

МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края

П Р И К А З

0 2 1 2 2 2

№ 784-11-05

1. В целях реализации федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, регионального проекта Красноярского края «Современная школа», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018, комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края, утвержденного распоряжением Правительства Красноярского края от 12.01.2021 № 3-р, в соответствии с пунктами 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций», утвердить показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края (далее – центры «Точка роста») на 2023–2024 годы, минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров «Точка роста» согласно приложению № 1.
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров «Точка роста» в 2023–2024 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» согласно приложению № 2.
3. Утвердить типовое положение о деятельности центра «Точка роста» согласно приложению № 3.
4. Признать утратившими силу пункты 1–3 приказа министерства образования Красноярского края от 30.11.2021 № 661-11-05.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохину.
6. Приказ вступает в силу с 01.01.2023.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 02.12.22 № 784-11-05

**Показатели деятельности центров образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста» на территории
Красноярского края на 2023–2024 годы (далее – центры «Точка роста»),
минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятия
по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности и малых городах,
центров «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение показателя по Красноярскому краю, в год	
		2023 год	2024 год
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)	8 000	3 500
2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)	4 800	2 100
3	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

* – включая малокомплектные общеобразовательные организации.

Министр образования
Красноярского края


С.И. Маковская

Приложение № 2
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 21.12.22 № 484-11-05

Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края (далее – центры «Точка роста») в 2023–2024 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование муниципального района, муниципального округа, городского округа	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание центра «Точка роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации	Численность обучающихся	Малоконтингентная (да/нет)
2023 год					
1	Абанский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Самойловская средняя общеобразовательная школа	663743, Красноярский край, Абанский район, с. Самойловка, ул. Советская, д. 49	71	да
2	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа № 5»	662514, Красноярский край, Березовский район, п. Березовский, ул. Лесная, д. 2	110	да
3	Березовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа»	662511, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, пер. Партизанский, д. 2	134	да
4	Боготольский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа	662081, Красноярский край, Боготольский район, с. Красный Завод, ул. Центральная, д. 2	76	да
5	Богучанский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гремучинская школа № 19»	663448, Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Береговая, д. 28	194	нет
6	Богучанский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская средняя школа № 3	663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, Октябрьская ул., д. 117	319	нет
7	Богучанский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манзенская школа	663444, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ленина, д. 11	127	да
8	Богучанский район	Муниципальное казённое общеобразовательное	663461, Красноярский край, Богучанский район,	168	нет

		средняя общеобразовательная школа»	ул. Лесная, д. 156		
56	Партизанский район	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Солонечно-Талинская основная общеобразовательная школа»	663545, Красноярский край, Партизанский район, д. Солонечно-Талое, ул. Сабаева, д. 2а	47	да
57	Рыбинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа № 3»	663975, Красноярский край, Рыбинский район, с. Бородино, ул. Рабочая, д. 5	130	да
58	Саянский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа	663590, Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково, ул. Советская, д. 32а	24	да
59	Саянский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа	663592, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. Центральная, д. 68	45	да
60	Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район	Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новорыбинская средняя школа»	647471, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, п. Новорыбная, ул. Набережная, д. 13	100	да
61	Ужурский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озероучумская основная общеобразовательная школа»	662246, Красноярский край, Ужурский район, п. Озеро Учум, ул. Школьная, д. 2	73	да
62	Ужурский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.К. Скрылёва»	662241, Красноярский край, Ужурский район, с. Михайловка, ул. Школьная, д. 16	103	да
63	Ужурский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»	662261, Красноярский край, Ужурский район, с. Кулун, ул. Главная, д. 17	140	да
64	Уярский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балайская средняя общеобразовательная школа»	663932, Красноярский край, Уярский район, п. Балай, ул. Мира, д. 3	134	да
65	Уярский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Авдинская средняя общеобразовательная школа»	663912, Красноярский край, Уярский район, п. Авда, ул. Школьная, д. 16	63	да
66	Уярский	Муниципальное бюджетное	663933, Красноярский	105	да

Приложение № 3
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 02.12.2012 № 784-11-05

**Типовое положение о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____
(наименование общеобразовательной организации)
(далее – Центр), расположенной по адресу: _____,
создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей _____ (далее – Учреждение),
(наименование общеобразовательной организации)
а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование» и регионального проекта Красноярского края «Современная школа».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, включая нормативные правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», программой развития Учреждения, планами работы, утвержденными учредителем, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для

практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам) устанавливается согласно приложению к настоящему положению.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в органах местного самоуправления и органах государственной власти края, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

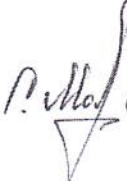
3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Министр образования
Красноярского края


С.И. Маковская

Приложение
к Типовому положению
о деятельности центра
образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста»
на территории Красноярского
края

**Перечень показателей и индикаторов деятельности центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
на территории Красноярского края**

(наименование общеобразовательной организации)
и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам)

№ п/п	Наименование индикатора и показателя	Минимальное значение показателя и индикатора, в год	
		2023 год	2024 год
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)*		
2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)**		
3	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		

* – минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными, – 300 человек (в год открытия – 150 человек), для малокомплектных общеобразовательных организаций – 100 человек (в год открытия – 50 человек). Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-

научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80 % от общей численности обучающихся;

** – минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными, – 60 человек (в год открытия – 30 человек), для малокомплектных общеобразовательных организаций – 30 человек (в год открытия – 15 человек). В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20 % от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензий на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.