

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица Новощербиновская

**Целевая программа по переходу в эффективный режим работы и
повышению образовательных результатов обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени Сергея Ивановича Холодова
муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская на 2022 – 2025 годы**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
«4» марта 2022 г. протокол № 7



ст. Новощербиновская
2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	4
1. Информация об образовательной организации	8
2. SWOT-анализ потенциала развития школы	10
3. Концепция развития школы	13
Модель школы – 2025	14
Модель педагога школы – 2025	15
Модель выпускника школы- 2025	16
Миссия школы	17
4. Основные направления реализации программы развития школы	18
5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	24
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
7. Механизм управления реализацией Программы развития	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2022 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Целевая программа по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская на 2022 – 2025 годы.
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская
Исполнители программы	Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская
Цель Программы	Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, через развитие системы методической работы в школе, индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы
Проблематика программы	Необходимость изменения системы образования школы в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» направленного на повышение качества образования и осуществления прорывного научно-технического и социально экономического развития страны. Низкие образовательные результаты обучающихся по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (данные Рособнадзора). Недостаточное развитие системы методической работы и внутришкольного мониторинга качества образования. Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции родителей. Учебная загруженность и психологическое «выгорание» педагогов.

Задачи Программы	<p>1. Развитие системы методической работы через создание единого методического пространства, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. 3. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями.</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся и заинтересованности родителей в образовательных результатах детей.</p> <p>Обеспечение деятельности психологической службы по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса.</p> <p>Развитие материально-технической базы школы.</p>
Сроки реализации Программы	2022 – 2025 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;

	<p>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в</p>
	<p>общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Начало действия Программы: 10.03.2022 г.</p> <p>1 этап – Подготовительный, аналитико - диагностический (март 2022 года) Проведение аналитической и диагностической работы, комплексная диагностика проблем низких образовательных результатов в школе, разработка и утверждение Программы.</p> <p>2 этап - Основной (2022 – 2024 годы) Реализации направлений Программы по переходу школы в эффективный режим работы. Проведение мониторинга реализации Программы, промежуточного контроля и коррекции Программы.</p> <p>3 этап - Обобщающий (2024-2025 учебный год)</p> <p>Анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы, разработка нового стратегического плана.</p>
<p>Перечень направлений</p>	<p>ФГОС: образовательный стандарт в действии.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</p> <p>Развитие информационной среды школы.</p> <p>Инклюзивное образование в школе.</p> <p>Развитие системы государственно-общественного управления.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Целевая программа «Школа успешного ученика»</p> <p>Целевая программа «Школа эффективного учителя»</p> <p>Целевая программа «Школа социальной активности»</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися образовательной программы с учетом их особых образовательных потребностей. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Создание в школе образовательной среды, позволяющей учитывать потребности и возможности конкретного ученика. Развитие психолого-педагогической службы школы. Развитие методической службы в школе. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования всеми педагогами школы. Восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач. Модернизация материально-технической базы. Включение не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская, Управляющий совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p>

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Первое упоминание об учебном заведении, с которого началась история нашей школы, было ещё в 1926 году: в двух рядом расположенных зданиях западной части станицы находится начальная школа № 8. В 1950 году ее преобразуют в неполную среднюю школу (семилетка), в 1963 году неполная средняя школа № 8 была переименована в неполную среднюю (восьмилетнюю) школу № 30, а в 1967 году она становится средней школой № 10. Первый выпуск десятиклассников в этой школе был в 1969 году. В 1972 году построено новое здание школы, в котором разместились классы первой, второй и третьей ступеней обучения (1 – 11 классы) ныне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени Сергея Ивановича Холодова муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская. В школе обучается 238 учеников. За все это время выданы аттестаты о среднем (полном) общем образовании более 2000-х тысяч выпускникам. 10 выпускников школы в настоящее время работают учителями в своей школе. 91 выпускник награждены золотыми и серебряными медалями "За особые успехи в учении".

На второй ступени обучения ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов с системой внешней аттестации выпускников. На третьей ступени открыты профильные классы: 10 классы - технологического профиля информационно-технологической и физико-математической направленностей, 11 класс – универсальный профиль.

Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

Учредитель ОУ: учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Почтовый адрес: 353632 Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Новощербиновская, ул. Советов, 7.

Сроки обучения на 1 ступени - 4 года, на второй ступени - 5 лет, на третьей ступени - 2 года.

Школа реализует уровни образования: начальное общее образование (1-4 класс), основное общее образование (5-9 класс), среднее общее образование (10-11 класс).

Срок действия государственной аккредитации - 27 февраля 2027 года.

МБОУ СОШ № 10 расположена в станице Новощербиновской, Щербиновского района, в относительном отдалении от культурных центров, образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии 26 июля 2019 года № 09169

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе средняя общеобразовательная школа № 9, детский сад комбинированного вида № 11.

В школе работает 22 педагогических работников. Звания и награды имеют 2 педагогических работника:

Заслуженный учитель Кубани: Борсук Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории,

Почетный работник общего образования Российской Федерации: Маракуша Елизавета Васильевна, учитель химии, биологии высшей категории.

Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
Ляшко Оксана Николаевна.

Награждены грамотами и отмечены благодарностями благодарности Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Борсук Анжелика Ивановна, Безкорвайная Ольга Николаевна, Ляшко Оксана Николаевна, Маракуша Елизавета Васильевна, Кирьянова Галина Николаевна.

Победители в конкурсе «Лучший учитель РФ»:

2018 год – Борсук Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Победители и призеры в конкурсе «Учитель года Кубани»:

2021 годке – Бондаренко Ольга Павловна, учитель физики, информатики.

В МБОУ СОШ № 10 в рамках реализации национального проекта «Образование» в школу поступило современное оборудование для кабинетов русского языка, истории, начальных классов, биологии, географии, слесарной мастерской, лингафонный кабинет, интерактивные и мультимедийные комплексы, лабораторное оборудование для организации научно-исследовательской работы по предметам естественно-научно цикла.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация целевой программы «Школа успешного ученика»			
-В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; -Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА; Готовность педагогов к изменениям; -Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; Нехватка опыта у молодых специалистов;	Все педагоги школы своевременно проходят КПК; Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация целевой программы «Школа социальной активности»			

<p>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>	<p>-недостаточная материально-техническая оснащённость базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; - отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</p>	<p>-заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</p>	<p>риск потери кадров; изменение концепций по патриотическому воспитанию.</p>
--	--	---	---

Реализация целевой программы «Ш кола эффективного учителя»

<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернетресурсами для обогащения опыта, - Функционирование Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса - - Формализм в работе некоторых родительских комитетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов; - Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива; - Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
---	--	--	---

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая **цель** Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
8. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
9. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
10. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
11. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2025 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель, задачи, сроки и этапы реализации программы и ожидаемые результаты реализации программы

Реализация «Целевой программы по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся» МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская на 2022 – 2025 годы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Обеспечить доступность качественного общего образования, в том числе за счет отработки различных моделей образования на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения.

Для полной реализации идей программы развития школы на основе проведенного анализа потенциала ее развития ведущая цель программы формулируется как развитие на период до 2025 года следующих конкурентных преимуществ школы как образовательной организации:

- организационно и технологически отлаженный механизм эффективной реализации социального партнерства;
- успешная реализация инновационных образовательных программ и технологий;
- высокий педагогический рейтинг качества работы педагогического коллектива школы.

Основными задачами Программы выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего полному раскрытию творческого потенциала личности.

2. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.

3. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм и методов повышения мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.

4. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме профессиональноориентационной подготовки на основе внешнего мониторинга качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.

Выполнение задач Программы развития МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская будет осуществляться в ходе реализации следующих целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности школы:

1. Целевая программа «Школа успешного ученика»
2. Целевая программа «Школа эффективного учителя»
3. Целевая программа «Школа социальной активности»

Целевая программа 1 «Школа успешного ученика»

Задача национального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи целевой программы «Школа лидеров»

1. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительного образования по программам естественнонаучной и технической направленностей.
2. Формирование системы работы, направленной на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся и знакомство с профессиями.
3. Создание условий по выявлению и развитию лидерских качеств старшеклассников.

Ожидаемые результаты:

1. Оказание психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
2. Повышение мотивации молодежи к труду;
3. Организация мероприятий по обучению подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
4. Ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок	Целевой показатель (внутришкольный)
Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном Движении.	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в конкурсном движении и дополнительном образовании. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2025	50%
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в том числе на базе детских технопарков "Кванториум".	2025	100%
Численность детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию	Организация мероприятий на базе школы знакомящих дошкольников и учащихся начальной школы с различными профессиями. Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся.	2025	100%

Целевая программа 2 «Школа эффективного учителя»

Задача национального проекта «Учитель будущего»: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Задачи целевой программы «Школа эффективного учителя»:

1. Подготовка педагогов к участию в новой модели аттестации педагогических кадров, создание системы методического сопровождения аттестации педагогов;
2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;
3. Обеспечение внешней экспертной диагностики педагогического труда;
4. Проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
5. Создание условий для творческой самореализации педагога;
6. Создание информационного пространства в школе, способствующего повышению информированности педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов к работе в условиях модернизации образования.
2. Создание внутришкольной системы поддержки профессиональной деятельности педагога.
3. Активное и эффективное устойчивое участие школы в реализации актуальных педагогических проектов.
4. Системное единство воспитательной работы школы, интегрирующий учебно-воспитательный процесс вокруг традиций и инноваций.
5. Стабильно хорошие учебные достижения обучающихся на всем протяжении реализации проекта.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок	Целевой показатель (внутришкольный)
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы	2025	100%

Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2025	50%
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников		2025	50%
Доля педагогических работников, ведущих портфолио в цифровой образовательной среде образовательной организации	Создание электронной среды, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2025	80%
Доля учителей - наставников, оказывающих методическую поддержку молодым специалистам	Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2025	15%
Доля учащихся привлеченных к ранней педагогической деятельности	Формирование кадрового потенциала школы на базе собственных обучающихся.	2025	5%

Целевая программа 3 «Школа социальной активности»

Задача национального проекта «Социальная активность»: создание к 2025 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Задачи целевой программы «Школа социальной активности»:

1. Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в проектах в сфере добровольчества

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

2. Участие в социально значимой деятельности школы, города, области.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок	Целевой показатель (внутришкольный)
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Участие учащихся школы в волонтерских акциях	2025	100%

5. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
Финансово-экономические риски	
-Недостаточность бюджетного финансирования	<p>Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Участие в проектах</p> <p>Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>

Ресурсно-технологические риски

- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;

- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
3. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
4. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психологопедагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
10. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
11. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
12. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
13. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.