

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**технической направленности «ОБЪЕМНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	48142
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОБЪЕМНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Хусаинова Зоя Рашитовна
Краткое описание программы	конструирование мебели из бумаги, картона и бумажной лозы
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 144 часа
Возрастная категория	от 10 до 15 лет
Цель программы	Создание условий для освоения учащимися базовых знаний, умений и навыков по моделированию и конструированию объемных объектов из картона.
Задачи программы	<b>Образовательные (предметные):</b> познакомить с геометрическими формами; познакомить с основными видами плоскостных и объемных компози-

ций;  
познакомить с основными понятиями и определениями, используемыми при построении чертежа;  
научить основам построения чертежа объекта;  
научить пользоваться простыми чертежными инструментами: линейкой, треугольником, навыкам безопасной работы с бумагой, картоном и клеевыми компонентами;  
обучить приемам макетирования из готовых разверток;  
научить приему изготовления трубочек для плетения из бумаги.

***Личностные:***

сформировать положительное отношение к учебному процессу;  
сформировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении;  
научить видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;  
развить любознательность и интерес к изучаемой области;  
воспитать морально-этические нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

***Метапредметные:***

принимать и понимать учебные задачи;  
научить планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты своего труда;  
осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;  
оценивать правильность выполнения работы;  
адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;  
вносить необходимые корректиров-

	<p>ки в действия после его завершения с учетом характера сделанных ошибок;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>сформировать коммуникативные навыки.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>учащиеся познакомятся с процессом изготовления объемных геометрических форм;</p> <p>получат представление о процессе изготовления мебели из бумаги, картона;</p> <p>познакомятся с основными понятиями и определениями, используемыми при изготовлении мебели;</p> <p>научиться пользоваться простыми чертежными инструментами: линейкой, треугольником, навыкам безопасной работы с бумагой, картоном другими материалами и клеевыми компонентами;</p> <p>обучиться приемам макетирования из готовых разверток;</p> <p>приобретут навыки изготовления лозы из бумаги и изделий из нее.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>сформируют /не сформируют положительное отношение к учебному процессу;</p> <p>научатся осознавать свои возможности в учении;</p> <p>научатся видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;</p> <p>проявят любознательность и интерес к изучаемой области;</p> <p>воспитают морально-этические нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>учащиеся научатся:</p> <p>принимать и понимать учебные</p>

	<p>задачи;</p> <p>планировать этапы работы, подбирать необходимые материалы и оценивать результаты своего труда;</p> <p>осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;</p> <p>оценивать правильность выполнения работы;</p> <p>адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;</p> <p>вносить необходимые корректировки в действия после его завершения с учетом характера сделанных ошибок;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>сформировать коммуникативные навыки.</p> <p>кроме этого разовьют,</p> <p>координацию движения и мелкую моторику рук;</p> <p>техническое и творческое мышление;</p> <p>проявят конструкторские способности;</p> <p>сформируют технический кругозор.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p>помещение для проведения занятий, соответствующее всем принятым санитарным нормам и правилам;</p> <p>столы, стулья по количеству учащихся</p> <p>картон в ассортименте,</p> <p>чертежные принадлежности (ножницы, линейка, угольник, транспортер, циркуль и т.д.),</p>

	<p>клей ПВА; копировальная бумага; бумага (газеты); спица деревянная для изготовления бумажной лозы; акриловые краски в ассортименте; кисти для клея и красок; элементы мебельного декора в ас- сортименте.</p>
--	---