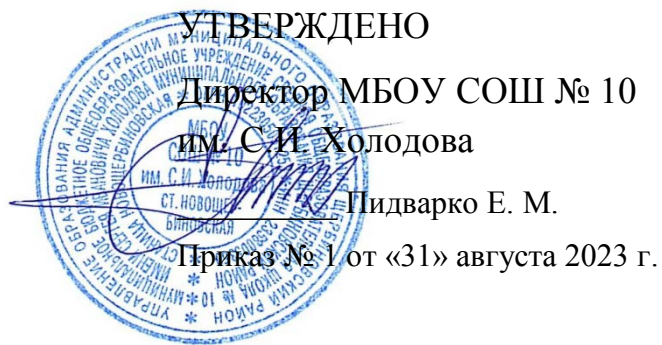


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Щербиновский район муниципальное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова
муниципальное образование Щербиновский район станица Новощербиновская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 7 класса основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Радченко Анна Витальевна
учитель технологии

ст. Новощербиновская 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Технология»

1. Пояснительная записка

1.1. Место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости)).

Предмет «Технология» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. В том числе: в VII классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа неделю.

1.2. Используемый учебно-методического комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы.

Обеспечение учащихся: Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др. / Под ред. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021.

Учебник обладает не только структурой, удовлетворяющей примерную программу, но и красочными иллюстрациями, примером проектов, что полностью удовлетворяет задачам курса технологии и внедрению проектной деятельности.

Электронные ресурсы:

1.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок».

Специфика предмета подразумевает оценивание только практических работ, которые носят проверочный характер, такие работы носят нумерацию и у них определены темы. Практические работы, которые носят тренировочный характер, не оцениваются, в видах и формах контроля прописывается работа на уроке.

1.4. Проектная исследовательская деятельность учащихся

Программой предусматривается выполнение индивидуальных и групповых проектов по предмету:

Девочки: Мальчики: моделирование из картона–модель транспортного средства, моделирование/ декорирование изогнутой проволоки- предметы домашнего декора–подсвечники, художественная оплетка вазы;

1. Вязание объемной игрушки или сложная композиция из

элементов 2. Моделирование из фанеры.

3. Моделирование/ декорирование из гнутой проволоки-предметы домашнего декора, ювелирных изделий.

4. Плетение в технике «Лоза» подарочного короба

5. Художественное оформление посуды, вазы в технике точечной росписи.

6. Выполнение предметов быта или ювелирных украшений с использованием эпоксидной смолы и др. техник

Проекты рассчитаны на выполнение в течение нескольких уроков. На заключительном занятии выставляются отметки за выполнение, оформление и защиту проекта.

Так же программой предусмотрено решение кейса «№1». Кейс краткосрочный и рассчитан на самостоятельное выполнение обучающимися в течение 10-12 дней. За выполнение кейса выставляется

отметка в соответствии с критериями оценивания данного кейса.

2. Содержание учебного предмета

Производство (4час)

Основные теоретические сведения

Транспортные средства при производстве материальных и не материальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Сравнение характеристик транспортных средств.

Моделирование транспортных средств.

Практические работы

1. Сбор дополнительной информации о современных электрических и пневматических инструментах.

2. Входная контрольная работа. Составление схемы «Классификация производств»

Технология(4час)

Основные теоретические сведения

Культура производства. Технологическая культура. Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника(фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Культура труда

Практические работы

1. Сбор информации о технологической культуре и культуре труда

2. Разработка проекта своего домашнего рабочего места для выполнения учебных заданий

3. Разработка проекта своего домашнего рабочего места для выполнения учебных заданий.

Техника (4час)

Основные теоретические сведения

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Практические работы

1. Изготовьте действующей модели ветряного двигателя.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8час)

Основные теоретические сведения

Технологии машинной обработки текстильных материалов. Технологии термической обработки текстильных материалов. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Практические работы

1. Определение волоконного состава тканей.

Технологии обработки пищевых продуктов (8час).

Основные теоретические сведения

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы

Практические работы

1. Подберите не менее 5 пословиц и поговорок о хлебе.

2. Разработайте меню рыбного ресторана здорового питания

3. Сравните виды теста.

4. Практическая работа: разделка чешуйчатой рыбы

5. Лабораторная работа: определение доброкачественности рыбы органолептическим методом.

6. Контрольная работа «Технология обработки пищевых продуктов».

Технологии получения, преобразования и использования энергии (6час)

Основные теоретические сведения

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для

передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение и освещённость, нормы освещённости в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Электрическая схема. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещённости и экономичности. Проект оптимизации энерго затрат.

Практические работы

1. Наблюдение и исследование свойств магнитного поля.

Технологии получения, обработки и использования информации (6)

Основные теоретические сведения

Информационные технологии. Современные информационные технологии. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Способы представления технической и технологической информации. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Практические работы:

1. Практическая работа: составление бланка протокола для проведения наблюдений за ростом, развитием или поведением домашнего животного (растения)
2. Проведение хронометража выполнения домашних заданий в выбранный день недели.

э

Технологии растениеводства (8час).

Основные теоретические сведения

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов.

Практические работы

1. Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условиям их выращивания.
2. Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду.

Технологии животноводства (6час).

Основные теоретические сведения

Технологии сельского хозяйства. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся.

Практические работы

1. Изучение состава готовых сухих кормов для собак и кошек.

Экскурсия

1. Экскурсия/виртуальная экскурсия на одном из сельскохозяйственных предприятий района/города

Социальные технологии (2час).

Основные теоретические сведения

Социальные технологии. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей.

Практические работы

1. Разработка анкеты для изучения успеваемости учащихся класса.
2. Составление плана интервью

Методы и средства творческой и проектной деятельности (12час).

Примерные темы

1. Моделирование из картона: модель транспортного средства;
 2. Моделирование/декорирование изогнутой проволоки-предметы домашнего декора – подсвечники, художественная оплетка вазы;
 3. Вязание объемной игрушки или сложная композиция из элементов;
 4. Моделирование из фанеры;
 5. Моделирование/декорирование изогнутой проволоки-предметы домашнего декора, ювелирных изделий;
 6. Плетение в технике «Лоза» подарочного короба;
 7. Художественное оформление посуды, вазы в технике точечной росписи;
 8. Выполнение предметов быта или ювелирных украшений с использованием эпоксидной смолы и др. техник.
 9. Проектирование деталей для печати на 3D принтере.
 10. Конструирование и моделирование с применением CO₂ лазера из фанеры или орг стекла.
- Проекты рассчитаны на выполнение в течении нескольких уроков. На заключительном занятии выставляются отметки за выполнение, оформление и защиту проекта.
- Поисковый этап – 1 час.
Аналитический этап – 1 час.
Практический этап – 8 часов.
Презентационный и аналитический этапы – 2 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технологии								
1.1.	Производство	4	0	2	01.09.2022	называть современные промышленные технологии; формулировать физические и химические принципы технологии переработки нефти, биологические основы процесса выпечки хлеба; называть физические принципы, лежащие в основе лазерных технологий; формулировать особенности нанотехнологий;	Письменный контроль ; Устный опрос ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <input type="checkbox"/> http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика <input type="checkbox"/> http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт <input type="checkbox"/> http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu <input type="checkbox"/> http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
1.2.	Технологии	4	1	1	29.09.2022	формулировать отличие данных от информации, информации от знания; приводить примеры информационно-когнитивных технологий; преобразовывать конкретные данные в информацию; преобразовывать конкретную информацию в знания; создавать и исследовать модели;	Письменный контроль ; Устный опрос ; Контрольная работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <input type="checkbox"/> http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика <input type="checkbox"/> http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт <input type="checkbox"/> http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu <input type="checkbox"/> http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
1.3.	Техника	4	1	1	02.10.2022			<input type="checkbox"/> http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
Итого по модулю		12						
Модуль 2. «Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов» (8ч)								
2.1.	Традиционные производства и технологии	8	1	4	10.11.2022	оценивать возможности компьютерных программ в процессе обработки текстильных материалов; называть профессии будущего в текстильной и швейной промышленности; формулировать проблемы сырьевого обеспечения и утилизации отходов процесса производства химического волокна и материалов из него; применение приспособлений швейной машины; изготовление плечевого и поясного изделий из текстильных материалов; обработка швов трикотажных изделий; называть основные отрасли пищевой промышленности и формулировать перспективы их развития; называть основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях; составлять меню праздничного стола; оценивать качество пищевых продуктов и их безопасность для здоровья человека;	Письменный контроль ; Устный опрос ; Контрольная работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <input type="checkbox"/> http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика <input type="checkbox"/> http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт <input type="checkbox"/> http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu <input type="checkbox"/> http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
Итого по модулю		8						

Модуль 3. «Технологии обработки пищевых продуктов» (5ч)								
3.1	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий	5		2	26.01.2023	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. Подбирать из дополнительных источников информации пословицы и поговорки о хлебе.	Контрольная работа ; Зачет; Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu • http://learn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
Итого по модулю		5						
Модуль 4. «Технологии получения, преобразования и использования энергии» (6ч)								
4.1	Энергия	6		2		Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты.	Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu http://learn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
Итого по модулю		6						
Модуль 5. «Технологии получения, обработки и использования информации» (6час)								
5.1	Источники и каналы получения информации	6	1	2		Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования о методах и средствах наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них.	Контрольная работа ; Зачет; Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu http://learn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети

	Итого по модулю	6						
Модуль 6. «Технология растениеводства» бч								
6.1	Выращивание, сбор и определение видов грибов	6	1	2		Ознакомиться с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных искусственно выращиваемых грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях выращивания, заготовки и хранения грибов.	Контрольная работа ; Зачет; Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
	Итого по модулю	6						
Модуль 7. «Технологии животноводства» бч								
7.1	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	6		2		Узнать, что входит в состав кормов, их питательность. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Контрольная работа ; Зачет; Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
	Итого по модулю	6						
Модуль 8. «Методы и средства творческой и проектной деятельности» 12ч								
8.1	Выполнение проектов	12	0	6		Изучение понятия проектная деятельность, проект, ознакомление с этапами проекта. Знакомство с конструкторской документацией различных изделий. Изготовление проектного изделия	Практическая работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей <ul style="list-style-type: none"> • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в

								формате Djvu http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
	Итого по модулю	12						
Модуль 9. «Социальные технологии» 2 часа								
	Технология опроса: интервью	2	1	1		Технология опроса: анкетирование Практическая работа: составление плана интервью	Контрольная работа ; Зачет; Практическа я работа ;	http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей • http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика • http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт • http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети
	Итого по модулю	2						
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68						

3. Поурочно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Колич ество часов	Тип/ форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
Раздел: «Производство»(4ч)							

1	Промышленная эстетика	1	Вводный урок. Индивидуальная и фронтальная работа	Роль технологий в производстве потребительских благ. Вид технологий в различных сферах производства.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию навыков целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • формировать рефлективную самооценку своих возможностей и управления; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный опрос	Беседа
2	Дизайн. Народные ремесла	1	Урок развивающего контроля Индивидуальная работа	Ведущие технологии, применяемые на различных производствах	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • уметь адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; • формировать рефлективную самооценку своих возможностей и управления; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • строить логическое рассуждение, включающее установленные и причинно-следственные связи; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту 	Контрольная работа Фронтальный опрос	Входная контрольная работа «Классификация производств технологий»
3	Цифровые технологии на производстве	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Понятия «агрегат» и «производственная линия». История изобретения конвейера	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; 	Фронтальный опрос	Беседа

4	Управление производством	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Сравнение характеристик различных инструментов и агрегатов = Презентация проекта практической работы	<ul style="list-style-type: none"> • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный опрос	С. 30
Раздел «Технология» (4ч)							
5	Современные и перспективные технологии	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Понятие технологии. Культура производства. Перспективные технологии XXI века. Объемное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владение различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельный выбор оснований для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении 	Фронтальный опрос	Беседа
6	Практическая работа: Изделия из композитных материалов	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа. Практическая работа «Сбор информации о технологической культуре и культуре труда»	Технологическая культура производства. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении 	Фронтальный опрос Практическая работа	С. 38

					блем, владеть монологической и диалогической формами речи;		
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа. Практическая работа	Понятия культуры труда, трудовой дисциплины, корпоративной культуры этики. Разработка проекта своего домашнего задания для выполнения учебных заданий	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> Формирование навыков ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту. 	Практическая работа	С. 39
8	Практическая работа: Составление таблиц по характеристикам транспорта	1	Урок систематизации и контроля знаний. Индивидуальная и фронтальная работа	Разработка проекта своего домашнего задания для выполнения учебных заданий	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений 	Практическая работа Тестовый контроль	С. 39
Раздел «Техника» (4)							
9	Конструкторская документация	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Понятия: двигатель, техника для транспорта, ртирования, история создания двигателя, воздушный двигатель	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную 	Фронтальный опрос	Беседа

10	Практическая работа: Читать сборочные чертежи	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Формирование понятий: гидравлический двигатель, паровой двигатель, тепловая машина внутреннего сгорания. Особенности двигателей различных типов, принцип работы, КПД	<p>ую;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи; 	Фронтальный опрос	Беседа
11	Графические изображения деталей и изделий	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Понятие: реактивный двигатель, ракетный двигатель, реактивная тяга, электрический двигатель	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи; 	Фронтальный опрос	Мониторинг записей тетради
12	Практическая Работа:	1	Урок открытия нового знания	Ветряной двигатель, лопасти, аэродинамика	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых 	Фронтальный опрос	С. 58

	Оформление графической документации		Групповая и фронтальная работа		<p>ых целей, преобразование практической задачи в познавательную;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; <p>вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи</p>	Демонстрация результатов практической работы	
Раздел «Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов» (8ч)							
13	Система автоматизации и проектно-конструкторских работ САПР.	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Понятие металлов и сплавов, виды металлов и сплавов, область применения металлов, технология добычи и применения	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели и деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; <p>вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи</p>	Фронтальный опрос	Оформить схему «Технология обработки металлов»
14	Практическая работа:	1	Урок открытия нового	Понятие древесных материалов,	Регулятивные:	Беседа, опрос	Схема

	Инструменты построения чертежей в САПР.		знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	технология добычи сырья, обработки и область применения. Работа на CO2 лазере	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • формировать рефлексивной самооценки своих возможностей и управления; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту 		классификации древесных материалов
15	Построение геометрических фигур в графическом редакторе	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструктивных текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого 	Фронтальный опрос	мониторинг эссе и тетради
16	Практическая работа: Построение геометрических фигур в графическом редакторе	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа. Лабораторная работа «Определение волокнистого состава тканей»	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструктивных текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструктивных текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков	<ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого 	Фронтальный опрос Практическая работа	С. 80

				,машин.	<p>оэтикета;аргументироватьсвоюточкузренияспомощьюфактовидополнительныхсведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметьзадаватьвопросыответчатьнавопросыпопрочитанномуилипрослушанномутексту; • вступатьвдиалог,участвоватьвколлективномобсуждениипроблем,владетьмонологическойидиалогическойформамиречи 		
17	Свойства искусственных волокон	1	Урок открытия нового знания. Индивидуальная и фронтальная работа.	<p>Получатьпредставлениеопроизводстве различныхматериаловиобихсвойствах. Знакомитьсясвидами машиннойобработкиконструкционныхтекстильныхматериалов,делаявыводыобихсходствеиразличиях.Выполнятьпрактическиеработыпоизготовлениюпроектныхизделийна основеобработкиконструкционныхтекстильныхматериаловспомощьюручных инструментов,приспособлений,станков ,машин.</p> <p>Определятьволоконистойсоставканей. Заполнятьтаблицу«Свойстваволокнистогосоставатканей»</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умениесамостоятельноанализироватьусловиядостиженияцелинаосновеучетавыделенныхучителемориентировдействийв новомучебномматериале; • умениеадекватнооценитьстепеньобъективнойисубъективнойрудностивыполненияучебнойзадачи; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождениеобщегорешения,формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоемнение; • самостоятельныйпоиск,конструированиеиосуществлениедоказательства; • самостоятельносоздаватьалгоритмдеятельностиприрешении проблемтворческогони поисковогохарактера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметьинформироватьорезультатахсвоихнаблюдений,участвоватьвдискуссии,отстаиватьсвоюточкузрения,находитькомпромиссноерешениевразличныхситуациях; <p>умеетотстаиватьсвоюточкузрения,соблюдаяправиларечевогоэтикета;аргументироватьсвоюточкузренияспомощьюфактовидополнительныхсведений;</p>	Фронтальный прос	
18	Производственные технологии обработки конструкционных материалов различными способами	1	Урок систематизации знаний. Индивидуальная и фронтальная работа	<p>Получатьпредставлениеопроизводстве различныхматериаловиобихсвойствах. Знакомитьсясвидами машиннойобработкиконструкционныхтекстильныхматериалов,делаявыводыобихсходствеиразличиях.Выполнятьпрактическиеработыпоизготовлениюпроектныхизделийна основеобработкиконструкционныхтекстильныхматериаловспомощьюручных инструментов,приспособлений,станков ,машин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметьинформироватьорезультатахсвоихнаблюдений,участвоватьвдискуссии,отстаиватьсвоюточкузрения,находитькомпромиссноерешениевразличныхситуациях; <p>умеетотстаиватьсвоюточкузрения,соблюдаяправиларечевогоэтикета;аргументироватьсвоюточкузренияспомощьюфактовидополнительныхсведений;</p>	Фронтальный прос	
19	Производственные технологии пластического формования материалов	1	Урок открытия новых знаний. Индивидуальная и фронтальная работа	<p>Получатьпредставлениеопроизводстве различныхматериаловиобихсвойствах. Знакомитьсясвидами машиннойобработкиконструкционныхтекстильныхматериалов,делаявыводыобихсходствеиразличиях.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умениесамостоятельноанализироватьусловиядостиженияцелинаосновеучетавыделенныхучителемориентировдействийв новомучебномматериале; • умениеадекватнооценитьстепеньобъективнойисубъективнойрудностивыполненияучебнойзадачи; • Формированиеумениявыдвигатьверсиирешенияпроблемы,формулироватьгипотезы,предвосхищатьконечныйрезультат; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождениеобщегорешения,формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоемнение; • самостоятельныйпоиск,конструированиеиосуществлениедоказательства; • самостоятельносоздаватьалгоритмдеятельностиприрешении проблемтворческогони поисковогохарактера. <p>Коммуникативные:</p>	Фронтальный прос	
20	Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Обработка металлов на оптоволоконном лазере.	1	Урок развивающего контроля. Индивидуальная и фронтальная работа	<p>Получатьпредставлениеопроизводстве различныхматериаловиобихсвойствах. Знакомитьсясвидами машиннойобработкиконструкционныхтекстильныхматериалов,делаявыводыобихсходствеиразличиях.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождениеобщегорешения,формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоемнение; • самостоятельныйпоиск,конструированиеиосуществлениедоказательства; • самостоятельносоздаватьалгоритмдеятельностиприрешении проблемтворческогони поисковогохарактера. <p>Коммуникативные:</p>	Беседа	Тест

					<ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях 		
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (5ч)							
21	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. Знакомить с технологиями обработки теста и кулинарных изделий из него.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений 	Опрос	
22	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Практическая работа: подобрать пословицы и поговорки о хлебе.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. Подбирать из дополнительных источников информации пословицы и поговорки о хлебе.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений 	Практическая работа	С. 92
23	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях видов теста. Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Фронтальный опрос	
24	Практическая работа: сравнение видов теста по предложенным показателям	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Сравнивать между собой песочное, бисквитное, заварное и слоеное тесто по консистенции, температуре выпекания, продолжительность выпекания. Записывать результаты в таблицу. Делать выводы. Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Практическая работа	С. 104

					умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений		
25	Переработка рыбного сырья	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях производств рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный прос	
26	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы Практическая работа: разработка меню рыбного ресторана здорового питания	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях производств рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов. Разрабатывать меню рыбного ресторана здорового питания. Оценивать качество разработанного меню		Опрос	С. 104
27	Практическая работа: определение доброкачественности рыбы органолептическим методом.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться с технологиями обработки рыбы и ее кулинарным использованием. Осваивать методы определения доброкачественности рыбных продуктов. Разделять чешую чатуры рыбы для подготовки полуфабрикатов.		Опрос, оформление лабораторной работы	С. 104 С. 106
28	Не рыбные пищевые продукты моря. Рыбные	1	Урок контроля и систематизации знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться с технологиями обработки морепродуктов и их кулинарным использованием. Получать представление, анализировать полученную информацию и делать выводы о сходстве и различиях производств рыбных		Контрольная работа	

	консервы и пресервы			консервы и пресервов. Готовить кулинарные блюда из морепродуктов.			
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» (6ч)							
29	Энергия магнитного поля	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Фронтальный опрос	
30	Энергия электрического поля	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Фронтальный опрос	
31	Энергия электрического тока	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Фронтальный опрос	
32	Энергия электрического тока	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной,	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; 	Фронтальный опрос	

				электрической электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнить опыты.	уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений		
33	Энергия электромагнитного поля	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию в областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнить опыты.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	фронтальный прос	Мониторинг записей в тетради
34	Практическая работа: «Наблюдение и исследование свойств магнитного поля»	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Анализировать полученные знания и подготовить реферат.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	фронтальный прос	С. 122 практической работы
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации (бчас)»							
35	Источники и каналы получения информации	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы средств наблюдений.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; 	Фронтальный прос	Построение чертежа поясного изделия

					<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 		
36	Метод наблюдения и получения новой информации	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться, анализировать и осваивать технологию получения информации, методы исследования наблюдений. Проводить исследование методами средств наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целенаправленного, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебной и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный прос	Мониторинг заданий
37	Технические средства проведения наблюдений	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная и фронтальная работа	Знакомиться, анализировать и осваивать технологию получения информации, методы исследования наблюдений. Проводить исследование методами средств наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Практическая работа	Моделирование готового чертежа
38	Практическая работа: составление бланка протокола для проведения наблюдений за ростом, развитием или поведением домашнего животного (растения)	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Знакомиться, анализировать и осваивать технологию получения информации, методы исследования наблюдений. Проводить исследование методами средств наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них. Составить бланк протокола для проведения наблюдений за ростом, развитием или поведением домашнего животного (растения). Проводить наблюдения по составленному протоколу.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • уметь адекватно оценивать степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; <p>Формирование умения выдвигать версии и решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. 	Фронтальный прос Практическая работа	С. 134

					<p>Коммуникативные:</p> <p>уметь информировать результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и достоверных сведений</p>		
39	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная и фронтальная работа	<p>Знакомиться, анализировать и осваивать технологию получения информации, методы средств наблюдений. Проводить исследования методами средств наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; • Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; • самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и достоверных сведений 	Фронтальный и прос	
40	Практическая работа: проведение хронометража выполнения домашних заданий в выбранный день недели.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	<p>Проводить исследования методами средств наблюдения за реальными процессами и формировать представление о них. Проводить хронометраж выполнения домашних заданий в выбранный день недели.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи; • Формирование умения выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Познавательные:</p>	Фронтальный и прос	С. 134

					<ul style="list-style-type: none"> нахождение общего решения, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений 		
Раздел «Технология растениеводства» бч							
41	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Ознакомиться с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и искусственно выращиваемых грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях выращивания, заготовки и хранения грибов.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; уметь планировать пути достижения намеченных целей; формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный прос	
42	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная работа			Фронтальный прос	
43	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1	Урок развивающего контроля Индивидуальная и фронтальная работа			Фронтальный прос	
44	Требования к	1	Урок открытия новых знаний	Ознакомиться с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать с	Регулятивные:	Беседа	

	среде и условиях выращивания культивируемых грибов		Индивидуальная, фронтальная работа	обенности внешнего строения съедобных искусственно выращиваемых грибов. Собрать дополнительную информацию о технологиях выращивания, заготовки и хранения грибов.	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. 			
45	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок.	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная работа	Ознакомиться с особенностями строения многоклеточных грибов, с использованием многоклеточных грибов в технологических процессах технологий, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собрать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов.	<ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельное выделение оснований для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Фронтальный прос		
46	Практическая работа: определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Собрать дополнительную информацию о технологиях выращивания, заготовки и хранения грибов. Определять условия выращивания грибов	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту 	Практическая работа	С. 152	
47	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собрать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту 	Фронтальный прос		
48	Практическая работа «Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду»	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная работа	Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собрать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов. Определять по внешнему виду съедобные и ядовитые грибы. Заполнять таблицу.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых 	Практическая работа	С. 153	
Раздел «Технологии животноводства» бч								
49	Корма для животных.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная,	Получать представление о содержании и животноводстве как элементе технологий преобразования животных организмов	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых 	Фронтальный прос		

			фронтальная работа	интересах человека.				
50	ЭКСКУРСИЯ	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная работа			ых целей, преобразование практической задачи в познавательную; <ul style="list-style-type: none"> • уметь планировать пути достижения намеченных целей; • формулировать учебные задачи как шаг достижения поставленной цели деятельности; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; • уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному и прослушанному тексту; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Экскурсия	
51	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	1	Урок развивающего контроля Индивидуальная и фронтальная работа	Получать представление о составе кормов и их питательности. Знакомиться с технологией составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.			Фронтальный прос	
52	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа	Получать представление о составе кормов и их питательности. Знакомиться с технологией составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. 		Фронтальный прос	
53	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным.	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная работа	Получать представление о составе кормов и их питательности. Знакомиться с технологией составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 		Фронтальный прос	
54	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным.. Практическая работа: Изучение	1	Урок систематизации знаний Индивидуальная работа Практическая работа	Получать представление о составе кормов и их питательности. Знакомиться с технологией составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов. Определять качество сена по внешнему виду, запаху, влажности. Делать выводы из описывать результаты в таблицу.			Практическая работа	С. 174

	состава готовых сухих кормов для собак и кошек.							
Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» 12ч								
55	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Изучение понятия проектная деятельность, проект, ознакомление с этапами проекта	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля, учета специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации объектов; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи 	Контроль проектной деятельности Фронтальный прос		
56	Техническая документация в проекте	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Знакомство с конструкторской документацией различных изделий		Контроль проектной деятельности Фронтальный прос		
57	Конструкторская документация	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Знакомство с конструкторской документацией различных изделий		Контроль проектной деятельности Фронтальный прос		
58	Технологическая документация в проекте	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Понятие технологической документации проекта.		Контроль проектной деятельности Фронтальный прос		
59	Практическое выполнение проекта	1	Урок открытия нового знания Индивидуальная и фронтальная работа	Изготовление проектного изделия		Контроль проектной деятельности		
60	Практическое выполнение проекта	1	Урок-проект. Практическая работа Индивидуальная работа	Изготовление проектного изделия		Контроль проектной деятельности		
61	Практическое выполнение проекта	1	Урок-проект. Практическая работа Индивидуальная работа	Изготовление проектного изделия		Контроль проектной деятельности		
62	Практическое выполнение проекта	1	Урок-проект. Практическая работа Индивидуальная работа	Изготовление проектного изделия		Контроль проектной деятельности		
63	Практическое выполнение проекта	1	Урок-проект. Практическая работа Индивидуальная работа	Изготовление проектного изделия		Контроль проектной деятельности		
64	Завершение проекта.	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Знакомство с особенностями презентации продукта проекта	Контроль проектной деятельности			

	Подготовка к защите проекта					сти	
65	Защита проекта	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Защита проекта		Фронтальный прос	
66	Итоговый урок	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Обобщение и систематизация знаний. Подведение итогов года		Фронтальный прос	
Раздел «Социальные технологии» 2 часа							
67	Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа Практическая работа	Назначение социологических исследований. Практическая работа: разработка анкеты для изучения успеваемости учащихся класса	Регулятивные: • формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета; • уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях. Познавательные: • формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; • выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирать основания и критерии для логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Коммуникативные: • уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи	Фронтальный опрос	С. 188
68	Технология опроса: интервью. Обобщающий урок по курсу Технологии за 7 класс	1	Урок открытия новых знаний Индивидуальная, фронтальная работа Практическая работа	Технология опроса: анкетирование Практическая работа: составление плана интервью		Фронтальный опрос	С. 188

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 7 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сетевое объединение методистов (СОМ)

<http://som.fsio.ru/>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Профильное обучение в старшей школе

<http://www.profile-edu.ru/>

Сетевое взаимодействие школ

<http://www.school-net.ru/>

Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.

<http://www.vjazanie.ru/> - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.

<http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.

<http://dom.sibmama.ru/> - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сценарии праздников и пр.

<http://www.modnaya.ru/library/library.htm> - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России»

<http://www.vestniknews.ru>

Журнал «Вопросы интернет-образования»

<http://vio.fio.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<http://www.ipr.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование»

<http://www.e-joe.ru>

Интернет-журнал «Эйдос»

<http://www.eidos.ru/journal/>

Интернет-издание «Компас абитуриента»

<http://news.abiturcenter.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

рабочие столы;

швейные машины;

комплекты для рукоделия: вышивания, вязания крючком и на спицах;

конструктор программируемый для робототехники;

Конструктор Лего с датчиками;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер;

Проектор

