

Справка о проведении диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 4, 6 классов МОБУ СОШ №10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская

В октябре 2022 года было проведено психодиагностическое обследование обучающихся 4,6-х классов, с целью изучения мотивации обучения школьников. Всего в обследовании приняло участие 41 обучающийся школы, из них: обучающиеся 4 класса - 22 человек; обучающиеся 6 класса - 19 человек;

Для диагностики использовалась:

Оценка школьной мотивации учащихся (методика Н. Лускановой)

Обучающимся предлагалось ответить на 10 вопроса анкеты Н. Лускановой выбирая из предлагаемых вариантов **три** наиболее соответствующие им.

| Уровень учебной мотивации | 4 класс |
|--|----------------|
| I - высокий уровень школьной мотивации | 2 человека |
| II - хорошая школьная мотивация | 7 человек |
| III - позитивное отношение к школе | 7 человек |
| IV - низкая школьная мотивация | 4 человек |
| V - высокий уровень школьной мотивации. У детей серьезные затруднения в учебе | 2 |

По результатам исследования было установлено 5 основных уровней мотивации учения, по которым распределились обучающиеся 4 и 6 классов - 41

Высокий уровень учебной мотивации - 2 обучающихся преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов;

Хорошая школьная мотивация 7 обучающихся успешно справляются с учебной деятельностью преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного мотивов;

Позитивное отношение к школе выявлено у 7 обучающихся преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов.

Низкая школьная мотивация Дети неохотно посещают школу, отдают предпочтение пропускам занятий, таких детей серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии нестойкой адаптации к школе.

Высокий уровень школьной мотивации. У детей серьезные затруднения в учебе, они не справляются с учебной деятельностью,

проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями

В процессе исследования были определены преобладающие мотивы учебы у обучающихся 4-х классов:

Преобладающий мотив обучающихся 4-х классов **позиционный** мотив стремление занять определенную позицию в отношениях с окружающими, например, получить одобрение одноклассников или заслужить авторитет.

Оценочный мотив - учащийся ходит в школу, чтобы зарабатывать пятерки, за которые хвалят родители и учитель.

Учебный мотив - учащемуся нравится учиться, нравится посещать школу.

Социальный мотив - учащийся ходит в школу не для того, чтобы быть образованным, узнавать что-то новое, а потому, что знает: учиться надо, чтобы в будущем получить профессию, - так говорят родители.

Игровой мотив - в школе учащемуся нравится только играть, гулять, общаться с детьми.

Внешний мотив - собственного желания ходить в школу учащийся не проявляет, школу он посещает только по принуждению.

ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ 4 КЛАССА МБОУ СОШ №10 им. С.И. Холодова
ст. Новощербиновская

| № п/п | Ф.И. ребенка | Количество баллов | Уровень мотивации |
|-------|--------------------|-------------------|--|
| 1 | Бехтер Анастасия | 16 | позитивное отношение к школе |
| 2 | Витенков Артем | 24 | хорошая школьная мотивация |
| 3 | Гришко Виталий | 24 | хорошая школьная мотивация |
| 4 | Данильченко Элина | 23 | хорошая школьная мотивация |
| 5 | Демкин Евгений | 12 | низкая школьная мотивация |
| 6 | Диских Платон | 11 | низкая школьная мотивация |
| 7 | Кирий Кира | 23 | хорошая школьная мотивация |
| 8 | Котелевская Анна | 27 | высокий уровень школьной мотивации |
| 9 | Кривошпак Михаил | 15 | позитивное отношение к школе |
| 10 | Курышев Тимофей | 19 | позитивное отношение к школе |
| 11 | Лейба Родион | 28 | высокий уровень школьной мотивации |
| 12 | Макарова Мария | 3 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация |
| 13 | Малый Матвей | 23 | хорошая школьная мотивация |
| 14 | Мозуль Иван | 11 | низкая школьная мотивация |
| 15 | Папаянц Таисия | 18 | позитивное отношение к школе |
| 16 | Ростова Арина | 19 | позитивное отношение к школе |
| 17 | Сизонец Арсений | 6 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация |
| 18 | Сухомлинова Ирина | 20 | хорошая школьная мотивация |
| 19 | Ус Дмитрий | 16 | позитивное отношение к школе |
| 20 | Ушаков Денис | 11 | низкая школьная мотивация |
| 21 | Шапорова Мирослава | 20 | хорошая школьная мотивация |
| 22 | Шостак Сергей | 16 | позитивное отношение к школе |

6 класс.

Обучающимся предлагалось ответить на 10 вопроса анкеты. Оценка школьной мотивации учащихся (методика Н. Лускановой) выбирая из предлагаемых вариантов **три** наиболее соответствующие им.

По результатам исследования было установлено 5 основных уровней мотивации учения, по которым распределились обучающиеся 6 класс – 19

| № п/п | Ф.И. ребенка | Количество баллов | Уровень мотивации |
|-------|------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | Болобойко Максим | 16 | позитивное отношение к школе |

| <i>Уровень учебной мотивации</i> | 4 класс |
|--|----------------|
| I - высокий уровень школьной мотивации | 2 человека |
| II - хорошая школьная мотивация | 7 человек |
| III - позитивное отношение к школе | 7 человек |
| IV - низкая школьная мотивация | 4 человек |
| V - высокий уровень школьной мотивации. У детей серьезные затруднения в учебе | 2 |

| | | | |
|----|---------------------|----|--|
| 2 | Будаева Дарья | 14 | позитивное отношение к школе |
| 3 | Величкр Софья | 21 | хорошая школьная мотивация |
| 4 | Волобуева Маргарита | 12 | хорошая школьная мотивация |
| 5 | Гапонова Виктория | 6 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. |
| 6 | Даморова Екатерина | 23 | хорошая школьная мотивация |
| 7 | Дементьев Владимир | 21 | хорошая школьная мотивация |
| 8 | Добрынин Денис | 8 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. |
| 9 | Жилин Валерий | 4 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. |
| 10 | Климова Софья | 20 | хорошая школьная мотивация |
| 11 | Колесникова Милана | 20 | хорошая школьная мотивация |
| 12 | Мандрыкин Степан | 20 | хорошая школьная мотивация |
| 13 | Насирли Расул | 19 | хорошая школьная мотивация, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью |
| 14 | Рамазанова Пидан | 10 | низкая школьная мотивация |
| 15 | Ровковская Инна | 17 | хорошая школьная мотивация, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью |
| 16 | Русина Арина | 13 | низкая школьная мотивация |
| 17 | Сидоренко Кирилл | 11 | низкая школьная мотивация |

| | | | |
|----|------------------|----|--|
| 18 | Титаренко Андрей | 15 | хорошая школьная мотивация, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью |
| 19 | Юхвиц Елизавета | 8 | негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. |

Педагог-психолог

Кучеров Сергей Павлович