

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2025 г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старощербиновская
А.В. Приймак
М.П. «30» мая 2025г.

Согласовано
Муниципальное бюджетное
учреждение муниципального
образования Щербиновский район
«Центр физкультурно-массовой и
спортивной работы с населением»
Директор А.В. Гарькавый
«30» мая 2025 г.

Согласовано
Щербиновское районное казачье
общество отдельского казачьего
общества Ейского казачьего отдела
Кубанского войскового казачьего
общества
Атаман В.А. Ключников
«30» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕМАЯ
В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»
(краеведение)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год - 216 часа, 2 год - 216 часов, 3 год - 216 часов

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: **36287**

Автор-составитель:
Кошутр Алексей Николаевич,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовая база	2
РАЗДЕЛ I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Содержание программы	5
Планируемые результаты	10
Воспитание. Календарный план воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	15
Календарно-учебный график	23
Условия реализации программы	15
Формы аттестации	15
Оценочные материалы	15
Методические материалы	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04.
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.
9. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Край родной! Сады твои и нивы,
Цепи гор, седая даль морей.
Был бы ты, а мы-то будем живы
Щедростью и радостью твоей!
И. Варавва

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Казачий курень» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в связи с подъемом национального самосознания у народов, населяющих Российскую Федерацию, наблюдается устойчивое повышение интереса к истории и культуре как России в целом, так и ее многочисленных этнических образований. Особое место среди этих этнических образований занимает казачество – уникальное явление русской истории. Ведь залог успеха нашей страны – это здоровое, образованное молодое поколение, обладающее высокими моральными качествами, гордящегося своей историей и традициям.

Программа студии «Казачий курень» создана на основе программы «Дополнительное образование детей по фольклору Кубанского казачества» авторов: Бондарь Н.И., Жиганова С.А., Мирук М.В., Чуп О.В. – Краснодар: Традиция, 2007 г.

Новизна. Внесены изменения в нормативную базу программы.

Отличительная особенность программы «Казачий курень» – это изучение курса военно-спортивной подготовки подрастающего поколения, так как возрождение утраченных традиций кубанского казачества в области военно-спортивной подготовки позволит более эффективно решать задачи всестороннего развития детей и подростков на своевременном этапе.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, так как способствует формированию у детей и подростков исторического и гражданского сознания, патриотизма и любви к малой родине, через историко-культурные традиции кубанского казачества.

Адресат программы

В объединении принимаются дети 10-17 лет обоего пола, без специальной подготовки. Документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний к занятию спортом обязателен.

Уровень программы – базовый.

Срок реализации – 3 года

Форма обучения – очная

Режим занятия. Особенности организации образовательного процесса

Программа включает в себя два самостоятельных модуля: «Военно-спортивная подготовка» и «Родная Кубань».

Модуль «Военно-спортивная подготовка» включает в себя разделы: общая физическая подготовка (ОФП), строевая подготовка, первая медицинская помощь, что способствует физическому развитию личности, готовой к действительному служению Отечеству. (144 часа в год, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа).

Модуль «Родная Кубань» - 72 часа в год по 2 часа 1 раз в неделю.

Состав группы формируется преимущественно одновозрастной, но может быть и разновозрастным. Количество обучающихся на каждом году обучения одинаков, но учитывая практическую направленность образовательной деятельности, не более человек 12 человек в группе. При реализации программы используются разнообразные формы проведения занятий: беседа, соревнование, практическое занятие, смотры т.д.

Прием детей и подростков в студию производится на добровольной основе. На вакантные места может производиться дополнительный набор.

Заповеди, на основе которых строится работа объединения:

- ✓ Цени и берегай свое Отечество!
- ✓ Обладай, совершенствуй, сохраняй традиции и культуру своего народа!
- ✓ Свято относись к символике своей страны!
- ✓ Береги красоту своего края!

Цель и задачи программы: создание условий для формирования духовно-нравственной, здоровой личности через ознакомление с культурно-национальными особенностями и традициями Кубанского казачества.

Задачи:

образовательные:

изучение истории Краснодарского края, Щербиновского района;
формирование у обучающихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности кубанского казачества.

личностные:

развитие физических качеств у детей и подростков через ознакомление с военными традициями кубанского казачества;
формирование интереса к служению Родине.

метапредметные:

формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;
воспитание нравственных и волевых качеств у детей и подростков.

Содержание программы

Учебный план

Модуль «Военно-спортивная подготовка»

(1 год обучения)

№п /п	Тема	Всего часов		Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	
1	Водное занятие	2	-	опрос
2.	Физическая подготовка	4	58	зачет
3.	Строевая подготовка	4	60	зачет
4.	Медицинская подготовка	4	8	зачет
5.	Итоговое занятие		4	зачет
		14	130	
	ВСЕГО	144		

Модуль «Родная Кубань» (1 год обучения)

№п /п	Тема	Всего часов		Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	
1.	Водное занятие	2	-	опрос
2.	Кубановедение	18	4	опрос
3.	Основы православной культуры	16	6	опрос
4.	История кубанского казачества	12	10	опрос
5.	Итоговое занятие		4	опрос
		48	24	
	ВСЕГО	72		

Модуль «Военно-спортивная подготовка»

(2-3 год обучения)

№п /п	Тема	Всего часов		Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	
1	Водное занятие	2	-	опрос
2.	Физическая подготовка	4	58	зачет
3.	Строевая подготовка	4	60	зачет
4.	Медицинская подготовка	4	8	зачет
5.	Профориентация	1		
5.	Итоговое занятие		3	зачет
		15	131	
	ВСЕГО	144		

Модуль «Родная Кубань» (2-3 год обучения)

№п /п	Тема	Всего часов		Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	
1.	Водное занятие	2	-	опрос
2.	Кубановедение	18	4	опрос
3.	Основы православной культуры	16	6	опрос
4.	История кубанского казачества	12	10	опрос
5.	Итоговое занятие		4	
		48	24	
	ВСЕГО	72		

Содержание учебного плана модуль «Военно-спортивная подготовка»

1 год обучения

Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Организационные вопросы. Режим занятий

Практика:-

Тема № 2 Физическая подготовка (62 часов)

Теория: Техника безопасности на занятиях различными спортивными упражнениями. Профилактика травматизма на занятиях различными спортивными упражнениями.

Практика: Прикладная физическая подготовка: упражнение и развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, координации, концентрации внимания. Преодоление простых элементов полосы препятствия.

Тема № 3 Медицинская подготовка (12 часов)

Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, вывихах, ожогах и отморожениях, несчастных случаях.

Практика: Отработка на практике знаний по первой медицинской помощи.

Тема № 4 Строевая подготовка (64 часа)

Теория: Что такое строй. Ответственность. Чувство локтя и дисциплинированности. Опрятность и подтянутость.

Практика: Умение передвигаться строевым и походным шагом как в строю, так и в одиночку. Повороты на месте и в движении (налево, направо, кругом). Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Тема № 5 Итоговое занятие (4 часа)

Теория: -----

Практика: Зачет

2 год обучения

Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Организационные вопросы. Режим занятий

Практика:-----

Тема № 2 Физическая подготовка (62 часов)

Теория: Техника безопасности на занятиях различными спортивными упражнениями. Профилактика травматизма на занятиях различными спортивными упражнениями.

Практика: Прикладная физическая подготовка: упражнение и развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, координации, концентрации внимания. Преодоление простых и средней сложности элементов полосы препятствия.

Тема № 3 Медицинская подготовка (12 часов)

Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, вывихах, ожогах и отморожениях, несчастных случаях. Повторение изученного материала.

Практика: Отработка на практике знаний по первой медицинской помощи.

Тема № 4 Строевая подготовка (64 часа)

Теория: Основные элементы строя. Повторение изученного материала.

Практика: Отработка на практике строевых команд.

Тема № 5 Итоговое занятие (4 часа)

Теория: -----

Практика: Зачет

3 год обучения

Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Организационные вопросы. Режим занятий

Практика:-----

Тема № 2 Физическая подготовка (62 часов)

Теория: Техника безопасности на занятиях различными спортивными упражнениями. Профилактика травматизма на занятиях различными спортивными упражнениями.

Практика: Прикладная физическая подготовка: упражнение и развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости, координации, концентрации внимания. Преодоление сложных элементов полосы препятствия.

Тема № 3 Медицинская подготовка (12 часов)

Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, вывихах, ожогах и отморожениях, несчастных случаях. Повторение изученного материала.

Практика: Отработка на практике знаний по первой медицинской помощи.

Тема № 4 Строевая подготовка (64 часа)

Теория: Основные элементы строя. Повторение изученного материала.

Практика: Отработка на практике строевых команд.

Тема № 5 Профориентация (1 час)

Теория: Выбор профессии – важный шаг

Практика:

Тема № 6 Итоговое занятие (3 часа)

Теория: -----

Практика: Зачет

**Содержание учебного плана модуля «Родная Кубань»
1 год обучения**

Тема №1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы.

Практика:-----

Тема № 2 Кубановедение (14 часов)

Теория: Общее представление о Краснодарском крае. Краснодар-столица региона. Многонациональный состав населения. Природа Краснодарского края. Разнообразие растительного мира. Разнообразие животного мира. Родная станица: достопримечательности, герои-земляки. Символика Краснодарского края и Щербиновского района.

Практика: Подготовка сообщений по теме

Тема № 3 Основы православной культуры (22 часа)

Теория: История православия на Кубани. Главный казачий храм. Оформление святого уголка в кубанской хате. Христианские святыни на Щербиновской земле.

Практика: Экскурсии в храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Старощербиновской, посещение Часовни над могилой Стефана Янкова.

Тема № 4 История кубанского казачества (22 часа)

Теория: Формирование кубанского казачьего войска. Особенности языка кубанских казаков. Особенности воинского костюма. История оружия казака. Казачья доблесть.

Практика: Встречи с казаками местного казачьего общества. Казачьи песни, игры и забавы. Участие в спортивных соревнованиях казачьей молодежи.

Тема № 5 Итоговое занятие (4 часа)

Теория: Викторина «Родная Кубань» по темам курса

Практика: Творческий отчет «Моя любимая станица»

2 год обучения

Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы.

Практика:-----

Тема № 2 Кубановедение (22 часа)

Теория: Гимн Кубани, как музыкальный символ Краснодарского края. Общее представление об отдельных наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной, спортивной и культурной жизни кубанцев. Выдающиеся личности в истории Краснодарского края. Промыслы и ремесла на Кубани.

Практика: Экскурсии в музеи. Творческие встречи с выдающимися людьми Щербиновского района.

Тема № 3 Основы православной культуры (22 часа)

Теория: Православная вера кубанских казаков. Вера и православие как одна из главных ценностей кубанских казаков. Регламентирующее и интегрирующее значение веры. Отражение веры в различных видах и жанрах фольклора.

Практика: Участие в подготовке и проведении престольного праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Встречи с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы. Посещение муниципального архива.

Тема № 4 История кубанского казачества (22 часа)

Теория: Нравственные ценности в традиционной культуре казачества. Ценностные характеристики человека (мужчины, женщины). Приоритет духовных ценностей над материальными в культуре казаков. Патриотизм, служение Отечеству в шкале ценностей Кубанского казачества. Отражение патриотических чувств в фольклоре. Игры, считалочки и дразнилки казачат.

Практика: Разучивание фольклорных произведений. Разучивание Традиционных игр, считалочек, дразнилок юных казачат.

Тема № 5 Итоговое занятие (4 часа)

Теория: Викторина «Родная Кубань» по темам курса

Практика: Творческий отчет по изученным темам (сообщение, презентация, поделка и т.д.)

3 год обучения

Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы.

Практика:-----

Тема № 2 Кубановедение (22 часа)

Теория: Человек и общество. Роль и значение семьи кубанских казаков. Методика составления генеалогического древа семьи. Сохранение памяти о событиях в рассказах, передающихся из поколения в поколение. Основные сюжеты легенд кубанских казаков (о заселении на Кубань, образовании и наименовании населенных пунктов и др.).

Практика: Составления генеалогического древа семьи. Посещение муниципального архива. Изучение метрических книг. Подготовка сообщения по истории заселения станицы, улицы, старых зданий и т.д.

Тема № 3 Основы православной культуры (22 часа)

Теория: Православные праздники: Рождество Христово, Крещение Господне, Сретенье, Пасха, Вознесение, Троица и т.д. и их роль в жизни казаков.

Практика: Встреча со священнослужителями православной церкви. Участие в праздновании Дня православной молодежи.

Тема № 4 История кубанского казачества (22 часа)

Теория: Фольклор и обряды в жизни казачьей семьи. Роль опыта предшествующих поколений, фольклора в формировании бережного отношения к земле, природе, естественным ресурсам.

Практика: Составление свода системы ценностей и правил общения и поведения, связанных с ним (дети-родители, старшие-младшие, мужчина-женщина, и т.д.).

Тема № 5 Итоговое занятие (4 часа)

Теория: Викторина «Родная Кубань» по темам курса

Практика: Творческий отчет по изученным темам (подготовка сообщения, альбома, поделки, презентации и т.д.)

Ожидаемые результаты

К концу **1 год обучения** учащиеся будут знать и уметь:

№ п\п	Учебная дисциплина	Знания, умения и навыки
1	Родная Кубань	понятия: этнос /народ, традиция, культура, традиционная народная/этническая культура; особенности «языка» кубанских казаков; воинскую казачью культуру, фольклор; календарные, семейные, воинские, станичные праздники; символику Краснодарского края, Щербиновского района; выполнить этнографический рисунок: костюма, его элементов, а также жилища, его элементов (декор, окон, крыльца, святой угол)
2	Военно-спортивная подготовка	Основы строевой подготовки; выполнять спортивные нормативы согласно возрастной группе; уметь оказать первую медицинскую помощь, историю казачества.

К концу **2 года обучения** учащиеся будут знать и уметь:

№ п\п	Учебная дисциплина	Знание, умение и навыки
1	Родная Кубань	колыбельные песни; игры кубанских казаков; считалки, дразнилки, игровые припевы; сказки и легенды казаков; особенности содержания праздничных периодов: зимних Святков, Пасхи, Троицы

2	Военно-спортивная подготовка	основы военного дела и строевой подготовки; выполнять спортивные нормативы согласно возрастной группе, уметь оказать первую медицинскую помощь, знать историю казачества.
---	------------------------------	---

К концу **3 года обучения** учащиеся будут знать и уметь:

№ п\п	Учебная дисциплина	Знание, умение и навыки
1	Родная Кубань	основные календарные праздники и обряды казаков, специфику различных кубанских обрядов (свадебного, крестильного, погребального и т.д.); знания и умения мужчин и женщин, их одежду, социальные обязанности, формы семейной и общественной работы; исполнять движения игровых хороводов и хороводных песен; собирать и обрабатывать фольклорно-этнографический материал.
2	Военно-спортивная подготовка	умело применять на практике основы военного дела и строевой подготовки; выполнять спортивные нормативы согласно возрастной группе; уметь оказать первую медицинскую помощь, знать историю казачества.
3	Профориентация	познакомятся с профессиями, в которых необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения программы; определятся с основной сферой будущей профессии

образовательные:

знание истории Краснодарского края, Щербиновского района;
формирование у учащихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности кубанского казачества.

личностные:

развитие физических качеств: силы, стойкости, выносливости, координации движения и т.д.;

формирование интереса к служению Родине.

метапредметные:

формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;

воспитание нравственных и волевых качеств у детей и подростков.

Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания учащихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

1) усвоение учащимися знаний норм поведения в обществе, духовно-нравственных ценностей, народных и кубанских традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

2) формирование и развитие личностного отношения учащихся к истории Отечества, традициям и культуре казачества;

3) приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей учащихся, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания учащихся по программе:

освоение учащимися понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России и Кубани;

воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

воспитание уважение к труду, результатам труда, уважения к старшим;

развитие чувств патриотизма, гордости за свою Родину.

Планируемые формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), соревнований допризывной казачьей молодежи, однодневных и многодневных походов и т.д.

Формы воспитания

учебное занятие;
соревнования казачьей молодежи;
экскурсия;
поход и т.д.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования учащихся, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания учащихся при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступления на мероприятиях, соревнованиях, проводимых как в учреждении, так и в муниципалитете.

В воспитательной деятельности с учащимися по программе используются методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
метод упражнений (приучения);

методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения в деятельности;

методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности объединения на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы учреждения, а также на мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонафицированного уровня воспитанности, развития качеств личности

конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы (1-3 год обучения)

№	Наименование мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Неделя «Безопасная Кубань»	сентябрь	занятия с учащимися по ППД, беседы с родителями по профилактике ППД	фотографии мероприятий
2.	Соревнования среди допризывной казачьей молодежи Щербиновского района (многоборье) на кубок Атамана Щербиновского района	октябрь	соревнования	фотографии мероприятия
3.	День матери-казачки	ноябрь (каникулы)	игровая программа с родителями	фотографии, видео мероприятия
4.	Православная Кубань. Местная святыня	декабрь	Экскурсия к часовне иерея Стефана	фотографии мероприятия
5.	«Я – будущий защитник страны» ко Дню защитника Отечества	февраль	соревнования	фотографии мероприятия
6.	Беречь и любить природу	март (каникулы)	трудовой десант (р. Ея)	фотографии, видео мероприятия
7.	Казачья верста 1065 м.	апрель	поход	фотографии мероприятия
8.	«Праздник Великой победы» ко Дню Победы	май	участие в митинге	фотографии мероприятия
	Полоса препятствий	(каникулы)	соревнования	фотографии мероприятия

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

Календарный учебный график (прилагается)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

кабинет, столы, стулья (по количеству учащихся),

демонстрационная доска

спортивный зал с оборудованием

Перечень оборудования, инструментов и материалов

спортивный инвентарь

Информационное обеспечение:

наглядные пособия (гербы, флаги, форма казака, оружие и т.д.),

Кадровое обеспечение: для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации обучения детей.

Форма аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала по окончании каждого полугодия: «Уровень воспитанности», «Уровень обученности», «Уровень личностного развития».

Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

теоретические знания – опрос;

уровень физической и строевой подготовки (практическая деятельность)

– сдача нормативов;

творческая деятельность – итоги участия в конкурсах, выставках и т.д.

Оценочные материалы

Диагностическая карта
освоения учащимися по дополнительной общеобразовательной программе
«КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»
в 20__ - 20__ учебном году

Дата заполнения _____ г.

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень результативности освоения программы			
		теории	практическая деятельность	творческая деятельность	Общая сумма баллов
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Обработка и интерпретация результатов

1 – 2 балла – программный материал в целом освоен на низком уровне

3 – 4 балла – программный материал в целом освоен на среднем уровне

5 баллов – программный материал в целом освоен на высоком уровне

Процент высчитывается следующим образом: $15 \times 12 = 180$ - максимальный балл на одного ребенка.

180×12 (кол-во учащихся) = 2160 – это 100 %.

Получается формула:

$$\frac{X \text{ (сумма полученных баллов за всех учащихся)}}{2160} \times 100$$

Педагог дополнительного образования

ФИО

Диагностическая карта
уровня воспитанности учащихся по дополнительной общеобразовательной
программе «КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»

Дата заполнения _____ г.

(оценка выставляется по полугодиям. Педагог определяет проявление тех или иных качеств
в зависимости от возрастных особенностей ребенка)

Таблица 2

			Таблица 2				
№	Показатели воспитанности		Ф.И. учащихся				
1	Поведение в ДДТ	Внимателен и старателен на занятиях Трудолюбив, аккуратен Ответственен за порученные дела Бережлив к имуществу Дисциплинирован Соблюдает чистоту и порядок					
2	Отно- шение к стар- шим	Вежлив в обращении Послушен в выполнении задания Вежлив к старшим при встрече и прощании Соблюдает этические правила в общении					
3	Отноше- ние к сверстни- кам	Активен в совместной деятельности Стремится поделиться своими радостями и огорчениями со сверстниками Готов бескорыстно помогать товарищам Стремится не подвести своих товарищей					
4	Отноше- ние к са- мому себе	Аккуратное отношение к своим вещам Соблюдает правила личной гигиены Самокритичен в оценке своего поведения Правдивость, честность Принципиальность					
Сумма полученных баллов за декабрь: _____							
Сумма полученных баллов за май: _____							
Процент на группу:							

Шкала результативности

5 – качество ярко выражено, проявляется постоянно.

4 – качество проявляется часто.

3 – стихийные проявления.

2 – качество проявляется редко.

1 – качество полностью отсутствует.

Процент высчитывается следующим образом: $4 \times 5 = 20$ - максимальный балл на одного ребенка. 20×12 (кол-во учащихся) = 240 – это 100%.

Получается формула: $\frac{\text{сумма полученных баллов за всех учащихся}}{240} \times 100$

214

Педагог дополнительного образования

ФИО

Диагностическая карта
уровня личностного роста учащихся по дополнительной общеобразовательной
программе «КАЗАЧИЙ КУРЕНЬ»

Дата заполнения _____ г.

Таблица 4

№	Показатели	Ф.И. учащихся						
		Иванов Иван						
1	Терпение (способность переносить известные нагрузки в течение занятия)							
2	Воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям)							
3	Самоконтроль (умение контролировать свои поступки)							
4	Самооценка (способность оценивать себя адекватно)							
5	Интерес к занятиям (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)							
6	Конфликтность (отношение к столкновению интересов, способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)							
7	Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам, умение воспринимать общие дела, как свои собственные)							
8	Творчество (поисковая, изобретательская, творческая деятельность)							
Средний балл на группу: 1 полугодие: итог:								
Средний процент на группу: 1 полугодие: итог:								

Процент высчитывается следующим образом: $5 \times 8 = 40$ – максимальный балл на одного ребенка. 40×12 (кол-во учащихся) = 480 – это 100%.

Получается формула: $\frac{\text{сумма полученных баллов за всех учащихся}}{480} \times 100$

Педагог дополнительного образования

ФИО

Степень
выраженности оцениваемого качества и возможное количество баллов

1. Организационно-волевые качества:

Терпение:

хватает меньше чем на $\frac{1}{2}$ занятия - 1 балл;
хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия - 2 балла;
хватает на все занятие - 3 балла.

Воля: - волевые усилия побуждаются извне - 1 балл;
иногда побуждаются самим ребенком - 2 балла;
всегда побуждаются самим ребенком - 3 балла.

Самоконтроль:

постоянно находится под воздействием контроля извне - 1 балл;
ребенок периодически контролирует себя сам - 2 балла;
ребенок постоянно контролирует себя сам - 3 балла.

2. Ориентационные качества:

Самооценка:

завышенная - 1 балл;
заниженная - 2 балла;
нормальная - 3 балла.

Интерес к занятиям:

продиктован ребенку извне – 1 балл;
периодически поддерживается самим ребенком – 2 балла;
постоянно поддерживается ребенком самостоятельно – 3 балла.

3. Поведенческие качества:

Конфликтность:

периодически провоцирует конфликты – 1 балл;
сам в конфликтах не участвует, старается их избежать – 2 балла;
пытается самостоятельно уладить конфликт – 3 балла.

Тип сотрудничества:

избегает участия в общих делах – 1 балл;
участвует при побуждении извне – 2 балла;
инициативен в общих делах – 3 балла.

4. Творчество:

преобладание репродуктивной деятельности – 1 балл;
начало творческой деятельности совместно с педагогом – 2 балла;
наличие системы различных видов деятельности – 3 балла.

По итогам учебного года оформляется отчёт в форме фото- и видео-файлов, отражающих учебный процесс.

Методические материалы

Методы обучения:

словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания:

убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Технологии обучения:

групповое обучение;

развивающее обучение;

технология сотрудничества;

игровая деятельность;

здоровьесберегающая

Алгоритм занятия

I. Вводная часть:

приветствие, орг. момент;

II. Основная часть:

беседа (теория)

практическая отработка полученных знаний

III. Заключительная часть:

закрепление материала

Список литературы

1. Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 класс. Составители Казарян К.П., Бурлаченко Т. Л.-Краснодар: Вика-Принт, 2006.-342с.
2. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края.- Краснодар: Традиция, 2007.- 148 с.
3. Военно-медицинская подготовка. Учебник.- Киев: Знания, 2005.-256с. 5-9 кл.-Краснодар: Традиция, 2007.-244с.
4. Деятели искусств Кубани. / сост. И.Ф. Гайворонская; ред. Л.И. Муратова; отв.за вып. В.В.Соколова.- Краснодар: Традиция. -2006-97с.
5. Дополнительное образование детей по фольклору Кубанского казачества./ Н.И. Бондар, С.А. Жиганова, М.В. Мирук, О.В.Чуп.-Краснодар: Традиция, 2007.-144с.
6. Изобразительное искусство.- Краснодар: Мир Кубани, 2005.-234с.
7. История Кубани в костюме. Комплект таблиц с методическими рекомендациями./сост. Хачатурова Е.А., Шаповалова А.В., Науменко Т.А.
8. Косарин.Н., Швиддченко К. Строевая и физическая подготовка. Пособие по обучению молодого солдата. Выпуск № 4. М: Воениздат, 1970.-180с.
9. Малая медицинская энциклопедия Т. 1-2.-М.:Просвящение, 1991.-668с.
- 10.Малотобарова О.С. Изготовление игрушек-сувениров.-Ярославль: Академия развития, 1990.-234с.
- 11.Методика НВП.-М:Просвящение,1987.-288с.
- 12.Программа курса «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений краснодарского края».-Краснодар: Вика-Принт, 2005.-234с.
- 13.Сокол И.А. Мастерница.-Ярославль: Академия развития, 2001.-124с.
- 14.Трахбратов Б.А. Кубановедение/ историко-краеведческий словарь школьника. – Краснодар: Традиция.-2007.-Ч.П.-368с.

Литература, рекомендуемая для учащихся

1. Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). – Краснодар: Традиция.-2006.-360с.
2. Максимова М. «Лоскутки». - Ярославль, 1998.-222с.
3. Маслова А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков 2-е изд.- Краснодар: Мир Кубани, 2005.-268с.
4. Писатели Кубани: Сб./сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В.Ю. Соколова.-Краснодар: Традиция. -2007.-92с.
5. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края /сост. И.П. Лотышев.-2-е изд., испр. И доп., 2009.-688 с.
6. Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. -2е изд., исправлено и дополнено, 2008.-188с.

7. Трехбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. – Краснодар: Традиция-2007.-Ч.1-352с.
8. Фидий Д.К. «Шелковые ленточки». – Минск: Литература,2009.-456с.

Интернет-ресурсы

1. Екатеринодар православный. Фотогалерея, художественная и документальная литература по православию. – Режим доступа: <http://darkaterina.narod.ru/>;
2. История казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр. – Режим доступа: www.cossackdom.com;
3. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкин. – Режим доступа: <http://pushkin.kubannet.ru/>;
4. Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика. – Режим доступа: <http://www.krasnodarkr.ru/>;
5. Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани. – Режим доступа: <http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm>;
6. Культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства. – Режим доступа: <http://kultura.kubangov.ru/>;
7. Сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края.- Режим доступа: <http://www.kubangov.ru/>;
8. Сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.- Режим доступа: <http://www.ekaterinodar.com/>;
9. Таманский археологический музей. – Режим доступа: <http://mustamhi.narod.ru/>;
10. Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани. Режим доступа: <http://mustamli.narod.ru/>;
11. Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. (на сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев). – Режим доступа: <http://kuban.retroportal.ru/index.html>;
12. Экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья). – Режим доступа: <http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm>.

Календарный учебный график «Военно-спортивная подготовка»

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы	2		занятие-беседа	ДДТ	опрос
2.		Физическая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
3.		Физическая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
4.		Физическая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
5.		Физическая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
6.		Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
7.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
8.		Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

9.		Медицинская подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
10.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
11.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
12.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
13.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
14.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
15.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
16.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
17.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
18.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
19.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

20.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
21.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
22.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
23.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
24.	Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
25.	Физическая подготовка Строевая подготовка.	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
26.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
27.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
28.	Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
29.	Медицинская подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	
30.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

31.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
32.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
33.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
34.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
35.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
36.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
37.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
38.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
39.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
40.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
41.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
42.	Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

43.		Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
44.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
45.		Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
46.		Итоговое занятие	2		практическое занятие	ДДТ	зачет
47.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
48.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
49.		Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
50.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
51.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
52.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
53.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
54.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
55.		Медицинская подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

56.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
57.		Физическая подготовка Медицинская подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
58.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
59.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
60.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
61.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
62.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
63.		Медицинская подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
64.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
65.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
66.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
67.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
68.		Физическая подготовка Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

69.		Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
70.		Строевая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	зачет
71.		Физическая подготовка	2		практическое занятие	ДДТ	зачет
72.		Итоговое занятие	2		практическое занятие	ДДТ	зачет
		ИТОГО	144				

Календарный учебный график «Родная Кубань»

1 год обучения

п/ п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Вводное занятие (2 часа) Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы	2		беседа	ДДТ	опрос
2.		Кубановедение (22 часа) Краснодарский край на карте России	2		беседа	ДДТ	опрос
3.		г. Краснодар: прошлое и современность	2		беседа	ДДТ	опрос
4.		Многонациональный состав населения Краснодарского края	2		беседа	ДДТ	опрос
5.		Природа Краснодарского края: от степей до моря	2		беседа	ДДТ	опрос
6.		Природа Краснодарского края: от степей до моря	2		беседа	ДДТ	опрос
7.		Разнообразие животного мира Краснодарского края	2		беседа	ДДТ	опрос
8.		Растительный мир Краснодарского края. Заповедники	2		беседа	ДДТ	опрос
9.		Кубань-здравница России	2		беседа	ДДТ	опрос

10.		Выдающиеся люди Краснодарского края	2		беседа	ДДТ	опрос
11.		Станица Старощербиновская и ее место в истории Краснодарского края	2		беседа	ДДТ	опрос
12.		Итоговое занятие. Викторина «Родная Кубань»	2		викторина	ДДТ	викторина
13.		Основы православной культуры (22 часа) История православия на Кубани: до 1917 года	2		беседа	ДДТ	опрос
14.		История православия на Кубани: богоборческие времена	2		беседа	ДДТ	опрос
15.		История православия на Кубани в период советской власти	2		диспут	ДДТ	наблюдение
16.		История православия на Кубани - возрождение	2		диспут	ДДТ	наблюдение
17.		Православие на Кубани - современность	2		час общения	ДДТ	опрос
18.		Собор Александра Невского - главный казачий храм Кубани	2		час общения	ДДТ	опрос
19.		Оформление святого угла в казачьей семье. Семья – малый храм	2		беседа	ДДТ	опрос
20.		Христианские святыни Щербиновской земли	2		лекция	ДДТ	опрос
21.		Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы	2		экскурсия		опрос

22.		Экскурсия к Храму-Часовне на могиле иерея Стефана Янкова	2		экскурсия		опрос
23.		Экскурсия к храму Преображения Господня, разрушенного в 1936 году	2		экскурсия		опрос
24.		История кубанского казачества (22 часа) Формирование Черноморского казачьего войска	2		лекция	ДДТ	опрос
25.		Переселение казачеств на Кубань. Жалованная грамота Екатерины II	2		лекция	ДДТ	опрос
26.		История казачьего костюма			лекция	ДДТ	опрос
27.		История казачьего оружия. Посещение музея			лекция экскурсия	ДДТ	опрос
28.		Казачество на защите южных границ России.	2		беседа	ДДТ	опрос
29.		Казачество в Отечественной войне 1812 года	2		беседа	ДДТ	опрос
30.		Казачество в первой мировой войне 1914-1918 г.г.	2		беседа	ДДТ	опрос
31.		Казачество в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2		беседа	ДДТ	опрос
32.		Отражение военной истории казачества в фольклоре: казачьи песни, забавы, игры	2		беседа	ДДТ	опрос
33.		Казачество сегодня: встреча с казаками	2		встреча	РКО	наблюдение

		казачьего общества					
34.		Итоговое занятие «История кубанского казачества»	2		викторина	ДДТ	викторина
35.		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
36.		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
		ИТОГО	72				

Календарный учебный график «Родная Кубань»

2 год обучения

п/ п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Вводное занятие (2 часа) Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы	2		беседа	ДДТ	опрос
2.		Кубановедение (22 часа) Государственные символы Кубани: Гимн, Герб, Флаг	2		беседа	ДДТ	опрос
3.		Государственные символы Кубани: Гимн, Герб, Флаг	2		беседа	ДДТ	опрос
4.		Вехи кубанской истории дореволюци- онное развитие (обзор-повтор)	2		беседа	ДДТ	опрос
5.		Вехи кубанской истории XX века (обзор-повтор)	2		беседа	ДДТ	опрос
6.		Вехи кубанской истории XXI век (обзор-повтор)	2		беседа	ДДТ	опрос
7.		Выдающие личности Кубани (культура)	2		беседа	ДДТ	опрос
8.		Выдающиеся личности Кубани (спорт)	2		беседа	ДДТ	опрос

9.		Выдающие личности Кубани (наука)	2		беседа	ДДТ	опрос
10.		Выдающиеся люди станицы Старощербиновской	2		беседа		опрос
11.		Промыслы и ремесла на Кубани	2		беседа	ДДТ	опрос
12.		Итоговое занятие по теме	2		практическое занятие	ДДТ	творческий отчет
13.		Основы православной культуры (22 часа) Православная вера кубанских казаков	2		беседа	ДДТ	опрос
14.		Вера как одна из ценностей кубанского казачества	2		беседа	ДДТ	опрос
15.		Основы православной веры.	2		беседа	ДДТ	опрос
16.		Православные праздники: от Рождества Богородицы до Успения (обзор)	2		беседа	ДДТ	опрос
17.		Православные праздники: от Рождества Богородицы до Успения (обзор)	2		час общения	храм	опрос
18.		Встреча с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы	2		час общения	ДДТ	опрос
19.		Покрова Пресвятой Богородицы – главный праздник казаков	2		встреча	ДДТ	опрос

20.		Отражение веры в казачьем фольклоре (обряды, традиции и т.д.)	2		беседа	ДДТ	опрос
21.		Отражение веры в казачьем фольклоре (песни, поговорки и т.д.)	2		беседа	ДДТ	опрос
22.		Муниципальный архив – источники сведений о православных храмах станиц	2		экскурсия	архив	опрос
23.		Итоговое занятие по теме	2		практическое занятие	ДДТ	творческий отчет
24.		История кубанского казачества (22 часа) Краткий обзор основных этапов истории казачества на Кубани: от переселения до современности	2		занятие-повторение	ДДТ	опрос
25.		Краткий обзор основных этапов истории казачества на Кубани: от переселения до современности. Подготовка сообщений по вехам истории	2		круглый стол	ДДТ	опрос
26.		Нравственные ценности в традиционной культуре казачества	2		лекция	ДДТ	опрос
27.		Ценностные характеристики казака и казачки	2		диспут	ДДТ	опрос
28.		Приоритет духовной жизни казаков над материальной	2		беседа	ДДТ	опрос
29.		Патриотизм как проявление нравственных и духовных ценностей казачества	2		беседа	ДДТ	опрос

30.		Патриотизм как проявление нравственных и духовных ценностей казачества. Подготовка презентаций/докладов о казаках – героях	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
31.		Патриотизм как проявление нравственных и духовных ценностей казачества. Подготовка презентаций/докладов о казаках – героях	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
32.		Отражение патриотизма в казачьем фольклоре: казачьи песни, забавы, игры Разучивание фольклорного материала	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
33.		Отражение патриотизма в казачьем фольклоре: казачьи песни, забавы, игры. Разучивание фольклорного материала	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
34.		Итоговое занятие «История кубанского казачества»	2		викторина	ДДТ	викторина
35.		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
36		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
		ИТОГО	72				

Календарный учебный график «Родная Кубань»

3 год обучения

п/ п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Вводное занятие (2 часа) Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы	2		беседа	ДДТ	опрос
2.		Кубановедение (22 часа) Человек и общество. Роль и значение семьи кубанских казаков.	2		беседа	ДДТ	опрос
3.		Казачья семья: распределение обязанностей	2		беседа	ДДТ	опрос
4.		Казачество в моей семье. Сообщения о предках-казаках	2		лекция	ДДТ	опрос
5.		Сохранение памяти о событиях старины: семейные фотографии – факты истории	2		лекция	ДДТ	опрос
6.		Составление генеалогического древа: правила, схема	2		беседа	ДДТ	опрос
7.		Составление генеалогического древа: поиск	2		беседа	ДДТ	опрос
8.		Метрическая книга как источник составления родословного древа	2		беседа	ДДТ	опрос

9.		Муниципальный архив – хранитель метрических книг	2		экскурсия	архив	опрос
10.		История улицы.	2		экскурсия		опрос
11.		История улицы. Сообщение	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
12.		Итоговое занятие по теме	2		практическое занятие	ДДТ	творческий отчет
13.		Основы православной культуры (22 часа) Православная вера кубанских казаков (повторение)	2		беседа	ДДТ	опрос
14.		Православные таинства: крещение, венчание, погребение – традиции, особенности	2		беседа	ДДТ	опрос
15.		Рождество Христова в жизни казаков: история праздника, традиции	2		беседа	ДДТ	опрос
16.		Крещение Господне в жизни казаков: истории праздника, традиции	2		беседа	ДДТ	опрос
17.		Сретенье Господне. День православной молодежи Кубани. Участие в мероприятиях	2		час общения	храм	опрос
18.		Пост, как неотъемлемая часть духовной жизни казаков	2		час общения	храм	опрос
19.		Пасха – главный праздник казаков	2		беседа	ДДТ	опрос

20.		Праздник Вознесения Господня: история праздника, традиции	2		беседа	ДДТ	опрос
21.		Праздник Святой Троицы – день рождения церкви: история праздника, традиции	2		беседа	ДДТ	опрос
22.		День всех святых в земле Российской просиявших. Прославление иерея Стефана Янкова. Посещение храма-часовни	2		час общения	храм	опрос
23.		Итоговое занятие по теме	2		практическое занятие	ДДТ	творческий отчет
24.		История кубанского казачества (22 часа) Краткий обзор основных этапов истории казачества на Кубани: от переселения до современности (повторение)	2		занятие-повторение	ДДТ	опрос
25.		Культура казачества как отражение его многовековой истории: архитектура, фольклор, театр, музыка и т.д.	2		беседа	ДДТ	опрос
26.		История кубанского казачьего хора. Кубанские песни – отражение духовного мира казаков	2		беседа	ДДТ	опрос
27.		Фольклор как система воспитания бережного отношения к природе	2		обзор	ДДТ	опрос
28.		Разучивание фольклорного материала	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение

29.		Разучивание фольклорного материала	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
30.		История Кубани на современном этапе. Сообщения обучающихся по выбранной теме	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
31.		История Кубани на современном этапе. Сообщения обучающихся по выбранной теме	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
32.		Роль казачества в жизни Щербиновского района на современном этапе	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
33.		Роль казачества в жизни Щербиновского района на современном этапе	2		практическое занятие	ДДТ	наблюдение
34.		Итоговое занятие «История кубанского казачества»	2		викторина	ДДТ	викторина
35.		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
36.		Итоговое занятие по курсу «Родная Кубань»	2		творческий отчет	ДДТ	творческий отчет
		ИТОГО	72				