

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии

Личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания:
 - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- 2) патриотического воспитания:
 - проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
 - ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
 - освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 4) эстетического воспитания:
 - восприятие эстетических качеств предметов труда;
 - умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- 5) физического воспитания:
 - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
 - умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- 6) трудового воспитания:
 - активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
 - умение ориентироваться в мире современных профессий.
- 7) экологического воспитания:
 - воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
 - осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
- 8) ценности научного познания:
 - осознание ценности науки как фундамента технологий;
 - развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

— познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы

и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

— навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

— умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

— способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- *развитие осязания, вкуса, обоняния.*

Планируемые результаты обучения технологии (по модулям курса)

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; — обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; — чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); — разрабатывать программу выполнения проекта; — составлять необходимую учебно-технологическую документацию; — выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; — осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; — подбирать оборудование и материалы; — организовывать рабочее место; — осуществлять технологический процесс; — контролировать ход и результаты работы; — оформлять проектные материалы; — осуществлять презентацию проекта <p><i>с использованием компьютера</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; — корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; — применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
<i>МОДУЛЬ 2. Производство</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой; — различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; — устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; — ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства <p>труда, процесс производства, технологиче-</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Изучать характеристики производства; — оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; — оценивать уровень экологичности местного производства; — определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг; — находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

<p>ский процесс производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; — оценивать уровень совершенства местного производства 	
<p><i>МОДУЛЬ 3. Технология</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; — разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; — оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; — ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; — оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; — оценивать возможность и целесообразность применения той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; — прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; — оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи
<p><i>МОДУЛЬ 4. Техника</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в сущности того, что такое техника, технологическая машина, механизм; — классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники; — оценивать область применения и возможности того или иного вида техники; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
<p><i>МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; — анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; — подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими; — осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> — Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; — разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; — находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; — проектировать весь процесс получения материального продукта;

<ul style="list-style-type: none"> — изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией; — выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; — осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> — совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации
<p><i>МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; — выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; — разбираться в способах обработки пищевых, применять их в бытовой практике; — выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; — соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов; — пользоваться различными видами оборудования современной кухни; — определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами; — соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; — разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их 	<ul style="list-style-type: none"> — Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания; — составлять индивидуальный режим питания; — разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда; — сервировать стол, эстетически оформлять блюда; — владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд
<p><i>МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Характеризовать сущность работы и энергии; — разбираться в видах энергии, используемых людьми; — ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии; — сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве; — разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях; — проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;
<p><i>МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; — применять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; — применять технологии записи различных видов информации; 	<ul style="list-style-type: none"> — Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; — осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;

<ul style="list-style-type: none"> — разбираться в видах информационных каналов человеческого восприятия и представлять их эффективность; — владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; 	
<i>МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; — определять полезные свойства культурных растений; — классифицировать культурные растения по группам; — проводить исследования с культурными растениями; 	<ul style="list-style-type: none"> Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; — применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; — определять виды удобрений и способы их применения; — давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
<i>МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; — анализировать технологии, связанные с использованием животных; — выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; — собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; 	<ul style="list-style-type: none"> — Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; — проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;
<i>МОДУЛЬ 11. Социальные технологии</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — Разбираться в сущности социальных технологий; — ориентироваться в видах социальных технологий; — характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; — создавать средства получения информации для социальных технологий; — ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; 	<ul style="list-style-type: none"> — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;

2 Содержание учебного предмета «Технология»

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать в 5 классе— 68 ч, из расчета 2 ч в неделю для обязательного изучения курса «Технология»

Модули и темы программы	Авторская программа			Рабочая программа		
	Количество часов			Количество часов		
	5 класс	6 класс	Всего	5 класс	6 класс	Всего
МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	8	4	4	8
Творчество и проектная деятельность.	4		4	4		4
Этапы проектной деятельности.		4	4		4	4
МОДУЛЬ 2. Производство	4	4	8	4	4	8
Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	4		4	4		4
Производство и труд как его основа. Предметы труда.		4	4		4	4
МОДУЛЬ 3. Технология	6	6	12	6		12
Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств.	6		6	6		6
Признаки технологии. Технологическая документация.		6	6			6
МОДУЛЬ 4. Техника	6	6	12	6	6	12
Техника и её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертеж	6		6	6		6
Признаки технологии. Технологическая документация		6	6		6	6
МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8	8	16	8	8	16
Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы. Графическая документация.	8		8	8		8
Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки.		8	8		8	8
МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	16	8	8	16
Рациональное питание. Технологии обработки овощей.	8		8	8		8
Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технология производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий		8	8		8	8
МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	6	12	6	6	12
Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	6		6	6		6
Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.		6	6		6	6
МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования	6	6	12	6	6	12

информации						
Информация и её виды.	6		6	6		6
Способы отображения информации.		6	6		6	6
МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства	8	8	16	8	8	16
Культурные растения и агротехнологии.	8		8	8		8
Технологии использования дикорастущих растений.		8	8		8	8
МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства	6	6	12	6	6	12
Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.	6		6	6		6
Основные технологии животноводства.		6	6		6	6
МОДУЛЬ 11. Социальные технологии	6	6	12	6	6	12
Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека.	6		6	6		6
Виды социальных технологий.		6	6		6	6
Итого	68	68	136	68	68	136

5 класс 68 ч.

Теоретические сведения.

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. 4 ч.

Тема. Творчество и проектная деятельность. 4 ч

Проектная деятельность. Что такое творчество. Творческий проект по выбору ученика.

МОДУЛЬ 2. Производство. 4 ч.

Тема. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера) 4 ч.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы:

1. **Практическая работа №1** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений.
2. **Практическая работа №2** Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.
3. **Практическая работа №3** Экскурсия. Подготовка рефератов.

МОДУЛЬ 3. Технология 6 ч.

Тема. Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств. 6 ч

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы:

4. **Практическая работа №4** Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
5. **Практическая работа №5** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях.

6. *Практическая работа №6* Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

МОДУЛЬ 4. Техника. 6 ч

Тема. Техника и её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж. 6ч

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы:

7. *Практическая работа № 7* Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов.
8. *Практическая работа №8* Упражнения по пользованию инструментами.
9. *Практическая работа №9* Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям
10. *Практическая работа №10* Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по видам.

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 8 ч.

Тема. Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы. Графическая документация. 8 ч.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Практические работы:

11. *Практическая работа №11* Ознакомление с образцами различного сырья и материалов.
12. *Практическая работа №12* Лабораторные исследования свойств различных материалов.
13. *Практическая работа №13* Составление коллекций сырья и материалов.
14. *Практическая работа №14* Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
15. *Практическая работа № 15* Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.
16. *Практическая работа № 16* Разметка проектных изделий и деталей.
17. *Практическая работа № 17* Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов
18. *Практическая работа №18* Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов. 8 ч.

Тема. Рациональное питание. Технологии обработки овощей. 8 ч.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании челове-

ка. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы:

19. *Практическая работа №19* Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.
20. *Практическая работа № 20* Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.
21. *Практическая работа № 21* Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.
22. *Практическая работа № 22* Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа
23. *Практическая работа № 23* Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.
24. *Практическая работа № 24* Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 6 ч.

Тема. Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. 6 ч.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы:

25. *Практическая работа №25* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.
26. *Практическая работа № 26* Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.
27. *Практическая работа № 27* Изготовление игрушки йо-йо.

МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации. 6 ч.

Тема. Информация и её виды 6 ч.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы:

28. *Практическая работа № 28* Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.
29. *Практическая работа № 29* Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства. 8 ч.

Тема. Культурные растения и агротехнологии. 8 ч.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практические работы:

30. *Практическая работа № 30* Описание основных агротехнологических приёмов

выращивания культурных растений.

31. **Практическая работа № 31** Определение полезных свойств культурных растений.
32. **Практическая работа № 32** Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.
33. **Практическая работа № 33** Определение полезных свойств культурных растений.
34. **Практическая работа № 34** Классифицирование культурных растений по группам.
35. **Практическая работа № 35** Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.
36. **Практическая работа № 36** Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства. 6 ч.

Тема. Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека. 6 ч.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практические работы:

37. **Практическая работа № 37** Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.
38. **Практическая работа № 38** Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села.
39. **Практическая работа № 39** Сбор информации о соответствующих направлениях животноводства и их описание.

МОДУЛЬ 11. Социальные технологии. 6 ч.

Тема. Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека. 6 ч.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы:

40. **Практическая работа № 40** Тесты по оценке свойств личности.
41. **Практическая работа № 41** Составление и обоснование перечня личных потребностей.
42. **Практическая работа № 42** Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение

6 класс

Теоретические сведения.

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч.

Тема 1 Этапы проектной деятельности. 4 ч.

Введение в творческий проект.

Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы:

Практическая работа № 1 Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

МОДУЛЬ 2. Производство. 4 ч.

Тема 2 Производство и труд как его основа. Предметы труда. 4 ч.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практические работы:

Практическая работа №2 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Практическая работа №3 Ознакомление с образцами предметов труда.

Практическая работа №4 Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов

МОДУЛЬ 3. Технология. 6 ч.

Тема 3. Признаки технологии. Технологическая документация. 6 ч.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы:

Практическая работа № 5 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.

Практическая работа №6 Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. *Практическая работа №7* Чтение и составление технологических карт.

МОДУЛЬ 4. Техника. 6 ч.

Тема 4. Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы. 6 ч.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы:

Практическая работа 8 Упражнения по пользованию инструментами.

Практическая работа №9 Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Практическая работа №10 Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.

МОДУЛЬ 5.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 8 ч.

Тема 5. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки. 8 ч.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных

материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практические работы:

Практическая работа №11 по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов Изготовление изделий из папье-маше.

Практическая работа №12 Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин

Практическая работа № 13 Изготовление проектного изделия из фольги.

Практическая работа №14 Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмассы

Практическая работа № 15 Экскурсия в учреждение СПО соответствующего профиля.

Практическая работа №16 Изготовление проектных изделий из ткани и кожи

МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов. 8 ч.

Тема 6. Технология обработки молока и кисло-молочных продуктов. Технология производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий 8ч.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовления блюд из них.

Практические работы:

Практическая работа №17 Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.

Практическая работа №18 Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. 6 ч.

Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии. 6.ч.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии.

Практические работы:

Практическая работа № 19 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.

Практическая работа № 20 Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание

МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации. 6 ч.

Тема 8. Способы отображения информации. 6 ч.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы:

Практическая работа № 21 Запись информации различными средствами её отображения.

Практическая работа № 22 Чтение и запись информации различными средствами её отображения.

МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства. 8 ч.

Тема 9. Технологии использования дикорастущих растений. 8 ч.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы:

Практическая работа № 23 Классификация дикорастущих растений по группам.

Практическая работа №24 Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона

Практическая работа №25 Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.

Практическая работа №26 Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Практическая работа №27 Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение

МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства. 6 ч.

Тема 10. Основные технологии животноводства. 6 ч.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы:

Практическая работа № 28 Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых.

Практическая работа № 29 Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе справочной литературы и информации в Интернете.

Практическая работа № 30 Реферативное описание технологии разведения домашних животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Практическая работа № 31 Реферативное описание технологии разведения сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

МОДУЛЬ 11. Социальные технологии. 6 ч.

Тема 11. Виды социальных технологий. 6 ч.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы:

Практическая работа № 31 Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.

Практическая работа №32 Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Практическая работа №33 Разработка сценариев проведения общественных мероприятий.

Тематическое планирование

5 класс(68ч, 2 ч в неделю)

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4		
	<i>Творчество и проектная деятельность.</i>	4		
1	Проектная деятельность.	1	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	1,4,8
2	Что такое творчество	1		
3	Творческий проект по выбору ученика.	1		
4	Творческий проект по выбору ученика.	1		
	МОДУЛЬ 2. Производство	4		
	<i>Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)</i>	4	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристиками. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участ-	6,7
5	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага.	1		
6	Практическая работа №1 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений.	1		
7	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства Практическая работа №2 Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.	1		

8	<i>Практическая работа №3</i> Экскурсия. Подготовка рефератов.	1	воват в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ	
	МОДУЛЬ 3. Технология	6		
	<i>Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств.</i>	6		
9	<i>Практическая работа №4</i> Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.	1	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	8,6,5
10	Что такое технология.	1		
11	Классификация производств и технологий	1		
12	<i>Практическая работа №5</i> Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях.	1		
13	<i>Практическая работа №6</i> Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.	1		
14	<i>Практическая работа №6</i> Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.	1		
	МОДУЛЬ 4. Техника	6		
	<i>Техника и её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертеж.</i>	6		
15	Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.	1	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры	2,4,8
16	<i>Практическая работа № 7</i> Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов.	1		
17	<i>Практическая работа №8</i> Упражнения по пользованию инструментами.	1		
18	Технические устройства	1		

19	<i>Практическая работа №9</i> Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям	1	техники по отдельным отраслям производства	
20	<i>Практическая работа №10</i> Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по видам.	1		
	МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8		
	<i>Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы. Графическая документация.</i>	8		
21	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. <i>Практическая работа №11</i> Ознакомление с образцами различного сырья и материалов.	1	Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, об их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.	1,4,5,6,8
22	Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. <i>Практическая работа №12</i> Лабораторные исследования свойств различных материалов.	1		
23	<i>Практическая работа №13</i> Составление коллекций сырья и материалов	1		
24	<i>Практическая работа №14</i> Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин	1		
25	Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета <i>Практическая работа № 15</i> Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.	1		
26	<i>Практическая работа № 16</i> Разметка проектных изделий и деталей.	1		

27	<i>Практическая работа № 17</i> Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.	1	Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проекты изделий из текстильных материалов	
28	<i>Практическая работа №18</i> Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства	1		
МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов		8	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассерование, бланширование). Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	
<i>Рациональное питание. Технологии обработки овощей</i>		8		
29	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1		3,4,5,6,7
30	Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1		
31	<i>Практическая работа №19</i> Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.	1		
32	<i>Практическая работа № 20</i> Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.			
33	<i>Практическая работа № 21</i> Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.	1		
34	<i>Практическая работа № 22</i> Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа	1		
35	Технологии тепловой обработки овощей <i>Практическая работа № 23</i> Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.	1	Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. Соблю-	

36	Практическая работа № 24 Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.	1	дать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	
	МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии	6		
	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	6	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии.	
37	Что такое энергия.	1	Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, об аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать игрушку йо-йо	1,2,3,5,6,7
38	Виды энергии	1		
39	Накопление механической энергии	1		
40	Практическая работа №25 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.	1		
41	Практическая работа № 26 Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.	1		
42	Практическая работа № 27 Изготовление игрушки йо-йо.	1		
	МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации	6		
	Информация и её виды.	6		
43	Информация.	1	Осознавать и понимать значение информации и её видов.	2,5,6,8
44	Каналы восприятия информации человеком.	1		
45	Способы материального представления визуальной информации	1	Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств.	
46	Способы записи визуальной информации	1		
47	Практическая работа № 28 Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.	1	Сравнивать скорость и качество восприятия информации	

48	Практическая работа № 29 Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.	1	ции различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения	
	МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства.	8		
	Культурные растения и агротехнологии	8		
49	Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке	5,6,7,8
50	Практическая работа № 30 Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.	1		
51	Практическая работа № 31 Определение полезных свойств культурных растений.	1		
52	Практическая работа № 32 Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.	1		
53	Практическая работа № 33 Определение полезных свойств культурных растений.	1		
54	Общая характеристика и классификация культурных растений. Практическая работа № 34 Классифицирование культурных растений по группам.	1		
55	Исследования культурных растений или опыты с ними Практическая работа № 35 Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.	1		
56	Практическая работа № 36 Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.	1		
	МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства	6		
	Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.	6		

57	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.	1	<p>Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных.</p> <p>Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.</p> <p>Собирать дополнительную информацию о животных организмах.</p> <p>Описывать примеры использования животных на службе человеку.</p> <p>Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства</p>	5,6,7,8
58	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека.	1		
59	Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1		
60	Практическая работа № 37 Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.	1		
61	Практическая работа № 38 Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села.	1		
62	Практическая работа № 39 Сбор информации о соответствующих направлениях животноводства и их описание.	1		
	МОДУЛЬ 11. Социальные технологии	6		
	Сущность и особенности социальных технологий. Характеристики личности человека.	6		
63	Человек как объект технологии.	1	<p>Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.</p> <p>Выполнять тест по оценке свойств личности.</p> <p>Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека</p>	1,3,5,8
64	Потребности людей.	1		
65	Содержание социальных технологий	1		
66	Практическая работа № 40 Тесты по оценке свойств личности.			
67	Практическая работа № 41 Составление и обоснование перечня личных потребностей .			
68	Практическая работа № 42 Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение			

	6 класс	68		
	МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства .	8		
	Тема 9. Технологии использования дикорастущих растений.	8		
1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	<p>Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и о способах их применения.</p> <p>Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания.</p> <p>Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды.</p> <p>Осваивать технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.</p> <p>Овладевать основными методами переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.)</p>	5,6,7,8
2	<i>Практическая работа № 23</i> Классификация дикорастущих растений по группам.	1		
3	Заготовка сырья дикорастущих растений. <i>Практическая работа №24</i> Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.	1		
4	Переработка и применение сырья дикорастущих растений <i>Практическая работа №25</i> Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.	1		
5	<i>Практическая работа №26</i> Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.	1		
6	<i>Практическая работа №27</i> Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.	1		
7	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1		
8	Условия и методы сохранения природной среды.	1		
	МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4		
	<i>Тема1 Этапы проектной деятельности</i>	4		
9	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их	1,4,8

10	Конструкторский этап. Технологический этап.	1	характеристики.	
11	Этап изготовления изделия. Заключительный этап	1		
12	Практическая работа №1 Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	1	Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	
	МОДУЛЬ 2. Производство	4		
	Тема 2 Производство и труд как его основа. Предметы труда	4		
13	Труд как основа производства. Предметы труда. Практическая работа №2 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства	1	Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и подготавливать рефераты	6,7
14	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты			
15	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда Практическая работа №3 Ознакомление с образцами предметов труда.			
16	Практическая работа №4 Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов			
	МОДУЛЬ 3. Технология			
	Тема 3. Признаки технологии. Технологическая документация	6		
17	Основные признаки технологии.	1	Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление	8,6,5
18	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1		
19	Практическая работа № 5 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.	1		
20	Техническая и технологическая документация	1		
21	Практическая работа №6 Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.	1		

22	<i>Практическая работа №7</i> Чтение и составление технологических карт.	1	технологических карт	
	МОДУЛЬ 4. Техника	6		
	<i>Тема 4. Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы.</i>	6		
23	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин).	1	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разнообразиями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами	2,4,8
24	Механическая трансмиссия в технических системах.	1		
25	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1		
26	<i>Практическая работа 8</i> Упражнения по пользованию инструментами.	1		
27	<i>Практическая работа №9</i> Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	1		
28	<i>Практическая работа №10</i> Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.	1		
	МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8		
	<i>Тема 5. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки</i>	8		
29	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. <i>Практическая работа №11</i> по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов Изготовление изделий из папье-маше.	1	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представ-	1,4,5,6,8

30	Практическая работа №12 Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин	1	ление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий.	
31	Практическая работа № 13 Изготовление проектного изделия из фольги.	1	Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды.	
32	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Практическая работа №14 Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмассы.	1	Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов	
33	Практическая работа № 15 Экскурсия в учреждение СПО соответствующего профиля.	1		
34	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	1		
35	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Практическая работа №16 Изготовление проектных изделий из ткани и кожи	1		
36	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1		
	МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов	8		
	Тема 6. Технология обработки молока и кисло-молочных продуктов. Технология производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий	8		

37	Основы рационального (здорового) питания.	1	<p>Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.</p> <p>Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами.</p> <p>Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.</p> <p>Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий</p>	3,4,5,6,7		
38	Практическая работа №17 Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.	1				
39	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1				
40	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1				
41	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1				
42	Технология приготовления блюд из круп и бобовых.	1				
43	Технология производства макаронных изделий и приготовления блюд из них.	1				
44	Практическая работа № 18 Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	1				
	МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6				
	Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.	6				
45	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1	<p>Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения, преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии.</p> <p>Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии.</p> <p>Ознакомиться с бытовыми</p>	1,2,3,5,6,7		
46	Практическая работа № 19 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.	1				
47	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1				
48	Передача тепловой энергии..	1				
49	Аккумулирование тепловой энергии	1				

50	Практическая работа № 20 Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание..	1	техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	
	МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации.	6		
	Тема 8. Способы отображения информации.	6		2,5,6,8
51	Восприятие информации.	1	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. Выполнить задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации.	
52	Кодирование информации при передаче сведений.	1		
53	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1		
54	Символы как средство кодирования информации	1		
55	Практическая работа № 21 Запись информации различными средствами её отображения.	1		
56	Практическая работа № 22 Чтение и запись информации различными средствами её отображения.	1		
	МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства.	6		
	Тема 10. Основные технологии животноводства.	6		
57	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	1	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и об их основных элементах. Подготовить рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка	5,6,7,8
58	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1		
59	Практическая работа № 28 Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых.	1		
60	Практическая работа № 29 Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе справочной литературы и информации в Интернете.	1		

61	<i>Практическая работа № 30</i> Реферативное описание технологии разведения домашних животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1		
62	<i>Практическая работа № 31</i> Реферативное описание технологии разведения сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1		
	МОДУЛЬ 11. Социальные технологии.	6		
	<i>Тема 11. Виды социальных технологий.</i>	6		
63	Виды социальных технологий.	1	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения	1,3,5,8
64	Технологии коммуникации.	1		
65	Структура процесса коммуникации.	1		
66	<i>Практическая работа № 31</i> Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.	1		
67	<i>Практическая работа №32</i> Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.	1		
68	<i>Практическая работа №33</i> Разработка сценариев проведения общественных мероприятий.	1		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей технологии, музыки, ОБЖ, физ-ры
 от 28 августа 2021 года № 1

Н.В. Бут

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

И.Н. Кукса
 30 августа 2021 года

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Сергея Ивановича Холодова
муниципальное образование Щербиновский район
станция НовоЩербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

Е.М. Пидварко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5 - 6 класс

Количество часов –5 класс- 68 ч;6 класс – 68 ч

Учитель - Гашина Татьяна Георгиевна

Программа разработана на основе примерной программы по технологии, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5); авторской программы Технология 5–9 классы. Авторы В.М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Москва. Просвещение. 2021

