

Утверждено

Решением педагогического совета
протокол от «31» августа 2021 г № 1
Директор МБОУ СОШ № 10
им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская
_____ Е.М.Пидварко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени Сергея Ивановича Холодова
муниципального образования Шчербиновский район станица Новощербиновская
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи МБОУ СОШ № 10:

Цель: обеспечение выполнения требований стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования являются.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика ОУ

В 5-7 классах вводится изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 0,5 часа.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд».

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8, 9-х классах изучается предмет «Черчение» через курс внеурочной деятельности.

Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования осуществляется в 5-6 классах через курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в 5-9 классах в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

-образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Срок освоения – 5 лет.

Нормативно-правовая база

При составлении учебного плана школы использованы следующие федеральные и региональные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 июля 2021 года № 47-01-13 -15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

- Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28 августа 2020 года № 01-20/3228 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году;

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская

Режим функционирования МБОУ СОШ № 10

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

5-9 классы– 34 учебные недели; деление по четвертям

Продолжительность учебной недели:

в 5-9 классах – шестидневная учебная неделя,

Максимально допустимая нагрузка обучающихся(СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21,)

класс	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Время выполнения домашних заданий: установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах (для 5-6 классов – до 2,5 ч., в 7-8 классах – до 3 ч., в 9 классе – до 4 ч).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766).

Класс 5

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение 2014

2	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В.,	Просвещение 2020
3	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина 2020
4	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово 2014
5	Английский язык	Ваулина Ю., Дули Д.	Просвещение 2014
6	История	Майков А.Н.	Вентана-граф 2014
7	История древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение - 2021
8	Обществознание	Соболева О.Б.	Вентана-граф 2014
9	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-граф 2014
10	География	Климанова О.А.	Просвещение - 2021
11	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение - 2021
12	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Перспективы образования 2015
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение 2014
14	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение 2014
15	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение 2015

Класс 6

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение 2015
2	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В.,	Просвещение 2020
3	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина 2020
4	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово 2015
5	Английский язык	Ваулина Ю., Дули Д.	Просвещение 2015
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение 2015
7	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В.	Просвещение - 2021
8	Обществознание	Барабанов В.В., Насонова И.П.	Вентана-граф 2015
9	География	Климанова О.А.	Просвещение - 2021
10	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-граф 2015
11	Технология	Казакевич В.М.	Просвещение - 2021
12	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Перспективы образования 2021
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение 2015
14	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение 2015
15	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение 2015

Класс 7

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение 2018
2	Русский Родной Язык	Александрова О.М.	Просвещение - 2021
3	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово 2016
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение 2016
5	Геометрия	Атанасян Л. С.	Просвещение 2020
6	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа 2016
7	География	Душина И.В.	Дрофа 2016
8	Биология	Константинов М.В.	Вентана-граф 2016
9	История России	Арсентьев А.М.	Просвещение 2016
10	Всеобщая история	Носков В.В.	Вентана-граф 2016
11	Обществознание	Соболева О.Б.	Вентана-граф 2016
12	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	Просвещение 2016
13	Технология	Симоненко В.	Вентана-граф 2016
14	Кубановедение	Трёхбратов Б.	Перспективы образования 2016
15	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение 2015
16	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение 2016
17	Информатика	Семакин И.Г.	Бином 2016
18	Изобразительное искусство	Питерских А.с.	Просвещение 2016

Класс 8

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	С. Г. Бархударов	Просвещение 2020
2	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово 2017
3	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение 2017
4	Геометрия	Атанасян Л.Г.	Просвещение 2016
5	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа 2017
6	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2017
7	География	Дронов В.П.	Дрофа 2017
8	Биология	Драгомилов А.Г.	Вентана-граф 2017
9	История России	Арсентьев Н.М.	Просвещение 2017
10	Всеобщая история	Носков В.В.	Вентана-граф 2017
11	Обществознание	Соболева О.Б.	Вентана-граф 2017
12	Английский яз.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение 2017
13	Кубановедение	Трёхбратов Б.А.	Перспективы образования 2017
14	Физкультура	Лях В.И.	Просвещение 2016
15	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-граф 2017
16	Информатика	Семакин И.Г.	Бином 2017
17	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение 2017
18	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение 2017
19	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2017
20	Музыка	Сергеева Г.П.	Просвещение 2019

Класс 9

№ п/п	Учебник	Автор	Издательство, год издания.
1	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение 2018
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово 2018
3	Алгебра	Макарычев Ю.Н	Просвещение 2018
4	Геометрия	Атанасян Л.Г.	Просвещение 2016
5	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа 2018
6	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2018
7	География	Алексеев А.И.	Дрофа 2018
8	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-граф 2018
9	История России	Арсентьев Н.М.	Просвещение 2018
10	Всеобщая история	Хейфец В.Л.	Вентана-граф 2018
11	Обществознание	Насонова И.П.	Вентана-граф 2018
12	Английский яз.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение 2018
13	Кубановедение	Зайцев А.А.	Перспективы образования 2018
14	Информатика	Семакин И.Г..	Бином 2018
15	Физкультура	Лях В.И.	Просвещение 2015
16	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение 2014-2018
17	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель 2017

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений), элективного курса «Практикум по геометрии» в 8-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений

Реализация программы формирования здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования осуществляется в 5-6 классах через курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение шахматам организуется в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах «Шахматы в школе».

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности «Финансовая математика», в 7-8 классах - в рамках внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

1 час в 9 классе информационная работа профильная ориентация содержит курс «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год.

Компонент образовательного учреждения

Для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов компонента образовательного учреждения	4	3	5	4	4
Для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:	3	2	3	3	1

Русский язык	0,4			1	
Литература	0,4	1		1	
Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5		
Литература на родном(русском) языке	0,5	0,5	0,5		
Математика	1	1			
ОДНКНР	0,2				
Алгебра			1		
Практикум по математике				1	1
География	1				
Биология			1		
ОБЖ			1		

Элективные учебные предметы

1 час в 9 классе информационная работа и профильная ориентация, в который введена программа «Сервис и туризм» (рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.06.2018 г) Ориентационные курсы по выбору удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Деление классов на группы

Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-9 классы).

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

В приложении приведена таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждено решением педсовета
 Протокол от «31» августа 2021 г № 1
 Директор МБОУ СОШ № 10
 им. С.М. Холодова ст. Новощербиновская
 Е.М. Пидварко

Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 10 им. С.М. Холодова
ст. Новощербиновская для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
			V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,4	6	4	4	3	22,4	
	Литература	3,4	4	2	3	3	15,4	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	2	1	2	2	2	9	
Математика и информатика	Математика	6	6				12	
	Алгебра			4	3	3	10	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	-	-	-	-	0,2	
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого	При 6-дневной учебной неделе	31	32	34	34	32	163	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Практикум по математике				1	1	2	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5 - 9 классов организуется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета школы от 31 августа 2021 года протокол № 1.

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работ; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за каждую четверть (5-9 классы). В конце учебного года в 5-9 классах выставляются итоговые отметки.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

В рамках организации учебно-исследовательской и проектной деятельности все обучающиеся 9-х классов должны разработать и защитить индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной. Практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования и разработанного проекта. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и другие.

В течение учебного года проектная деятельность предусматривает безотметочную систему оценивания. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале как промежуточная аттестация за год.