

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 10
им. С.И. Холодова
ст. Новощербиновская
протокол от 04.03.2022 года № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 10
им. С.И. Холодова
ст. Новощербиновская
от 04.03.2022 года № 74



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ХОЛОДОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
НА 2022 ГОД**

ст. Новощербиновская
2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован план повышения квалификации. - Доля педагогов, ставших участниками мероприятий районной методической сети составит 30% - Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20% - Актуализирован план методической работы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года - Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 75% - Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» <p>Риск 4. Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию - Выявлены самые эффективные программы - Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности - Доля участников конкурсных мероприятий повысится на 10% - Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% <p>Риск 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><i>Показатели:</i></p>

	<p>-Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%</p> <p>-Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%</p> <p>-Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %</p> <p>-Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1этап (март 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – август 2022 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (сентябрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
Основные мероприятия / перечень подпрограмм	<p>1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>2.Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.К концу 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>2.Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>3.Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
Цель: Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
1.Повышение педагогического и профессионального мастерства. 2.Овладение профессиональными компетенциями. 3.Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения 4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном уровне. 5. Организация методических недель в ОО.	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022 г	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в реализации плана районной методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	апрель-август 2022 г	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	апрель-август 2022 г	Материалы выступлений педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Май- август 2022 г	План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководителя МО	Педагоги
	Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	апрель 2022	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»	Технический специалист	Педагоги
	4. Низкая адаптивность учебного процесса				
Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности					
1.Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов,	Социометрическое исследование	В течение 2022 года (по итогам учебных периодов)	Результаты социометрии	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся

выявить ведущие учебные мотивы.					
2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Анализ программ внеурочной деятельности	Апрель - май 2022 г	Банк данных программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Педагоги
3.Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Анкетирование	Май-август 2022	Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности Анкета по выявлению предпочтений учащихся Аналитическая справка	Учителя, классные руководители	Обучающиеся
4.Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение 2022 года	Индивидуальные образовательные траектории учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
5.Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение 2022 года	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Учителя, зам. директора по УВР	Обучающиеся
	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	Август 2022 года	Материалы опыта работы	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Педагоги
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					

1. Выявление причин затруднений обучающихся. 2. Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Август 2022 г	Протокол педсовета	Директор	Педагоги
3. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу	Руководитель ППк	Обучающиеся Родители
4. Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских лекториев»	В течение 2022 года	План работы	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	Родители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Взаимодействие с организациями и предприятиями	В течение 2022 года	Программа профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.