



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 10
 им. С.И. Холодова
 ст. Новошербиновская
 Е.М. Пидварко

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся
 МБОУ СОШ №10, получивших среднее общее образование
 за 2021-2022 учебный год**

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ 2021-2022 учебного года в школе велась систематическая работа в трех направлениях: работа с родителями, работа с учащимися и работа с учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ за последние три года на педагогическом совете и ШМО. На основании этого определялись цели и задачи на 2021-2022 учебный год. Также в сентябре - октябре 2021 года, а затем в течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях. Для родителей были проведены классные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2022» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ЕГЭ выпускников 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2022 года» и другие.

В начале учебного года было утверждено тематическое планирование учителей по предметам. В нём четко просматривался обязательный уровень ЗУН, которым должны были овладеть обучающиеся. В КТП учителями-предметниками включены различные формы и методы обучения, технологии подачи учебного материала, спланировано повторение, подготовка к итоговой аттестации.

В результате всех проведенных мероприятий все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2022 года.

Результаты учебной деятельности в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 7 учащихся). К итоговой аттестации допущены 7 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (85,7%).

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся	Выбранные предметы						
		Русский язык	Мат-ка (профиль)	литература	История	Мат-ка (база)	Общество	
11	7	7	2	3	1	5	6	
		100%	28,5%	43%	40%	71,5%	86%	

Результаты единого государственного экзамена по математике за 2020 – 2022 гг.

п/п	ОО	Кол-во уч-ся выполнявшие работу						Средний балл					
		2020		2021		2022		2020		2021		2022	
		проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф	база
10	№ 10	8		1		2	5	50,4		78		74	15,4
По району												60,0	16,2

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за 2020 – 2022 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
10	№ 10	16	5	7	77,6	82,2	80,4
по району							71,3

Результаты единого государственного экзамена по физике за 2020 – 2022 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
10	№ 10	1	-	-	62,0	-	-
по району							

Результаты единого государственного экзамена по истории за 2020 – 2022 уч. г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2021
10	№ 10	9	2	1	43,7	61,0	56,0
по району							60,4

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2020 – 2022 уч. г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
10	№ 10	14	5	6	53,2	60,8	76,7
по району							67,6

Результаты единого государственного экзамена по литературе за 2020 – 2022 г.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
10	№ 10	-	-	3	-	-	85,3
по району							71,7

Результаты единого государственного экзамена по информатики и ИКТ за 2020 – 2022 гг.

№ п/п	ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2020	2022
10	№ 10	4	1	-	38,8	75,0	-
по району							

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года.
2. Запланировать в 2022-2023 учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. При подборе дидактического материала выстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач.
4. В процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: деловые игры, «Я сдам ЕГЭ», комплексные работы, устные сочинения, деловые игры, репетиционные экзамены и другие.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. 7 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
5. Все выпускники, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Сведения о награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)

Число выпускников			Количество золотых медалей			% награжденных от общего количества выпускников		
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
17	5	7	1	3	3	5,8 %	60%	42,8%

Анализ результатов ГИА-9 2021-2022 учебный год

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9-х классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ 2022 по всем предметам на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов учреждения;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ в школе и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9 –х классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренировочных ОГЭ по математике, русскому языку;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение элективных курсов.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2022

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 29 учащихся 9-го класса.

По итогам государственной итоговой аттестации 24 выпускника (82,8%) получили аттестаты соответствующего уровня, 5 выпускников (17,2%) оставлены на повторный год обучения 29 выпускников основной школы сдавали в 2022 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: географию 22 человек (76%), и информатику и ИКТ 20 человек (69%), физику 1 человек (3,4%), биологию 5 человек (17,2%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ и контрольных работ подтвердили или повысили свои годовые отметки.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	29	17	10	2	0	28,13	100	92,9	Ляшко О.Н.
2	Математика	29	1	1	21	0	10,7	100	8,7	Нефедова О.Н.
3	География	22	9	11	2	0	24,04	100	91	Борсук А.И.
4	Информатика	20	0	8	12	0	10,2	100	40	Бондаренко О.П.
5	Физика	1	0	1	0	0	24,0	100	100	Бондаренко О.П.
6	Биология	5	0	2	3	0	24,8	100	40	Маракуша Е.В.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9 классе в 2021 - 2022 уч. году

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества	Рейтинг
СОШ № 10	29	17	58,6	10	34,5	2	6,9	0	0	28,13	100	92,9	1

анализ результатов экзамена по русскому языку 2020, 2021, 2022 гг. (качество знаний, средний балл)

ОУ	2020г.	2021г.	2022г.	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	% «2»	% «2»	% «2»	% 2020	% 2021	% 2022	Средний балл	Средний балл	Средний балл
№ 10	-	0	0	-	82,6	92,9	-	25,9	28,13

анализ результатов экзамена по математике в 9 классе в 2021 - 2022 уч. году

СОШ №	Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средний балл верных ответов	% успеваемости	% качества	Рейтинг
СОШ № 10	29	0	0	5	17,2	19	65,6	5	17,2	10,7	82,8	17,2	

Анализ результатов экзамена по математике в динамике за четыре последних учебных года

ОУ	Процент «2»				Качество знаний				Средний балл			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
10	0	-	0	5	48,1	-	8,7	17,2	14,7	-	10,7	10,7

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2022 года.
2. Проводить в 9-м классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное

отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по
учебно – воспитательной работе

И.Н. Кукса