

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ХОЛОДОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2019 год**

## **Оглавление**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально- технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район

станция Новошербиновской была построена в 1972 году, в которой разместились классы первой, второй и третьей ступеней обучения (1 – 11 классы). В школе обучается 243 ученика.

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станция Новошербиновская.

Сокращенное наименование - МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новошербиновская.

Место нахождения: 353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Новошербиновская, улица Советов, 7.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:  
основных общеобразовательных программ начального общего образования;  
основных общеобразовательных программ основного общего образования;  
основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Старошербиновская Советов 57. Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станция Новошербиновская осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 20.03.2019 года № 201. Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01, номер 0006566, дата выдачи 26 июля 2019 года № 09169 бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27.02.2015 года, регистрационный номер № 0001067, серия 23 А 01, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 2027 года.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания;

прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;

установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

***Коллегиальными органами управления Учреждением являются:***

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

Совет Учреждения.

***Общее собрание работников Учреждения:***

принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;

содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

***К компетенции педагогического совета относятся:***

согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в

образовательном процессе;

- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

***К компетенции Совета Учреждения относятся:***

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

**1.3. Оценка образовательной деятельности организации**

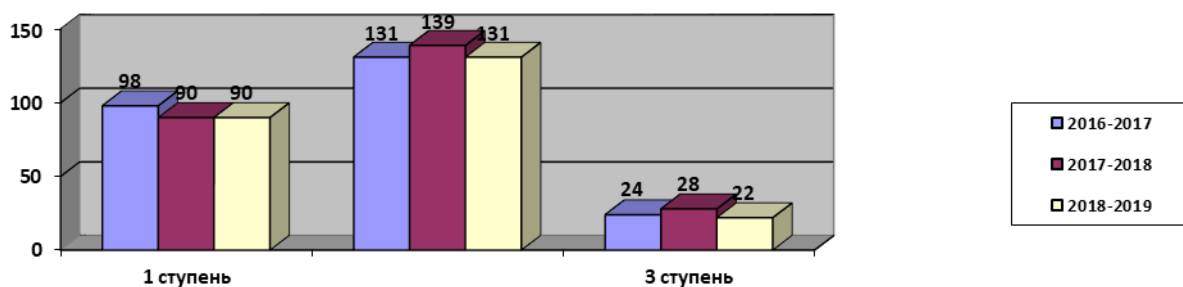
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)	90	131	22	243
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-

Получающих образование по форме: - очное обучение	90	131	22	243
- семейное обучение	-	-	-	-
- экстернат	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования (дистанционное доп. образование)	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений)	-	-	-	-

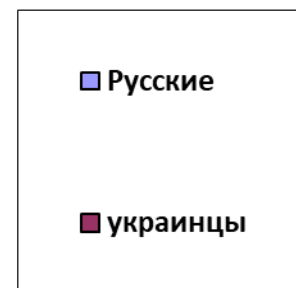
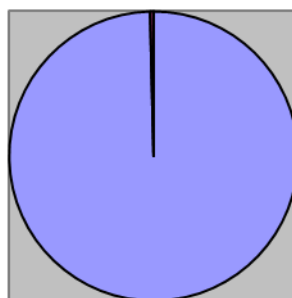
Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

Учебный год	1 ступень	Итого	2 ступень	Итого	3 ступень	Итого	Всего
2016-2017 уч.г.	98	98	131	131	24	24	253
2017-2018 уч.г	90	90	139	139	28	28	257
2018-2019 уч.г	90	90	131	131	22	22	243



Национальный состав учащихся школы (круговая диаграмма).

Учебный год	Русские	украинцы
2018-2019	243	1



Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	12	10	2
2017-2018	12	10	2
2018-2019	11	9	2

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года)

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	21	22,9	12
2017-2018	21,4	22,9	14
2018-2019	22,09	20,09	11

**Средняя наполняемость классов по параллелям в 2018-2019 учебном году**

Параллель	Кол-во учащихся
1 класс	26
2 класс	20
3 класс	17
4 класс	22
5 класс	30
6 класс	28
7 класс	24
8 класс	27
9 класс	27
10 класс	17
11 класс	13

Сменность занятий: 1 смена.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Основная образовательная программа* школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

*Содержание образовательной программы ориентировано:*

на обеспечение базового стандарта образования на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ( для 9-11 (12) классов далее - ФКГОС – 2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее-ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее-ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее-ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

**I ступень – начальное общее образование** – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

**II ступень – основное общее образование** – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

**III ступень – среднее общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, профильные классы.

**Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:**

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году деятельность МБОУ СОШ № 10 была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование,



сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Перед коллективом была поставлена цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Направления деятельности определили следующие задачи:

- совершенствовать содержание образования: переход 10 класса на ФГОС;
- сохранить качество образования школьников не ниже показателей 2017 – 2018 учебного года;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, использованию Интернет-ресурсов в учебной и внеклассной деятельности по предмету с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению;
- спланировать системную подготовку обучающихся 2- 8, 10 классов к промежуточной аттестации, 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса возможно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

годы	Параллели классов													
	5-е		6-е		7-е		8-е		9-е		10-е		11-е	
	Всего у участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся
<b>Русский язык</b>														
<b>2016/2017</b>	5	21	3	13	4	15	5	14	6	26	3	25	2	17
<b>2017/2018</b>	10	34	9	41	5	22	4	14	10	27	10	63	5	42
<b>2018/2019</b>	9	30	10	36	3	13	8	30	4	15	8	47	9	69
<b>Математика</b>														
<b>2016/2017</b>	9	39	2	9	5	19	5	14	3	13	2	17	3	25
<b>2017/2018</b>	10	34	7	32	2	9	2	7	6	16	2	13	4	33
<b>2018/2019</b>	2	7	3	11	2	8	2	7	2	7	-	-	1	8
<b>Английский язык</b>														
<b>2016/2017</b>	6	26	9	39	7	27	6	16	8	35	4	33	4	33
<b>2017/2018</b>	7	24	6	27	8	35	7	25	7	19	8	50	3	25

<b>2018/2019</b>	12	40	10	36	6	25	9	33	7	26	7	41	7	54
<b>Биология</b>														
<b>2016/2017</b>	0	0	13	56	9	35	11	30	6	26	4	33	4	33
<b>2017/2018</b>	0	0	16	27	6	26	5	18	7	19	4	25	4	33
<b>2018/2019</b>	0	0	3	11	3	13	5	19	4	15	2	7	3	23
<b>Обществознание</b>														
<b>2016/2017</b>	0	0	3	13	4	15	4	11	3	13	2	17	4	33
<b>2017/2018</b>	0	0	2	7	3	13	3	11	4	11	4	25	3	25
<b>2018/2019</b>	0	0	5	18	4	17	4	15	4	15	4	24	4	31
<b>Литература</b>														
<b>2016/2017</b>	3	13	5	22	7	27	5	14	5	22	1	8	5	42
<b>2017/2018</b>	10	34	9	41	5	22	3	11	10	27	10	63	5	42
<b>2018/2019</b>	9	30	10	36	3	13	13	48	4	15	8	47	10	77
<b>История</b>														
<b>2016/2017</b>	3	13	3	13	4	15	4	11	4	17	2	17	4	33
<b>2017/2018</b>	3	10	3	13	3	13	3	11	4	11	4	25	2	17
<b>2018/2019</b>	5	17	5	18	4	17	4	15	6	22	4	24	4	31
<b>География</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	6	26	5	19	7	19	6	26	2	17	3	25
<b>2017/2018</b>	-	-	6	27	6	26	4	14	7	19	4	25	2	17
<b>2018/2019</b>	-	-	9	30	4	17	6	22	6	22	7	26	4	31
<b>Кубановедение</b>														
<b>2016/2017</b>	5	-	5	-	5	-	5	14	5	22	5	42	5	42
<b>2017/2018</b>	0	0	14	63	13	56	6	21	13	35	5	31	2	17
<b>2018/2019</b>	0	0	14	50	15	63	16	59	12	44	12	71	8	62
<b>ОБЖ</b>														
<b>2016/2017</b>	0	0	0	0	0	0	3	8	3	13	3	25	3	25
<b>2017/2018</b>	0	0	0	0	0	0	3	11	3	8	3	19	3	25
<b>2018/2019</b>	0	0	0	0	0	0	2	7	2	7	1	6	1	8
<b>Физкультура</b>														
<b>2016/2017</b>	4	17	4	17	4	15	4	11	4	17	4	33	4	33
<b>2017/2018</b>	2	7	2	9	2	8,6	2	7,1	2	5,4	2	12,5	2	16,6
<b>2018/2019</b>	4	13	4	14	4	16,6	4	14,8	4	14,8	4	23,5	4	30,7
<b>Экономика</b>														
<b>2016/2017</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	1	8
<b>2017/2018</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2018/2019</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Право</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	1	8	4	33
<b>2017/2018</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5,4	2	12,5	1	8,3
<b>2018/2019</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	4	24	4	31
<b>Физика</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	4	15	4	11	5	22	6	50	4	33
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	7	30	7	25	11	29	5	31	4	33
<b>2018/2019</b>	-	-	-	-	4	17	7	26	7	26	9	53	5	38
<b>Информатика и ИКТ</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	4	15	4	11	5	22	3	25	4	33
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	7	30	7	25	11	29	3	19	4	33
<b>2018/2019</b>	4	13	5	18	4	17	7	26	7	26	8	47	3	23
<b>Технология</b>														
<b>2016/2017</b>	3	13	4	17	3	12	4	11	0	0	0	0	0	0
<b>2017/2018</b>	4	14	3	14	4	17	2	7	0	0	0	0	0	0
<b>2018/2019</b>	4	13	5	18	4	17	5	19	0	0	0	0	0	0
<b>Экология</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	6	26	4	33	3	25
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	10	27	4	25	6	50
<b>2018/2019</b>	-	-	-	-	2	8	2	7	2	7	2	12	2	15
<b>Химия</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	-	-	8	22	6	26	4	33	3	25
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	-	-	5	18	7	19	3	19	4	33
<b>2018/2019</b>	-	-	-	-	-	-	2	7	3	11	2	12	2	15
<b>Искусство (МХК)</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	4	17	1	4	4	11	1	4	-	-	-	-
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2018/2019</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Астрономия</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2017/2018</b>	5	17	5	23	7	30	7	25	11	30	5	32	4	33
<b>2018/2019</b>	4	13	5	18	5	21	5	19	7	26	8	47	4	31
<b>Политехническая</b>														
<b>2016/2017</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2017/2018</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	32	4	33
<b>2018/2019</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Анализ результатов учебной деятельности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению являются:

-фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

-результаты КДР;

-результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов;

-результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах

*Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам учебного год*

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие		Оставлены на повторный курс обучения	
	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва
<b>5-9-е классы</b>	9	4 %	42	18,6 %	2	0,8 %	1	0,4%	1	0,4%
<b>10-11-е классы</b>	3	1,3 %	13	5,8%	3	1,3%	0	0%	0	0%
<b>По школе в целом</b>	12	5,3 %	55	24,3%	5	2,2%	1	0,4%	1	0,4%

*Сравнительные результаты качества обучения за последние три года*

	Отличники %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
<b>2016-2017 уч.г.</b>	22/8,7%	71/28,1%	7/2,8%	1/0,3%	99,7%	36,7%
<b>2017-2018 уч.г.</b>	16/7,3%	70/32,1%	8/3,7%	1/0,5%	99,5%	39,4%
<b>2018-2019 уч.г.</b>	16/7,0%	77/34,0%	10/4,4%	4/1,8%	98,2%	41,1%

*Сравнительный анализ резерва качества по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)*

Параллели классов	1-е полугодие 2018/2019 уч.г.		За учебный год в целом	
	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели
2	2	9,5%	2	9,5%
3	2	12,5%	1	5,8%
4	3	12,5%	3	12 %
5	1	3,6%	0	0 %
6	1	3,4 %	0	0%
7	2	9,0 %	0	0%
8	2	9%	1	4,0%
9	0	0%	1	3,7%
10	2	11,7%	1	6,3%
11	3	23,0%	2	15,3%
<b>По школе в целом</b>	<b>18</b>	<b>7,9 %</b>	<b>11</b>	<b>4,8 %</b>

*Анализ динамики качества обучения по классам*

2 класс	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Успеваемость	Не оценивались	Не оценивались	100%

Качество			38%
<b>3 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100%	100%	88%
Качество	52 %	42%	52%
<b>4 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	90%	100%	96%
Качество	60 %	52%	36%
<b>5 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	41 %	41,3%	48%
<b>6 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	41 %	33,3%	37,9%
<b>7 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100%	100%	95,4%
Качество	21%	43%	36,3%

<b>8 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	30 %	25%	44%

<b>9 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	41 %	30%	26%

<b>10 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100%	93%	100%
Качество	32%	55%	53%
<b>11 класс</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г</b>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	25 %	33,3%	46%

*Анализ краевых и муниципальных диагностических работ по математике в 5-11-х классах*

Класс	Дата	Писали работу	Результаты работы				% качест-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	30.01.2019	21	2	3	12	4	23,8%
8	24.10.2018 (алгебра)	24	4	7	9	4	45,8%
8	30.01.2019 (алгебра)	20	3	5	8	4	40%

8	16.11.2018 (геометрия)	19	4	5	7	3	47,3%
9	12.12.2018	22	4	3	4	11	31,8%
9	20.02.2019	17	0	7	1	9	41,2%
9	26.04.2019	26	2	8	8	8	38,5%
10	23.11.2018	16	0	0	12	4	0%
10	17.04.2019	16	0	2	12	2	12,5%
11	23.11.2018	12	0	2	8	2	16,6%
11	27.02.2019	12	0	2	9	1	16,7%
11	17.04.2019	11	1	3	7	0	36,4%

*Анализ краевых и муниципальных диагностических работ по русскому языку в 5-11-х классах*

Класс	Дата	Писали работу	Результаты работы				% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23.01.2019	18	0	5	9	4	27,8%
8	19.12.2018	20	1	8	7	4	45%
8	23.01.2019	18	7	6	3	2	72,2%
9	14.12.2018	27	3	5	16	3	29,6%
9	06.02.2019	23	3	5	7	8	34,7%
9	10.04.2019	26	3	4	16	3	26,9%
10	19.12.2018	17	1	11	3	2	70,5%
10	24.04.2019	17	0	6	7	4	35,3%
11	19.12.2018	13	1	7	2	3	61,5%
11	16.01.2019	11	0	6	5	0	54,5%
11	10.04.2019	12	0	10	2	0	83,3%

### **Анализ результатов ГИА-9 2019 год**

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ 2018 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов учреждения;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;

- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренировочных ОГЭ по материалам Московского института образования (статград) по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ-2019

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 27 учащихся 9-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты соответствующего уровня. 3 выпускника 9-го класса Безкоровайный Данил, Безрук Игорь, Скрипка Данила получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

27 выпускников основной школы кроме обязательных предметов русского языка и математики сдавали еще два предмета по выбору: обществознание 8 человек (29,6%), биологию 8 человек (29,6 %), географию 19 человека (70,3%), химию 1 человека (3,7%), информатику и ИКТ 16 человек (59,2 %). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили или повысили свои годовые отметки.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	27	4	7	16	0	24,8	100	40,7	Безкоровайная О.Н.
2	Математика	27	3	10	14	0	13,7	100	48,1	Низева И.Г.
3	Обществознание	8	2	5	2	0	28,1	100	87,5	Кириянова Г.Н.
4	Биология	8	0	1	7	0	18,4	100	12,5	Маракуша Е.В.
5	География	19	10	7	2	0	25,9	100	89,5	Борсук А.И.
6	Химия	1	0	1	0	0	20	100	100	Маракуша Е.В.
7	Информатика	16	1	6	9	0	10,2	100	43,8	Бондаренко О.П.

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку  
в 9 классах в 2018 - 2019 уч. году среди ОО района

(рейтинг по качеству)

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества	Рейтинг
СОШ № 1	53	9	17	27	50,9	17	32,1	0	0	28,5	100	67,9	1
СОШ № 2	46	7	15,2	10	21,7	25	54,3	4	8,7	24,7	91,3	36,9	9
СОШ № 3	45	5	11,1	20	44,4	17	37,8	3	6,7	25,9	93,3	55,6	2
СОШ № 5	21	2	9,5	6	28,6	12	57,1	1	4,8	23,3	95,2	38,1	8
СОШ № 6	27	0	0	7	25,9	17	63	3	11,1	23,1	88,9	25,9	12
СОШ № 7	22	1	4,5	8	36,4	12	54,5	1	4,5	24,7	95,5	40,9	6
СОШ № 8	14	0	0	6	42,9	7	50	1	7,1	24,4	92,9	42,9	5
СОШ № 9	34	6	17,6	11	32,4	15	44,1	2	5,9	26,6	94,1	50	3
СОШ № 10	27	4	14,8	7	25,9	15	55,6	1	3,7	24,8	96,3	40,7	7
СОШ № 11	17	3	17,6	5	29,4	8	47,1	1	5,9	25,7	94,1	47,1	4
СОШ № 12	18	1	5,6	5	27,8	9	50	3	16,7	21,9	83,3	33,3	10
СОШ № 13	16	2	12,5	3	18,8	6	37,5	5	31,3	21,4	68,8	31,3	11
Район	340	40	11,8	115	33,8	160	47	25	7,4	24,6	92,6	45,6	
Край										26,7			

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку  
2017, 2018, 2019 гг. (качество знаний, средний балл)**

ОУ	2017 г.	2018г.	2019г.	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2017	% 2018	% 2019	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 1	6	0	0	60	64,6	67,9	27,2	27,8	28,5
№ 2	9	11,1	8,7	59	48,2	36,9	26,8	23,9	24,7
№ 3	7	10	6,7	59	42,5	55,6	28,2	26,2	25,9
№ 4	0	-	-	50	-	-	25	-	-
№ 5	21	29,4	4,8	32	35,3	38,1	21,8	20,6	23,3
№ 6	0	8,3	11,1	65	38,9	25,9	29	24,2	23,1



№ 7	9	8,3	4,5	55	33,3	40,9	25,5	23,6	24,7
№ 8	0	0	7,1	64	42,9	42,9	28,4	26,7	24,4
№ 9	4	0	5,9	58	67,5	50	27,6	29,2	26,6
№ 10	0	0	3,7	83	73	40,7	32,6	30,1	24,8
№ 11	0	0	5,9	75	55,6	47,1	32,1	28,6	25,7
№ 12	9	0	16,7	82	56,2	33,3	27,4	26,8	21,9
№ 13	13	13,8	31,3	47	37,9	31,3	26,4	22,4	21,4
по району	6,8	6,3	7,4	59,8	52,1	45,6	27,6	26	24,5
по краю									26,7

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике  
в 9 классах в 2018 - 2019 уч. году среди ОУ района  
(рейтинг по качеству)**

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества	Рейтинг
СОШ № 1	54	11	20,4	33	61,1	10	18,5	-	-	18,7	100	81,4	1
СОШ № 2	46	9	19,5	25	54,3	11	23,9	1	2	17,7	97,8	73,9	2
СОШ № 3	46	6	13	20	43,6	19	41,3	1	2	15,8	97,8	56,5	5
СОШ № 5	21	2	9,5	10	47,6	48	38,1	1	4	15,4	95,2	57,1	4
СОШ № 6	27	2	7,4	12	44,4	12	44,4	1	4	14,5	96,2	51,8	7
СОШ № 7	22	8	36,4	6	27,3	8	36,3	0	0	17,2	100	63,6	3
СОШ № 8	14	5	35,7	2	14,3	7	50	0	0	17,3	100	50	8
СОШ № 9	35	3	8,6	14	40	18	51,4	0	0	14,8	100	48,6	9
СОШ № 10	27	3	11,1	10	37	14	51,8	0	0	14,7	100	48,1	10
СОШ № 11	17	4	23,5	5	29,4	7	41,2	1	5,8	15,3	94,1	52,9	6
СОШ № 12	18	-		4	22,2	14	77,8	0	0	13,2	100	22,2	12
СОШ № 13	17	1	5,9	5	29,4	10	58,8	1	5,9	12,5	94,1	35,2	11
<b>Район</b>	<b>344</b>	<b>54</b>	<b>15,7</b>	<b>146</b>	<b>42,4</b>	<b>138</b>	<b>40,1</b>	<b>6</b>	<b>0,02</b>	<b>16,0</b>	<b>98,3</b>	<b>58,1</b>	
Край										16,8			



### Результаты итоговой аттестации по обществознанию в разрезе ОО

ОУ	Число учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				% полученных оценок				Средний балл	Средняя отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
№ 1	40	1	20	16	3	2,5	50	40	7,5	22,7	3,5
№ 2	39	1	24	12	2	2,5	61,5	30,7	5,1	21,4	3,3
№ 3	32	1	20	7	4	3,1	62,5	21,8	12,5	22,8	3,4
№ 5	18	0	11	6	1	0	61,1	33,3	5,5	22,6	3,4
№ 6	11	0	6	4	1	0	54,5	36,3	9	23,6	3,5
№ 7	20	0	10	8	2	0	50	40	10	23,8	3,6
№ 8	13	0	6	7	0	0	46,1	53,8	0	24,2	3,5
№ 9	19	0	8	9	2	0	42,1	47,3	10,5	25,8	3,6
№10	8	1	0	5	2	12,5	0	62,5	25	28,1	4
№11	16	0	9	5	2	0	56,2	31,2	12,5	24	3,5
№ 12	16	0	11	5	0	0	68,7	31,2	0	20	3,3
№ 13	5	0	0	4	1	0	0	80	20	29	4,2
<b>район</b>	<b>237</b>	<b>4</b>	<b>125</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>1,6</b>	<b>52,7</b>	<b>37,1</b>	<b>8,4</b>	<b>23,2</b>	<b>3,5</b>
<b>край</b>										<b>26</b>	

### Результаты итоговой аттестации по биологии в разрезе ОУ

ОУ	Число учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				% полученных оценок				Средний балл	Средняя отметка	Результаты единого государственного экзамена по русскому языку
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
№1	5	0	0	3	2	0	0	60	40	35	4,4	
№2	5	0	3	1	1	0	60	20	20	26,6	3,6	
№3	13	0	6	5	2	0	50	40	10	27,5	3,7	
№5	7	0	4	3	0	0	60	40	0	25	3,4	
№6	14	0	7	7	0	0	50	50	0	26	3,5	
№7	9	0	7	1	1	0	80	10	10	22,1	3,3	
№8	6	0	3	2	1	0	50	30	20	29	3,6	
№9	7	0	4	3	0	0	60	40	0	26	3,4	
№10	8	0	7	1	0	0	90	10	0	18,4	3,1	
№11	9	0	6	3	0	0	70	30	0	23,3	3,3	
№12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	31	4	
№13	7	0	7	0	0	0	100	100	0	17	3	
<b>район</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>59,3</b>	<b>33</b>	<b>7,7</b>	<b>24,8</b>	<b>3,2</b>	
<b>край</b>										<b>27,9</b>		

ку за 2017 – 2019 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	40	24	36	69,6	71,6	68,4

2	№ 2	30	30	24	67,1	79,3	72,9
3	№ 3	19	32	25	69,9	69,2	77,4
5	№ 5	-	6	9	-	64,2	64,8
6	№ 6	9	21	14	69	74,3	71,9
7	№ 7	5	6	10	67,8	69,8	64,1
8	№ 8	11	8	8	62,7	73,9	71,9
9	№ 9	4	14	10	63,3	72,1	76,4
10	№ 10	12	12	13	86,3	76,2	78,8
11	№ 11	8	8	8	65,9	70,4	77,9
12	№ 12	-		9	-		63,2
13	№ 13	4	3	12	72	79,3	68,9
<b>по району</b>		<b>141</b>	<b>164</b>	<b>178</b>	<b>69,8</b>	<b>73,1</b>	<b>71,4</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>74,1</b>	<b>75,5</b>	<b>73,5</b>

**Результаты единого государственного экзамена  
по физике за 2017 – 2019 гг.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	9	10	4	45,4	54,9	52,7
2	№ 2	16	6	5	50,1	49,7	55,4
3	№ 3	5	9	11	41,8	41,6	44
5	№ 5			1			47
6	№ 6	3	3	3	55,7	50,7	56
7	№ 7	1	2	2	47,0	44	39
8	№ 8		2	3		48	47
9	№ 9			3			50,7
10	№ 10	2	2	3	49,0	31,5	45,7
11	№ 11	2	3	1	38,5	40,3	41
12	№ 12			3			46,7
13	№ 13						
<b>по району</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>47,8</b>	<b>47,1</b>	<b>48,1</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>54,1</b>	<b>52,7</b>	<b>54,5</b>

**Результаты единого государственного экзамена по истории за 2017 – 2019 уч. г.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	8	3	8	49,8	57,7	56
2	№ 2	3	8	2	55,0	63,4	54,5
3	№ 3	1	7	1	62,0	74	48

5	№ 5						
6	№ 6	2	3	1	53,0	54	57
7	№ 7						
8	№ 8		2	1		47	61
9	№ 9		2	1		71,5	64
10	№ 10	4	2	2	55,3	47,5	67
11	№ 11	1		1	77,0		70
12	№ 12			1			58
13	№ 13	2		1	49,5		41
<b>по району</b>		<b>21</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>53,7</b>	<b>62,7</b>	<b>57,4</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>56,4</b>	<b>57,9</b>	<b>59,4</b>

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2017 – 2019 уч. г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	21	10	17	58,0	62,5	57,2
2	№ 2	19	26	12	55,9	61,5	61,1
3	№ 3	16	20	13	58,6	62,7	73,6
5	№ 5			4			55,2
6	№ 6	2	8	3	76,0	61,1	61
7	№ 7	4	4	5	50,3	53,8	49,6
8	№ 8	11	4	4	45,6	53,5	54,2
9	№ 9	3	8	4	61,0	55,4	74,2
10	№ 10	10	11	8	56,1	45,4	61,7
11	№ 11	2		3	64,0		80,6
12	№ 12			4			54,2
13	№ 13	3	2	8	50,7	47,5	45,8
<b>по району</b>		<b>91</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>56,3</b>	<b>58,4</b>	<b>60,5</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>57,7</b>	<b>59,5</b>	<b>59,6</b>

Результаты единого государственного экзамена  
по литературе за 2017 – 2019 г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	5		2	58,6		86
2	№ 2		2	1		73	87
3	№ 3	2	1	4	59,0	65	75,8
5	№ 5						

6	№ 6						
7	№ 7						
8	№ 8		2			57,5	
9	№ 9		1	2		77	92
10	№ 10	1		2	63,0		72
11	№ 11	2			64,5		
12	№ 12						
13	№ 13	1		1	60,0		57
<b>по району</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>60,3</b>	<b>67,2</b>	<b>79,5</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>61,3</b>	<b>65,5</b>	<b>69,7</b>

**Результаты единого государственного экзамена  
по информатики и ИКТ за 2017 – 2019 гг.**

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнивших работу			средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	№ 1	2	2	4	51,5	32,5	68
2	№ 2	4	1		49,3	61	
3	№ 3		2	4		40,5	49
5	№ 5			1			59
6	№ 6			4			49,7
7	№ 7						
8	№ 8	2	1		57,0	40	
9	№ 9	4		1	57,0		79
10	№ 10	1		2	59,0		50,5
<b>по району</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>53,9</b>	<b>41,2</b>	<b>56,6</b>
<b>краевой показатель</b>					<b>60,8</b>		<b>65,4</b>

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020 г., открытым банка заданий ОГЭ-ЕГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2019 года.
2. Проводить в 9, 11-х классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ-ЕГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ-ЕГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### Анализ уровня здоровья учащихся

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-11 классы
ОРЗ	70%	82%
Острый гастрит	3%	3%
Дерматит	3%	2%
Травмы		2%
Трахеит	47%	38%
Бронхит	42%	56%
Фарингит	63%	71%
Лимфаденит	1%	1%

Результаты медицинского осмотра учащихся показывают следующую картину:

Заболевания	% учащихся 1-4 классы	% учащихся 5-11 классы
Заболевания сердца (ВПС)	1	
Заболевания ЛОР-органов		2
Патология почек		2

Заболевания ЖКТ		3
Патология зрения	4	10
Заболевания органов двигательного аппарата		7
Аллергические заболевания	3	2
Часто болеющие	27	36
Ожирение		8
Кариес	17	18
плоскостопие	4	10
ДЖВП	5	2
гиперметропия		1
варикацеле		2
Недостаток питания		1
Анемия	1	1
нарушение осанки	5	
Гиперплазия щитовидной железы		
ВСД	1	4
Психиатрия		
Соц. Фактор		
ГНМ		1
Эпилепсия	2	
Астено-невротический синдром	1	
ММД		
В/ч гипертензия		
АЦД		
ФХЛЖ	1	
ИБТ	1	

В течение года администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 14 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

#### **Анализ воспитательной работы**



### Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

Повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2018 – 2019 учебном году строилась *по следующим направлениям*:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

Профессиональное самоопределение;

спортивно-оздоровительное;

Дополнительное образование;

работа с родителями

профилактика правонарушений.

Экологическое воспитание;

Ученическое самоуправление.

### План общешкольных родительских собраний в 2018 – 2019 учебном году

Дата	Тема
26.10.2018 г	«Союз семьи и школы в делах и достижениях»
1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2012) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2. Ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год	Директор Абрамова Е.П.
3. Безопасность дорожного движения, профилактика травматизма во время занятий, во внеурочное время, правила поведения на воде, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами.	Величко О.А., зам. директора по ВР
4. Организация горячего питания, школьная форма 5. Выборы членов Родительского комитета.	Величко О.А., зам. директора по ВР
6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, закон 1539-КЗ, ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление наркотических или психотропных веществ (их аналогов), их хранения или распространении.	Пидружная Н.И., соц. педагог
Разное.	

08.02.19 г.	«Профилактика противоправного поведения учащихся»
Итоги учебной деятельности I полугодия	Кукса И.Н., зам.дир. по УВР
Отчет об использовании внебюджетных средств	Абрамова Е.В., директор
Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность.	Величко О.А., зам. директора по ВР
Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	Макарчук С.О., социальный педагог
О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	Кукса И.Н., зам.дир. по УВР
07.05.2019 г	«Организация летней занятости детей»
Итоги учебной деятельности II полугодия	Абрамова Е.В., директор
Итоги учебного года: успехи, проблемы	Кукса И.Н., зам. директора по УВР
Организация летнего отдыха обучающихся	Величко О.А., зам.дир. по ВР
Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.	Инспектор ГИБДД по пропаганде ДДТТ
Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)	Токарева А.В., педагог-психолог
Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.	Кукса И.Н., зам. директора по УВР

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

### 1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году традиционно 13 сентября в 1-11 классах прошёл Единый классный час «Краснодарскому краю 81 год».

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2018-2019 учебном году в 1-11 классах еженедельно проводятся «Уроки мужества», на которых ребята со слезами на глазах слушают тех, кто понаслышке знает о войне, кто испытал и страшную боль от утраты близких, кто

страдал от ран, холода, кто видел врага в лицо, кто стал свидетелем страшных зверств фашизма.

Исполнение песен военных лет – особая форма в воспитании патриотизма, оно помогает обучающимся прочувствовать то, что трудно объяснить словами.

Важное место в патриотическом воспитании занимает пропаганда российской символики. Изучению Гимнов Российской Федерации и Краснодарского края, истории Гербов и Флагов посвящена целая серия классных часов.

Ежегодно проводится празднование памятных дат. 12 октября 2018 г. в школе проведена общешкольная линейка, приуроченная к 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и посвященная принятию первоклассников в казачата.

Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в муниципальном этапе краевого слета среди военно-патриотических клубов и объединений «К защите Родины готов», посвященном памяти Героя России генерала Г.Н. Трошева, который оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, воспитанию чувства товарищества, взаимной выручки, отваги и смелости, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. В рамках «День призывника. Осень 2019» была организована экскурсия в войсковую часть 33859 «726 УЦ войск ПВО Сухопутных войск» г. Ейска, где ученики ознакомились с вооружением, боевой техникой, жизнью и бытом солдат. Организованы экскурсии в музей Боевой Славы под открытым небом в ст. Каневской. Учащиеся 8 класса посетили Тимашевский историко-краеведческий музей семьи Степановых.

В декабре в школе проведена большая работа по защите и присвоению классам имени Героя. Проведена поисково-исследовательская работа по присвоению имени Героя школе.

В январе-феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг честь и судьба» проведены мероприятия:

23 января 2018 года - открытие месячника началось с торжественной линейки, на которой присутствовала Кошкиенко Антонина Константиновна, труженик трудового фронта и тыла.

25 января 2019 года юноши 9-10 классов участвовали в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

18 февраля было проведено открытое мероприятие по присвоению 1 классу имени героя класса Каламбет Антона Федоровича, на котором присутствовали родственники участники ВОВ (праправнук и внук) и глава Новошербиновского сельского поселения Мищенко А.А.

30 января 2019 года юноши школы участвовали в районных соревнованиях по казачьим видам спорта среди допризывной молодежи.

12 февраля 2019 года юноши и девушки 9-10 классов участвовали в муниципальной военно-спортивной игре «Я – будущий защитник» (участники).

8 февраля 2019 года проведен Час атаман «Герои Кубани» в классе казачьей направленности, на котором присутствовал атаман Новошербиновского казачьего общества Соломаха Е.А.

16 февраля 2019 года девушки (5 чел.) принимали участие в районных соревнованиях по казачьим военно-прикладным видам спорта среди молодых

казачек, заняли 3 место общекомандное место, учащаяся 10 класса Колесникова Снежана показала лучший результат по дартсу.

Учащиеся 3 класса и 4 класса посетили Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак. Учащиеся 1 класса посетили Новощербиновский историко-краеведческий музей.

Учащиеся 3-8 классов посмотрели военную драму «Спасти Ленинград».

Школьным библиотекарем организованы литературные выставки «Ратные подвиги во славу Кубани», «Афганская война в судьбе моих близких».

06.02 учащиеся 10 класса вместе с заместителем директора по ВР Величко О.А. участвовали в митинге, посвященном 76-ой годовщине освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков, были возложены цветы к мемориалу ст. Новощербиновской. Также в этот день учащиеся 10 класса несли Почетную Вахту Памяти у мемориала.

08.02 ребята принимали участие в открытом шахматно-шашечном турнире, посвященном С.С. Пичко, ветерану ВО войны, учителю математики и физики СОШ № 5 (участники). Учащиеся 8 класса 13 февраля приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Воинский долг – честь и судьба!» (5 место).

Проведены акции: «Цветы ветерану» (учащиеся 11 класса поздравили ветерана Шестопалова Тимофея Андреевича), «Свеча памяти».

В рамках акции «Посылка солдату» отправлены 2 посылки бывшим ученикам нашей школы, выпускникам 2018 года Дементьеву Евгению Владимировичу в поселок Персиановский, Слюсарь Антону Александровичу в Абхазию.

В рамках акции «Рассвет» учащиеся школы раздавали жителям станицы листовки, посвященные Великой Победе.

В районном конкурсе авторских работ «Письмо солдату» принимали участие: 1 учащийся из 11 класса (Харитоновна Алена); 1 учащийся из 6 класса (Кривошاپко Александр).

19 февраля 2019 года проведено открытое мероприятие, посвященное 30-й годовщине вывода войск из Афганистана «Пока мы помним – мы живём» с участием ветерана-афганца Степучева С.Н.

Ребята участвовали в районных конкурсах: рисунков «Я рисую мир».

21 февраля проведен муниципальный смотр-конкурс школьной музейной комнаты и конкурс школьников-экскурсоводов «Экскурс по музейной экспозиции».

В рамках марафона военной книги «Военная судьба за книжным переплётом» каждый класс школы с помощью учителей литературы, библиотекаря выбрал книгу, результатом чтения которых явились отзывы, рисунки, мини-сочинения, открытые уроки, презентации и другие.

14 февраля принимали участие в конкурсе юных чтецов «О войне, о фронте, о Победе» ( Каламбет Федор, 6 класс – 2 место, Бехтер Елизавета, 5 класс – 3 место).

В классах проведены классные часы, спортивные соревнования, концерты-поздравления, посвященные 23 февраля.

21.02 проведен итоговый праздничный концерт «Слава тебе, победитель-солдат»

22 февраля в школе прошло торжественное закрытие месячника и подведение итогов месячника.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания, учащихся разрабатывались различные мероприятия и привлекались труженики тыла, ветераны труда, ветераны войн к работе с учащимися, что помогает на

конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины

В течение 2018-2019 учебного года продолжалась работа по реализации казачьей направленности в МБОУ СОШ № 10. С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в школе №10 ведут работу 2 класса казачьей направленности. Над 8 и 1 классами казачьей направленности назначен наставник Акульшин Александр Иванович. Александр Иванович в 2018-2019 учебном году присутствовал на общешкольной линейке, приуроченной к 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и посвященной принятию первоклассников в казачата, посещает уроки мужества, активно поддерживает общение со своими подопечными. На осенних каникулах Новоцербиновское хуторское казачье общество, в частности атаман Соломаха Е.А. организовал поездку учащихся 8 класса МБОУ СОШ № 10 ст. Новоцербиновская в Тимашевский музей семьи Степановых, который является филиалом ГБУККК «Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина».

Ученица 5 класса Гафурова Милана в 2018 году стала победительницей муниципального этапа и заняла 2 место в краевом этапе краевого конкурса сочинений «Я - наследник казачьего края», была приглашена на торжественное поздравление в ст. Куцевскую, награждена грамотой и призом от казачьего общества.

08 февраля 2019 г. в 8 классе казачьей направленности прошел час атамана «Героические подвиги кубанцев-казаков», на котором присутствовал атаман Новоцербиновского хуторского казачьего общества Соломаха Е.А. На присвоении 1 классу казачьей направленности имени Каламбет Антона Федоровича присутствовали представители Новоцербиновского хуторского казачьего общества Каламбет Ф.Ф. и глава Новоцербиновского сельского поселения Мищенко А.А. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях, организованных казачьим обществом.

## 2. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день станицы Старощербиновской, День пожилого человека, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер, Международный день защиты детей.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	Ф И ученика	Результативность	Руководитель
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани»	Алещенко Захар Духина Елизавета	призеры	Борсук А.И.
Муниципальный этап конкурса «Лучший казачий класс»	Учащиеся 8 кл.	3 место	Безрук И.Н.
«Что? Где? Когда?»	Учащиеся 7-8 кл.	участие	Величко О.А.
«К защите Родины готов»	Учащиеся 8-10 кл.	лауреат	Турок А.В.
«Президентские состязания»	8 кл.	2 место	Бут Н.В.
«Красота Божьего мира»	Бутенко Карина Котелевская Алена	3 место 2 место	Борсук А.И. Борсук А.И.
«Шаг в будущее»	Бондаренко Александр	2 место	Бондаренко О.П.
«Я наследник казачьего края»	Гафурова Милана	1 место	Ляшко О.Н.
«Я рисую мир»	Котелевская Надежда Чайко Дмитрий Шостак Владислав Долматович Екатерина Хмара Ульяна	3 место 2 место 3 место 1 место участие	Ляшко О.Н. Макарчук С.О. Макарчук С.О. Кукса И.Н. Гашина Т.Г.
«Однажды в Новый год»	Комарова Наталья Дробящий Кирилл Кузьмина Эмма	1 место 1 место 1 место	Гашина Т.Г. Мищенко М.И. Мищенко М.И.
«Жизнь во Славу Отечества»	Попов Илья Кирьянов Николай	1 место 2 место	Кирьянова Г.Н. Кирьянова Г.Н.
«Здравствуй, мама»	Мишустин Александр	3 место	Низева И.Г.
«Это мои горы»	Русина Лия, Коробко Анастасия	1 место	Борсук А.И.
Всероссийский конкурс сочинений	Духина Елизавета Евсюкова Алина Русина Лия	2 место 3 место 3 место	Борсук И.Н. Борсук И.Н. Борсук И.Н.

В учебно-воспитательный план вошел предмет «Основы православной культуры». На занятиях у учащихся формируется представление о православной культуре, развивается интерес к традициям и духовности, сформированной под воздействием Православия, дети воспитываются на принципах и традициях православных ценностей.

Приобщение к народно-песенному творчеству осуществляется на уроках музыки. Ребята разучивают замечательные песни кубанских композиторов.

Учащиеся казачьего класса проявляют особую активность в спорте. Основная часть класса посещает спортивные секции в школе, ДЮСШ.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

### 3. Профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия: 18.02.2019г. – «Интернет и моя будущая профессия» 8-11 классы;

21.03.2019г. - «Кем я вижу себя в будущем» 5-7 классы;

13.04.2019г. – «Ознакомление с образовательными учреждениями Краснодарского края» 10 класс;

17.05.2019г. – «Трудоустройство 2019 года» 8-10 классы;

27.09.2019г. – «Главный выбор в жизни – выбор профессии» 7-9 классы;

17.10.2019г. – «Время самоопределяться» 11 и 9 классы;

21.11.2019г. – «Кто я в будущем?» 5-8 классы;

17.12.2019г. – «Все профессии нужны, все профессии важны» 3-6 классы.

Посещение государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» - апрель 2019 года.

Участие в ярмарке вакансий «Планета ресурсов» - осень 2019 года.

Родительские собрания.

15.03.2019г. – «Самоопределение. Как помочь ребенку определиться в выборе профессии» 8 класс;

15.03.2019г. «Летнее трудоустройство» 8 класс;

22.03.2019г. – «Как важно во время самоопределяться» 11 класс;

10.05.2019г. – «Профориентация. Время делать выбор» 9 класс;

15.05.2019г. – «Летнее трудоустройство» 7 класс;

21.05.2019г. – «О важности самоопределения» 10 класс.

### 4. Спортивно-оздоровительное

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2018-2019 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Н/теннис», «ОФП», «Подвижные игры», которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы. Кроме этих секций, на базе нашей школы проводит свои занятия по футболу Оганесян П.С. от ДЮСШ.

Учащиеся нашей школы принимали участие в XII Всекубанской спартакиаде школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани!».

Результаты участия таковы:

настольный теннис – 9 – 11 класс (ю) – 7 место; (д) – 5 место;

футбол – 7 – 8 класс – (ю) - 5 место, (д) – 4 место;  
баскетбол – не участвовали.

Приняли участие в районном смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.

Весь каникулярный период (осенние, зимние, весенние, летние каникулы) вёл свою работу Клуб выходного дня «Олимпийцы», работали спортивные секции, вечерняя спортивная площадка.

На летних каникулах ребята смогли принять участие в работе палаточного лагеря (100 человек), вечерней спортивной площадке «Олимпийцы» (70 чел.).

Проведены акции и спортивные мероприятия: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам!», «Мир здоровых привычек», «А ну-ка, мальчишки!», «День здоровья», туристический слет, «Мы выбираем спорт», «Будь здоров», «Здоровое поколение».

### **5.Дополнительное образование**

В течение 2018-2019 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе с ДЮСШ, Центром занятости населения, ДДТ, сельским домом культуры. Всего охвачено кружковой деятельностью 100% учащихся школы. Приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные.

Сводная ведомость внеурочной занятости учащихся

Класс	Кол-во детей	Заняты в 1 кружке, секции	Заняты в 2-х кружках	Заняты в 3-х и более кружках	Не посещают кружки
1	23	0	0	23	0
2	22	0	0	22	0
3	15	0	0	15	0
4	24	0	0	24	0
5	30	0	0	30	0
6	29	0	0	29	0
7	22	0	0	22	0
8	24	0	0	24	0
9	27	0	0	27	0
10	17	17	0	0	0
11	13	10	3	0	0
Итого в % от общего кол-ва	246-100%	27 -11%	3-1%	216-88%	0

### **6.Работа с родителями**

цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.



В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

### **7.Профилактика правонарушений.**

В 2018-2019 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, итоги работы спортивно клуба «Олимпийцы», отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Велась работа по профилактике преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Анализ работы за 2018-2019 учебный год показал, что в 2018-2019 учебном году увеличилось число случаев, совершения несовершеннолетними, учащимися школы, совершения преступления и правонарушений. В МБОУ СОШ №10 все мероприятия поведению согласно плану, преступлений, совершенных несовершеннолетними, учащимися школы, не выявлено. В октябре 2018 г. несовершеннолетний Шостак Владислав Витальевич, 17.01.20 совершил общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, был поставлен на учет ВШУ, ОПДН и КДН, с ним проводилась индивидуальная профилактическая работа, повторных случаев не совершал. В январе 2019 г. несовершеннолетний Поздеев Данила Викторович, 14.01.2004 г.р., совершил административное правонарушение, до достижения возраста привлечения к административной ответственности, был поставлен на учет ВШУ, проводится индивидуальная профилактическая работа, повторных случаев не совершал. Данилов Данил Андреевич, 29.08.2007 г.р., совершил административное правонарушение, до достижения возраста привлечения к административной ответственности, был поставлен на учет ВШУ, проводится индивидуальная профилактическая работа, повторных случаев не совершал.

На начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 учащийся 8 класса Мишустин Александр Николаевич (Нарушение Устава школы (неуспеваемость учащегося по учебным предметам)). В течение года были поставлены на внутришкольный учет Барсуков Александр Андреевич Протокол от 27.09.2018 г. №2 нарушение устава школы (Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы); Савин Кирилл Евгеньевич протокол от 18.10.18 г. №3, нарушение устава школы (сквернословие); Шостак Владислав Витальевич Протокол от 18.10.18 г. №3, нарушение устава школы (применение физической силы для выяснения отношений); Поздеев Данила Викторович

Протокол от 11.01.19 г. №6 нарушение устава школы (применение физической силы для выяснения отношений); Дышлюк Елизавета Николаевна Протокол от 11.01.19 г. №6 нарушение Устава школы, (систематические пропуски занятий без уважительных причин); Чайко Дмитрий Андреевич Протокол от 11.01.19 г. №6 нарушение Устава школы (неуспеваемость учащегося по учебным предметам); Мухин Данил Викторович Протокол от 04.03.19 г. №8 нарушение Устава школы (Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы); Данилов Данил Андреевич Протокол от 30.04.19 г. №11 административное правонарушение ч.2 ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение).

Сняты с внутришкольного профилактического учета: Барсуков Александр Андреевич протокол от 18.10.18 г. №3, выбытие; Савин Кирилл Евгеньевич протокол от 18.04.19 г. №9, исправление.

Шостак Владислав Витальевич поставлен на учет КДН Постановление от 13.11.18 г. №126 – совершивший общественно опасное деяние, не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает ответственность (ч.1 ст.112 УК РФ); снят с учета КДН Постановление № 41 от 28.05.2019, исправление; с учета ОПДН 13.05.2019 г., исправление.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края». За истекший период не выявлены 2 учащихся, нарушившие данный Закон. С ними проведена профилактическая работа, взяты объяснительные с учащихся и родителей.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Для формирования здорового образа жизни во 2-ом полугодии 2018-2019 учебного года в школе проведены следующие профилактические мероприятия:

Значимые антинаркотические мероприятия:

- 27.09.2018 Брейн – ринг «Хочешь быть здоровым? Можешь!» 5-6 кл., 50 чел.;
- 25.10.2018 Круглый стол «Моя жизнь - в моих руках!» 8-9 кл., 50 чел.;
- 15.11.2018 Акция «Да здравствует чистый воздух» 1-11 кл., 246 чел.;
- 26.12.2018 Квест «В поисках страны Здоровье», 60 чел.;
- 24.01.2019 конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни», 8-11 кл., 80 чел.
- 28.02.2019 Блиц-турнир «Узнать, понять, остановить», 50 чел., 5-6 кл., 50 чел.
- 01.03.2019, Спортивные мероприятия «Мир здоровых привычек», 2-4 кл, 50 чел.
- 08.04.19 г День здоровья «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов», 1-11 кл., 240 чел.
- 21.05.19 г. конкурс рисунков на асфальте «Наше здоровье – в наших руках!», 1-4 кл., 50 чел.

Социальный педагогом проведены мероприятия

- 17.01.2019г. – час общения «Здоровая нация – сильная страна» (7 класс, 20 чел.);

24.01.2019 г.- час общения «Вредные привычки. Как устоять от соблазна» (5 класс, 27 чел.);

31.01.2019 г. – беседа «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (3 кл., 15 чел.);

20.02.2019 г. – круглый стол «Курить не модно!» (6 и 7 классы, 40 чел.);

19.04.2019 г. – викторина «В плену вредных привычек» (6 класс, 28 чел.);

25.04.2019г. – час общения «Скажи «Нет» курению!» (7 класс, 22 чел.);

08.05.2019г. – профилактическая беседа «Курить не модно!» (5 класс, 28 чел.);

15.05.2019г. – викторина «В плену вредных привычек» (7 класс, 22 чел.);

17.05.2019г. – просмотр видеоролика «Стопвичспид» (10 и 11 класс, 30 чел.);

23.01.19 г. заместителем председателя молодых депутатов Коровиным А.П. проведен тренинг «Мое будущее в моих руках» (10 кл., 17 чел.).

14.02.19 г. врач-нарколог Новиков Д.Н. провел беседу на тему «Профилактика подростковых алкоголизма и наркомании» (8 кл., 22 чел.).

15.03.19 г. школьная мед. сестра провела лекцию в 9-11 классах «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ» (50 чел.). 22.04.19 г. профилактическую беседу о вреде наркотиков провела секретарь территориальной профилактической комиссии Новошербиновского сельского поселения И.С. Сорока. (8-9 кл., 40 чел.).

Были проведены индивидуальные профилактические занятия:

16.01.2019г. – индивидуальная беседа «Алкоголь. Алкогольная зависимость» (Вебер М.);

16.01.2019г. – индивидуальная беседа «Алкоголь. Алкогольная зависимость» (Гнездилов А.);

16.01.2019г. – индивидуальная беседа «Алкоголь. Алкогольная зависимость» (Чайко Д.);

25.01.2019г. – индивидуальная беседа «Вредные привычки» (Дышлок Е);

13.03.2019г. - индивидуальная беседа «Вредные привычки и борьба с ними» (Чайко Д.);

15.03.2019г. - индивидуальная беседа «ЗОЖ, как образ жизни» (Мишустин А.);

22.03.2019г. – индивидуальная беседа «Курить – здоровью вредить» (Мухин Д.);

22.03.2019г. – индивидуальная беседа «Плюсы ЗОЖ» (Поздеев Д.);

13.05.2019г. – индивидуальная беседа «Плюсы ЗОЖ» (Мухин Д.);

20.05.2019г. – индивидуальная работа «ЗОЖ, как образ жизни» (Шостак В.).

Проведены мероприятия в рамках: 1 этап акции. «Сообща, где торгуют смертью» с 11.03.2019 г. по 22.03.2019 г.; акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам», акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (79 уч.); мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака: Распространение буклетов «Скажем «нет» вредным привычкам» (12+) 20.05.-31.05.19 г. (150 уч.), акция «Книга и газета вместо сигареты!» 31.05.19 г. (30 уч.); спортивные соревнования: «Спорт – это жизнь, это радость, здоровье» 31.05. 19 г. (30 уч.), мероприятия, посвященные Дню здоровья; классные часы «Я отвечаю за свои поступки» (1-11 кл., 240 чел.), в апреле 2019 г. на уроках литературы прошел конкурс стихотворений «Наш выбор – здоровье, спорт, успех!» (5-11 кл, 130 чел.). Просмотрены видеоролики антинаркотической

направленности: 17.01.19 «Секреты манипуляции» Часть 2 (10-11, 30 чел.), 07.02.19 «Спорт» (9-11 кл, 57 чел.), 07.03.19 «Уберечь от беды» (10-11 кл., 28 чел.), 11.04.19 «Лестница смерти» (10—11 кл, 25 чел.).

Особое внимание уделяется спортивным мероприятиям, которые активно настраивают детей на здоровый образ жизни.

- «Весёлые старты» – 2-4 классы;
- спортивные соревнования по игровым видам спорта – 7-11 классы;
- работает спортивный клуб «Олимпиец»

Еженедельно по воскресеньям учитель физической культуры Бут Н.В. проводит спортивные соревнования в рамках «Антинарко». В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания- ученики, стоящие на ВШУ, дети из семей СОП, дети «группы риска».

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей, велась работа по формированию жизнестойкости. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

Социально-психологический тренинг «Алкоголь и алкогольная зависимость».	14.01.19 г.-18.01.19 г.
Час общения: «Как преодолеть страх перед экзаменами».	21.01.19 г.-24.01.19 г.
Социально-психологический тренинг «Взаимодействие с окружающими»	28.01.19 г.-01.02.19 г.
Индивидуальная беседа на тему: «Воровство»	04.02.19 г. - 08.02.19 г.
Социально-психологический тренинг «Стресс»	11.02.19 г. -13.02.19 г.
Час общения: «Планы на будущее».	18.02.19 г.-22.02.19 г.
Профилактическая беседа на тему: «Жестокость»	25.02.19 г.-01.03.19 г.
Психометрический тест	04.03.19 г.-06.03.19 г.
Социально-психологический тренинг «Моя жизнь. Мои права»	11.03.2019 г.-20.03.19 г.
Коррекционно-развивающее занятие: «Способы урегулирования конфликта».	01.04.2019 г.-15.04.19 г.
Круглый стол «Искусство каждодневного общения».	17.04.19 г.-23.04.19 г.
Социально-психологический тренинг «Ответственность за порчу имущества школы»	24.04.19 г.-30.04.19 г.
Час общения: «Обязанности подростка в семье».	01.05.19 г.-13.05.19 г.
Социально-психологический тренинг «Формы летнего отдыха и оздоровления»	14.05.19 г.-20.05.19 г.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон». 21 мая 2019 года на родительском собрании в 9 классе был проведен круглый стол по теме «Мой вопрос инспектору ПДН» с участием инспектора ОПДН Чернова Д.А. (охват родителей 27 чел.).

### **8. Экологическое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель);
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации;
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август);
- 5) Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь-август).

Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

### **9. Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление является одним из главных направлений воспитательной работы в школе, где обучающиеся выступают в роли активных участников воспитательного процесса. Это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в школе, освоить общественный опыт. Цель: отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта. В процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются: организационные способности, коммуникативная культура, лидерские качества; социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), умение поддержать и сопереживать. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско-патриотического и духовнонравственного становления личности.

С этого года выборы президента школы прошли 15 октября (в единый школьный день голосования). В результате голосования президентом школы стала ученик 11 класса Алещенко Олег Игоревич.

Задачи школьного самоуправления на 2018-2019 учебный год:

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.

2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.

3. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

6. Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

7. Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива.

8. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчужденности;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Абрамова Евгения Петровна	-
Заместители директора	Кукса Ирина Николаевна (зам. дир. по УВР)	-
	Величко Ольга Александровна (зам. дир. по ВР)	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол-во	% от общей численности	
Всего педагогических работников	23	100 %	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %		
Из них внешних совместителей	0	0	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	21	91,4%
	Незаконченное высшее	1	4,3%
	Среднее профессиональное	1	4,3%
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	1	4,5%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учёта совместителей)	23	100%	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	5	21,7%
	1-я	0	0%
	Соответствие занимаемой должности	13	56,6%
	без категории	5	21,7 %
Структура педагогического	Учитель	17	73,9%

коллектива по должностям (без учёта администрации)	Социальный педагог	1	4,3%
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	4,3%
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности	1	4,3%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		2	9%

В школе 23 педагогических работника:

- учителя начальных классов – 4,
- учителя русского языка и литературы – 3,
- учителя математики – 2,
- учителя физики, информатики – 1,
- учителя биологии, химии – 1,
- учитель географии – 1,
- учителя истории и обществознания – 1,
- учителя английского языка – 2,
- учителя технологии, ИЗО, черчения – 1,
- учителя музыки, МХК – 1,
- учитель кубановедения – 1,
- учителя физической культуры – 1,
- преподаватель основ безопасности жизнедеятельности – 1,
- социальный педагог – 1,
- педагог-психолог – 1.

### **1.9. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

Количество учебных кабинетов: 20 (18 из них оснащены современной мультимедийной техникой)



Современная лаборатория по физике: кабинет № 2 (оснащен мультимедийной техникой)  
 Современная лаборатория по химии: кабинет № 3 (оснащен мультимедийной техникой)  
 Современная лаборатория по биологии: кабинет № 3 (оснащен мультимедийной техникой)  
 Современный компьютерный класс: кабинет информатики, № 2  
 Столярная и слесарные мастерская: станки по дерево- и металлообработке  
 Кабинет технологии для девочек: современное оборудование  
 Кабинет ОБЖ:  
 Современный спортзал: расположен на 2 этаже здания  
 Современная библиотека: расположена на 1 этаже  
 - число книг – 5287  
 - брошюр, журналов – 695  
 - фонд учебников – 10147  
 - научно-методическая и методическая литература – 869  
 - обеспеченность учебниками – 100 %  
 - читальный зал на 10 посадочных мест  
 Обеспеченность детей горячим питанием: 2 раза в день (завтрак, обед),  
 Социальный педагог- психолог: есть  
 Медицинский кабинет: есть  
 Интернет: проводной скорость выше 200 Мб/с.

### **Проблемный анализ образовательной среды**

#### *1. Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся*

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

- ежегодно увеличивается число учащихся, имеющих различной степени отклонения в психофизиологическом развитии;
- сохраняется тенденция снижения сопротивляемости организма и увеличения количества заболеваний, в том числе и хронических, в зависимости от количества лет, проведенных детьми в школе;
- имеются недоработки в организации качественного питания школьников;
- имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;
- остается недостаточной двигательная активность школьников.

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

- оптимизацию учебной нагрузки учащихся;
- учет психофизических возможностей учащихся при построении их образовательной траектории;
- мониторинг здоровья;
- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизацию двигательной активности участников образовательного процесса;
- организацию качественного медицинского обслуживания, проведение лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организацию качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима;
- создание здоровьесберегающей среды.

#### *2. Проблема эффективности управления качеством образования*

Повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии следующих условий:

- качественного целеполагания, основанного на глубоком анализе хода, условий и результатов образовательного процесса в ОУ;
- усиления аналитического и прогностического потенциала управляющей системы путем расширения числа субъектов управления за счет вовлечения в этот процесс наиболее квалифицированных кадров из числа педагогических работников школы;
- оптимальной расстановки кадров, в том числе руководящих;
- формирования у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- морального и материального стимулирования работников школы;
- качественного систематического внутришкольного контроля.

*3. Проблема создания условий для осознанного выбора и освоения учащимися профильных образовательных программ*

Данная проблема определяется необходимостью:

- выбора оптимального количества профилей, обеспечивающих удовлетворение потребностей учащихся;
- оказания информационной и консультативной помощи участникам образовательного процесса в выборе профиля;
- разработки большего числа элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки;
- внутренней дифференциации в классах предпрофильной подготовки.

Задачи развития образовательной среды школы на следующий учебный год

Цели и задачи работы школы в новом учебном году

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Основная цель школы:

«Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов».

Задачи школы:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 -9-х классах.
4. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
5. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
7. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
8. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.

9. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
  10. Обновить содержание образования на старшей ступени обучения, используя разнообразные формы профильного обучения.
  11. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения.
  12. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
  13. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
  14. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.
- Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
- Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
- Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса школы.
- Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1-11 классов).
- Совершенствовать работу школьного музея с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч) 243	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – N $N = 1.2 + 1.3 + 1.4$
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 90	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 131	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 22	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 55	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – N <sup>пр</sup> 2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
		% 24,3	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 24,8	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 14,7	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 78,8	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (проф) 59,5; (база) 4,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 27	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - B9 2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой
		Человек 0	

			аттестации по русскому языку - $V9^{р\text{я}}$
		% 0	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{р\text{я}} * 100 / V9$
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $V9^{\text{мат}}$
		% 0	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{\text{мат}} * 100 / V9$
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 13	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - $V11$
		Человек 0	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $V11^{р\text{я}}$
		% 0	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{р\text{я}} * 100 / V11$
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $V11^{\text{мат}}$
		% 0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - $\% = V11^{\text{мат}} * 100 / V11$
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $V9^{\text{ат}}$
		% 0	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V9^{\text{ат}} * 100 / V9$
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек 0	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $V11^{\text{ат}}$

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	% 0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V_{11}^{ат} * 100 / V_{11}$
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $V_{9}^{отл}$
		% 11,1	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса $\% = V_{9}^{отл} * 100 / V_9$
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $V_{11}^{отл}$
		% 7,7	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса $\% = V_{11}^{отл} * 100 / V_{11}$
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 148	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		% 61	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся $\% = N^{ол} * 100 / N$ (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 37	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		% 15,2	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся $\% = N^{пр} * 100 / N$
1.19.1	Регионального уровня	Человек 4	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		% 1,6	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{кр} * 100 / N$
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров

		0	олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{Фед}} * 100/ N$
1.19.3	Международного уровня	Человек 0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{\text{МИ}}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{МИ}} * 100/ N$
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{\text{УГЛ}}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{УГЛ}} * 100/ N$
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{\text{Проф}}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{Проф}} * 100/ N$
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{\text{Дис}}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{Дис}} * 100/ N$
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{\text{Сет}}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся $\% = N^{\text{Сет}} * 100/ N$
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 23	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 21	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^B$
		% 91,4	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 20	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{BP}$
		% 87	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BP} * 100 / PD$
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{CP}$
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CP} * 100 / PD$
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{CPH}$
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{CPH} * 100 / PD$
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		% 21,7	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	Человек 5	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{BHC}$
		% 21,7	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{BHC} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	Человек	1. Численность педагогических работников, которым по



		0	результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория КV <sup>пер</sup>
		0	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = \text{KV}^{\text{пер}} * 100 / \text{PD}$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 18	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $\text{PD}^{5,30} = \text{PD}^{<5} + \text{PD}^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		% 78,3	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (\text{PD}^{<5} + \text{PD}^{>30}) * 100 / \text{PD}$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	Человек 2	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\text{PD}^{<5}$
		% 8,7	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = \text{PD}^{<5} * 100 / \text{PD}$
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 16	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\text{PD}^{>30}$
		% 69,5	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = \text{PD}^{>30} * 100 / \text{PD}$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $\text{PD}^{30}$
		% 4,3	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = \text{PD}^{30} * 100 / \text{PD}$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $\text{PD}^{55}$
		30,4	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = \text{PD}^{55} * 100 / \text{PD}$

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 25	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		Человек 23	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –R <sup>пк</sup>
		% 92	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –R <sup>фгос</sup>
		92	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 38	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК
		Единиц 12	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>
		Единиц 0,15	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N

			(где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 10625	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		Единиц 43,7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{уч} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 243	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{инт}$
		% 100	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{инт} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 1122	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м 4,6	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

