

Утвержден:
Директором МБОУ СОШ
№ 10 им. С.И. Холодова
ст. Новощербиновская
_____ И.Н. Кукса

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ХОЛОДОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Новощербиновская

за 2024 год

Отчет рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета учреждения
протокол от 24.03.2025 г. № 8

ст. Новощербиновская

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
Аналитическая часть	3
Общие сведения о школе	4
I. Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	8
4. Оценка востребованности выпускников	18
5. Оценка организации учебного процесса	19
Воспитательная работа	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения	33
7. Оценка учебно-методического обеспечения	34
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
9. Оценка материально-технической базы	35
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская	42

Аналитическая часть

Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29.12.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения о школе

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская.
Год основания	1966
Юридический адрес	353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, улица Советов, 7
Фактический адрес	353632, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, улица Советов, 7
Телефон	8(86151)3-05-34
Факс	8(86151)3-05-34
E-mail	school10@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	https://sosh10.uo-moshr.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 27.02.2015 года, регистрационный номер № 0001067, серия 23 А 01
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01, номер 0006566, дата выдачи 26 июля 2019 года № 09169 бессрочная
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Устав МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 482 от «08» декабря 2020 года.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Кукса Ирина Николаевна. руководит с 24.08.2024 года.

Заместители директора:

Радченко Анна Витальевна	И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Кузьминова Евгения Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе

II. Показатели основных видов деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III ступень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, профильные классы.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году деятельность МБОУ СОШ № 10 была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Перед коллективом была поставлена цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Направления деятельности определили следующие задачи:

- совершенствовать содержание образования;
- сохранить качество образования школьников не ниже показателей 2023 года;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, использованию Интернет-ресурсов в учебной и внеклассной деятельности по предмету с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению;
- спланировать системную подготовку обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации, 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством просвещения РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам, способствуют всестороннему развитию личности.

2. Оценка системы управления

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания;

прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;

установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;

содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

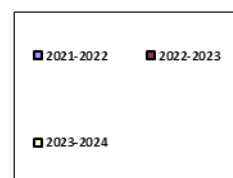
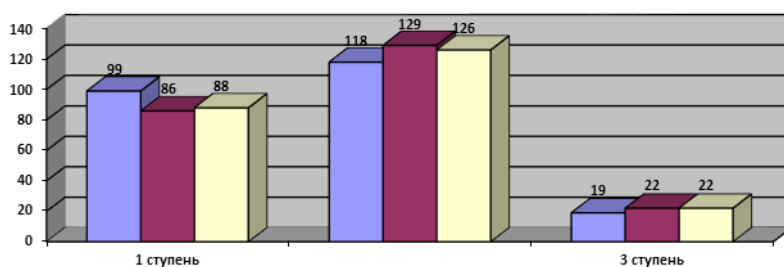
Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Вывод: в школе создана система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации

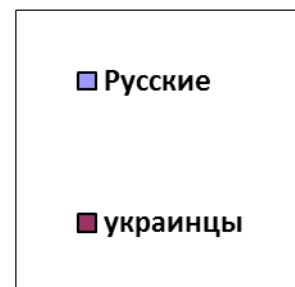
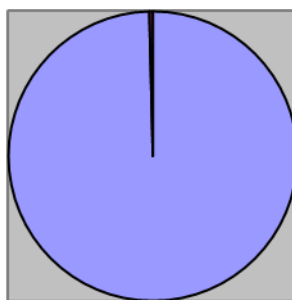
Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

Учебный год	1 ступень	Итого	2 ступень	Итого	3 ступень	Итого	Всего
2021-2022 уч.г	99	99	118	118	19	19	236
2022-2023 уч.г	85	85	129	129	22	22	236
2023-2024 уч.г	88	88	128	128	22	22	238



Национальный состав учащихся школы (круговая диаграмма).

Учебный год	Русские	украинцы
2023-2024 уч.г	238	0



Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	11	9	2
2022-2023	11	9	2
2023-2024	11	9	2

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года)

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	24,8	23,6	9,5
2022-2023	21,3	25,8	11

2023-2024	21,6	25,6	11
-----------	------	------	----

Наполняемость классов по параллелям в 2023-2024 учебном году

Параллель	Кол-во учащихся
1 класс	25
2 класс	18
3 класс	26
4 класс	19
5 класс	30
6 класс	25
7 класс	24
8 класс	20
9 класс	29
10 класс	15
11 класс	7

Сменность занятий: 1 смена.

Данные о контингенте обучающихся

	Начальное общее обра- зование	Основное общее образование	Среднее общее обра- зование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)	88	128	22	238
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекци-онным) образовательным программам (ука-зать вид)	2	9	-	11
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Получающих образование по форме: - очное обучение	88	128	22	238
- семейное обучение	-	-	-	-
- экстернат	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополни-тельного образования (дистанционное доп. образование)	-	-	-	-
Получающих дополнительные образователь-ные услуги (в т.ч. Платные, за рамками ос-новных образовательных программ, а также посредством других учреждений)	-	-	-	-

Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам учебного год

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие		Оставлены на повторный курс обучения	
	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва
2-4-е	12	19,0	22	35%	10	15,9%	3	4,7%	1	1,5%

классы										
5-9-е классы	6	4,7%	26	20,3%	9	7,03%	0	0	0	0
10-11-е классы	3	13,6%	10	45,4%	0	0	3	13,6%	0	0
По школе в целом	21	9,9%	58	27,3%	19	8,9%	6	7,04%	1	0,5%

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Качество
2021-2022	13 (5,9%)	63 (28,8%)	10 (4,6%)	13 (5,9%)	35%
2022-2023	12 (5,5%)	60 (27,4%)	16 (7,3%)	4 (1,9%)	33%
2023-2024	21 (9,9%)	58 (27,3%)	19 (8,9%)	6 (7,04%)	38%

Анализ динамики качества обучения по классам

2 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	95%	100%	100%
Качество	45%	52%	67%
3 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100%	100%	92%
Качество	41%	45%	50%
4 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100%	100%	95%
Качество	33%	43%	47%
5 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	42 %	26%	47%
6 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество	18 %	31%	8%
7 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	87%	89%	100%
Качество	26%	17%	33%

8 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	82%	92%	97%
Качество	43%	13%	20%

9 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	21%	38%	14%

10 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	69%	100%	100%
Качество	15%	56%	60%
11 класс	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	66%	14%	57%

Анализ результатов ГИА-9 2024 года

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ 2024 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов учреждения;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренировочных ОГЭ по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных

консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 28 учащихся 9-го класса.

28 выпускников основной школы сдавали в 2024 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: географию 21 человек (78%), обществознание 6 человек (24%), информатику и ИКТ 3 человека (12%), физику 4 человек (16%), биологию 16 человек (64%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили или повысили свои годовые отметки.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества
СОШ № 10	25	9	36	10	40	6	24	0	0	26,7	100	76,0

анализ результатов экзамена по русскому языку
2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г.	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	92,9	89,6	76,0	28,13	29,03	26,7

анализ результатов экзамена по математике в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества
СОШ № 10	26	1	3,8	16	61,5	6	23,2	3	11,5	14,8	88,5	65,4

Анализ результатов экзамена по математике в динамике за четыре последних учебных года

ОУ	Количество «2»				Качество знаний				Средний балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
10	0	5	1	3	8,7	17,2	48,5	65,4	10,7	10,7	15,8	14,8

анализ результатов экзамена по географии

2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Каче- ство знаний	Каче- ство знаний	Качест- во зна- ний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	91	80,8	71,4	24,04	21,3	20,7

анализ результатов экзамена по биологии

2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Каче- ство знаний	Каче- ство знаний	Качест- во зна- ний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	40%	0%	12,5%	24,8	24,8	19,6

анализ результатов экзамена по информатике

2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Каче- ство знаний	Каче- ство знаний	Качест- во зна- ний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	40	31,3	0	10,2	8,8	8,3

анализ результатов экзамена по обществознанию

2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Каче- ство знаний	Каче- ство знаний	Качест- во зна- ний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	-	71,4	83,3	-	25,6	25,8

анализ результатов экзамена по физике

2022, 2023, 2024 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2022г.	2023г.	2024г	Каче- ство знаний	Каче- ство знаний	Качест- во зна- ний	2022 г.	2023 г.	2024 г.
----	--------	--------	-------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------	---------	---------

	% «2»	% «2»	% «2»	% 2022	% 2023	% 2024	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	100	-	0%	24	-	12,3

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.
2. Проводить в 9-м классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ЕГЭ

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ 2023-2024 учебного года в школе велась систематическая работа в трех направлениях: работа с родителями, работа с учащимися и работа с учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ за последние три года на педагогическом совете и ШМО. На основании этого определялись цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Также в сентябре - октябре 2023 года, а затем в течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях.

Для родителей были проведены классные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2024» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ЕГЭ выпускников 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2024 года» и другие.

В начале учебного года было утверждено тематическое планирование учителей по предметам. В нём четко просматривался обязательный уровень ЗУН, которым должны были овладеть обучающиеся. В КТП учителями-предметниками включены различные формы и методы обучения, технологии подачи учебного материала, спланировано повторение, подготовка к итоговой аттестации.

В результате всех проведенных мероприятий все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2024 года.

Результаты учебной деятельности в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 7 учащихся). К итоговой аттестации допущены 7 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (57%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2022 – 2024 гг.

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	7	7	7	80,4	67,9	80,3

Результаты единого государственного экзамена по физике за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	-	1	-	-	39,0	-

Результаты единого государственного экзамена по истории за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	1	1		56,0	24,0	

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	6	2	4	76,7	40,0	69,8

Результаты единого государственного экзамена по литературе за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	3	-	1	85,3	-	60,0

Результаты единого государственного экзамена по информатики и ИКТ за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	-	3	-	-	41,0	-

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года.
2. Запланировать в 2024-2025 учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. При подборе дидактического материала выстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач.
4. В процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: деловые игры, «Я сдам ЕГЭ», комплексные работы, устные сочинения, деловые игры, репетиционные экзамены и другие.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. 5 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
5. Выявлена проблема недостаточного уровня подготовки выпускника, претендующего на награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени по обществузнанию.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Сведения о награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)

Число выпускников			Количество золотых медалей			% награжденных от общего количества выпускников		
2021-2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
7	7	7	3	0	1	42,9 %	0	14,3%

Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2024-2025 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников), министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2024 года № 2044 «Об организации проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 5 сентября 2024 года № 475 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Щербиновский район в 2024-2025 учебном году», приказом директора МБОУ СОШ № 10 от 16 сентября 2024 года № 306 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Основными целями и задачами олимпиады:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение заседаний ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 40 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Не смотря на то, что предметы: экология, право с 5 класса отсутствуют в учебном плане школы, в данных олимпиадах учащиеся приняли участие, показав неплохие результаты. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад есть учащиеся, которые не справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская

Название предмета	Школьный этап (4-11 классы)				Школьный этап (4 классы)			Школьный этап (5-9 классы)			Школьный этап (10-11 классы)		
	1	2	из них		2	из них		2	из них		2	из них	
			2.1	2.2		2.1	2.1		2.1	2.2		2.1	2.2
Английский язык	1	51	0	1	0	0	0	37	0	0	14	0	1
Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	66	3	17	0	0	0	48	2	13	18	1	4
Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
История	1	55	5	12	0	0	0	43	5	9	12	2	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	37	3	4	0	0	0	23	1	1	14	2	3
Математика	1	14	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	44	6	16	0	0	0	32	4	12	12	2	4
ОБЗР	1	45	0	0	0	0	0	30	0	0	15	0	0
Право	1	17	3	6	0	0	0	5	1	2	12	2	4
Русский язык	1	49	6	11	8	1	2	27	2	7	14	2	2
Технология	1	43	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
Физика	1	52	5	15	0	0	0	45	4	13	7	1	2
Физическая культура	1	78	0	0	0	0	0	58	0	0	20	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	14	2	4	0	0	0	3	0	1	11	2	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	578	33	86	8	1	2	418	18	58	152	14	26

Самыми результативными на школьном этапе стали учащиеся: Бехтер Елизавета – 11 класс (6 предметов), Сизонец Диана – 10 класс (6 предметов), Дементьев Владимир – 8 класс (4 предмета).

Рекомендации:

учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа,
организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Краснодарского края и других городов РФ.
Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально - экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.
Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

2024 год		
Каламбет Фёдор Александрович	ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»	Лечебное дело
Калугин Никита Сергеевич	ДГТУ, Ростов-на-Дону	Информационная безопасность
Пешков Георгий Андреевич	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Учитель начальных классов
Русина Дина Станиславовна	МИТУ, Москва	Клиническая психология
Хмара Ульяна Игоревна	РГЭУ РИНХ, Ростов-на-Дону	Реклама и связь с общественностью
Чистяков Виталий Олегович	КИПО, Краснодар	Землеустройство
Хоружевская Виктория Валерьевна	СПБГИК С.-Петербург	Библиотечно-информационная деятельность

5. Оценка организации учебного процесса

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2- 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10-06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11-29.12	8 недель	Зимние	30.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние	26.05-31.08	98 дней	01.09.2024

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02-18.02.2024 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-4 классах;

- шестидневная рабочая неделя – в 5-11 классах.

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ № 10 работает в одну смену с 8.30 часов до 14.45 часов.

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков).

3. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)	1 смена
--------------------	---------

		5-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	1,2 полугодие
1 урок 8.30 – 09.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.55-10.20	Динамическая пауза 10.00-10.20	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.20 – 11.00	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.15 -11.50	4 урок 11.20 – 12.00	5 урок 12.20 - 13.00
5 урок 12.00-12.35	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 13.10 - 13.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	12.00, 13.00	
2	13.00, 13.50	
3	13.00, 13.50	
4	13.00, 13.50	
5	13.00, 13.50	
6	13.00, 13.50	
7	13.00, 13.50	
8	13.50	
9	13.50	
10	13.50	
11	13.50	

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	1 четверть	с 20.10 по 25.10.2023
	2 четверть	с 20.12 по 27.12.2023
	3 четверть	с 12.03 по 20.03.2024
	4 четверть	с 14.05 по 22.05.2024
10-11	1 полугодие	с 20.12 по 27.12.2023
	2 полугодие	с 14.05 по 22.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	с 14.05 по 23.05.2024	Проводится согласно ПОЛОЖЕНИЮ МБОУ СОШ № 10 О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ	
5-6	с 14.05 по 23.05.2024		
7-8	с 14.05 по 23.05.2024		
9	с 14.05 по 22.05.2024		
10	с 14.05 по 23.05.2024		
11	с 14.05 по 22.05.2024		

Особенности учебных планов

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часа в год по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. «Русский язык» 4 часа в неделю, «Литературное чтение» 3 часа в неделю.

Реализация программы формирования здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования осуществляется в 1-4 классах через курс внеурочной деятельности «Основы культуры здорового и безопасного образа жизни».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение шахматам в начальных классах организуется в рамках внеурочной деятельности «Шахматы в школе».

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 4 классе в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Реализация программы формирования здорового и безопасного образа жизни на уровне основного общего образования осуществляется в 5-6 классах через курс внеурочной деятельности «Основы здорового и безопасного образа жизни».

Обучение шахматам организуется в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах «Шахматы в школе».

Реализация регионального проекта «Основы финансовой грамотности» осуществляется в 5 классе в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

1 час в 9 классе информационная работа профильная ориентация содержит курс «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год.

Компонент образовательного учреждения

Для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2024-2025 учебном году часы компонента образовательного учреждения, распределяются следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов компонента образовательного учреждения	4	3	5	4	4
Для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:	3	2	3	3	1
Абсолютная грамотность	1	1	1		
Все начинается с карты	1	1			
Математика	1	1			
Алгебра			1		
География	1				
Основы безопасности жизнедеятельности			1		

Элективные учебные предметы

1 час в 9 классе информационная работа и профильная ориентация, в который введена программа «Сервис и туризм» (рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.06.2018 г) Ориентационные курсы по выбору удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

В учебный план 10,11 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

Иностранные языки (английский язык);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, астрономия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В школе 10 класс с группой гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности. Профильные предметы: литература, история, обществознание и группа технологического профиля информационно-технологической направленности. Профильные предметы: математика, информатика, физика.

11 класс естественно-научный профиль естественно-научной направленности. Профильные предметы: математика, химия, биология.

На подготовку индивидуального проекта отводится 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни. Воспитывать любовь к Родине, уважение к народам, населяющих ее.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

-реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность;

-создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы;

-формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;

-создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося;

-создание деятельного школьного самоуправления;

-повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2023 – 2024 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

профессиональное самоопределение;

спортивно-оздоровительное;

дополнительное образование;

работа с родителями;

профилактика правонарушений;
экологическое воспитание;
ученическое самоуправление.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плана работы школы на 2023-2024 учебный год, основными направлениями которого являлись:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга. В указанный период 2023-2024 учебного года со всеми категориями учащихся проводились мероприятия такие как:

1. Проведение памятных дней: День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества, Крымская весна, День Отца, День Матери, Международный женский день.

2. Участие в акциях: «Солдатские письма»; «Герои живут рядом»; «От сердца к сердцу», «Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Бескозырка»

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий: легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; Смотр строя и песни; «Пулевая стрельба», «Соревнования допризывной молодежи», работа кружков «ЮИД».

4. Участие в акции «Вахта памяти»: встречи с детьми войны и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; общешкольная линейка, посвященная Дню Победы; организация помощи вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества.

5. Изучение родного края: изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы; уход за памятником.

6. Организация конкурсов: «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; конкурс чтецов; конкурс патриотической песни; конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»; конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Ожидаемыми результатами работы по гражданско-патриотическому воспитанию являлись: повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; формирование гражданской грамотности учащихся; внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы; возрождение духовных ценностей школьников; улучшение условий для формирования патриотических чувств.

В течение 2023-2024 учебного года продолжалась работа по реализации казачьей направленности в МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская. С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традициях Кубанского казачества. В школе ведут работу 4 класса казачьей направленности. Над классами казачьей направленности назначены наставники.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, а это - формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели через организацию урочной и внеурочной деятельности решались следующие задачи: воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости; воспитание ценности дружбы и товарищества; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся; воспитание трудолюбия; воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Во внеурочное время учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День станицы, акция «Помощь любимой станице», День пожилого человека, День качества, Международный День инвалидов, Белая трость, День Учителя, День матери, Новогодние представления, Масленица, 8 Марта, Пасха, Последний звонок, Выпускной - 2024; Международный день защиты детей, выставка - школьного ри-

сунка «Рисуем добрые дела» и знакомство с волонтерским движением; участие в краевом экологическом конкурсе «Бережем планету вместе», акция «Поможем птицам!».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Ф И ученика</u>	<u>Результативность</u>	<u>Руководитель</u>
Муниципальный этап «Эврика»	<u>Витенков Ярослав, 10 кл.</u> <u>Витенков Артем, 5 кл.</u> <u>Нефедова Екатерина, 8 кл</u>	<u>победитель</u> <u>победитель</u> <u>2 место</u>	<u>Нефедова О.Н.</u>
Региональный этап «Эврика»	<u>Витенков Артем, 5 кл.</u>	<u>призер</u>	<u>Нефедова О.Н.</u>
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<u>Дементьев Владимир, 7 кл</u> <u>Колесникова Милана, 7 кл</u> <u>Нефедова Екатерина, 8 кл</u> <u>Тхор Алина, 10 кл</u> <u>Гейдельбах Елизавета, 10 кл.</u>	<u>1 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u> <u>3 место</u>	Борсук И.Н. Борсук И.Н. Ляшко О.Н. Ляшко О.Н. Ляшко О.Н.
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»	<u>Письменная Вероника, 1 кл</u> <u>Завадский Илья, 1 кл</u> <u>Письменный Константин, 5 кл.</u> <u>Шмалько Ярослав, 1 кл.</u> <u>Сытник Денис, 5 кл.</u>	<u>2 место</u> <u>2 место</u> <u>3 место</u> <u>3 место</u> <u>3 место</u>	Левина И.Ф. Левина И.Ф. Кукса И.Н. Левина И.Ф. Кукса И.Ф.
Муниципальный этап конкурса-выставки «Однажды в Новый год»	<u>Макарчук Злата, 1 класс</u>	<u>2 место</u>	Левина И.Ф.
Муниципальный этап конкурса «Рождество Христово»	<u>Говзан Евгения, 1 кл.</u>	<u>3 место</u>	<u>Левина И.Ф.</u>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	<u>Дементьев Владимир, 7 кл.</u> <u>Чепурной Дмитрий, 6 кл</u>	<u>1 место</u> <u>2 место</u>	Борсук И.Н. Борсук И.Н.
Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	<u>Шостак Сергей, 5 кл.</u> <u>Шостак Владислав, 9 кл</u> <u>Бабченко Евгений, 3 кл.</u> <u>Абрамов Михаил, 3кл.</u> <u>Свинковский Артем, 3 кл</u> <u>Князева Кира, 3 кл.</u> <u>Долгова Анна, 3 кл.</u> <u>Калугин Даниил</u>	<u>2 место</u> <u>2 место</u> <u>1 место</u> <u>2 место</u> <u>2 место</u> <u>2 место</u> <u>2 место</u> <u>1 место</u>	<u>Кукса И.Н.</u> <u>Борсук И.Н.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u> <u>Евсюкова Н.В.</u>
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	<u>Макарчук Злата, 1 кл.</u> <u>Витенков Артем, 5 кл.</u>	<u>2 место</u> <u>3 место</u>	<u>Левина И.Ф.</u> <u>Левина И.Ф.</u>

Муниципальный этап конкурса «Знаешь права – делаешь мир лучше!»	<u>Бутенко Карина, 8 кл.</u>	3 место	<u>Борсук А.И.</u> <u>Макарчук С.О.</u> <u>Макарчук С.О.</u>
	<u>Нефедова Екатерина, 8 кл.</u>	3 место	
	<u>Гейдельбах Елизавета, 10 кл.</u>	3 место	

В учебно-воспитательный план (внеурочная деятельность ФГОС) вошел предмет «Основы православной культуры». На занятиях у учащихся формируется представление о православной культуре, развивается интерес к традициям и духовности, сформированной под воздействием Православия, дети воспитываются на принципах и традициях православных ценностей.

В рамках Декады инвалидов в нашей школе была организована выставка рисунков. Младшие школьники нарисовали рисунки на листах бумаги на тему «Мы нужны друг другу», а старшеклассники предложили баннеры в электронном варианте на тему: «Мы разные, но мы вместе».

Приобщение к народно-песенному творчеству осуществляется на уроках музыки. Ребята разучивают замечательные песни кубанских композиторов.

Профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

В рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ» в школе регулярно проводились просмотры онлайн уроков:

Специалистами Центра занятости населения станицы Старощербиновская были проведены беседа и тестирование по профориентации учащихся 8,9 класса нашей школы.

Спортивно-оздоровительное

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе работали спортивные секции: «Самбо», «Баскетбол», которые посещают обучающиеся 5-9 классов.

Учащиеся нашей школы принимали участие в XV Всекубанской спартакиаде школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

21.10.2023 г. Осенний кросс «Кубань – территория здоровья!»

18.03.2024 г. В рамках антинаркотических мероприятий в нашей школе прошел Спортивные соревнования «Эстафета здоровья»

В феврале 2024 г. в рамках ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях среди допризывной казачьей молодежи Щербиновского районного казачьего общества на кубок Атамана Щербиновского района.

Еженедельно, каждое воскресенье, в каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) вёл свою работу Клуб выходного дня «Олимпийцы». В период летних каникул работала вечерняя спортивная площадка.

Проведены акции и спортивные мероприятия: «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам!», «Мир здоровых привычек», «А ну-ка, мальчики!», «День здоровья», «Мы выбираем спорт», «Будь здоров», «Здоровое поколение».

Дополнительное образование

Всего охвачено кружковой деятельностью 60 % учащихся школы. Приоритетные направления: спортивные, патриотические, социально-культурные.

Сводная ведомость внеурочной занятости учащихся

Класс	Кол-во детей	Заняты в 1 кружке, секции	Заняты в 2-х кружках	Заняты в 3-х и более кружках	Не посещают кружки
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0
5	15	0	0	15	0
6	15	0	0	15	0
7	15	0	0	15	0
8	15	0	0	15	0
9	15	0	0	15	0
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
Итого в % от общего кол-ва	226/60%	0	7/0,03	226/60%	0

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями такие как: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные собрания и два раза в год - общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
 - Организация спортивного клуба «Олимп»
 - Сдача норм ГТО; оформление стенда.
 - Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Всемирный день туризма. Организация походов в осеннее время.
Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани»
Спортивные соревнования «Всемирный день футбола»

Пропаганда ЗОЖ

Акция Уроки для детей и их родителей (Антинарко), Социально - психологический квест «Новое поколение выбирает жизнь», Акция «Сообщи, где торгуют смертью», Акция «Аптечная наркомания»; «Береги себя» видеолекторий, Беседы профилактика инфекцион-

ных заболеваний «Формула здоровья» воспитательное мероприятие, Месячник безопасного питания

Мероприятия по безопасности антитеррористическому просвещению детей и молодежи:

День борьбы с терроризмом (3 сентября), Неделя безопасности, Краевой месячник «Безопасная Кубань» (по отдельному плану) Акция «Уроки безопасности» Всемирный день оказания первой помощи., Тренировочные эвакуации., Проведение классных часов «Ты и мир вокруг тебя», «Разные и равные», «Мы против экстремизма», День гражданской обороны (инструктажи учащихся по ТБ), Акция «Безопасность дети 2021», Оперативно- профилактическая операция «Дети России», Единый день безопасности, Тематические уроки ОБЖ «Терроризм его причины и последствия», Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму. (согласно плану межведомственного взаимодействия), Беседа о поведении дома и в школе, во время учебных занятий, перемен, во внеурочное время, на спортивной площадке, в зале, в столовой, о правилах пользования мобильным телефоном.

Интернет- безопасность

Тематические беседы с учащимися, использующими интернет.
Встречи с инспектором «Законодательные меры»
Размещение плана работы школы по информационной безопасности.
Проведение всемирного дня информации.
Круглый стол- дискуссия «Безопасный интернет- хороший интернет».
Создание буклета «Безопасный интернет глазами детей»
Просмотр видеороликов «Безопасность в глобальной сети»
Акция «Моя жизнь в сети интернет»
Всемирный день безопасного интернета (второй вторник февраля)
Месячник безопасного интернета Открытые уроки с использованием интернет- ресурсов.

Безопасность на воде

Безопасность на воде. Проведение инструктажей. Беседы с сотрудниками МЧС.
Инструктажи правила поведения на водных объектах в осеннее- зимний период. Родительские собрания по контролю за детьми в осенний период. «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Выпуск памяток, листовок «Внимание вода»
Беседа с сотрудниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде и оказание первой помощи.

Беседы, классные часы «Осторожно - тонкий лед».
Беседа с презентацией «Правила безопасного поведения на воде».

Пожарная и электро-безопасность:

Знакомство с планом эвакуации школы.
Инструктажи «Пожарная безопасность»
Беседы с участием представителей пожарной безопасности.
«Причины возникновения пожаров и правила эвакуации»
Выставка тематической литературы в библиотеке по электробезопасности.
Беседа «Служба спасения»
Викторина «Знатоки пожарного дела», «Простые правила»
Вручение памяток по пожарной безопасности.
Классные часы «Опасный фактор горения огня»
«Основные причины пожаров, ваши действия»
Проведение анкетирования по знанию и выполнению правил эвакуации.
Просмотр фильма «В здании пожар»
Диспут «Сколько стоит пожар?»

«Запомнить твердо надо нам, - пожар не возникает сам».

«Безопасное пользование бытовой техникой».

Конкурс рисунков «Я - пожарник»

Беседа «Профессия огня»

Беседа «Осторожно - электричество»

Просмотр презентаций «Огонь - друг и враг человека»

Профилактика правонарушений.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися и семьями проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022-2023 году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская все мероприятия проводились согласно плану профилактической работы, преступлений совершенных несовершеннолетними учащимися школы, не выявлено.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояло 1 учащийся.

В декабре 2023 года, снят с профилактического учета 1 несовершеннолетний.

В январе 2024 года, на межведомственный профилактический учет поставлены 2 несовершеннолетних

В марте 2024 года на внутришкольный профилактический учет поставлена семья, основанное ТЖС.

В августе 2024 г., сняты с межведомственного профилактического учета 2 несовершеннолетних и 1 семья.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, осуществлялась индивидуальная профилактическая работа. Данная работа велась согласно утвержденному плану индивидуальной профилактической работы для каждого ребенка индивидуально. Данный план разрабатывался согласно основанию, которое послужило постановкой на профилактический учет.

В 2023-2024 учебном году учащихся, имеющих основания для повторной постановки на профилактический учет выявлено не было.

В целях выявления лидеров антисоциального поведения, вовлекающих несовершеннолетних в преступления, правонарушения педагогом-психологом проводился мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся 5-11 классов (135 чел., с 10.09.2023 г. -

25.09.2023 г. и 10.03.2024 г. – 25.03.2024г.). По итогам проведённого мониторинга высоких показателей психо-эмоционального состояния у учащихся школы выявлено не было.

Классные руководители и педагог-психолог во время беседы, наблюдений проводят изучение интересов, склонностей, способностей проблемных детей. По рекомендациям классных руководителей была составлена «группа риска», с которыми по отдельному плану проводились психологические мероприятия.

По отдельному плану осуществлялось проведение психологических мероприятий с учащимися «группы риска»:

В течение года проводилась профилактическая работа по соблюдению Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнего Краснодарского края». Несовершеннолетних допустивших нарушение Закона № 1539-КЗ в 2022 – 2023 учебном году не было..

Работа с обучающимися:

Проведение классных часов, бесед по профилактике терроризма и экстремизма: общее количество 348/ охват 100%;

Профилактические мероприятия в рамках формирования жизнестойкости: общее количество 513/ охват 100%;

Профилактические мероприятия в рамках ПДД: общее количество 371/охват 100%. В тесном сотрудничестве с ГИБДД Щербиновского района проводятся регулярные встречи учащихся нашей школы с инспекторами ГИБДД.

В школе создан родительский патруль, который по утвержденному графику регулярно патрулирует близлежащие к школе улицы в рамках антинаркотических акций и акций, организованных ГИБДД.

В школе организуются и проводятся мероприятия антинаркотической направленности, в том числе с привлечением врача-нарколога, сотрудников правоохранительных органов и организаций системы профилактики, в период 2023 – 2024 учебного года, врачом наркологом проведено 4 лекции.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, выпущены буклеты, памятки, организованы конкурсы детского рисунка на тематику знания правил дорожного движения. Активную работу ведет кружок ЮИД (учащиеся 5 класса, 29 человек), члены которого регулярно проводят рейды по проверке наличия светоотражающих элементов на рюкзаках и одежде младших школьников, раздают буклеты, рассказывают о правилах дорожного движения в младшей школе.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями были проведены классные собрания (в количестве - 45), беседа «О правилах поведения во время летних каникул» (кол-во: 14), одной из тем которых была: «Осторожно! Интернет!». На собраниях родителей инструктировали о более внимательном наблюдении за детьми, их контактами в социальных сетях, увлечениях, играх, о необходимости соблюдения режима дня. Были розданы и разосланы памятки.

Экологическое воспитание

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель); Акция по уборке территории станичного парка «Помощь любимой станице»; Международная акция «Час Земли – Каждый может!»; Акция «Поможем птицам» (декабрь); Проведение тематических классных часов по профориентации; Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август).

Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности вызывает живой отклик у ребят. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать

эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление является одним из главных направлений воспитательной работы в школе, где обучающиеся выступают в роли активных участников воспитательного процесса. Это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою причастность к тому, что происходит в школе, освоить общественный опыт.

Цель: отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта. В процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются: организационные способности, коммуникативная культура, лидерские качества; социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), умение поддержать и сопереживать. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности.

В 2023-2024 учебном году прошли выборы Лидера (президента) Ученического совета школы. В течение месяца кандидаты вели предвыборную агитацию, представив свои Предвыборные программы. В 2023-2024 учебном году лидером школы стал Пешков Георгий.

Задачами школьного самоуправления на 2023-2024 учебный год заключались в следующем:

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.
3. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.
6. Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
7. Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива.
8. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Школьный ученический Совет организовал и провел следующие мероприятия в 2023-2024 учебном году:

В рамках профилактической акции «Внимание – дети!» были проведены занятия и пешеходные экскурсии с учащимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи нашей школы.

В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» ученический Совет школы помог с распространением памяток среди учащихся о вреде наркотиков. А также с организацией и проведением рейда «Дайте слово!», в ходе которого учащиеся 2 класса рассказали старшеклассникам о вреде пагубных привычек и взяли с них слово, что их жизненным стилем будет ЗОЖ.

В конце ноября 2023 года Ученический совет организовал флешмоб, посвященный Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В начале декабря ШУС принял участие в Акции «Добрые уроки». В рамках этой Акции члены ученического Совета познакомили учащихся нашей школы (с 4 по 11 класс) с деятельностью волонтерского движения в нашей стране: показали презентацию о волонтерах, об их сферах деятельности, со старшеклассниками провели анкетирование по профориентации, а в 4 классе провели урок «Цветные ладошки».

12 декабря Ученический Совет провел школьную акцию «Я – гражданин России!», в ходе которой при входе в школу учащиеся получали ленточку-триколор (цвета российского флага), которую в знак солидарности повязывали на запястье.

Ко Дню Конституции члены Ученического Совета школы создали видеоролик «Что мы знаем о Конституции?» и организовали с 8 классом флешмоб, посвященный правам детей.

В январе 2024 года члены ШУС приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В ходе военно-патриотического месячника члены ученического Совета школы приняли участие во встрече молодежи с ветеранами, детьми войны и тружениками тыла в рамках районного мероприятия «Агитпоезд».

Во время месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы была оказана помощь в рамках акции «Ветеран рядом», в организации онлайн концерта к 23 февраля «Навстречу Победе».

Члены ученического Совета приняли активное участие и помогли провести агитационную работу среди учащихся во многих акциях, посвященных Дню Победы, которые прошли накануне 9 мая: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Марафон стихов о войне», «Письмо Победы», «Фонарики Победы»

Исходя из анализа проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные на год задачи перед ШУС были выполнены.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Важной частью всей воспитательной работы являлись формирование и укрепление школьных традиций. Школьные традиции и ритуалы остаются значимыми и принятыми учащимися. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К школьным традициям можно отнести следующие мероприятия: День знаний. День Матери. Новогодний праздник. День самоуправления. Последний звонок. День космонавтики. По-

священие в первоклассники. Международный женский день – 8 марта День защитника Отечества

В ходе проведения основных, традиционных мероприятий 2023-2024 учебной году учащиеся смогли проявить инициативу, творчество, индивидуальность, показать способности и интеллектуальный уровень.

Для изучения эффективности воспитательной системы использовались такие методики как: Мониторинг участия учащихся. Опрос классных руководителей.

Исходя из вышеперечисленного, перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Создать действующую и эффективную воспитательную систему в школе, на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной сферы.
2. Предусмотреть реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.
3. В совместной работе семьи и школы выделять приоритет ЗОЖ.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.
5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением.
7. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
8. Продолжение работы по внедрению современных воспитательных технологий при организации классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, родительских собраний. Пополнять методическую копилку и медиатеку методического объединения интересными и полезными материалами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		22	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	20	91,0%
	Незаконченное высшее	0	0
	Среднее профессиональное	2	9,0%
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без		22	100%

учёта совместителей)			
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	5	22,7%
	1-я	0	
	Соответствие занимаемой должности	12	54,5%
	без категории	4	18,1 %
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	17	77,2%
	Социальный педагог	1	4,5%
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	4,5%
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		2	9,0%

7. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 33,3 квадратных метров. Оборудована деревянными стеллажами (14), книжными шкафами (5), столами для читателей (3). Число посадочных мест – 10. 1 рабочее место оснащено персональным компьютером и принтером, имеется доступ к Интернету. Режим работы библиотеки с 8 час. 30 мин. до 16 час.00 мин., выходной в субботу, воскресенье. Объём библиотечного (книжного) фонда составляет 7 942 экземпляра. Учебный фонд библиотеки на 31 декабря 2024 года составляет 2 627 экз. Библиотека ежегодно обеспечивается учебной литературой. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Проводится сверка учебного фонда с действующим ФПУ. Потребность в учебниках на 2023-2024 учебного года исполнена на 100% за счет краевого финансирования в количестве 1120 экземпляров на сумму 817 253,25 руб.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2021	2022	2023	2024
<i>читатели</i>	282	146	229	260
<i>книговыдача</i>	3351	3289	2981	2860
<i>посещения</i>	2160	1930	3120	1715

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. В связи с уменьшением количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, «литературные гостиные», оформлялись книжные выставки. В связи с от-

сутствием обновления фонда художественной и познавательной литературы, число читателей существенно снизилось.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Библиотека мировой литературы для детей», «Библиотека отечественной классики художественной литературы», и т.д.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература о Кубани представлена тематическими книжными выставками «Край наш кубанский».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования) и запросов читателей.

Движение книжного фонда

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
поступление	733	516	886	1120
выбытие	687	0	0	3493

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана и нужд школы.

Ежегодно библиотекарь совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы по УВР.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда.
2. Библиотеке также необходим читальный зал.

9. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская построено в 1966 году по проектной мощности рассчитанное на 600 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 223 учащихся. Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 2, подвал) общая площадь 2 513,4 м² Здание МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская передано общеобразовательному учреждению на праве оперативного управления (приказ начальника Управления имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Щербиновский район Краснодарского края № 140 от 28.10.2011 г.)

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (постановление Главы администрации Щербиновского района Краснодарского края № 863 от 14.12.1992 г.)

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии. На территории размещена спортивная площадка.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2554,22 м², а именно:

1. лабораторные помещения площадью 31,5 м²:

- лаборатория физики -15,9 м²
- лаборатория химии и биологии - 15,6 м²

2 учебно- лабораторные помещения площадью 133,3 м²:

- химии и биологии -65,8 м²
- физики-67,5 м²

3. учебные кабинеты площадью 684 м²:

- четыре кабинета начальной школы- 194,3 м²
- кабинет истории-47,8 м²
- кабинет биологии-65,8 м²
- кабинет ОБЗР -67,8 м²
- два кабинета математики -97,7 м²
- три кабинета русского языка и литературы-144,6 м²
- два кабинета английского языка-66 м²

4. мастерские площадью 171,4 м²:

- столярная, слесарная – 135,9 м²
- обработки тканей – 36,5 м²

5. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 130,5 м²

- приемная директора –15,7 м²
- учительская –9,1 м²
- комната уборщиков –17 м²
- раздевалка –36,2 м²
- инвентарная –12,5 м²
- раздевалки спортзала –40 м²

6. объекты физической культуры и спорта площадью 172,9 м²

- класс самбо- 48,9 м²
- спортивный зал площадью -172,9 м²

7. помещения специализированных служб школы площадью 9,1 м²

- кабинет социального педагога и психолога – 9,1 м²

8. помещения для работы медицинских работников площадью 25,5 м²

- медкабинет площадью -25,5 м²

9. библиотека с читальным залом– 35,3 м²

- библиотека –35,3 м²

10. музейная комната – 16,5 м²

11. столовая (общая площадь помещений) – 163,2 м²

- обеденный зал – 111,4 м²
- горячий цех –29,6 м²
- остальные помещения –20,2 м²

12. административные помещения площадью 30,7 м²

- кабинет директора – 15,0 м²
- кабинет заместителя по УВР и ВР – 15,7 м²

13. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 41,8 м²:

- туалеты, комнаты гигиены –29,3 м²
- кладовые уборочного инвентаря –12,5 м²

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- выходом в Интернет

В здании школы имеются 4 запасных выхода (приспособленных для инвалидов 1). На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (8 наружных камер установлены по периметру здания и 4 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), здание оснащено первичными средствами пожаротушения (14 огнетушителями).

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 108 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Всего охвачено горячим питанием 202 человека, что составляет – 90,6 от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на первом этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает кабинетом медицинской сестры, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для оказания первой медицинской помощи. Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов, 1 компьютерный класс, 2 мастерские (слесарная и столярная), 1 кабинета обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 2 лаборантских помещения (химии и биологии и физики), библиотеку.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1	Начальная школа	4	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
2	Русский и литература	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
3	Математика	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
4	История	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
5	Физика и информатика	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
6	Химия и биология	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
7	География	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
8	Английский язык	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
9	Технология	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
10	Мастерские	2	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
11	Спортзал	1	Укомплектовано полностью, состояние отличное
12	Самбо	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее
13	ОБЗР	1	Укомплектовано полностью, состояние хорошее

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Кабинет технологии – функционально пригоден. Содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в частичном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден.

Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудован и используется: ЦДИ- Центр Детских Инициатив.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя душевыми и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Библиотека оснащена оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, формуляров и т.д.

Для подвоза учащихся в школе имеется автобус ПАЗ 32053-70 на 22 места 2020 года выпуска.

Поставки оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№	оборудование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023	2024	всего
1.	Компьютер										
2.	Принтер	3	1	1							5
3.	Проектор			1	2	3			1		7
4.	Рециркулятор						22				22
5.	Ноутбук		1	3	4	3	1	2	3	1	17
6.	Планшет						2				2
7.	МФУ	2	2	1		1		1	1	1	9
8.	Мультимедийный комплект		2								2
9.	Экран										
10.	АРМ										

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- определения уровня освоения образовательных программ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская строится в соответствии с нормативно-законодательными актами.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основанием для аттестации учащихся за четверть является не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю (устный опрос)

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю (устный опрос)

7-и оценок при нагрузке 3 часа и более (устный опрос)

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, во 2-9-х классах – по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. Итоговая оценка за четверть или полугодие рассматривается как средний балл согласно таблице:

Классы	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
2-11	до 2,5	от 2,51 до 3,59	от 3,6 до 4,69	от 4,7

При выставлении оценки за четверть, полугодие приоритетность за оценками по контрольным, проверочным и ВПР. Приоритетность III четверти в выставлении годовой оценки в 2-9 классах, II полугодия в 10-11 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций. Если обучающийся не посещал учебные занятия по уважительной причине, то оценка за четверть (полугодие) выставляется при наличии не менее трёх текущих отметок по предмету.

Если обучающийся, не посещал учебные занятия по уважительной причине и не имеет оценок вообще, то он не может быть аттестован. В классном журнале (на предметной странице и в сводной ведомости успеваемости делается следующая запись н/а).

Выставление оценок проходит по ранее заявленной таблице как средний балл и согласно данных таблиц:

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» при отсутствии отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	5	5	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская.

При преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе обязательным условием является безотметочное обучение, где текущие, четвертные и

годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др.) не выставляются. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах по ФГОС проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. «Информационная работа, профильная ориентация» в 9 классах не оцениваются.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

II. Анализ показателей деятельности
МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,6 -математика (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/11,3%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/22,7%
1.29.1	Высшая	5/22,7%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человека/72,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чело-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 15 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9575/40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1122/4,7 кв.м.

Директор
МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова
ст. Новощербиновская

И.Н. Кукса