

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Безрук Ирины Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Безрук Ирина Николаевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	27 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	10.02.2018

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. Прохождение аттестации с целью присвоения первой квалификационной категории	Июнь Октябрь	
Школьный уровень	1. Осуществление руководства школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	Август-май	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал	

		2022-2023	
Региональный уровень	<p>1. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану 2022г</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	
Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата разработки ИОМ: « 04 » июля 2022 г.

И.Н. Безрук
 Пидварко Е.М.
 В.А. Тарасюк
 Е.Г. Забашта

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 10
имени Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
Борсук Ирины Николаевны
(ФИО в родительном падеже)**

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Борсук Ирина Николаевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	31 год
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	30.03.2018

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности
- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- **Профессионально-коммуникативная компетентность** включает в себя: умение продуктивно осуществлять прямую связь для осуществления своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения и продуктивно осуществлять обратную связь для обеспечения своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения

5. Карта профессионального развития:


Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Июнь	
	2. Прохождение аттестации с целью подтверждения высшей квалификационной категории	Февраль	
Школьный уровень	1. Выступление на районном методическом объединении «Методика подготовки обучающихся 11 ЕГЭ по русскому языку»	Август	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление)	2022-2023	
	2. Создание программно-1-2 методического продукта	2022-2023	
	3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению	2022-2023	
	4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу»	По согласованию 2022-2023 2 раза в	

ом ТМС /муниципал ьным тьютором)	5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	квартал 2022-2023	
Региональ ный уровень	<p>5. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>6. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>7. «Эффективные инструменты организации профорientационного школьного пространства», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>8. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>9. «Проектирование и реализация программ социально - педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>10. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>11. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>12. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>1.2.Профессионально-технологическая компетентность: Список рекомендуемой литературы: 1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с. 2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с. 3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6. - URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/</p> <p>1.3.Профессионально-социальная компетентность: Список рекомендуемой литературы: 1. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с. 2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с. 3. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9. 4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие</p>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август.</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	

	<p>/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.</p> <p>5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.</p> <p>6. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.</p> <p>7. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.</p> <p>8. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2013. - 909 с.</p> <p>9. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.</p> <p>1.4.Профессионально-коммуникативная компетентность: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Сидоренко, Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии[Текст]. - СПб.: Речь, 2003. - 208 с.</p> <p>2. Щербо, И. Компетентность педагогов - страховка от профессионального застоя [Текст] / И. Щербо//Директор школы.- 2003.-№2. - С.7-13.</p> <p>3. Бочарникова, М. А. Компетентностный подход: история, содержание, проблемы реализации [Текст] // Начальная школа. - М.:- 2009. - №3. - С. 86-92.</p> <p>4. Бубнова, Г. И. Компетентностный подход: методика оценивания речевой продукции [Текст] / Г. И. Бубнова, И. В. Морозова // Вестник МГУ. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2009. - №2. - С. 112-120.</p> <p>5. Введенский, В.Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности [Текст] // Инновации в образовании. - 2014.- №1.- С.127-136.</p> <p>6. Шмигирилова, И. Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода // Педагогика. - 2013. - №1. - С. 49-53.</p>	2022-2023	
Федеральный уровень	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте:https://apkpro.ru</p> <p>2.Официальный сайт Федерации психологов образования России:www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: / / И.Н. Борсук
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: / / Пидварко Е.М.
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: /  / В.А. Тарасюк
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / / Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя географии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Сергея
Ивановича Холодова муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская**
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Борсук Анжелики Ивановны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Борсук Анжелика Ивановна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель географии
Педагогический стаж	29 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	29.10.2020

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности
- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- **Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1.Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	июнь	
Школьный уровень	1.Осуществление руководства школьного методического объединения учителей географии, химии, биологии	Август-май	
Муниципальный уровень (заполняется учителемсовместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1 Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4.Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный	13. «Опыт использования цифровых образовательных	Июль	

<p>ый уровень</p>	<p>ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>14. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>15. «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>16. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>17. «Проектирование и реализация программ социально - педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>18. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>19. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.5.Профессионально-технологическая компетентность:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>4. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.</p> <p>5. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.</p> <p>6. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6. - URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/</p> <p>1.6.Профессионально-социальная компетентность:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>10. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.</p> <p>11. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с.</p> <p>12. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.</p> <p>13. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.</p> <p>14. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	
--------------------------	--	--	--

	<p>15. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.</p> <p>16. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.</p> <p>17. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2013. - 909 с.</p> <p>18. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.</p> <p>1.7. Правовая компетентность: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. - URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117</p> <p>2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин [Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.</p> <p>3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.</p> <p>4. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.</p> <p>5. Зайцева В.А. Уровни правовой компетентности современного педагогического работника // Территория науки. – 2015. - № 6. - С.14-18.</p>	2022-2023	
Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: _____ / А.И. Борсук (ФИО)

Руководитель ОО: _____ / Пидварко Е.М. (ФИО)

Ответственный в МО: _____ / В.А. Тарасюк (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 04 » июля 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя физической культуры муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Бут Николая Владимировича

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022 г.

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Бут Николай Владимирович
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	33 года
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	25.12.2017

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Компетентность по решению профессионально значимых проблем включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	июнь	
Школьный уровень	1. Осуществление руководства школьного методического объединения учителей физ. культуры, ОБЖ, технологии, музыки 2. Прохождение аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности	Август-май декабрь	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный уровень	20. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 21. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 22. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар,	Сентябрь Ноябрь Согласно плану 2022г.	

	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края; 23. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.8. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>5. Шаун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>6. Сковцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Сковцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>7. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>8. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	Август	
		2022-2023	
Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Н.В. Бут

Педагогический работник: /
/ _____
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: /
/ _____
(подпись)

Пидварко Е.М.

_____ (ФИО)

Ответственный в МО: / _____ /
(подпись)

В.А. Тарасюк

_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля _____ 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Евсюковой Натальи Викторовны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Евсюкова Наталья Викторовна
Образование	Среднее профессиональное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	26 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	09.09.2020

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Сентябрь-май	
Школьный уровень	1. Осуществление руководства школьного методического объединения учителей начальных классов	Август-май	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный уровень	1 «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2 «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО	Сентябрь Ноябрь	

	<p>Краснодарского края; 3 «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4 «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Согласно плану 2022г.</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	
<p>Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsty.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Н.В. Евсюкова

Педагогический работник: /
/ _____
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: /
/ _____
(подпись)

Е.М. Пидварко

_____ (ФИО)

Ответственный в МО: / _____ /
(подпись)

В.А. Тарасюк

_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » _____ июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя истории, обществознания муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Кирияновой Галины Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Кириянова Галина Николаевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель истории, обществознания
Педагогический стаж	25 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	01.03.2018

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Компетентность по решению профессионально значимых проблем включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Август	
	2. Прохождение аттестации с целью присвоения первой квалификационной категории	Январь	
Школьный уровень	1. Выступление на районном методическом объединении	Август	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление)	2022-2023	
	2. Создание программно-1-2 методического продукта	2022-2023	
	3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению	2022-2023	По согласованию
	4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу»	2022-2023	
	5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный уровень	1 «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Ноябрь	

	<p>2«Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3«Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4«Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1.Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2.Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3.Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4.Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану 2022г.</p> <p>Август</p>	
Федеральный уровень	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2.Официальный сайт Федерации психологов образования России:www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник: / / / _____ Г.Н. Кирьянова
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: / / / _____ Е.М. Пидварко
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: / / / _____ В.А. Тарасюк
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / / / _____ Е.Г.Забашта
(подпись) (ФИО)

Дата разработки ИОМ: « 4 » / июля / 2022 г.

**дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
заместителя руководителя муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Кукса Ирины Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Кукса Ирина Николаевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Педагогический стаж	15 лет
Квалификационная категория	Нет
Дата прохождения аттестации	-----

Апрель-май 2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
--------------------	---

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Теория управления общеобразовательной организацией;
- Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации;
- Делопроизводство в общеобразовательной организации.

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Август	
Школьный уровень	1. Выступление на пед. совете «Индивидуальный план профессионального развития педагога- механизм повышения предметной и методической компетентности педагогов школы» 2. Выступление на семинаре «Реализация индивидуального плана профессионального развития педагога»	Август Сентябрь	
Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный уровень	1. «Планирование, организация и координация деятельности	Согласно плану на	

	<p>педагогического коллектива по развитию soft компетенций обучающихся», КПК ГБОУ ИРО КК;</p> <p>2. Стажировка «Практика управления образовательной организацией в проектном формате» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК;</p> <p>3. Цикл вебинаров «Школа стратегического управления» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК;</p> <p>4. Августовская конференция, ГБОУ ИРО КК.</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>- Теория управления общеобразовательной организацией:</p> <p>1. Чечель И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного-профессионального развития / отв.ред. М.А.Ушакова. М.: Сентябрь. 2016. – 127с.</p> <p>2. Корешева С.Г., Гарафутдинова Н.Я. Кадровая политика и работа с человеческим ресурсом в условиях кризиса как фактор развития образовательных организаций // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2016. Т.8. № 1. С.22-28.</p> <p>3. Габдуллин Г.Г. Новое исследование проблем школьного управления // Казанский педагогический журнал. №1. 2019. С. 122-128.</p> <p>- Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации:</p> <p>1. Галкина Т.И. Финансово-хозяйственная деятельность школы. Краснодар.: Феникс. 2010. – 281с.</p> <p>2. Шевченко Т.Н. Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности школ // Народное образование. № 5. 2012. С.129-134.</p> <p>- Делопроизводство в общеобразовательной организации:</p>	<p>2022 год</p> <p>Сентябрь, ноябрь</p> <p>Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Август</p>	
--	--	---	--

	<p>1. Кузьмина А.И., Курисова Е.В. Особенности кадровой политики в сфере образования // Научно-образовательный журнал для студентов и педагогов StudNet. № 1. 2022. С.358-363.</p> <p>2. Кашина Е.И. Анализ документооборота // Научный журнал Куб ГА. № 129 (05). 2017. - URL http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=129</p> <p>3. Хафизова А.И. Нормативно-правовое регулирование управления документацией в образовательных учреждениях // Международный научный журнал «Символ науки». № 1. 2016. С.172-174.</p>		
Федеральный уровень	https://apkpro.ru/		

И.Н. Кукса

Педагогический работник: / /
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: / /
(подпись)

Е.М. Пидварко

_____ (ФИО)

Ответственный в МО: / /
(подпись)

В.А. Тарасюк

_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
педагога-психолога муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Сергея
Ивановича Холодова муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская**
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Кучерова Сергея Павловича

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Кучеров Сергей Павлович
Образование	высшее
Занимаемая должность	Педагог-психолог
Педагогический стаж	2 года
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	Менее двух лет

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

Рекомендуем подготовить пакет документов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Выполнение
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. аттестация на первую квалификационную категорию	Август май	
Школьный уровень	1. Выступление на ШМО, РМО по 1 выступлению 2. составление психологической карты педагогического коллектива	По графику 2022-2023	
Муниципальный уровень <i>(заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</i>	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в кв. 2022-2023	
Региональный уровень	1 «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2 «Тьюторское сопровождение педагогических работников», семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3 Проект «Конкурсный резерв». Уроки на всю жизнь!, форум ГБОУ ИРО Краснодарского края.	Август Согласно плану 2022г. Ноябрь	
Федеральный уровень	1. Официальный сайт академии Минпросвещения России: https://apkpro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru	В течение года	

Педагогический работник: _____ / _____
(подпись)

С.П. Кучеров
(ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____
(подпись)

Е.М. Пидварко
(ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____
(подпись)

В.А. Тарасюк
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: _____ « 4 » июля _____ 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
Учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Левиной Ирины Федоровны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Левина Ирина Фёдоровна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	33 года
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	28.12.2018

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. Прохождение аттестации с целью присвоения первой квалификационной категории	Август Декабрь	
Школьный уровень	1. Организация целевой модели наставничества: учитель-учитель	В течение учебного года	
Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
Региональный уровень	1 «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2 «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Сентябрь Ноябрь	

	<p>"Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3«Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 24. 4«Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</p> <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1.Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2.Скворцова, Г. Компетентный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3.Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4.Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	
<p>Федеральный уровень</p>	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2.Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

И.Ф. Левина


Педагогический работник: / _____ /
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: / _____ /
(подпись)

Е.М. Пидварко

_____ (ФИО)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

В.А. Тарасюк

_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля _____ 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Ляшко Оксаны Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Ляшко Оксана Николаевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	25 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	30.03.2018

6.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

7. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности
- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности
- **Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

8. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Июнь	
	2. Прохождение аттестации с целью подтверждения высшей квалификационной категории	Февраль	
II. Школьный уровень	1. Выступление на районном методическом объединении «Методика подготовки обучающихся 9 класса КОГЭ по русскому яз.»	Август	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителемсов)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление)	2022-2023	
	2. Создание программно-1-2 методического продукта	2022-2023	
	3. Требования к программно-методическому материалу,		

<p>местно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<p>индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению</p> <p>4.Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу»</p> <p>5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)</p>	<p>2022-2023 По согласованию</p> <p>2022-2023 2 раза в квартал</p> <p>2022-2023</p>	
<p>IV. Региональный уровень</p>	<p>25. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>26. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>27. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>28. «Проектирование и реализация программ социально - педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>29. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>30. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>31. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>32. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.9.Профессионально-технологическая компетентность: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>7. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.</p> <p>8. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.</p> <p>9. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.</p>	<p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	

- URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/>

1.10. Профессионально-социальная компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

19. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.

20. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с.

21. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.

22. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.

23. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.

24. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.

25. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.

26. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2013. - 909 с.

27. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.

1.11. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:

Список рекомендуемой литературы:

9. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>

10. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.

11. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.

12. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.

1.12. Правовая компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

2. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.

- URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117>


2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин

2022-2023

2022-2023

2022-2023

	<p>[Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.</p> <p>3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.</p> <p>4. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.</p> <p>5. Зайцева В.А. Уровни правовой компетентности современного педагогического работника // Территория науки. – 2015. - № 6. - С.14-18.</p>		
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник:	/ _____ / (подпись)	О.Н. Ляшко _____ (ФИО)
Руководитель ОО:	/ _____ / (подпись)	Е.М. Пидварко _____ (ФИО)
Ответственный в МО:	/  / (подпись)	В.А. Тарасюк _____ (ФИО)
Руководитель ЦНППМ ПР:	/ _____ /	Е.Г. Забашта _____

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля _____ 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
заместителя руководителя муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Макарчук Светланы Орестовны

(ФИО в родительном падеже)

9. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Макарчук Светлана Орестовна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Заместитель директора по воспитательной работе
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	-----

10.

Апрель-май 2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
--------------------	---

11. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации;
- Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации;
- Делопроизводство в общеобразовательной организации.

12. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
VI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Июнь	
VII. Школьный уровень	1. Выступление на пед. совете	Август	
VIII. Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
IX. Региональный уровень	5. «Бережливое управление в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО КК; 6. «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft компетенций обучающихся», КПК ГБОУ ИРО КК; 7. Цикл вебинаров «Школа стратегического управления» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК; 8. «Формирование проектной компетенции», семинар, ГБОУ ИРО КК; 9. Августовская конференция, ГБОУ ИРО КК.	Согласно плану на 2022 год Согласно плану на 2022 год Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь Согласно плану на 2022 год Август	

	<p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы:</p> <p style="text-align: center;">- Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации:</p> <p>3. Галкина Т.И. Финансово-хозяйственная деятельность школы. Краснодар.: Феникс. 2010. – 281с.</p> <p>4. Шевченко Т.Н. Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности школ // Народное образование. № 5. 2012. С.129-134.</p> <p style="text-align: center;">- Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации:</p> <p>7. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Юрайт. 2019. – 352с.</p> <p>8. Введенский, В.Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности // Инновации в образовании. № 1. 2014. С.127-136.</p> <p>9. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2015. – 231с.</p> <p style="text-align: center;">- Делопроизводство в общеобразовательной организации:</p> <p>4. Кузьмина А.И., Курисова Е.В. Особенности кадровой политики в сфере образования // Научно-образовательный журнал для студентов и педагогов StudNet. № 1. 2022. С.358-363.</p> <p>5. Кашина Е.И. Анализ документооборота // Научный журнал Куб ГА. № 129 (05). 2017. - URL http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=129</p> <p>6. Хафизова А.И. Нормативно-правовое регулирование управления документацией в образовательных учреждениях // Международный научный журнал «Символ науки». № 1. 2016. С.172-174.</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>В течение 2022-2023</p>	
<p>Х. Федеральный уровень</p>	<p>https://apkpro.ru/</p>	<p>2022-2023</p>	

С.О. Макаруч

Педагогический работник: _____ / _____ /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____ /
(подпись)

Е.М. Пидварко

(ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____ /
(подпись)

В.А. Тарасюк

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: _____ « 4 » июля _____

2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя химии, биологии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Сергея
Ивановича Холодова муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская**
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Маракуша Елизаветы Васильевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

13. Общие сведения о педагоге:

14.

ФИО педагога	Маракуша Елизавета Васильевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель биологии и химии
Педагогический стаж	37 лет
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	№ 464 от 06.02.2017

15.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

16. Выявленные группы профессиональных дефицитов:


- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности
- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности
- **Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

17. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. Прохождение аттестации с целью присвоения высшей квалификационной категории	Июнь Июнь	
XII. Школьный уровень	1. Выступление на районном методическом объединении	Август	
XIII. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в кв. 2022-2023	

XIV. Региональный уровень	33. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Июль	
	34. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Октябрь	
	35. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Согласно плану на 2022г.	
	36. «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Сентябрь	
	37. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Сентябрь	
	38. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Ноябрь	
	39. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Согласно плану на 2022г.	
	40. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.	Август	
	41.		
	1.13. Профессионально-технологическая компетентность:		
	Список рекомендуемой литературы:		
	10. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.	2022-2023	
	11. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.		
12. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6. - URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/			
1.14. Профессионально-социальная компетентность:			
Список рекомендуемой литературы:			
28. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.	В течение года		
29. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с.			
30. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.			
31. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.			

	<p>32. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.</p> <p>33. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.</p> <p>34. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.</p> <p>35. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2013. - 909 с.</p> <p>36. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.</p> <p>1.15. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 13. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>14. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>15. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>16. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p> <p>1.16. Правовая компетентность: Список рекомендуемой литературы: 3. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. - URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117</p> <p>2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин [Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.</p> <p>3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.</p> <p>4. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.</p> <p>5. Зайцева В.А. Уровни правовой компетентности современного педагогического работника // Территория науки. – 2015. - № 6. - С.14-18.</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	
<p>XV. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник:	/ / (подпись)	Е.В. Маракуша (ФИО)
Руководитель ОО:	/ / (подпись)	Е.М. Пидварко (ФИО)
Ответственный в МО:	/  / (подпись)	В.А. Тарасюк (ФИО)
Руководитель ЦНППМ ПР:	/ /	Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Мищенко Марины Ивановны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

ФИО педагога	Мищенко Марина Ивановна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	37 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	25.12.2017

19.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

20. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

21. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XVI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. Прохождение аттестации с целью присвоения первой квалификационной категории	Август Декабрь	
XVII. Школьный уровень	1. Организация целевой модели наставничества: учитель-ученик	В течение учебного года	
XVIII. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
XIX. Региональный уровень	42. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 43. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями	Сентябрь Ноябрь	

	<p>профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>44. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>45. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.17. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>17. Шакурн Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>18. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>19. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассессмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>20. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Согласно плану 2022г.</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>	
<p>XX. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	<p>В течение года</p>	

М.И. Мищенко

Педагогический работник: / /
(подпись)

(фио)

Руководитель ОО: / /
(подпись)

Е.М. Пидварко

(фио)

Ответственный в МО: / /
(подпись)

В.А. Тарасюк

(фио)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут
учителя математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Сергея
Ивановича Холодова муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Нефедовой Ольги Николаевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

ФИО педагога	Нефедова Ольга Николаевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	7 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	08.09.2021

23.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

24. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

25. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XXI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Август	
XXII. Школьный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по математике» 2. Организация целевой модели наставничества: учитель-ученик	Июнь В течение учебного года	
XXIII. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
XXIV. Региональный уровень	46. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной	Сентябрь	

	<p>организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 47. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 48. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 49. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.18. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 21. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 22. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 23. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 24. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>	
<p>XXV. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

О.Ф. Нефедова

Педагогический работник: / _____ /
(подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель ОО: / _____ /
(подпись)

Е.М. Пидварко
_____ (ФИО)

Ответственный в МО: / _____ /
(подпись)

В.А. Тарасюк
_____ (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.Г. Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
руководителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Сергея
Ивановича Холодова муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)**

Пидварко Евгения Михайловича

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

26. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Пидварко Евгений Михайлович
Образование	высшее
Занимаемая должность	директор
Педагогический стаж	2 года
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	-----

27.

Апрель-май 2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	---

28. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ;
- Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации;
- Делопроизводство в общеобразовательной организации.

29. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XXVI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Июнь	
XXVII. Школьный уровень	1. Выступление на пед. совете 2. Выступление на семинаре	Август Сентябрь	
XXVIII. Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
XXIX. Региональный уровень	10. «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft компетенций обучающихся», КПК ГБОУ ИРО КК; 11. Стажировка «Практика управления образовательной организацией в проектном формате» в рамках проекта «Мастерская	Согласно плану на 2022 год Сентябрь, ноябрь	

	<p>управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК;</p> <p>12. Цикл вебинаров «Школа стратегического управления» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК;</p> <p>13. Августовская конференция, ГБОУ ИРО КК.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы:</p> <p>- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ:</p> <p>1. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО. 2008. - 228 с.</p> <p>2. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: https://docs.cntd.ru/document/420353316</p> <p>3. Диденко Л.А., Саволайнен Г.С., Захарцова Г.В. Подготовка руководителей образовательных организаций к решению задач внедрения государственно-общественного управления // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2019. С.37-47. - URL:https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizatsiy-k-resheniyu-zadach-vnedreniya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya</p> <p>4. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание/ Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование. 2015. - 416 с.</p> <p>- Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации:</p> <p>10. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. М.: Юрайт. 2019. – 352с.</p> <p>11. Введенский, В.Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности // Инновации в образовании. № 1. 2014. С.127-136.</p> <p>12. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2015. – 231с.</p>	<p>Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>	
--	--	--	--

	<p>- Делопроизводство в общеобразовательной организации:</p> <p>7. Кузьмина А.И., Курисова Е.В. Особенности кадровой политики в сфере образования // Научно-образовательный журнал для студентов и педагогов StudNet. № 1. 2022. С.358-363.</p> <p>8. Кашина Е.И. Анализ документооборота // Научный журнал Куб ГА. № 129 (05). 2017. - URL http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=129</p> <p>9. Хафизова А.И. Нормативно-правовое регулирование управления документацией в образовательных учреждениях // Международный научный журнал «Символ науки». № 1. 2016. С.172-174.</p>	2022-2023	
XXX. Федеральный уровень	https://apkpro.ru/		

Е.М. Пидварко


Педагогический работник: / /
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ОО: / /
(подпись)

Е.М. Пидварко

(ФИО)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

В.А. Тарасюк

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Пидружной Натальи Ивановны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

ФИО педагога	Пидружная Наталья Ивановна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	37 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	28.12.2021

31.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--


32. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Компетентность по решению профессионально значимых проблем включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

33. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XXXI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС 2. выступление на ШМО .	Август	
XXXII. Школьный уровень	1. Организация целевой модели наставничества: учитель-учитель	В течение учебного года	
XXXIII. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление) 2. Создание программно-1-2 методического продукта 3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению 4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу» 5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2022-2023 2022-2023 По согласованию 2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
XXXIV. Региональный уровень	50. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной	Сентябрь	

	<p>организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>51. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>52. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>53. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.19. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>25. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>26. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>27. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>28. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	
<p>XXXV. Ф едеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник:	/ / (подпись)	Н.И. Пидружная _____ (ФИО)
Руководитель ОО:	/ / (подпись)	Е.М. Пидварко _____ (ФИО)
Ответственный в МО:	/  / (подпись)	В.А. Тарасюк _____ (ФИО)
Руководитель ЦНППМ ПР:	/ /	Е.Г. Забашта _____

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля 2022 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10 имени
Сергея Ивановича Холодова муниципального
образования Щербиновский район станица
Новощербиновская**

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Черниковой Анны Григорьевны

(ФИО в родительном падеже)

Щербиновский район
2022

ФИО педагога	Черникова Анна Григорьевна
Образование	Среднее профессиональное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	41 год
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	В должности менее двух лет

35.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--


36. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Компетентность по решению профессионально значимых проблем включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности

37. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
XXXVI. Личностный уровень	1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС	Август	
	2. Прохождение аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности	Ноябрь	
XXXVII. Школьный уровень	1. Организация целевой модели наставничества: учитель-учитель	В течение учебного года	
XXXVIII. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Выступление на РМО по предмету (1 выступление)	2022-2023	
	2. Создание программно-1-2 методического продукта	2022-2023	
	3. Требования к программно-методическому материалу, индивидуальное консультирование с тьютором, с руководителем РМО, с куратором ТМС по направлению	2022-2023	
	4. Групповое практико-ориентированное занятие «Требования к программно-методическому материалу»	По согласованию	
	5. Информирование о курсах повышения квалификации согласно ФРДО (Федеральный реестр дополнительного обучения)	2022-2023 2 раза в квартал 2022-2023	
XXXIX. Региональный уровень	54. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Сентябрь	
	55. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области»	Ноябрь	

	<p>воспитания"», ГБОУ ИРО Краснодарского края; 56. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 57. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.20. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 29. Шакур Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 30. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 31. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 32. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Август</p> <p>2022-2023</p>	
<p>XI. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник:	/ _____ / (подпись)	А.Г. Черникова _____ (ФИО)
Руководитель ОО:	/ _____ / (подпись)	Е.М. Пидварко _____ (ФИО)
Ответственный в МО:	/  / (подпись)	В.А. Тарасюк _____ (ФИО)
Руководитель ЦНППМ ПР:	/ _____ /	Е.Г. Забашта _____

Дата разработки ИОМ: « 4 » июля _____ 2022 г.