

Рецензия
на программу внеурочной деятельности естественно-научной
направленности «Зеленая лаборатория» для учащихся 5-го класса,
составленную Маракуша Елизаветой Васильевной, учителем
МБОУ СОШ № 10 им. С.И. Холодова ст. Новощербиновская

Методическая разработка «Зелёная лаборатория» сроком реализации один год, периодичность занятий – 1 раз в неделю, 34 часа в год. Количество страниц-10.

Программа актуальна, так как направлена на формирование у обучающихся не только определенной системы предметных знаний и целого ряда специальных практических умений, но также комплекса общеучебных умений, необходимых для познания и изучения окружающей среды.

Программа внеурочной деятельности социальной значимости, так как формирует заботливое и уважительное отношение к окружающей природе, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета. Формирование личности как гражданина также важна, потому как необходимость защиты окружающей среды всегда актуальна. Здоровый человек может быть только при соблюдении мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, что также актуально для социального общества.

Практическая ценность в том, что пятиклассники обучаются анализировать объекты, процессы и явления; находить причинно-следственные связи.

Интересно занятие тем, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии (гистология, бактериология, дендрология и другое).

Новизна данной программы в её практической профессиональной направленности, она даёт учащимся представление о тридцати трёх различных профессиях и предоставляет возможность выполнить практические действия как эколог, дендролог, аквариумист, биохимик и другое.

Программа «Зелёная лаборатория» профориентационной направленности рекомендуется учителям биологии для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе с учащимися пятых классов для привития интереса к науке «Биология» и оказания помощи в выборе будущей профессии в естественно-научной области.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»



В.А. Тарасюк

С.В. Прищеп

Регистрационный номер 405 от 06.05.2022 г.

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета протокол
от 31.08.18 года № 1
И.М. С.И. Колупов
Председатель педагогического совета
Е.П. Абрамова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
Курс «Зелёная лаборатория»

Уровень образования (класс) основное общее 5

Количество часов: 34

Учитель Маракуша Е.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе интернет-ресурсов

Копия верна
Директор школы
И.М. С.И. Колупов
Кавказский район
С.И. Ефтарко

Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Зеленая лаборатория»

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- ✓ знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы

Материал курса разделен на занятия, им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью различных опытов отвечают на вопросы, приобретают не только умение работать с лабораторным оборудованием, но и умения описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

Ботаника — наука о растениях.

Зоология — наука, предметом изучения которой являются представители царства животных.

Микробиология — наука о бактериях. Разделы микробиологии: бактериология, вирусология.

Биохимия — наука о химическом составе клеток и организмов.

Цитология — раздел биологии, изучающий клетки, их строение, функции и процессы.

Гистология — раздел биологии, изучающий строение тканей организмов.

Физиология — наука о жизненных процессах.

Эмбриология — наука о развитии организмов.

Этология — дисциплина зоологии, изучающая поведение животных.

Экология — наука о взаимодействиях организмов с окружающей средой.

Антропология — наука, занимающаяся изучением человека, его происхождения, развития.

Бактериология — наука о бактериях.

Биогеография — наука изучает закономерности географического распространения и распределения организмов.

Биогеоценология — научная дисциплина, исследующая строение и функционирование биогеоценозов.

Дендрология — раздел ботаники, предметом изучения которого являются деревья.

Систематика — научная дисциплина, о классификации живых организмов.

Микология — наука о грибах.

Морфология — изучает внешнее строение организма. Наука о водорослях называется альгологией.

Орнитология — раздел зоологии, посвященный изучению птиц.

Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Организуя учебный процесс по биологии, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета.

Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; в ресурсах Интернет, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Тематическое планирование

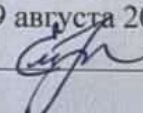
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Введение	1	Формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах
2	Почувствуй себя натуралистом	1	Умение сравнивать объекты живой и неживой природы, делать вывод о различиях тел живой и неживой природы.
3	Почувствуй себя антропологом	1	Создавать ленту времени как доказательство эволюции человека.
4	Почувствуй себя фенологом	1	Изучить этапы развития семени фасоли, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
5	Почувствуй себя ученым	1	Прийти к результату, что исследование объекта возможно с использованием разных методов
6	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое	1	Составление таблицы «Основные части микроскопа и их назначение». Отработка основных этапов работы с микроскопом. Уметь рассматривать готовый микропрепарат

7	Почувствуй себя цитологом	1	Создавать модель клетки. Распознавать основные части клетки
8	Почувствуй себя гистологом	1	Изучать разные ткани под микроскопом, сравнивать, отличать растительные и животные ткани умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
9	Почувствуй себя биохимиком	1	Уметь проводить опыты, составлять письменный отчет, соблюдать т/б
10	Почувствуй себя физиологом	1	. Доказывать на основании процесса испарения воды листьями, что это свойства живого
11	Почувствуй себя эволюционистом	1	Выделение существенных признаков биологических объектов
12	Почувствуй себя библиографом	1	Умение добывать информацию из разных источников, систематизировать ее
13	Почувствуй себя систематиком	1	Умение конструировать и оперировать понятиями Царства живой природы.. Устанавливать причинно-следственные связи об изменении облика организмов во время эволюции
14	Почувствуй себя вирусологом	1	Находить в интернет-ресурсах фотографии и выбирать необходимую информацию, систематизировать ее
15	Почувствуй себя бактериологом	1	Уметь проводить опыты, составлять письменный отчет, выполнять рисунки
16	Почувствуй себя альтологом	1	Определять по рисунку особенности строения спирогиры. Умение применить полученные знания в реальной жизни
17	Почувствуй себя протозоологом	1	. Называть клетки – организмы, выделять их общие признаки. Делать выводы. Пользоваться готовыми микропрепаратами
18	Почувствуй себя микологом	1	Проводить опыт, доказывающий что плесень – это грибы. Изготавливать микропрепарат
19	Почувствуй себя орнитологом	1	Изготавливать самодельные кормушки. Фотографировать птиц на кормушках. Вести записи своих наблюдений, умение заготавливать корма
20	Почувствуй себя экологом	1	Создать игру «Кто, где живет» и поиграть в начальной школе. Определять среды жизни организмов
21	Почувствуй себя физиологом	1	Изучать и описывать влияние воды, света и температуры на рост растений. Делать выводы
22	Почувствуй себя аквариумистом	1	Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
23	Почувствуй себя исследователем природных сообществ	1	Знать основные правила поведения в природе; проводить анализ и оценку последствий деятельности человека в природе.
24	Почувствуй себя зоогеографом	1	Развивать коммуникативные навыки при общении с одноклассниками Уметь соотносить организмы с природными зонами
25	Почувствуй себя дендрологом	1	Научиться бережно относиться к природе. Изучить разнообразие деревьев. Уметь называть виды деревьев
26	Почувствуй себя этологом	1	Научиться вести Дневник наблюдений за домашним животным. Составить описание поведения домашнего питомца

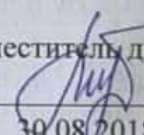
27	Почувствуй себя фольклористом	1	Работать с текстами легенд и народных сказаний, посвященным живым организмам
28	Почувствуй себя палеонтологом	1	Работать с изображениями и описаниями ископаемых остатков человека, коллекцией отпечатков и окаменелостей организмов
29	Почувствуй себя ботаником	1	. Определение органов цветкового растения по гербариям и живым объектам
30	Почувствуй себя следопытом	1	Работать в группе, уметь задавать вопросы, чтобы угадать, о каком организме идет речь
31	Почувствуй себя зоологом	1	Приготовление микропрепарата. Сравнение передвижения разных одноклеточных организмов. Делать вывод о значении движения для животных
32	Почувствуй себя цветоводом	1	Определять правила ухода за комнатными растениями
33	Почувствуй себя экологом	1	Научиться создавать агитационные листки (плакаты), книжки – малышки, экоужастики
34	Итоговое занятие – защита проектов	1	

		тения»				
30	Почувствуй себя следопытом	Творческая мастерская. Создание биологической игротки «Узнай по контуру животное»	1	11.04		Игра биологического содержания. Дать такое описание организма, по которому другие могли бы определить, о ком идет речь
31	Почувствуй себя зоологом	Лабораторная работа № 8 «Наблюдение за передвижением животных»	1	18.04		Приготовление микропрепарата. Сравнение передвижения разных одноклеточных организмов. Делать вывод о значении движения для животных
32	Почувствуй себя цветоводом	Лабораторная работа № 11 «Создание клумбы и правил ухода за ней»	1	25.04		Клумба или кашпо. Определять правила ухода за комнатными растениями
33	Почувствуй себя экологом	Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге».	1	16.05		Создать агитационные листки (плакаты) по Красной книге
34	Итоговое занятие – защита проектов		1	23.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно – научного цикла
от 29 августа 2018 года №1
 (Е.В. Маракуша)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Кукса И.Н.
30.08.2018 года

БОЛЬШАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



ЛУЧШИЕ ЛЮДИ

ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

ный опыт помогают ему достигать желаемых целей. Его девиз: «Дойти до намеченной цели!»

**МАРАКУША
ЕЛИЗАВЕТА ВАСИЛЬЕВНА**

20.01.1963

Российская Федерация



Учитель биологии и химии высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №10 муниципального образования «Щербиновский район» ст. Новощербиновская. Елизавете Васильевне присвоено звание почётного работника общего образования РФ. Стаж работы в школе – 33 года. Победитель муниципального этапа конкурса лучших учителей РФ. Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей РФ. Трижды награждена грамотами Департамента образования и науки Краснодарского края за активное участие в

развитии системы образования Краснодарского края; за значительные успехи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, интеллектуального развития личности школьников; за лучшие результаты выпускников по ЕГЭ в Краснодарском крае. Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ «Лучший учитель Российской Федерации – 2007». Среди её учеников есть лауреаты и дипломанты краевых и всероссийских конкурсов, победители и призёры предметных олимпиад.

РЕДАКЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
«ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»

Серия 786

№ 1901169
от 25 января 2017 года

DIPLOMA

I СТЕПЕНИ

ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗИДИУМА МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛАВА»

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАРАКУША ЕЛИЗАВЕТА ВАСИЛЬЕВНА

Председатель Президиума совета



А.В. Бруй

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797497

Регистрационный номер № 15180/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Маракуша Елизавета Васильевна

(Фамилия, имя, отчество)
с «27» октября 2020 г. по «06» ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Федеральный государственный контроль
качества образования»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Подготовка экспертов для проведения мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования	8 часов	зачтено
Экспертиза при проведении федерального государственного контроля качества образования	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему: _____
(организация, учреждение)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь М. Ю. Лаврентьева

Город Краснодар

Дата выдачи 06 ноября 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580890

Регистрационный номер № 1206/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Маракуша Елизавета Васильевна

с 10 февраля 2020 г. по 12 февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020 году по биологии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: (наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Т.Н. Моисеева

Город Краснодар

Дата выдачи 12 февраля 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200582461

Регистрационный номер №

2888/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Маракуша Елизавета Васильевна

с 02 марта 2020 г. по 04 марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-11 в 2020 году по биологии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Исполнительная работа на тему:



Директор

Секретарь

Город Краснодар

И.А. Никитина

Т.Н. Моисеева

04 марта 2020 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804409

Регистрационный номер № 2383/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Маракуша Елизавета Васильевна

с 03 марта 2021 г. по 05 марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Структура и содержание КИМ по биологии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)



Город Краснодар

Сектор

Секретарь

Дата выдачи

Т.А. Гайдук

Т.Н. Мокеева

05 марта 2021 г.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 14 544

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200550825

Настоящее удостоверение получил (а) Маракуша Елизавета

Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 22 апреля 2019 г. по 16 мая 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные образовательные технологии
преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и
среднего общего образования»**



(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

Директор А.Ю. Дацко

Секретарь Е.Ю. Пилипчук

Дата выдачи 16 мая 2019 г.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер **15 090**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551429

настоящее удостоверение получил(а) Марануша Елизавета

Васильева

в том, что он(а) с с 15 июля 2019 г. по 1 августа 2019 г.

повысил(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные образовательные технологии
преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и
среднего общего образования»**

108 часа(ов)

Директор Д.И. Дацик /Д.И. Дацик/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Дата выдачи 1 августа 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612415015799

Документ о квалификации

Регистрационный номер
18102021-98

Город
Азов

Дата выдачи
18 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Маракуша Елизавета Васильевна

в период обучения с 29 сентября 2021 г. по 18 октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

по дополнительной профессиональной программе

**"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в
условиях реализации ФГОС"**

в объеме **108 часов**



Исполнитель
Секретарь

М.Е. Светлов

К.В. Богданов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Маракуша
Елизавету Васильевну,**

учителя биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального
образования Щербиновский район,

за качественную работу в региональной предметной комиссии при проведении
государственной итоговой аттестации

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 августа 2018 года № 3041
г. Краснодар

Мирокуша
(фамилия)

Елизаветой
(имя)

Васильевна
(отчество)

ПРОО № 82405

Награжден (а) нагрудным знаком

«Почетный работник
общего
образования
Российской Федерации»

за заслуги в области образования

Министр



Приказ Минобразования России

от «02» июня 2003 г.

№ 11-102

Макашина

(Фамилия)

Смизавета

(Имя)

Васильевна

(Отчество)

Награжден(а)

Медалью

«За вклад в развитие
образования»

Награда № 1543

Председатель
Совета

М.П.

А.В. Бруй

Решение совета

От «...»

25 ЯНВ 2000

20 г.



Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Маракуша Елизавета Васильевна, учитель

биологии муниципального общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной

школы № 10 муниципального образования
Щербиновский район ст. Новощербиновская
Краснодарского края

*победитель конкурса лучших учителей
Российской Федерации*

Министр образования и науки
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки
России от 4 июля 2007 г. № 198

А. Фурсенко

г. Москва
2007 год