

Анализ результатов ГИА-9

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х классов проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ 2021 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов учреждения;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренировочных ОГЭ по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2024

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 28 учащихся 9-го класса.

28 выпускников основной школы сдавали в 2024 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: географию 21 человек (78%), обществознание 6 человек (24%), информатику и ИКТ 3 человека (12%), физику 4 человек (16%), биологию 16 человек (64%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ и контрольных работ подтвердили или повысили свои годовые отметки.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

анализ результатов экзамена по русскому языку
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Качеств о знаний	Качест во знаний	Качеств о знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.			
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл			
№ 10	-	0	0	92,9	89,6	76,0	28,13	29,03	26,7			
	ших)							ответ ов				
СОШ № 10	25	9	36	10	40	6	24	0	0	26,7	100	76,0

анализ результатов экзамена по математике в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

СОШ №10	Количес тво учащихс	Кол- во «5»	%	Кол- во «4»	%	Кол- во «3»	%	Кол- во «2»	%	Средн ий балл	% успева емости	% качес тва
	26	1	3,8	16	61,5	6	23,2	3	11,5	14,8	88,5	65,4

Анализ результатов экзамена по математике в динамике за четыре последних учебных года

ОУ	Количество «2»				Качество знаний				Средний балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
10	0	5	1	0	8,7	17,2	48,5	65,4	10,7	10,7	15,8	14,8

анализ результатов экзамена по географии
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Качест во знани й	Качес тво знани й	Качест во знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	91	80,8	71,4	24,04	21,3	20,7

анализ результатов экзамена по биологии
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Качест во знани й	Качес тво знани й	Качест во знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	40%	0%	12,5%	24,8	24,8	19,6

анализ результатов экзамена по информатике
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

анализ результатов экзамена по обществознанию
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Качест во знани й	Качес тво знани й	Качест во знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	-	71,4	83,3	-	25,6	25,8

анализ результатов экзамена по физике
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Качест во знани й	Качес тво знани й	Качест во знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	100	-	0%	24	-	12,3

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.
2. Проводить в 9-м классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.