

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Увлекательный мир шахмат»

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	854
Полное наименование программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир шахмат»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание бюджетная основа
ФИО автора (составителя) программы	Зинченко Елена Владимировна
Краткое описание программы	Шахматы – это преодоление себя, достижение вершин мастерства, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие ребенка
Форма обучения	очная
Уровень содержания	разноуровневый: 1 год обучения - ознакомительный 2 и 3 годы обучения - базовый
Продолжительность освоения (объём)	3 года
Возрастная категория	от 6 до 13 лет
Цель программы	развитие интеллектуальных способностей детей посредством обучения игре в шахматы
Задачи программы	1 год обучения (ознакомительный уровень): Образовательные:

обучение основам игры и в шахматы;
знакомство с шахматными фигурами,
определение их роль и значение в игре;
знакомство со строением шахматной
доски;

разучивание основных ходов фигур и
простейших комбинаций;

овладение основными стадиями игры:
дебют, миттельшпиль и эндшпиль, пони-
мание целей и отличительных особен-
ностей этапов игры.

решение простейших шахматных задач
и этюдов;

разработка плана развития в конкретной
шахматной партии под руководством пе-
дагога;

знакомство с правилами шахматных со-
ревнований и правилами поведения участ-
ников соревнований.

Личностные:

формирование концентрации внимания,
мышления, творческого воображения;

развитие долговременной и оператив-
ной памяти, усидчивости, настойчивости,
целеустремленности к победе, эмоцио-
нальной устойчивости к поражению;

формирование адекватной самооценки,
самообладания, выдержки, воспитания
уважения к другому мнению;

развитие инициативы и творчества
учащихся;

создание условий для мотивации уча-
щихся к шахматному виду спорта.

Метапредметные:

формирование понимания учебной за-
дачи;

развитие умения планирования своей
деятельности;

формирование умения оценивать пра-
вильность выполнения задания;

формирование понятий способ и ре-
зультат деятельности.

2 год обучения (базовый уровень):

Образовательные:

закрепление полученных знаний на
ознакомительном этапе;

обучение тактике и стратегии игры на
более сложном уровне;

разучивание комбинаций основных ста-
дий игры различной сложности;

овладение правилами записи шахмат-
ной партии;

обучение составлению шахматных задач и этюдов;

подготовка шахматистов-разрядников.

Личностные:

формирование концентрации внимания, мышления, творческого воображения;

развитие долговременной и оперативной памяти, усидчивости, настойчивости, целеустремленности к победе, эмоциональной устойчивости к поражению;

формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к другому мнению;

воспитание уважительное отношение к шахматам, как виду спорта;

привитие чувства гордости за известных отечественных шахматистов;

привитие уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

формирование ценности здорового образа жизни.

Метапредметные:

развитие инициативности и самостоятельности;

формирование умения соотносить свои действия с полученным результатом;

формирование навыков контроля, самоконтроля, самооценки;

развитие навыка сотрудничества и совместной деятельности.

3 год обучения (базовый уровень):

Образовательные:

обучение игре каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

получение знаний и опыта самостоятельно проведения рокировки, объявления шах, мата;

уверенной игре на соревнованиях различного уровня;

подготовка шахматистов-разрядников.

Личностные:

развитие умения радоваться не только своим успехам, но и успехам других участников образовательного процесса;

привитие желания к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

проявление любви к своему Отечеству, гордости за спортивные достижения;

развитие сотрудничества со всеми

	<p>участниками образовательного процесса; воспитание терпения, настойчивости, трудолюбия, самоуважения</p> <p>Метапредметные: формирование навыка самостоятельно-го определения целей и задач учебной деятельности;</p> <p>научить находить наиболее эффективные пути достижения цели;</p> <p>развитие умения спокойно относиться к критике, спортивным поражениям,</p> <p>формирование умения работать в группе, определять свою роль в ней;</p> <p>развитие грамотной речи;</p> <p>приобретение навыка работы со специальной литературой;</p> <p>формирование умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщения).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>к концу первого года обучения учащиеся должны знать:</p> <p>Предметные: шахматные термины (белое и черное поля; линии – горизонталь, вертикаль, диагональ; центр, начальное положение фигур, белые и черные фигуры, ход, взятие, под боем стоять, взятие на проходе, длинная и короткая рокировки, шах, пат, мат, ничья);</p> <p>название шахматных фигур;</p> <p>шахматную нотацию;</p> <p>стадии партии;</p> <p>цель игры;</p> <p>основы стратегии и тактики.</p> <p>должны уметь:</p> <p>ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>уверенно играть любой фигурой по правилам;</p> <p>правильно расставлять начальное положение фигур;</p> <p>рокировать;</p> <p>играть партию от начала до конца;</p> <p>объявлять шах;</p> <p>решать элементарные задачи на мат в I ход;</p> <p>записывать партию, рассматривать партию по тексту из книги или журнала и расставлять под диктовку;</p> <p>начинать дебют по правилам.</p> <p>Личностные: развить концентрацию внимания, мышление, творческое воображение;</p>

развить долговременную и оперативную память, усидчивость, настойчивость, целеустремленность к победе, эмоциональную устойчивость к поражению;

развить самооценку, самообладание, выдержку, уважение к другому мнению;

сформировать положительную мотивацию к шахматному виду спорта.

Метапредметные:

понимать учебную задачу;

развить умение планировать свою деятельность;

научиться оценивать правильность выполнения задания;

отличать понятия - способ и результат деятельности;

уметь работать в команде.

к концу второго года обучения дети должны знать и уметь:

Предметные:

решать задачи на мат в 2 и 3 хода;

разыгрывать начало партии исходя из законов дебюта;

находить ошибки в дебюте;

знать наиболее распространенные дебюты (испанская партия, шотландская партия, защита двух коней);

играть по плану;

проводить атаку, играть в защите;

дать оценку позиции, анализировать сыгранные партии.

Личностные:

развить умения радоваться не только своим успехам, но и успехам других участников образовательного процесса;

проявлять желание к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

проявлять любовь к своему Отечеству, гордость за спортивные достижения;

развивать сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса;

воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие, самоуважение

Метапредметные:

самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности;

находить наиболее эффективные пути достижения цели;

развивать умение спокойно относиться к критике, спортивным поражениям,

сформировать умение работать в груп-

пе, определять свою роль в ней
развивать речь, использовать предмет-
ные термины;
приобрести навык работы со специаль-
ной литературой;
сформировать умение производить ло-
гические операции (анализ, синтез, срав-
нение, обобщения).

**к концу третьего года обучения дети
должны знать и уметь:**

Предметные
решать задачи и этюды более сложного
уровня;
разыгрывать начало партии исходя из
законов дебюта;
работать над своим дебютным ре-
пертуаром (должен выбрать для себя
один - два за белые фигуры и за чер-
ные фигуры дебюта);
находить ошибки в дебюте и уметь вос-
пользоваться ошибкой противника;
играть по плану, проводить атаку, иг-
рать в защите;
дать оценку и провести анализ позиции;
анализировать сыгранные партии;
регулярно участвовать в соревнованиях
различного уровня;
пробовать играть вслепую;
думать, искать и находить правильное
решение;
играть творчески

Личностные:
сформирует умение радоваться не толь-
ко своим успехам, но и успехам других
участников образовательного процесса;
проявит желание к саморазвитию и са-
мовоспитанию в соответствии с общечело-
веческими ценностями;
укрепит любовь к своему Отечеству,
гордость за спортивные достижения;
наладит различные формы сотрудниче-
ства со всеми участниками образователь-
ного процесса;
выработает терпение, настойчивость,
трудолюбие, самоуважение

Метапредметные:
сформирует навык самостоятельно
определять цели и задачи учебной дея-
тельности;
научится находить наиболее эффектив-
ные пути достижения цели;
разовьет умение спокойно относиться к

	<p>критике, спортивным поражениям, сформирует умение работать в группе, определять свою роль в ней;</p> <p>разовьет грамотную речь с использованием шахматной терминологии;</p> <p>приобретет навыки работы со специальной литературой;</p> <p>сформирует умения производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщения).</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Да. Возможно обучение детей с нарушением речи</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>нет</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>помещение для занятий соответствующее требованиям СанПиН 2.4.3648-20;</p> <p>рабочие столы и стулья;</p> <p>шахматные комплекты;</p> <p>шашки;</p> <p>магнитная шахматная доска.</p>