

Рецензия
на сборник ЦОР «Видеотренажёры по основам английского языка
для учащихся начальной школы», составленный Смола Еленой Валерьевной,
педагогом дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская МО Щербиновский район

Сборник видеотренажёров соответствует теме программы социально-гуманитарной направленности по профилю «Английский язык» и включает серию тренировочных заданий и тестов по актуальным темам: «Счёт в пределах десяти тысяч», «Английский алфавит», «Местоимения».

Данные материалы помогают педагогу организовать образовательный процесс при изучении английского языка во время занятий. Также данное пособие рекомендовано детям для закрепления изученного материала и для самостоятельного изучения новых тем вместе с родителями.

Цель данного сборника - содействие развитию у детей интереса к изучению английского языка, создание условий для развития учебно-познавательных компетенций, расширения лексического запаса.

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия заключаются в том, что представленные в данной разработке ЦОР ориентированы на реализацию электронного учебно-методического комплекса средствами системы управления обучением.

Сборник ценен тем, что ориентирован на овладение учащимися норм и правил английского языка, умений быстрого адаптирования к освоению школьной программы по предмету «Английский язык».

Автор-составитель предлагает простые и доступные способы изложения материала, что делает процесс обучения младших школьников интересным и увлекательным.

Также автор сборника ЦОР «Видеотренажёры по основам английского языка для учащихся начальной школы» систематизировал материал по трём темам, каждая из которых включает в себя серию уроков продолжительностью до 2-3-х минут по принципу «от простого к сложному».

Материалы ЦОР доступны для использования в работе каждому педагогу, так как размещены на бесплатных платформах. Кроме того, педагог показал как ЦОР помогает взаимодействовать с родителями и учащимися в дистанционном формате, как контролировать процесс усвоения материала каждым школьником, как младший школьник сможет самостоятельно оценить свой уровень знаний, а также, как сам педагог контролирует результаты обучающихся по изучаемым темам на английском языке.

Материалы ЦОР предназначены педагогам дополнительного образования для организации очных и дистанционных занятий по изучению английского языка в младших классах общеобразовательной школы, в том числе с детьми с ОВЗ.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»



В.А. Тарасюк

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер

494 от 15.04.2024г.

Рецензия на сборник ЦОР
«Видеоуроки по основам английского языка для учащихся начальной школы», составленный Смола Еленой Валерьевной, педагогом дополнительного образования МБУ ДО ДТ
ст. Старощербиновская МО Щербиновский район

Рецензируемый сборник ЦОР социально-гуманитарной направленности по профилю «Английский язык» по актуальным темам: «Счёт в пределах 10», «Месяцы», «Дни недели».

Цель данного сборника - формирование у обучающихся интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка, представляющая возможность получить престижную профессию в будущем.

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия заключаются в том, что цифровые образовательные ресурсы, представленные в данной разработке, полностью адаптированы для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Ценность цифровых образовательных ресурсов заключается в возможности организовать индивидуальное сопровождение учащихся, в том числе способствующее решению задач инклюзивного образования (допустимо обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

Сборник ЦОР включает видеоуроки с заданиями, способствующие формированию у школьников готовности к межкультурному взаимодействию с носителями другого языка, создают условия для личностного самоопределения, вырабатывают позитивное мировоззрение, расширяют кругозор, улучшают умственные способности.

Автор-составитель обращает внимание на достоинства представленных материалов, которые разработаны просто и доступно к пониманию языкового материала, даже без участия преподавателя.

Рецензируемые материалы сборника ЦОР «Видеоуроки по основам английского языка для учащихся начальной школы» представляет интерес для организации увлекательного образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в общеобразовательной начальной школе, в том числе с детьми с ОВЗ, как для педагогов дополнительного образования, так и для учителей начальных классов, преподающих английский язык.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»



В.А. Тарасюк

Директор МКУ «МК МОЩР»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер

496 от 15.04.2024г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Современное доступное дополнительное образование детей Краснодарского края: равный доступ и равные возможности

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОВРЕМЕННОЕ ДОСТУПНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ:
РАВНЫЙ ДОСТУП И РАВНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

Сборник материалов
региональной конференции работников
сферы дополнительного образования детей
Краснодарского края

Краснодар
2020

УДК 340
ББК 67.0
С 56

Авторы-составители:
И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова

С 56 **Современное доступное дополнительное образование детей Краснодарского края: равный доступ и равные возможности:** сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края / авт.-сост. И.А. Рыбалёва, Г.С. Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351 с.
ISBN 978-5-93491-858-4

В настоящем сборнике представлен опыт работников сферы дополнительного образования Краснодарского края по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями в условиях реализации региональной Целевой модели развития дополнительного образования.

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам управления образованием, курирующим дополнительное образование, для развития организационно-управленческих, содержательных, методических механизмов, а также для использования лучших практик инновационного опыта сферы дополнительного образования детей Кубани.

Все материалы сборника публикуются в авторской редакции.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-93491-858-4

© Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Краснодарского края, 2020

© Оформление и дизайн
А.И. Стабровская, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. Доступное дополнительное образование: программный подход и дистанционные технологии

Авилова Л.Б.

Дистанционный формат – новая модель организации летней занятости детей и подростков в период «повышенной готовности» (из опыта работы МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский» г. Краснодара)... 11

Бурлай Т.М.

Опыт работы в период «повышенной готовности»..... 18

Габуня О.В.

Особенности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» в дистанционном режиме..... 21

Денисенко В.Ф.

Дополнительное образование и дистанционное обучение: взгляд изнутри 24

Журавлев Д.М.

Дистанционное обучение: личный опыт работы в дополнительном образовании 28

Костарнова О.А.

Опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ детской художественной студии 33

Петрунина А.Ш.

Использование дистанционных технологий в реализации программы по развитию интеллекта ребёнка «Фантазёры»..... 36

Романова И.А., Куракина Ю.А., Гусаков Д.В.

Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» города Новороссийска 40

Рыбалко О.Н.

Как сделать родителей союзниками в дистанционном обучении..... 47

Садовникова В.Н.

Доступность дополнительного образования для детей сельской местности (хореография) посредством применения дистанционных технологий..... 49

Сивицкая Г.В.

Представление актуального опыта реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей с использованием дистанционных форматов в МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира 54

Синицина Н.П.

Дистанционная мастерская «Сказка из листа»
в творческом объединении «Математика и конструирование» 60

Скобелева О.В.

Особенности дистанционного обучения в вокальных
объединениях организаций дополнительного образования:
обобщение опыта работы..... 63

Скрышник Е.В.

Особенности организации процесса обучения по программе
«компьютерные технологии и скретч» 67

Смола Е.В.

Английский – детям: дистанционное образование 74

Суржко Е.П.

Технология дистанционного обучения хореографии..... 78

Фоменко Н.В.

Применение интерактивных методов обучения
на занятиях английского языка 81

Черная К.В.

Применение дистанционных технологий и программных
инструментов в преподавании хореографии..... 87

Шакалова И.Н.

Развитие личностных качеств обучающихся, работа над образным
восприятием музыкального произведения на занятиях в вокальной
студии в условиях дистанционного обучения 93

СЕКЦИЯ 2. Пространство дополнительного образования

Кубани как фактор социализации детей с особыми образовательными потребностями

Борщакова Н.В.

Опыт социализации и развития коммуникативных способностей
детей с особыми образовательными потребностями
через практико-ориентированные технологии 99

Бостанова Л.В.

Представление актуального опыта реализации современных
дополнительных общеобразовательных программ
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ..... 102

Варян Э.А.

Организация отдыха и занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ
в рамках профильной смены «В кругу друзей»..... 110

Волохова С.Ю.

Представление актуального опыта реализации современных
дополнительных общеобразовательных программ
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ..... 115

АНГЛИЙСКИЙ – ДЕТЯМ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Смола Елена Валерьевна,

*педагог дополнительного образования, Муниципальное
бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования
Щербиновский район, станция Старощербиновская*

Вашему вниманию предлагается практический опыт по дистанционному обучению детей младшего школьного возраста основам английского языка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский – детям».

Срок реализации программы – 3 года. Она адаптирована также для обучения детей с ОВЗ.

Группы – разновозрастные:

- 4–5 лет;
- 6–7 лет;
- 8–10 лет.

Занятия первого и второго годов обучения реализуются в аудиторной форме, занятия третьего года обучения – в дистанционной форме.

Данная методика является авторской разработкой, в текущем учебном году она проходит апробацию.

Безусловно, дистанционное обучение содержит свои минусы, но если оно грамотно организовано, то в сравнении с аудиторным будет иметь явные преимущества (в этом я смогла убедиться, когда все мы работали в период режима «повышенной готовности»):

- во-первых, процесс обучения не зависит от временных рамок (не нужно бояться опоздать на занятие или пропустить его по какой-либо причине);

- во-вторых, дети могут заниматься в привычных и комфортных домашних условиях, а родители всегда будут иметь представление о том, что именно изучает их ребёнок;

- в-третьих, материалы всех занятий в течение учебного года находятся в свободном доступе, в любой момент можно вер-

нуться к каждой теме: посмотреть видеосюжет, закрепить полученные навыки на игровой платформе.

Главная цель программы «Английский – детям» – дать ребёнку базовые основы для успешного изучения английского языка, помочь осознать важные правила и понятия, научить основам чтения.

Программный материал рассчитан на детей, которые уже имеют представления об английском языке, и тех, кто только начал знакомство с ним.

Программа третьего года обучения реализуется в течение 216 часов и разделена на 3 блока:

- 1 блок – «Алфавит и чтение»;
- 2 блок – «Транскрипция и звукопроизношение»;
- 3 блок – «Правила английского языка».

Для более благоприятного усвоения учебного материала каждое занятие также делится на 3 части:

- просмотр обучающего видеосюжета продолжительностью до 10 минут;
- отработка полученных знаний посредством игровых упражнений;
- закрепление изученного при помощи выполнения заданий в рабочей тетради.

Обучающие видеосюжеты включают теоретические основы по каждой теме:

- правила чтения каждой буквы алфавита в различных случаях;
- изучение знаков фонетической транскрипции и выработку правильного звукопроизношения;
- знакомство с именем существительным, прилагательным, глаголом, артиклем, местоимением, наречием, образованием множественного числа, правилами составления предложений и т.д.

Полученные теоретические знания ребята закрепляют при помощи тренировочных игровых заданий на платформе LearningApps.

Это бесплатный онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний (рис. 1).

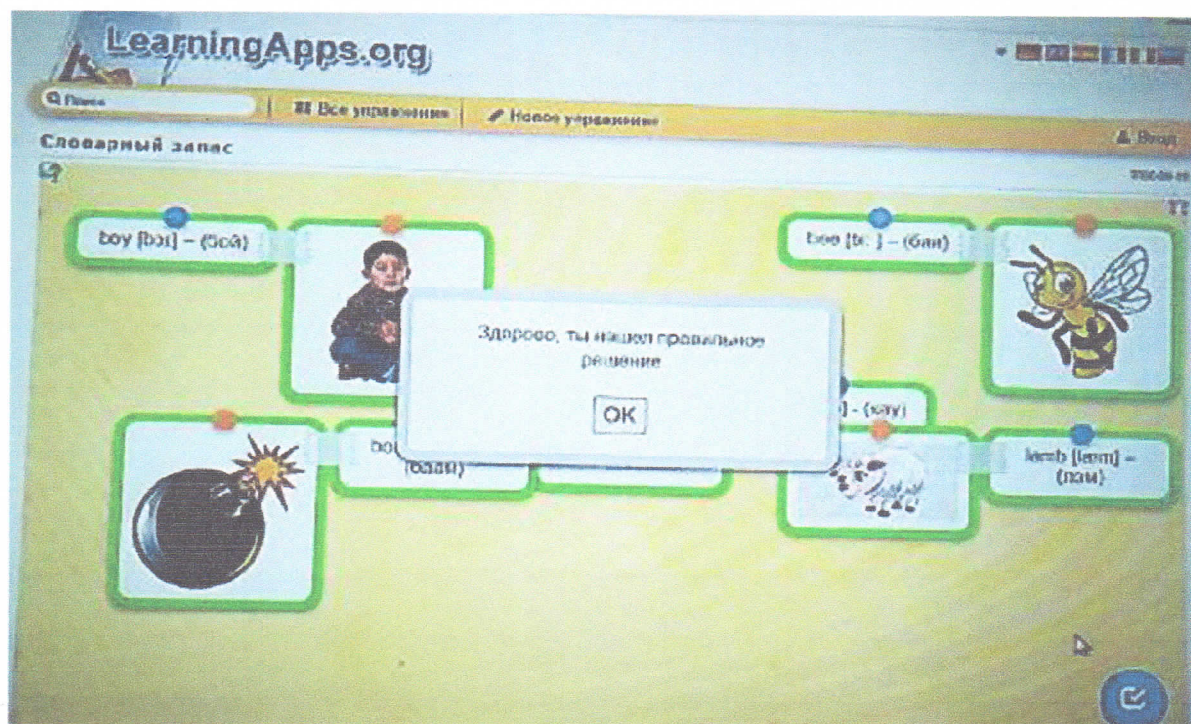


Рис. 1. Выполнение тренировочных заданий

Рабочая тетрадь является и своего рода учебным пособием, так как содержит правила с примерами, а перед каждым заданием даётся краткое описание того, что было изучено на занятии (рис. 2).

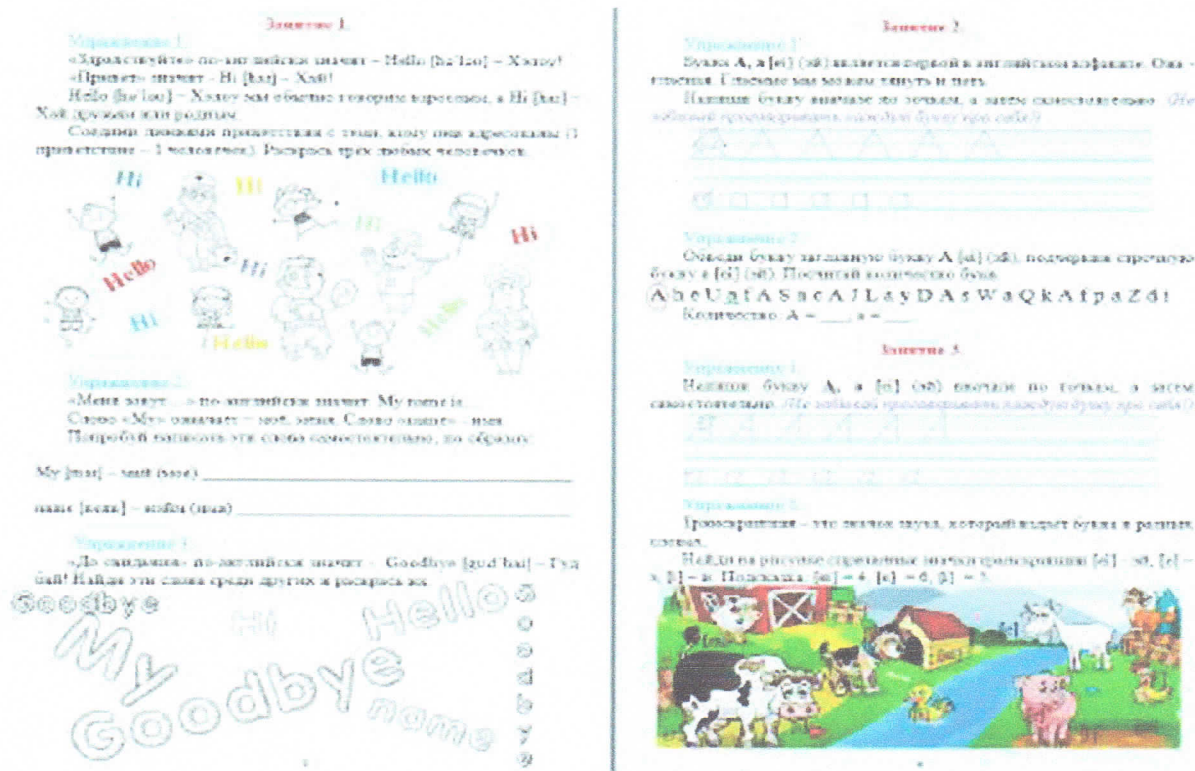


Рис. 2. Рабочая тетрадь

Процесс передачи информации от педагога к детям происходит посредством мессенджера WhatsApp в родительской группе.

В день занятий я отправляю в группу ссылки. На изучение материала даётся время до следующего занятия (то есть 2–3 дня). К концу этого периода каждый из родителей отправляет мне в личные сообщения фото- или видеоотчёт.

Немаловажную роль играет постоянное взаимодействие с родителями и учащимися:

- консультации в группах и по телефону;
- просьбы высказывать пожелания и предложения по поводу организации процесса обучения;
- обязательные голосовые или текстовые отзывы педагога на каждый предоставленный отчёт (причём критические замечания высказываются педагогом в максимально мягкой форме, основной акцент делается на том, чтобы похвалить и поддержать ребёнка, подчеркнуть важность проделанной им работы).

Список источников

1. Как создать канал на YouTube в 2020: пошаговая инструкция – <https://postium.ru/kak-sozdat-kanal-na-youtube/> (дата обращения: 05.10.2020).
2. <https://teachbase.ru/obuchenie/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/> (дата обращения: 05.10.2020).



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

педагог дополнительного образования
"МБУ ДО ДДТ станица Старощербиновская" муниципального
образования Щербиновский район Краснодарского края

Смола Елена Валерьевна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Из опыта работы по нравственно-патриотическому
воспитанию школьников"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/10/31/484932/>

Серия С №484932 11 апреля 2023г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская МО Щербиновский район
станция Старощербиновская

Смола Елена Валерьевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания **pedrazvitie.ru**
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка
Тема: "Основные направления воспитательной работы со школьниками в
учреждении дополнительного образования"
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=48783>

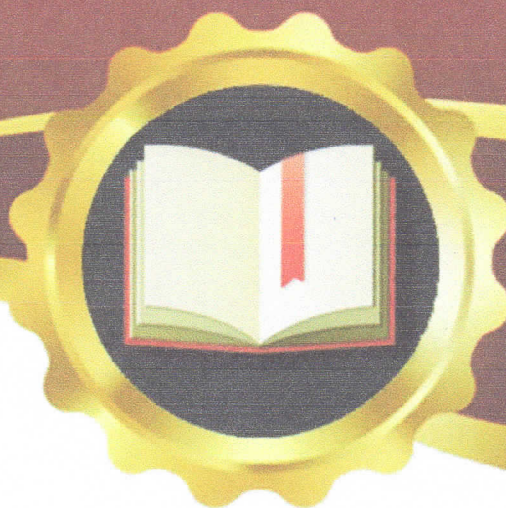
Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №48783 от 16.04.2024 г.

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская МО Щербиновский район
станция Старощербиновская

Смола Елена Валерьевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

методическая разработка

Тема:

**"Развитие литературно-творческого начала учащихся в
рамках программы по нравственно патриотическому
воспитанию школьников"**

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=75033>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №75033 от 16.04.2024 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: almanahpedagoga.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ФГОС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) от № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Эл № ФС 77-75452

СВИДЕТЕЛЬСТВО

СТ №7797

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Смола Елена Валерьевна

педагог дополнительного образования

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества МО Щербиновский район
ст. Старощербиновская**

**ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

«Обучение детей 6-7 лет основам английского языка»

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://педпроект.рф/смола-е-в-публикация/>

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



Руководитель

А.И. Кузьмин

17.04.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C 417030131B1C 4A5487CFEBA44CB8105
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 12.03.2024 по 12.06.2025

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«Дворец творчества»
(ГБУ ДО КК «Дворец творчества»)**

ПРИКАЗ

от 10.11.2023

№ 564-17

г. Краснодар

**Об итогах краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения
доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»
в 2023 году**

Во исполнении приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 22 сентября 2023 года № 454-П «Об организации и проведении краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс), на основании итогового протокола краевого Конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты очного этапа Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
2. Довести результаты очного этапа Конкурса до сведения руководителей управлений образованием муниципальных образований Краснодарского края.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сабирову В.С. руководителя регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



Л.М. Величко

С приказом ознакомлена:

В.С. Сабирова

Приложение

к приказу ГБУ ДО
КК «Дворец творчества»

от 10.11.2023 № 564-17

Результаты очного этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году

№ п/п	Муниципалитет	ФИО участника	Должность, учреждение	Итог
Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»				
1.	Северский район	Иванов Дмитрий Сергеевич	педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества ст. Северской муниципального образования Северский район	Победитель
2.	г. Сочи	Папантонио Лариса Константиновна	директор, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» город Сочи	Победитель
3.	г. Новороссийск	Болелова Виктория Валериевна	педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования информационный ресурсный центр «Школьник-2» муниципального образования город Новороссийск	Лауреат 2 степени

4.	Славянский район	Якимчук Елена Владимировна	педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Славянский район	Лауреат 2 степени
5.	г. Краснодар	Миронова Наталия Валентиновна	педагог дополнительного образования, педагог психолог, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»	Лауреат 3 степени
Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»				
1.	Щербиновский район	Смола Елена Валерьевна	педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская	Победитель
2.	г. Краснодар	Мишучков Андрей Александрович	педагог дополнительного образования, методист, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»	Лауреат 2 степени
3.	Ейский район	Веркина Ирина Ивановна	педагог дополнительного образования, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Ейска	Лауреат 3 степени



КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Лучшие практики обеспечения доступности
дополнительного образования детей
Краснодарского края» в 2023 году

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»

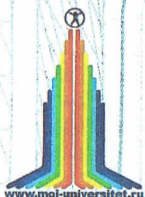
награждается

Смола Елена Валерьевна

педагог дополнительного образования,
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



Директор
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснодарского края «Дворец творчества»
Л.М. Величко



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Смола Елена Валерьевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок английского языка для детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»

объемом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»

Дата выдачи: 23 мая 2022 г, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 22-80-934

РК 3101035976



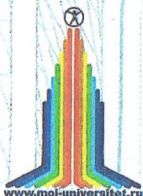
(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»»

www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Смола Елена Валерьевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Как организовать дистанционное обучение в системе образования»

объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«ДО для ФТОС. Дистанционные образовательные технологии»

Дата выдачи: 23 мая 2022 г., г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 6-7-585

ФК 3101035990



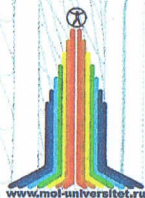
(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Смола Елена Валерьевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок английского языка

в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

объемом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»

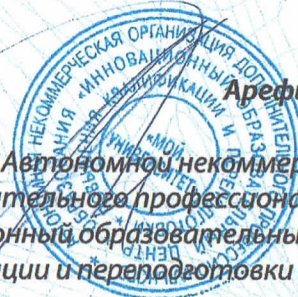
Дата выдачи: 23 мая 2022 г, г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 19-147-1700

РК 3101035962



(Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru