

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район
Муниципальное образование Щербиновский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального образова-
ния Щербиновский район
О.А. Гуро



Рассмотрена
на педагогическом
совете
28.01.2025 г
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
28.01.2025 № 23
Прийм А.В. Приймак

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дом детского
творчества муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
на 2025-2030 годы**

ст. Старощербиновская
2025 год
I. Паспорт программы:

I.Паспорт программы:

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2025-2030годы
2.	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование Щербиновский район
3.	Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
4.	Цель Программы	Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и взрослых
5.	Задачи Программы	1. Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования Учреждения. 2. Укрепление материально-технической базы Учреждения. 3.Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения. 4.Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса. 5.Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, кадровым ресурсом учреждения. 6.Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». 7. Обеспечение методического сопровождения разработки и распространения наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей. 8.Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения. 9. Реализация программ дополнительного образования в рамках социального заказа. 10. Расширение образовательного пространства за счет партнерства с образовательными учреждениями Щербиновского района. 11. Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках деятельности опорного муниципального центра.

6.	Сроки реализации Программы	2025-2030годы
7.	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, средства от платных услуг и привлеченные средства
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Достижение плановых показателей охвата учащихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 2.Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума и направленных на всестороннее развитие детей. 3.Выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности. 4. Развитие качественных и количественных показателей результативности и эффективности образовательного процесса. 5.Развитие информационного пространства Дома детского творчества в социуме (сайт, публичные отчеты, СМИ, информационные стенды, интернет-сервисы). 6.Поддержание и развитие системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и квалификационных категорий педагогических кадров. 7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов. 8. Создание банка современных цифровых образовательных ресурсов дополнительного образования, по реализуемым направлениям. 9. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней района. 10. Обеспечение координации системы дополнительного образования в районе, через деятельность опорного методического центра. 11.Полное освоение средств местного бюджета направленных на реализацию мероприятий Программы.
9.	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета.	Мониторинг реализации этапов программы развития Объекты мониторинга: охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет (%); доля детей, получающих дополнительное образование в рамках социального заказа(%); результаты образовательного процесса; эффективность управления образовательным процессом.
10.	Разработчик программы	МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская

II. Нормативно-правовые обоснования для разработки Программы

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2025-2030 годы составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024), в Краснодарском крае».

III. Информационная справка о деятельности и потенциале Учреждения

3.1. Сведения об Учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – Учреждение).

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район

Полномочный представитель учредителя: управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Юридический адрес учреждения:

353620 Краснодарский край

Щербиновский район

станция Старощербиновская

ул. Советов, дом 56

Адреса ведения образовательной деятельности:

ст. Старощербиновская, ул. Шевченко, 156

ст. Старощербиновская, ул. Советов, 106

ст. Новощербиновская, ул. Мира, 8

Контактные данные:

телефон: 8 (86151) 7-84-70

адрес электронной почты: dom.detstva56@mail.ru

адрес сайта: <http://dom-detstva.uo-moshr.ru>

3.2. Структура Учреждения



3.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на официальном сайте: <https://dom-detstva.uo-moshr.ru/>

Сайт содержит:

сведения о педагогических работниках; реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, режиме работы Учреждения.

На сайте предусмотрена возможность рассмотрения обращений граждан, оценка населением деятельности Учреждения по вопросам качества предоставляемых услуг.

Учреждение доступно для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, адресу электронной почты.

Учреждение имеет свою страничку в социальной сети ВКонтакте, а также сообщество в ВКонтакте <https://gospublic23.tilda.ws>

3.4. Сведения о деятельности Учреждения

Учреждение ведет свою историю с 19 декабря 1937 года. В этот день состоялось торжественное открытие районного дома пионеров в станице Старощербиновской.

30 мая 1995 год районный дом пионеров был переименован в Щербиновский районный Дом творчества школьников.

17 марта 1998 год постановлением главы Щербиновского района № 86 зарегистрировано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Районный дом творчества школьников. Утвержден устав Учреждения.

30 июля 2001 год постановлением главы Щербиновского района осуществлена государственная регистрация Учреждения с наименованием - муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская Краснодарского края.

13 августа 2001 года выдано Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия А№191.

3 сентября 2009 года Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МОУ ДОД ДДТ ст. Старощербиновская);

15 ноября 2011 года Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБОУ ДОД ДДТ ст. Старощербиновская);

12 августа 2015 года в соответствии с уставом, Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская).

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и является ведущим из трех учреждений дополнительного образования в районе.

Учреждение расположено в здании 1977 года постройки, принадлежащего 4 организациям дополнительного образования.

Общая площадь учреждения: 1174,2 кв. м.

Площадь для ведения образовательной деятельности – 814,5 кв.м., из них 335,5 кв.м. расположены на базах образовательных учреждений.

В 2008-2010 годах в здании был осуществлен капитальный ремонт.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано теплым санузлом, имеет душевую комнату, 2 раздевалки.

Общее количество учебных кабинетов – 9.

Имеется 1 хореографический зал.

Фойе Учреждение оборудовано сценой и используется для проведения массовых мероприятий.

Кабинеты оборудованы столами, стульями, демонстрационными досками. Имеется звукоусиливающая аппаратура в комплекте.

Технические средства:

компьютеров – 6, из них 4 – ноутбука;

принтер – 3;

МФУ – 1;

телефон – 1;

мультимедийное устройство – 1;

экран – 1;

доступ к сети интернет – 6 компьютера.

3.5. Организационно-педагогические условия

Учреждение в настоящее время представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям:



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе Учреждения, так и на базах образовательных учреждений района.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий и локальными актами Учреждения.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

Элементарной структурной единицей объединения детей является группа. Из групп учащихся формируются детские творческие объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учащимся в предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, экскурсии, репетиции, учебные тренировки; участие в концертах, выставках, акциях; посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, конференциях и т.д.

Форма организации занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы, в соответствии с расписанием и (или) планом работы Учреждения.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни могут проводиться массовые мероприятия с детьми, дополнительные репетиционные занятия с учащимися, как с группой, так и со всем составом объединения.

Режим занятий учащихся устанавливается расписанием. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом, не противоречащим существующим санитарным нормам для учреждений дополнительного образования.

Численный состав учащихся в группах определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, локальным актом.

3.6. Кадровый состав Учреждения

Общая численность работников Учреждения по состоянию на 01.01.2025 составляет 27 человек, из них:

административный аппарат – 2 человека;

педагогический коллектив – 20 человек, из них:

методист – 2 человека;

педагог-организатор – 1 человек;

педагог дополнительного образования – 17 человек, из них:

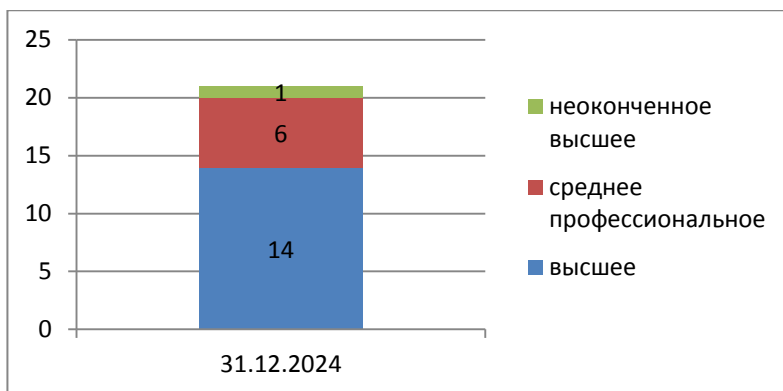
работающих на постоянной основе – 11 человек;

внешних совместителей – 6 человека;

обслуживающий персонал – 5 человек.

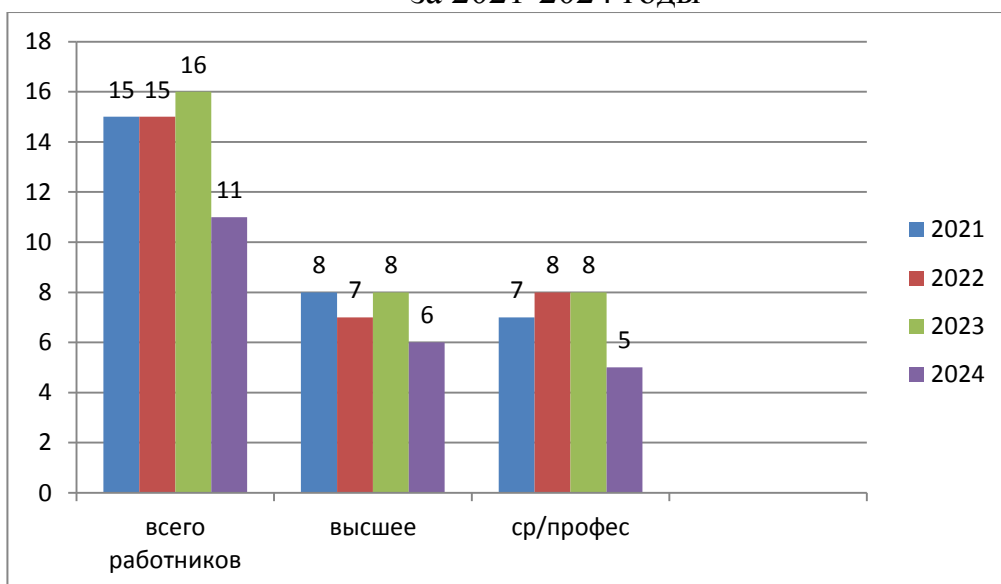
По уровню образования педагогический состав Учреждения представлен: высшее образование – 14 человек, из них педагогическое – 14

средне специальное образование – 6 человек, из них педагогическое – 6 человек, в том числе неоконченное высшее образование -1 человек.



За последние годы отмечается тенденция снижения численности, как основных педагогических работников, так и совместителей.

Уровень образования основных педагогических работников за 2021-2024 годы



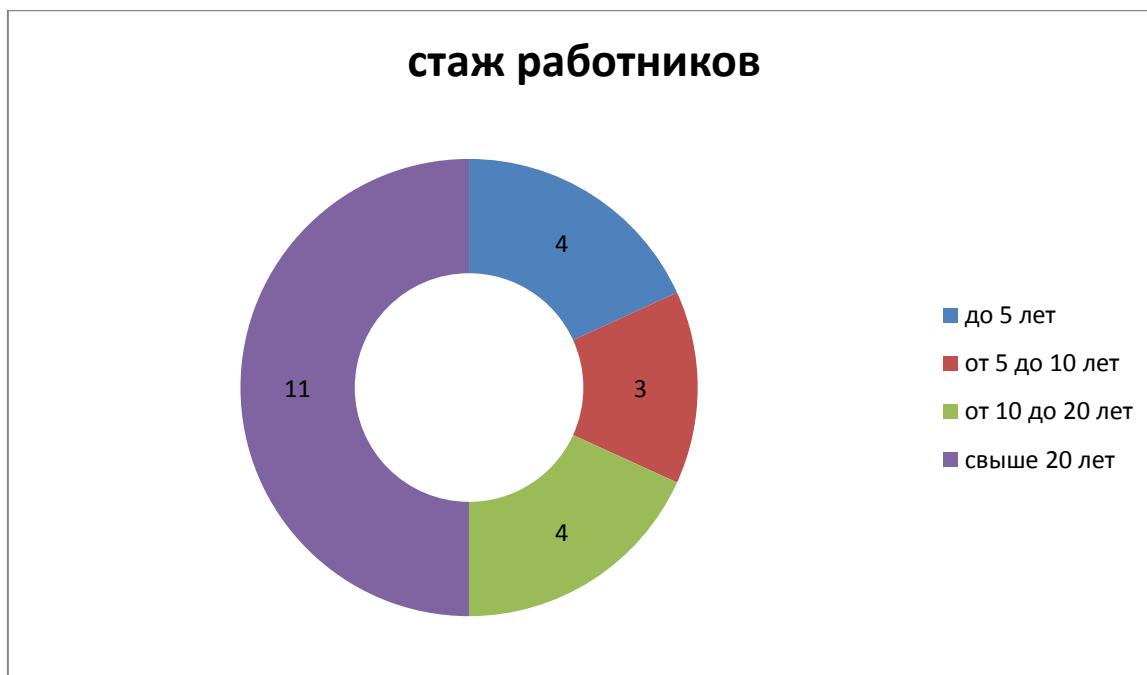
По стажу педагогической работы (с АУ):

до 5 лет – 4 человека;

от 5 до 10 лет – 3 человека;

от 10 до – 4 человека;

свыше 20 лет – 11 человек.



Соотношение педагогических работников по стажу работы в Учреждении является оптимальным, так как основу коллектива составляют педагогические работники со стажем более 20 лет. Молодые специалисты, работающие в учреждении, имеют возможность изучить опыт педагогов-профессионалов и внедрить его в свою деятельность.

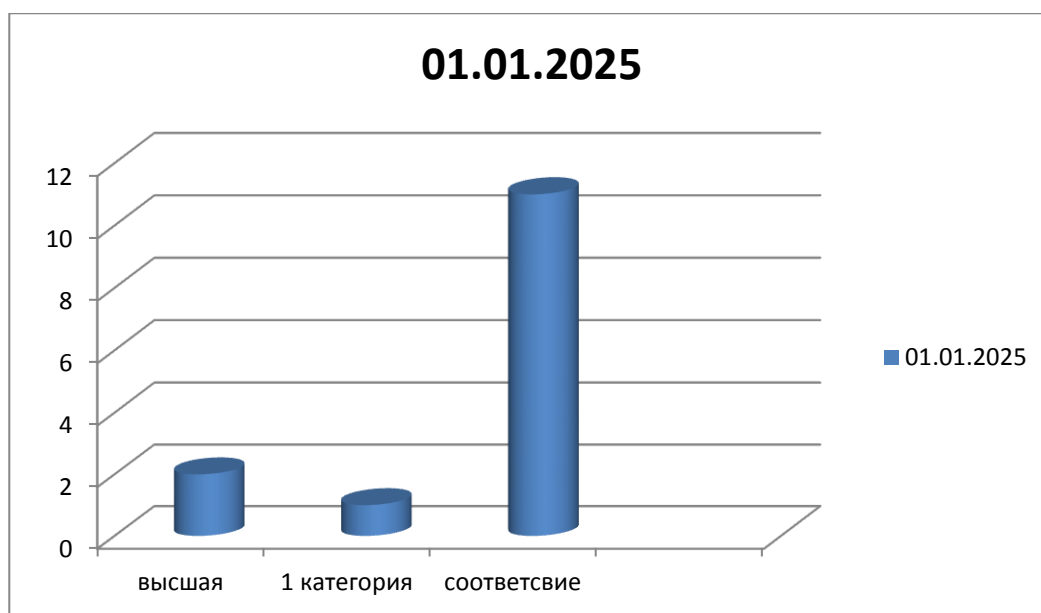
Приход молодых специалистов - это позитивная тенденция для дальнейшего развития Учреждения и внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс.

Основной состав педагогического коллектива формировался в течение 2015-2024 годов.

Формой повышения уровня профессиональной компетенции в педагогов остается аттестация, которая является стимулом для творческой инициативы педагогических работников, поиска современных технологий обучения, повышения результативности педагогической деятельности.

Педагогические работники Учреждения по состоянию на 01.01.2025 имеют следующие квалификационные категории:

- высшая – 2 человека (1 основной, 1 совместитель);
- I – 1 человек (основной работник);
- соответствие – 11 человек.



В Учреждении сложилась система непрерывного профессионального образования педагогических работников. По состоянию на 01.01.2025 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В целом педагогический состав Учреждения стабилен и в настоящее время в коллективе преобладает творческий, рабочий микроклимат.

IV. Аналитическое обоснование Программы развития

Дополнительное образование детей за последние годы претерпело существенные изменения, охватив по своему содержанию все сферы жизнедеятельности человека. Высокие требования, предъявляемые к качеству и разнообразию дополнительного образования, как государством, так и обществом обязывают учреждения, входящие в данную систему, быстро реагировать на новые запросы.

Сегодня дополнительное образование направлено на привлечение к систематическим занятиям художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной и другими видами деятельности широкого круга детей, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях. Возросла активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, дистанционное обучение и др.).

Данная программа развития затрагивает все стороны деятельности Учреждения и предусматривает его поэтапное развитие в условиях новых требований, предъявляемых к дополнительному образованию.

4.1. Анализ структуры Учреждения за 2021-2024 годы

Важное место в реализации программы развития Учреждения отводится управленческому аппарату. От эффективности его деятельности в конечном итоге будет зависеть полнота реализации поставленных перед коллективом задач.

Организация управленческой деятельности в Учреждении осуществляется исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом. Она соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна. Функциональные обязанности каждого члена администрации определены должностными инструкциями. Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических советах, совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях и планерках.

Структура учреждения за 2021-2024 годы не изменялась. Численный состав управленческого аппарата оптимален и не требует корректировки.

Управленческая деятельность может быть более эффективной благодаря выполнению следующих условий:

- соблюдение принципов управленческой деятельности;
- четкое определение задач, решаемых в процессе осуществления управленческой деятельности;
- соблюдение организационных стандартов по работе с документами; проведению совещаний, приёму посетителей, ведению телефонных переговоров, организации рабочего места;
- оптимально выстроенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда, закрепленные в локальных актах;
- четкая система управленческого и педагогического контроля.

4.2. Открытость и доступность Учреждения

В рамках реализации законодательства об информационной открытости образовательных организаций утвержден порядок обеспечения создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Локальным актом назначено лицо, ответственное за ведение сайта Учреждения.

В 2024 году сайт Учреждения был обновлен. Более удобным стал поиск информации на сайте, изменился дизайн сайта, ярким и красочным стал раздел новостей.

- Сайт Учреждения содержит:
- информацию об Учреждении и его деятельности;
 - сведения о педагогических работниках;
 - сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
 - информацию о контактных данных учреждения (телефон, электронная почта).

Посетители сайта имеют возможность внести предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, подать жалобы на его деятельность, оценить качество предоставляемых образовательных услуг, компетентность педагогического состава, доброжелательность и вежливость педагогов, материально-техническое обеспечение учреждения и т.д. (онлайн-анкетирование).

Обеспечена подача заявлений на обучение по дополнительным программам (запись в кружки) через мини-приложения «Госуслуги».

Информация и документы, подлежащие размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Сайт полностью отвечает требованиям действующего законодательства.

Кроме официального сайта информация о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения размещается на сайте bus.gov.ru.

В связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 №8-ФЗ с 1 декабря 2022 года создано официальное сообщество Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

На официальной странице сообщества:

ежедневно размещается актуальная информация о его деятельности,

создана платформа обратной связи (ПОС),

осуществляется запись в кружки через «Госуслуги».

Учреждение подключено к компоненту «Госпаблики».

В рамках реализации программы развития на 2025-2030 годы необходимо продолжить работу по совершенствованию сайта Учреждения, наполнению актуальной информацией официальной страницы сообщества в социальной сети ВКонтакте, увеличению количества подписчиков и пользователей.

4.3. Анализ деятельности Учреждения за 2021-2024 годы

В 2021-2024 годы Учреждение осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

художественная;

физкультурно-спортивная;

техническая;

социально-педагогическая;

туристско-краеведческая.

Учреждение не реализует естественно - научное направление, так как не располагает необходимой базой.

За период с 2021-2024 годы произошло обновление дополнительных общеобразовательных программ:

художественной направленности:

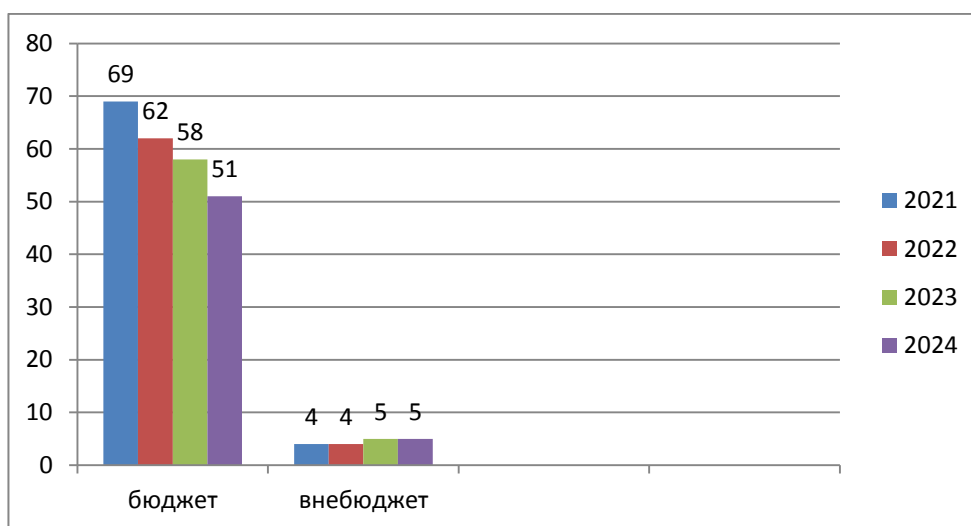
«Капельки» - хореография для дошкольников;

«Брейк-данс» - спортивная хореография для подростков;

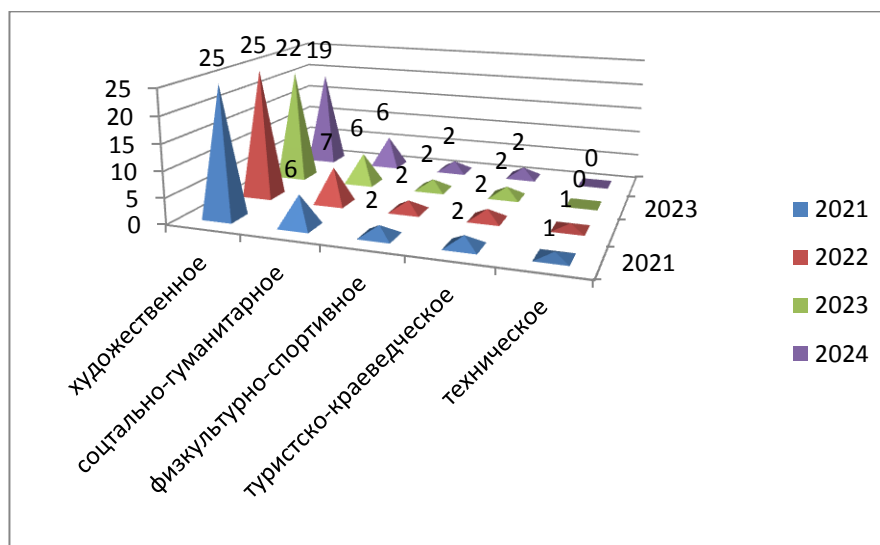
«Театр на подушках» - театральная деятельность;

«Скетчинг» - изобразительное искусство;
 «Бумагопластика», «Воздушный пластилин», «Тостопластика» - декоративно-прикладное творчество;
 «Ткачество для детей» - возрождение народных промыслов;
 социально-гуманитарной направленности:
 «Английский для малышей» - раннее обучение детей иностранному языку;
 «Новая цивилизация» - социализация подростков;
 «Менталика» - раннее изучение математики;
 туристско-краеведческой направленности:
 «Юные разведчики» - скаутское движение.
 В то же время нельзя не отметить и сокращение групп и объединений.
 Основная причина - увольнение педагогических работников, отсутствие квалифицированных кадров из-за низкой заработной платы.

Количество групп за 2021-2024 годы



Количество программ по направлениям реализации



Охват учащихся по направлениям (услуги)

Направления	2021	2022	2023	2024
Техническое	20	12	0	0
Туристско-краеведческое	39	34	31	41
Социально-гуманитарное	240	202	149	241
Художественное	717	537	506	557
Физкультурно-спортивное	67	81	66	72
ВСЕГО:	1083	866	752	911

За последние 3 года в муниципальном образовании Щербиновский район отмечается тенденция снижения численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Так, по состоянию на начало года она составляла:

01.01.2022 году – 5500 человек

01.01.2023 году – 5483 человека

01.01.2024 году – 5351 человек

Отмечалось относительное снижение охвата учащихся дополнительным образованием в 2023 году. Среди причин можно отметить открытие на базах общеобразовательных организаций №2, №1 Центров образования «Точка роста», в соответствии с федеральным проектом «Современная школа».

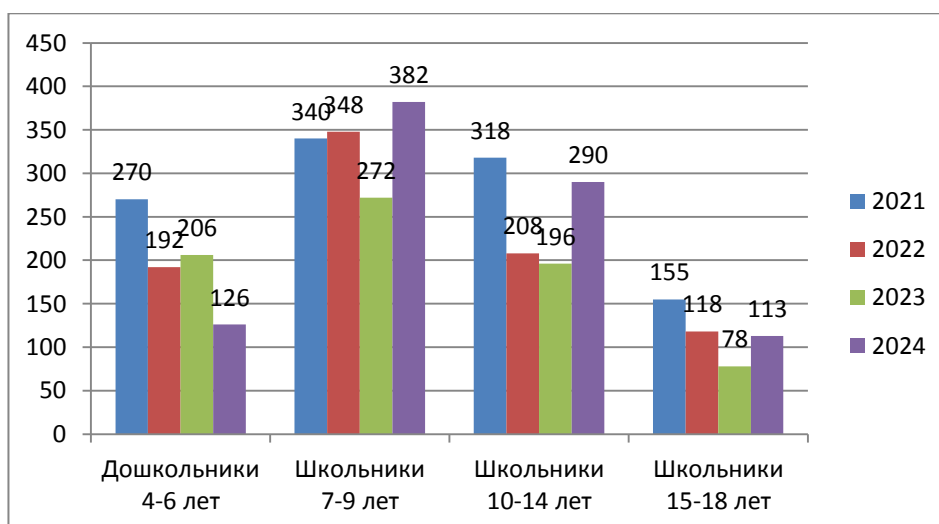
Если по состоянию на 2020 год их действовало 2, то к концу 2024 года Центры образования открыты во всех школах муниципалитета.

Современное оснащение кабинетов, техническое оборудование, практическая направленность дополнительных общеобразовательных программ, удобное расположение в здании образовательного учреждения, безусловно, привлекают учащихся, отдающих предпочтение посещать «Точки роста», при выборе учреждения для получения дополнительного образования.

4.4. Анализ возрастного состава учащихся

В соответствии с уставом в Учреждение принимаются дети от 4 до 18 лет.

Количественный состав учащихся за 2021-2024 годы



С внедрением дополнительных программ, ориентированных на ранее развитие дошкольников, с 2022 года увеличилось количество учащихся до 6 лет. Количественный состав детей 7-18 лет не стабилен.

Причины снижения охвата данной возрастной категории, как объективные, так и субъективные:

общее снижение численности детей данного возраста;

наличие второй смены у учащихся 6-8 классов, начало которой сдвинуто на «нулевые» часы (10.30-11.00), что делает невозможным посещение двухчасового занятия по дополнительной программе до начала учебного процесса;

ограниченность и слабая вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для данного возраста.

Подростки наиболее быстро реагирует на все новые тенденции и направления в сфере организации досуга, в том числе на получение дополнительного образования, а значит, есть поле для совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, нахождения новых форм организации занятости детей, включая внедрение модульных программ, реализуемых во время каникул.

4.5. Анализ инновационного пространства Учреждения

В рамках реализации распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019 № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

Муниципальный центр обеспечивает координацию деятельности трех учреждений дополнительного образования района, образовательных организаций муниципального района среднего и дошкольного образования.

Учреждение является площадкой для организации и проведения муниципальных этапов конкурсов детского творчества, выставок, фестивалей, концертов и т.д.

4.6. Анализ организационно-педагогических условий за 2021-2024 годы

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

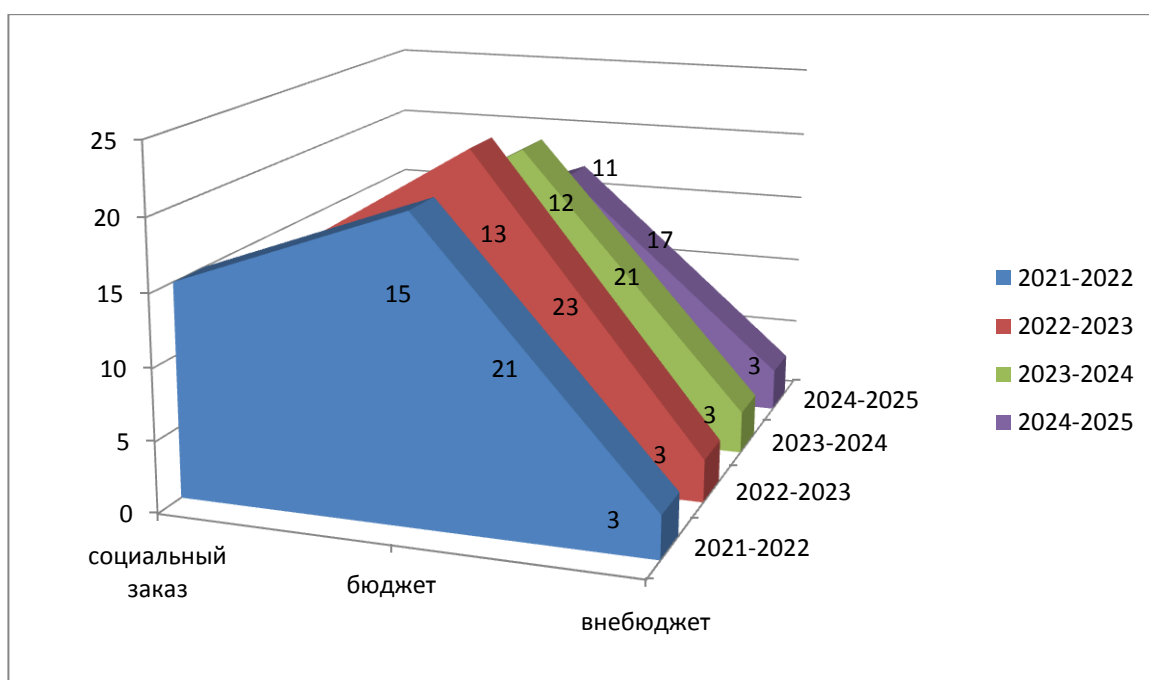
Программное обеспечение образовательного процесса Учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют методическим рекомендациям ИРО Краснодарского края (2020).

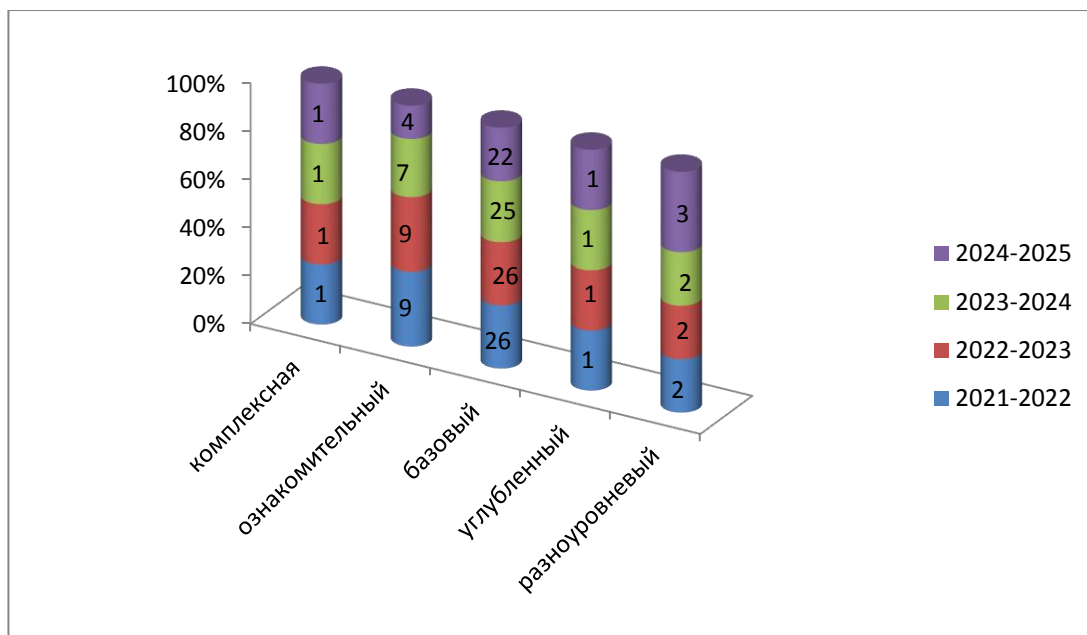
Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на принципах:

- ✓ свободы выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствия образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
- ✓ разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ;
- ✓ модульности содержания образовательных программ, возможности взаимозачета результатов;
- ✓ ориентации на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческого и продуктивного характера образовательных программ;
- ✓ открытости и сетевого характера реализации.

Анализ количества дополнительных программ, реализуемых в 2021-2024 годах



Анализ уровня дополнительных общеобразовательных программ За 2021-2024 годы



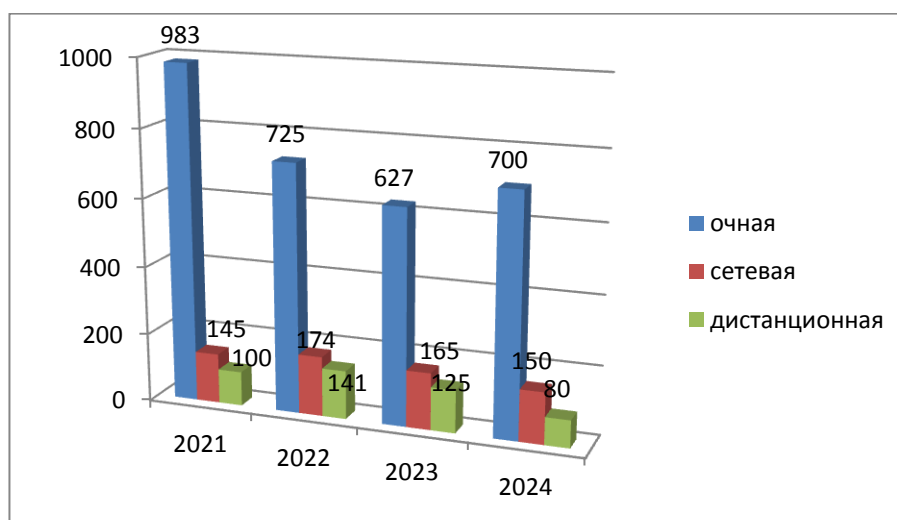
Как видно из сравнительного анализа, основной процент дополнительных программ имеют базовый уровень, 1 программа – комплексная, 1 программа углубленного обучения.

Предпрофессиональные программы на базе учреждения не реализуются.

Стабильно большим спросом пользуются дополнительные программы по хореографии, дошкольной подготовки детей, обучению шахматам.

Из-за отсутствия материально-технических условий слабо развивается техническое и туристско-краеведческое направления.

Форма получения образования (муниципальной услуги)



Анализ реализуемых Учреждением программ осуществляется ежегодно. В соответствии с требованиями дополнительные программы ежегодно обновляются и корректируются.

Контроль качества обучения по дополнительным программам осуществляется в соответствии с Положениями о проведении мониторинга качества образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ ст. Старошербиновская, формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Анализ диагностики результатов образовательного процесса показывает, что более 80 процентов учащихся осваивают программы в полном объеме.

4.7. Анализ кадрового состава за 2021-2024 годы

В соответствии со штатным расписанием на 01.01.2025 в Учреждении 30,44 рабочих места:

- администрация – 2 единицы;
- педагогический персонал – 22,94 единиц, из них:
 - педагог дополнительного образования – 17,44 единицы;
 - методист – 4 единицы;
 - педагог – организатор – 1 единица;
 - концертмейстер -0,5 единицы;
 - вспомогательный персонал (завхоз) – 1 единица;
 - обслуживающий персонал – 4,5 единицы.

За 2021-2024 годы произошло сокращение штатной численности в связи с:

- введением 0,5 ставки концертмейстера за счет вакантных ставок педагога дополнительного образования (с 03.02.2022);

- передачей 2 ставок педагога дополнительного образования МБОО ДО «Центр развития» (с 31.08.2022);

- введением 1 дополнительной ставки методиста для обеспечения деятельности МОЦ за счет сокращения ставки педагога дополнительного образования (с 1.03.2023).

2021 год – 32,61:

- педагогический персонал – 25,11, из них:
 - педагогов дополнительного образования – 21,11 единиц;
 - педагог-организатор – 1 единица;
 - методист – 3 единицы

2022 год – 30,44:

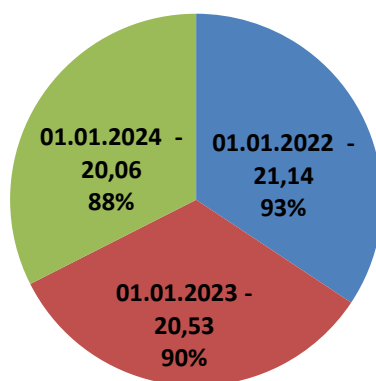
- педагогический персонал – 22,94, из них:
 - педагогов дополнительного образования – 18,44;
 - педагог-организатор – 1 единица;
 - методист – 3 единицы;
 - концертмейстер – 0,5 единицы.

2023-2024 годы – 30,44:
 педагогический персонал – 22,94, из них:
 педагогов дополнительного образования – 17,44;
 педагог-организатор – 1 единица;
 методист – 4 единицы;
 концертмейстер – 0,5 единицы.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами за 2022-2024 годы:

на 01.01.2022 – 21,14; 93%;
 на 01.01.2023 – 20,53; 90%;
 на 01.01.2024 – 20,06; 88%

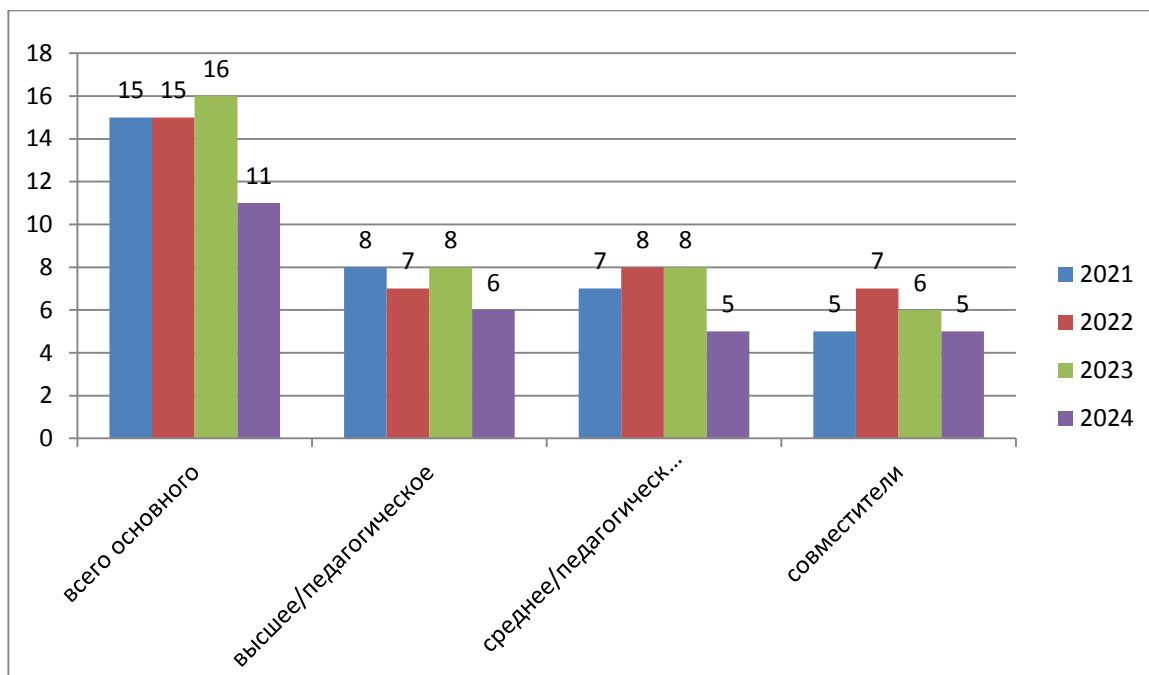
Анализ укомплектованности педагогическими кадрами



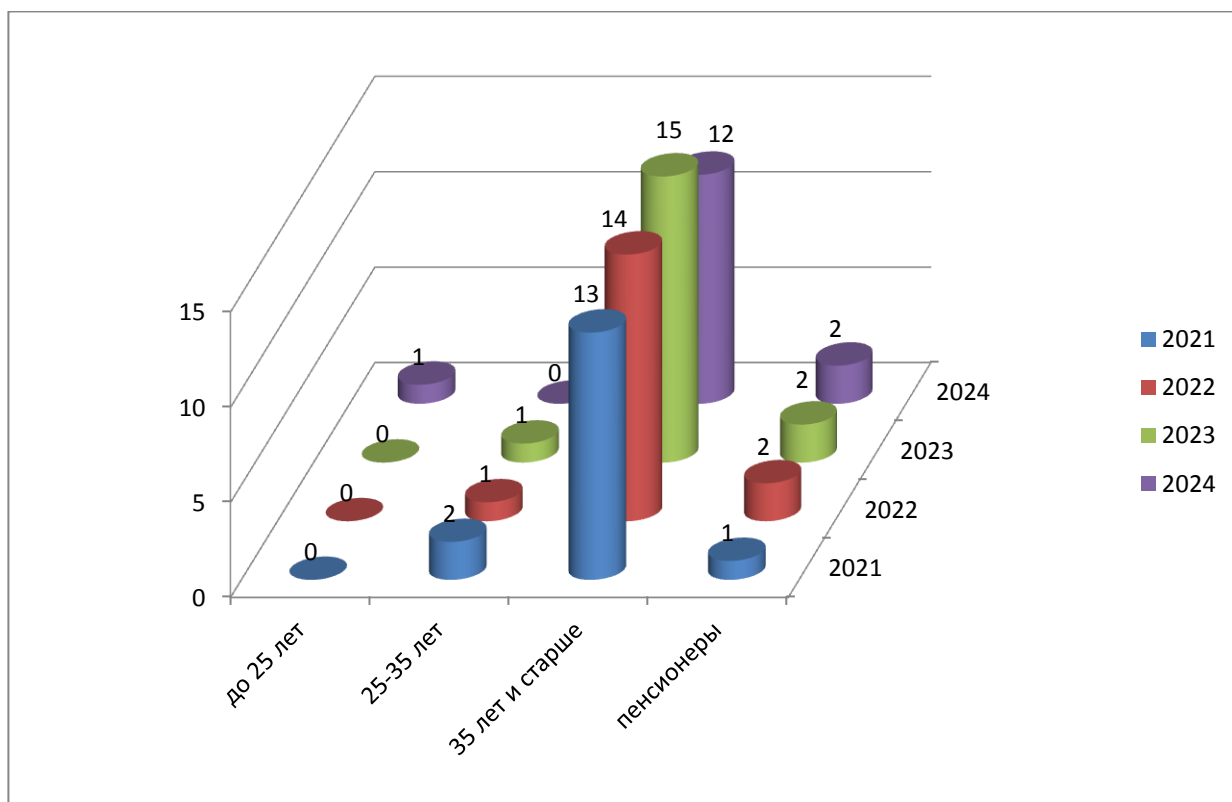
Анализ штатных единиц за 2021-2024 годы

Штатных мест/ единиц	2021	2022	2023	2024
	32,61	30,44	30,44	30,44
Педагогический персонал	25,11	22,94	22,94	22,94
ПДО	21,11	18,44	17,44	17,44
Педагог-организатор	1	1	1	1
Методист	3	3	4	4
Концертмейстер	-	0,5	0,5	0,5

Анализ уровня образования педагогов за 2021-2024 годы



Анализ возрастного состава педагогов за 2021-2024 годы



Направление образования

С 2020 года все педагоги дополнительного образования должны иметь педагогическое образование. Данное условие предъявляется квалификационными требованиями. За отчетный период образование педагогов было приведено в соответствии с требованиями.

Повышение квалификации

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов дополнительного образования. Регулярность прохождения курсов повышения квалификации – 1 раз в три года. Педагогам предлагаются как бюджетные курсы, так и внебюджетные. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в размере не менее 72 часов по направлению своей деятельности.

Кроме этого выполняется требование о необходимости прохождения педагогическими работниками обучения навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Аттестация педагогических работников

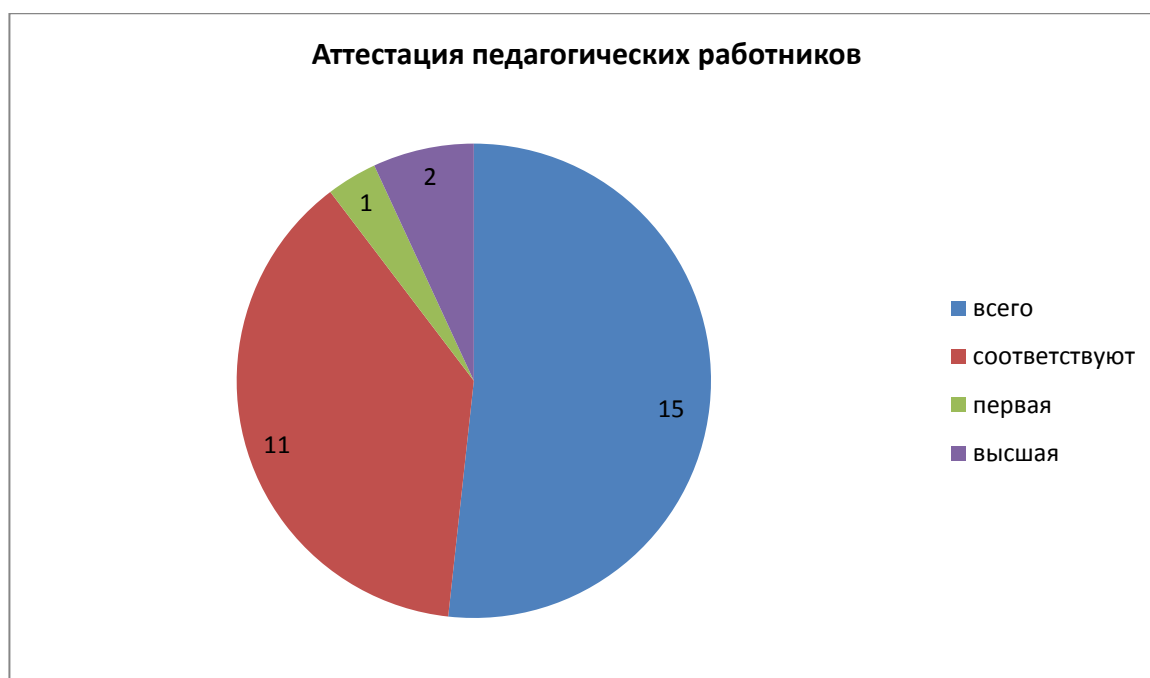
Аттестация педагогических работников Учреждения проводится в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а также присвоения квалификационной категории.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Аттестацию педагогических работников Учреждения осуществляет аттестационная комиссия, состав которой в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

По состоянию на 31.12.2024:



Безусловно, количество педагогов, обладающих высоким профессионализмом, опытом работы, намного больше, чем показатель, представленный на диаграмме. Проблема в том, что педагоги не стремятся подтвердить свою квалификацию на аттестационной комиссии.

4.8 Достижения учащихся Учреждения

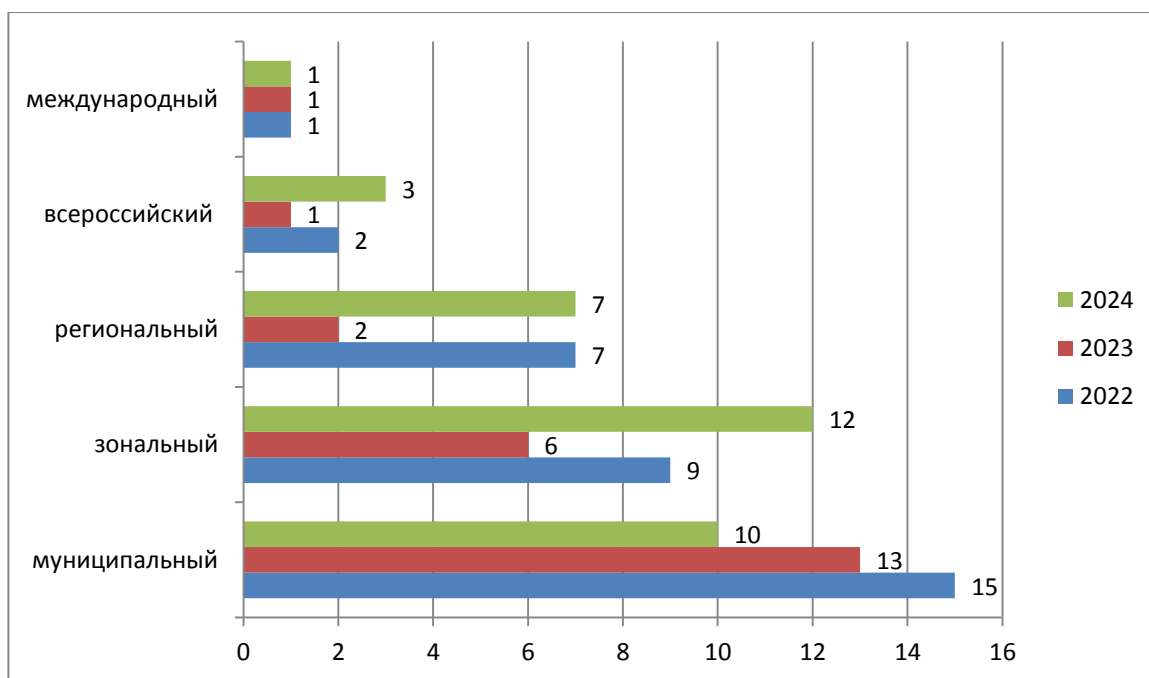
На протяжении многих лет учащиеся объединений МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В копилке Учреждения участие в таких мероприятиях, как: фестиваль детского творчества «Рождество Христово», краевой фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», «Молодые дарования Кубани», «Зеркало природы», «Светлый праздник Рождество Христово», «Красота Божьего мира», «Моей любимой маме», «Любимому учителю» и т.д. Ребята занимают первые и призовые места, представляя район на зональных и краевых этапах конкурсов.

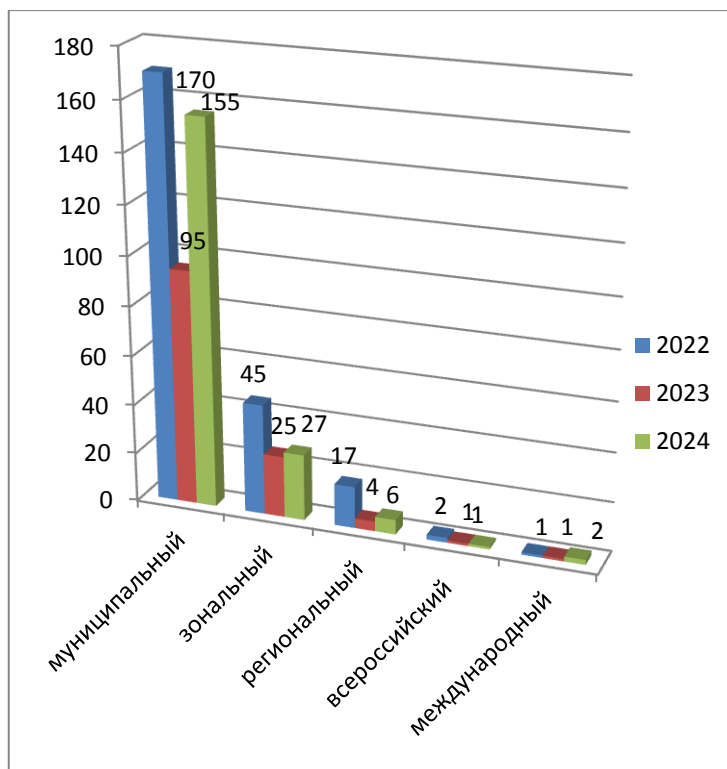
Методистами учреждения организуются и проводятся муниципальные этапы краевых и Всероссийских конкурсов и фестивалей: конкурс юных чтецов, фестиваль школьных хоров, «Красота Божьего мира», «Зеркало природы», «Молодые дарования», «Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье» и т.д.

Объединения декоративно-прикладного творчества принимают участие в выставках творческих работ и поделок, учащиеся вокально-хоровых и хореографических объединений – концертных программах.

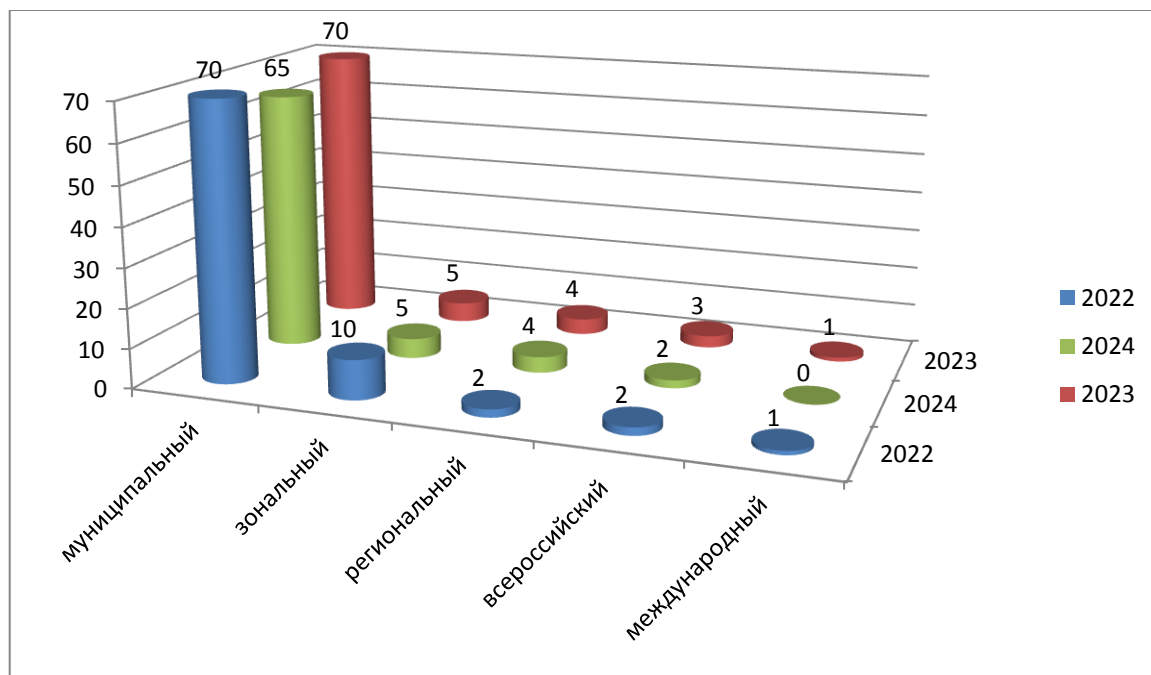
Анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня за 2022-2024 годы



Анализ количества учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня за 2022-2024 годы



Анализ количества учащихся, занявших первые и призовые места в конкурсах различного уровня за 2022-2024 годы



Анализ участие педагогов в профессиональных конкурсах 2021-2024 годы

За годы реализации программы развития более активным стало участие педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

За 2021-2024 годы педагоги приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Каменских Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, победитель II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (2021).

Фоменко Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования, победитель Всероссийского конкурса «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (2021).

Ефремова Анна Геннадьевна, призер (3 место) зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности образования детей Краснодарского края» в номинации «Разноуровневые программы дополнительного образования».

Фоменко Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования, победитель Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства» (январь 2022, онлайн).

Туренко Лиана Давидовна, педагог дополнительного образования, участник краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополни-

тельного образования детей Краснодарского края» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»: (20.10.2022).

Деревянко Людмила Юрьевна, педагог-организатор, участник краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Лучшая видеореклама» (31.10.2022).

Никитянская Наталия Анатольевна, педагог дополнительного образования, победитель муниципального этапа краевого конкурса педагогического творчества «Сердце отдаю детям» (30.03.2023).

Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Разработка занятия кружка художественной направленности «Спешите делать добро». Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века (свидетельство о публикации). Работа: «Из опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников» (11.04.2023).

Каменских Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Разработка занятия кружка художественной направленности «Спешите делать добро». Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века (свидетельство о публикации). Работа: «Интеграция общего и дополнительного образования» (12.04.2023).

Ефремова Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Разработка занятия кружка художественной направленности «Спешите делать добро». Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века (свидетельство о публикации) (14.04.2023).

Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, победитель краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Английский – чтение» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (приказ ГЮУ ДО КК «Дворец творчества» от 10.11.2023 № 564-п) (09.11.2023).

Христенко Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования, победитель краевого конкурса «Лучший инструктор туризма 2024» (03.10.2024)

Трансляция педагогического опыта:

Ефремова Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, выступила с презентацией программы «Менталика» на районной педагогической конференции (30.08.2023).

Ефремова Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, выступила с обобщением опыта работы по реализации программ изобразительного искусства на районном семинаре педагогов дополнительного образования (20.09.2023)

Ефремова Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, приняла участие в сетевом мероприятии методического районного центра Ейского района – научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» с представлением опыта «Ментальная арифметика как инструмент когнитивного развития обучающихся» (19.10.2023).

Каменских Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, приняла участие в заседании Президиума профессионального Сообщества педагогов дополнительного образования Краснодарского края, членом которого она является, и мастер-классе «Трансляция лучших практик в области дополнительного образования» (31.01.2023).

Каменских Марина Николаевна, Шмойлова Зоя Рашитовна, а также учащиеся объединения «Театр на подушках» приняли участие в межрайонном мастер-классе «Педагогическая мастерская. Обмен творческим опытом педагогов, работающих с детскими театральными коллективами» в городе Ейске на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр (25.03.2023).

Каменских Марина Николаевна, Шмойлова Зоя Рашитовна, педагоги дополнительного образования, а также учащиеся объединения «Театр на подушках» (10 человек) приняли участие в мастер-классе «Театр моего детства», в целях развития театрального направления в сфере дополнительного образования, проводимым актерами ГБУК КК «Краснодарский краевой театр кукол» (г. Краснодар, 23.04.2024).

Смола Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования, победитель краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», приняла участие в работе августовской тематической площадки «Векторы развития системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в Краснодарском крае» (г. Краснодар, 20.08.2024).

Каменских Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, приняла участие в образовательном проекте «Поезд творческих идей» (ст. Каневская, 05.07.2024).

Головки Нина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, организовала и провела мастер-класс ко Дню семьи, любви и верности «Ромашка – символ Дня семьи, любви и верности» (ст. Старощербиновская, 08.07.2024)

Мухачева Мария Петровна, педагог-организатор, приняла участие в онлайн - марафоне «Подготовка новогодних мероприятий» (04.11-08.11.2024).

За 2021-2024 годы педагоги приняли участие в следующих творческих фестивалях, конкурсах, выставках:

Новикова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования, победитель IX краевого фестиваля-конкурса коллективов и мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народный умелец» в номинации «народная вышивка» (ст. Холмская, 2022).

Новикова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования, лауреат III открытого православного фестиваля «Православная Кубань! Земля Щербиновская!» (2022).

Новикова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования, участник выставки-ярмарки «Город мастеров» в рамках Всероссийской акции «Мы Россия. Мы вместе» (г. Ростов-на-Дону, 12.06.2022)

Новикова Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования, Данченко Оксана Игоревна, педагог дополнительного образования, участники выставки-ярмарки «Город мастеров» областного фестиваля казачьего фольклора «Нет вольнее Дона Тихого» (ст. Старочеркасская Аксайский район Ростовская область, 25.06.2022):

Головко Нина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, Шмойлова Зоя Рашитовна, педагог дополнительного образования, победители и призеры (2 место) муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «декоративно-прикладное творчество» (14.11.2022).

Никитянская Наталия Анатольевна, педагог дополнительного образования, участник фестиваля общекультурных компетенций. Номинация «Прикладное творчество» (2022).

Коллектив педагогических работников МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская. Фоменко Л.И., Подрез К.Ю., Ефремова А.Г., Каменских М.Н., Головко Н.Г. стал призером муниципального конкурс на лучшую диораму ключевых событий и сражений времен Великой Отечественной войны среди общеобразовательных школ района (29.04.2022)

Головко Нина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, победитель краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», номинация «педагоги дополнительного образования» (08.12.2023).

4.9. Анализ окружающего социума и социального заказа

Учреждение расположено в центре станицы Старощербиновской в одном здании с муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования Детская школа искусств, художественная школа, детская спортивная школа «Лидер».

В шаговой доступности находятся муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования детский сад № 1, объекты культуры: Межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека, центр кинодосуга, центр народного творчества, музей.

С одной стороны близость вышеперечисленных объектов способствует расширению социокультурных связей Учреждения с иными объектами системы дополнительного образования, с другой – создает определенную конкуренцию при наборе учащихся на дополнительные общеобразовательные программы.

Отвечая запросам родителей, с 2019 года включены в лицензию адреса муниципального бюджетного учреждения дошкольного образования центр развития ребенка детский сад №8, муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 им. Е.И. Гришко в станице Старощербиновской и муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 им. Лубянецкого в станице Новощербиновской.

4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности Учреждения

Администрацией Учреждения создаются условия для организации безопасного и комфортного образовательного процесса.

Учреждение расположено в здании 1977 года постройки, принадлежащего 4 учреждениям дополнительного образования.

Общая площадь учреждения: 1174,2 кв. м.

В 2008-2010 годах в здании был осуществлен капитальный ремонт.

Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано теплым санузлом, имеет душевую комнату, 2 раздевалки.

Общее количество учебных кабинетов – 9.

Имеется 1 хореографический зал.

Фойе учреждение оборудовано сценой и используется для проведения массовых мероприятий.

Кабинеты оборудованы столами, стульями.

Имеется звукоусиливающая аппаратура в комплекте.

Технические средства:

компьютеров – 6, из них 4 – ноутбука

принтер – 3;

МФУ – 1;

телефон – 1;

мультимедийное устройство – 1;

экран – 1;

доступ к сети интернет – 6 компьютера.

Территория Учреждения благоустроена, оборудована металлическим забором.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся здание оборудовано постом охраны, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности: здание оборудовано противопожарной системой, имеются огнетушители, голосовое и световое сопровождение эвакуацией.

Созданы условия для обеспечения доступной образовательной среды для детей с различными образовательными потребностями. Кабинеты для занятий, вспомогательные помещения, санузлы, лестничные проемы оборудованы тактильными табличками и пиктограммами с дублированием азбуки Брайля.

Начала лестничных маршей обозначены тактильными плитками ПВХ, ступени имеют контрастные ленты маркировки, перила оборудованы тактильными наклейками с обозначением направления движения и этажей.

На стеклянные дверные проемы нанесены круги маркировки. Вход в Учреждение оборудован кнопкой вызова. Имеющийся пандус не соответствует требованиям законодательства и не используется для заезда детей-колясочников. Имеется заключение об отсутствии технической невозможности его установки.

Безусловно, материально-техническое состояние Учреждения не в полной мере соответствует современным требованиям. Выделяемые из бюджета финансовые средства, а также внебюджетные средства, поступающие за счет оказания платных услуг, не покрывают в полном объеме всех потребностей Учреждения. Налицо износ мебели. Сложность в работе создает наличие лишь 1 компьютера с выходом в интернет для педагогов.

За 2022-2024 годы за счет внебюджетных средств были приобретены: 2 ноутбука, 1 процессор, звукоусиливающая аппаратура, кондиционер.

Частично обновлена мебель в методическом кабинете, проведена замена учебного комплекта мебели в кабинете ИЗО.

В планах приобретение ноутбука и постепенная замена учебной мебели.

4.11. Результаты SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения

STRENGTHS - сильные стороны Учреждения

положительная репутация Учреждения среди партнеров и потребителей образовательных услуг;

режим работы Учреждения, отвечающий запросу социума;

стабильная положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;

положительная динамика показателей охвата учащихся и процент призовых мест в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);

организация и проведение мероприятий муниципального уровня (конкурсы, смотры, семинары, праздники и т.д.);

стабильность и профессионализм педагогического коллектива.

WEAKNESSES-слабые стороны Учреждения

несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования на современном этапе;

недостаточность кабинетов для организации занятий;

отсутствие изолированного актового зала;

низкий охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности;

низкий процент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых для одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

отсутствие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям;

ограниченный спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетной основе.

Оценка перспектив развития Учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения

 **OPPORTUNITIES**-благоприятные возможности внешней среды
выгодное территориальное расположение Учреждения в социально-культурном пространстве муниципалитета;

доступность общественного транспорта;

открытость и доступность информации об Учреждении (официальный сайт, АИС «Навигатор», телеграмм, ВКонтакте);

создание условий, отвечающих требованиям безопасного и комфортного пребывания учащихся в Учреждении.

 **THREATS**-угрозы внешней среды
расположение в одном здании с иными учреждениями дополнительного образования, частично дублирующими программы декоративно-прикладного творчества и художественного направления (флейта, хореография, декоративно-прикладное творчество, хореография);

деятельность образовательных организаций, территориально прилегающих к Учреждению, в режиме двух смен;

открытие в рамках регионального проекта «Современная школа» на базах образовательных организаций станицы Старощербиновской Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цель которого охват не менее 70% общего контингента обучающихся образовательного учреждения дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

V. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения

Учреждение занимает важную роль в формировании системы дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район.

Чтобы выявить противоречия в деятельности Учреждения, необходимо соотнести социальный заказ с его реальными возможностями.

В результате всестороннего анализа деятельности учреждения за 2021-2024 годы можно сделать следующие выводы:

обновлен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Доля новых программ составляет 10%;

безопасным и комфортным становится образовательное пространство учреждения;

выросло количество участников творческих конкурсов различного уровня;

удалось открыть новое объединение в туристско-краеведческом направлении;

активно развивается предоставление платных образовательных услуг по запросам родителей (раннее изучение английского языка, ментальная арифметика, дошкольная подготовка).

Но, в то же время обнаруживаются и несоответствия между желаемым и действительным состоянием учебно-воспитательного процесса Учреждения. Ограниченные возможности и ресурсы Учреждения не удовлетворяют возрастающим потребностям населения в качественном дополнительном образовании.

Слабо представлено техническое направление. Учреждение может предложить его реализацию лишь в рамках имеющихся материальных возможностей, что не всегда отвечает запросам родителей на обучение детей высокотехнологичным процессам, а не начальным навыкам моделирования и конструирования.

Сохраняется доля педагогов, слабо мотивированных на качественное изменение образовательного процесса, внедрение новых технологий.

VI. Выявление проблем на решение которых направлена Программа развития

Анализ противоречий, желаемых и имеющихся результатов, позволяет сформулировать основные проблемы:

устаревшая материально-техническая база;

недостаточность площадей здания;

недостаток кадров педагогических работников;

недостаточное использование краткосрочных и модульных программ;

низкая мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства, самообразованию, организации образовательного процесса в условиях открытости, участию в творческих и профессиональных конкурсах;

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед учреждением в 2025-2030 годы.

Анализ рисков

Не соответствие материально-технической базы для реализации программ технической направленности;

зависимость расписания занятий Учреждения от расписания общеобразовательных школ станицы, работающих в две смены;

с концентрированность учреждений дополнительного образования в центральной части станицы Старощербиновской (детская художественная школа, школа искусств, спортивная школа);

текучесть и старение педагогических кадров.

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

возможность получения дополнительных финансовых средств;

координация деятельности Учреждения и образовательных организаций станицы в вопросах развития системы дополнительного образования;

расширение образовательного пространства за счет использования площадей образовательных организаций;

проведение работы по повышению педагогического мастерства и компетентности педагогических работников Учреждения;

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в нее.

VII.Разработка концепции Программы развития

В Концепции развития Учреждения определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и предпрофессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей невозможно рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование рассматрива-

ется как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Сегодня система дополнительного образования предоставляет возможность детям заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

VIII. Определение цели и задач Программы развития

Цель Программы: совершенствование дополнительного образования детей и взрослых посредством обновления системы управления и ресурсного обеспечения образовательной деятельности Учреждения

Задачи Программы:

1. Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования Учреждения.
2. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
3. Формирование системы кадрового обеспечения Учреждения на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.
4. Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса.
5. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, кадровым ресурсом Учреждения.
6. Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
7. Обеспечение методического сопровождения разработки и распространения наиболее эффективных моделей организации дополнительного образования детей.
8. Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения.

9. Обеспечение перехода на 25% программ, на реализацию в рамках социального заказа.

10. Расширение образовательного пространства за счет партнерства с образовательными учреждениями Щербиновского района.

11. Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках деятельности опорного муниципального центра.

Программа рассчитана на пять лет (2025-2030 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная Программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в учреждении.

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы.

Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса, в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности Учреждения, его качественной и количественной оценки.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования трансформации внутренних и внешних процессов, в том числе динамики информационно-коммуникационной, технологической, социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (учащихся и их родителей (законных представителей) и экспертно-аналитических прогнозов.

XIX. Механизм реализации мероприятий Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами муниципального образования Щербиновский район.

Управление реализацией Программы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик – управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Учреждение, ежегодно представляя информацию о ходе ее выполнения в управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Х. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономическая эффективность реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 07.07.2014 № 341 «О порядке принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Щербиновский район.

ХІ. Перечень мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Направления Программы	Мероприятия Программы
1.	Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования учреждения	анализ потребностей учреждения в материально-финансовых средствах; расширение перечня оказания платных услуг; активизация работы по привлечению внебюджетных средств; участие в целевых программах развития дополнительного образования; эффективное и целевое использование бюджетных средств
2.	Укрепление материально-технической базы учреждения	замена мебели в учебных кабинетах (столы, стулья); приобретение: мягких модулей для групп дошкольной подготовки; ноутбука/компьютера – 2 шт.; обновление сценических костюмов; проведение плановых мероприятий по укреплению террористической защищенности и пожарной безопасности учреждения

3.	Охват учащихся дополнительным образованием	обеспечение охвата учащихся в возрасте от 4 до 18 лет на уровне: 700-900 услуг/год 550-650 человек/год - на базе учреждения; 150-250 услуг/год – на базах образовательных учреждений, а также в рамках сетевого взаимодействия; привлечение к получению дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, «группы риска»,
4.	Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения	проведение мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников; проведение аттестации педагогических работников; обеспечение прохождения медицинского осмотра педагогических работников; участие педагогов учреждения в конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»; оказание методической помощи и поддержки молодых педагогов через систему наставничества; совершенствование критериев эффективности и результативности работы педагогов
5.	Формирование банка данных и ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального заказа	ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального заказа; разработка и внедрение в практику новых программ: адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; модульных программ (краткосрочных) программ; программ углубленного уровня; индивидуальных программ; внедрение современных методик и технологий обучения и развития учащихся (игротеки, культурно-развивающие квесты, коммуникационные кластеры и др.).
6.	Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса	усиление контроля качества образовательного процесса (посещаемость занятий, эффективность, результативность и т.д.); использование онлайн - анкетирование для оценки качества предоставляемых образовательных услуг общественностью
7.	Изучение, внедрение и распространение опыта работы с одаренными детьми	обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми в различных направлениях; использование опыта при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных маршрутов обучения
8.	Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения	организация и проведения ежегодного Дня открытых дверей; обновление информационного стенда и фойе учреждения, обеспечение актуальности информации об учреждении на его официальном сайте; использование информационных ресурсов социальной сети ВКонтакте; регулярное обновление информации на общественном региональном портале дополнительного образования «Нави-

		гатор»; информирование населения о деятельности учреждения через СМИ, социальные сети; ежегодного проведение публичного отчета о деятельности учреждения
9.	Создание условий реализации программ в рамках социального заказа	Увеличение количества педагогов, реализующих программы в рамках социального заказа; распространение информации о реализации программ в рамках социального заказа через СМИ, сайт учреждения, социальные сети и т.д.
10.	Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках опорного муниципального центра	формирование нормативной базы деятельности опорного муниципального центра; разработка плана работы опорного центра; обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального района; организация и проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
11.	Формирование взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей	проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями; лицензирование новых адресов деятельности на базах образовательных организаций района; заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» и т.д.

Критерии Программы

Показатели Программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	процентов	основной	10	10,3	10,6	10,9	11,0	11,5	12,0
Количество детей, обеспеченных сертификатами социального заказа	процентов	основной	25	25	26	27	28	29	30

Количество реализуемых разноразовных программ	количество	основной	3	3	3	3	4	5	5
Количество учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии	количество	основной	5	5	5	5	6	7	7
Количество программ технической направленности	количество	основной	1	1	1	2	2	3	3
Количество программ углубленного уровня	количество	основной	1	1	2	2	2	2	3
Количество педагогов имеющих I и высшую квалификационные категории	количество	основной	1	1	2	2	3	3	4

XII. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1.Достижение плановых показателей охвата учащихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2.Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума и направленных на всестороннее развитие детей.

3.Выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности

4. Развитие качественных и количественных показателей результативности и эффективности образовательного процесса.

5.Развитие информационного пространства Дома детского творчества в социуме (сайт, публичные отчеты, СМИ, информационные стенды, интернет-сервисы).

6.Поддержание и развитие системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и квалификационных категорий педагогических кадров.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов.

8. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней района.

9. Обеспечение координации системы дополнительного образования в районе, через деятельность опорного методического центра.

10.Полное освоение средств местного бюджета направленных на реализацию мероприятий Программы.

ХIII. Оценка/самооценка Программы

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27.03.2009 № 926 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных целевых программ».

Оценка эффективности программы состоит в определении степени достижения задач Программы, формализованных в виде целевых значений показателей результативности. Результаты оценки обеспечивают руководителя Программы информацией для принятия оперативных управленческих решений.

Оценка эффективности программы проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности.

Оценка проводится отдельно по следующим показателям программы:
целевые индикаторы;

- показатели социально-экономической эффективности;
- измеримые количественные показатели хода реализации Программы.

Вывод о неэффективности реализации Программы в текущем периоде может являться основанием для решения об уменьшении или увеличении объемов финансирования Программы, о приостановлении или досрочном прекращении ее реализации.

По итогам проведенной оценки эффективности руководитель Программы уточняет плановые значения показателей результативности на очередной период.

Этапы и контрольные точки Программы

№ п/п	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
1.	10,0	контрольная точка результата	31.12.2025
2.	10,6	контрольная точка результата	31.12.2026
3.	10,9	контрольная точка результата	31.12.2027
4.	11,0	контрольная точка результата	31.12.2028
5.	11,5	контрольная точка результата	31.12.2029
6.	12	завершение этапа	31.12.2030

Бюджет Программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановые периоды.