

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 10  
им. С.И. Холодова  
ст. Новощербиновская  
протокол от 04.03.2022 года № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 10  
им. С.И. Холодова  
ст. Новощербиновская  
от 04.03.2022 года № 74



**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА ХОЛОДОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ  
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетенция  
педагогических работников»  
НА 2022 ГОД**

ст. Новощербиновская  
2022 год

## **Актуальность программы**

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющими приемами психолого-педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса. Проблема становления и развития профессионализма является общественно государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда. Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

**Цель:** создание к ноябрю 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:** 1. Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.

2. Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам.

3. Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства.

4. Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.

5. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.

## **Целевые показатели:**

1. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров:

- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.

- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.

- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).

- Доля учителей, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.

2. Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.

- Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах.

- Наличие в школе разработанной программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.

- Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей».

### **Методы сбора и обработки информации:**

- наблюдение;
- диагностика;
- мониторинг;
- анкетирование, опрос;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);
- изучение и анализ документов различного уровня;
- посещение занятий;
- самооценка.

### **Сроки реализации программы антикризисных мер:**

*Первый этап* (март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

*Второй этап* (апрель – июль 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

*Третий этап* (август 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

*Четвертый этап* (сентябрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

### **Меры по достижению цели и задач.**

- Оптимизация школьных методических объединений.
- Повышение предметной компетентности педагогов. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Самообразование педагогов.
- Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.
- Совершенствование локальных актов школы.
- Проведение опытными учителями школы открытых дистанционных уроков для начинающих учителей.
- Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.
- Индивидуальные планы профессионального развития учителей школ.
- Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей с привлечением методистов МКУ «МК МО Щербиновский район».
- Участие в работе районных методических предметных объединений.
- Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.
- Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер**

#### **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:**

1. Успешная мотивация педагогов к самореализации.
2. Положительная динамика уровня компетенций педагога.
3. Взаимодействие преподавателей в коллективе в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

4.Повышение качества образования.

**Исполнители:**

Директор школы.

Заместители директора по УВР и ВР

Педагог-психолог школы

Педагогический коллектив.

**Приложение. Дорожная карта» реализации программы антикризисных мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственный	Участники
<p>1.Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.</p> <p>2.Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам.</p> <p>3.Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства.</p> <p>4.Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.</p>	<p>1.Повышение предметной компетентности педагогов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>1.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.</p> <p>2.Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>2.Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Удостоверения о прохождении курсовой подготовки</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>3.Самообразование педагогов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>План самообразования.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>4.Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Материальное и нематериальное стимулирование</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	5.Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.	Май 2022 г	Свидетельства о прохождении независимой оценки профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	6. Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Май 2022 г	Программа психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Педагог-психолог школы	Педагогический коллектив
	7.Оптимизация работы школьных методических объединений.	Апрель-июнь 2022 г	План и анализ работы ШМО	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методического объединения, педагогический коллектив
	8.Совершенствование локальных актов школы.	Сентябрь 2022 г.	Локальные акты	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив
	9.Организация наставничества «учитель-учитель»	Апрель-июнь 2022 г	Программа наставничества.	Заместители директора по УВР	Руководители школьных методического объединения, педагогический коллектив

<p>10. Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей с привлечением методистов МКУ «МК МОЦР» и других учреждений. Участие в работе районных методических предметных объединений.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Банк методических материалов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители школьных методического объединений, педагогический коллектив</p>
<p>11. Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей школы.</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>Индивидуальные планы профессионального развития учителей</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители школьных методического объединений, педагогический коллектив</p>
<p>12. Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки ВШК, анализ посещенных уроков.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители школьных методического объединений, педагогический коллектив</p>