		1						10
3.	Проектор	6		2				1	2	3				14
4.	Рециркулятор										22			22

5.	Ноутбук			2		1	3	4	3	1		12
6.	Планшет									2		2
7.	МФУ	1			2	2	1		1			7
8.	Мультимедийный комплект	5				2						7
9.	Экран	4		2								6
10.	АРМ	4		2								6

### 1.10. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 33,3 квадратных метров. Оборудована деревянными стеллажами (14), книжными шкапами (5), столами для читателей (3). Число посадочных мест – 10. 1 рабочее место оснащено персональным компьютером и принтером, имеется доступ к Интернету. Режим работы библиотеки с 8 до 16 час.00 мин., выходной в субботу, воскресенье.

Объём библиотечного (книжного) фонда составляет 10211 экземпляров. Учебный фонд библиотеки на 31 декабря 2020 года составляет 8047 экз. Библиотека ежегодно обеспечивается учебной литературой. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Проводится сверка учебного фонда с действующим ФПУ. Потребность в учебниках на 2020-2021 учебного года исполнена на 100% за счет краевого финансирования в количестве 605 экземпляров на сумму 309384,95 руб.

Оформлена годовая подписка на журналы: Педагогический вестник Кубани», «Инспектор по делам несовершеннолетних».

#### *Основные показатели деятельности библиотеки:*

показатели	2018	2019	2020
<i>читатели</i>	278	269	260
<i>книговыдача</i>	3569	3285	3002
<i>посещения</i>	2631	2584	2043

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. В связи с уменьшением количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, «литературные гостиные», в том числе в «Онлайн формате», оформлялись книжные выставки. Но в связи с введением карантина с апреля месяца 2020 года (Ковид), учащиеся не посещали библиотеку, отсюда понижение этих показателей.

### 1.11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по



алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Библиотека мировой литературы для детей», «Библиотека отечественной классики художественной литературы», и т.д.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература о Кубани представлена тематическими книжными выставками «Край наш кубанский».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования) и запросов читателей.

#### Движение книжного фонда

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
поступление	0	54	0
выбытие	685	245	339

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана и нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы по УВР.

**Выводы** Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

2. Библиотеке также необходим читальный зал.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

**II. Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч) 237	Численность всех учащихся на конец учебного года – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 86	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 129	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 22	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 63	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>уп</sup>
		% 30,1	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{уп} * 100 / N$
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77,6	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (проф) 50,4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 27	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B <sub>9</sub>
		Человек 0	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - B <sub>9</sub> <sup>рп</sup>
		% 0	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = B_{9}^{рп} * 100 / B_9$

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1.Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{mat}$
		% 0	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{mat} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 17	1.Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		Человек 0	2.Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{pa}$
		% 0	3.Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{pa} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0	1.Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{mat}$
		% 0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{mat} * 100 / V11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{at}$
		% 0	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{at} * 100 / V9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V11^{at}$
		% 0	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V11^{at} * 100 / V11$

			100/ B11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 4	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – B9 <sup>отл</sup>
		% 14,8	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = B9 <sup>отл</sup> * 100/ B9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием B11 <sup>отл</sup>
		% 5,8	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса % = B11 <sup>отл</sup> * 100/B11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 161	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня N <sup>ол</sup>
		% 68	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = N <sup>ол</sup> * 100/ N (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 32	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - N <sup>пр</sup>
		% 13,5	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = N <sup>пр</sup> * 100/ N
1.19.1	Регионального уровня	Человек 3	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - N <sup>кр</sup>
		% 1,3	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = N <sup>кр</sup> * 100/ N
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - N <sup>фед</sup>
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = N <sup>фед</sup> * 100/ N
1.19.3	Международного уровня	Человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад,

		0	смотреv, конкурсов международного уровня - $N^{mn}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотреv, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{mn} * 100 / N$
		0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{угл} * 100 / N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 5	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		% 2,1	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{проф} * 100 / N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дист}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{дист} * 100 / N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{сет} * 100 / N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 23	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 22	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>в</sup>
		% 95,6	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD <sup>в</sup> * 100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 22	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>вп</sup>
		% 95,6	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD <sup>вп</sup> * 100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>сп</sup>
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD <sup>сп</sup> * 100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PD <sup>спп</sup>
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD <sup>спп</sup> * 100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		% 26,1	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.29.1	Высшая	Человек 5	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV <sup>выс</sup>
		% 21,7	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = KV <sup>выс</sup> * 100/ PD
1.29.2	Первая	Человек	1. Численность педагогических работников, которым по результа-

		1	там аттестации присвоена первая квалификационная категория КV <sup>пер</sup>
		0	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 18	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		% 78,3	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	Человек 2	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		% 8,7	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 16	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		% 69,5	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{30}$
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{55}$
		30,4	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		Человек 23	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - R <sup>пк</sup>
		% 92	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - R <sup>фгос</sup>
		92	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 38	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		Единиц 12	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися - ПК <sup>об</sup>
		Единиц 0,05	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 10625	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		Единиц 44,8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\text{Э}^{\text{уч}} = \text{Э} / \text{N}$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 237	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $\text{N}^{\text{ин}}$
		% 100	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = \text{N}^{\text{ин}} * 100 / \text{N}$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 1122	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м 4,7	2. Общая площадь в расчете на одного студента $\text{S}^1 = \text{S} / \text{N}$ (где N значение показателя из строки 1.1)

Директор  
И.В.У. СОШ №10 им. С.М. Козлова  
ст. Нововоробинская



Е.М. Тугайко

ПРОШУ,  
ПРОУМЕРОВАНО И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ  
НА 65 ЛИСТАХ

Директор  
МБОУ СОШ № 10  
им. С.И. Холодкова  
ст. Новопокровская  
Е.М. Пидварко

