

Анализ результатов ЕГЭ

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ 2023-2024 учебного года в школе велась систематическая работа в трех направлениях: работа с родителями, работа с учащимися и работа с учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ за последние три года на педагогическом совете и ШМО. На основании этого определялись цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Также в сентябре - октябре 2023 года, а затем в течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях.

Для родителей были проведены классные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2024» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ЕГЭ выпускников 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2024 года» и другие.

В начале учебного года было утверждено тематическое планирование учителей по предметам. В нём четко просматривался обязательный уровень ЗУН, которым должны были овладеть обучающиеся. В КТП учителями-предметниками включены различные формы и методы обучения, технологии подачи учебного материала, спланировано повторение, подготовка к итоговой аттестации.

В результате всех проведенных мероприятий все выпускники 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2024 года.

Результаты учебной деятельности в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (на 25 мая – 7 учащихся). К итоговой аттестации допущены 7 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%, качество знаний на конец года (57%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2022 – 2024 гг.

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	7	7	7	80,4	67,9	80,3

Результаты единого государственного экзамена по физике за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	-	1	-	-	39,0	-

Результаты единого государственного экзамена по истории за 2022-2024 гг.

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	1	1		56,0	24,0	

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2022-2024 гг.

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	6	2	4	76,7	40,0	69,8

Результаты единого государственного экзамена по литературе за 2022-2024 гг

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	3	-	1	85,3	-	60,0

Результаты единого государственного экзамена по информатики и ИКТ за 2022-2024 гг.

ОО	кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
№ 10	-	3	-	-	41,0	-

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года.
2. Запланировать в 2024-2025 учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. При подборе дидактического материала выстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач.
4. В процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: деловые игры, «Я сдам ЕГЭ», комплексные работы, устные сочинения, деловые игры, репетиционные экзамены и другие.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. 5 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
5. Выявлена проблема недостаточного уровня подготовки выпускника, претендующего на награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени по обществознанию.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Сведения о награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)

Число выпускников			Количество золотых медалей			% награжденных от общего количества выпускников		
2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
7	7	7	3	0	1	42,9 %	0	14,3%